

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Совета  
Многопрофильного колледжа  
« 25 » марта 20 24 г.  
протокол № 3

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

На базе: основного общего образования

Квалификация: специалист торгового дела

Директор  
Многопрофильного  
колледжа

\_\_\_\_\_   
подпись

Г.А. Соседов  
\_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

Тамбов 2024

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.01 «Русский язык»**

Объем учебного предмета составляет 96 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, иноязычные заимствования и т. д.) (обзор).

Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.

Тема 1.2 Язык и культура. Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Тема 1.3 Формы существования русского национального языка.

Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.

Тема 2.1 Система языка, её устройство, функционирование.

Тема 2.2 Культура речи как раздел лингвистики.

Тема 2.3 Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Тема 2.4 Основные виды словарей (обзор).

Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Тема 3.2 Орфоэпические нормы. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 4.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Тема 4.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Тема 4.3 Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Тема 4.4 Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Тема 4.5 Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Тема 5.1 Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Тема 5.2 Словообразовательные нормы. Трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Тема 6.1 Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Тема 6.2 Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Тема 6.3 Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Тема 6.4 Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.

Тема 6.5 Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Тема 7.1 Правописание гласных и согласных в корне.

Орфографические правила.

Тема 7.2 Употребление разделительных ь и ъ.

Тема 7.3 Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.

Тема 7.4 Правописание суффиксов.

Тема 7.5 Правописание н и nn в словах различных частей речи.

Тема 7.6 Правописание не и ни.

Тема 7.7 Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Тема 7.8 Слитное, дефисное и отдельное написание слов.

Раздел 8. Речь. Речевое общение.

Тема 8.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Тема 8.2 Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Тема 8.3 Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Тема 8.4 Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

## 2 семестр

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Тема 9.1 Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Тема 9.2 Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Тема 9.3 Информативность текста. Виды информации в тексте.

Тема 9.4 Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и др.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Тема 10.1 Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Тема 10.2 Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Тема 10.3 Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Тема 10.4 Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Тема 10.5 Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Тема 10.6 Основные нормы построения сложных предложений.

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Тема 11.1 Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Тема 11.2 Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Тема 11.3 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 11.4 Знаки препинания при обособлении.

Тема 11.5 Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Тема 11.6 Знаки препинания в сложном предложении.

Тема 11.7 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 11.8 Знаки препинания при передаче чужой речи.

Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.

Тема 12.1 Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Тема 12.2 Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Тема 12.3 Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и др. (обзор).

Тема 12.4 Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля.

Тема 12.5 Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и др. (обзор).

Тема 12.6 Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.

Тема 12.7 Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и др. (обзор).

Тема 12.8 Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Тема 12.9 Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Тема 12.10 Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.02 «Литература»**

Объем учебного предмета составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Литература второй половины XIX века.**

Тема 1.1 А.Н. Островский. Драма «Гроза». Идейно-художественное своеобразие.

Обзор жизни и творчества. Роль драматурга в создании русского национального театра. «Гроза». История создания пьесы. Изображение «жестоких нравов» «тёмного царства». «Хозяева жизни» (Дикой, Кабаниха) и их жертвы. «Фон» пьесы, своеобразие второстепенных персонажей. Роль пейзажа в пьесе. Свообразие внутреннего конфликта Катерины. Катерина в системе образов пьесы. Народнопоэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Катерина и Кабаниха как два полюса калиновского мира. Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза». Развитие понятия «драматургический конфликт». Свообразие внешнего конфликта. Виды протеста и их реализация в пьесе: «бунт на коленях» (Тихон, Борис), протест-озорство (Варвара, Кудряш), протест-терпение (Кулигин). Свообразие протеста Катерины. Смысл названия и символика пьесы. Мастерство речевой характеристики в пьесах А.Н. Островского. Углубление понятий о драме как роде литературы. Жанровое своеобразие «Грозы», сочетание драматического, лирического и трагического начал. Драма как жанр. Конфликт. Сюжет. Система персонажей. Конфликт. Герой, характер, тип. Идея, пафос. Художественный образ.

Тема 1.2 И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов».

«Обломов» – история создания романа. Система образов романа. Социальная и нравственная проблематика произведения И.А. Гончарова. Особенности композиции. Жизнь Ильи Ильича в Обломовке и в Петербурге. Глава «Сон Обломова» и её роль в произведении. «Петербургская обломовщина». Приёмы антитезы в романе. Национально-культурные и общественно-исторические элементы в системе воспитания Обломова и Штольца. Мировоззрение и стиль жизни героев. Поиск Гончаровым образа «гармонического человека». Авторское отношение к героям романа. Конкретно-историческое и общечеловеческое в образе Обломова. Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего через индивидуальное. «Головная» (рассудочная) и духовно-сердечная любовь в романе. Ольга Ильинская и Агафья Пшеницына. Ситуация «испытание любовью» и её решение в произведении Гончарова (Обломов и Ольга, Обломов и Агафья Матвеевна, Штольц и Ольга). Музыкальные страницы романа.

Тема 1.3 И. С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Художественный мир писателя. Свообразие романа «Отцы и дети».

«Отцы и дети» – история создания романа, отражение в нём общественно-политической ситуации в России. Кирсановы как лучшие представители русского дворянства: восторженный и романтический Аркадий, тонко чувствующий красоту природы, Николай Петрович – хранитель национальной русской культуры, Павел Петрович – поборник европейской цивилизации. Композиция романа. Сущность конфликта отцов и детей: «настоящие столкновения те, в которых обе стороны до известной степени правы» (И.С. Тургенев). Словесный поединок уездного аристократа и

столичного нигилиста. Роль образа Базарова в развитии основного конфликта. Дуэль между Базаровым и Павлом Петровичем. Авторская позиция и способы её выражения. Черты личности, мировоззрения Базарова. Отношение главного героя к общественно-политическим преобразованиям в России, к русскому народу, природе, искусству, естественным наукам. Испытание любовью в романе. Сущность внутреннего конфликта в душе Евгения Базарова: «Я нужен России... Нет, видно, не нужен?»

