

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)**



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета  
Многопрофильного колледжа  
« 24 » марта 20 22 г.  
протокол № 3 .

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН**  
**И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

На базе: основного общего образования

Квалификация: юрист

**Директор**  
**Многопрофильного**  
**колледжа**

\_\_\_\_\_

подпись

**Г.А. Соседов**  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2022

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.01 «Русский язык»**

Объем учебного предмета составляет 96 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Слово о русском языке

Тема 1 Слово и его значение

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Раздел 2 Лексика. Фразеология, Лексикография.

Тема 2 Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии

Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Тема 3 Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Тема 4 Понятие о фразеологической единице.

Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Раздел 3 Фонетика, Графика. Орфоэпия

Тема 5 Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Раздел 4 Морфемика и словообразование

Тема 6 Понятие морфемы.

Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

## Раздел 5 Морфология и орфография

### Тема 7 Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных Ии Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса.

## Раздел 6 Самостоятельные части речи

### Тема 8 Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

### Тема 9 Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

### Тема 10 Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

### Тема 11 Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.

### Тема 12 Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Тема 13 Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Раздел 7 Служебные части речи

Тема 14 Предлог как служебная часть речи.

Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Тема 15 Союз как служебная часть речи

Основные группы союзов, их правописание.

Тема 16 Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Тема 17 Междометия

Междометие и звукоподражательные слова.

## 2 семестр

Раздел 1 Синтаксис и пунктуация

Тема 1 Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Тема 2 Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Раздел 2 Простое предложение

Тема 3 Виды простых предложений

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Тема 4 Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Тема 5 Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания' при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Раздел 3 Сложное предложение

Тема 6 Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Тема 7 Виды сложных предложений

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Тема 8 Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Раздел 4 Развитие речи

Тема 9 Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

### Тема 10 Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.02 «Литература»**

Объем учебного предмета составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1. Литература первой половины XIX века

Тема 1 Обзор русской литературы первой половины XIX века

Тема 2. Александр Сергеевич С. Пушкин.

Краткий обзор жизни и творчества. Романтическая лирика периода Южной и Михайловской ссылок.

Особенности пушкинского лирического героя, отражение духовного мира человека в стихотворениях «Погасло дневное светило», «Элегия».

«Медный всадник» – конфликт личности и государства в поэме. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Художественная символика поэмы. Своеобразие жанра и композиции. Развитие реализма в творчестве Пушкина.

Значение творчества Пушкина для русской и мировой литературы.

Тема 3 Михаил Юрьевич Лермонтов

Жизнь и творчество (обзор). Адресаты любовной лирики Лермонтова. Сопоставление пушкинской и лермонтовской концепции любви.

Анализ стихотворений «Нищий», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Я не унижусь пред тобой», «Нет, не тебя так пылко я люблю...». Противостояние «красоты блистания» и «огня угаснувших очей», пылкою порыва и охладелого сердца.

Своеобразие художественного мира М.Ю. Лермонтова: чувство трагического одиночества, мятежный порыв и слияние с мирозданием в стихотворениях «Как часто пёстрою толпою окружён...», «Валерик», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Выхожу один я на дорогу...».

Углубление понятий о романтизме и реализме в творчестве поэта, об их взаимоотношении и взаимовлиянии.

Тема 4 Николай Васильевич Гоголь.

Обзор жизни и творчества. Повесть «Невский проспект». Петербург как мифический образ бездушного и обманного города. Соотношение мечты и действительности, трагедийности и комизма, лирики и сатиры. Особенности стиля Н.В. Гоголя, своеобразие творческой манеры.

Раздел 2 Литература второй половины XIX века

Тема 5 Обзор русской литературы второй половины XIX века

Тема 6 Фёдор Иванович Тютчев

Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Наследник классицизма и поэт-романтик. Основные мотивы лирики Тютчева (человек и природа, земля и небо). Философский характер тютчевского романтизма. Единство и борьба противоположностей (Хаоса и Космоса, прошлого и настоящего, непостижимого и рационального). Идеал Тютчева (слияние человека с Природой и Историей, с «божественно-всемирной жизнью») и его неосуществимость.

Тютчев-политик и Тютчев-поэт. Дипломатическая деятельность Тютчева, оценка им судьбы

России в контексте мировых проблем. Две ипостаси образа России в творчестве поэта. Автобиографизм любовной лирики Ф.И. Тютчева, предполагающий поэтизацию не событий, а переживаний. Любовь как стихийная сила и «поединок роковой». Художественное своеобразие лирики Тютчева. Форма лирического фрагмента. Особенности композиционного построения стихотворений (повтор, антитеза, симметрия). Мифологизмы, архаизмы как признаки монументального стиля поэзии Тютчева.

Тема 7 Афанасий Афанасьевич Фет

Жизнь и творчество. Фет и теория «чистого искусства». «Служение чистой красоте» как цель искусства, отношение Фета к вопросам о правах гражданственности поэзии, о её нравственном значении, о современности в данную эпоху.

Стихотворение «Шёпот, робкое дыханье...» как манифест «чистого искусства».

Поэзия Фета и литературная традиция. «Вечные» темы в лирике Фета (тема творчества, любви, природы, красоты). Философская проблематика лирики. Художественное своеобразие произведений Фета: психологизм переживаний, особенности поэтического языка. Композиция лирического стихотворения.

Уметь: выделять элементы композиции и понимать их роль в произведении; характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное; сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; обосновывать свое мнение о произведениях и героях. определять принадлежность произведения к одному из литературных жанров; уметь анализировать лирическое произведение; находить изобразительно –выразительные средства языка, художественные приемы; различать эпические, лирические и драматические произведения; пользоваться справочным материалом и словарем литературоведческих терминов; привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения лирических произведений; свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументированно их отстаивать.

Тема 8 Николай Алексеевич Некрасов

Жизнь и творчество поэта. «Вечные» темы в поэзии Некрасова. Психологизм и бытовая конкретизация его любовной лирики. Особенности некрасовского лирического героя. «Панаевский» цикл Н.А. Некрасова и «Денисьевский» цикл Ф.И. Тютчева.

Гражданский пафос поэзии Некрасова. Образ народа, ментальные черты русского человека и их воплощение в некрасовской лирике. («Размышление у парадного подъезда»). Разительный контраст «двух миров» в стихотворениях поэта. Настоящее и будущее поэта как предмет лирических переживаний страдающего поэта. Интонация плача, рыданий, стона как способ поведенческого выражения лирических переживаний. «Любовь-вражда» (А. Блок) как основа отношения Некрасова к народу. Сатира и её место в лирике Некрасова. Прозаизация лирики, усиление роли сюжетного начала в произведениях поэта. Свообразие решения темы поэта и поэзии. Судьба поэта-гражданина. Образ Музы в лирике Некрасова.

«Элегия» – развитие темы «страданий народа» в стихотворении. Многозначность финалов в произведениях Некрасова.

«Кому на Руси жить хорошо» – проблематика и жанр поэмы. История создания, сюжет, жанровое своеобразие. Фольклоризм художественной литературы. Смысл фольклорных заимствований и переложений (сказочный зачин, обряды жизненного цикла, сказочные образы и мотивы, загадки, пословицы, поговорки, символика цифр и др.) Русская жизнь в изображении Некрасова. Система образов поэмы. Особенности стиля.

Сатирический портрет русского барства в поэме Н.А. Некрасова. Судьба «дворянских гнёзд» в пореформенную эпоху. Трагическое и комически-нелепое начало, заложенное в крепостничестве.

Нравственный смысл поисков счастья в поэме Н.А. Некрасова. Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Тема женской доли в поэме. Судьба Матрёны Тимофеевны, смысл «бабьей притчи». Тема народного бунта и её отражение в истории Савелия, «богатыря святорусского». Народное представление о счастье. Смысл названия по-



эмы. Теория литературы. Проблематика. Лирический герой. Жанр поэмы-эпопеи. Образ автора. Авторская позиция

.Тема 9 Александр Николаевич Островский

А.Н. Островский. Обзор жизни и творчества. Роль драматурга в создании русского национального театра.

«Гроза». История создания пьесы. Изображение «жестоких нравов» «тёмного царства». «Хозяева жизни» (Дикой, Кабаниха) и их жертвы. «Фон» пьесы, своеобразие второстепенных персонажей. Роль пейзажа в пьесе.

Своеобразие внутреннего конфликта Катерины. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Катерина и Кабаниха как два полюса калиновского мира.

Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза». Развитие понятия «драматургический конфликт». Своеобразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Своеобразие протеста Катерины.

Смысл названия и символика пьесы. Мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского. Углубление понятий о драме как роде литературы. Жанровое своеобразие «Грозы», сочетание драматического, лирического и трагического начал.

«Гроза» в оценке русской критики. Н.А. Добролюбов «Луч света в тёмном царстве».

Теория литературы. Драма как жанр. Конфликт. Сюжет. Система персонажей. Конфликт. Герой, характер, тип. Идея, пафос. Художественный образ. Трагическое. (На примере пьесы «Бесприданница»)

Тема 10 Жизнь и творчество И.А. Гончарова.

Роман «Обыкновенная история» как «стремление осветить все глубины жизни, объяснить все скрытые стороны». Типы характеров и проблема взаимоотношения поколений в изображении Гончарова. Романтические иллюзии и их развенчание в романе.

«Обломов» – история создания романа. Система образов романа. Социальная и нравственная проблематика произведения И.А. Гончарова. Особенности композиции. Жизнь Ильи Ильича в Обломовке и в Петербурге. Глава «Сон Обломова» и её роль в произведении. «Петербургская обломовщина».

Приёмы антитезы в романе. Национально-культурные и общественно-исторические элементы в системе воспитания Обломова и Штольца. Мировоззрение и стиль жизни героев. Поиск Гончаровым образа «гармонического человека». Авторское отношение к героям романа. Конкретно-историческое и общечеловеческое в образе Обломова. Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего через индивидуальное.

«Головная» (рассудочная) и духовно-сердечная любовь в романе. Ольга Ильинская и Агафья Пшеницына. Ситуация «испытание любовью» и её решение в произведении Гончарова (Обломов и Ольга, Обломов и Агафья Матвеевна, Штольц и Ольга). Музыкальные страницы романа.

Роман «Обломов» в зеркале русской критики. Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?», Д.И. Писарев «Обломов», А.В. Дружинин «Роман Гончарова».

Теория литературы. Реализм. Роман. Сюжет. Система образов. Герой, характер, тип. Авторская позиция. Психологизм. Диалог. Внутренний монолог. Деталь. Замысел. (На примере романа «Обыкновенная история»)

Тема 11 Иван Сергеевич Тургенев

И.С. Тургенев. Этапы биографии и творчества.

«Отцы и дети» – история создания романа, отражение в нём общественно-политической ситуации в России. Кирсановы как лучшие представители русского дворянства: восторженный и романтический Аркадий, тонко чувствующий красоту природы, Николай Петрович – хранитель национальной русской культуры, Павел Петрович – поборник европейской цивилизации.

Композиция романа. Сущность конфликта отцов и детей: «настоящие столкновения те, в которых обе стороны до известной степени правы» (И.С. Тургенев). Словесный поединок уездного аристократа и столичного нигилиста. Роль образа Базарова в развитии основного конфликта. Дуэль между Базаровым и Павлом Петровичем. Авторская позиция и способы её выражения.

Черты личности, мировоззрения Базарова. Отношение главного героя к общественно-политическим преобразованиям в России, к русскому народу, природе, искусству, естественным наукам. Испытание любовью в романе. Сущность внутреннего конфликта в душе Евгения Базарова: «Я нужен России... Нет, видно, не нужен?»

Базаров и его мнимые последователи. Эволюция отношений Базарова и Аркадия. Кукшина и Ситникова как пародия на нигилизм.

Трагедийность фигуры Базарова, его одиночество и в лагере «отцов», и в кругу «детей». Испытание смертью и его роль в романе. Смысл финала «Отцов и детей». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М. Антонович, Н.Н. Страхов о романе. Тургенев о Базарове. Базаров в ряду других образов русской литературы.

Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме, социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе). «Тайный психологизм» и приём умолчания в произведении Тургенева. Художественная функция портрета, интерьера, пейзажа в романе. Своеобразие жанра романа «Отцы и дети». Символика заглавия.

Тема 12 Фёдор Михайлович Достоевский

Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Традиции Н.В. Гоголя и новаторство Ф.М. Достоевского.

«Преступление и наказание» – история создания романа: замысел и его воплощение. «Великое пятикнижие» Достоевского.

Образ Петербурга на страницах романа. Приёмы создания образа Петербурга (пейзаж, интерьер, цветопись).

Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых. Гоголевские традиции в решении темы «маленького человека». Уличные сцены и их воздействие на мысли и чувства Раскольникова.

Теория Раскольникова и её истоки. Нравственно-философское опровержение теории «двух разрядов». Проблема нравственного выбора. Раскольников и его «двойники»: Лужин и Свиригайлов. Роль портрета в романе.

«Ангелы» Родиона Раскольникова. Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала романа. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения.

Три встречи – три поединка Раскольникова и Порфирия Петровича. Порфирий Петрович как представитель законности и официального правосудия в романе как авторский резонёр, логически объясняющий Раскольникову необходимость покаяния и явки с повинной. Своеобразной «двойничество» Раскольникова и Порфирия Петровича. Развитие Порфирием идеи «искупления вины страданием», носителем которой в романе является Миколка.

Эпилог и его роль в романе, его связь с философской концепцией «Преступления и наказания».

Художественное мастерство Ф.М. Достоевского. Психологизм прозы Достоевского. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра социально-философского романа и смысл заглавия «Преступления и наказания». Полифонизм романа, столкновение разных «точек зрения». Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.

Знать: краткие биографические сведения об изученных писателях; основные литературные направления русской литературы 18-19 веков; содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе; иметь представление о богатстве и многообразии жанров; характерные особенности индивидуального стиля писателя; основные теоретические понятия и их соотношение, роды литературы (эпос, лирика, драма); тему, идею, художественный образ, сюжет; особенности композиции и своеобразие языка писателя.

Уметь: определять как время изображенное, так и время написания, а также время, когда происходит чтение; использовать рекомендованную литературу, литературоведческую и критическую литературу; давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению; свободно и целесообразно использовать конкретные понятия теории литературы; ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать; комментировать изученные произведения и доказательно их оценивать; использовать специфику рода, жанра, тематики, авторской манеры и позицию автора при анализе и оценке произведения; активно и доказательно использовать другие виды искусства в процессе изучения литературы; составлять тезисы и компоненты работ (критических статей Добролюбова. Писарева и др.) писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу; создавать сочинения-рассуждения проблемного характера; создавать план собственного устного и письменного высказывания; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве; готовить доклад или реферат на литературную тему (по нескольким источникам).

Тема 13 Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

«Севастопольские рассказы» как новое слово в русской баталистике.

«Война и мир». История создания романа. Работа Толстого с историческими документами, мемуарами и письмами современников войны 1812 года, составление «анкет» персонажей. Прототипы героев романа. Отражение в произведении проблем, волновавших людей 1860 года (роль личности и народных масс в истории, место человека в жизни страны, осуждение индивидуализма, пути достижения нравственного идеала, соединение как «тела» нации с её «умом» – просвещённым дворянством – на почве общины и личной независимости).

Нравственно-психологический образ Наташи Ростовской, княжны Марьи, Сони, Элен. Философские, нравственные и эстетические искания Толстого, реализовавшиеся в образах Наташи и княжны Марьи. Внутренний монолог как способ выражения «диалектики души» лавной героини романа. Поэтичность натуры Наташи, национально-природное в её характере.

Просвещённые герои и их судьбы в водовороте исторических событий. Духовные искания Андрея Болконского, рационализм героя романа. Мечты о славе и их крушение. Глубокий духовный кризис и моменты душевного просветления в жизни князя Андрея. Увлечение идеями Сперанского и разочарование в государственной деятельности. Любовь к Наташе и мечты о семейном счастье. Участие в войне 1812 года. Смерть князя Андрея.

Эмоционально-интуитивное осмысление жизни Пьером Безуховым. Пьер в салоне А.П. Шерера и в кругу «золотой молодёжи». Женитьба на Элен. Дуэль с Долоховым. Увлечение масонством и разочарование в идее филантропии. Пьер на Бородинском поле и в занятой французами Москве. Философский смысл образа Платона Каратаева, влияние «каратаевщины» на жизнь и мирозерцание Пьера. Любовь к Наташе. Пьер Безухов на пути к декабризму.

Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н. Толстого. Причины войны 1805-07 гг. Заграничные походы русской армии. «Военные трутни», мечтающие о «выгодах службы под командою высокопоставленных лиц» и о преимуществах «неписаной субординации» (Жерков, Друбецкой, Богданьч, Берг). Подвиги солдат и офицеров, честно выполняющих свой долг (Тушин, Тимохин). Шенграбенское и Аустерлицкое сражения: причины побед и поражений русской армии. Роль приёма антитезы в изображении военных событий. Авторская оценка войны как события, «противного человеческому разуму и всей человеческой природе». Своеобразие жанра и композиции романа.

Тема 14 Антон Павлович Чехов

Жизнь и творчество А.П. Чехова. Углубление понятия о рассказе.

Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах зрелого Чехова. Конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности, «футлярное» существование, образы будущего – темы и проблемы рассказов Чехова. Стиль Чехова-рассказчика: открытые финалы, музыкальность, поэтичность, психологическая и символическая деталь.

«Вишнёвый сад» – История создания «Вишнёвого сада» и его первой постановки. Люди,

«заблудившиеся во времени». Бывшие хозяева вишневого сада как олицетворение прошлого России (Раневская, Гаев). Лирическое и трагическое начало в пьесе, роль фарсовых эпизодов и комических персонажей. Слуги и господа (Дуняша, Яша и Фирс).

Своеобразие конфликта в пьесе: внутреннее и внешнее действие. Противоречия образа Лопухина: «хищный зверь» и «нежная душа». Мастерство Чехова в построении диалога: эффект взаимной глухоты персонажей. Образ будущего в произведениях Чехова. Способность молодых людей к поиску нового, их стремление порвать с прошлым, с «праздной, бессмысленной жизнью».

Новаторство Чехова-драматурга: символическая образность, «бессобытийность» «подводное течение», психологизация ремарки, роль звуковых и шумовых эффектов. Композиция и стилистика пьес. Понятие о лирической комедии.

## 2 семестр

Раздел 1 Русская литература начала XX века

Тема 1 Обзор русской литературы начала XX века

«Ностальгия по неизвестному» как отражение общего духовного климата в России на рубеже веков. Разноречивость тенденций в культуре «нового времени»: от апокалиптических ожиданий и пророчеств до радостного приятия грядущего. Реалистические традиции и модернистские искания в литературе и искусстве. Достижения русского реализма в творчестве Л.Н. Толстого и А.П. Чехова рубежа веков.

Тема 2 И. Бунин.

Жизнь и творчество (обзор). «Вечер», «Крещенская ночь», «Ночь» («Ищу я в этом мире сочтанья...»), «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Одиночество», «Песня» (по выбору учителя и учащихся). Традиции XIX века в лирике Бунина. Кровная связь с природой: богатство «красочных и слуховых ощущений» (А. Блок). Чувство всеобщности жизни, ее вечного круговорота. Элегическое восприятие действительности. Живописность и лаконизм бунинского поэтического слова. Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Тема угасания «дворянских гнезд» в рассказе «Антоновские яблоки». «Господин из Сан-Франциско». Толстовские и чеховские традиции в прозе Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение мирового зла в рассказе. Тесная связь мира человека и того, что его окружает: городского пейзажа и картин природы. «Чистый понедельник» - любимый рассказ Бунина. Поэтизация мира ушедшей Москвы. Герои и их романтическое и трагическое чувство. Литературные реминисценции и их роль в рассказе. Неожиданность финала. Тема любви в творчестве Бунина. Рассказы «Легкое дыхание», «Митина любовь», «Солнечный удар», сборник рассказов «Темные аллеи». Трагизм сюжетов. Образы героинь рассказов. Концентрированность повествования как характерная черта рассказов Бунина. Их эстетическое совершенство.

Теория: психологизм.

Тема 3 М. Горький

Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система образов. Проблема духовной разобщенности людей. Лука и Сатин, философский спор о человеке. Три или две правды в пьесе? Трагическое столкновение правды факта (Бубнов), правды утешительной лжи (Лука) и правды веры в человека (Сатин). Авторская позиция и способы ее выражения. Композиция пьесы. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького-драматурга.

Тема 4 А. Куприн.

Жизнь и творчество (обзор). «Олеся». «Гранатовый браслет». Богатство типажей в рассказах Куприна. Динамичность сюжетов. «Олеся». Поиски духовной гармонии. Поэтическое изображение природы. Богатство внутреннего мира героини. Ее трагическая судьба. «Гранатовый браслет». Романтическое изображение любви героя к Вере Николаевне. Сопоставление чувств с представлениями о любви других персонажей повести. Мастерство Куприна-

реалиста. Повесть «Молох». Сюжет и образы героев повести. Символический характер некоторых образов, конкретно – место действия. Противоречие между беспредельными возможностями человека и отсутствием их реализации; пробуждение духовного начала в человеке и его угасание. Главный вопрос – причины этих противоречий. Теория: Критический реализм.

Раздел 2 Серебряный век русской поэзии.

Тема 5 Обзор поэзии серебряного века

Серебряный век как своеобразный «русский Ренессанс». Модернизм как одно из направлений в искусстве начале XX века. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Предпосылки модернизма и входящих в него течений в русской литературе. Отличие модернизма и его просчеты. Отличие модернизма как литературного направления от декаданса как особого типа сознания. Символизм, акмеизм, футуризм как основные направления модернизма. Символизм. Истоки. Эстетические взгляды символистов. Пафос трагического миропонимания. Интерес к проблемам культурных традиций разных народов. «Старшие символисты»: В. Брюсов, К. Бальмонт, Ф. Сологуб, З. Гиппиус. «Младосимволисты»: Вяч. Иванов, А. Белый, А. Блок, С. Соловьев. Неоромантизм «младосимволистов». Кризис символизма (с 1910 г.). В. Брюсов. «Творчество», «Юному поэту», «К портрету М. Ю. Лермонтова», «Конь блед», «Памятник», «Юношам» (по выбору учителя и учащихся). Брюсов как теоретик символизма. Рационализм, нарочитая отточенность стиля. Культ формы в лирике Брюсова. Историко-культурная и общественногражданская проблематика произведений. К. Д. Бальмонт. «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...». Основные темы и мотивы лирики Бальмонта. Музыкальность стиха. Теория: символ в поэтике символизма. Акмеизм. Истоки акмеизма. Акмеизм как национальная форма неоромантизма. Связь поэтики символизма и акмеизма (статья Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»). Мужественный и твердый взгляд на жизнь. Поэзия Н. С. Гумилева, О. Мандельштама, А. Ахматовой, С. Городецкого и др. Н. С. Гумилев. «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай», «Капитаны» и др. (по выбору учителя и учащихся). Героический и жизнеутверждающий пафос поэзии Гумилева. Яркость, праздничность восприятия мира. Россия и Африка. Трагическая судьба поэта. Футуризм. Возникновение футуризма. Русский футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Отказ футуризма от старой культуры. Поиски новой формы выразительности: звукоподражание, словотворчество, приемы плаката, графический стих («лесенка» Маяковского). Абсолютная новизна как установка футуристов. И. Северянин (эгофутурист), В. Маяковский, Д. Бурлюк, В. Хлебников, В. Каменский (кубофутуристы). Конец футуризма. И. Северянин. «Интродукция», «Эпилог» («Я гений, Игорь Северянин...»), «Двусмысленная слава» и др. Эмоциональная яркость стиха. Оригинальность словотворчества. В. В. Хлебников. «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз...» и др. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ. Теория: тоническое стихосложение.

Крестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX в. в творчестве Н. Клюева, С. Есенина. Н. А. Клюев. «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...». Изображение труда и быта деревни, тема родина, особое восприятие городской цивилизации. Религиозные мотивы. Выражение национального самосознания. Теория: имажинизм.

Тема 6 Творчество А. А. Блока.

Жизнь и творчество. «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Фабрика», «Вхожу я в темные храмы...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, я хочу безумно жить...». Мотивы и образы ранней поэзии, излюбленные символы Блока. Образ Прекрасной Дамы. Романтический мир раннего Блока, музыкальность его стихотворений. Тема города в творчестве Блока. Образы «страшного мира». Соотношение идеала и действительности в лирике Блока. Тема Родины и основной пафос патриотических

стихотворений. Тема исторического пути России в цикле «на поле Куликовом» и стихотворении «Скифы». Лирический герой поэзии Блока, его эволюция. Поэма «Двенадцать» - первая попытка осмыслить социальную революцию в поэтическом произведении. Сочетание конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет, герои, своеобразие композиции. Строфика, интонации, ритмы поэмы, основные символы. Образ Христа и многозначность финала поэмы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме.

Тема 7 Творчество А. Ахматовой.

Биография Ахматовой. «Сжала руки под темной вуалью...», «Мне ни к чему одические рати...», «Родная земля», «Мне голос был. Он звал утешно...» и др. (по выбору учителя и учащихся). Особенности поэтики Ахматовой. Основные темы лирики. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний, ее психологизм. Патриотизм и гражданственность поэзии. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Новаторство формы. «Реквием». Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя. Библейские мотивы и образы в поэме. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос «Реквиема». Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпиграфа, посвящения и эпилога. Роль детали в создании поэтического образа.

Тема 8 Творчество М. Цветаевой.

«Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня...», «Москве», «Тоска по родине! Давно...», «Мне нравится, что вы больны не мной...» и др. (по выбору учителя и учащихся). Трагедийная тональность творчества. Испытания и беды годов «великого перелома» в России. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Необычность образа лирического героя. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Мощь поэтического дарования и независимость позиции.

Своеобразие поэтического стиля и языка М. Цветаевой.

Раздел 3 Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов

Тема 9 Обзор литературы периода 20-х годов

Октябрьская революция в восприятии художников различных направлений. Литература и публицистика послереволюционных лет как живой документ эпохи («Апокалипсис нашего времени» В.В. Розанова, «Окаянные дни» И.А. Бунина, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Молитва о России» И. Эренбурга, «Плачи» А.М. Ремизова, «Голый год» Б. Пильняка и др.). Литературные группировки, возникшие после Октября 1917 года (Пролеткульт, «Кузница», ЛЕФ, конструктивизм, имажинизм, «Перевал», «Серрапионовы братья» и др.).

Возникновение «гнезд рассеяния» эмигрантской части «расколотой лиры» (отъезд за границу И. Бунина, И. Шмелева, А. Реми зова, Г. Иванова, Б. Зайцева, М. Цветаевой, А. Аверченко и др.).

Тема Родины и революции в произведениях писателей «новой волны» («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А.Фадеева, «Конармия» И.Бабеля, «Донские рассказы» М.Шолохова, «Сорок первый» Б. Лавренева и др.).

Развитие жанра антиутопии в романах Е. Замятина «Мы» и А. Платонова «Чевенгур». Развитие идеи «социального рая на земле», утверждение ценности человеческой «единицы». Юмористическая проза 20-х годов. Стилистическая яркость и сатирическая заостренность новеллистического сказа М. Зощенко (рассказы 20-х гг.). Сатира с философским подтекстом в романах И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок».

Тема 10 Творчество В. В. Маяковского.

Жизнь и творчество. «А вы могли бы?», «Нате!», «Вам!», «Скрипка и немножко нервно», «Юбилейное», «Лиличка!», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» (по выбору учителя и учащихся). Дух бунтарства и эпатажа в ранней лирике. Словотворчество поэта. Особенности любовной лирики. Тема поэта и поэзии, осмысление проблемы художника и времени. Сатирические образы в творчестве Маяковского. Жанровое своеобразие лирики Маяковского. Поэма «Облако в штанах». Мотивы трагического одиночества поэта. Темы любви, искусства, религии в бунтарской поэме Маяковского. Черты избранничества лирического героя. Материализация метафоры в строках его стиха. Роль гиперболы и гротеска.

## Тема 11 Творчество С. Есенина.

Жизнь, творчество, личность поэта. «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ!..» и др. (по выбору учителя и учащихся). Глубокое чувство родной природы. Любовь и сострадание «ко всему живому». Народно-песенная основа лирики поэта. Лиричность и исповедальность поэзии Есенина. «Анна Снегина» - поэма о судьбе человека и Родины. Биографические мотивы. Образ лирического героя. Литература 20-30-х гг XX в. Судьба русской литературы в годы исторических потрясений.

## Раздел 4 Литературный процесс 30-х — начала 40-х годов

## Тема 12 Обзор литературы периода 30-40-х годов

Духовная атмосфера десятилетия и ее отражение в литературе и искусстве. Сложное единство оптимизма и горечи, идеализма и страха, возвышения человека труда и бюрократизации власти.

Рождение новой песенно-лирической ситуации. Героини стихотворений П. Васильева и М. Исаковского (символический образ России — Родины). Лирика Б. Корнилова, Дм. Кедрина, М. Светлова, А. Жарова и др.

Литература на стройке: произведения 30-х годов о людях труда («Энергия» Ф. Гладкова, «Соть» Л. Леонова, «Гидроцентраль» М. Шагинян, «Время, вперед!» В. Катаева, «Люди из захолустья» А. Малышкина и др.).

Человеческий и творческий подвиг Н. Островского. Уникальность и полемическая заостренность образа Павла Корчагина в романе «Как закалялась сталь».

Тема коллективизации в литературе. Трагическая судьба Н. Клюева и поэтов «крестьянской купницы». Поэма А. Твардовского «Страна Муравия» и роман М. Шолохова «Поднятая целина».

Первый съезд Союза писателей СССР и его общественно-историческое значение.

Эмигрантская «ветвь» русской литературы в 30-е годы. Ностальгический реализм И. Бунина, Б. Зайцева, И. Шмелева. «Парижская нота» русской поэзии 30-х годов. Лирика Г. Иванова, Б. Поплавского, Н. Оцупа, Д. Кнута, Л. Червинской и др.

## Тема 13 М. А. Шолохов.

Жизнь и творчество писателя. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Яркость характеров и жизненных коллизий в романе. «Вечные темы» в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Роль картин природы в изображении жизни героев. Полемика вокруг авторства.

## Тема 14 Творчество М. Булгакова.

«Собачье сердце» (обзор). История создания повести. Тема, идея повести. Сатира, фантастика в повести. Роман «Мастер и Маргарита». Необычность композиции романа: сочетание фантастического сюжета с философско-библейскими мотивами. Москва и Ершалаим. Человеческое и божественное в облике Иешуа Га-Ноцри. Образ Понтия Пилата и его роль в романе. Тема совести. Сатирическое изображение московского общества. Проблема нравственного выбора в романе. Проблема творчества и судьбы художника. Смысл финальной главы романа.

## Раздел 5 Литература периода ВОВ

## Тема 15 Обзор литературы периода ВОВ

Поэзия и проза времен войны (обзор). Война и духовная жизнь общества. Патриотические мотивы и сила народного чувства в лирике военных лет (Н. Тихонов, М. Исаковский, А. Сурков, К. Симонов, О. Берггольц и др.). Человек на войне и правда о нем (В. Некрасов «В окопах Сталинграда»). Романтика и реализм в прозе о войне. Драматургия. «Лейтенантская проза». В. Астафьев «Пастух и пастушка» (обсуждение повести). Литература второй половины XX в. — начала XXI в. Литературный процесс 1950-х — начала 2000-х гг.

## Тема 16 А. Т. Твардовский

Творчество и судьба. Лирика. «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «О сущем» и др. Исповедальный характер лирики Твардов-

ского. Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского. Поэма «По праву памяти». Поэма «Василий Теркин». Народный характер поэмы. Образ Василия Теркина.

Раздел 6 Литература 50-х-нач.80-х гг.

Тема 17 Обзор литературы 50-6-х годов

Отражение трагических конфликтов истории в судьбах героев (А. Солженицын, В. Шаламов и др.). Поэзия: Б. Ахмадулина, И. Бродский, В. Боков, Е. Евтушенко, В. Высоцкий, Б. Окуджава и др. Новые идеи, темы, образы в поэзии периода «оттепели». «Городская» проза: Д. Гранин, А. Битов, В. Дудинцев, Ю. Трифонов и др. Нравственная проблематика и художественные особенности произведений. «Деревенская» проза. Изображение жизни крестьянства: глубина и цельность духовного мира человека, кровно связанного с землей. Драматургия. Нравственная острота проблематики пьес. Литература народов России. Литература русского зарубежья. «Вторая волна» русской литературной эмиграции: И. Бродский, А. Солженицын. «Третья волна» литературной эмиграции: В. Аксенов, С. Довлатов и др. Осмысление истории русской литературы как единого процесса. Авторская песня в развитии литературного процесса и музыкальной культуры народа. Песенное творчество А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора и др. Литературные журналы. Их позиция и роль в культурной жизни страны («Новый мир», «Октябрь» и др.) Возрастание роли публицистики, публицистическая направленность многих художественных произведений конца 80-90-х гг. Теория: новые тенденции в развитии русской литературы.

Тема 18 В.М. Шукшин

Рассказы «Одни», «Чудик», «Миль пардон, мадам», «Срезал». Колоритность и яркость шукшинских героев- «чудиков». Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

Тема 19 В.Г. Распутин

Повести: «Последний срок», «Прощание с Матерой», «Живи и помни», рассказ «Дочки-матери» и др. по выбору.

Эпическое и драматическое начала прозы писателя. Дом и семья как составляющие национального космоса. Философское осмысление социальных проблем современности. Особенности психологического анализа в «катастрофическом пространстве» В.Распутина. Опорные понятия: «деревенская проза», трагическое пространство.



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.03 «Иностранный язык»**

Объем учебного предмета составляет 135 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 5. Хобби, досуг.

Тема 6. Видео и компьютерные игры.

Тема 7. Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями.

Тема 8. Карманные деньги, магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Подростки и мода.

Тема 10. Традиции питания. Еда, вопросы вкусов.

Тема 11. Спортивные события Великобритании.

Тема 12. Экологическое образование: Переработка мусора.

Тема 13. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

**2 семестр**

Тема 14. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 15. Танец как вид искусства. Виды танцев. Почему люди танцуют?

Тема 16. Экскурсии и путешествия.