Базаров и его мнимые последователи. Эволюция отношений Базарова и Аркадия. Кукши-на и Ситникова как пародия на нигилизм. Трагедийность фигуры Базарова, его одиночество и в лагере «отцов», и в кругу «детей». Испытание смертью и его роль в романе. Смысл финала «Отцов и детей». Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме, социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе). «Тайный психологизм» и приём умолчания в произведении Тургенева. Художественная функция портрета, интерьера, пейзажа в романе. Своеобразие жанра романа «Отцы и дети». Символика заглавия.

Тема 1.4 Литературная критика второй половины XIX века. Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в тёмном царстве», «Что такое обломовщина?», Д. И. Писарева «Базаров» и др. (не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением).

Роман «Обломов» в зеркале русской критики. Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?», Д.И. Писарев «Обломов», А.В. Дружинин «Роман Гончарова». Роман «Отцы и дети». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М. Антонович, Н.Н. Страхов о романе. Тургенев о Базарове. Базаров в ряду других образов русской литературы.

Тема 1.5 Ф.И. Тютчев. Философский характер тютчевского романтизма. Жизнь и творческий путь. Стихотворения: «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас — и всё былое...»).

Тема 1.6 А.А. Фет. Двойственность личности и судьбы поэта. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Одним толчком согнать ладью живую...», «Ещё майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и др.

Тема 1.7 Н.А. Некрасов. Основные темы и идеи лирики Некрасова. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...») и др.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания поэмы и ее композиция. Художественное пространство. Изображение жизни русского народа и его основной массы - русского крестьянина пореформенной эпохи, грабительский характер крестьянской реформы и ухудшение народной участи. Показ таланта, воли, стойкости и оптимизма русского мужика, его темные и светлые стороны.

Тема 1.8 М.Е. Салтыков-Щедрин. Личность и творчество. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору). Например, главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.

Тема 1.9 Л.Н. Толстой. Жизнь и судьба. Этапы творческого пути. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа. Работа Толстого с историческими документами, мемуарами и письмами современников войны 1812 года, составление «анкет» персонажей. Прототипы героев романа. Отражение в произведении проблем, волновавших людей 1860 года (роль личности и народных масс в истории, место человека в жизни страны, осуждение индивидуализма, пути достижения нравственного идеала, соединение как «тела» нации с её «умом» – просвещённым дворянством – на почве общины и личной независимости).

Нравственно-психологический образ Наташи Ростовой, княжны Марьи, Сони, Элен. Философские, нравственные и эстетические искания Толстого, реализовавшиеся в образах Натальи и княжны Марьи. Внутренний монолог как способ выражения «диалектики души» главной героини романа. Поэтичность натуры Наташи, национально-природное в её характере.

Просвещённые герои и их судьбы в водовороте исторических событий. Духовные искания Андрея Болконского, рационализм героя романа. Мечты о славе и их крушение. Глубокий духовный кризис и моменты душевного просветления в жизни князя Андрея. Увлечение идеями Сперанского и разочарование в государственной деятельности. Любовь к Наташе и мечты о семейном счастье. Участие в войне 1812 года. Смерть князя Андрея.

Эмоционально-интуитивное осмысление жизни Пьером Безуховым. Пьер в салоне А.П. Шерер и в кругу «золотой молодёжи». Женитьба на Элен. Дуэль с Долоховым. Увлечение масонством и разочарование в идее филантропии. Пьер на Бородинском поле и в занятой французами Москве. Философский смысл образа Платона Каратаева, влияние «каратаевщины» на жизнь и мирозерцание Пьера. Любовь к Наташе. Пьер Безухов на пути к декабризму.

Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н. Толстого. Причины войны 1805-07 гг. Заграничные походы русской армии. «Военные трутни», мечтающие о «выгодах службы под командою высокопоставленных лиц» и о преимуществах «неписаной субординации» (Жерков, Друбецкой, Богданыч, Берг). Подвиги солдат и офицеров, честно выполняющих свой долг (Тушин, Тимохин). Шенграбенское и Аустерлицкое сражения: причины побед и поражений русской армии. Роль приёма антитезы в изображении военных событий. Авторская оценка войны как события, «противного человеческому разуму и всей человеческой природе». Своеобразие жанра и композиции романа.

Тема 1.10 Ф.М. Достоевский. Жизнь и судьба. Роман «Преступление и наказание». История создания романа: замысел и его воплощение. «Великое Пятикнижие» Достоевского.

Образ Петербурга на страницах романа. Приёмы создания образа Петербурга (пейзаж, интерьер, цветопись).

Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых. Гоголевские традиции в решении темы «маленького человека». Уличные сцены и их воздействие на мысли и чувства Раскольникова.

Теория Раскольникова и её истоки. Нравственно-философское опровержение теории «двух разрядов». Проблема нравственного выбора. Раскольников и его «двойники»: Лужин и Свидригайлов. Роль портрета в романе.

«Ангелы» Родиона Раскольникова. Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала романа. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения.

Три встречи – три поединка Раскольникова и Порфирия Петровича. Порфирий Петрович как представитель законности и официального правосудия в романе как авторский резонёр, логически объясняющий Раскольникову необходимость покаяния и явки с повинной. Своеобразной «двойничество» Раскольникова и Порфирия Петровича. Развитие Порфирием идеи «искупления вины страданием», носителем которой в романе является Миколка.

Эпилог и его роль в романе, его связь с философской концепцией «Преступления и наказания».

Художественное мастерство Ф.М. Достоевского. Психологизм прозы Достоевского. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра социально-философского романа и смысл заглавия «Преступления и наказания». Полифонизм романа, столкновение разных



«точек зрения». Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.

Тема 1.11 Н.С. Лесков. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например: «Очарованный странник», «Однодум» и др.

Тема 1.12 А.П. Чехов – человек и писатель. Рассказы (не менее трёх по выбору). Например: «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и др.

Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах зрелого Чехова. Конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности, «футлярное» существование, образы будущего – темы и проблемы рассказов Чехова. Стиль Чехова-рассказчика: открытые финалы, музыкальность, поэтичность, психологическая и символическая деталь.

Пьеса «Вишнёвый сад». История создания «Вишнёвого сада» и его первой постановки. Люди, «заблудившиеся во времени». Бывшие хозяева вишнёвого сада как олицетворение прошлого России (Раневская, Гаев). Лирическое и трагическое начало в пьесе, роль фарсовых эпизодов и комических персонажей. Слуги и господа (Дуняша, Яша и Фирс).

Своеобразие конфликта в пьесе: внутреннее и внешнее действие. Противоречия образа Лопахина: «хищный зверь» и «нежная душа». Мастерство Чехова в построении диалога: эффект взаимной глухоты персонажей. Образ будущего в произведениях Чехова. Способность молодых людей к поиску нового, их стремление порвать с прошлым, с «праздной, бессмысленной жизнью».

Новаторство Чехова-драматурга: символическая образность, «бессобытийность» «подводное течение», психологизация ремарки, роль звуковых и шумовых эффектов. Композиция и стилистика пьес. Понятие о лирической комедии.

## **Раздел 2. Литература народов России.**

Тема 2.1 Жизнь и творчество Г. Тукая, К. Хетагурова. Стихотворения (не менее одного по выбору).

## **Раздел 3. Зарубежная литература.**

Тема 3.1 Обзор зарубежной прозы второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Ч. Диккенса «Дэвид Копперфилд», «Большие надежды», Г. Флобера «Мадам Бовари» и др.

Тема 3.2 Обзор зарубежной поэзии второй половины XIX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера и др.

Тема 3.3 Обзор зарубежной драматургии второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Г. Гауптмана «Перед восходом солнца», Г. Ибсена «Кукольный дом» и др.

## **2 семестр**

## **Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века.**

Тема 4.1. А.И. Куприн. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Гранатовый браслет», «Олеся» и др. Богатство типажей в рассказах Куприна. Динамичность сюжетов. «Олеся». Поиски духовной гармонии. Поэтическое изображение природы. Богатство внутреннего мира героини. Её трагическая судьба. «Гранатовый браслет». Романтическое изображение любви героя к Вере Николаевне. Сопоставление чувств с представлениями о любви других персонажей повести. Мастерство Куприна-реалиста. Повесть «Молох». Сюжет и образы героев повести. Символический характер некоторых образов, конкретно – место действия. Противоречие между беспредельными возможностями человека и отсутствием их реализации; пробуждение духовного начала в

человеке и его угасание. Главный вопрос – причины этих противоречий. Теория: Критический реализм.

Тема 4.2 Л.Н. Андреев. «Бездны» человеческой души как главный объект изображения в творчестве писателя. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Иуда Искариот», «Большой шлем» и др.

Тема 4.3 М. Горький. Страницы жизни. Рассказы (один по выбору). Например: «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и др.

Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система образов. Проблема духовной разобщенности людей. Лука и Сатин, философский спор о человеке. Три или две правды в пьесе? Трагическое столкновение правды факта (Бубнов), правды утешительной лжи (Лука) и правды веры в человека (Сатин). Авторская позиция и способы ее выражения. Композиция пьесы. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького-драматурга.

Тема 4.4 Обзор поэзии Серебряного века. Стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору). Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилёва и др.

### **Раздел 5. Литература XX века.**

Тема 5.1 И.А. Бунин. Жизнь и творчество (обзор). Рассказы (два по выбору). Например, «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и др. «Вечер», «Крещенская ночь», «Ночь» («Ищу я в этом мире сочетанья...»), «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Одиночество», «Песня» (по выбору учителя и учащихся). Традиции XIX века в лирике Бунина. Кровная связь с природой: богатство «красочных и слуховых ощущений» (А. Блок). Чувство всеобщности жизни, ее вечного круговорота. Элегическое восприятие действительности. Живописность и лаконизм бунинского поэтического слова. Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Тема угасания «дворянских гнезд» в рассказе «Антоновские яблоки». «Господин из Сан-Франциско». Толстовские и чеховские традиции в прозе Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение мирового зла в рассказе. Тесная связь мира человека и того, что его окружает: городского пейзажа и картин природы. «Чистый понедельник» - любимый рассказ Бунина. Поэтизация мира ушедшей Москвы. Герои и их романтическое и трагическое чувство. Литературные реминисценции и их роль в рассказе. Неожиданность финала. Тема любви в творчестве Бунина. Рассказы «Легкое дыхание», «Митина любовь», «Солнечный удар», сборник рассказов «Темные аллеи». Трагизм сюжетов. Образы героинь рассказов. Концентрированность повествования как характерная черта рассказов Бунина. Их эстетическое совершенство.

Тема 5.2 Творчество А.А. Блока. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течёт, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и др.

Поэма «Двенадцать». Первая попытка осмыслить социальную революцию в поэтическом произведении. Сочетание конкретно-исторического и условно-символического планов в поэме. Сюжет, герои, своеобразие композиции. Строфика, интонации, ритмы поэмы, основные символы. Образ Христа и многозначность финала поэмы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме.

Тема 5.3 В.В. Маяковский. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Например: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и др.

---

Поэма «Облако в штанах». Мотивы трагического одиночества поэта. Темы любви, искусства, религии в бунтарской поэме Маяковского. Черты избранничества лирического героя. Материализация метафоры в строках его стиха. Роль гиперболы и гротеска.

Тема 5.4 С.А. Есенин. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и др.

Глубокое чувство родной природы. Любовь и сострадание «ко всему живому». Народно-песенная основа лирики поэта. Лиричность и исповедальность поэзии Есенина.