Тема 17. Экологическое образование: Экотуризм.

Тема 18. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 19. Средства массовой информации. Формы СМИ.

Тема 20. Век высоких технологий и их роль в нашей жизни (электронное оборудование)

Тема 21. Свободное время. Как провести его с пользой.

Тема 22. Волонтерская деятельность

Тема 23. Роль музыки в жизни молодежи.

Тема 24. Мир профессий. Выбор профессий.

Тема 25. Мои права и обязанности

Тема 26. Выдающиеся исторические события и личности.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.04 «История»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета****1 семестр**

Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Тема 1.2 Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939)

Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Анतिकолониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Тема 2.2 Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Прцветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша

и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Тема 2.5 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Тема 2.6 Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

Тема 2.7 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Тема 2.8 Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Раздел 3 Вторая мировая война

Тема 3.1 Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацист-

ской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

#### Тема 3.3 Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

#### Тема 3.4 Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

#### Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

### Раздел 4 Соревнование социальных систем

#### Тема 4.1 Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

#### Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

#### Тема 4.3 Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

#### Тема 4.4 «Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

#### Тема 4.5 Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антисоциалистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Тема 4.7 Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Тема 4.9 Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный тер-

роризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

## 2 семестр

### Раздел 5 Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

#### Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусилловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

#### Раздел 5.2 Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

#### Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

#### Тема 5.4 Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с

контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

#### Тема 5.5 Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

#### Тема 5.6 Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация словесных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Раздел 6 Советский Союз в 1920–1930-е гг.

#### Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Тема 6.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание



«нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920–1930-е гг.

Тема 6.3 Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский ок-

купационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демо-

нополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6.4 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Reparации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Тема 6.5 «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля.

Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Восприимчивость научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

Тема 6.6 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Тема 6.7 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «авто-

номизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Наш край в 1985–1991 гг.

Раздел 7 Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализа-

ции и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992–1999 гг.

Тема 7.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

---

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000–2012 гг.



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.05 «Математика»**

Объем учебного предмета составляет 252 часа.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1.** Теория множеств.(4 часа)

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Понятие множества. Пересечение и объединение множеств. Числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал. Пересечение и объединение множеств. Графическое представление множества. Перестановки, размещения, сочетания.

**Раздел 2.** Числа и выражения.(4 часа)

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Делимость чисел. Сравнения чисел. .

**Раздел 3.** Рациональные уравнения и неравенства (10 часов)

Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения..

Рациональные уравнения. Теорема Виета. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

**Раздел 4.** Корень степени  $n$ .(6 часов).

Понятие функции и ее графика. Функция  $y = x^n$ . Понятие корня степени  $n$ . Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Свойства корней степени  $n$ . Функция  $y = \sqrt[n]{x}$ ,  $x \geq 0$ .

**Раздел 5.** Степень положительного числа (6 часов).

Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Понятие предела последовательности. Свойства пределов. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Число  $e$ . Понятие степени с иррациональным показателем.

**Раздел 6.** Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства. (8 часов)

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в чётную степень. Применение преобразований, приводящих к уравнению-следствию. Равносильность уравнений на множествах. Возведение уравнений в натуральную степень. Возведение неравенства в натуральную степень. Равносильность неравенств, систем. Иррациональные уравнения и неравенства. Основные приёмы решения (разложение на множители, метод интервалов, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

**Раздел 7** Логарифмы (6 часов).

Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Десятичные и натуральные логарифмы.

**Раздел 8.** Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (10 часов).

Простейшие показательные уравнения. Простейшие логарифмические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Простейшие показательные неравенства. Простейшие логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного.

**Раздел 9.** Синус и косинус угла, тангенс и котангенс угла. (8 часов)

Понятие угла. Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла. Основные формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы приведения

**Раздел 10.** Формулы сложения (6 часов)

Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов. Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов. Формулы для тангенсов

**Раздел 11.** Тригонометрические функции числового аргумента (6 часов)

Тригонометрические функции, область определения, множество значений, свойства, Наименьший положительный период. Монотонность. Чётные и нечётные функции. Обратные тригонометрические функции.

**Раздел 12.** Тригонометрические уравнения и неравенства (6 часа)

Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Простейшие неравенства для синуса и косинуса.

**Раздел 13.** Аксиомы стереометрии и их следствия (2 часа)

Предмет стереометрии. Понятие об аксиоматическом методе. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

**Раздел 14.** Параллельность прямых и плоскостей (6 часов)

Определение параллельных прямых в пространстве. Параллельное проектирование и изображение фигур. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых. Свойства скрещивающихся прямых. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Понятие параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Понятие параллелепипеда. Свойства граней и диагоналей. Понятие тетраэдра. Изображение пространственных фигур.

**Раздел 15.** Перпендикулярность прямых и плоскостей (6 часов)

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости. Взаимосвязь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность плоскостей. Симметрия относительно оси и симметрия относительно плоскости. Общий

перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед. Свойства диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Многогранный угол.

**Раздел 16.** Многогранники (6 часов).

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

**Раздел 17.** Итоговое занятие 1 семестра (2 часа).

## 2 семестр

**Раздел 1.** Функции и их графики (6 часов)

Понятие элементарной и сложной функции. Суперпозиция функций. Аргумент и значение функции, область определения и область изменения функции. Ограниченность функции. Чётность, нечётность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, нули функции. Основные способы преобразования графиков.

**Раздел 2.** Обратные функции (2 часа).

Понятие обратной функции. Графики взаимнообратных функций.

**Раздел 3.** Производная функции. (14 часов).

Понятие производной. Вычисление производных с помощью определения. Физический смысл производной. Производная суммы. Производная произведения, производная частного. Производная элементарных функций. Производная сложной функции.

**Раздел 4.** Применение производной (16 часов).

Максимум и минимум функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Приближённые вычисления. Возрастание и убывание функции. Производные высших порядков. Выпуклость и вогнутость графика функции. Экстремум функции с единственной критической точкой. Задачи на максимум и минимум. Построение графиков функций с применением производной.

**Раздел 5.** Первообразная и интеграл (14 часов).

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённых интегралов. Вычисление площадей с помощью определённого интеграла.

**Раздел 6.** Векторы в пространстве. (8 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов.

Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число. Решение задач на применение сложения векторов и умножения вектора на число.

Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение одного из трех компланарных векторов по двум другим. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.

**Раздел 7.** Метод координат в пространстве. (16 часов)

Координаты точки и координаты вектора. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координат точек. Простейшие задачи в координатах.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Координаты векторы. Скалярное произведение векторов. Длина вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.

**Раздел 8.** Тела вращения. (16 часов)

Тела вращения. Поворот вокруг прямой. Понятие цилиндра. Цилиндр. Конус. Развёртки. Площадь боковой поверхности. Площадь полной поверхности. Усеченный конус. Сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Вписанная и описанная сферы. Задачи на комбинации многогранников и фигур вращения.

**Раздел 9.** Объёмы тел (18 часов).

Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольной призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник.

Объем прямой призмы и цилиндра. Призма, ее основание, боковые ребра. Высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем пирамиды. Объем конуса. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Объем шара и площадь сферы. Объем шарового сегмента, шарового конуса, сектора.

**Раздел 10.** Элементы комбинаторики. (6 часов)

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение комбинаторных задач.

**Раздел 11.** Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. (10 часов)

События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.

Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов

**Раздел 12.** Заключительное повторение при подготовке к промежуточной аттестации. (6 часов).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.06 «Астрономия»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета****1 семестр****Тема 1. ПРЕДМЕТ АСТРОНОМИИ. СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ**

Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

**Тема 2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ**

Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

**Тема 3. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.

**Тема 4. ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ**

Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

**2 семестр****Тема 5. ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Космические лучи. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы. Метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.

**Тема 6. ЗВЕЗДЫ**

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Методы астрономических исследований; спектральный анализ. Физические методы теоретического исследования. Закон Стефана-Больцмана. Источник энергии Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь. Годичный парал-

---

лак и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Диаграмма «спектр — светимость» («цвет — светимость»). Массы и размеры звезд. Двойные и кратные звезды. Гравитационные волны. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Закон смещения Вина.

#### Тема 7. ГАЛАКТИКА «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя).

#### Тема 8. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

#### Тема 9. ЖИЗНЬ И РАЗУМ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.07 «Физическая культура»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Легкая атлетика**

**Тема 1.1 Кроссовая подготовка.**

Бег по равнинной и пересеченной местности.

Разминка (общеразвивающие упражнения (ОРУ) в парах), беговые упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств, быстроты.

Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег.

**Тема 1.2 Кросс по пересеченной местности.**

Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Специально беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры с применением коротких отрезков.

**Тема 1.3. Бег на короткие дистанции. Техника метания гранаты.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Спринтерский бег. Бег с низкого старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш».

Бег на 100м с низкого старта.

Упражнения на развитие физических качеств.

Техника метания гранаты. Основы техники метания. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, Обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, Сохранение равновесия.

**Тема 1.4 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Бег 100, 200м, бег по дистанции, финиширование.

Упражнения на развитие физических качеств.

**Тема 1.5 Совершенствование техники эстафетного бега.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Техника передачи эстафетной палочки по прямой.

Техника передачи эстафетной палочки на вираже.

Соблюдение передачи эстафетной палочки в «коридоре». Эстафета 4x100м

**Тема 1.6. Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).**

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).

Бег на средние и длинные дистанции.

Бег с высокого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование.

**Тема 1.7 Выполнение зачетного норматива в беге на 100м.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

**Тема 1.8 Совершенствование бега на средние дистанции. Общая физическая подготовка (скоростно-силовых способностей, общей выносливости).**

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).  
Упражнения на развитие физических качеств.

**Тема 1.9 Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)  
Специально – подготовительные упражнения.  
Упражнения на развитие физических качеств.

**Тема 1.10 Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение: прыжок в длину с места.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)  
Специально – подготовительные упражнения.  
Упражнения на развитие физических качеств.  
Зачетное упражнение прыжок в длину с места.

## **Раздел 2. Футбол**

**Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол.**

**Техника безопасности при игре.**

Правила игры в футбол.  
Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.  
Исходное положение (стойки), перемещения.

**Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.  
Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.  
Выполнение специальных беговых упражнений  
Бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).  
Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.  
Повороты во время бега налево и направо.

**Тема 2.3. Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.  
Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).  
Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.  
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.  
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

**Тема 2.4 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.**

Разминка (бег, ОРУ). Выполнение специальных беговых упражнений.

**Тема 2.5. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.**

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.  
Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.



### **Раздел 3. Гимнастика**

#### **Тема 3.1 Терминология гимнастических упражнений. Виды гимнастики.**

Классификация видов гимнастики.

Термины общеразвивающих упражнений.

Термины упражнений на снарядах.

#### **Тема 3.2 Строевые приемы и передвижения.**

Разминка (бег, ОРУ). Строевые упражнения, перестроения. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд. Общеразвивающие упражнения без предметов. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост». Упражнения на турнике (брусьях).

Строевые упражнения, перестроения

#### **Тема 3.3 Утренняя гигиеническая гимнастика.**

Разминка (бег, ОРУ). Строевые упражнения, перестроения.

Принцип подбора и составление комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики. Правила записи упражнений. Последовательность их выполнения. Кувырки.

#### **Тема 3.4. Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастике(девушки), упражнения с гантелями (юноши).**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Подготовительные упражнения, помощь и страховка

Разучивание комплекса упражнений по ритмической гимнастике.

Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.

Страховка и помощь

#### **Тема 3.5. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Стойка на лопатках, стойка на голове, переворот в сторону.

Страховка и помощь

Сдача контрольного норматива отжимание.

#### **Тема 3.6. Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват). Низкая перекладина:

подъем переворотом махом одной и толчком другой, махом, повороты в упоре, соскок дугой.

Высокая (обычная) перекладина: вис, размахивание в висе, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь

#### **Тема 3.7. Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Выполнение зачетных нормативов. Зачет**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Сдача контрольного норматива приседание на одной ноге.

### **Тема 3.8 Подготовка к ГТО.**

Разминка (бег, ОРУ) Упражнения на развитие силы, гибкости.

## **2 семестр**

### **Раздел 4. Волейбол**

#### **Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Разминка (общая физическая подготовка ОФП, специальная физическая подготовка СФП).

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Техника передвижений по площадке, двойной шаг, стойки, повороты.

#### **Тема 4.2 Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Разминка (ОФП, СФП)

Правила безопасности.

Техника передвижений по площадке, прием и подача мяча в стойке, повороты. Работа в парах.

#### **Тема 4.3 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств).**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнить перемещение по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

#### **Тема 4.4. Приемы техники защиты.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнить перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

#### **Тема 4.5 Приемы техники нападения.**

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Выполнения передач: снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении.

Выполнение подач: в прыжке, нижние, верхние боковые, прямые

Перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

#### **Тема 4.6 Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Выполнение контрольных нормативов. Двухсторонняя игра.**

Разминка (СФП)

---

**Тема 4.7 Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие выносливости.

Упражнения на развитии скоростных способностей.

— упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);

— упражнения с партнером (приседания, перетягивания и др.);

— упражнения с отягощением (с гирями, штангой, гантелями и др.);

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

**Тема 4.8 Учебная игра. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Выполнение зачетных нормативов передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой; верхняя прямая подача из-за лицевой линии; учебная игра с соблюдением правил.

## **Раздел 5. Ручной мяч**

**Тема 5.1 Техника безопасности игры в ручной мяч. Совершенствование техники приема и передач мяча. Игра ручной мяч.**

Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Передача и ловля мяча в тройках.

Передача и ловля мяча с отскоком от площадки.

**Тема 5.2 Игра ручной мяч.**

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Игра ручной мяч.

**Тема 5.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.**

Разминка. ОФП. Беговые упражнения.

Броски мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику.

Учебная игра.

**Тема 5.4 Подача мяча по зонам.**

Разминка. ОФП. Беговые упражнения.

Перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

**Тема 5.5 Выполнение контрольного норматива.**

## **Раздел 6. Баскетбол**

**Тема 6.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки

---

**Тема 6.2 Совершенствование ловли и передачи мяча**

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения. СФП.

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой(левой) рукой на месте и в движении с изменением направления и скорости движений.

**Тема 6.3 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка.**

Разминка. Выполнение ОРУ. Беговые упражнения.

Развитие двигательных качеств (скоростно-силовых способностей)

Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой(левой) рукой на месте и в движении с изменением направления и скорости движений. Работа в парах в движении с бросками мяча от груди, одной двумя руками.

**Тема 6.4 Техника игры в нападении.**

Разминка (индивидуальная и командная).

Основные правила игры.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

**Тема 6.5 Техника владения мячом.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника владения мячом:

Ловля мяча (одной, двумя руками); передача мяча (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку); скрытая передача мяча за спиной.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля) с низким отскоком (со зрительным и без зрительного контроля)

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

**Тема 6.6 Техника игры в защите.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижений: стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии), ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

**Тема 6.7 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение упражнений на развитие физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость -атлетическая подготовка).

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

**Тема 6.8 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение зачетных нормативов штрафные броски; ведение мяча с броском

**Тема 7.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем). Имитационные упражнения.

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

**Тема 7.2 Совершенствование техники плавания различными способами. «Брасс»**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом)

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание брасом.

Дыхательные упражнения.

**Тема 7.3 Совершенствование техники плавания различными способами. «кроль на груди», «кроль на спине»**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание способом кроль на груди, кроль на спине.

Дыхательные упражнения.

**Тема 7.4 Совершенствование техники плавания различными способами «На боку».**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании способом на боку)

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание способом на боку.

**Тема 7.5 Выполнение контрольного норматива.**

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем).

Преодоление дистанции 50 метров вольным стилем.

Нырание в длину (юноши-15 м; девушки-10 м.).

**Раздел 8. Легкая атлетика**

**Тема 8.1 ОФП. Бег на короткие дистанции (100м). Эстафетный бег**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Бег 100, 200м, бег по дистанции, финиширование.

Упражнения на развитие физических качеств.

**Тема 8.2 ОФП. Совершенствование техники эстафетного бега (техника передачи эстафетной палочки) Эстафета 4x100м.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Техника передачи эстафетной палочки по прямой.

Техника передачи эстафетной палочки на вираже.

Соблюдение передачи эстафетной палочки в «коридоре». Эстафета 4x100м

**Тема 8.3 Техника и тактика бега на длинные дистанции (2000м.-дев., 3000м.-он.).**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Выполнение контрольного норматива: бег девушки 2000м, юноши 3000м.

**Тема 8.4 Кросс по пересеченной местности Спортивная игра.**

Общеразвивающие упражнения(ОРУ). Специально беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры с применением коротких отрезков.

**Тема 8.5 ОРУ. СБУ. Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800м.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств.

**Тема 8.6 Сдача нормативов комплекса «ГТО».**

Разминка (ОРУ, СБУ).

Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Объем учебного предмета составляет 70 часов.

**Содержание учебного предмета****1 семестр****Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**2 семестр**

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Тема 4.12. Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.09 «Родной язык»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Родной язык и разновидности его употребления

Тема 1 Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа.

Родной (русский) язык как система и развивающееся явление. Строй и употребление родного (русского) языка. Разновидности родного (русского) разговорного языка: диалект, просторечие, разговорный язык.

Раздел 2 Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка

Тема 2 Фонетика как раздел родного (русского) языка.

Фонетические процессы, характерные для региона. Понятие исторического чередования в области гласных и согласных звуков. Отличие исторического чередования от фонетического.

Тема 3 Лексика и фразеология родного (русского) языка.

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Славянизмы. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значение слова. Крылатые слова и выражения.

Тема 4 Морфология и синтаксис родного (русского) языка.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глаголов. Причастия и деепричастия. Типы предложений, их соотносительность. Порядок слов – основа синтаксической синонимии родного (русского) языка.

Раздел 3 Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка

Тема 5 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах.

Раздел 4 Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности

Тема 6 Родной (русский) язык и культура речи.

Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие).

Тема 7 Языковые средства.

Языковые средства, обеспечивающие или, наоборот, нарушающие коммуникативные качества речи. Уместность того или иного способа словесного выражения.

## 2 семестр

### Раздел 1 Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного языка

#### Тема 1 Признаки текста

Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и языкового (словесного) выражения родного (русского) языка.

#### Тема 2 Содержание и идея текста

Идейно-смысловая и эстетическая стороны содержания текста. Пути и приёмы лингвостилистического анализа текста предметно – логические и эмоционально – экспрессивные стороны содержания текста и способы их словесного выражения.

### Раздел 2 Лингвостилистический анализ лирического текста

#### Тема 3 Лирика, ее отличительные черты.

Народная лирика: песня обрядовая и бытовая, частушка. Лирика литературная: ода, элегия, сатира, эпиграмма, эпитафия. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

#### Тема 4 Стилистические функции порядка слов.

Ритм и интонация в стихах. Ограничения, накладываемые на выбор слов и синтаксических конструкций требованиями стихосложения, преодоление этих ограничений

### Раздел 3 Лингвостилистический анализ прозаического текста

#### Тема 5 Лексика.

Многозначность слова. Омонимы. Синонимы и антонимы. Паронимы. Архаизмы, историзмы и неологизмы. Славянизмы. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Эмоционально окрашенные слова. «Поэтическая лексика». Прямое и переносное значения слов.

#### Тема 6 Морфология.

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глагола. Виды и времена. «Переносное употребление» времен. Наклонения. Причастия и деепричастия.

#### Тема 7 Синтаксис.

Типы предложений, их соотносительность. Соотносительность способов выражения главных и второстепенных членов предложения. Бессоюзная и союзная связь, сочинение и подчинение предложений.

Виды средств художественной изобразительности. Эпитет, сравнение, аллегория, перифраза. Тропы: метафора, метонимия, ирония, гипербола, олицетворение, синекдоха, литота. Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, острота, параллелизм, повторение, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора.

Раздел 4 Коммуникативно-эстетические возможности родного языка

Тема 8 Средства художественной изобразительности родного (русского) языка.

Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.

Раздел 5 Функциональные разновидности языка

Тема 9 Разговорная речь.

Тема 10 Официально-деловой стиль

Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Тема 11. Учебно-научный стиль

Тема 12 Публицистический стиль

Виды переработки информации.

Тема 13 Язык художественной литературы.

Диалогичность в художественном произведении.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.10 «Обществознание»**

Объем учебного предмета составляет *262 часа*.

**Содержание учебного предмета****1 семестр****Раздел 1. Человек и общество****Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

**Тема 1.2 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

**Тема 1.3 Человеческая деятельность, ее многообразие.**

Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

**Тема 1.4 Потребности, интересы, способности.**

Основные социальные феномены жизни человека. Классификация потребностей. Иерархия потребностей. Интерес. Виды способностей. Факторы, влияющие на формирование способностей. Характер и темперамент.

**Тема 1.5 Личность как субъект общественной жизни.**

Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности: сущность, этапы, формы и факторы, влияющие на развитие личности. Поведение. Самореализация, саморегуляция личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Свобода и ответственность личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Виды социальных статусов и ролей. Понятие ролевой набор. Ролевой конфликт.

### **Тема 1.6 Духовный мир, ценностные ориентации человека.**

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### **Тема 1.7 Общество как сложная динамичная система.**

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

### **Тема 1.8 Многообразие путей и форм общественного развития.**

Объективные и субъективные факторы развития общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Революция и реформы. Понятие общественного прогресса. Возможность альтернативы общественного развития. Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### **Тема 1.9 Культура и цивилизация.**

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

### **Тема 1.10 Человечество как социальная общность.**

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

### **Тема 2.1 Духовная культура личности и общества**

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **Тема 2.2 Искусство в системе духовного производства**

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

### **Тема 2.3. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **Раздел 3. Социальные отношения**

### **Тема 3.1. Социальные роли и статусы. Стратификационная система общества**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### **Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### **Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

## 2 семестр

### Раздел 4. Экономика

#### 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Экономика семьи. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### Тема 4.2 Государство и экономика

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

#### Тема 4.3 Рынок как социально-экономический институт.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

#### Тема 4.4 Экономика потребителя

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица.

Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

#### 4.5 Фирма в экономике

Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

#### 4.6 Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

#### 4.7 Банковская система: элементы, уровни

Определение банковской системы в узком и широком понимании. Виды банковских систем. Элементы банковской системы. Структура банковской системы. Системные блоки банковской системы. Банковская система как подсистема экономической системы. Законодательные основы банковской системы. Краткая характеристика банковской системы России.

4.8 Центральный банк: возникновение, функции, роль, основные операции. История возникновения центральных банков. Функции центрального банка. Проблема независи-

мости центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Центральный банк как мегарегулятор. Банковский надзор и регулирование.

Деятельность Банка России: его компетенция, структура. Органы и учреждения Банка России. Их полномочия.

#### **Тема 4.9 Мировая экономика**

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

#### **Тема 4.10 Экономическая культура**

Основные особенности экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Функции и основные черты экономической культуры. Связь экономической культуры и деятельности. Экономической поведением предпринимательства.

#### **4.11 Особенности экономики России. Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Раздел 5. Политика**

#### **Тема 5.1 Политика и власть**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические отношения. Понятие власти, политической власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

#### **Тема 5.2 Государство в политической системе**

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

#### **Тема 5.3 Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.



## **Тема 5.4 Политическая культура и идеология**

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. Взаимосвязь политики и идеологии. Основные современные идеологии, ее виды.

## **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений**

### **6.1 Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **6.3 Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.11 «Информатика»**

Объем учебного предмета составляет *161 час*.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Теоретические основы информатики

Тема 1 Информатика и информация

Тема 2 Измерение информации

Тема 3 Системы счисления

Тема 4 Кодирование

Тема 5 Информационные процессы

Тема 6 Алгоритмы обработки информации

Раздел 2 Компьютер

Тема 1 Логические основы компьютера

Тема 2 Смена поколений ЭВМ

Тема 3 Персональный компьютер и его устройство

Тема 4 Программное обеспечение ПК

Раздел 3 Компьютерное моделирование

Тема 1 Методика математического моделирования на компьютере

Тема 2 Моделирование зависимостей между величинами

**2 семестр**

Раздел 4 Информационные системы

Тема 1 Основы системного подхода

Тема 2 Базы данных

Раздел 5 Информационные технологии

Тема 1 Технологии обработки текстов

Тема 2 Технологии обработки изображения и звука

Тема 3 Технологии табличных вычислений

Раздел 6 Компьютерные телекоммуникации

Тема 1 Организация локальных компьютерных сетей

Тема 2 Глобальные компьютерные сети

Тема 3 Основы создания сайтов

Раздел 7 Социальная информатика

Тема 1 Информационные ресурсы

Тема 2 Правовое регулирование в информационной сфере

Тема 3 Проблемы информационной безопасности

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.12 «Естествознание»**

Объем учебного предмета составляет *161 час*.

**Содержание учебного предмета****1 семестр****Раздел 1. ФИЗИКА****Введение**

Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.

Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.

**Тема 1.1. Механика**

**Кинематика.** Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость. Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Свободное падение тел.

**Динамика.** Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе.

Закон всемирного тяготения.

**Законы сохранения в механике.** Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Кинетическая энергия и работа. Потенциальная энергия в гравитационном поле. Закон сохранения полной механической энергии.

**Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики**

**Молекулярная физика.** Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа. Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества.

**Термодинамика.** Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Тепловые машины и их применение.

**Тема 1.3. Основы электродинамики**

**Электростатика.** Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.

**Постоянный ток.** Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи.

**Магнитное поле.** Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электродвигатель. Явление электромагнитной индукции.

#### **Тема 1.4. Колебания и волны**

**Механические колебания и волны.** Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания. Механические волны и их виды. Звуковые волны. Ультразвуковые волны. Ультразвук и его использование в медицине и технике.

**Электромагнитные колебания и волны.** Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.

**Световые волны.** Развитие представлений о природе света. Законы отражения и преломления света.

**Линзы.** Формула тонкой линзы.

#### **Тема 1.5. Элементы квантовой физики**

**Квантовые свойства света.** Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект.

**Физика атома.** Модели строения атома. Опыт Резерфорда.

**Физика атомного ядра и элементарных частиц.** Состав и строение атомного ядра. Радиоактивность. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.

## **Раздел 2. ХИМИЯ**

### **ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

#### **Введение**

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира.

Роль химии в жизни современного общества.

Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.

Химическое содержание учебной дисциплины «Естествознание» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

#### **Тема 2.1. Основные понятия и законы химии**

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.

Отражение химических сюжетов в произведениях художественной литературы и искусства.

Измерение вещества. Основные законы химии. Масса атомов и молекул.

Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Количественные изменения в химии как частный случай законов перехода количественных изменений в качественные. М. В. Ломоносов — «первый русский университет».

Иллюстрации закона сохранения массы вещества.

## **Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов**

### **Д. И. Менделеева**

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодические функции.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

## **Тема 2.3. Строение вещества**

Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы.

Металлическая связь. Водородная связь.

Валентность. Степень окисления. Структурные формулы. Типы кристаллических решеток.

## **Тема 2.4. Вода. Растворы**

Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Механизм процесса растворения. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.

Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Реакции ионного обмена.

## **Тема 2.5. Химические реакции.**

Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Обратимые и необратимые реакции. Принцип химического равновесия Ле Шателье.

## **Тема 2.6. Неорганические соединения**

**Классификация неорганических соединений и их свойства.** Оксиды, кислоты, основания, соли.

**Понятие о гидролизе солей.** Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.

## **Тема 2.7. Металлы и неметаллы**

Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.

Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.

## **ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

## **Тема 2.8. Органические соединения**

**Основные положения теории строения органических соединений.** Многообразие органических соединений. Понятие изомерии.

**Тема 2.9. Углеводороды и их природные источники**

Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов.

**Тема 2.10. Кислородсодержащие органические соединения**

Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.

**Тема 2.11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры**

Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

**Пластмассы и волокна.** Понятие о пластмассах и химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.

**Тема 2.12. Химия и жизнь**

**Химия и организм человека.** Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

**Химия в быту.** Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

## **Раздел 3. БИОЛОГИЯ**

**Тема 3.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии**

Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни.

**Тема 3.2. Клетка**

История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни.

Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Ауто-сомы и половые хромосомы.

Вирусы и бактериофаги. Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.

### **Тема 3.3. Организм**

Организм — единое целое. Многообразие организмов.

Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем.

Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.

Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и пост-эмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.

Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.

Генетические закономерности изменчивости. Классификация форм изменчивости.

Влияние мутагенов на организм человека.

Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.

### **Тема 3.4. Вид**

Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции в соответствии с СТЭ.

Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня. Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. Происхождение человеческих рас.

### **Тема 3.5. Экосистемы**

Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере.

Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема.



Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.13 «Введение в специальность (индивидуальный проект)»**

Объем учебного предмета составляет 161 час.

**Содержание учебного предмета****1 семестр****Введение****Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**Тема 4. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста**

Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста.

Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии.

**Тема 5. Социальные требования к качеству юридической деятельности**

Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию.

Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовленность юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.

#### **Тема 6. Правовая культура и этика юриста**

Правовая культура и профессиональная этика юриста. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Этические основы общегражданского поведения юриста.

#### **Тема 7. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста**

Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Соотношение языка и речи. Термин в языке права.

### **2 семестр**

#### **Тема 8. Сфера деятельности государственных органов социальной защиты населения**

Понятие социальной защиты населения Российской Федерации. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации.

#### **Тема 9. Профессиональные навыки юриста**

Профессиональные навыки юриста. Консультационная деятельность юриста. Досудебная работа юриста. Работа юриста в суде при рассмотрении дела.

#### **Тема 10. Семейное право и наследственное право**

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

#### **Тема 11. Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

#### **Тема 12. Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

*ОГСЭ.01 Основы философии*

**Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» :**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

**уметь:**

ориентироваться в системе философского знания.

**Объем дисциплины** составляет 60 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Философия, ее предмет, методы и функции.**

1. Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии.
2. Философское мировоззрение и его особенности.
3. Предмет, методы и функции философии.
4. Основные этапы развития истории философии.

#### **Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая.**

1. Основные принципы школы и направления древнеиндийской философии.
2. Основные черты и школы философии Древнего Китая.

#### **Тема 3. Античная философия.**

1. Онтологическая проблематика античных философов.
2. Вопросы гносеологии.
3. Философская антропология в воззрениях древнегреческих и древнеримских философов.

#### **Тема 4. Средневековая философия.**

1. Теоцентризм – системообразующий принцип средневековой философии.
2. Проблема «Бог и мир» в средневековой философии.
3. Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья.

#### **Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**

1. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как основные принципы философского мышления в эпоху Возрождения.
2. Натурфилософия Ренессанса.
3. Социально-философские идеи в философии эпохи Возрождения.

#### **Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII веков).**

1. Разработка метода научного исследования.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Философия эпохи Просвещения.

#### **Тема 7. Немецкая классическая философия.**

1. Философское наследие И. Канта.
2. Энциклопедия философских наук Г. Гегеля.
3. Учение Л. Фейербаха о человеке.
4. Возникновение марксистской философии, круг её основных проблем.

### **Тема 8. Современная западная философия.**

1. Общая характеристика.
2. Философия позитивизма.
3. «Философия жизни» XIX века о сущности жизни.
4. Философское значение теории психоанализа.
5. Экзистенциализм: поиск подлинного человеческого бытия.

### **Тема 9. Русская философия.**

1. Особенности русской философии.
2. Формирование и основные периоды развития русской философии.
3. Русская религиозная философия.
4. Русский космизм.
5. Марксистская философия в СССР.

### **Тема 10. Онтология. Учение о развитии**

1. Основные виды бытия. Бытие, субстанция, материя.
2. Идея развития в ее историческом изменении. Категории, принципы и законы **развития**.

### **Тема 11. Природа человека и смысл его существования**

1. Человек и его сущность. Проблема смысла человеческой жизни.
2. Характеристики человеческого существования.
3. Человек, индивид, личность.
4. Основные ценности человеческого существования.

### **Тема 12. Учение об обществе (социальная философия и историософия)**

1. Социальная философия и ее характерные черты. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Сферы общественной жизни. Общественное сознание и его уровни.
3. Историософия и ее основные понятия.
4. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
5. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
6. Особенности социального прогнозирования.

### **Тема 13. Проблемы сознания**

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Сознание и язык.
3. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и самосознание.

### **Тема 14. Познание (гносеология). Научное познание (эпистемология)**

1. Познание как предмет философского анализа (объект, предмет, этапы и формы).
2. Проблема истины в философии и науке.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Методы и формы научного познания.

### **Тема 15. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества.**

1. Сциентизм и антисциентизм.
2. Природа научной революции.
3. Информационное общество: особенности проявления.
4. Техника. Философия техники.
5. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»**

*ОГСЭ.02 История*

**Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.02 «История» :**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (табл. 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>ОК 1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<i>ОК 2</i>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
<i>ОК 3</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<i>ОК 4</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<i>ОК 5</i>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
<i>ОК 6</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 7</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 8</i>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
<i>ОК 9</i>	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
<i>ОК 10</i>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

**уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России

**Объем дисциплины** составляет 60 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-



Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг.

#### Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР и мира к середине 1980-х гг.

Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной, социально-экономической политики и идеологии. Кризис «развитого социализма». Проблемы «застоя» в экономике. Консервация сложившихся методов руководства. Нерентабельность советской экономической системы. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Провал политики разрядки. Гонка вооружений, конфронтация с США. Ввод советских войск в Афганистан. Бойкот западными странами Московской олимпиады 1980 г. События начала 1980-х в Польше. Политика администрации Рейгана по отношению к СССР.

#### Тема 1.2. Перестройка и распад СССР. Дезинтеграционные процессы в Европе.

М.С. Горбачев. Политика перестройки в сфере экономики. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Кризис потребления. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР 1989 г. Консолидация оппозиционных сил в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. События августовского путча 19-22 августа 1991 г. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отстранение от власти просоветских сил: причины и последствия данного процесса. Распад структур социалистического лагеря. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

### Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

#### Тема 2.1. Ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг.

Социально-экономическая и политическая ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Особенности ситуации в США, Западной Европе, арабском мире, азиатско-тихоокеанском регионе. Конфликты в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Позиция РФ по данному вопросу. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е. Позиция РФ по данному вопросу. Расширение НАТО на восток.

#### Тема 2.2. Россия в 1990-е гг.

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их

итоги. Конституция России 1993 г. Итоги выборов 1993 г. в Государственную Думу. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Отставка Б.Н. Ельцина.