Тема 5.5 О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою не чуя страны...» и др.

Тема 5.6 Поэзия М.И. Цветаевой как лирический дневник эпохи. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и др.

Тема 5.7 А.А. Ахматова. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Песня последней встречи», «Сжала руки под тёмной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и др. Особенности поэтики Ахматовой. Основные темы лирики. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний, ее психологизм. Патриотизм и гражданственность поэзии. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Новаторство формы.

Поэма «Реквием». Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя. Библейские мотивы и образы в поэме. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос «Реквиема». Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпитафия, посвящения и эпилога. Роль детали в создании поэтического образа.

Тема 5.8 М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Яркость характеров и жизненных коллизий в романе. «Вечные темы» в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Роль картин природы в изображении жизни героев. Полемика вокруг авторства.

Тема 5.9 М.А. Булгаков. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (один роман по выбору).

Роман «Мастер и Маргарита». Изюминка произведения – наличие романа в романе. История создания, жанр, род, тема, проблематика. Судьба вечных человеческих ценностей. Добро и зло. Смысл спора Понтия Пилата и Иешуа Га-Ноцри в романе. Ершалаимский и потусторонний мир. Своеобразие «булгаковской дьяволиады» в свете мировой литературной традиции. Проблема творчества и судьбы художника в романе. Трагическая любовь героев.

Тема 5.10 А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и др.

Тема 5.11 А.Т. Твардовский. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и др. Исповедальный характер лирики Твардовского. Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского. Поэма «По праву памяти». Поэма «Василий Теркин». Народный характер поэмы. Образ Василия Теркина.

Тема 5.12 Обзор прозы о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например: В.П. Астафьев «Пастух и пастушка»; Ю.В. Бондарев «Горячий снег»; В.В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К.Д. Воробьёв «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В.Л. Кондратьев «Сашка»; В.П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е.И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два» и др.

А.А. Фадеев. «Молодая гвардия». История создания, проблематика. Жанр и направление. Подвиг героев-подпольщиков. Актуальность романа.

Тема 5.13 Обзор поэзии о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и др.

Тема 5.14 Обзор драматургии о Великой Отечественной войне. Пьесы (одно произведение по выбору). Например, В.С. Розов «Вечно живые» и др. История создания пьесы, проблематика, смысл названия, жанр, направление, время и место действия. Главные герои драмы.

Тема 5.15 Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

Например: «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь» и др.

Тема 5.16 А.И. Солженицын. «Лагерная» проза. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги).

Тема 5.17 В.М. Шукшин. Рассказы (не менее двух по выбору). Например: «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» и др. Колоритность и яркость шукшинских героев-чудиков. Народ и «публика» как два нравственно-общественных полюса в прозе В. Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе.

Тема 5.18 В.Г. Распутин. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например: «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» и др. Эпическое и драматическое начала прозы писателя. Дом и семья как составляющие национального космоса. Философское осмысление социальных проблем современности. Особенности психологического анализа в «катастрофическом пространстве» В. Распутина. Опорные понятия: «деревенская проза», трагическое пространство.

Тема 5.19 Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» и др.

Тема 5.20 И.А. Бродский. Очерк жизни и творчества. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например: «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...» и др.

Тема 5.21 Проза второй половины XX — начала XXI века (обзор). Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трёх прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов («Братья и сёстры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и др.);

Ч.Т. Айтматов (повести «Пегий пёс, бегущий краем моря», «Белый пароход» и др.);

В.И. Белов (рассказы «На родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и др.);

Г.Н. Владимов («Верный Руслан»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и

удавы» и др.); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и др.); В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и др.); Захар Прилепин (роман «Санькя» и др.); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине» и др.); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и др.); В.Т. Шаламов («Колымские рассказы», например: «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и др.) и др.

Тема 5.22 Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и др.

Тема 5.23 Драматургия второй половины XX — начала XXI века.

Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например: А.Н. Арбузов «Иркутская история»; А.В. Вампилов «Старший сын»; Е.В. Гришковец «Как я съел собаку»; К.В. Драгунская «Рыжая пьеса» и др.

Литература народов России (самостоятельное изучение). Рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева и др.

### **Раздел 6. Зарубежная литература.**

Тема 6.1 Обзор зарубежной прозы XX века (не менее одного произведения по выбору). Например, произведения Р. Брэбери «451 градус по Фаренгейту»; А. Камю «Посторонний»; Ф. Кафки «Превращение»; Дж. Оруэлла «1984»; Э.М. Ремарка «На западном фронте без перемен», «Три товарища»; Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»; Г. Уэллса «Машина времени»; О. Хаксли «О дивный новый мир»; Э. Хемингуэя «Старик и море» и др.

Тема 6.2 Обзор зарубежной поэзии и драматургии XX века. Зарубежная поэзия: не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору. Например, стихотворения Г. Аполлинера, Т.С. Элиота и др.

Зарубежная драматургия XX века (не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы Б. Брехта «Мамаша Кураж и её дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай „Желание“»; Б. Шоу «Пигмалион» и др.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.03 «Иностранный язык»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

- Тема 1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
- Тема 2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
- Тема 3. Внешность и характер человека, литературного персонажа.
- Тема 4. Повседневная жизнь. Распорядок дня студента колледжа.
- Тема 5. Молодежь в современном обществе.
- Тема 6. Досуг молодежи, хобби.
- Тема 7 Видео и компьютерные игры.
- Тема 8 . Карманные деньги, магазины, товары, совершение покупок
- Тема 9. Подростки и мода.
- Тема 10. Традиции питания. Еда, вопросы вкусов.
- Тема 11. Роль иностранного языка в современном мире.
- Тема 12. Экологическое образование: Переработка мусора.
- Тема 13. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

**2 семестр**

- Тема 14. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт,
- Тема 15. Танец как вид искусства. Виды танцев. Почему люди танцуют?
- Тема 16. Роль музыки в жизни молодежи.
- Тема 17. Экологическое образование: Экотуризм.
- Тема 18. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
- Тема 19. Век высоких технологий и их роль в нашей жизни (электронное оборудование)
- Тема 20. Свободное время. Как провести его с пользой.
- Тема 21. Школьное образование. Альтернативы в продолжении образования.
- Тема 22. Волонтерская деятельность.
- Тема 23. Мир профессий. Выбор профессии.
- Тема 24. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
- Тема 25. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.04 «География»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. География как наука**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации.