### **Тема 2.3. Россия в начале XXI века.**

Общая характеристика экономической, социально-политической и культурной ситуации к началу XXI века. Президентские выборы 2000 г. и победа В.В. Путина. Меры по централизации власти: создание федеральных округов, изменение представительства в Совете Федерации. Отмена прямых выборов губернаторов в 2004 г. Партийное строительство, создание партии «Единая Россия» (2001 г.). Выборы в Государственную думу 2003 г. Президентские выборы 2004 г. Внесение изменений в избирательное законодательство в 2007-2008 гг. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Укрепление экономики страны в «нулевые годы»: снижение темпов инфляции и сокращение безработицы, рост реальных денежных доходов населения. Попытки преодоления демографической проблемы. Сохранение общей ориентации экономики России на развитие сырьевого сегмента и экспорт сырья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

### **Тема 2.4. Мир в начале XXI века.**

Основные регионы современного мира в первое десятилетие XXI века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и Азии в настоящее время. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Глобализация, как процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации. Объективный и системный характер глобализации. «Вызовы» глобализации и ответы на них. Окинавская хартия глобального информационного общества. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке 2003 г. и ее значение для ситуации в мире. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.

### **Тема 2.5. Основные международные организации, их значение в современном мире.**

ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика деятельности ООН и ее причины. Другие международные организации, их деятельность и значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы. Международные организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира

### **Тема 2.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.**

Третий срок президентства В.В.Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций. Внешняя по-

литика. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Конфликт на Донбассе. Новая конфронтация с Западом.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

*ОГСЭ.03 Иностранный язык*

**Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» :**

- 1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремал
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

- 1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Объем дисциплины** составляет 194 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	3-6 семестры
Дифференцированный зачет	7 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

## Содержание дисциплины

### Раздел 6. Развлечения.

#### Тема 1. *Виды развлечений*

Цирк, музей. Грамматика. Простое прошедшее время (правильные глаголы).

#### Тема 2. *Мир музыки, кино, книг.*

Любимые фильмы. Жанры музыки. Грамматика. Относительные и соединительные местоимения. Прошедшее перфектное время.

#### Тема 3. *Компьютер в нашей жизни.*

Роль компьютера в повседневной жизни. Компьютерные игры. Грамматика. Прошедшее продолженное время.

### Раздел 7. Культурная жизнь стран мира

#### Тема 4. *Культура, обычаи и традиции стран мира.*

Правила поведения. Культура жестов. Суеверия и предрассудки. Грамматика. Будущее продолженное время. Будущее перфектное время.

#### Тема 5. *Обычаи и традиции.*

Традиционная одежда. Обряды и церемонии. Праздники. Грамматика. Разделительные вопросы.

### Раздел 8. Путешествия.

#### Тема 6. *Виды путешествий*

Приготовления к поездке. Типы путешествий. Экскурсионные туры. Грамматика. Вопросы и краткие ответы. Косвенные вопросы.

#### Тема 22. *Транспорт.*

Виды транспорта. Выбор транспортных средств. Грамматика. Вспомогательные глаголы.

### Раздел 9. Образование.

#### Тема 23. *Система образования*

Значимость образования. Университеты в России и за рубежом. Грамматика. Первое условное предложение.

#### Тема 24. *Студенческая жизнь.*

Особенности студенческой жизни. Экзамены. Непрерывное образование. Грамматика. Второе условное предложение.

### Раздел 10. Экономические понятия.

#### Тема 25. *Бренды.*

Любимые бренды. Аутсорсинг. Бренды и продукция. Проблемы передового бренда. Участие в собраниях.

#### Тема 26. *Путешествия.*

Опыт путешествий. Агрессивное поведение на борту самолета. Приоритеты командированных. Договор о встрече по телефону. Работа, отдых и развлечение. Выбор подходящего отеля.

#### Тема 27. *Организация.*

Символы наличия статуса в организации. Социализация: знакомство и взаимодействие. Приспособляемость на работе. Структура компании. Лучший способ реорганизации обслуживания клиентов.

**Тема 28. Изменение.**

Отношение к изменениям на работе. Согласование изменений в компании. Изменения в торговле. Участие в собраниях. Операции с числами.

**Тема 29. Деньги.**

Отношение к деньгам. Финансы. Описание тенденций. Операции с числами. Инвестиционная компания.

**Раздел 11. Государственное устройство США, Великобритании, России**

**Тема 30. Государственное устройство США и Великобритании.**

**Тема 31. Уголовное судопроизводство в США, Великобритании.**

Этапы уголовного правосудия в США и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в США. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в Англии. Проблема преступности.

**Тема 32. Работа лондонской полиции Скотланд Ярд.**

Положительные и отрицательные примеры работы лондонской полиции. Ролевые игры.

**Тема 33. Структура и основные задачи международной полиции Интерпол.**

Работа полиции в США. Важность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**Тема 34. Государственное устройство США России.**

**Тема 35. Работа полиции в России.**

Структура и задачи полиции в России. Эффективные аспекты работы полиции. Важность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней.

**Тема 36. Уголовное судопроизводство в России.**

Этапы уголовного правосудия в России и их характеристика. Типы наказаний. Статистика преступлений в России. Достаточные основания для раскрытия преступлений. Правосудие в России. Проблема преступности.

**Тема 37. Моя будущая профессия.**

Деловая этика. Вопросы рабочей этики. Неэтичные действия. Честность и нечестность. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

*ОГСЭ.04 Физическая культура*

**Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» :**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>ОК 2</i>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
<i>ОК 3</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<i>ОК 6</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 10</i>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
<i>ОК 14</i>	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
<i>ПК 1.6</i>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

–о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–основы здорового образа жизни;

–способы самоконтроля за состоянием здоровья;

–тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия;

**уметь:**

–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

–самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

–применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

–применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

**Объем дисциплины составляет 340 академических часа (-ов)**

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	7 семестр
Зачет	3-6 семестры
Экзамен	-
Защита КР	-

## Содержание дисциплины

### ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Теоретические сведения. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий. Классификация видов легкой атлетики. Ходьба, бег, прыжки, метания. Основы техники легкоатлетических упражнений. Ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе. Бег. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы. Техника бега на короткие дистанции. Выполнение команд «На старт», «Внимание», «Марш». Стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Начало бега, бег по дистанции, финиширование. Кросс. Эстафетный бег. Прыжки в длину. С места, с разбега. Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Основы техники метаний. Фазы: исходное положение, создание предварительной скорости движения метателя со снарядом, обгон снаряда. Финальное усилие и выпуск снаряда, сохранение равновесия. Средства специальной физической подготовки: специальные беговые упражнения (бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, бег прыжками, много скоки).

### ГИМНАСТИКА

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Теоретические сведения. Классификация видов гимнастики. Одежда, обувь, инвентарь и место занятий гимнастикой. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт, ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Предварительная и исполнительная команда. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (с мячами, скакалками, гимнастическими палками), партнером. Акробатические упражнения. Группировка, перекаты, кувырки, стойка на лопатках, «мост», стойка на руках. Полушпагат, шпагат. Лазание, висы, упоры, равновесие. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Контрольные испытания.

### СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ



Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости, совершенствованию взрывной силы. Развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений, воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

### **Футбол**

Техника игры в футбол. Техника передвижения: бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги). Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Остановка мяча Ведение мяча. Обманные движения (финты). Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Тактика игры в футбол. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом Групповые действия. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

### **Волейбол**

Техника игры. Техника нападения: стойки и перемещения, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения. Техника владения мячом: прием мяча, блокирование. Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Тренировка и двусторонняя игра. Контрольные нормативы (тесты).

### **Баскетбол**

Техника владения мячом: жонглирование, ловля мяча. Передача мяча на месте, в движении, двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча. Ведение мяча правой рукой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом, с изменением направления и скорости движений, с обводкой препятствий, с изменением высоты отскока мяча. Броски мяча в корзину двумя руками от груди и снизу, одной рукой от плеча с места и в движении, броском после ловли, остановки, поворота, ведения, штрафные броски. Техника перемещений: основная стойка, бег обычный и приставными шагами с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Элементы техники игры в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействия 2-х и 3-х игроков без «противника». Заслоны игрока с мячом для броска и для ухода с ведением. Техника и тактика игры в защите. Защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами вперед, в стороны, назад. Овладение мячом при остановке мяча от щита или корзины, вырывание, перехваты мяча. Выбор места для «опеки» игрока без мяча и с мячом. Овладение мячом: варианты тактических систем нападения и защиты. Тренировка и двусторонняя игра. Выполнение контрольных нормативов (тестов).

## **ПЛАВАНИЕ**

Занятия позволяют учащимся повышать потенциальные возможности дыхательной и сердечнососудистой систем. В процессе занятий совершенствуются основные двигательные качества: сила, выносливость, быстрота.

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

### 3 семестр

#### Раздел 1. Легкая атлетика

##### **Тема 1.1. Совершенствование техники бега на средние дистанции (низкий, высокий старт).**

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).

Бег на средние и длинные дистанции.

Старт (высокий), стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование

##### **Тема 1.2 . Зачетное упражнение(400,800 м.). Общая физическая подготовка (скоростно-силовых способностей, общей выносливости).**

Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).

Бег на средние ,дистанции (800,400).

Упражнения на развитие физических качеств.

##### **Тема 1.3. Совершенствование техники спринтерского бега. Бег на результат (100 м.), (низкий старт).**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Спринтерский бег. Старт (низкий), стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование.

Бег на результат 100м.

Упражнения на развитие физических качеств.

##### **Тема 1 4. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Сдача контрольного норматива подтягивание.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Прыжок с места. Исходное положение, работа рук, отталкивание, полет, приземление.

Сдача контрольного норматива подтягивание.

##### **Тема 1.5. Неделя общей физической подготовки. Зачетное упражнение прыжок в длину с места.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие физических качеств.

Зачетное упражнение прыжок в длину с места.

#### Раздел 2. Футбол

##### **Тема 2.1.Техника и правила игры в футбол.**

### **Техника безопасности при игре.**

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

### **Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой, бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

### **Тема 2.3. Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.

### **Тема 2.4. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.**

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.

Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам.

## **Раздел 3. Гимнастика**

### **Тема 3.1. Совершенствование техники упражнений по ритмической гимнастики (девушки), упражнения с гантелями (юноши).**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Подготовительные упражнения, помощь и страховка

Разучивание комплекса упражнений по ритмической гимнастике.

Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.

Страховка и помощь

### **Тема 3.2. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для юношей и девушек).**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Стойка на лопатках, стойка на голове, переворот в сторону.

Страховка и помощь

Сдача контрольного норматива отжимание.

### **Тема 3.3. Освоение и совершенствование упражнений в висах и упорах на перекладине.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват). Низкая перекладина:

подъем переворотом махом одной и толчком другой, перемахи, повороты в упоре, соскок дугой. Высокая (обычная) перекладина: вис, размахивание в вися, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь

**Тема 3.4. Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла в длину). Выполнение зачетных нормативов. Зачет**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Сдача контрольного норматива приседание на одной ноге.

**4 семестр**

**Раздел 4. Волейбол**

**Тема 4.1. Приемы техники нападения.**

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Выполнения передач: снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении.

Выполнения подач: в прыжке, нижние, верхние боковые, прямые

Перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

**Тема 4.2. Развитие двигательных качеств (силовых качеств, скоростных способностей), учебная игра.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие выносливости.

Упражнения на развитии скоростных способностей.

— упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);

— упражнения с партнером (приседания, перетягивания и др.);

— упражнения с отягощением (с гирями, штангой, гантелями и др.);

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

**Тема 4.3. Приемы техники защиты.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнит перемещения по площадке, прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки.

Выполнить прием мяча снизу одной в падении, снизу двумя в падении, снизу одной или двумя в опорном положении.

Блокирование (групповое втроем, вдвоем, индивидуальное).

**Тема 4.4. Учебная игра. Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

Выполнение зачетных нормативов передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой; верхняя прямая подача из-за лицевой линии; учебная игра с соблюдением правил.

**Раздел 5. Баскетбол**

**Тема 5.1. Техника игры в нападении.**

Разминка (индивидуальная и командная).

Основные правила игры.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

#### **Тема 5.2. Техника владения мячом.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника владения мячом:

Ловля мяча (одной, двумя руками); передача мяча (двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку); скрытая передача мяча за спиной.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

#### **Тема 5.3 Техника игры в защите.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижений: стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии), ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

#### **Тема 5.4 Специальная физическая подготовка. Учебная игра.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение упражнений на развитие физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость -атлетическая подготовка).

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

#### **Тема 5.5. Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение зачетных нормативов : штрафные броски; ведение мяча с броском в корзину ; ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага;

### **Раздел 6. Плавание**

#### **Тема 6.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

#### **Тема 6.2. Совершенствование техники плавания различными способами.**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения при плавании брасом и кролем).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем, брасом.

Дыхательные упражнения.

#### **Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.**

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем).

Преодоление дистанции 50 метров любым стилем.

Ныряние в длину (юн.-15 м; д.- 10 м.).

#### **Тема 6.4. Зачет.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

### **5 семестр**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика**

##### **Тема 1.1. Совершенствование техники спринтерского бега (бег на время).**

Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).

Выполнение низкого старта, стартовый ускорение, бег по дистанции, финиширование.

(обычный, растянутый, сближенный, узкий)

Бег на короткие дистанции (200, м).

##### **Тема 1.2. Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Бег 2000 м.

Упражнения на пресс.

##### **Тема 1.3. Метание снаряда.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Метание гранаты и малого мяча: держание гранаты или мяча, разбег, предварительный разбег, отведение, заключительная часть разбега, финальное усилие, торможение.

Упражнения на гибкость.

Контрольное упражнение: метание снаряда.

##### **Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Разбег (начало разбега, набор скорости разбега, подготовка к отталкиванию).

Отталкивание. Полет. Приземление.

Упражнения на развитие прыгучести.

Шести минутный бег;

Контрольное упражнение: прыжок в длину с разбега.

#### **Раздел 2. Футбол**

##### **Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол. Техника безопасности при игре.**

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

##### **Тема 2.2. Техника передвижений. Учебная игра.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение ОРУ с отягощениями.

Выполнение специальных беговых упражнений.

Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении, Игра «квадрат».  
Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

**Тема 2.3. Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра. Выполнение контрольного норматива.**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.  
Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).  
Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.  
Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами.  
Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.  
Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, туловищем, головой.  
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.  
Сдача контрольного норматива.: жонглирование мячом (количество ударов); удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий).

### **Раздел 3. Гимнастика**

**Тема 3.1 Совершенствование техники ритмической гимнастики. Выполнение контрольного норматива.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).  
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.  
Выполнение комплекса ритмической гимнастики.  
Выполнение контрольного упражнения на гибкость.

**Тема 3.2. Совершенствование техники акробатических упражнений. Зачетная комбинация.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).  
Для девушек: Кувырки вперед, мост и поворот в упор присев, стойка на лопатках, вставания с моста, кувырок назад, поворот в сторону.  
Для юношей: Кувырок с прыжка, кувырок назад, стойка на лопатках, на голове, переворот в сторону.  
Страховка и помощь.

**Тема 3.3. Совершенствование техники опорных прыжков. Прыжок на оценку.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).  
Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).  
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.  
Выполнение комплекса упражнений на развитие силовых качеств и силовой выносливости.  
Выполнение контрольного упражнения отжимание.

**Тема 3.4. Совершенствование техники упражнений на перекладине. Зачет.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).  
Низкая перекладина: Оборот вперед, оборот назад в упоре, соскок из упора сзади.  
Высокая (обычная) перекладина: размахивание изгибами и мах дугой, подъем переворотом, соскок махом назад.  
Страховка и помощь.

## **6 семестр**

### **Раздел 4. Волейбол**

**Тема 4.1. Совершенствование техники приемов мяча.**

---

Разминка (индивидуальная и командная).  
Спец. беговые упражнения.  
Прием мяча: снизу одной в падении;  
снизу двумя в падении;  
снизу одной или двумя в опорном положении.  
Блокирование мяча: групповое втроем;  
вдвоем; индивидуальное.

**Тема 4.2. Развитие двигательных качеств (прыгучести, силы) учебная игра.**

Разминка (индивидуальная и командная).  
Спец. беговые упражнения.  
Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры.  
Упражнения для развития прыгучести.  
Подвижные игры и эстафеты.

**Тема 4.3. Совершенствование техники нападающего удара.**

Разминка (индивидуальная и командная).  
Выполнить нападающие удары прямой, боковой.

**Тема 4.4. Совершенствование техники передач.**

Разминка (индивидуальная и командная).  
Выполнить подачи мяча:  
нижняя прямая подача;  
верхняя прямая подача;  
верхняя боковая подача;  
подача в прыжке.

**Тема 4.5. Учебная игра. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.  
Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.  
Выполнение зачетных нормативов прием мяча сверху и снизу;  
верхняя прямая подача из-за лицевой линии.

## **Раздел 5. Баскетбол**

**Тема 5.1. Техника игры в нападении.**

Разминка (индивидуальная и командная).  
Беговые упражнения.  
Основные правила игры.  
Техника перемещений: стойки, техника бега (беговой шаг, бег при ускорении, бег по дуге).  
Остановка, повороты, прыжки (с места, в движении).

**Тема 5.2. Совершенствование техники владения мячом.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.  
Техника владения мячом: ловля мяча двумя руками.  
Передача мяча двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, «крюком», снизу, сбоку.  
Скрытая передача мяча за спиной.  
Ведение мяча с высоким и низким отскоком.  
Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

---



Броски в корзину одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

### **Тема 5.3. Техника игры в защите.**

Разминка (индивидуальная и командная).

Беговые упражнения.

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока

### **Тема 5.4. Специальная физическая подготовка.**

#### **Учебная игра.**

Разминка (индивидуальная и командная).

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов игры.

Основные правила игры.

Учебная игра с соблюдением правил.

### **Тема 5.5. Выполнение контрольного норматива Учебная игра.**

Разминка (индивидуальная и командная).

Выполнение зачетных нормативов:

- дистанционные броски;
- броски мяча с трех;
- ведение- остановка- поворот- бросок со среднего расстояния
- ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага

## **Раздел 6. Плавание**

### **Тема 6.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне). Совершенствование техники плавания различными способами.**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на груди, на спине).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем на груди, на спине, брасом.

Старты, повороты.

Дыхательные упражнения.

### **Тема 6.2. Плавание брасом на боку и на спине. Развитие выносливости.**

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на боку, на спине).

Плавание брасом на боку и на спине.

Старты. Повороты, ныряние ногами и головой.

Специальные упражнения для профилактики сколиоза.

Проплывание отрезков 50 м.- 6 раз.

Дыхательные упражнения.

### **Тема 6.3. Выполнение контрольного норматива.**

Разминка на суше (ОРУ, совершенствование техники движения при плавании брасом и кролем на груди, на спине).

Преодоление дистанции 600 метров любым стилем.

Дыхательные упражнения.

### **Тема 6.4 Зачет**

Разминка индивидуальная и командная)  
Выполнение упражнений.  
Контролирующие задания.

## 7 семестр

### Раздел 1. Легкая атлетика

#### **Тема 1.1. Совершенствование техники спринтерского бега (бег на время).**

Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).  
Выбегание с низкого старта, бег по прямой.  
Бег на 100 м.  
Выполнение прыжковых упражнений.  
Заминка.

#### **Тема 1.2. Развитие физических качеств (силовая выносливость). Кроссовая подготовка.**

Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения).  
Зачетное упражнение шести минутный бег.  
Комплекс упражнений на развитие силовой выносливости.

#### **Тема 1.3. Метание снаряда.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).  
Комплекс упражнений на разминку плечевого пояса.  
Метание гранаты и малого мяча.

#### **Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).  
Комплекс упражнений на растяжку.  
Прыжки в длину с разбега.  
Выполнение контрольного норматива упражнения на пресс (уголок).

### Раздел 3. Гимнастика

#### **Тема 3.1. Развитие физических качеств (силовые способности и силовая выносливость)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)  
Подготовительные упражнения, помощь и страховка.  
Выполнить упражнения на развитие силовых способностей и силовую выносливость.

#### **Тема 3.2. Развитие гибкости. Зачетная комбинация акробатических упражнений.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)  
Для девушек: Кувырки вперед, мост и поворот в упор присев, стойка на лопатках, вставания с моста, кувырок назад, поворот в сторону.  
Для юношей: Кувырок с прыжка, кувырок назад, стойка на лопатках, на голове, переворот в сторону.  
Страховка и помощь

#### **Тема 3.3. Развитие координации. Зачетная комбинация на перекладине.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)  
Низкая перекладина: подъем переворотом, подъем разгибом, соскок махом вперед.  
Страховка и помощь.  
Комплекс упражнений на гибкость.

**Тема 3.4. Прыжок, согнув ноги через козла в длину.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Опорные прыжки. Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Прыжок ноги врозь в длину.

**Тема 3.5. Силовая подготовка. Выполнение контрольного норматива сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Зачет**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Выполнение контрольного норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Упражнения на растяжку.

Упражнения на развитие силы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.05 «Психология общения»**

*ОГСЭ.05 Психология общения*

**Результаты обучения по дисциплине ОГСЭ.05 «Психология общения»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- свои должностные обязанности
- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- критерии оценки качества и эффективности выполненных задач
- типовые стандартные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности
- виды ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных обязанностей.
- способы и методы поиска необходимой справочной и нормативной документации с использованием информационных технологий.

- перечень справочных и периодических печатных изданий, содержащих необходимую информацию

- программные продукты, необходимые для выполнения профессиональных задач
- правила поведения, нормы приличия, этику общения, профессиональную этику
- принципы работы в коллективе и способы расстановки кадров
- необходимость постоянного совершенствования профессионального уровня
- требования к руководящим работникам среднего звена
- теоретические основы и значение культуры делового общения в деловых взаимоотношениях

**уметь:**

- применять знания на практике
- применять на практике типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать качество и эффективность их выполнения
- находить правильные решения в различных ситуациях
- использовать Интернет для поиска необходимой информации
- использовать компьютерную технику, периферийные устройства и мультимедийную технику
- находить контакт с собеседником, выявлять и решать профессиональные задачи.
- организовывать работников, выдавать производственные задания
- контролировать выполнение производственных заданий и принимать меры к выполнению.
- самостоятельно заниматься самообразованием
- планировать повышение квалификации

**Объем дисциплины** составляет 96 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	5 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы культуры речи.**

Введение. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные понятия (язык и речь, современный русский литературный язык: социальная и функциональная дифференциация, современные нормы русского литературного языка, культура речи и речевая культура). Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

**Раздел 2. Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.**

Классификация функциональных стилей русского языка. Книжные стили и разговорная речь. Стилеобразующие элементы деловой речи. Культура делового общения в право-

охранительной сфере. Техника и психология делового общения. Формы делового общения. Успех делового общения.

### **Раздел 3. Разновидности и жанры официально-делового стиля.**

Подстили официально-делового стиля: законодательный, официально-административный, дипломатический. Жанры законодательного подстиля: кодекс, устав, инструкция, устные справки юридического характера, выступления на заседаниях суда. Жанры административного подстиля: договор, приказ, акт, заявление, деловое письмо, указ, постановление; справочная документация. Жанры дипломатического подстиля: международный договор, нота, заявление.

### **Раздел 4. Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.**

Коммуникативная компетенция личности. Основные аспекты культуры общения и культуры речи: инструментальный, функциональный, этический, эстетический. Культура делового общения: общая характеристика и специфические черты. Факторы, определяющие имидж делового человека. Специфика устной и письменной деловой речи. Непосредственное и опосредованное, вербальное и невербальное общение. Диалогическая и полилогическая ситуации общения, установление речевого контакта с другими членами языкового коллектива. Основные требования к деловой речи: *правильность, точность, краткость и доступность*. Критерии особенностей каждой формы деловой коммуникации.

### **Раздел 5. Особенности устного официально-делового общения**

Специфика устного делового общения. Формы устной деловой коммуникации. Деловой разговор. Деловая беседа по телефону. Деловое совещание. Пресс-конференция. Деловая дискуссия. Публичная речь. Речевая культура делового разговора. Основные требования к деловому разговору. Профессиональная специфика юридической риторики.

### **Раздел 6. Деловая письменная коммуникация.**

Особенности письменной коммуникации. **Стандарты письменной коммуникации.** Риторический инструментарий деловой речи.

### **Раздел 7. Деловая документация.**

Документы и их функции. Личные документы (автобиография, доверенность, заявление, объяснительная записка, расписка). Распорядительные документы (постановление, распоряжение, приказ). Административно-организационные документы (контракт, или договор). Информационно-справочные документы (докладная записка, протокол, приказ/распоряжение, служебная записка, справка, пресс-релиз). Деловые письма. Правила и нормы оформления деловой документации. Продуцирование деловой документации. Принципы эффективного делового общения. Тренинг «Установление речевого контакта с членами языкового коллектива».

### **Раздел 8. Языковое оформление деловой документации.**

Языковые конструкции деловых писем. Редактирование ошибок в официально-деловой письменной речи.

### **Раздел 9. Споры и конфликты в деловом общении.**

Понятие конфликт, его структура и типология. Особенности критики в споре. Принципы ведения спора.

### **Раздел 10. Основы ораторского искусства.**

Ораторская речь и стили литературного языка. Виды ораторской речи. Оратор и аудитория. Стилистические приемы создания речи.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ЕН.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ЕН.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Результаты обучения по дисциплине ЕН.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

**уметь:**

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.

**Объем дисциплины** составляет 138 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-

Дифференцированный зачет	4 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

## Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Компоненты информационных технологий.

#### Тема 1.1. Введение в информационные технологии.

Понятие информации и её ценность для правовой системы. Информационные ресурсы. Понятие информационных технологий (ИТ). Виды ИТ. Виды обеспечения автоматизированных информационных технологий.

#### Тема 1.2. Информатизация.

Функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности.

Информационные процессы в области права. Информатизация общества и его правовой системы, значение информатизации для правоохранительной деятельности.

#### Тема 1.3. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.

Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Информационная безопасность.

### РАЗДЕЛ 2. Универсальное программное обеспечение в правоохранительной деятельности.

#### Тема 2.1. Классификация пакетов прикладных программ.

Классы задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Программное обеспечение прикладного уровня.

#### Тема 2.2. Технологии обработки, поиска и передачи информации.

Компьютерные сети: локальные, глобальная сеть Internet, услуги глобальной сети. Использование электронной почты. Компьютерные переводчики. Оптические системы распознавания.

#### Тема 2.3. Прикладные программы общего назначения.

Стандартные и офисные пакеты прикладных программ. Общие особенности прикладных программ.

#### Тема 2.4. Технология обработки, хранения и накопления текстовой информации.

Текстовый редактор Блокнот и WordPad.

Прикладные программы пакета Microsoft (MS) Office. Текстовый процессор MS Word: основные понятия и функциональные возможности.



Создание простых и сложных документов.

Текстовый процессор Open/LibreOffice Writer: основные понятия и функциональные возможности.

**Тема 2.5. Технология обработки, хранения и накопления графической информации.**

Графические редакторы Paint, Draw.

**Тема 2.6. Средства подготовки электронных презентаций.**

Редакторы презентаций Microsoft PowerPoint и Open/LibreOffice Impress: основные возможности и специфические свойства.

**Тема 2.7. Технологии обработки, хранения, и накопления числовой информации.**

Табличные процессоры Microsoft Excel и Open/LibreOffice Calc: возможности процессоров. Ввод, редактирование и форматирование информации.

Выполнение расчетов. Использование функций.

**РАЗДЕЛ 3. Специальное программное обеспечение в правоохранительной деятельности.**

**Тема 3.1. Основные типы специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности.**

Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Типы АИС. История использования специального программного обеспечения в правоохранительной деятельности.

**Тема 3.2. Справочные правовые системы.**

ГАРАНТ.

КонсультантПлюс.

**Тема 3.3. Перспективные информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности.**

Профессиональные базы и банки данных.

Распознавание образов в криминалистике.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ЕН.02 «Математика»**

*ЕН.02 Математика*

**Результаты обучения по дисциплине ЕН.02 «Математика»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

**уметь:**

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

**Объем дисциплины** составляет 72 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

---

## Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Элементы линейной алгебры.

#### *Тема 1. Матрицы и определители.*

Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители 2-го и 3-го порядка, вычисление определителей. Определители  $n$ -го порядка, свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки или столбца. Обратная матрица. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы.

#### *Тема 2. Системы линейных уравнений*

Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Определитель системы  $n$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными. Правило Крамера для решения квадратной системы линейных уравнений. Теорема о существовании и единственности решения системы  $n$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными (теорема Крамера). Метод исключения неизвестных – метод Гаусса.

### РАЗДЕЛ 2. Элементы аналитической геометрии.

#### *Тема 3. Векторы. Операции над векторами*

Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Координаты вектора. Модуль вектора. Скалярное произведение векторов. Вычисление скалярного произведения через координаты векторов.

### РАЗДЕЛ 3. Основы теории комплексных чисел.

#### *Тема 4. Основы теории комплексных чисел.*

Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексного числа.

### РАЗДЕЛ 4. Основы математического анализа.

#### *Тема 5. Теория пределов. Непрерывность.*

Числовые последовательности. Монотонные, ограниченные последовательности. Предел последовательности, свойства предела. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, связь между ними. Предел суммы, произведения и частного двух последовательностей. Признак сходимости монотонной последовательности. Число  $e$ .

Предел функции. Свойства предела функции. Односторонние пределы. Предел суммы, произведения и частного двух функций. Непрерывные функции, их свойства. Точки разрыва, их классификация.

***Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной.***

Определение производной функции. Производные основных элементарных функций. Дифференцируемость функции. Дифференциал функции. Производная сложной функции. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения и частного. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей, правила Лопиталья. Возрастание и убывание функций, условия возрастания и убывания. Экстремумы функций, необходимое условие существования экстремума. Нахождение экстремумов с помощью первой производной. Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции.

***Тема 7. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.***

Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Универсальная подстановка.

***Тема 8. Определенный интеграл.***

Определенный интеграл, его свойства. Основная формула интегрального исчисления. Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла в геометрии.

**РАЗДЕЛ 5.**

**Дискретная математика.**

***Тема 9. Основы дискретной математики.***

Булевы функции: их различные представления, связь с логикой высказываний, основные логические тождества ("законы логики"), дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Введение в логику предикатов, введение в теорию графов: представления графов, граф достижимости, компоненты сильной связности и базы ориентированного графа, деревья, их обходы, связь деревьев и формул (выражений), три классические задачи теории графов: построение минимального остова, обход графа в глубину (задачу о лабиринте) и задачу о кратчайших путях.

**РАЗДЕЛ 6.**

**Основы теории вероятности и математической статистики.**

***Тема 10. Основы теории вероятности и математической статистики.***

Основные понятия теории вероятностей. Вероятность произведения и суммы событий. Повторение испытаний. Стандартные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Основные понятия математической статистики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.01 «Теория государства и права»**

*ОП.01 Теория государства и права*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Объем дисциплины** составляет 148 академических часа (-ов)

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	3 семестр
Защита КР	-

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.

Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками? Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

#### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Характеристики экономической основы и социальных норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства и права. Отличие норм права от других социальных норм. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Характеристика теорий происхождения государства. Причины возникновения права. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Характеристика теории происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др.

#### **Тема 3. Сущность и типы государства**

Понятие формы и способы осуществления государственной власти. Эволюция сущности и социального назначения государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Различные подходы в типологии государства. Характеристика отдельных типов государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны. Факторы, определяющие тип государства.

#### **Тема 4. Функции государства**

Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. Их взаимозависимость и взаимодействие. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, право-

охрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.

### **Тема 5. Форма государства**

Понятие и признаки формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Содружества государств и их виды. Меры федерального вмешательства. Виды политических режимов (политико-правовых, государственных).

Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Механизмы международного общения государств. Влияние такого общения на сущность и форму государства.

Чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России. Проблемы оптимизации формы Российской Федерации.

### **Тема 6. Механизм государства**

Общая характеристика механизма функционирования государства (государственного управления) и его научного обеспечения. Механизм и аппарат государства: понятие и содержание. Общая характеристика ветвей и уровней государственной власти: законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть. Органы местного самоуправления.

Понятие и соотношение государственной власти и государственного управления. Компетенция органов власти и управления. Понятие и содержание государственной службы в России. Общая характеристика способов организации и степени эффективности государственного управления в современной России.

### **Тема 7. Сущность, принципы и функции права**

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Функции права: понятия и виды.

### **Тема 8. Типы права и правовые системы (семьи)**

Типы права. Различные взгляды на типологию права. Понятие правовой системы. Понятие правовой семьи. Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Социалистическая (российская) правовая семья.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Соотношение права и правовой системы.

### **Тема 9. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

## **Тема 10. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

## **Тема 11. Формы (источники) права**

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятия, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

## **Тема 12. Правотворчество**

Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.

## **Тема 13. Система права**

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отрасли права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Система российского права и международное право. Система права и система законодательства. Их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.

## **Тема 14. Правовые отношения**

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание



---

правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

### **Тема 15. Формы реализации права. Применение права**

Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

### **Тема 16. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм прав по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.

### **Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

### **Тема 18. Механизм правового регулирования**

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые льготы: понятие, признаки, функции. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования и пути его повышения.

### **Тема 19. Законность, правопорядок, дисциплина**

Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.02 «Конституционное право России»**

*ОП.02 Конституционное право России*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.02 «Конституционное право России»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК - 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК - 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК - 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК - 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК – 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК – 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК – 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК – 1.4	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

**уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

**Объем дисциплины** составляет 124 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	-

Защита КР	-
-----------	---

## Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Раздел 1. Понятие конституционного строя российской федерации.

**Тема 1.** Конституционное право России. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права.

Содержание понятий: конституционное право, публичное право. Предмет науки конституционного права. Нормы, институты и конституционно – правовые отношения. Источники российского конституционного права. Ответственность в конституционном праве.

**Тема 2.** История конституционного процесса в России.

Дореволюционное конституционное (государственное) право. Советское конституционное право. Конституционные преобразования 1980- начала 1990г.г. Условия и особенности принятия Конституции 1993 года.