Тема 1.2. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.

**Раздел 2. Природопользование и геоэкология**

Тема 2.1. Географическая среда. Географическая среда как геосистема.

Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»

Тема 2.3. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды.

Практическая работа «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнениями Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследование)»

Тема 2.4. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.

Практические работы «Оценка природно-ресурсного капитала одного из стран (по выбору) по источникам географической информации», «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»

**Раздел 3 Современная политическая карта**

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение.

Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии и выделения

**Раздел 4. Население мира**

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения.

Практические работы: «Определения и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)», «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»

Тема 4.2. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения.

Практические работы «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид», «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации»

Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Качество жизни населения.

Практическая работа «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных»

Практическая работа «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации»

## 2 семестр

### Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Отрасли международной специализации.

Практическая работа «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения и лесопромышленный комплекс мира.

Практическая работа «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире».

### Раздел 6. Регионы и страны

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.

Практическая работа «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя)»

Тема 6.2. Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции»

Тема 6.3. Америка. состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».



Тема 6.4. Африка. состав, общая экономико-географическая характеристика, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения, и хозяйства субрегионов.

Практическая работа «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.»

Тема 6.5. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Австралийский союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Особенности природных ресурсов.

Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях»

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения.

Практическая работа: «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.05 «Химия»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХИМИЯ**

**Введение**

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира.

Роль химии в жизни современного общества.

Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.

Содержание учебной дисциплины «Химия» при освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Тема 1.1 Основные понятия и законы химии**

Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.

Основные законы химии. Масса атомов и молекул.

Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Количественные изменения в химии как частный случай законов перехода количественных изменений в качественные. М. В. Ломоносов — «первый русский университет».

Иллюстрации закона сохранения массы вещества.

**Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева**

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов. Периодические функции. Семейства элементов.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

**Тема 1.3. Строение вещества**

Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы.

Металлическая связь. Водородная связь.

Валентность. Степень окисления. Структурные формулы. Типы кристаллических решеток.

#### **Тема 1.4. Вода. Растворы**

Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.

Механизм процесса растворения. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.

Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса. Диссоциация кислот, оснований, солей. Реакции ионного обмена.

#### **Тема 1.5. Химические реакции.**

Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Обратимые и необратимые реакции. Принцип химического равновесия Ле Шателье.

### **2 семестр**

## **Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

#### **Тема 2.1. Неорганические соединения**

**Классификация неорганических соединений и их свойства.** Оксиды, кислоты, основания, соли.

**Понятие о гидролизе солей.** Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора.

#### **Тема 2.2. Металлы и неметаллы**

Общие физические и химические свойства металлов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов.

Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.

#### **Тема 2.3. Органические соединения**

**Основные положения теории строения органических соединений.** Многообразие органических соединений. Понятие изомерии.

#### **Тема 2.4. Углеводороды и их природные источники**

Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов.

#### **Тема 2.5. Кислородсодержащие органические соединения**

Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.

**Тема 2.6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры**

Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков.

**Пластмассы и волокна.** Понятие о пластмассах и химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна.

**Тема 2.7. Химия и жизнь**

**Химия и организм человека.** Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

**Химия в быту.** Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.06 «Биология»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Тема 1. Биологические системы, процессы и их изучение**

Организация биологических систем. Разнообразие биологических систем и процессов. Изучение биологических систем и процессов.

**Тема 2. Цитология – наука о клетке**

История открытия и изучения клетки. Клеточная теория. Методы изучения клетки.

**Тема 3. Химическая организация клетки**

Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. АТФ.

**Тема 4. Строение и функции клетки**

Плазматическая мембрана. Клеточная стенка. Цитоплазма и одномембранные органоиды клетки. Полуавтономные органоиды клетки. Немембранные органоиды клетки. Ядро. Прокариотная клетка.

**Тема 5. Обмен веществ и превращение энергии в клетке**

Ассимиляция и диссимиляция. Ферментативные реакции. Ферменты. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Энергетический обмен. Реакции матричного синтеза. Биосинтез белка. Регуляция обменных процессов в клетке.

**Тема 6. Жизненный цикл клетки**

Клеточный цикл и его периоды. Матричный синтез ДНК. Хромосомы. Хромосомный набор клетки. Деление клетки Митоз.

**Тема 7. Строение и функции организма**

Организм как единое целое. Ткани и органы. Опора тела организма. Движение, питание, дыхание организмов. Транспорт веществ у организмов. Выделение у организмов, защита организмов. Раздражимость и регуляция организмов.

**Тема 8. Размножение и развитие организмов**

Формы размножения организмов. Мейоз. Гаметогенез у животных. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Рост и развитие животных. Размножение и развитие растений. Неклеточные формы жизни – вирусы.

**Тема 9. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов**

История становления и развития генетики. Основные генетические понятия и символы.

**Тема 10. Закономерности наследственности**

Моногибридное скрещивание. Полное и неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Множественное действие и взаимодействие генов. Взаимодействие неаллельных генов.

**Тема 11. Закономерности изменчивости**

Изменчивость признаков. Модификационная изменчивость. Наследственная изменчивость. Генотипические мутации. Закономерности мутационного процесса.

**Тема 12. Генетика человека**

Геном человека. Методы изучения генетики человека. Наследственные заболевания человека. Значение генетики для медицины.

**Тема 13. Селекция организмов**

Селекция как процесс и наука. Искусственный отбор. Экспериментальный мутагенез. Получение полиплоидов. Внутривидовая гибридизация. Гетерозис. Отдаленная гибридизация.

**Тема 14. Биотехнология**

Биотехнология как отрасль производства. Микробиологическая технология. Клеточная технология и инженерия. Хромосомная и генная инженерия.

**2 семестр**

**Тема 15. История эволюционного учения**

Зарождение эволюционных представлений. Первые эволюционные концепции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Научная деятельность Ч. Дарвина. Эволюция культурных форм организмов (по Ч. Дарвину). Эволюция видов в природе (по Ч. Дарвину). Развитие эволюционной теории Ч. Дарвина.

**Тема 16. Микроэволюция**

Генетические основы эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Естественный отбор. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов. Вид, его критерии и структура. Видообразование.

**Тема 17. Макроэволюция**

Палеонтологические и биогеографические методы изучения эволюции. Эмбриологические и сравнительно-морфологические методы изучения эволюции. Молекулярно-биохимические, генетические и математические методы изучения эволюции. Направления и пути эволюции. Формы направленной эволюции. Общие закономерности (правила) эволюции.

### **Тема 18. Возникновение и развитие жизни на земле**

Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Основные этапы неорганической эволюции. Начало органической эволюции. Формирование надцарств организмов. Основные этапы эволюции растительного мира. Основные этапы эволюции животного мира. История Земли и методы её изучения. Развитие жизни в архее и протерозое. Развитие жизни в палеозое. Развитие жизни в мезозое и кайнозое. Современная система органического мира.

### **Тема 19. Человек - биосоциальная система**

Антропология — наука о человеке. Становление представлений о происхождении человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Приспособленность человека к разным условиям среды. Человек как часть природы и общества.

### **Тема 20. Экология - наука о надорганизменных системах**

Зарождение и развитие экологии. Методы экологии.

### **Тема 21. Организмы и среда обитания**

Среды обитания организмов. Экологические факторы и закономерности их действия. Свет как экологический фактор. Температура как экологический фактор. Влажность как экологический фактор. Газовый и ионный состав среды. Почва и рельеф. Погодные и климатические факторы. Биологические ритмы. Приспособления организмов к сезонным изменениям условий среды. Жизненные формы организмов. Биотические взаимодействия. Конкуренция. Хищничество. Паразитизм. Мутуализм. Комменсализм. Аменсализм. Нейтрализм.

### **Тема 22. Экологическая характеристика вида и популяции**

Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция.

### **Тема 23. Сообщества и экологические системы**

Сообщества организмов: структуры и связи. Экосистемы. Круговорот веществ и поток энергии. Основные показатели экосистем. Свойства биогеоценозов и динамика сообществ. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы. Биоразнообразие — основа устойчивости сообществ.

### **Тема 24. Биосфера - глобальная экосистема**

Биосфера — живая оболочка Земли. Закономерности существования биосферы. Основные биомы Земли.

### **Тема 25. Человек и окружающая среда**

Человечество в биосфере Земли. Загрязнение воздушной среды. Охрана воздуха. Загрязнение водной среды. Охрана водных ресурсов. Разрушение почвы и изменение климата. Охрана почвенных ресурсов и защита климата. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана растительного и животного мира. Рациональное природопользование и устойчивое развитие. Сосуществование человечества и природы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.07 «Физическая культура»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1 Легкая атлетика**

**Тема 1.1 Основы знаний по легкой атлетике**

Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.

Разминка (бег, общеразвивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения). Упражнения для развития скоростной выносливости.

**Тема 1.2 Бег на короткие дистанции (100 м. на результат)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого старта (низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Бег 100м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.3 Бег на средние и длинные дистанции (400 метров)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).

Специально – подготовительные упражнения.

Техника бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта (высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование).

Бег 400м на результат. Выполнение нормативов ГТО.

**Тема 1.4 Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Упражнения на развитие скорости, скоростно-силовой выносливости.

Бег 1000м, (юн.) 500м, на результат (дев.).

**Тема 1.5 Выполнение контрольного норматива подтягивание, брюшной пресс**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Сдача контрольного норматива. Подтягивание. Брюшной пресс.

Кроссовая подготовка.

**Тема 1.6 Техника выполнения прыжков в длину с места**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Специально – подготовительные упражнения.

Подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза, приземление.

Прыжок в длину с места на результат.

**Раздел 2 Футбол**



### **Тема 2.1 Техника и правила игры в футбол**

Техника безопасности при игре.

Правила игры в футбол.

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Исходное положение (стойки), перемещения.

### **Тема 2. 2 Техника передвижений. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.

Выполнение специальных беговых упражнений

Бег по прямой; бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо).

Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.

Повороты во время бега налево и направо.

### **Тема 2.3 Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра**

Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.

### **Тема 2.4 Выполнение контрольного норматива. Учебная игра**

Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.

Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; удар по воротам.

## **Раздел 3. Гимнастика**

### **Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатика.**

Страховка и самостраховка.

Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.

Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений.

Изучение акробатического комплекса.

### **Тема 3.2 Акробатика. Развитие физических качеств (координационных способностей, гибкость).**

Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.

Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.

Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

Выполнение акробатического комплекса на оценку. Выполнение нормативов ГТО.

### **Тема 3.3 Перекладина.**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват).

Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком другой, перемахи, повороты в упоре, соскок дугой.

Высокая перекладина: вис, размахивание в вися, подъем силой, соскок махом, вперед.

Страховка и помощь.

Выполнение упражнений на перекладине на оценку.

### **Тема 3.4 Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла)**

Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения)

Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).

Подготовительные упражнения, помощь и страховка.