**Тема 3.** Конституция РФ. Общая характеристика.

Понятие, сущность и функции Конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Форма и структура Конституции. Классификация Конституций. Конституции республик, уставы других субъектов РФ. Соблюдение и правовая охрана Конституции.

**Раздел II.** Конституционный строй Российской Федерации.

**Тема 4.** Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации. Социальное государство. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие. Светское государство.

**Раздел III.** Конституционные права и свободы человека и гражданина.

**Тема 5.** Конституционный статус личности. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина. Конституционный статус личности. Принципы правового статуса человека и гражданина и личности. Учение о свободе личности. Международно - правовой базис прав человека. Признаки и квалификация основных прав и свобод человека и гражданина. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Особенности личных прав и свобод. Основные личные права и свободы.

**Тема 6.** Конституционные политические права граждан. Особенности личных прав и свобод. Основные личные права и свободы.

**Тема 7.** Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Особенности экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина. Социальные права. Экономические права. Социально - культурные права.

**Тема 8.** Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. Конститу-

ционные основания ограничения прав и свобод. Основные обязанности человека и гражданина. Обеспечение выполнения конституционных обязанностей.

**Тема 9.** Гражданство и иные правовые статусы физических лиц в России.

Понятие гражданства. Принципы гражданства, институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Политическое убежище. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

#### **Раздел IV. Федеративное устройство России.**

**Тема 10.** Федеративное устройство Российской Федерации.

Конституционно – правовой статус Российской Федерации и административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Понятие и формы государственного устройства. Исторические аспекты формирования Российской Федерации. Конституционно – правовой статус РФ как федеративного государства. Территория, ее состав, органы и государственные символы РФ как единого государства. Единство экономического пространства. Конституционно – правовое регулирование разграничения компетенции между РФ и ее субъектами. Система права РФ: соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ.

**Тема 11.** Органы государственной власти в РФ

Понятие и виды власти. Сущность государственной власти. Орган государственной власти: понятие и признаки. Система государственных органов РФ. Вертикальное и горизонтальное разделение государственной власти в РФ.

**Тема 12.** Институты непосредственной демократии. Избирательная система. Референдум.

Понятие демократии. Формы и институты демократии. Конституционные институты непосредственной и представительной демократии как формы реализации демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Избирательная система и ее виды. Избирательное право РФ. Международные стандарты проведения выборов. Принципы проведения выборов в РФ.

**Тема 13.** Президент Российской Федерации

Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность. Функции и полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ: виды, система. Исполнительный аппарат Президента. Администрация Президента. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура импичмента. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и члена его семьи.

**Тема 14.** Федеральное собрание Российской Федерации.

Исторические корни принципа народного представительства. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, компетенция. Парламентский контроль. Акты Федерального Собрания. Федеральный законодательный процесс. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации РФ. Порядок и основания роспуска Государственной Думы.

**Тема 15.** Правительство Российской Федерации.

Исполнительная власть в системе разделения властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, организация деятельности. Полномочия и акты Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства

РФ.

**Тема 16.** Судебная власть в РФ

Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная система РФ: конституционно – правовые основы. Конституционные принципы правосудия. Конституционно – правовой статус судьи. Система и организация органов Прокуратуры РФ.

**Тема 17.** Органы государственной власти субъектов федерации

Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, виды, основные полномочия. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: понятие, виды и компетенция. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия.

**Тема 18.** Конституционные основы местного самоуправления и управления в РФ

Теория и история местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Состав законодательства РФ о местном самоуправлении. Территориальные основы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Компетенция и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица. Конституционные гарантии местного самоуправления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.03 «Административное право»**

*ОП.03 Административное право*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.03 «Административное право»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК- 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;

– порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

**уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

**Объем дисциплины** составляет 216 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	4 семестр
Защита КР	-

**Раздел I Административное право в правовой системе Российской Федерации**

**Тема 1. Исполнительная власть, управление, государственное управление.**

Исполнительная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции и механизм исполнительной власти. Понятие управления в административном праве. Понятие государственного управления. Основные черты и задачи государственного управления. Соотношение государственного управления и местного самоуправления. Виды государственного управления. Функции государства и государственного управления. Правовые основы управленческой деятельности. Принципы государственного управления. Разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональное государственное управление. Отраслевое и межотраслевое государственное управление. Общая характеристика учения о государственном управлении в странах Западной Европы.

**Тема 2. Административное право как отрасль права. Понятие, предмет метод административно-правового регулирования.**

Понятие административного права. Административное право как часть публичного права. Предмет административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Основные понятия административного права: предмет, метод, функции, принципы, нормы и правоотношения. История формирования и развития административного права. Метод административно – правового регулирования. Предписание, запрет, дозволение. Система административного права: общее и особенное, внутренне и внешнее, материальное и процессуальное право. Административно-правовые институты: понятие и система. Принципы административного права: понятие и система. Источники административного права. Виды источников административного права. Систематизация и кодификация административного права. Тенденции развития современного административного права. Подходы к пониманию сущности и структуры административного права. Наука административного права: понятие, предмет, система и историческое развитие. Административное право за рубежом.

**Тема 3. Административно – правовые нормы и отношения.**

Понятие и особенности административных правоотношений. Структура административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Субъекты административно – правовых отношений. Объекты правоотношений. Содержание. Основные признаки административных правоотношений. Виды правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Отношения внутренние (внутриорганизационные) и внешние. Субординационные и координационные, вертикальные и горизонтальные правоотношения. Отношения, защищаемые в судебном и административном порядке. Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административных норм.

**Тема 4. Субъекты административного права.**

Понятие субъекта государственного управления и субъекта административного права. Специфические признаки субъекта государственного управления. Понятие субъектов административного права. Статус субъекта права. Соотношение понятий субъект административного права и субъект административных правоотношений. Способы классификации субъектов административного права. Виды субъектов и их основные признаки.

Физические и юридические лица. Индивидуальные и коллективные субъекты. Правоспособность и дееспособность индивидуальных субъектов. Полная, частичная и ограниченная дееспособность. Общие и специальные субъекты. Правосубъектность коллективных образований. Права и обязанности. Ответственность.

**Тема 5. Органы исполнительной власти.**

Понятие правовой статус органов исполнительной власти. Основные черты органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти. Структура органа исполнительной власти. Административная правосубъектность органа государственного управления. Система, структура и виды органов исполнительной власти. Единство системы государственного управления. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ. Разграничение предметов ведения. Региональные органы управления. Классификация органов исполнительной власти. Организационные формы органов государственного управления. Правительство РФ. Федеральные министерства. Федеральные службы и агентства. Президент и исполнительная власть. Администрация Президента РФ: правовое положение, структура и компетенция.

Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок создания, система, полномочия.

Ответственность органов исполнительной власти и их должностных лиц.

**Тема 6. Субъекты административной опеки.**

Субъекты административной опеки. Понятие и виды. Законодательство о субъектах социальной опеки. Порядок предоставления и прекращения статуса субъекта административной опеки. Жители территорий с особым административно – правовым режимом. Административно – правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Дети-сироты. Многодетные семьи и инвалиды.

**Тема 7. Административно-правовой статус организаций, предприятий, учреждений и объединений.**

Административно-правовой статус организации. Понятие и виды организаций. Предприятие, учреждения и объединения. Правовое положение предприятий и учреждений. Порядок создания и прекращения деятельности предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии их самостоятельности. Государственное управление в сфере организации и деятельности предприятий и учреждений. Негосударственные (коммерческие) организации. Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы. Административно – правовой статус общественных объединений: правовая основа



создания и деятельности, права и обязанности. Виды общественных объединений. Порядок ликвидации и приостановления деятельности. Государство и религиозные объединения. Административно-правовой статус профессиональных союзов.

### **Тема 8. Государственная служба в Российской Федерации.**

Институт государственной службы в системе административного права. Понятие и признаки, виды государственной службы. Система государственной службы в РФ.

Государственная гражданская служба: понятие, виды. Федеральная гражданская служба и государственная гражданская служба субъектов РФ. Правовой статус государственного гражданского служащего. Гарантии на государственной службе. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе. Прекращение государственно-служебных отношений.

Военная служба. Порядок поступления. Требования, предъявляемые к поступающим на военную службу. Военная служба по контракту и по призыву. Альтернативная гражданская служба.

Служба в правоохранительных органах. Понятие и признаки правоохранительной службы. Поступление и прохождение правоохранительной службы.

## **Раздел II Административное право и государственное управление**

### **Тема 9. Административно – правовые формы и методы государственного управления.**

Понятие формы государственного управления. Формы осуществления исполнительной власти. Формы государственной управленческой деятельности, их правовая основа. Классификация форм государственного управления: правовые и не правовые; административно-правовые; правотворческие; правоприменительные, регулятивные и правоохранительные. Административно-правовые формы внешнего характера (внешние) и внутри системы государственного управления (внутренние). Устные (словесные) и конклюдентные. Издание нормативно правовых актов управления. Совершение иных действий юридического характера. Организационно-функциональные действия субъектов исполнительной власти. Общеобязательные и индивидуальные, процессуальные, односторонние многосторонние (административные договоры) формы управления. Формы, применяемые в обычных условиях и в условиях специальных административно-правовых режимов. Дозволительные, запретительные и предписывающие формы управления.

Понятие и характерные черты (особенности) методов осуществления управленческих действий. Понятие методов управления. Убеждение и принуждение, поощрение. Виды методов управления: административные (непосредственное, прямое управленческое воздействие) и экономические (косвенное, материально-финансовое воздействие) и экономические (косвенное, материально-финансовое воздействие); социально-психологические; административно-организационные, нормативные и индивидуальные; обязывающие, уполномочивающие, запрещающие, стимулирующие к совершению определенных действий. Тенденции развития теории административно-правовых методов совершения управленческих действий.

### **Тема 10. Правовые акты управления.**

Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления. Процедура принятия и отмены правовых актов управления. Дефектность актов управления. Ничтожные и оспоримые акты. Приостановление действия актов управления.

### **Тема 11. Методы управленческой деятельности.**

Общая характеристика методов осуществления исполнительной власти. Особенности административно – правовых методов. Метод убеждения. Поощрение по административному

праву. Виды поощрений. Методы административного принуждения.

### **Тема 12. Административное право и законность в управлении.**

Понятие и принципы законности. Виды гарантий обеспечения законности. Понятие и система способов обеспечения законности. Контроль органов законодательной власти. Президентский контроль. Общий контроль. Ведомственный контроль. Надведомственный контроль. Соотношение ведомственного и надведомственного контроля. Административный надзор. Прокурорский надзор. Роль суда в обеспечении законности в сфере реализации исполнительной власти.

### **Тема 13. Обращения граждан.**

Понятие и виды обращений. Предложения, заявления и ходатайства граждан. Право граждан на обращения в государственные органы за защитой прав и свобод. Право на общую административную жалобу. Понятие специальной жалобы. Право на судебную жалобу. Возможность возмещения ущерба, причиненного должностными лицами органов исполнительной власти. Право на самозащиту.

## **Раздел III Административное принуждение**

### **Тема 14. Принуждение по административному праву.**

Понятие и правовая природа административного принуждения. Виды и цели административного принуждения. Особенности административного принуждения. Внесудебный порядок применения мер принуждения. Основания административного принуждения. Виды мер административного принуждения.

### **Тема 15. Ответственность по административному праву. –**

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и специфические признаки административной ответственности. Административное правонарушение (административный проступок). Субъекты административной ответственности. Законодательство об административной ответственности. Освобождение и ограничение административной ответственности: основания и условия. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.

### **Тема 16. Административное правонарушение.**

Понятие административного правонарушения и его признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Юридический состав: объект и объективная сторона; субъект и субъективная сторона. Виды составов. Длительное и продолжаемое административное правонарушение.

по делу.

### **Тема 17. Меры административного принуждения.**

Административно – предупредительные меры: их назначение, виды, основание и порядок применения. Меры административного пресечения. Средства пресечения. Меры административной ответственности (административные взыскания). Административно – восстановительные меры: понятие, содержание, виды порядок применения. Меры процессуального обеспечения. Административное принуждение в условиях чрезвычайного положения.

### **Тема 18. Административные наказания. Виды административных наказаний.**

Понятия, цели, система и виды административных наказаний. Наказания основные и дополнительные; морального и имущественного характера; обращенные на личность. Общий порядок наложения наказаний. Сроки наложения и срок их погашения. Наложение административных наказаний при множественности административных правонарушений. Рецидив

административного правонарушения. Особенности административной ответственности должностных лиц и военнослужащих.

### **Тема 19. Виды административных наказаний.**

Понятие, виды и цели административного наказания. Порядок наложения административных взысканий. Предупреждение и штраф как меры административного наказания. Порядок применения, сущность и размер. Возмездное изъятие и конфискация как меры наказания. Понятие специального права. Лишение специального права как административное наказание. Порядок применения. Административный арест, ограничения в применении. Дисквалификация. Административное выдворение за пределы Р.Ф. иностранных граждан.

## **Раздел IV Административный процесс**

### **Тема 20. Административно-процессуальное право.**

Понятие административного процесса. Административный процесс как вид юридического процесса. Субъекты административного процесса. Физические и юридические лица. Административно-процессуальный статус субъектов. Соотношение административного процесса и других видов процессуальной деятельности.

### **Тема 21. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.**

Основания возбуждения дела об административном правонарушении. Судьи, должностные лица, органы, уполномоченные рассматривать дела об административном правонарушении. Производство по делу. Упрощенная форма наложения административных наказаний. Процессуальные акты по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 22. Производство по делам об административных правонарушениях.**

Понятие производства об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Доказательства.

### **Тема 23. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.**

Квалификация дела об административном правонарушении. Составление протокола. Подготовка дела к рассмотрению. Место и сроки рассмотрения. Участники производства по делам об административном правонарушении, их права и обязанности. Применение мер обеспечения производства. Пересмотр постановлений и решений. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

## **Раздел V Административно - правовые режимы.**

### **Тема 24. Специальные административно-правовые режимы.**

Понятие специального административно-правового режима. Виды специальных режимов. Правовой режим чрезвычайного положения. Порядок введения и прекращения режима ЧП. Административная ответственность в условиях ЧП. Режим охраны государственной границы. Режим военного положения и режим секретности.

### **Тема 25. Разрешительная система.**

Понятие и сущность разрешительной системы. Правовой режим разрешительной системы и смежные административно-правовые режимы. Система разрешений по административному праву. Объекты разрешительной системы. Лицензия как вид разрешения. Разрешительная

---

тельное производство. Ответственность за нарушение правил разрешительной системы.

**Тема 26. Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях.**

Понятие и цели административно-правовой организации государственного управления. Правовые основы организации государственного управления. Развитие и совершенствование форм и методов государственного управления в современных условиях.

Разграничение компетенции в сфере управления между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Межотраслевые и отраслевые начала в организации государственного управления. Региональные начала в государственном управлении.

**Тема 27. Управление в области природопользования охраны природных ресурсов.**

Понятие природопользования и охраны природных ресурсов. Система управления охраной природных ресурсов и природопользования. Государственный контроль в области природопользования. Экологический контроль. Государственная экологическая экспертиза. Мониторинг окружающей среды. Местное самоуправление и охрана природных ресурсов.

**Тема 28. Управление торговлей.**

Организационно-правовая система государственного управления торговлей. Управление торговлей на уровне федеральных органов и органов исполнительной власти субъектов. Система органов управления торговлей. Контрольно-ревизионная система в торговле. Полномочия органов местного самоуправления в области торговли.

**Тема 29. Управление здравоохранением.**

Понятие и основы организации управления здравоохранения. Система государственного управления здравоохранения. Основы правового положения учреждений здравоохранения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Лицензирование деятельности. Сертификаты. Лицензионные комиссии.

**Тема 30. Управление в области культуры.**

Организационно-правовая система государственного управления культурой. Объекты культуры. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы государственного управления культурой. Задачи, функции и полномочия. Полномочия органов местного самоуправления в области управления культурой.

**Тема 31. Управление в области социальной защиты граждан, труда и социального развития.**

Государственные органы управления в области социальной защиты граждан. Министерство труда и социального развития РФ: задачи, функции, структура и полномочия. Государственная служба занятости в РФ. Федеральная миграционная служба. Органы местного самоуправления и управление в области социальной защиты граждан.

**Тема 32. Управление внутренними делами.**

Организационно-правовые формы управления внутренними делами. Цели и задачи. Общее руководство. Полномочия органов местного самоуправления. Служба в органах внутренних дел. Полиция. Государственный надзор за безопасностью движения. Государственный пожарный надзор. Паспортная система. Внутренние войска. Управление юстицией.

**Тема 33. Управление иностранными делами.**

Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Органы Министерства иностранных дел РФ за рубежом. Дипломатические и консульские представительства (консульские учреждения). Посольства. Миссии. Административно-правовое регулирование въезда и выезда с территории РФ.

**Тема 34. Управление промышленным комплексом. – 2 часа.**

Понятие и значения промышленности. Система управления промышленностью. Органы государственного управления промышленностью. Органы исполнительной власти общей, межотраслевой и отраслевой компетенции. Предприятия и объединения в промышленности. Полномочия органов местного самоуправления в области управления промышленностью.

**Тема 35. Управление коммуникациями.**

Организационно-правовая система государственного управления коммуникациями. Органы государственного управления транспортно-дорожным комплексом. Управление связью. Государственный контроль на транспорте и связи. Полномочия органов местного самоуправления в области управления коммуникациями.

**Тема 36. Управление сельским хозяйством.**

Органы управления сельским хозяйством. Задачи, функции, структура и полномочия. Государственный контроль в сельском хозяйстве. Виды органов контроля и надзора. Предприятия и организации в сельском хозяйстве. Местное самоуправление и сельское хозяйство.

**Тема 37. Управление внешнеэкономической деятельностью.**

Правовые основы государственного управления в области внешнеэкономической деятельности. Основные положения о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов. Федеральные региональные органы управления внешнеэкономической деятельностью. Таможенное дело. Государственный контроль. Полномочия органов местного самоуправления.

**Тема 38. Управление образованием и наукой.**

Основы организации системы образования. Учреждения образования: понятия и виды. Государственные образовательные стандарты. Лицензирование деятельности по осуществлению и образовательного процесса. Аккредитация. Аттестация. Организационные формы управления образованием. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Организационно-правовая система государственного управления наукой. Организационные формы научной деятельности. Органы государственного управления наукой. Их функции, задачи и структура. Ученые степени и звания. Организация науки. Научные учреждения и сообщества. Государственные научные центры: задачи, функции, структура и полномочия.

**Тема 39. Управление обороной.**

Организационно-правовые формы управления обороной. Организация обороны. Вооруженные Силы. РФ. Система обороны. Совет обороны. Административно-правовой статус военнослужащего. Порядок прохождения военной службы. Органы, осуществляющие управление обороной. Войска гражданской обороны. Федеральные органы исполнительной власти по координации контролю в области военно-технического сотрудничества. Полномочия органов местного самоуправления.

**Тема 40. Управление в области безопасности.**

Понятие и обеспечение безопасности. Общее руководство органами обеспечения безопасности. Совет безопасности РФ: задачи, функции, структура и полномочия. Органы безопасности. Руководство ими, контроль и надзор за их деятельности. Государственная граница и ее охрана. Режим государственной границы.

**Тема 41. Административное право зарубежных стран.**

Административное право США. Особенности административно-правового регулирования государственного управления и государственной службы в США. Административное право Великобритании. Системы органов исполнительной власти Великобритании. Реформирование органов исполнительной власти Великобритании. Административное право Франции. Система исполнительной власти во Франции, ее особенности правового регулирования. Административное право Японии. Конституционные основы государственного управления в Японии. Основные принципы в деятельности органов исполнительной власти Японии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс»**

*ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

– основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

– понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

– сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

– стадии гражданского процесса;

**уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

**Объем дисциплины** составляет 354 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	3 семестр
Зачет	-
Экзамен	4 семестр
Защита КР	4 семестр

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Гражданское право

#### Тема 1 Гражданское право как отрасль права

Частное и публичное право. Развитие частного права в России. Гражданское право как основа частноправового регулирования. Значение термина «гражданское право».

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений регулируемых гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота. Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений. Гражданское право в системе правовых отраслей.

#### Тема 2 Источники гражданского права

Понятие и система источников гражданского права. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права. Гражданское законодательство, его структура. Гражданский кодекс – центральный акт гражданского законодательства. Федеральные законы в области гражданско-правового регулирования. Подзаконные, ведомственные и другие нормативные акты, содержащие нормы гражданского права. Применение обычаев делового оборота как источников гражданского права. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений.

Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.

#### Тема 3 Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья, как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц.

Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Равенство правоспособности, невозможность ее отчуждения и ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и разновидности дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Приобретение полной дееспособности несовершеннолетними. Условия ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Предприни-



мательская деятельность граждан. Имущественная ответственность и банкротство индивидуального предпринимателя.

Понятие и цели опеки и попечительства. Возникновение и прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж.

Понятие места жительства граждан. Значение правильного определения места жительства. Выбор места жительства. Место жительства несовершеннолетних и недееспособных граждан. Место жительства беженцев и вынужденных переселенцев.

Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок признания гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим. Имущественные последствия явки гражданина, признанного судом умершим.

Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния. Регистрация актов записей в органах записи актов гражданского состояния.

#### **Тема 4 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений**

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Создание юридического лица. Формы реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица по причине несостоятельности (банкротства).

Общая характеристика коммерческих организаций как субъектов гражданского права. Хозяйственные товарищества и общества, черты сходства и различия.

Полное товарищество. Понятие и особенности правового статуса. Учредительные документы. Состав участников, их права и обязанности. Ответственность участника полного товарищества. Управление делами. Распределение прибыли и убытков. Преобразование и прекращение деятельности полного товарищества.

Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Понятие, особенности коммандитного товарищества. Виды участников, их права и обязанности. Учредительные документы. Ведение дел коммандитного товарищества. Порядок ликвидации.

Общество с ограниченной ответственностью. Понятие. Учредительные документы. Состав участников. Права и обязанности участника. Уставный капитал. Управление в обществе с ограниченной ответственностью. Реорганизация и ликвидация.

Акционерное общество. Понятие. Виды акционерных обществ. Учредительные документы. Уставный капитал. Состав участников. Управление делами. Акции. Реорганизация и ликвидация.

Дочерние и зависимые общества.

Производственный кооператив. Понятие. Учредительные документы. Имущество кооператива. Состав участников, их права и обязанности. Управление делами. Реорганизация и ликвидация.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие. Особенности правового статуса унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения. Особенности правового положения унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления.

Общая характеристика и виды некоммерческих организаций.

Потребительский кооператив. Понятие и общие положения.

Общественные и религиозные объединения. Понятие, особенности правового статуса. Общие положения.

Фонд. Имущественные права фонда. Особенности ликвидации.

Учреждение. Понятие, общие положения. Права учреждения в отношении имущества.

Объединения юридических лиц. Понятие, особенности правового статуса. Права и

обязанности участников. Учредительные документы.

### **Тема 5 Объекты гражданских правоотношений**

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей. Гражданско-правовой режим недвижимых вещей как объектов гражданских правоотношений. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Классификация и отдельные виды ценных бумаг. Акция. Облигация. Чек. Вексель. Депозитный и сберегательный сертификаты. «Бездокументарные» ценные бумаги.

Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Обязательственные требования как объекты гражданских прав.

Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

Нематериальные блага. Понятие и виды нематериальных благ.

Информация как объект гражданских прав. Условия, при которых защищается право владельца на информацию.

### **Тема 6 Гражданско-правовая ответственность**

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Функции и значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность поведения как условие ответственности. Наличие вреда или убытков как условие применения мер ответственности. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими вредоносными последствиями. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи применения мер ответственности без вины правонарушителя. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность несущую повышенную опасность для окружающих. Гражданско-правовое значение действия непреодолимой силы для наступления ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды неустойки. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 7 Общие положения о праве собственности**

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие и содержание экономических отношений собственности. Право собственности в системе вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правовые формы отношений собственности. Субъекты и объекты права собственности. Содержание права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические титулы собственности, титульное владение. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Право собственности на самовольную постройку. Бесхозные и брошенные собственником вещи. Обязательственно-правовые способы приобретения права собственности. Приобретательная давность. Приватизация государственного имущества.

Прекращение права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Отказ от права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника. Принудительное прекращение права собственности. Возмездные и безвозмездные способы прекращения права собственности.

## Тема 8 Общие положения об обязательствах

Понятие обязательственного права и система обязательственного права.

Понятие и сущность обязательства. Отличие обязательств от других гражданских правовых отношений. Основания возникновения обязательств, их виды. Права и обязанности субъектов обязательства. Система обязательств. Классификация обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные, односторонние и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные обязательства. Обязательства личного характера и лично-доверительного.

Участники обязательств. Непосредственные участники обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Суброгация.

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основные условия надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательства.

Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Форма соглашения о неустойке. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Задаток. Функции задатка. Виды задатка. Поручительство: понятие, признаки и виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Основания прекращения поручительства. Банковская гарантия: понятие, содержание и виды. Особенности банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Понятие залога. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога. Виды залога Ипотека. Основания возникновения залогового правоотношения, его субъекты. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Основания прекращения залога Удержание. Предмет права удержания. Условия возникновения удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Зачет. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Прекращение юридического лица. Иные основания прекращения обязательств.

## Тема 9 Договор: понятие, условия и виды

Понятие и значение договора в предпринимательской деятельности. Функции предпринимательского договора. Обязательства сторон в договоре. Принцип свободы договора. Реализация принципа свободы договора в предпринимательской деятельности.

Признаки предпринимательского договора. Законность содержания договора. Значение обычаев делового оборота при заключении предпринимательского договора.

Права и обязанности сторон предпринимательского договора. Правосубъектность сторон. Значение волеизъявления сторон при заключении договора.

Содержание предпринимательского договора. Общие условия договора, регулируемые Гражданским кодексом РФ. Регулятивная роль договора в предпринимательской деятельности.

Классификация условий договора.

Форма договора. Формы договоров, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. Последствия несоблюдения формы договора, предусмотренной законодательством или соглашением сторон.

Общий порядок заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Понятие «оферты» и «акцепта». Особенности публичной оферты. Отзыв оферты. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Особенности заключения договоров на торгах.

Основания изменения и расторжения договоров. Порядок изменения или расторжения договоров.

### **Тема 10 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда**

Значение обязательств из причинения вреда. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, их юридическая природа. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Степень вины участников деликтного обязательства и объем ответственности. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.

Понятие и виды субъектов деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект деликтного обязательства. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда. Способы возмещения вреда.

Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Понятие, субъекты и условия ответственности за вред, причиненный публичной властью. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

## **Раздел 2. Гражданский процесс**

### **Тема 11. Понятие гражданского процессуального права**

Понятие и система гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

### **Тема 12. Источники гражданского процессуального права**

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Иные федеральные законы как источники гражданского процессуального права.

Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

### **Тема 13. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.

Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

#### **Тема 14. Стороны в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

#### **Тема 15. Представительство в суде**

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде.

Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.

#### **Тема 16. Судебное доказывание и доказательства**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Отличие обеспечения доказательств от обеспечения иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

#### **Тема 17. Судебное разбирательство гражданских дел**

---

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 18. Решение, определение суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

### **Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции**

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

### **Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования судебного постановления, вступившего в законную силу. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения.

Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда по рассмотрению частной жалобы.

### **Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение

надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 «Экологическое право»**

*ОП.05 Экологическое право*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.05 «Экологическое право»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

**Уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.



**Объем дисциплины** составляет 138 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	4 семестр
Экзамен	-
Защита КР	-

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. Общие понятия экологического права**

**Тема 1. Экологическое право – как отрасль российского права.**

Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду и его организационно-правовое обеспечение.

Понятие, предмет и метод экологического права.

Основные этапы становления и развития экологического права.

Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.

**Тема 2. Нормы экологического права.**

Нормы экологического права: понятие, признаки.

Классификация норм экологического права:

Соотношение эколого-правовой нормы и статьи эколого-правового акта.

**Тема 3. Источники экологического права.**

Понятие и особенности источников экологического права.

Классификация источников экологического права.

Система законодательства об охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов.

Закон как источник экологического права.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.

Роль судебной практики в регулировании экологических правоотношений.

**РАЗДЕЛ 2. Право пользования природными ресурсами**

**Тема 4. Экологические правоотношения.**

Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, их особенности, предпосылки возникновения, структура.

Классификация экологических правоотношений

Субъекты экологических правоотношений : понятие, характеристика.

Объекты экологических правоотношений : природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы, окружающая среда в целом.

Содержание экологических правоотношений : субъективные права и юридические обязанности в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

### **Тема 5. Экологические права граждан.**

Экологические права граждан: право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, право на возмещение ущерба за экологический вред – конституционные права и права, закрепленные в иных нормативных правовых актах.

Экологические права общественных и иных объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

Гарантии и защита экологических прав граждан: административно-правовой и судебный способы защиты.

### **Тема 6. Право собственности на природные ресурсы.**

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы

Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы

Право частной собственности на природные ресурсы

Право государственной собственности на природные ресурсы

Право муниципальной собственности на природные ресурсы

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

### **Тема 7. Правовые формы использования природных ресурсов.**

Понятие и содержание права природопользования.

Право общего природопользования.

Право специального природопользования.

Принципы природопользования.

Субъекты права природопользования.

Содержание права природопользования.

## **РАЗДЕЛ 3. Ответственность за экологические правонарушения**

### **Тема 8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Плата за природопользование.**

Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов: понятие.

Плата за природопользование: понятие и виды.

Плата за пользование природными ресурсами.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

### **Тема 9. Экологические правонарушения.**

Понятие экологических правонарушений.

Виды экологических правонарушений.

Состав уголовных преступлений в сфере охраны окружающей среды.

Состав административных правонарушений в сфере охраны окружающей среды.

### **Тема 10. Ответственность за экологические правонарушения.**

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.  
Понятие, виды и структура экологических правонарушений .  
Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.  
Административная ответственность за экологические правонарушения.  
Уголовная ответственность за экологические преступления.  
Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

#### **Тема 11. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.**

Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения  
Возмещение вреда природным объектам, причиненного экологическим правонарушением.  
Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.  
Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

### **РАЗДЕЛ 4. Правовое регулирование охраны и использования экологических природных объектов**

#### **Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования недр.**

Недра как юридическое понятие. Законодательство в сфере недропользования.  
Право собственности на недра.  
Недропользование. Лицензирование недропользования.  
Правовые меры охраны недр.  
Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.

#### **Тема 13. Правовое регулирование охраны и использования земель.**

Земли как юридическое понятие. Категории земель. Законодательство в сфере землепользования.  
Право собственности и иные вещные права на земельные участки.  
Землепользование.  
Правовые меры охраны земель.  
Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

#### **Тема 14. Правовое регулирование охраны и использования лесов.**

Леса как юридическое понятие. Законодательство в сфере лесопользования.  
Право собственности на участки лесного фонда.  
Лесопользование. Лицензирование лесопользования.  
Правовые меры охраны лесов.  
Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

#### **Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования животного мира.**

Объекты животного мира как юридическое понятие. Законодательство в сфере охраны и использования объектов животного мира.  
Право собственности на объекты животного мира.  
Лицензирование использования объектов животного мира.  
Правовые меры охраны объектов животного мира.  
Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира.

### **Тема 16. Правовое регулирование охраны и использования вод.**

Воды как юридическое понятие. Законодательство в сфере водопользования.

Право собственности на водные объекты.

Водопользование: общее и специальное. Лицензирование водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

### **Тема 17. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.**

Атмосферный воздух как юридическое понятие. Законодательство в сфере охраны атмосферного воздуха.

Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны атмосферного воздуха.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»**

*ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»:**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК-1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК-1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения кор-

рупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

**уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

**Объем дисциплины** составляет 240 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	4 семестр
Защита КР	-

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет криминологии**

- 1.1. Предмет криминологии.
- 1.2. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности.
- 1.3. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии.

**Тема 2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)**

- 2.1. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их значение для разработки системы криминологии. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками: философией, социологией, психологией, педагогикой.
- 2.2. Соотношение криминологии и уголовного права, уголовного процесса, уголовно – исполнительного права, административного права, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 3. История развития криминологии в России**

- 3.1. Зарождение и раннее развитие криминологической мысли. Криминологические взгляды философов-просветителей (Ж.-Ж. Руссо, П. Гольбах, Дж. Локк. Ф. Вольтер). Классическая школа криминологии XVIII в. Ш.Монтескье «О духе законов», Ч. Беккария «О преступлениях и наказаниях». 3.2. Возникновение криминологии как науки. Биологическое, биосоциальное и социологическое направления в истории криминологии. Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения. Основатель социологической школы Г. Тард, его труд «Философия криминологии».
- 3.3. Отечественная криминология. Исследователи проблем преступности в царской России: С. Е. Десницкий, С. В. Познышев, Н. С. Таганцев, М. Н. Гернет, И. Я. Фойницкий и др. Влияние на криминологию взглядов русских философов: П. А. Флоренского, Н. А. Бердяева, И. А. Ильина и др.

3.4. Первые криминологические учреждения и исследования в СССР (1922 — 1931 гг.). основные результаты и публикации. Причины сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов.

Криминологическая наука в 60-х годах. Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности, основные направления его криминологической деятельности. Научные криминологические труды ученых, возродивших криминологическую науку в стране: А. А. Герцензон, И. И. Карпец, В. Н. Кудрявцев, Н. Ф. Кузнецова, А. Б. Сахаров, С. С. Остроумов, Н. А. Стручков, А. М. Яковлев и др. Проблемы, разрабатываемые современной отечественной криминологией. Криминологические учреждения в России. Деятельность российской криминологической ассоциации.

#### **Тема 4. Методы криминологических исследований**

4.1. Методология криминологической науки.

4.2. Всеобщий метод познания в криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях.

4.3. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.

#### **Тема 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики**

5.1. Количественные и качественные показатели преступности:

состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

5.2. Латентная преступность.

5.3. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений.

5.4. Методы выявления и анализа латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие "цены" преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

#### **Тема 6. Причины преступности**

6.1. Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.

6.2. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность.

6.3. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления. Причины и условия отдельных групп преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.

#### **Тема 7. Причины индивидуального преступного поведения**

7.1. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника.

7.2. Особенности криминальной мотивации как основного социально-психологического стимула реализации преступного умысла.

7.3. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Роль жертвы в механизме, преступного поведения.

7.4. Понятие виктимологии. Разновидности виктимного поведения. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика групп риска.

#### **Тема 8. Личность преступника**

8.1. Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).

8.2. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.

8.3. Типология личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности преступника по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.

#### **Тема 9. Предупреждение преступности**

*(теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)*

9.1. Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, идеологические, психологические, медицинские). Понятие общей и индивидуальной профилактики. Особенности виктимологической профилактики.

9.2. Система предупреждения преступности. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступности в России. Федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения.

Организации и предприятия как объекты предупреждения преступности.

9.3. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступности. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.

9.4. Современные особенности и перспективы предупреждения преступности в России.

#### **Тема 10. Основные концепции причин преступности и борьба с нею**

10.1. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы нашего столетия). Углубление идеологизированного подхода к оценке причин пре-



ступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы).

10.2. Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества.

10.3. Период перестройки и посткоммунистическое время — ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

### ***Тема 11. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение***

11.1. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

11.2. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.

11.3. Основные направления предупреждения преступлений с сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.

### ***Тема 12. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение***

12.1. Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности.

12.2. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности.

12.3. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

### ***Тема 13. Криминологическая характеристика профессиональной преступности***

13.1. Понятие виды профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма.

13.2. Криминологическая характеристика личности преступников- профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждение профессиональной преступности. Меры общей профилактики профессиональной преступности.

13.3. Индивидуально-профилактическая работа роль административного надзора за лицами, освобожденными их мест лишения свободы

### ***Тема 14. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение***

14.1. Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология.

14.2. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях.

14.3. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

### ***Тема 15. Насильственная преступность и ее предупреждение***

15.1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной пре-

ступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.

15.2. Отличительные черты личности насильственных. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников.

15.3. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесения разной тяжести вреда здоровью, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

15.4. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

#### **Тема 16. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение**

16.1. Понятие неосторожности преступности, ее социологическая и правовая оценки. Общественная опасность и социальные последствия неосторожности преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний.

16.2. Виды неосторожности преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожности преступности. Особенности статистического учета неосторожных преступлений.

16.3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.

16.4. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожности преступности.

16.5. Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль органов внутренних дел и в предупреждении неосторожной преступности.

#### **Тема 17. Коррупционная преступность и их предупреждение**

17.1. Понятие и криминологическая характеристика. Коррупция как социальное явление. Механизм коррупции. Правонарушения, связанные с коррупцией.

17.2. Специфика причинности и детерминации. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации и причинности преступности. Результативность борьбы с коррупцией.

17.3. Особенности борьбы с коррупцией. Организация борьбы с коррупционной преступностью. Предупреждение коррупции, т. е. воздействие на ее причины и условия, как основное направление. Общие и специальные меры предупреждения коррупции. Законодательство РФ как основа борьбы с коррупцией.

#### **Тема 18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

18.1. Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Характеристика преступности по странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны.

18.2. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Возможность использования такого опыта в профилактике преступности.

18.3. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.07 «Уголовное право»**

*ОП.07 Уголовное право*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.07 «Уголовное право»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений;

**уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

**Объем дисциплины** составляет 350 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	4 семестр
Зачет	-
Экзамен	5 семестр

Защита КР	-
-----------	---

## Содержание дисциплины

### Раздел I. Общая часть уголовного права

#### **Тема 1. Понятие, задачи и система российского уголовного права. Российская наука уголовного права**

Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Уголовное право как самостоятельная отрасль права и явление цивилизации и культуры.

Историческая обусловленность уголовного права, развитие мировой цивилизации и совершенствование уголовного права.

Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования и их отличие от предмета и метода других отраслей права. Значение практики деятельности правоохранительных органов для определения содержания предмета и метода уголовно-правового регулирования.

Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательная роль норм и институтов уголовного законодательства. Проблема эффективности норм уголовного законодательства.

Конституция и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права.

Значение гуманизма, других нравственных и политических начал для формирования задач уголовного права.

Конкретизация задач уголовного права с учетом социальных потребностей в охране правопорядка и содействия развитию материального и духовного благосостояния общества.

Уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное право как отрасли, образующие самостоятельный правовой комплекс в системе российского права. Взаимосвязь уголовного права и смежных отраслей права (государственного, административного, гражданского и др.).

Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Историческая обусловленность и изменчивость уголовной политики. Уголовная политика и уголовный закон. Реализация уголовной политики в соответствии с конституционным законодательством и Декларацией прав и свобод человека.

Наука уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение предмета и метода уголовного права (как отрасли права) и метода и предмета науки уголовного права. Методология науки уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания: логико-юридического, сравнительно-правового, статистического, конкретно-социологического и др.

Задачи науки уголовного права. Связь науки уголовного права с криминологией, социологией, социальной психологией, другими общественными и естественными науками. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном толковании уголовного закона и повышении эффективности его действия.

Система курса уголовного права.

#### **Тема 2. Принципы российского уголовного права**

Понятие принципа уголовного права. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права. Прогресс цивилизации и культуры как формирующая основа принципов уголовного права.

Принципы уголовного права в действующем законодательстве, их виды и общая характеристика. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства, а также деятельности правоохранительных органов.

Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

### **Тема 3. Уголовный закон**

Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Потребности охраны интересов личности, общества и государства как основа для издания или изменения уголовного закона. Функции уголовного закона.

Приоритет уголовного закона перед подзаконными или ведомственными правовыми актами (служебными инструкциями, приказами, наставлениями и т.п.).

Обязательность соответствия уголовного законодательства международно-правовым документам.

История российского уголовного законодательства: дореволюционное (до октября 1917 г.); советское (1917 – 1991 гг.); постсоветское, постсоциалистическое уголовное законодательство (с 1992 г.).

Действующее российское уголовное законодательство. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации.

Структура уголовных законов. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. Структура норм Общей и Особенной частей уголовного законодательства. Понятие и виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип действия уголовных законов. Определение места совершения преступления и действие уголовных законов в пространстве.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Выдача преступников и право убежища.

Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Толкование уголовных законов. Понятие, виды и приемы толкования. Значение судебных решений для правильного применения закона в практической деятельности правоохранительных органов. Прецедент в уголовном праве.

### **Тема 4. Понятие преступления и виды преступлений**

Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в Уголовном кодексе РФ 1996 г. Преступление как наиболее опасное посягательство на личность, ее права и свободы, общественные и государственные интересы. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.

Признаки преступления и их содержание. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом, но не представляющее общественной опасности.

Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и других правонарушений. Критерии разграничения преступления и административного или дисциплинарного проступка.

Категоризация (классификация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика. Признаки каждой из групп преступлений, выделенных в уголовном законе. Значение категоризации (классификации) преступлений.

Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность.

### **Тема 5. Уголовная ответственность и её основания**

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Проблема уголовной ответственности в науке уголовного права. Сущность уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовный закон об основании уголовной ответственности.

Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Вопрос об уголовно-правовых отношениях в науке уголовного права.

Возникновение уголовной ответственности и формы ее реализации. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

### **Тема 6. Состав преступления**

Понятие состава преступления по уголовному праву. Соотношение преступления и состава преступления.

Состав преступления как уголовно-правовая сущность общественно опасного деяния.

Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

Значение установления признаков состава преступления для применения уголовного закона. Состав преступления и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

### **Тема 7. Объект преступления**

Понятие объекта преступления по уголовному праву. Уголовный закон об объектах уголовно-правовой охраны.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) и видовой объекты преступления и их значение для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты.

Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта преступления и предмета преступления.

### **Тема 8. Объективная сторона преступления**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.

Общественно опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия. Понятие и виды единого (единичного) сложного преступного деяния. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения, их уголовно-правовое значение.

Понятие и виды последствий преступления. Преступления с так называемыми материальным, формальным и усеченным составами. Преступления с дополнительными тяжкими последствиями. Уголовно-правовое значение последствий преступления.

Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями. Необходимые и случайные причинные связи.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

### **Тема 9. Субъект преступления**

Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Решение вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, имеющего отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Уменьшенная (ограниченная) вменяемость. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Ответственность лиц, заболевших психическим заболеванием после совершения преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления.

### **Тема 10. Субъективная сторона преступления**

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Свобода воли и проблема вменения. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Содержание вины и ее формы. Уголовно-правовое значение форм вины. Ограничение законом круга неосторожных деяний, за которые возможна уголовная ответственность.

Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Иные виды умысла: заранее обдуманый и внезапно возникший; конкретизированный и неконкретизированный; альтернативный.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Сложная (двойная) вина. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.

Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

### **Тема 11. Стадии совершения преступления**

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла, его ненаказуемость.

Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.

Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.



Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Пределы наказуемости приготовления к преступлению.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения.

Добровольный отказ от преступления и его признаки. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника.

Деятельное раскаяние, его отличие от добровольного отказа и уголовно-правовое значение.

### **Тема 12. Соучастие в преступлении**

Понятие соучастия в преступлении. Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии. Объективные и субъективные признаки соучастия. Использование института соучастия правоохранительными органами в борьбе с организованной преступностью.

Формы соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм соучастия. Совершение преступлений группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Уголовно-правовое значение форм соучастия.

Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Понятие посредственного исполнителя. Провокация преступления как уголовно-наказуемое деяние.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Повышенная ответственность организаторов и руководителей преступных групп. Квалификация действий соучастников, индивидуализация их ответственности и наказания.

Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Понятие прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство преступлений.

## **6 семестр**

### **Тема 13. Множественность преступлений**

Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений.

Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единых сложных преступлений.

Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, пенитенциарный рецидив. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.

### **Тема 14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу.

Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.

Физическое или психическое принуждение.

Обоснованный риск. Условия обоснованного риска. Социальное значение нормы закона об обоснованном риске. Условия непризнания риска обоснованным.

Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.

### **Тема 15. Понятие и цели наказания**

Понятие и сущность уголовного наказания. Теории наказания в науке уголовного права. Исторически изменчивый характер уголовного наказания. Отличие наказания от административного и дисциплинарного взысканий, а также от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Место наказания в системе государственных мер борьбы с преступностью.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания. Международный пакт о гражданских и политических правах, Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и другие международно-правовые документы о гуманном характере целей уголовного наказания.

Понятие эффективности наказания. Государственные и социальные меры по повышению эффективности наказания.

### **Тема 16. Система и виды наказания**

Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний в истории уголовного законодательства. Система наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные наказания.

Наказания, не связанные с лишением или физическим ограничением свободы. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы.

Наказания, состоящие в лишении или физическом ограничении свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Арест. Ограничение свободы как специфический вид наказания.

Наказания, применяемые к военнослужащим (ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части).

Дополнительные наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Виды наказаний, применяемых как в виде основных, так и дополнительных.

Смертная казнь как исключительная мера наказания.

### **Тема 17. Назначение наказания**

Понятие общих начал назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика.

Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Понятие условного осуждения и его природа. Основания применения условного осуждения. Правовые последствия условного осуждения.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и последствия отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

### **Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Эффективность освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и реализация задач уголовного законодательства.

Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности по экономическим преступлениям.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Иные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные уголовным законодательством.

### **Тема 19. Освобождение от наказания**

Понятие освобождения от наказания и его отбывания. Основания, виды освобождения от наказания и социально-правовое значение этого института.

Условно-досрочное освобождения от отбывания наказания. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания, в том числе больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности.

### **Тема 20. Амнистия. Помилование. Судимость**

Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации.

Судимость как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости. Досрочное снятие судимости.

**Тема 21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

Общие положения уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет. Социологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Отличие этих мер от уголовного наказания. Основания, виды, содержание и порядок их применения.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания и порядок применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Сроки давности, учитываемые при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения 18-летнего возраста. Основания применения положений об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

**Тема 22. Принудительные меры медицинского характера.**

Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридическая природа, цели применения и виды этих мер.

Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим преступления в состоянии ограниченной вменяемости (страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости). Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма и наркомании.

Продление и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

**Тема 23. Конфискация имущества и судебный штраф**

Конфискация имущества. Понятие конфискации имущества. Основание конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, ее социально-правовая природа. Основание и принципы, устанавливающие иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений. Категоризация преступлений, за которые может последовать конфискация имущества как иной меры уголовно-правового характера.

Законодательное определение конфискации денежной суммы взамен имущества. Исполнение решения суда о конфискации денежной суммы взамен имущества. Исполнитель данного решения.

Понятие возмещения причиненного ущерба при конфискации имущества. Его социально-правовая природа. Приоритет возмещения причиненного вреда при конфискации имущества.

Понятие судебного штрафа и порядок его применения.

**7 семестр****Раздел II. Особенная часть уголовного права****Тема 1. Особенная часть уголовного права РФ: понятие система и значение.**

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права РФ. Система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений. Значение Особенной части УК РФ для квалификации преступлений.

**Тема 2. Преступления против жизни и здоровья**

Понятие и общая характеристика преступлений против личности.

Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного момента жизни человека. Виды причинения смерти другому человеку: убийство и причинение смерти по неосторожности. Понятие и виды убийства: простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ); убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ); убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»; ст.107 УК РФ «Убийство в состоянии аффекта»; ст.108 «Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»). Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).

*Преступления против здоровья.* Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья личности. Виды преступлений против здоровья личности. Преступления против здоровья, в основу выделения которых положены степень тяжести причинения вреда здоровью: понятие и критерии тяжести вреда здоровью; причинением вреда различной тяжести (тяжкого, средней тяжести, легкого). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: в состоянии аффекта (ст.113 УК РФ), при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.114 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст.118 УК РФ).

Преступления против здоровья личности, разграничивающиеся не по степени тяжести причиненного вреда здоровью, а характеризующиеся специфическими последствиями: ст.116 УК РФ «Побои», ст.117 УК РФ «Истязание».

Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека: общая характеристика и виды: ст.119 УК РФ «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью», ст.120 «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации», ст.121 «Заражение венерической болезнью», ст.122 «Заражение ВИЧ-инфекцией», ст.123 «Незаконное производство аборта», ст.124 «Неоказание помощи больному», ст.125 «Оставление в опасности».

**Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

Преступления против свободы личности: понятие и виды. Виды преступлений против свободы личности: ст.126 УК РФ «Похищение человека», ст.127 УК РФ «Незаконное лишение свободы», ст.127.1. «Торговля людьми», ст.127.2. «Использование рабского труда», ст.128 «Незаконное помещение в психиатрический стационар», ст.128.1 «Клевета».

#### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом (насильственные половые преступления): изнасилование (ст.131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ).

Преступление против половой свободы личности, осуществляемое ненасильственным способом: понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ).

Преступления против половой неприкосновенности, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних: половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст.134 УК РФ); развратные действия (ст.135 УК РФ).

#### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Понятие, система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод: нарушение неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ); нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст.138 УК РФ); нарушение неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ); воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (ст.148 УК РФ).

Преступления против политических прав и свобод: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст.141 УК РФ); нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст.141.1. УК РФ); фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст.142 УК РФ); фальсификация итогов голосования (ст.142.1. УК РФ); воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст.149 УК РФ).

Преступления против социально-экономических прав и свобод: нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст.136 УК РФ); отказ в предоставлении гражданину информации (ст.140 УК РФ); нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ); воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст.144 УК РФ); необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст.145 УК РФ); невыплата заработной платы, пенсий стипендий пособий и иных выплат (ст.145.1. УК РФ); нарушение авторских и смежных права (ст.146 УК РФ); нарушение изобретательских и патентных прав (ст.147 УК РФ).

#### **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151, ст.151.1 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).

Преступления против семьи: подмена ребенка (ст.153 УК РФ); незаконное усыновление (удочерение) (ст.154 УК РФ); разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК РФ); злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157 УК РФ).

### **Тема 7. Преступления против собственности.**

Общая характеристика преступлений в сфере экономики.

Общая характеристика преступлений против собственности: отношения собственности в РФ, формы собственности, их уголовно-правовая защита. Понятие преступлений против собственности. Система преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Кража (ст.158 УК РФ). Мошенничество (ст.159 - ст.159.6 УК РФ). Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ). Грабеж (ст.161 УК РФ). Разбой (ст.162 УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст.164 УК РФ).

Иные преступления против собственности: вымогательство (ст.163 УК РФ); причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ); неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (ст.166 УК РФ); умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ); уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК РФ).

### **Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности**

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательства: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ); регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ); незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ); производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ); незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ); незаконное создание юридического лица (ст.173.1, ст.173.2 УК РФ).

Преступления в сфере финансов:

а) преступления в сфере формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов: нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ); уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ); уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ); неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199.1. УК РФ); сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст.199.2. УК РФ).

б) преступления в сфере обращения платежных средств, ценных бумаг: злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст.185 УК РФ); злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст.185.1. УК РФ); изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ); изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст.187 УК РФ); незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.191 УК РФ).

Преступления против интересов кредиторов: незаконное получение кредита (ст.176 УК РФ); злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ); не-

правомерные действия при банкротстве (ст.195 УК РФ); преднамеренное банкротство (ст.196 УК РФ); фиктивное банкротство (ст.197 УК РФ).

Преступления в сфере распределения и потребления материальных и иных благ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.174.1. УК РФ); приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ); недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст.178 УК РФ); принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ); незаконное использование товарного знака (ст.180 УК РФ); нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст.181 УК РФ); незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ); подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст.184 УК РФ).

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности: незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст.189 УК РФ); невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран (ст.190 УК РФ); невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст.193 УК РФ), контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст.200.1 УК РФ).

### **Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации; отличие от должностного лица. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ). Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст.202 УК РФ). Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст.203 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст.204 УК РФ).

### **Тема 10. Преступления против общественной безопасности.**

Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общепубличного характера (преступления против общественной (общей) безопасности): понятие и система. Террористический акт (ст.205 УК РФ); вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению (ст.205.1. УК РФ); публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2); иные преступления террористической направленности; захват заложника (ст.206 УК РФ); заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ); организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208 УК РФ); бандитизм (ст.209 УК РФ); организация преступного сообщества (преступной организации) (ст.210 УК РФ); угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК РФ); прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников



жизнеобеспечения (ст.215.1 УК РФ); приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст.215.2. УК РФ); приведение в негодность нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода (ст.215.3. УК РФ); пиратство (ст.227 УК РФ);.

Понятие и виды преступлений против общественного порядка: массовые беспорядки (ст.212 УК РФ); хулиганство (ст.213 УК РФ); вандализм (ст.214 УК РФ).

Понятие и виды преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности производства различного рода работ: нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК РФ); нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных либо иных работ (ст.216 УК РФ); нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст.217 УК РФ); нарушение правил пожарной безопасности (ст.219 УК РФ).

Понятие и виды преступлений, связанных с нарушением установленных правил обращения с общеопасными предметами: нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст.218 УК РФ); незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст.220 УК РФ); хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст.221 УК РФ); незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст.222 УК РФ); незаконное изготовление оружия (ст.223 УК РФ); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст.224 УК РФ); ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.225 УК РФ); хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК РФ).

## **Тема 11.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228 УК РФ); незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228.1. УК РФ); нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2. УК РФ); хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ); склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ); незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231 УК РФ); организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ); незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ); незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст.234 УК РФ).

Иные преступления против здоровья населения: незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст.235 УК РФ); нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст.236 УК РФ); сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст.237 УК РФ); производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ); организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст.239 УК РФ).

Преступления против общественной нравственности: вовлечение в занятие проституцией (ст.240 УК РФ); организация занятия проституцией (ст.241 УК РФ); незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст.242 УК РФ); изготовление и

оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст.242.1. УК РФ); уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст.243 УК РФ); надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст.244 УК РФ); жестокое обращение с животными (ст.245 УК РФ).

## **Тема 12. Экологические преступления**

Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды. Значение уголовно-правовой охраны окружающей среды. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Классификация экологических преступлений.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст.246 УК РФ).

Нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами: нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст.247 УК РФ); нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст.248 УК РФ).

Посягательства на отдельные элементы окружающей среды: загрязнение вод (ст.250 УК РФ); загрязнение атмосферы (ст.251 УК РФ); загрязнение морской среды (ст.252 УК РФ); нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ (ст.253 УК РФ); порча земли (ст.254 УК РФ); нарушение правил охраны и использования недр (ст.255 УК РФ); нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст.262 УК РФ).

Посягательства на животный и растительный мир: нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст.249 УК РФ); Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст.256 УК РФ); Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст.257 УК РФ); незаконная охота (ст.258 УК РФ); уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ (ст.259 УК РФ); незаконная рубка лесных насаждений (ст.260 УК РФ); уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст.261 УК РФ).

## **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст.263 УК РФ). Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ). Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст.266 УК РФ). Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст.267 УК РФ). Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.268 УК РФ). Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст.269 УК РФ). Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст.270 УК РФ). Нарушение правил международных полетов (ст.271 УК РФ).

## **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.**

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272 УК РФ). Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст.273 УК РФ). Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ или их сети (ст.274 УК РФ).

### **Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Законодательство Российской Федерации о государственной власти, основах конституционного строя, безопасности государства. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства: государственная измена (ст.275 УК РФ); шпионаж (ст.276 УК РФ); разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ); утрата документов, содержащих государственную тайну (ст.284 УК РФ).

Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность государства: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277 УК РФ); насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст.278 УК РФ); вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ); публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280 УК РФ); возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ); организация экстремистского сообщества (ст.282.1. УК РФ); организация деятельности экстремистской организации (ст.282.2. УК РФ).

Преступление, посягающее на экономическую безопасность государства: диверсия (ст.281 УК РФ).

### **Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общественная опасность этих преступлений. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Понятие и виды должностного лица.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ); нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст.285.2. УК РФ); превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ); отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст.287 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ); незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ); получение взятки (ст.290 УК РФ); дача взятки (ст.291 УК РФ); служебный подлог (ст.292 УК РФ); халатность (ст.293 УК РФ).

### **Тема 17. Преступления против правосудия**

Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Общественная опасность этих преступлений. Классификация преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные в отношении лиц, осуществляющих правосудие: посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ); угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст.296 УК РФ); неуважение к суду (ст.297 УК РФ); клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст.298 УК РФ).

Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст.299 УК РФ); незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст.300 УК РФ); незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст.301 УК РФ); принуждение к даче показаний (ст.302 УК РФ); вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст.305 УК РФ).

Преступления против правосудия, совершенные лицами, к которым применены меры правового принуждения: побег из места лишения свободы или из-под стражи (ст.313 УК РФ); уклонение от отбывания лишения свободы (ст.314 УК РФ).

Преступления против правосудия совершенные лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению: воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК РФ); фальсификация доказательств (ст.303 УК РФ); провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст.304 УК РФ); заведомо ложный донос (ст.306 УК РФ); заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод (ст.307 УК РФ); отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст.308 УК РФ); подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст.309 УК РФ); разглашение данных предварительного расследования (ст.310 УК РФ); разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, и участников уголовного процесса (ст.311 УК РФ); незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст.312 УК РФ); неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст.315 УК РФ); укрывательство преступлений (ст.316 УК РФ).

## **Тема 18. Преступления против порядка управления**

Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Общественная опасность этих преступлений. Виды преступлений против порядка управления.

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на субъектов управленческой деятельности: посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ); применение насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ); оскорбление представителя власти (ст.319 УК РФ); разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст.320 УК РФ).

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности: приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст.324 УК РФ); похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст.325 УК РФ); подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст.326 УК РФ); подделка, изготовление, сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК РФ); изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст.327.1. УК РФ).

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на содержание управленческой деятельности: дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст.321 УК РФ); уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст.328 УК РФ); самоуправство (ст.330 УК РФ).

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на неприкосновенность государственной границы РФ и символы государства: незаконное пересечение Государственной границы РФ (ст.322 УК РФ); организация незаконной миграции (ст.322.1. УК РФ) противоправное изменение Государственной границы РФ (ст.323 УК РФ);

надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ (ст.329 УК РФ).

### **Тема 19. Преступления против военной службы**

Понятие и признаки преступлений против военной службы (воинских преступлений). Субъект преступлений против военной службы. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков. Система преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.

Нарушение установленных правил взаимоотношений военнослужащих: неисполнение приказа (ст.332 УК РФ); сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст.333 УК РФ); насильственные действия в отношении начальника (ст.334 УК РФ); нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст.335 УК РФ); оскорбление военнослужащего (ст.336 УК РФ).

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы: самовольное оставление части или места службы (ст.337 УК РФ); дезертирство (ст.338 УК РФ); уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иным способом (ст.339 УК РФ).

Преступления против порядка несения специальных служб: нарушение правил несения боевого дежурства (ст.340 УК РФ); нарушение правил несения пограничной службы (ст.341 УК РФ); нарушение уставных правил караульной службы (ст.342 УК РФ); нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст.343 УК РФ); нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст.344 УК РФ).

Преступления против порядка обращения с военным имуществом и эксплуатации военной техники: оставление погибающего военного корабля (ст.345 УК РФ); умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст.346 УК РФ); уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст.347 УК РФ); утрата военного имущества (ст.348 УК РФ); нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст.349 УК РФ); нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст.350 УК РФ); нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст.351 УК РФ); нарушение правил кораблевождения (ст.352 УК РФ).

### **Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от международных преступлений и преступлений международного характера. Международно-правовые акты – источники норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Система преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст.353 УК РФ); публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст.354 УК РФ); нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст.360 УК РФ).

Военные преступления: разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст.355 УК РФ); применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст.356 УК РФ); наемничество (ст.359 УК РФ).

Преступления против человечества: геноцид (ст.357 УК РФ), экоцид (ст.358 УК РФ).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.08 «Уголовный процесс»**

*ОП.08 Уголовный процесс*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.08 «Уголовный процесс»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-10	<i>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</i>
ОК-11	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>
ОК-12	<i>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i>
ОК-13	<i>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</i>
ПК-1.1	<i>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</i>
ПК-1.2	<i>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</i>
ПК-1.3	<i>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</i>
ПК-1.4	<i>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</i>
ПК-1.7	<i>Обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</i>
ПК-1.11	<i>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</i>

1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

**уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

**Объем дисциплины составляет 190 академических часа (-ов)**

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	5 семестр
Зачет	-
Экзамен	6 семестр
Защита КР	-

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел I. Общая часть**

##### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.**

Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

Порядок уголовного судопроизводства. Особый порядок уголовного судопроизводства. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел.

Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи.

Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминологии, криминалистики, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой и другими.

Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее система, взаимосвязь с другими курсами.

##### **Тема № 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство.**

Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства.

Законы Российской Федерации, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.

Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении определенных категорий лиц, во времени.

Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, других нормативно-правовых документов.

### **Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства.**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Назначение уголовного судопроизводства. Законность. Разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Состязательность сторон. Осуществление правосудия только судом. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема № 4. Уголовное преследование.**

Понятие уголовного преследования. Уголовное преследование как уголовно – процессуальный институт. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения, его сущность. Соотношение уголовного преследования и обвинения.

Цели уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный характер уголовного преследования.

Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.

Осуществление уголовного преследования следователем и дознавателем.

Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании.

Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

### **Тема № 5. Участники уголовного судопроизводства.**

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников. Обстоятельства, исключаящие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отводов.

Понятие и виды представительства. Договорное, законное, общественное представительство. Гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления и разрешения гражданского иска.

Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

### **Тема № 6. Доказательства и доказывание.**

Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания.



Понятие и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания.

Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств. Собирание и представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Содержание и основные правила оценки доказательств.

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств.

Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

### **Тема № 7. Меры процессуального принуждения.**

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей.

Отмена или изменение мер пресечения.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

### **Тема № 8. Ходатайства и жалобы.**

Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.

Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.

Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.

Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.

Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

## Раздел II. Особенная часть

### Тема № 9. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании.

Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений.

Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

### Тема № 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

**Тема № 11. Следственные действия.**

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания.

Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий.

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

**Тема № 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.**

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

**Тема № 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.**

Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.

Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.

Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.

Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.

Сроки предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела.

Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.

Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

#### **Тема № 14. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.**

Понятие производства в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: понятие и значение.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства.

Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.

Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании.

Участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего и (или) его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика их представителей, специалиста в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения.

Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.

Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.

#### **Тема № 15. Порядок судебного разбирательства. Приговор.**

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса

свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Виды приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора и обвинительного приговора.

Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

### **Тема № 16. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.**

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Приговор мирового судьи.

Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной незыблемостью подсудимого.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

**Тема № 17. Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.**

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Основания и порядок отмены приговоров или иных решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда.

Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалоб, представлений. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалоб, представлений без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.

Действия суда кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений. Сроки рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Постановления судьи при кассационном обжаловании. Решение суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалоб, представлений. Содержание надзорных жалоб, представлений и их возвращение без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалоб, представления.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

**Тема № 18. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.**

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Участие законного представителя. Обязательное участие защитника.

Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.

Порядок обжалования постановления суда.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела, задержания подозреваемого и привлечения в качестве обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.09 «Криминалистика»**

*ОП.09 Криминалистика*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.09 «Криминалистика»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 –Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.4	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.5	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК-1.7	Обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК-1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.



**Объем дисциплины** составляет 190 академических часа (-ов)

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	5 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

### **Содержание дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. Общая теория криминалистики.**

**Тема 1.1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Ее место среди юридических наук.**

Понятие и предмет криминалистики. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по ее расследованию. Законы развития и принципы криминалистики. Система криминалистики. Задачи криминалистики. Методы криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. История развития криминалистики.

#### **Тема 1.2. Криминалистическая идентификация.**

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Стадии идентификационного исследования объектов. Виды и формы криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности.

**Тема 1.3. Криминалистическая диагностика, профилактика и прогнозирование преступлений.**

Понятие и сущность криминалистической диагностики. Субъекты и объекты криминалистической диагностики. Формы криминалистической диагностики. Классификация диагностических задач. Понятие и сущность криминалистической профилактики и прогнозирования преступлений. Классификация профилактических мер по борьбе с преступностью. Основные задачи прогнозирования преступлений.

#### **Тема 1.4. Криминалистическое моделирование.**

Понятие модели и криминалистической модели. Материальные криминалистические модели: понятие, свойства, классификация (пространственно-подобные и физически-подобные). Идеальные криминалистические модели: понятие, свойства, классификация (по видам моделируемых объектов, по степени абстрактности, по объему отражения объекта и др.) Понятие и особенности криминалистического моделирования. Этапы криминалистического моделирования.

#### **РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника.**

**Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники.**

Понятие криминалистической техники. Классификация отраслей криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств (ТКС) и методов по источнику происхождения и задачам применения. Формы применения ТКС и методов. Субъекты применения криминалистической техники. Критерии допустимости применения ТКС и методов. Техничко-криминалистические средства и методы собирания следов преступления. Средства и методы предварительного и экспертного исследования. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Перспективы развития технико-криминалистических средств и методов.

### **Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись.**

Понятие криминалистической фотографии. Основные методы запечатлевающей фотографии (панорамная, измерительная и опознавательная фотография). Приемы запечатлевающей фотографии. Особенности фотосъемки при проведении следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, следственного эксперимента и др.). Основные методы исследовательской фотографии (макро- и микрофотография, цветоделительная фотография, фотография с использованием источников света невидимого (ультрафиолетового и инфракрасного) спектра излучения). Процессуальные и криминалистические правила оформления результатов фотосъемки. Понятие криминалистической видеозаписи. Основные приемы и методы видеозаписи. Процессуальные и криминалистические правила оформления результатов видеозаписи.

### **Тема 2.3. Трасология.**

Понятие, задачи и система трасологии. Классификация следов в трасологии. Понятие дактилоскопии. Понятие, свойства, общие и частные признаки, способы собирания папиллярных узоров. Диагностические и идентификационные задачи дактилоскопического исследования. Криминалистическое исследование следов ног человека. Основные параметры дорожки следов и одиночных следов ног человека. Следы биологического происхождения. Способы собирания биологических следов. Диагностические и идентификационные задачи исследования следов биологического происхождения. Следы орудий взлома. Исследование изделий массового производства. Запирающие механизмы и контрольные устройства. Транспортная трасология. Следы животных.

### **Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение.**

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие оружия. Классификация оружия в зависимости от целей его использования соответствующими субъектами, а также по основным параметрам и характеристикам (гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное оружие). Понятие судебной баллистики. Понятие, классификация и основные части огнестрельного оружия. Понятие и классификация боеприпасов к огнестрельному оружию. Классификация следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Диагностические и идентификационные задачи исследования холодного оружия. Понятие криминалистического взрывоведения. Понятие и классификация взрывных устройств и взрывчатых веществ. Диагностические и идентификационные задачи взрывотехнического исследования.

### **Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов.**

Понятие и система криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов в уголовном процессе. Основные способы осмотра, изъятия и упаковки документов. Понятие и задачи криминалистического исследования письма. Понятие и свойства почерка. Основные признаки письма (признаки письменной речи, топографические признаки, признаки почерка). Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов (ТКИД). Основные объекты ТКИД. Классификация видов подделок документов.

**Тема 2.6. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (криминалистическая габитология).**

Понятие и предмет криминалистической габитологии. Понятие и свойства внешнего облика. Система элементов и признаков внешнего облика человека (общефизические, анатомические и физиологические признаки, особые приметы). Отображения внешнего облика человека (субъективные и объективные отображения). Методика словесного портрета. Составление фотокомпозиционного портрета (фоторобота). Понятие и основные виды судебно-портретной экспертизы. Задачи, решаемые судебно-портретной экспертизой.

**Тема 2.7. Криминалистическое исследование различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз.**

Понятие и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Основные виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Понятие и криминалистическое исследование микрообъектов. Понятие криминалистической одорологии и криминалистическое значение запаховых следов. Изъятие следов запаха. Одорологическое исследование. Доказательственное значение результатов одорологического исследования. Понятие и научные основы криминалистического исследования звуковых следов (фонологии). Изъятие и осмотр носителей фонограмм. Фонологическое исследование.