Выполнения прыжка на оценку. Сдача контрольного норматива. Поднимание прямых ног до угла 90° в висе на гимнастической стенке (кол-во раз). Удержание угла в упоре на брусьях (сек.)

Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.

#### **Итоговое занятие.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

## **2 семестр**

### **Раздел 4 Волейбол**

#### **Тема 4.1 Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Выполнение ОРУ для развития выносливости.

Основные правила игры.

Правила безопасности.

Перемещения (прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки)

Остановки, стойки.

#### **Тема 4.2 Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)**

Выполнение ОРУ для развития силы.

Упражнения на развитие прыгучести, ловкости.

Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.

Прием мяча после отскока от сетки.

Передачи (снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении).

Игра «ручной мяч».

#### **Тема 4.3 Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам**

Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.

Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Закрепление техники приема мяча снизу и сверху.

Подача мяча по зонам.

Выполнение подачи мяча в прыжке.

Учебная игра волейбол.

Игра «ручной мяч».

#### **Тема 4.4. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Сдача контрольного норматива по волейболу. Передача волейбольного мяча сверху двумя руками стоя у стены (кол-во раз). Верхняя прямая подача.

Учебная игра волейбол.

## **Раздел 5 Баскетбол**

### **Тема 5.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек**

Основные правила игры. Правила безопасности.

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад).

Стойка (с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии).

Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении), отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.

### **Тема 5.2 Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Упражнения на развитие прыгучести.

Техника владения мячом: ловля мяча (одной, двумя руками).

Передача мяча : двумя руками от груди; сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, «крюком», снизу, сбоку.

Скрытая передача мяча за спиной.

Специальные упражнения на развитие физических качеств.

Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.

### **Тема 5.3. Совершенствование техники ведения и бросков мяча**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и беззрительным контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем).

Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).

Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.

Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага на оценку.

### **Тема 5.4 Учебная игра. Выполнение контрольного норматива**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Штрафные броски в кольцо (кол-во попаданий из 10 бросков).

Ведение – остановка – поворот - бросок баскетбольного мяча.

Учебная игра в баскетбол.

## **Раздел 6 Плавание**

### **Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне)**

Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения.

### **Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами**

Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).

Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.

Плавание кролем на груди, на спине, на боку, брасом.

Аквааэробика.

Преодоление дистанции 50м на результат.

Преодоление дистанции 1000м. без учета времени.

Свободное плавание.

Дыхательные упражнения,

Выполнение нормативов ГТО.

**Итоговое занятие.**

Выполнение ОРУ, беговые упражнения.

Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.08 «Основы безопасности и защиты Родины»**

Объем учебного предмета составляет 78 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.

Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность.

Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

Раздел 2 Основы военной подготовки

Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка).

Тема 2.2 Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).

Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).

Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).

Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).

Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).

Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)

Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)

Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).

Тема 2.10 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).

Тема 2.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка).

Раздел 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности.

Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность.

Риск - ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.

Раздел 4 Безопасность в быту

Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.

Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.

Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования.

Раздел 5 Безопасность на транспорте

Тема 5.1 Безопасность дорожного движения.

Тема 5.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.

Тема 5.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта.

Раздел 6 Безопасность в общественных местах

Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.

Тема 6.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.

Тема 6.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.

## 2 семестр

Раздел 7 Безопасность в природной среде

Тема 7.1 Безопасность в природной среде.

Тема 7.2 Выживание в автономных условиях.

Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.

Тема 7.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.

Тема 7.5 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.

Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара.

Тема 7.7 Экологическая грамотность. и разумное природопользование.

Раздел 8 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.

Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.

Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.

Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему.

Раздел 9 Безопасность в социуме

Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.

Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения.

Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

Раздел 10 Безопасность в информационном пространстве

Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде.

Тема 10.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.

Тема 10.3 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Тема 10.4 Достоверность информации в цифровой среде.

Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве.

Раздел 11 Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.09 «Родная литература»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. ВРЕМЕНА НЕ ВЫБИРАЮТ**

Тема 1.1 Враг этот был — крепостное право.

Рассказы и повести А.И. Герцена «Сорока-воровка» (в сокращении), Л.Н. Толстого «Утро помещика» (фрагменты). Как отразилась жизнь России первой половины XIX века в повести А.И. Герцена «Сорока-воровка». Структура, идея произведения, образы «господских прислужников», судьбы крепостных крестьян, характеристика главных героев. Проблема барина и мужика в повести Л.Н. Толстого «Утро помещика». Образ Нехлюдова. Автобиографическое и типическое в герое. Галерея крестьянских образов.

Тема 1.2 Хождение в народ.

В.Г. Короленко. Рассказы и фрагменты романа. «Чудная», «Девку привезли» (глава из романа «История моего современника»).

Тема 1.3 Время — это испытанье.

Стихотворение А.А. Вознесенского «Живите не в пространстве, а во времени...». Анализ лирического произведения.

**Раздел 2. ТАЙНЫ РУССКОЙ ДУШИ**

Тема 2.1 Русский Гамлет.

И.С. Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема, проблема, приемы самоиронии произведения.

Тема 2.2 Не стоит земля без праведника.

Н.С. Лесков. Рассказы (один по выбору). Например: «Кадетский монастырь», «Пигмей», «Инженеры-бессребреники» и др. (из цикла «Праведники»).

Тема 2.3 Любовью всё спасается.

Рассказы и повести (два произведения по выбору). Например: Ф.М. Достоевский «Столетняя», «Кроткая» (из «Дневника писателя»), А.П. Чехов «Душечка», «Дуэль», «Верочка» и др.

**Раздел 3. В ПОИСКАХ СЧАСТЬЯ**

Тема 3.1 Не накажи меня подобным счастьем.

Повести и романы (одно произведение по выбору). Например: Н.Г. Помяловский «Мещанское счастье» (фрагменты), И. Н. Потапенко «Не герой» (фрагменты) и др.

Тема 3.2 И безумно, мучительно хочется счастья.