**Тема 2.8. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация.**

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие и виды криминалистически значимой информации. Формы и виды учетов. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические учеты. справочно-вспомогательные учеты.

**РАЗДЕЛ 3. Криминалистическая тактика.****Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.**

Понятие и система криминалистической тактики. Основные задачи криминалистической тактики. Тенденции развития криминалистической тактики. Классификация основных категорий криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Понятие тактической комбинации и операции. Понятие тактической рекомендации, тактического решения и риска. Понятие и классификация следственных ситуаций, основные факторы, влияющие на них. Понятие, основные этапы и классификация следственных действий.

**Тема 3.2. Криминалистические версии и планирование расследования.**

Понятие, свойства и структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, задачи и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды и технические приемы планирования.

**Тема 3.3. Тактика следственного осмотра.**

Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия: понятие, участники, негативные обстоятельства, основные этапы и стадии, способы и методы осмотра. Содержание протокола осмотра места происшествия. Следственный осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Следственный

осмотр предметов. Осмотр документов. Тактика освидетельствования. Осмотр транспортных средств.

#### **Тема 3.4. Тактика обыска и выемки.**

Понятие, задачи, цели и обыска. Основание обыска. Виды обыска. Классификация основных этапов обыска. Основные мероприятия подготовки к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Понятие и классификация видов выемки. Отличие обыска от выемки. Тактика производства выемки.

#### **Тема 3.5. Тактика допроса и очной ставки.**

Понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса (основные тактические условия допроса, понятие психологического контакта и приемы его установления). Подготовка к допросу. Тактика допроса добросовестных свидетелей и потерпевших. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Допрос эксперта. Понятие очной ставки. Особенности тактики допроса на очной ставке.

#### **Тема 3.6. Тактика предъявления для опознания.**

Понятие и виды предъявления для опознания. Правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц. Особенности тактики предъявления для опознания предметов. Особенности предъявления для опознания трупа.

#### **Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте.**

Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Производство проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

#### **Тема 3.8. Тактика следственного эксперимента.**

Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.

#### **Тема 3.9. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.**

Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз. Система государственных экспертных учреждений России. Назначение судебной экспертизы. Понятие, виды и порядок получения образцов для сравнительного исследования. Процесс экспертного исследования. Оценка заключения эксперта.

### **РАЗДЕЛ 4. Криминалистическая методика.**

#### **Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.**

Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики. Система криминалистической методики и ее структурные элементы. Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования.

#### **Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья граждан.**

Криминалистическая характеристика убийств и других преступлений против жизни и здоровья граждан. Расследование убийств. Расследование причинения вреда здоровью.

**Тема 4.3. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы граждан.**

Криминалистическая характеристика изнасилований. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера. Расследование изнасилований. Расследование насильственных действий сексуального характера.

**Тема 4.4. Методика расследования преступлений против собственности.**

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Расследование краж. Расследование мошенничества. Расследование присвоения или растраты вверенного имущества. Расследование грабежей и разбойных нападений. Расследование вымогательств.

**Тема 4.5. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.**

Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Расследование террористических актов. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Расследование экологических преступлений. Расследование дорожно-транспортных происшествий. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

**Тема 4.6. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

Понятие коррупции. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями. Расследование взяточничества. Расследование служебного подлога. Расследование случаев халатности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

*ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*

**Результаты обучения по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

## 1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

–основы военной службы и обороны государства;

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

–способы защиты населения от оружия массового поражения;

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **уметь:**

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Объем дисциплины** составляет 102 академических часа (-ов)

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	4 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Вводная лекция.**

Виды систем "человек - среда обитания". Основы взаимодействия в них. Закон Куражковского Ю.Н. Характерные состояния систем. Этапы эволюции среды обитания. Переход от биосферы к техносфере, причины перехода: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Техносфера, ее виды, преимущества и негативные свойства.

Опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности процесса жизнедеятельности. Примеры воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития среды обитания при авариях.

Стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций, показатели их значимости.

Источники опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь.

Безопасность жизнедеятельности - путь к решению проблем защиты человека и природной среды от негативного влияния техносферы. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Комплексный характер дисциплины, ее гуманистическая направленность, медико-биологическое, техническое и правовое содержание.

Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Ее место во Всемирной программе действий "Повестка дня на XXI век" (Рио-де-Жанейро, 1992 год).

Обязанности и возможности технических работников в обеспечении безопасности человека и природной среды.

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности.

Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты при различных видах деятельности.



Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Особенности труда женщин и подростков.

## **Тема 2. Негативные факторы техносферы.**

Классификация негативных факторов техносферы. Пожары. Взрывы. Ударная волна. Классификация опасностей. Теория риска. Негативное воздействие на человека и среду обитания Взрывов и пожаров. Классификация пожаров. Основные поражающие факторы пожаров. Причины возникновения пожаров и взрывов. Профилактика пожаров. Основные поражающие факторы взрывов.

Загрязнение биосферы объектами экономики. Биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, химическое загрязнение.

Химическое загрязнение природных вод объектами экономики. Источники. Гигиенические критерии качества воды.

Химическое загрязнение атмосферы. Источники. Фотохимический смог. Типы загрязнения атмосферы (аэрозольное загрязнение, радиоактивное загрязнение). Последствия загрязнения атмосферы – кислотные дожди, смог, разрушение озонового слоя, парниковый эффект. Протоплазматические яды.

Загрязнение литосферы. Источники.

Охрана природы.

## **Тема 3. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.**

Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов; кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, вибрационная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека на действие раздражителей. Допустимое воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека и среду обитания.

Опасные и вредные производственные факторы. Вредные вещества. Общая токсикологическая классификация. Показатели токсичности. Типы отравления (острые и хронические). Виды воздействия отравляющих веществ на организм человека (сенсибилизация, привыкание, комбинированное действие, аддитивное действие, потенцированное действие, антагонистическое действие, независимое действие). Пути обезвреживания ядов в организме.

Вибрации и акустические колебания. Вибрационная болезнь. Инфразвук. Ультразвук.

Электромагнитные колебания (ЭМК) и электромагнитные излучения (ЭМИ). Источники, механизмы действия на организм человека. Радиоволны. Биологическое воздействие ЭМК. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Лазерное излучение. Способы защиты от негативного действия ЭМК и ЭМИ.

Электрический ток. Действие на организм человека, пути прохождения.

Сочетательное действие вредных факторов на организм человека.

## **Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.**

Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Влияние дискомфорта.

Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве. Обеспечение комфортного микроклимата на производстве и в быту. Параметры микроклимата и состава воздуха. Устройства и требования к отоплению, вентиляции, кондиционированию. Контроль параметров микроклимата.

Естественное, искусственное и совмещенное освещение. Требования к системам освещения. Контроль освещения. Светильники, источники света. Расчет освещения на рабочем месте. Освещение в быту.

Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Трудовая деятельность человека.

Классификация основных форм трудовой деятельности. Формы умственного труда. Энергозатраты при физическом и умственном труде. Физиологические основы трудовой деятельности. Факторы тяжести и напряженности трудового процесса. Пути снижения утомления. Виды работы. Условия труда. Изменение работоспособности в течении рабочего дня.

### **Тема 5. Организация гражданской обороны на объектах экономики**

Структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов.

Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.

Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.

Мероприятия по защите населения и персонала объектов: общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени**

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие: средства применения, поражающие факторы; зоны разрушений, степени разрушений зданий, сооружений, коммуникаций; возникновение и развитие пожаров в городах и на ОЭ; зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах, возможные поражения людей при ядерном взрыве и способы защиты. Химическое оружие: классификация и характеристики боевых опасных химических веществ; способы защиты. Обычные средства поражения, их общая характеристика, меры защиты от обычных средств поражения. Методика упрощенных расчетов оценки последствий на территории ОЭ, возникающих в результате применения обычных средств поражения.

Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации на взрыво-, пожароопасных объектах: общая характеристика и классификация взрывопожароопасных объектов; взрывчатые вещества, газопаровоздушные и пылевоздушные смеси; ударная волна и ее параметры; прогнозирование обстановки при взрывах

### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации на химически и радиационно опасных объектах**

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический

контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО; наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве; радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование.

Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.

### **Тема 8. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.**

Реанимационные мероприятия. Оказание доврачебной помощи при переломах, ранениях, термических ожогах, обморожении, электротравмах, отравлении. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Правила наложения жгутов и повязок.

### **Тема 9. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.**

Законодательство о труде и охране труда. Отражение вопросов обеспечения безопасности труда в Трудовом кодексе РФ. Особенности охраны труда молодежи.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Отраслевая нормативная документация по охране труда и документация предприятий.

Управления охраной труда в РФ. Системы управления охраной труда на предприятиях (СУОТ). Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Виды проверок условий и охраны труда на предприятиях. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма.

Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Обеспечение нормальных условий труда, безопасности производственного оборудования, процессов, средств защиты, зданий и сооружений. Обучение безопасности труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и оформления.

Обеспечение режимов труда и отдыха, санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.

Законодательство по ЧС. Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Нормативно-правовые акты по ЧС. Система стандартов "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" (БЧС).

Обязанности и ответственность технических работников предприятий в части соблюдения законодательства по БЖД.

### **Тема 10. Основы обороны государства.**

Оборона государства. Национальная безопасность. Интересы личности и государства. Основные задачи в области национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Функции

выполняемые Министерством обороны РФ и Генеральным штабом Вооруженных Сил РФ. Федеральный закон РФ «Об обороне».

Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ).

Состав ВС РФ. Рода войск РФ. Вооружение и военная техника. Комплектование Вооруженных сил. Другие войска, их состав и предназначение.

Воинская обязанность.

Воинская обязанность. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского и женского пола. Медицинское освидетельствование граждан. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Положения Общевоинских уставов. Повседневная деятельность военнослужащих. Призыв граждан на военную службу. Организация военной службы по контракту.

Патриотизм и космополитизм.

Гуманистическая аксиология. Патриотизм. Космополитизм. Национальная и международная безопасность. Биография Героев Великой Отечественной войны рожденных в Тамбовской области.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»**

*ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность*

**Результаты обучения по дисциплине ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующим виду деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (таблица 1):

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК -1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Прини-

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	мать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
<i>ПК-1.2</i>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
<i>ПК-1.3</i>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
<i>ПК-1.4</i>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
<i>ПК-1.5</i>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
<i>ПК-1.6</i>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
<i>ПК-1.7</i>	Обеспечение выявления, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
<i>ПК-1.8</i>	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
<i>ПК-1.9</i>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
<i>ПК-1.10</i>	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
<i>ПК-1.11</i>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
<i>ПК-1.12</i>	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<i>ПК-1.13</i>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**уметь:**

– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

– использовать огнестрельное оружие;

– обеспечивать законность и правопорядок;

– охранять общественный порядок;

– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**иметь практический опыт**

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**Объем дисциплины** составляет 1234 академических часа (-ов)

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 826 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 408 часов;

консультации – 0 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

**Формы промежуточной аттестации**

в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

в 5 семестре - в форме экзамена по междисциплинарным курсам МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности», МДК.01.06 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органах», МДК.01.07 «Основы подготовки профессиональных документов в правоохранительных органах»

в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.02 «Огневая подготовка»

в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка», МДК.01.04 «Специальная техника»

в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета по учебной практике УП.01.01.

в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01 «Оперативно-служебная деятельность»

в 7 семестре - в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

### **Содержание дисциплины**



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.01.01</b> Тактико-специальная подготовка		
<b>Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>  <b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>1</b>
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.	
	2. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения	
	3. Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие».	
	4. Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий.	
	5. Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции)	
	6. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП)	
	7. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)	<b>1</b>
<b>Тема №2</b> Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>1</b>
	1. Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия. Принцип действия ядерного оружия, источник энергии.	
	2. Типы ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва.	
	3. Действие и защита от поражающих факторов ядерного взрыва.	
	4. Химическое оружие – оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ. Главные компоненты химического оружия.	
	5. Агрегатные состояния химических веществ в момент применения. Пути проникновения в организм человека. Очаг химического поражения. (ОХП).	
	6. Зависимость размеров ОХП от типа ОВ, масштаба и способа его применения, метеоусловий, рельефа местности.	

	7.	Зона химического заражения.	
	8.	Типы отравляющих веществ и защита человека от их поражающих факторов.	
	9.	Понятие бактериологического оружия. Поражающее действие бактериологического оружия. Предназначение. Биологические организмы, применяемые в бактериологическом оружии.	
	10.	Свойства и воздействие на живой организм бактерий, вирусов, риккетсий, грибков, токсинов. Пути поражения. Признаки поражения. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 1 Оружие массового поражения и его поражающие факторы	
<b>Тема №3 Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Роль, место и задачи ОВД МВД России в этих системах.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Гражданская защита населения. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	
	2.	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Общие положения и основные задачи МЧС России.	
	3.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе.	
	4.	Структура и режимы функционирования РСЧС	
	5.	Гражданская оборона (ГО). Задачи ГО. Силы и средства ГО.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
1.			
<b>Тема №4 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Приборы радиационной и химической разведки. Тактико-технические данные приборов радиационной и химической разведки.	
	2.	Оборудование химического наблюдательного. Обязанности химика-наблюдателя.	
	3.	Признаки применения ядерного, химического и биологического оружия.	
	4.	Порядок определения уровня радиации на местности, степени зараженности радиоактивными веществами.	
	5.	Определение отравляющих веществ.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>

	1.	Практическое занятие 2. Основы организации ведения радиационного и химического наблюдения	
<b>Тема №5 Методика оценки радиационной и химической обстановки.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Общие сведения о РХО	
	2.	Характер радиоактивного и химического заражения при авариях на радиационно и химически опасных объектах и при применении ядерного и химического оружия.	
	3.	Зона заражения и очаг поражения	
	4.	Методы выявления и оценки радиационной и химической обстановки. Исходные данные для прогнозирования и выявления радиационной и химической обстановки. Предложения по защите.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 3 Выявление и оценка радиационной и химической обстановки.	
<b>Тема №6 Методика оценки обстановки при ЧС природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера	
	2.	Обстановка, которая может сложиться при землетрясении, наводнении и ураганном ветре.	
	3.	Методика прогнозирования обстановки при землетрясениях, наводнениях и ураганном ветре.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>
		1.	Практическое занятие 4 Выявление и оценка обстановки при ЧС природного и техногенного характера.
<b>Тема №7 Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Способы защиты сотрудников ОВД. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	
	2.	Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи и глаз.	
	3.	Средства защиты изолирующего и фильтрующего типа.	
	4.	Классификация коллективных средств защиты.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>1</b>
	1.		
<b>Раздел 2. Топографическая</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>

<b>подготовка</b>	1.	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.	
	2.	Топографические элементы местности	
	3.	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
1.			
<b>Тема 8. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Назначение и классификация топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт.	
	2.	Классификация специальных карт по назначению.	
	3.	Тактические свойства местности. Виды условных знаков.	
	4.	Чтение топографических карт различных масштабов. Виды условных знаков	
	5.	Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности	
	6.	Сущность изображения рельефа на топографических картах. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам.	
	7.	Измерение расстояний на карте	
	8.	Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней. Порядок подготовки топографической карты к работе	
	9.	Схема местности и основные правила.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 5 Чтение топографических карт. Условные тактические знаки.		
<b>Тема 9. Назначение и классификация топографических карт. Чтение топографических карт.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Измерения по топографическим картам. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.	
	2.	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.	
	3.	Понятие о плане, схеме.	
	4.	Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
<b>Тема 10. Измерения по топографическим картам</b>			

<b>Тема 11. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b>	1.		
	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	
	2.	Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда.	
	3.	Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Составление схемы (таблицы) движения.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>	
1.	Практическое занятие 6 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.		
<b>Тема 12. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Способы целеуказаний по карте.	
	2.	Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Координатные зоны.	
	3.	Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.	
	4.	Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)			
1.			
<b>Тема 13. Графические служебные документы, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Виды графических документов	
	2.	Приемы составления схем местности по карте или аэроснимкам. Условные обозначения	
	3.	Правила нанесения обстановки на карту.	
	4.	Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>	
1.	Практическое занятие 7 Графические служебные документы, применяемые в ОВД.		
<b>Раздел 3. Инженерная под-</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах	

<b>готовка сотрудников ОВД.</b>  <b>Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</b>	2.	Назначение окопов и порядок их оборудования.	
	3.	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.	
	4.	Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.	
	5.	Маскировка окопов.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
	1.		
<b>Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва	
	2.	Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность.	
	3.	Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.	
	4.	Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов	
	5.	Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания.	
	6.	Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
	1.		
	<b>Тема 16. Действия сотрудников ОВД при обнаруже-</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	
1.		Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.).	

<b>нии взрывных устройств.</b>	2.	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска.	
	3.	Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.	
	4.	Меры безопасности.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 8 Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых устройств.	
<b>Тема 17. Назначение, общее устройство, тактико-технические данные ручных осколочных гранат и правила их метания. Противопехотные мины</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Назначение, общее устройство и тактико-технические данные ручных оборонительных и наступательных гранат.	
	2.	Тактико-технические данные взрывателей.	
	3.	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Демаскирующие признаки их установки	
	4.	Назначение, общее устройство и тактико-технические данные противопехотных мин. Назначение, тактико-технические характеристики мин ловушек, мин сюрпризов, сигнальных мин. Демаскирующие признаки их установки. Средства обнаружения.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
1.			
<b>Раздел 4. Специальные средства, используемые в ОВД.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Правовые основы применения специальных средств	
	2.	Порядок оформления результатов применения специальных средств, согласно закона «О полиции» - 2011г.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
1.			
<b>Тема 18. Правовые основы применения специальных средств.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>

<b>Тема 19. Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны.</b>	1.	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций.	
	2.	Средства защиты, обеспечивающие безопасность сотрудников ОВД и иных лиц, а также позволяющие оказывать активное воздействие на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий.	
	3.	Средства индивидуальной защиты, их назначение (бронежилеты, костюмы, шлемы, перчатки).	
	4.	Средства активной обороны при проведении специальной операции. Использование средств активной обороны.	
	5.	Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное психофизиологическое или болевое воздействие на правонарушителей без нанесения телесных травм или других тяжелых повреждений для организма.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
	1.	Практическое занятие 9 Специальные средства индивидуальной защиты и активной обороны.	
<b>Раздел 5. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ЧО</b>  <b>Тема 20. Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями органов внутренних дел при их возникновении.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.	
	2.	Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий.	
	3.	Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
1.			



<b>Тема 21. Виды и характеристика служебных нарядов органов внутренних дел при решении задач в особых условиях.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций.	
	2.	Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение	
	3.	Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		
1.			
<b>Тема 22. Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе).	
	2.	Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.	
	3.	Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности	
	4.	Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи	
	5.	Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 10 Служебные наряды органов внутренних дел.		
<b>Тема 23. Организация</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>

<b>несения службы на «блок-посту».</b>	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»).	
	2.	Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста.	
	3.	Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий.	
	4.	Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда.	
	5.	Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост.	
	6.	Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 11 Поисковые мероприятия в блокированном районе.		
<b>Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях.</b>  <b>Тема 24. Основы специальной операции.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Специальная операция, основные понятия, термины и определения	
	2.	Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.	
	3.	Руководство специальной операцией.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>	
1.	Практическое занятие 12 Организация несения службы на «блок-посту».		
<b>Тема 25. Работа руководящего и начальствующего состава органов внутренних дел при чрезвычайных</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций.	
	2.	Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки.	
	3.	Выработка предложений для принятия решения руководителя операции.	

<b>чайных обстоятельствах.</b>	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 13 Работа органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	
<b>Тема 26. Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций	
	2.	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций.	
	3.	Понятие важных и особо важных объектов, их классификация.	
	4.	Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и ВВ по охране и обороне важных объектов.	
	5.	Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий	
	6.	Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно- служебного применения, создаваемых для обороны объектов.	
	7.	Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта	
	8.	Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД.	
	9.	Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость».	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 14 Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД		
<b>Тема 27. Организация и проведение специальной операции по пресечению</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков).	

<b>массовых беспорядков.</b>	2.	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков).	
	3.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия	
	4.	Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 15 Пресечение массовых беспорядков.	
<b>Тема 28. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).	
	2.	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников)	
	3.	Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников.	
	4.	Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции	
	5.	Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции.	

	6.	Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спец- средств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.).	
	7.	Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
<b>Тема 29. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.</b>	1.	Практическое занятие 16. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	
	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).	
	2.	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).	
	3.	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований	
	4.	Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий	
	5.	Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий.	
	6.	Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 17. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	

<b>Тема 30. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников).	
	2.	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников).	
	3.	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	
	4.	Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 18. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.		
<b>Тема 31. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств).	
	2.	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств).	
	3.	Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава	
	4.	Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции.	

5.	Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий.	
6.	Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 19 Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>408</b>
<p><b>Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b></p> <p><b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.</li> <li>2. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие».</li> <li>3. Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий.</li> <li>4. Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).</li> <li>5. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).</li> <li>6. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.</li> </ol> <p><b>Тема №2 Оружие массового поражения и его поражающие факторы.</b></p> <p>Подготовьте устный ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия.</li> <li>2. Принцип действия ядерного оружия, источник энергии.</li> <li>3. Типы ядерных взрывов.</li> <li>4. Поражающие факторы ядерного взрыва.</li> </ol>		

5. Действие и защита от поражающих факторов ядерного взрыва.
6. Химическое оружие – оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ.
7. Главные компоненты химического оружия.
8. Агрегатные состояния химических веществ в момент применения.
9. Пути проникновения в организм человека.
10. Очаг химического поражения. (ОХП).
12. Зависимость размеров ОХП от типа ОВ, масштаба и способа его применения, метеоусловий, рельефа местности.
13. Зона химического заражения.
14. Типы отравляющих веществ и защита человека от их поражающих факторов.
15. Понятие бактериологического оружия.
16. Поражающее действие бактериологического оружия.
17. Биологические организмы, применяемые в бактериологическом оружии.
18. Свойства и воздействие на живой организм бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, токсинов.
19. Пути поражения.
20. Признаки поражения.
21. Признаки применения бактериологического оружия.
22. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.

**Тема №3 Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Роль, место и задачи ОВД МВД России в этих системах.**

**Задание**

Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор):

1. Гражданская защита населения.
2. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
4. Общие положения и основные задачи МЧС России.
5. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе.
6. Структура и режимы функционирования РСЧС.
7. Гражданская оборона (ГО).



- 8.Задачи ГО.
- 9.Силы и средства ГО.

**Тема №4 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.**

**Задание**

Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор):

- 1.Приборы радиационной и химической разведки.
- 2.Тактико-технические данные приборов радиационной и химической разведки.
- 3.Оборудование химического наблюдательного.
- 4.Обязанности химика-наблюдателя.
- 5.Признаки применения ядерного, химического и биологического оружия.
- 6.Порядок определения уровня радиации на местности, степени зараженности радиоактивными веществами.
- 7.Определение отравляющих веществ.

**Тема №5 Методика оценки радиационной и химической обстановки.**

Подготовьте устный ответ на следующие вопросы:

- 1.Общие сведения о РХО.
- 2.Характер радиоактивного и химического заражения при авариях на радиационно и химически опасных объектах и при применении ядерного и химического оружия.
- 3.Зона заражения и очаг поражения.
- 4.Методы выявления и оценки радиационной и химической обстановки.
- 5.Исходные данные для прогнозирования и выявления радиационной и химической обстановки.
- 6.Предложения по защите.

**Тема №6 Методика оценки обстановки при ЧС природного и техногенного характера.**

**Подготовить устный ответ**

- 1.Поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера.
- 2.Обстановка, которая может сложиться при землетрясении, наводнении и ураганном ветре.
- 3.Методика прогнозирования обстановки при землетрясениях, наводнениях и ураганном ветре.

**Тема №7 Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и тех-**

**ногенного характера.**

**Подготовить устный ответ**

1. Способы защиты сотрудников ОВД.
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.
4. Средства защиты органов дыхания, кожи и глаз.
5. Средства защиты изолирующего и фильтрующего типа.
6. Классификация коллективных средств защиты.

**Тема 8. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Топографические элементы местности.
2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.

**Тема 9. Назначение и классификация топографических карт. Чтение топографических карт.**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

1. Назначение и классификация топографических карт.
2. Разграфка и номенклатура топографических карт.
3. Классификация специальных карт по назначению.
4. Тактические свойства местности.
5. Виды условных знаков.
6. Чтение топографических карт различных масштабов.
7. Виды условных знаков.
8. Общие правила чтения топографических карт.
9. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности.
10. Сущность изображения рельефа на топографических картах.
11. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам.
12. Измерение расстояний на карте.
13. Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней.
14. Порядок подготовки топографической карты к работе.

15.Схема местности и основные правила.

**Тема 10.Измерения по топографическим картам**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

- 1.Измерения по топографическим картам.
- 2.Точные и приближенные способы определения площадей по карте.
- 3.Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.
- 4.Понятие о плане, схеме.
- 5.Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.

**Тема 11. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

- 1.Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.
- 2.Понятие о небесной сфере.
- 3.Основные созвездия.
- 4.Полярная звезда.
- 5.Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.
- 6.Составление схемы (таблицы) движения.

**Тема 12. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

- 1.Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.
- 2.Способы целеуказаний по карте. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.

**Тема 13. Графические служебные документы, применяемые в ОВД**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

- 1.Виды графических документов.
- 2.Приемы составления схем местности по карте или аэроснимкам.
- 3.Условные обозначения.

4. Правила нанесения обстановки на карту.
5. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.

**Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

1. Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах.
2. Назначение окопов и порядок их оборудования.
3. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.
4. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.
5. Маскировка окопов.

**Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

1. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ.
2. Взрывчатое превращение.
3. Способы возбуждения взрыва.
4. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность.
5. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
6. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ.
7. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.
8. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты.
9. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.
10. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.
11. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
12. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
13. Общие сведения о способах взрывания.
14. Огневой, электрический способы взрывания.
15. Меры безопасности.

**Тема 16. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

1. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.).
2. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.
3. Средства и способы поиска.
4. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.
5. Меры безопасности.

**Тема 17. Назначение, общее устройство, тактико-технические данные ручных осколочных гранат и правила их метания. Противопехотные мины**

По рекомендованной литературе изучить и подготовить устные ответы

1. Назначение, общее устройство и тактико-технические данные ручных оборонительных и наступательных гранат.
2. Тактико-технические данные взрывателей.
3. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.
4. Демаскирующие признаки их установки
5. Назначение, общее устройство и тактико-технические данные противопехотных мин.
6. Назначение, тактико-технические характеристики мин ловушек, мин сюрпризов, сигнальных мин.
7. Демаскирующие признаки их установки.
8. Средства обнаружения.

**Тема 18. Правовые основы применения специальных средств.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Правовые основы применения специальных средств.
2. Порядок оформления результатов применения специальных средств, согласно закона «О полиции» - 2011г.

**Тема 19. Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны.**

1. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций.
2. Средства защиты, обеспечивающие безопасность сотрудников ОВД и иных лиц, а также позволяющие оказывать активное воздействие на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий.
3. Средства индивидуальной защиты, их назначение (бронежилеты, костюмы, шлемы, перчатки).

4. Средства активной обороны при проведении специальной операции.
5. Использование средств активной обороны.
6. Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное психофизиологическое или болевое воздействие на правонарушителей без нанесения телесных травм или других тяжелых повреждений для организма.

**Тема 20. Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями органов внутренних дел при их возникновении.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.
2. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий.
3. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях.
4. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.

**Тема 21. Виды и характеристика служебных нарядов органов внутренних дел при решении задач в особых условиях.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций.
2. Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение.
3. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права.
4. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.

**Тема 22. Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе).
2. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района.
3. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. 4. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников.

5. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности.
6. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи.
7. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.

### **Тема 23. Организация несения службы на «блок-посту».**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»).
2. Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста.
3. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий.
4. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи лично-му составу наряда.
5. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима.
6. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост.
7. Отражение нападения на блок-пост.
8. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.
9. Правовые основы применения специальных средств. Порядок оформления результатов применения специальных средств, согласно закона «О полиции» - 2011г.

### **Тема 24. Основы специальной операции.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.
2. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.
3. Руководство специальной операцией.

### **Тема 25. Работа руководящего и начальствующего состава органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций.
2. Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки.
3. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции.

### **Тема 26. Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

- 1.Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций.
- 2.Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций.
3. Понятие важных и особо важных объектов, их классификация.
- 4.Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел.
- 5.Силы и средства ОВД и ВВ по охране и обороне важных объектов.
- 6.Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий.
- 7.Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно- служебного применения, создаваемых для обороны объектов.
- 8.Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.
- 9.Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД.
- 10.Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость».

### **Тема 27. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

- 1.Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков).
- 2.Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков).
- 3.Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.
- 4.Понятие массовых беспорядков.
- 5.Причины возникновения и возможные последствия.
- 6.Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
- 7.Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.

### **Тема 28. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных пре-**



**ступников.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).
2. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников).
3. Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников.
4. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. 5. Организация и тактика проведения специальной операции.
6. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.
7. Развертывание сил и средств при проведении операции.
8. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спец- средств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.).
9. Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников.
10. Зарубежный опыт.

**Тема 29. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

1. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).
2. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).
3. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.
3. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. 4. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий.

5.Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

**Тема 30. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

- 1.Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников).
- 2.Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников).
3. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.
- 4.Способы захвата заложников, их характеристика.
- 5.Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.
- 6.Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий.
- 7.Особенности ведения переговорного процесса.
- 8.Зарубежный опыт.

**Тема 31. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.**

По рекомендованной литературе подготовить устные ответы

- 1.Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств).
- 2.Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций пресечение угона транспортных средств

**МДК.01.02 Огневая подготовка**

**Тема 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки**

*Содержание (указывается перечень дидактических единиц)*

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел. | 2 |
|----|--|---|

**20**

2.	Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.	2
3.	Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры безопасности при ведении огня и устранении задержек.	2
4.	Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.	2
5.	Основы баллистики. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика.	2
6.	Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.	2
7.	Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.	2
8.	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.	2
9.	Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов	2
10.	Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.	2

	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>12</b>
	1. Практическое занятие №1 «Нормативно правовая база организация огневой подготовки. Меры безопасности»	2
	2. Практическое занятие № 2«Организация и проведение стрельб.»	2
	3. Практическое занятие №3 «Основы баллистики»	2
	4. Практическое занятие №4 «Явление выстрела»	2
	5. Практическое занятие №5 «Траектория полета пули и ее элементы»	2
	6. Практическое занятие №6 « Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов»	2
<b>Тема 2 Материальная часть оружия.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>24</b>
	1. 9-мм пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.	2
	2. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2000).	2
	3. Устройство автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата.	2
	4. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК № 8,9,10 (НОП-2000).	2
	5. Снайперское вооружение. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы.	2
	6. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.	2
	7. Гранатометы. Назначение, боевые свойства, тактико-технические	3

	характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета.	
8.	Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.	3
9.	Ручные гранаты. Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжания ручных гранат.	3
10.	Специальная техника и специальные средства МВД России. Условия и порядок применения специальной техники и специальных средств.	3
<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>17</b>
1.	Практическое занятие №7 «9-мм пистолет Макарова. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова».	2
2.	Практическое занятие №8 «Устройство автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства».	2
3.	Практическое занятие №9 «Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.»	2
4.	Практическое занятие №10 «Снайперское вооружение. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики»	3
5.	Практическое занятие № 11 «Гранатометы. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета.»	3
6.	Практическое занятие №12 «Ручные гранаты. Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.»	3
7.	Практическое занятие №13 «Специальная техника и специальные средства	3

	МВД России. Условия и порядок применения специальной техники и специальных средств».	
<b>Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия.</b>	<i>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</i>	<b>30</b>
	1. Основы стрельбы. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	<b>3</b>
	2. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.	<b>3</b>
	3. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия. Способы удержания оружия одной и двумя руками.	<b>3</b>
	4. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов	<b>3</b>
	5. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы. Приемы и правила стрельбы из автомата. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.	<b>3</b>
	6. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из автомата. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов.	<b>3</b>
	7. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы. Учебная стрельба из пистолета. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из пистолета по условиям НОП-2000 (Приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955) упражнение 2,3,4.	<b>3</b>
	8. Контрольная стрельба из пистолета. Контрольные стрельбы проводятся по условиям НОП-2000 (Приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955) с включением специальных упражнений. Учебные стрельба из автомата.	<b>3</b>
	9. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям НОП-2000 (Приказ МВД России от	<b>3</b>

	11.09.2000 г. № 955).	
10.	Контрольная стрельба из автомата. Контрольные стрельбы проводятся по условиям НОП-2000 (Приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955) с включением специальных упражнений.	3
<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>30</b>
1.	Практическое занятие №14 «Основы стрельбы из стрелкового оружия.»	5
2.	Практическое занятие №15 «Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.	5
3.	Практическое занятие №16 «Приемы и правила стрельбы из автомата.»	10
4.	Практическое занятие №17 «Контрольное выполнение стрельб»	10
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
<b>Тема 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки</b>		
Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор):		
1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		
2. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.		
3. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.		
4. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.		
5. Основы баллистики.		
6. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика.		
7. Явление выстрела, характеристика его периодов		
8. Начальная скорость пули и от чего она зависит.		

9. Отдача оружия и угол вылета.
- 10.Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.
- 11.Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
- 12.Внешняя баллистика.
- 13.Траектория и ее элементы.
- 14.Явление деривации.
- 15.Прямой выстрел.
- 16.Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе.
- 17.Вероятность попадания, действительность стрельбы.

### **Тема 2 Материальная часть оружия.**

Подготовьте устный ответ на следующие вопросы:

- 1.Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему.
- 2.Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.
- 3.Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.
- 4.Устройство автомата Калашникова.
- 5.Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.
- 6.Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки.
- 7.Снайперское вооружение.
- 8.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).
- 9.Устройство СВД, назначение и принцип работы.
- 10.Другие виды снайперского оружия.
11. Гранатометы.
- 12.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.
- 13.Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела РПГ-7В.
- 14.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30.
- 15.Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета.



16. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.
17. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.
18. Ручные гранаты.
19. Назначение и боевые характеристики ручных гранат.
20. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.
21. Устройство запалов.
22. Специальная техника и специальные средства МВД России.
23. Условия и порядок применения специальной техник и специальных средств.

### Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

#### Задание:

Написание эссе на тему (на выбор):

1. Основы стрельбы.
2. Приемы и правила стрельбы из пистолета.
3. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
4. Прицеливание.
5. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
6. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.
7. Выполнение подготовительных упражнений.
8. Приемы и правила стрельбы из автомата.
9. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
10. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
11. Устранение задержек при стрельбе из автомата.
12. Учебная стрельба из пистолета.
13. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.

**МДК.01.03 Начальная**

<b>профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		
<b>Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)</p> <p>1. Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в органах внутренних дел.</p> <p>2. Порядок и условия работы по совместительству в системе МВД России. Денежное довольствие.</p> <p>3. Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей).</p> <p>4. Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.</p> <p>5. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.). Порядок оплаты проезда при предоставлении отпуска.</p> <p>6. Вещевое обеспечение сотрудников органов внутренних дел при прохождении службы.</p> <p>7. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>8. Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.</p> <p><b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)</p> <p>1. Практическое занятие 1 (ПР1). Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, административное правонарушение: состав и квалификация</p>	<b>4</b>
<b>Тема 2. Административ-</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>1</b>

<b>ное правонарушение: состав и квалификация</b>	1.	Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения.	
	2.	Объект административного правонарушения: общий, родовой (специальный), непосредственный (видовой). Предмет административного правонарушения.	
	3.	Объективная сторона административного правонарушения: деяние (действие или бездействие в юридическом смысле), отрицательные последствия противоправного деяния, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими отрицательными последствиями. Время, место, способ, средства административного правонарушения.	
	4.	Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица.	
	5.	Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив	
	6.	Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации. Квалификация по элементам состава административного правонарушения. Основания и порядок квалификации административных правонарушений.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 1 (ПР1). Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, административное правонарушение: состав и квалификация	
<b>Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.	
	2.	Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность:	

		стрельба из оружия в не отведенных для этого местах и пр.	
	3.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за которые предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 2 (ПР2). Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, участники производства по делам об административных правонарушениях	
<b>Тема 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.	
	2.	Административно-процессуальный статус: лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика, прокурора.	
	3.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.	
	4.	Отводы лиц, участие которых в производстве по делу об административном правонарушении не допускается.	
	5.	Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 2 (ПР2). Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, участники производства по делам об административных правонарушениях	
<b>Тема 5. Понятие и признаки преступления. Со-</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Понятие и признаки преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Социальная сущность и признаки преступления. Деяние	

<b>став преступления</b>		(действие или бездействие) как акт поведения человека. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния.	
	2.	Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т. д.).	
	3.	Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений.	
	4.	Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.	
	5.	Элементы состава преступления. Характеристика признаков объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления.	
	6.	Виды составов преступлений. Значение состава преступления для правоприменительной деятельности органов внутренних дел.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 3 (ПРЗ). Понятие и признаки преступления, состав преступления, правовые основы, основные направления деятельности полиции, формы и методы административной деятельности полиции		
<b>Тема 6. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности полиции.	
	2.	Основные направления деятельности полиции. Организационное построение полиции.	
	3.	Обязанности и права сотрудников полиции.	
	4.	Формы и методы административной деятельности полиции.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>	
1.	Практическое занятие 3 (ПРЗ). Понятие и признаки преступления, состав преступления, правовые основы, основные направления деятельности полиции, формы и методы административной деятельности полиции		
<b>Тема 7. Правовые основы деятельности патрульно-</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы по-	

<b>постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции</b>		лиции.	
	2.	Силы и средства патрульно-постовой службы полиции.	
	3.	Организация несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции.	
	4.	Обязанности и права личного состава патрульно-постовой службы полиции.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 4 (ПР4). Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		
<b>Тема 8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	
	2.	Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	
	3.	Понятие и основания применения сотрудниками полиции физической силы.	
	4.	Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.	
	5.	Понятие и основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.	
	6.	Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия.	
	7.	Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 4 (ПР4). Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	
<b>Тема 9. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупрежде-</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений. Полномочия сотрудников ППС	

<b>нию правонарушений</b>		полицей по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 5 (ПР5). Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения.	
<b>Тема 10. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Статьи КоАП Российской Федерации, предусматривающие ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, нарушения правил дорожного движения.	
	2.	Проведение разъяснительных бесед с правонарушителями с целью формирования здорового образа жизни.	
	3.	Проведение бесед с учащейся молодежью и школьниками с целью формирования у них негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотических средств и одурманивающих веществ.	
	4.	Проведение разъяснительных бесед с пешеходами, нарушившими Правила дорожного движения.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 5 (ПР5). Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения.		
<b>Тема 11. Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>1</b>
	1.	Действия наряда полиции при получении сообщения о преступлении или правонарушении.	
	2.	Действия наряда полиции при получении сообщения о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими.	
	3.	Действия наряда полиции при получении сообщения от граждан о совершении противоправных деяний.	

	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие 6 (ПР6). Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим. Действия нарядов полиции по пресечению правонарушений на транспорте.	
<b>Тема 12. Действия нарядов полиции по пресечению правонарушений на транспорте</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>1</b>
	1. Задачи и основные функции органов внутренних дел на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта	
	2. Особенности организации охраны общественного порядка на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта	
	3. Действия нарядов полиции при выявлении правонарушения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие 6 (ПР6). Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим. Действия нарядов полиции по пресечению правонарушений на транспорте.	
<b>Тема 13. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>1</b>
	1. Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика.	
	2. Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий.	
	3. Основные этапы деятельности органов внутренних дел. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	
	4. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие 7 (ПР7). Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Виды служебных документов в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции.	
<b>Тема 14. Виды служебных</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>1</b>



документов в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции	1.	Понятие и юридическое значение административно-процессуальных документов и уголовно-процессуальных документов.	
	2.	Требования, предъявляемые к их составлению. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.	
	3.	Порядок составления административно-процессуальных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
<b>Тема 15. Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия</b>	1.	Практическое занятие 7 (ПР7). Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Виды служебных документов в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции.	
	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протоколов личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
<b>Тема 16. Порядок составления протокола об административном правонарушении</b>	1.	Практическое занятие 8 (ПР8). Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия. Порядок составления протокола об административном правонарушении.	
	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении. Порядок составления протокола. Порядок оформления факты протокола, характеризующей квалификацию деяния.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
<b>Тема 17. Основы профессиональной этики и служебного этикета</b>	1.	Практическое занятие 8 (ПР8). Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия. Порядок составления протокола об административном правонарушении.	
	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>4</b>
	1.	Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Моральность правовых основ служебной де-	

	тельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины.	
2.	Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач. Необходимость сочетания этих качеств с гуманностью, доброжелательностью, терпимостью, чувством справедливости.	
3.	Знание и понимание людей – важнейшие профессиональные нравственные качества сотрудника органов внутренних дел.	
4.	Служебные нормативные документы, определяющие нравственные требования к сотруднику органов внутренних дел. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел.	
5.	Этические и этикетные требования к служебной деятельности, беседе, приему населения, проведению собраний и совещаний. Этикет межличностного общения в служебном коллективе. Этикет делового общения начальника и подчиненного. Единство уставных требований и этических норм делового общения в органах внутренних дел. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан. Этикетные требования к тону интонации, культуре речи, внешнему виду, жестам, мимике при деловом общении сотрудников органов внутренних дел.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 9 (ПР9). Основы профессиональной этики и служебного этикета. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами.	
<b>Тема 18. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>4</b>
1.	Сущность и функции профессионального общения. Специфика профессионального общения сотрудника правоохранительных органов. Перцептивная, коммуникативная, интерактивная и регулятивная стороны общения.	

	2.	Роль точности восприятия человека в профессиональном общении. Источники психологической информации о партнере. Психологические механизмы социальной перцепции. Приемы и правила построения точного образа партнера по общению. Структурные элементы невербальной системы общения. Речь и телодвижения. Лицо и взгляд собеседника. Проявления эмоционального напряжения. Индикаторы выявления неискренности партнера.	
	3.	Сущность взаимодействия и воздействия в процессе общения. Особенности установления психологического контакта. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции. Вербальные и невербальные техники воздействия. Условия и динамика бесконфликтного (контактного) взаимодействия в общении с гражданами. Барьеры общения, их выявление и устранение.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 9 (ПР9). Основы профессиональной этики и служебного этикет. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами.	
<b>Тема 19. Личная гигиена сотрудника полиции. Профилактика инфекционных заболеваний и пищевых отравлений</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники инфекций. Пути распространения инфекционных заболеваний.	
	2.	Меры личной профилактики.	
	3.	Требования, предъявляемые к санитарному состоянию служебных и жилых помещений.	
	4.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
1.	Практическое занятие 10 (ПР10). Личная гигиена сотрудника полиции. Профилактика инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. Оказание доврачебной помощи.		
<b>Тема 20. Оказание доврачебной помощи</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>4</b>
	1.	Актуальность доврачебной помощи.	
	2.	Понятия о клетках, тканях, органах и системах органов.	

	3.	Организм человека как целое.	
	4.	Оказание доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, несчастных случаях и заболеваниях.	
	5.	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), аптечка войсковая (АВ), индивидуальный пакет перевязочный и противохимический. Предназначение, порядок и правила пользования ими.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 10 (ПР10). Личная гигиена сотрудника полиции. Профилактика инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. Оказание доврачебной помощи.	
<b>Тема 21. Признаки подделки документов и способы их выявления.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Защитные свойства документов. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки подделки документов (подчистка, дописка, травление и смывание текста, замена листов, подделка оттисков печатей и штампов). Общие правила осмотра и проверки документов. Распознавание наиболее распространенных способов подделки документов.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 11 (ПР11). Признаки подделки документов и способы их выявления. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях.	
<b>Тема 22. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Элементы внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие словесного портрета. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и виды. Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 11 (ПР11). Признаки подделки документов и способы их выявления. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях.	

<b>Тема 23. Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Оповещение и приведение в готовность № 2 и № 1 образовательного учреждения МВД России.	
	2.	Оповещение с использованием специальных сигналов. Единые сигналы для органов внутренних дел, учебных заведений, соединений (воинских частей) внутренних войск МВД России, взаимодействующих органов, соединений (воинских частей), привлекаемых к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах.	
	3.	Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	
	4.	Система оповещения (схема оповещения, маршруты движения транспорта для сбора личного состава; карточки оповещения для посыльных).	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>	
1.	Практическое занятие 12 (ПР12). Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения. Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения.		
<b>Тема 24. Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Действия сотрудников органов внутренних дел при получении информации об угрозе взрыва.	
	2.	Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным.	
	3.	Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.	
	4.	Действия при обнаружении взрывчатых и сильно действующих ядовитых веществ, боеприпасов и предметов, возможно относящихся к взрывоопасным	
	5.	Меры безопасности.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>2</b>	
1.	Практическое занятие 12 (ПР12). Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения. Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения.		
<b>Тема 25. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Сущность и способы ориентирования на местности без карты.	
	2.	Компас и приемы работы с ним. Определение расстояний на местности.	

	3.	Определение сторон горизонта различными способами и места своего нахождения.	
	4.	Приемы и способы изучения и запоминания местности (территории) при выполнении служебно-боевых задач. Выбор и использование ориентиров при целеуказании.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие 13 (ПР13). Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	
<b>Тема 26. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>1</b>
	1.	Правовые основы действий органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий и при пресечении массовых беспорядков.	
	2.	Основная характеристика нарядов, участвующих в проведении массовых мероприятий и пресечении групповых правонарушений.	
	3.	Тактические приемы и способы действий сотрудников органов внутренних дел при охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
	1.	Практическое занятие 13 (ПР13). Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	
<b>Тема 27. Использование специальных средств и средств индивидуальной бронезащиты в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>2</b>
	1.	Правовая основа применения специальных средств. Ограничения применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел, применяющих специальные средства. Порядок оснащения сотрудников органов внутренних дел средствами специального вооружения.	
	2.	Назначение и классификация средств специального вооружения органов внутренних дел. Понятие и назначение специальных средств. Классификация специальных средств. Назначение средств слезоточивого воздействия, средств ограничения подвижности, средств ударного воздействия.	
	3.	Основные тактико-технические характеристики средств ограничения подвижности и ударного воздействия. Порядок применения средств ограничения подвижности и	

	ударного воздействия.	
4.	Основные тактико-технические характеристики газовых гранат «Черемуха» и «Сирень».	
5.	Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективной бронезащиты.	
6.	Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты (СИБ).	
7.	Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования, предъявляемые к СИБ. Понятие об эргономических критериях, характеристика возможных травм при использовании СИБ. Способы предотвращения получения травм.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>
1.	Практическое занятие 14 (ПР14). Использование специальных средств и средств индивидуальной бронезащиты в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка. Использование средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка.	
<b>Тема 28. Использование средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>2</b>
1.	Система связи органов внутренних дел, ее назначение и структура. Виды линий связи.	
2.	Понятие радиоволн. Диапазоны радиоволн. Особенности распространения радиоволн УКВ диапазона. Преимущества и недостатки радиосвязи.	
3.	Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. Принцип работы радиоприемных устройств. Радиопередаточные и радиоприемные устройства. Антенные устройства. Факторы, влияющие на дальность и качество связи.	
4.	Классификация технических средств и систем радиосвязи. Порядок и специфика использования технических средств радиосвязи УКВ диапазона.	
5.	Способы организации радиосвязи: радионаправление, радиосеть. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи. Использование переговорных таблиц.	
<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>1</b>

	1.	Практическое занятие 14 (ПР14). Использование специальных средств и средств индивидуальной бронезащиты в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка. Использование средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка.	
<b>Тема 29. История развития оружия</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Этапы развития оружия. Использование пороха в качестве метательного средства. Возникновение огнестрельного оружия. Первое ручное огнестрельное оружие на Руси. История создания короткоствольного и длинноствольного ручного стрелкового оружия в России. Современные тенденции развития оружия.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>1</b>
	1.	Практическое занятие 15 (ПР15). История развития оружия. Назначение, боевые свойства, устройство автомата Калашникова.	
<b>Тема 30. Назначение, боевые свойства, устройство автомата Калашникова</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Назначение и боевые свойства АКМ, АКС-74У, их весовые и линейные данные. Устройство и назначение частей и механизмов автомата. Взаимодействие частей и механизмов АКМ. Неполная разборка и сборка после нее автомата. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр АКМ, АКС-74У и подготовка их к стрельбе. Порядок приведения АКМ к нормальному бою.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>1</b>
	1.	Практическое занятие 15 (ПР15). История развития оружия. Назначение, боевые свойства, устройство автомата Калашникова.	
<b>Тема 31. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>
	1.	Подготовка к стрельбе: получение патронов, снаряжение магазина, назначение целей, зарядание автомата и подготовка его к выстрелу.	
	2.	Изготовка для стрельбы лежа. Правила установки прицела и выбор точки прицеливания. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Техника стрельбы одиночными выстрелами по неподвижной цели.	



	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>1</b>
	1. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Развитие физических качеств	
<b>Тема 32. Развитие физических качеств</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>2</b>
	1. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, координационные способности. Методы развития двигательных качеств. Физические упражнения, обеспечивающие развитие основных физических качеств.	
	2. Выполнение физических упражнений для тренировки профессионально важных двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координационных способностей.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>1</b>
	1. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Развитие физических качеств	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>408</b>
<p>На самостоятельных занятиях прививается умение организовывать свой труд, приобретать новые знания с использованием учебной литературы и современных материалов. На самостоятельную подготовку по дисциплине отводится 36 часов.</p> <p>На каждую лекцию в рамках самостоятельной работы предусмотрена индивидуальная подготовка студентов, для закрепления лекционного материала, а также изучения некоторых вопросов, заданных преподавателем для самостоятельного изучения.</p> <p>Для самостоятельной работы используется литература из учебно-методического обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины. Освоение материала контролируется в процессе проведения текущего контроля в виде лабораторных работ и письменных контрольных работ.</p> <p>Внеаудиторная СРС включает, в частности, следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);</li> <li>– изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;</li> <li>– подготовку к мероприятиям текущего контроля, зачету;</li> <li>– выполнение контрольных заданий для СРС, самоконтроль по контрольным вопросам).</li> </ul>		
<b>МДК.01.04 Специальная техника</b>		

<b>Тема 1. Понятие, общая классификация, правовые и организационные основы применения специальной техники органами внутренних дел. Предмет, задачи и система курса "Специальная техника».</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>10</b>
	1.	Понятие специальной техники ОВД, её роль в решении оперативно-служебных задач.	
	2.	Классификация специальной техники ОВД по конструктивным особенностям и назначению. Формы применения специальной техники ОВД.	
	3.	Правовая основа применения специальной техники ОВД. Обеспечение соблюдения законности при применении специальной техники ОВД. Предмет, задачи и система курса " Специальная техника».	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>12</b>
1.	Правовая основа применения специальной техники ОВД. Обеспечение соблюдения законности при применении специальной техники ОВД.		
2.	Предмет, задачи и система курса "Специальная техника».		
<b>Тема 2. Понятие и назначение средств связи. Сети и системы связи ОВД</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>11</b>
	1.	Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. Преимущества и недостатки радиосвязи. Принцип работы радиолиний. Конструктивные и функциональные особенности УКВ-радиостанций. Условия, влияющие на дальность и качество радиосвязи. Классификация сетей радиосвязи. Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть. Правила радиообмена, дисциплина радиопереговоров. Особенности организации связи при проведении ОРМ.	
	2.	Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел. Системы определения местоположения подвижных объектов.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>12</b>
	1.	Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. Преимущества и недостатки радиосвязи. Принцип работы радиолиний.	
2.	Конструктивные и функциональные особенности УКВ-радиостанций. Условия, влияющие на дальность и качество радиосвязи. Классификация сетей радиосвязи.		
3.	Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть.		

	4.	Правила радиообмена, дисциплина радиопереговоров. Особенности организации связи при проведении ОРМ.	
	5.	Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел.	
<b>Тема 3. Технические средства поиска, контроля и досмотра.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>11</b>
	1.	Понятие и назначение поисковой техники	
	2.	Области применения поисковой техники. Области применения и физические основы действия металлоискателей.	
	3.	Возможности применения и физические основы действия обнаружителей пустот, рентгентелевизионной аппаратуры, газоанализаторов и виброанализаторов	
	4.	Возможности использования тепловизоров, как поисковых приборов	
	5.	Способы сокрытия объектов. Факторы, препятствующие и способствующие обнаружению искомых объектов (предметов)	
	6.	Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра.	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)		<b>12</b>
	1.	Области применения поисковой техники. Области применения и физические основы действия металлоискателей.	
	2.	Возможности применения и физические основы действия обнаружителей пустот, рентгентелевизионной аппаратуры, газоанализаторов и виброанализаторов.	
	3.	Возможности использования тепловизоров, как поисковых приборов.	
	4.	Способы сокрытия объектов. Факторы препятствующие и способствующие обнаружению искомых объектов (предметов).	
	5.	Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра.	
<b>Тема 4 Технические средства и системы аудиального и визуального кон-</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>11</b>
	1.	Назначение и правовая основа применения технических средств и систем аудиального и визуального контроля. Технические средства и системы аудиального контроля. Организация их использования в деятельности ОВД. Технические средства и систе-	

троля		мы визуального контроля.	
	2.	Документальное оформление применения технических средств и систем аудиального и визуального контроля. Использование полученных результатов	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>11</b>
	1.	Назначение и правовая основа применения технических средств и систем аудиального и визуального контроля.	
	2.	Технические средства и системы аудиального контроля.	
	3.	Технические средства и системы визуального контроля. Организация их использования в деятельности ОВД.	
	4.	Документальное оформление применения технических средств и систем аудиального и визуального контроля.	
	5.	Использование полученных результатов	
Тема 5. Специальные химические вещества в органах внутренних дел.	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>11</b>
	1.	Понятие специальных химических веществ. Правовая основа применения СХВ в борьбе с преступностью.	
	2.	Основные группы СХВ, их свойства. Требования, предъявляемые к СХВ	
	3.	Химические ловушки	
	4.	Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах	
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>11</b>
	1.	Понятие и назначение специальных химических веществ.	
	2.	Правовая основа применения СХВ в борьбе с преступностью.	
	3.	Основные группы СХВ, их свойства. Требования, предъявляемые к СХВ.	
Тема 6. Обеспечение безопасности информации. Комплексы технических средств органов внутрен-	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		<b>20</b>
	1.	Понятие специальных химических веществ. Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах	

<b>них дел</b>	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>		<b>20</b>
	1.	Химические ловушки.	
	2.	Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>Самостоятельная работа студента в семестре по дисциплине «<b>Специальная техника</b>» заключается в изучении или дополнении отдельных тем курса по рекомендуемой преподавателем учебной литературе, подготовке к занятиям, в разработке презентаций рефератов по учебным вопросам, в подготовке к практическим и лабораторным работам, к выполнению заданий текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы организуется как текущий контроль успеваемости, работа на лекциях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика самостоятельной работы студента:</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие, общая классификация, правовые и организационные основы применения специальной техники органами внутренних дел. Предмет, задачи и система курса " Специальная техника».</b></p> <p>Задание: Обеспечение соблюдения законности при применении специальной техники ОВД. Предмет, задачи и система курса "Спецтехника органов внутренних дел».</p> <p><b>Тема 2. Понятие и назначение средств связи. Сети и системы связи ОВД</b></p> <p>Задание: Классификация сетей радиосвязи. Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть. Правила радиообмена, дисциплина радиопереговоров. Особенности организации связи при проведении ОРМ.</p> <p><b>Тема 3. Технические средства поиска, контроля и досмотра.</b></p> <p>Задание: Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра.</p> <p><b>Тема 4 Технические средства и системы аудиального и визуального контроля.</b></p> <p>Задание: Документальное оформление применения технических средств и систем аудиального и визуального контроля. Использо-</p>			

вание полученных результатов.		
<b>Тема 5. Специальные химические вещества в органах внутренних дел.</b>		
Задание:		
Требования, предъявляемые к СХВ.		
Химические ловушки.		
<b>Тема 6. Обеспечение безопасности информации. Комплексы технических средств органов внутренних дел</b>		
Задание:		
Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах		
<b>МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>70</b>
<b>Тема 1. Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	<b>24</b>
	1. Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная методическая база делопроизводства.	6
	2. Задачи делопроизводства. Основные требования при работе с документами.	6
	3. Классификация документов	6
	4. Основные функции документов. Организационно-распорядительные и справочно-информационные документы.	6
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия)</b> (при наличии, указываются темы)	<b>20</b>
	1. Классификация документов (ПР1)	10
	2. Основные функции документов. Организационно-распорядительные и справочно-информационные документы. (ПР2)	10
	<b>Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)
1. Общие правила оформления документов. Состав реквизитов. Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России.	6	
2. Правила составления некоторых видов распорядительных документов. Оформление приказов, служебных писем	7	
3. Правила составления некоторых видов справочно-информационных документов. Оформление справок, актов и протоколов.	7	

	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>15</b>
	1. Общие правила оформления документов. Состав реквизитов. Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России. (ПР3)	5
	2. Правила составления некоторых видов распорядительных документов. Оформление приказов, служебных писем. (ПР4)	5
	3. Правила составления некоторых видов справочно-информационных документов. Оформление справок, актов и протоколов (ПР5)	5
<b>Тема 3. Организация документооборота в органах внутренних дел.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>14</b>
	1. Порядок приема, обработки, распределения и исполнения поступающих документов	7
	2. Сроки исполнения документов. Контроль за исполнением документов. Виды контроля	7
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>10</b>
	1. Порядок приема, обработки, распределения и исполнения поступающих документов (ПР6)	5
	2. Сроки исполнения документов. Контроль за исполнением документов. Виды контроля (ПР7)	5
<b>Тема 4. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	<b>14</b>
	1. Основные положения и требования, относящиеся к соблюдению и обеспечению государственной тайны, режима секретности	7
	2. Допуск сотрудников органов внутренних дел к сведениям, составляющим государственную тайну	7
	<b>Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)</b>	<b>15</b>
	1. Допуск сотрудников органов внутренних дел к сведениям, составляющим государственную тайну (ПР8)	15
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		

Тема 1. Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.

Задание:

Используя рекомендуемую литературу (п.6), подготовьте устный ответ на следующие вопросы:

1. Понятие делопроизводства в органах внутренних дел.
2. Нормативная методическая база делопроизводства.
3. Задачи делопроизводства.
4. Основные требования при работе с документами.
5. Классификация документов.
6. Основные функции документов.
7. Организационно-распорядительные и справочно-информационные документы.

Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности органов внутренних дел.

Задание:

Используя рекомендуемую литературу (п.6), подготовьте устный ответ на следующие вопросы:

1. Общие правила оформления документов.
2. Состав реквизитов.
3. Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России.
4. Правила составления некоторых видов распорядительных документов.
5. Оформление приказов, служебных писем.
6. Правила составления некоторых видов справочно-информационных документов.
7. Оформление справок, актов и протоколов.

Используя практические умения, полученные на занятиях, оформить:

1. Приказ
2. Служебное письмо
3. Справку
4. Акт
5. Протокол



<p>Тема 3. Организация документооборота в органах внутренних дел.</p> <p>Задание:</p> <p>Используя рекомендуемую литературу (п.6), подготовьте устный ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок приема, обработки, распределения и исполнения поступающих документов</li> <li>2. Сроки исполнения документов.</li> <li>3. Контроль за исполнением документов.</li> <li>4. Виды контроля</li> </ol> <p>Тема 4. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Используя рекомендуемую литературу (п.6), подготовьте устный ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения и требования, относящиеся к соблюдению и обеспечению государственной тайны, режима секретности</li> <li>2. Допуск сотрудников органов внутренних дел к сведениям, составляющим государственную тайну</li> </ol>	
<p><b>Учебная практика УП 01.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие специальной техники ОВД, её роль в решении оперативных служебных задач.</li> <li>2. Классификация специальной техники ОВД по конструктивным особенностям и назначению. Формы применения специальной техники ОВД.</li> <li>3. Правовая основа применения специальной техники ОВД. Обеспечение соблюдения законности при применении специальной техники ОВД.</li> <li>4. Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий.</li> <li>5. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.</li> <li>6. Правовые и теоретические основы огневой подготовки</li> <li>7. Материальная часть оружия.</li> </ol>	72

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Основы стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>9. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</li> <li>10. Топографическая и инженерная подготовка сотрудников ОВД.</li> <li>11. Специальные средства, используемые в ОВД. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ЧО</li> <li>12. Деятельность ОВД в особых условиях.</li> <li>13. Оформление отчета по практике</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с требованиями организационно-правовых документов подразделений органов внутренних дел по охране труда и технике безопасности при организации и проведении занятий: требованиями безопасности при несении дежурной службы; требованиями безопасности при выполнении основных действий подразделений, в том числе проведении спецопераций; требованиями безопасности к помещениям подразделений прохождения практики; требованиями безопасности, предъявляемые к специальной технике, а также вооружению и оборудованию.</li> <li>2. Изучение и анализ приемов задержания в практических ситуациях. Вхождение в жилые и нежилые помещения, на земельные участки и территории оцепления. Моделирование задержания, оцепления, блокирования. Определение порядка применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.</li> <li>3. Чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности. Измерение расстояния по карте. Чтение топографических карт и привязывание к участку местности. Составление плана участка местности по месту жительства или проживания. Составление рабочих планов, схем, чтение рабочих карт.</li> <li>4. Определение направлений по сторонам горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности без карты и особенности движения и ориентирования по азимутам. Ориентирование на местности по карте и особенности движения и ориентирования по магнитным азимутам. Составление таблицы маршрута движения.</li> <li>5. Определение основных способов и средств защиты населения в различные периоды возникновения и развития чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Рассредоточение и эвакуация. Использование индивидуальных средств защиты. Санитарная обработка, меры безопасности и выбор средств защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ЧС.</li> <li>6. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД,МВД России в системах ГО РСЧС</li> </ol>	<b>108</b>

<p>7. Определение основного алгоритма поиска взрывных устройств на местности, в помещении, автомобиле. Действия сотрудников по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Отработка мер безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывного устройства.</p> <p>8. Подбор средств связи и поисковой техники с учетом различных практических ситуаций в деятельности правоохранительных органов. Подбор технических средств для осуществления фотосъемки наблюдения, видеозаписи, определение правомерности их применения.</p> <p>9. Отдельные психологические приемы в деятельности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>10. Психологические особенности общения с лицами, совершившими правонарушение. Психологические аспекты действий сотрудников при задержании, обыске и сопровождении правонарушителя. Работа с толпой при осуществлении массовых беспорядков.</p> <p>11. Оформление отчета по практике</p>	
<p><b>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>  <b>Выполнение комплексного задания</b></p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»**

*МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка*

**Результаты обучения по дисциплине МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-12	. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК -1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК-1.5	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК-1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК-1.7	Обеспечение выявления, раскрытия и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК-1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК-1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК-1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК-1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК-1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупрежде-

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	ния, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<i>ПК-1.13</i>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки;

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**Объем дисциплины** составляет 412 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	5 семестр
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	7 семестр
Защита КР	-

**Содержание дисциплины**

## **Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**

### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие». Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий. Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). 10 Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.

### **Тема №2 Оружие массового поражения и его поражающие факторы.**

Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия. Принцип действия ядерного оружия, источник энергии. Типы ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действие и защита от поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие – оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ. Главные компоненты химического оружия. Агрегатные состояния химических веществ в момент применения. Пути проникновения в организм человека. Очаг химического поражения. (ОХП). Зависимость размеров ОХП от типа ОВ, масштаба и способа его применения, метеоусловий, рельефа местности. Зона химического заражения. Типы отравляющих веществ и защита человека от их поражающих факторов. Понятие бактериологического оружия. Поражающее действие бактериологического оружия. Предназначение. Биологические организмы, применяемые в бактериологическом оружии. Свойства и воздействие на живой организм бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, токсинов. Пути поражения. Признаки поражения. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.

### **Тема №3 Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Роль, место и задачи ОВД МВД России в этих системах.**

Гражданская защита населения. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Общие положения и основные задачи МЧС России. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе. Структура и режимы функционирования РСЧС. Гражданская оборона (ГО). Задачи ГО. Силы и средства ГО.

### **Тема №4 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.**

Приборы радиационной и химической разведки. Тактико-технические данные приборов радиационной и химической разведки. Оборудование химического наблюдательного. Обязанности химика-наблюдателя. Признаки применения ядерного, химического и биологического оружия. Порядок определения уровня радиации на местности, степени зараженности радиоактивными веществами. Определение отравляющих веществ.

### **Тема №5 Методика оценки радиационной и химической обстановки.**

Общие сведения о РХО. Характер радиоактивного и химического заражения при авариях на радиационно и химически опасных объектах и при применении ядерного и химического оружия. Зона заражения и очаг поражения. Методы выявления и оценки радиационной и химической обстановки. Исходные данные для прогнозирования и выявления радиационной и химической обстановки. Предложения по защите.

**Тема №6 Методика оценки обстановки при ЧС природного и техногенного характера.**

Поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера. Обстановка, которая может сложиться при землетрясении, наводнении и ураганном ветре. Методика прогнозирования обстановки при землетрясениях, наводнениях и ураганном ветре.

**Тема №7 Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера.**

Способы защиты сотрудников ОВД. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи и глаз. Средства защиты изолирующего и фильтрующего типа. Классификация коллективных средств защиты.

## **Раздел 2. Топографическая подготовка**

**Тема 8. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД**

Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.

**Тема 9. Назначение и классификация топографических карт. Чтение топографических карт.**

Назначение и классификация топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт. Классификация специальных карт по назначению. Тактические свойства местности. Виды условных знаков. Чтение топографических карт различных масштабов. Виды условных знаков. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Сущность изображения рельефа на топографических картах. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам. Измерение расстояний на карте. Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней. Порядок подготовки топографической карты к работе. Схема местности и основные правила.

**Тема 10. Измерения по топографическим картам**

Измерения по топографическим картам. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.

**Тема 11. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач**

Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда.



Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Составление схемы (таблицы) движения.

## **Тема 12. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД**

Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Способы целеуказаний по карте. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.

## **Тема 13. Графические служебные документы, применяемые в ОВД**

Виды графических документов. Приемы составления схем местности по карте или аэроснимкам. Условные обозначения. Правила нанесения обстановки на карту. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.

## **Раздел 3. Инженерная подготовка сотрудников ОВД.**

### **Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.**

Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.

### **Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.**

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

### **Тема 16. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.**

Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.). Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении,

в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.

### **Тема 17. Назначение, общее устройство, тактико-технические данные ручных осколочных гранат и правила их метания. Противопехотные мины**

Назначение, общее устройство и тактико-технические данные ручных оборонительных и наступательных гранат. Тактико-технические данные взрывателей. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Демаскирующие признаки их установки 14 Назначение, общее устройство и тактико-технические данные противопехотных мин. Назначение, тактико-технические характеристики мин ловушек, мин сюрпризов, сигнальных мин. Демаскирующие признаки их установки. Средства обнаружения.

## **Раздел 4. Специальные средства, используемые в ОВД.**

### **Тема 18. Правовые основы применения специальных средств.**

Правовые основы применения специальных средств. Порядок оформления результатов применения специальных средств, согласно закона «О полиции» - 2011г.

### **Тема 19. Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны.**

Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций. Средства защиты, обеспечивающие безопасность сотрудников ОВД и иных лиц, а также позволяющие оказывать активное воздействие на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий. Средства индивидуальной защиты, их назначение (бронежилеты, костюмы, шлемы, перчатки). Средства активной обороны при проведении специальной операции. Использование средств активной обороны. Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное психофизиологическое или болевое воздействие на правонарушителей без нанесения телесных травм или других тяжелых повреждений для организма.

## **Раздел 5. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ЧО**

### **Тема 20. Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями органов внутренних дел при их возникновении.**

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.

### **Тема 21. Виды и характеристика служебных нарядов органов внутренних дел при решении задач в особых условиях.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Понятие и виды служебных нарядов органов

внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.

### **Тема 22. Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.

### **Тема 23. Организация несения службы на «блок-посту».**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.

## **Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях.**

### **Тема 24. Основы специальной операции.**

Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией.

### **Тема 25. Работа руководящего и начальствующего состава органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции.

### **Тема 26. Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций. Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и ВВ по охране и обороне важных объ-

ектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий. Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно- служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта. Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость».

### **Тема 27. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.

### **Тема 28. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). 17 Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спец- средств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.

### **Тема 29. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного при-

менения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

### **Тема 30. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников). Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.

### **Тема 31. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.**

Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.01.02 «Огневая подготовка»**

*МДК.01.02 Огневая подготовка*

**Результаты обучения по дисциплине МДК.01.02 «Огневая подготовка»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК -1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Прини-

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	мать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
<i>ПК-1.2</i>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
<i>ПК-1.3</i>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
<i>ПК-1.4</i>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
<i>ПК-1.5</i>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
<i>ПК-1.6</i>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
<i>ПК-1.7</i>	Обеспечение выявления, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
<i>ПК-1.8</i>	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
<i>ПК-1.9</i>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
<i>ПК-1.10</i>	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
<i>ПК-1.11</i>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
<i>ПК-1.12</i>	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<i>ПК-1.13</i>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

**уметь:**

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**Объем дисциплины** составляет 227 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

**Содержание дисциплины****Тема1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки**

Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры безопасности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Основы баллистики. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.

Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов . Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок



получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

### **Тема2 Материальная часть оружия.**

9-мм пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2000).

Устройство автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК № 8,9,10 (НОП-2000).

Снайперское вооружение. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.

Гранатометы. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.

Ручные гранаты. Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжания ручных гранат.

Специальная техника и специальные средства МВД России. Условия и порядок применения специальной техники и специальных средств.

### **Тема3. Основы стрельбы из стрелкового оружия.**

Основы стрельбы. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия. Способы удержания оружия одной и двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы. Приемы и правила стрельбы из автомата. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина,

действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из автомата. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы. Учебная стрельба из пистолета. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из пистолета по условиям НОП-2000 (Приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955) упражнение 2,3,4.

Контрольная стрельба из пистолета. Контрольные стрельбы проводятся по условиям НОП-2000 (Приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955) с включением специальных упражнений. Учебные стрельба из автомата. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям НОП-2000 (Приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955).

Контрольная стрельба из автомата. Контрольные стрельбы проводятся по условиям НОП-2000 (Приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955) с включением специальных упражнений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**

*МДК.03.01 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность*

**Результаты обучения по дисциплине МДК.03.01 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»:**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>ОК-11</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>ОК-12</i>	. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<i>ОК-13</i>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
<i>ОК-14</i>	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
<i>ПК -1.1</i>	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
<i>ПК-1.2</i>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
<i>ПК-1.3</i>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
<i>ПК-1.4</i>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
<i>ПК-1.5</i>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
<i>ПК-1.6</i>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
<i>ПК-1.7</i>	Обеспечение выявления, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
<i>ПК-1.8</i>	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
<i>ПК-1.9</i>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
<i>ПК-1.10</i>	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
<i>ПК-1.11</i>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК-1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК-1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

–организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

–задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

–организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

**уметь:**

–решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

–обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

–обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**Объем дисциплины** составляет 170 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	6 семестр
Защита КР	-

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации**

Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в органах внутренних дел.

Порядок и условия работы по совместительству в системе МВД России. Денежное довольствие.

Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей).

Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.

Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.). Порядок оплаты проезда при предоставлении отпуска.

Вещевое обеспечение сотрудников органов внутренних дел при прохождении службы.

Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.

### **Тема 2. Административное правонарушение: состав и квалификация**

Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения.

Объект административного правонарушения: общий, родовой (специальный), непосредственный (видовой). Предмет административного правонарушения.

Объективная сторона административного правонарушения: деяние (действие или бездействие в юридическом смысле), отрицательные последствия противоправного деяния, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими отрицательными последствиями. Время, место, способ, средства административного правонарушения.

Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица.

Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив.

Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации. Квалификация по элементам состава административного правонарушения. Основания и порядок квалификации административных правонарушений.

### **Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность**

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: стрельба из оружия в не отведенных для этого местах и пр.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за которые предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях**

Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.

Административно-процессуальный статус: лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика, прокурора.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

Отводы лиц, участие которых в производстве по делу об административном правонарушении не допускается.

Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.

#### **Тема 5. Понятие и признаки преступления. Состав преступления**

Понятие и признаки преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Социальная сущность и признаки преступления. Деяние (действие или бездействие) как акт поведения человека. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния.

Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т. д.).

Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений.

Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Элементы состава преступления. Характеристика признаков объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления.

Виды составов преступлений.

Значение состава преступления для правоприменительной деятельности органов внутренних дел.

#### **Тема 6. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции**

Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности полиции.

Основные направления деятельности полиции. Организационное построение полиции.

Обязанности и права сотрудников полиции.

Формы и методы административной деятельности полиции.

#### **Тема 7. Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции**

Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции.

Силы и средства патрульно-постовой службы полиции.

Организация несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции.

Обязанности и права личного состава патрульно-постовой службы полиции.

### **Тема 8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия**

Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Понятие и основания применения сотрудниками полиции физической силы.

Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.

Понятие и основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия.

Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **Тема 9. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений**

Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений. Полномочия сотрудников ППС полиции по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.

### **Тема 10. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения**

Статьи КоАП Российской Федерации, предусматривающие ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, нарушения правил дорожного движения.

Проведение разъяснительных бесед с правонарушителями с целью формирования здорового образа жизни.

Проведение бесед с учащейся молодежью и школьниками с целью формирования у них негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотических средств и одурманивающих веществ.

Проведение разъяснительных бесед с пешеходами, нарушившими Правила дорожного движения.

### **Тема 11. Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим**

Действия наряда полиции при получении сообщения о преступлении или правонарушении.

Действия наряда полиции при получении сообщения о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими.

Действия наряда полиции при получении сообщения от граждан о совершении противоправных деяний.



## **Тема 12. Действия нарядов полиции по пресечению правонарушений на транспорте**

Задачи и основные функции органов внутренних дел на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

Особенности организации охраны общественного порядка на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

Действия нарядов полиции при выявлении правонарушения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

## **Тема 13. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий**

Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика.

Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий.

Основные этапы деятельности органов внутренних дел. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

## **Тема 14. Виды служебных документов в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции**

Понятие и юридическое значение административно-процессуальных документов и уголовно-процессуальных документов.

Требования, предъявляемые к их составлению. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.

Порядок составления административно-процессуальных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.

## **Тема 15. Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия**

Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протоколов личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия.

## **Тема 16. Порядок составления протокола об административном правонарушении**

Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении. Порядок составления протокола. Порядок оформления фактулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.

## **Тема 17. Основы профессиональной этики и служебного этикета**

Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины.

Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач. Необходимость сочетания этих качеств с гуманностью, доброжелательностью, терпимостью, чувством справедливости.

Знание и понимание людей – важнейшие профессиональные нравственные качества сотрудника органов внутренних дел.

Служебные нормативные документы, определяющие нравственные требования к сотруднику органов внутренних дел. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел.

Этические и этикетные требования к служебной деятельности, беседе, приему населения, проведению собраний и совещаний. Этикет межличностного общения в служебном коллективе. Этикет делового общения начальника и подчиненного. Единство уставных требований и этических норм делового общения в органах внутренних дел. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан. Этикетные требования к тону интонации, культуре речи, внешнему виду, жестам, мимике при деловом общении сотрудников органов внутренних дел.

### **Тема 18. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами**

Сущность и функции профессионального общения. Специфика профессионального общения сотрудника правоохранительных органов. Перцептивная, коммуникативная, интерактивная и регулятивная стороны общения.

Роль точности восприятия человека в профессиональном общении. Источники психологической информации о партнере. Психологические механизмы социальной перцепции. Приемы и правила построения точного образа партнера по общению. Структурные элементы невербальной системы общения. Речь и телодвижения. Лицо и взгляд собеседника. Проявления эмоционального напряжения. Индикаторы выявления неискренности партнера.

Сущность взаимодействия и воздействия в процессе общения. Особенности установления психологического контакта. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции. Вербальные и невербальные техники воздействия. Условия и динамика бесконфликтного (контактного) взаимодействия в общении с гражданами. Барьеры общения, их выявление и устранение.

### **Тема 19. Личная гигиена сотрудника полиции. Профилактика инфекционных заболеваний и пищевых отравлений**

Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники инфекций. Пути распространения инфекционных заболеваний.

Меры личной профилактики.

Требования, предъявляемые к санитарному состоянию служебных и жилых помещений.

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях.

### **Тема 20. Оказание доврачебной помощи**

Актуальность доврачебной помощи.

Понятия о клетках, тканях, органах и системах органов.

Организм человека как целое.

Оказание доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, несчастных случаях и заболеваниях.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), аптечка войсковая (АВ), индивидуальный пакет перевязочный и противохимический. Предназначение, порядок и правила пользования ими.

### **Тема 21. Признаки подделки документов и способы их выявления.**

Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Защитные свойства документов. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов.

Признаки подделки документов (подчистка, дописка, травление и смывание текста, замена листов, подделка оттисков печатей и штампов). Общие правила осмотра и проверки документов. Распознавание наиболее распространенных способов подделки документов.

## **Тема 22. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях**

Элементы внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие словесного портрета. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и виды. Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.

## **Тема 23. Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения**

Оповещение и приведение в готовность № 2 и № 1 образовательного учреждения МВД России.

Оповещение с использованием специальных сигналов. Единые сигналы для органов внутренних дел, учебных заведений, соединений (воинских частей) внутренних войск МВД России, взаимодействующих органов, соединений (воинских частей), привлекаемых к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах.

Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Система оповещения (схема оповещения, маршруты движения транспорта для сбора личного состава; карточки оповещения для посыльных).

## **Тема 24. Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения**

Действия сотрудников органов внутренних дел при получении информации об угрозе взрыва.

Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным.

Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.

Действия при обнаружении взрывчатых и сильно действующих ядовитых веществ, боеприпасов и предметов, возможно относящихся к взрывоопасным.

Меры безопасности.

## **Тема 25. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел**

Сущность и способы ориентирования на местности без карты.

Компас и приемы работы с ним. Определение расстояний на местности.

Определение сторон горизонта различными способами и места своего нахождения.

Приемы и способы изучения и запоминания местности (территории) при выполнении служебно-боевых задач. Выбор и использование ориентиров при целеуказании.

## **Тема 26. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий**

Правовые основы действий органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий и при пресечении массовых беспорядков.

Основная характеристика нарядов, участвующих в проведении массовых мероприятий и пресечении групповых правонарушений.

Тактические приемы и способы действий сотрудников органов внутренних дел при охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

**Тема 27. Использование специальных средств и средств индивидуальной бронезащиты в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка**

Правовая основа применения специальных средств. Ограничения применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел, применяющих специальные средства. Порядок оснащения сотрудников органов внутренних дел средствами специального вооружения.

Назначение и классификация средств специального вооружения органов внутренних дел. Понятие и назначение специальных средств. Классификация специальных средств. Назначение средств слезоточивого воздействия, средств ограничения подвижности, средств ударного воздействия.

Основные тактико-технические характеристики средств ограничения подвижности и ударного воздействия. Порядок применения средств ограничения подвижности и ударного воздействия.

Основные тактико-технические характеристики газовых гранат «Черемуха» и «Сирень».

Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективной бронезащиты.

Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты (СИБ).

Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента. Основные структурные элементы бронедежды и их характеристики. Требования, предъявляемые к СИБ. Понятие об эргономических критериях, характеристика возможных травм при использовании СИБ. Способы предотвращения получения травм.

**Тема 28. Использование средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка**

Система связи органов внутренних дел, ее назначение и структура. Виды линий связи.

Понятие радиоволн. Диапазоны радиоволн. Особенности распространения радиоволн УКВ диапазона. Преимущества и недостатки радиосвязи.

Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. Принцип работы радиолиний. Радиопередающие и радиоприемные устройства. Антенные устройства. Факторы, влияющие на дальность и качество связи.

Классификация технических средств и систем радиосвязи. Порядок и специфика использования технических средств радиосвязи УКВ диапазона.

Способы организации радиосвязи: радионаправление, радиосеть. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи. Использование переговорных таблиц.

**Тема 29. История развития оружия**

Этапы развития оружия. Использование пороха в качестве метательного средства. Возникновение огнестрельного оружия. Первое ручное огнестрельное оружие на Руси. История создания короткоствольного и длинноствольного ручного стрелкового оружия в России. Современные тенденции развития оружия.

**Тема 30. Назначение, боевые свойства, устройство автомата Калашникова**

Назначение и боевые свойства АКМ, АКС-74У, их весовые и линейные данные. Устройство и назначение частей и механизмов автомата. Взаимодействие частей и механизмов АКМ. Неполная разборка и сборка после нее автомата. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр АКМ, АКС-74У и подготовка их к стрельбе. Порядок приведения АКМ к нормальному бою.

**Тема 31. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

Подготовка к стрельбе: получение патронов, снаряжение магазина, назначение целей, зарядание автомата и подготовка его к выстрелу.

Изготовка для стрельбы лежа. Правила установки прицела и выбор точки прицеливания. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Техника стрельбы одиночными выстрелами по неподвижной цели.

### **Тема 32. Развитие физических качеств**

Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, координационные способности. Методы развития двигательных качеств. Физические упражнения, обеспечивающие развитие основных физических качеств.

Выполнение физических упражнений для тренировки профессионально важных двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координационных способностей.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.01.04 «Специальная техника»**

*МДК.01.04 Специальная техника*

**Результаты обучения по дисциплине МДК.01.04 «Специальная техника»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
<i>ОК 12</i>	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<i>ОК 13</i>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
<i>ОК 14</i>	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
<i>ПК 1.1</i>	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<i>ПК 1.2</i>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<i>ПК 1.3</i>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
<i>ПК 1.4</i>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
<i>ПК 1.5</i>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
<i>ПК 1.6</i>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
<i>ПК 1.7</i>	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
<i>ПК 1.8</i>	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
<i>ПК 1.9</i>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
<i>ПК 1.10</i>	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
<i>ПК 1.11</i>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
<i>ПК 1.12</i>	. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<i>ПК</i>	. Осуществлять свою профессиональную деятель-

1.13	ность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
------	---

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

**уметь:**

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**Объем дисциплины** составляет 227 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие, общая классификация, правовые и организационные основы применения специальной техники органами внутренних дел. Предмет, задачи и система курса " Специальная техника».**

Понятие специальной техники ОВД, её роль в решении оперативно-служебных задач. Классификация специальной техники ОВД по конструктивным особенностям и назначению. Формы применения специальной техники ОВД.

Правовая основа применения специальной техники ОВД. Обеспечение соблюдения законности при применении специальной техники ОВД. Предмет, задачи и система курса " Специальная техника».

**Тема 2. Понятие и назначение средств связи. Сети и системы связи ОВД**

Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. Преимущества и недостатки радиосвязи. Принцип работы радиоприемных устройств. Конструктивные и функциональные особенности УКВ-радиостанций. Условия, влияю-



щие на дальность и качество радиосвязи. Классификация сетей радиосвязи. Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть. Правила радиообмена, дисциплина радиопереговоров. Особенности организации связи при проведении ОРМ.

Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел. Системы определения местоположения подвижных объектов.

### **Тема 3. Технические средства поиска, контроля и досмотра.**

Понятие и назначение поисковой техники. Области применения поисковой техники. Области применения и физические основы действия металлоискателей. Возможности применения и физические основы действия обнаружителей пустот, рентгенотелевизионной аппаратуры, газоанализаторов и виброанализаторов. Возможности использования тепловизоров, как поисковых приборов.

Способы сокрытия объектов. Факторы, препятствующие и способствующие обнаружению искомых объектов (предметов).

Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра.

### **Тема 4 Технические средства и системы аудиального и визуального контроля.**

Назначение и правовая основа применения технических средств и систем аудиального и визуального контроля. Технические средства и системы аудиального контроля. Организация их использования в деятельности ОВД. Технические средства и системы визуального контроля. Документальное оформление применения технических средств и систем аудиального и визуального контроля. Использование полученных результатов.

### **Тема 5. Специальные химические вещества в органах внутренних дел.**

Понятие специальных химических веществ. Правовая основа применения СХВ в борьбе с преступностью.

Основные группы СХВ, их свойства.

Требования, предъявляемые к СХВ.

Химические ловушки.

Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах

### **Тема 6. Обеспечение безопасности информации. Комплексы технических средств органов внутренних дел**

Понятие специальных химических веществ. Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»**

*МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности*

**Результаты обучения по дисциплине МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям про-

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	фессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК -1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК-1.5	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК-1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК-1.7	Обеспечение выявления, раскрытия и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК-1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК-1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК-1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК-1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом



**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**Объем дисциплины** составляет 198 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	7 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.**

1.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная методическая база делопроизводства.

1.2 Задачи делопроизводства. Основные требования при работе с документами.

1.3 Классификация документов.

1.4 Основные функции документов. Организационно-распорядительные и справочно-информационные документы.

**Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности органов внутренних дел.**

2.1 Общие правила оформления документов. Состав реквизитов. Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России.

2.2 Правила составления некоторых видов распорядительных документов. Оформление приказов, служебных писем.

2.3 Правила составления некоторых видов справочно-информационных документов. Оформление справок, актов и протоколов.

**Тема 3. Организация документооборота в органах внутренних дел.**

3.1 Порядок приема, обработки, распределения и исполнения поступающих документов

3.2 Сроки исполнения документов. Контроль за исполнением документов. Виды контроля

**Тема 4. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства.**

4.1 Основные положения и требования, относящиеся к соблюдению и обеспечению государственной тайны, режима секретности

4.2 Допуск сотрудников органов внутренних дел к сведениям, составляющим государственную тайну

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
УП.01.01 «Учебная практика»**

*УП.01.01 «Учебная практика»*

**Результаты обучения по дисциплине УП.01.01 «Учебная практика»:**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессио-

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	нальной деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Цели: повышение качества подготовки студентов путём расширения, углубления и за-крепления полученных теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков, подготовка к изучению последующих дисциплин на последующих курсах.

Задачи: учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки среднего профессионального образования, а также овладения первичными профессиональными умениями и навыками, знакомство с видами правоохранительных органов и особенностями их деятельности.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная деятельность.
- организационно-управленческая деятельность.

**Объем дисциплины** составляет 72 академических часа (-ов)

### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

### **Содержание дисциплины**

Темы практики и виды работ	Количество часов
----------------------------	------------------

		(недель)
<b>6 семестр</b>		<b>72 (2 нед.)</b>
Тема 1	<b>Основы применения спецтехники</b>	<b>18</b>
	<b>Виды работ:</b>	X
1.	Понятие специальной техники ОВД, её роль в решении оперативных служебных задач.	5
2.	Классификация специальной техники ОВД по конструктивным особенностям и назначению. Формы применения специальной техники ОВД.	7
3	Правовая основа применения специальной техники ОВД. Обеспечение соблюдения законности при применении специальной техники ОВД.	6
Тема 2	<b>Основы подготовки профессиональных документов в правоохранительных органах</b>	<b>10</b>
	<b>Виды работ:</b>	X
1.	Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий.	5
2.	Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.	5
Тема 3	<b>Огневая подготовка</b>	<b>15</b>
	<b>Виды работ:</b>	X
1.	Правовые и теоретические основы огневой подготовки	5
2.	Материальная часть оружия.	5
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	5
Тема 4	<b>Тактико-специальная подготовка</b>	<b>23</b>
	<b>Виды работ:</b>	X
1.	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	5
2.	Топографическая и инженерная подготовка сотрудников ОВД.	6
3	Специальные средства, используемые в ОВД. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ЧО	6
4	Деятельность ОВД в особых условиях.	6
Тема 5	<b>Оформление отчета</b>	<b>4</b>
	<b>Виды работ:</b>	X
1.	Оформление отчета по практике	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>72 часа</b>



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ПП.01.01 « Производственная практика (по профилю специальности)»**

*ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)*

**Результаты обучения по дисциплине ПП.01.01 « Производственная практика (по профилю специальности)»**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.5	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК 1.7	Обеспечение выявления, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## Цели, изучить:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Задачи, научиться:

- выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

Производственная практика проводится на предприятиях города и области на основе договоров, заключаемых с предприятиями, и реализуется концентрированно.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

**Объем дисциплины** составляет 108 академических часа (-ов)

#### **Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-

Экзамен	-
Защита КР	-

**Содержание дисциплин**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»**

*ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность*

**Результаты обучения по дисциплине ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»**

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК – 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК – 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК – 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**Объем дисциплины** составляет 168 академических часа (-ов)  
обязательной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;  
консультации – 0 часов;

учебной практики – 0 часов;  
 производственной практики – 252 часа.

### Формы промежуточной аттестации

в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета по производственной практике ПП.02.01 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

в 6 семестре - в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

### Содержание дисциплины

Темы практики и виды работ		Количество часов (недель)
<b>6 семестр</b>		<b>108 (1 нед.)</b>
Тема 1	Инструктаж	<b>10</b>
	<b>Виды работ:</b>	10
1.	Ознакомиться с требованиями организационно-правовых документов подразделений органов внутренних дел по охране труда и технике безопасности при организации и проведении занятий: - требованиями безопасности при несении дежурной службы; - требованиями безопасности при выполнении основных действий подразделений, в том числе проведении спецопераций; - требованиями безопасности к помещениям подразделений прохождения практики; - требованиями безопасности, предъявляемые к специальной технике, а также вооружению и оборудованию.	10
Тема 2	Отдельные меры государственного принуждения, ограничения, запрета.	<b>10</b>
	<b>Виды работ:</b>	10
1.	Изучение и анализ приемов задержания в практических ситуациях. Вхождение в жилые и нежилые помещения, на земельные участки и территории оцепления. Моделирование задержания, оцепления, блокирования. Определение порядка применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.	10
Тема 3	Графические служебные документы	<b>6</b>
	<b>Виды работ:</b>	6
1.	Чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местно-	6

		сти. Измерение расстояния по карте. Чтение топографических карт и привязывание к участку местности.	
Тема 4	Ориентирование на местности по карте и без карты		<b>6</b>
	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	Определение направлений по сторонам горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности без карты и особенности движения и ориентирования по азимутам. Ориентирование на местности по карте и особенности движения и ориентирования по магнитным азимутам. Составление таблицы маршрута движения.	6
Тема 5	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера.		<b>6</b>
	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	Определение основных способов и средств защиты населения в различные периоды возникновения и развития чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Распределение и эвакуация. Использование индивидуальных средств защиты. Санитарная обработка, меры безопасности и выбор средств защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ЧС.	6
Тема 6	Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны		<b>6</b>
	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД,МВД России в системах ГО РСЧС	6
Тема 7	Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств		<b>8</b>
	<b>Виды работ:</b>		8
	1.	Определение основного алгоритма поиска взрывных устройств на местности, в помещении, автомобиле. Действия сотрудников по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Отработка мер безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывного устройства.	8
Тема 8	Средства связи. Поисковая техника. Средства оперативного наблюдения.		<b>10</b>
	<b>Виды работ:</b>		10



	1.	Подбор средств связи и поисковой техники с учетом различных практических ситуаций в деятельности правоохранительных органов. Подбор технических средств для осуществления фотосъемки наблюдения, видеозаписи, определение правомерности их применения.	10
Тема 9	Составление оперативных служебных документов		<b>14</b>
	<b>Виды работ:</b>		14
	1.	Составление оперативных служебных документов	14
Тема 10	Отдельные психологические приемы в деятельности сотрудников правоохранительных органов		<b>10</b>
	<b>Виды работ:</b>		10
	1.	Психологические особенности общения с лицами, совершившими правонарушение. Психологические аспекты действий сотрудников при задержании, обыске и сопровождении правонарушителя. Работа с толпой при осуществлении массовых беспорядков	10
Тема 11	Оформление отчета		<b>20</b>
	<b>Виды работ:</b>		20
	1.	Оформление отчета по практике	20
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>		<b>108</b>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах»**

*МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах*

**Результаты обучения по дисциплине МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах»**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующим *профессиональному* виду деятельности (таблица 1):

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК-2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
ПК-2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений

**уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

**иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

**Объем дисциплины** составляет 230 академических часа (-ов)

**Формы промежуточной аттестации**

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	-
Зачет	-
Экзамен	7 семестр
Защита КР	7 семестр

**Содержание дисциплин**

**Тема 1. Организационные звенья в правоохранительных органах**

Общая характеристика. Цели и функции организационных звеньев. Взаимосвязь организационных звеньев. Формальные организационные звенья. Степени сложности организационных звеньев. Строение формальных организационных звеньев. Функционирование формальных организационных звеньев. Неформальные организационные звенья.

**Тема 2. Общая характеристика управления в правоохранительных органах**

Понятие управления. Сущность управления. Содержание процесса управления. Назначение управления. Состояние исполнителей в правоохранительных органах. Общая характе-

ристика и виды социального управления. Виды управленческой деятельности. Задачи управления в сфере правоохранительной деятельности. Управление в органах внутренних дел.

### **Тема 3. Основные компоненты управления в правоохранительных органах**

Цели управления в правоохранительных органах. Конечные, основные и непосредственные цели управления. Подцели основных целей управления. Методы управления. Методы властной, психологической и социальной мотивации. Средства управления. Управленческие решения. Административно-организационное управление. Кадрово-ресурсное управление. Результаты управления.

### **Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах**

Функции административно-организационного управления. Методика проектирования. Методика регулирования. Методика обновления. Функции кадрово-ресурсного управления. Методика комплектования. Методика профессионального обучения и воспитания. Методика стимулирования. Методика обеспечения ресурсами. Методика оценивания. Функции процессно-организационного управления. Методика планирования. Методика контролирования. Методика подведения итогов.

### **Тема 5. Технология управления в правоохранительных органах**

Формирование новых управленческих решений. Этапы формирования новых управленческих решений. Причины, приводящие к возникновению управленческих проблем. Применение принятых управленческих решений. Этапы применения управленческих решений. Детализация управленческих решений. Корректировка управленческих решений. Оценка примененных управленческих решений? Содержание этапов оценки примененных управленческих решений.

### **Тема 6. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах**

Общая характеристика административно-правовой культуры управления. Административно-правовой тип правового регулирования. Гражданско-правовой тип правового регулирования. Уголовно-правовой тип правового регулирования. Правовая регламентация статусов организационных звеньев. Положения о правоохранительных органах. Положения о подразделениях правоохранительных органов. Правовая регламентация процессов функционирования организационных звеньев.

### **Тема 7. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах**

Общая характеристика социально-психологической культуры управления в правоохранительных органах. Психологические приемы формирования аттракции. Приемы преодоления препятствий к психологическому контакту с исполнителями. Управленческие диалоги. Требования к комплиентам. Основные этапы управленческих конфликтов в правоохранительных органах. Средства разрешения конфликтов руководителями правоохранительных органов.

### **Тема 8. Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах**

Общая характеристика этико-эстетической культуры управления в правоохранительных органах. Этико-эстетические принципы управленческого общения. Кодекс управленческой этики. Управленческий этикет. Невербальные средства общения руководителя.

### **Тема 9. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах**

Общая характеристика аналитической культуры управления в правоохранительных органах. Методика организации анализа. Исследовательская деятельность специалистов. Индивидуальная подготовка исполнителей. Проверка действий исполнителей. Методика проведения анализа. Достоверность получаемой информации. Способы обоснования истинности или ложности информации. Метод раздельного опроса. Экспертная информация.

### **Тема 10. Документационная культура**

### **управления в правоохранительных органах**

Общая характеристика документационной культуры управления в правоохранительных органах. Операции документирования. Стандартизация документов. Внешнее качество документов. Реквизиты документов и требования предъявляемые к ним. Внутреннее качество документов. Идентификатор электронной копии документа. Структура приказа. Рапорта, служебные письма, докладные записки, служебные записки, объяснительные записки и справки информационного характера.

### **Тема 11. Культура руководителей в правоохранительных органах**

Общая характеристика культуры руководителей в правоохранительных органах. Типы руководителей в правоохранительных органах. Современные требования, предъявляемые к руководителю правоохранительных органов. Объективный и субъективный авторитет руководителя правоохранительных органов. Стиль руководящей работы. Авторитет руководителей.

### **Тема 12. Закономерности, принципы и проблемы**

управления в правоохранительных органах

Административно-организационная закономерность управления. Административно-организационная закономерность управления. Процессно-организационная закономерность управления. Система принципов управления. Проблемы административно-организационного управления. Проблемы кадрово-ресурсного управления. Проблемы процессно-организационного управления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»**

*ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)*

**Результаты обучения по дисциплине ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.5	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечение выявления, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**Цели, изучить:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**Задачи, научиться:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдению режима секретности;
- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

**Объем дисциплины** составляет 144 академических часа (-ов)

### Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	6 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

### Содержание дисциплин

Темы практики и виды работ		Количество часов (недель)
<b>7 семестр</b>		<b>144 (4 нед.)</b>
Тема 1	Организационные вопросы производственной практики	<b>8</b>
	<b>Виды работ:</b>	8
1.	Прибытие на место практики. Знакомство с руководством, коллективом. Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения).	8
Тема 2	Инструктаж	<b>12</b>
	<b>Виды работ:</b>	12
1.	Ознакомиться с требованиями организационно-правовых документов подразделений органов внутренних дел по охране труда и технике безопасности при организации и проведении занятий: - требованиями безопасности при несении дежурной службы; - требованиями безопасности при выполнении основных действий подразделений, в том числе проведении спецопераций; - требованиями безопасности к помещениям подразделений прохождения практики; - требованиями безопасности, предъявляемые к специальной технике, а также вооружению и оборудованию.	6
2.	Пройти необходимый инструктаж.	6
Тема 3	Правовые основы управленческой деятельности	<b>12</b>
	<b>Виды работ:</b>	12
1.	Применение нормативных правовых актов, регулирующих управленческую деятельность отдела (подразделения) правоохранительного органа	6
2.	Изучение должностных инструкций, функциональных обязанностей сотрудников и руководителей	6
Тема 4	Основы управленческой деятельности	<b>64</b>
	<b>Виды работ:</b>	64
1.	Применение необходимых методов управленческой деятельности. Метод разработки проекта управленческого реше-	8



	ния (приказ, инструкция, план и т.д.).	
2.	Информационно-аналитические методы, предназначенных для подготовки управленческих решений.	8
3.	Оформление выводов аналитической работы в правовой форме (рапорт, докладная записка, аналитическая справка).	8
4.	Метод типового программирования действий на месте происшествия, преступления, ликвидация последствий технических аварий и т.д. Разработка на его основе типовых инструкций и планов, примерных положений и наставлений.	8
5.	Метод оперативного руководства в нестандартных ситуациях при отсутствии резерва времени на анализ решения (обычно на месте локальных происшествий).	8
6.	Административно-организационные методы: согласование, взаимодействие, координация, контроль и проверка исполнения, инспектирование, инструктирование.	8
7.	Психологические методы управления : методы комплектования малых групп и коллективов; методы психологического побуждения (мотивации); методы профессионального отбора и обучения.	8
8.	Методы социального планирования: формирования научного мировоззрения, идеологического обеспечения служебных задач, нравственного и эстетического воспитания, повышения эффективности пропагандистской и агитационной работы	8
Тема 5	Организация работы в малых группах	<b>20</b>
	<b><i>Виды работ:</i></b>	20
1.	Организация работы по выполнению задания руководителя в малых группах.	10
2.	Анализ эффективности выполнения задания руководителя	10
Тема 6	Информатизация управленческой деятельности	<b>16</b>
	<b><i>Виды работ:</i></b>	16
1.	Освоение организации системы информационного обеспечения управленческой деятельности: -обработка первичной информации, поступившей в систему, систематизация ее и обобщение в виды и формы, необходимые для осуществления процесса управления; -распределение поступившей и обработанной информации между звеньями системы управления (службами, подразделениями, исполнителями) согласно выполняемым ими функциям или конкретно решаемым задачам; -обеспечение хранения поступившей информации, ее своевременный и релевантный поиск и выдача, согласно запросам, компонентов системы и	16

		внешней среды; - обеспечение информационного взаимодействия служб и подразделений с объектами внутриорганизационного управления и внешней среды; -внедрение технических средств сбора, обработки, хранения и выдачи информации в целях ускорения этих процессов и улучшения их качества.	
Тема 7	Документационное обеспечение управленческой деятельности		<b>10</b>
	<b>Виды работ:</b>		10
	1.	Освоение кадрового, документационного обеспечения управленческой деятельности, организации делопроизводства.	10
Тема 8	Оформление отчета		<b>2</b>
	<b>Виды работ:</b>		2
	1.	Оформление отчета по практике	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>		<b>144</b>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ПДП «Производственная практика (преддипломная)»**

*ПДП Производственная практика (преддипломная)*

**Результаты обучения по дисциплине ПДП «Производственная практика (преддипломная)»**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.5	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечение выявления, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## Цели, изучить:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Задачи, научиться:

- выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдению режима секретности;
- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

Объем дисциплины составляет 144 академических часа (-ов)

### Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности	Очная
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	7 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Защита КР	-

### Содержание дисциплин

Темы практики и виды работ		Количество часов (недель)
<b>7 семестр</b>		<b>144 (4 нед.)</b>
Тема 1	<b>Виды работ:</b> Краткое описание вида деятельности организации, являющейся базой практики. Описание структурного подразделения, в котором осуществляется прохождение преддипломной практики (цели, задачи, основные направления деятельности, взаимодействие с другими правоохранительными органами)	<b>34</b> 34
Тема 2	<b>Виды работ:</b> Анализ информации, с которой работает структурное подразделение по месту прохождения преддипломной практики. Описание должностной инструкции сотрудника по месту прохождения преддипломной практики.	<b>34</b> 34
Тема 3	<b>Виды работ:</b> Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения преддипломной практики. Сбор материала для выпускной квалификационной работы и анализ информации, собранной в процессе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (в т.ч. статистические данные, примеры из практики, судебные акты).	<b>34</b> 34
Тема 4	<b>Виды работ:</b> Выводы, рекомендации и предложения по вопросам и аспектам деятельности по месту прохождения преддипломной практики.	<b>34</b> 34
Тема 5	<b>Виды работ:</b> Оформление отчета по практике	6 6
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