С.Я. Надсон. Стихотворения (одно по выбору). Например: «Я вчера ещё рад был отречься от счастья...», «Я долго счастья ждал...», «Любовь — обман, и жизнь — мгновение...» и др.

Тема 3.3 Главное — перевернуть жизнь.

А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например: «Невеста», «О любви» и др.

Тема 3.4 На свете счастье есть.

Рассказы и повести (три произведения по выбору). Например: А.Я. Яшин «Первый гонорар», «Угощаю рябиной»; Ю.В. Буйда «О реках, деревьях и звёздах», «Свинцовая Анна»; Г.И. Полонский «Доживём до понедельника» и др.



## 2 семестр

### Раздел 4. ЧЕЛОВЕК В КРУГОВОРОТЕ ИСТОРИИ

Тема 4.1 На далёкой Гражданской.

Стихотворения (три по выбору). Например: М.И. Цветаева «Ох, грибок ты мой, грибочек, белый груздь!..», «Юнкерам, убитым в Нижнем»; Н.Н. Асеев «Марш Будённого», «Кумач»; М.А. Волошин «Гражданская война», «Бойня» и др.

Тема 4.2 Жить вне России.

Рассказы (один по выбору). Например: В.В. Набоков «Бритва»; И.С. Шмелёв «Russie» (из цикла «Рассказы о России зарубежной»), очерк «Душа Родины» и др.

Тема 4.3 Лагерь — отрицательная школа.

В.Т. Шаламов. Рассказы (один по выбору). Например: «Дождь», «Посылка», «Хлеб» и др.

Тема 4.4 Я не участвую в войне — она участвует во мне.

А. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например: «Взыскание погибших», «Одухотворённые люди» и др.

Тема 4.5 Творчество Ю.Д. Левитанского.

Стихотворения (два по выбору). Например: Ю.П. Кузнецов «Возвращение» («Шёл отец, шёл отец невредим...»), «Память» («Снова память тащит санки по двору...»); Ю. Д. Левитанский «Ну что с того, что я там был...», «Послание юным друзьям» («Я, побывавший там, где вы не бывали...») и др.

Тема 4.6 Россия — это совесть

И. Грекова. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например: «Скрипка Ротшильда», «Перелом» (фрагменты) и др.

### Раздел 5. ЗАГАДОЧНАЯ РУССКАЯ ДУША

Тема 5.1 Любовь и милосердие.

Рассказы и повести (два произведения по выбору). Например: В.В. Вересаев «Марья Петровна», Б.А. Пильняк «Первый день весны», Н.А. Тэффи «Дэзи», К.М. Симонов «Малышка» и др.

Тема 5.2 Бывает всё на свете хорошо.

А.Г. Битов. Рассказы (один по выбору). Например: «Солнце», «Большой шар», «Автобус», «Пятница, вечер» и др. (из цикла «Аптекарский остров»).

Тема 5.3 Дорогие мои старики.

Б.П. Екимов. Рассказы (один по выбору). Например: «Родня», «Старые люди», «Родительская суббота», «Старый да малый» и др.

Тема 5.4 Бессмертно всё.

А.А. Тарковский. Стихотворения (два по выбору). Например: «Вот и лето прошло...», «Жизнь, жизнь» («Предчувствиям не верю, и примет...»), «Первые свидания» и др.

### Раздел 6. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ?

Тема 6.1 И надо спешить жить.

Стихотворения (один по выбору). Например: М.А. Светлов «Гренада», «Каховка», «Моя поэзия»; В.В. Маяковский «Домой!» и др.

Тема 6.2 В чём заключается счастье?

М.М. Зощенко. Рассказы (один по выбору). Например: «Счастье», «Семейное счастье» и др.

Тема 6.3 Если б я мог вернуть рассвет!

В.О. Богомолов. Рассказы (один по выбору). Например: «Первая любовь», «Сердца моего боль» и др.

Тема 6.4 А счастье всюду. В.М. Сотников «Совпадение».

Тема 6.5 В.С. Токарева «Самый счастливый день».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.10 «История»**

Объем учебного предмета составляет 135 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

**2 семестр**

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.11 «Обществознание»**

Объем учебного предмета составляет 213 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Человек в обществе.**

Тема 1.1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Тема 1.3. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Тема 1.4. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Тема 1.5. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

**Раздел 2. Духовная культура.**

Тема 2.1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Тема 2.2. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Тема 2.3. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 2.4. Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.5. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Тема 2.6. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.**

Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 3.2. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Зарплата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Тема 3.4. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Тема 3.5. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 3.6. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 3.7. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

## **2 семестр**

### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Тема 4.2. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Тема 4.3. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Тема 4.4. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4.5. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 4.6. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

### **Раздел 5. Политическая сфера.**

Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Тема 5.2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 5.3. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Тема 5.4. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Тема 5.5. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Тема 5.6. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 5.7. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Тема 5.8. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

### **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 6.2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Тема 6.4. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6.5. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Тема 6.6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 6.7. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 6.8. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Тема 6.9. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Тема 6.10. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6.11. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.

Тема 6.12. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Тема 6.13. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.12 «Математика»**

Объем учебного предмета составляет 213 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Раздел 1. Теория множеств.**

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Понятие множества. Числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал. Пересечение и объединение множеств. Графическое представление множества. Перестановки, размещения, сочетания.

**Раздел 2. Числа и выражения.**

Понятие действительного числа. Понятие модуля действительного числа. Делимость чисел. Сравнения чисел.

**Раздел 3. Рациональные уравнения и неравенства.**

Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения. Рациональные уравнения. Теорема Виета. Системы рациональных уравнений. Метод интервалов решения неравенств. Рациональные неравенства. Нестрогие неравенства. Системы рациональных неравенств.

**Раздел 4. Корень степени n.**

Понятие функции и ее графика. Функция  $y = x^n$ . Понятие корня степени n. Корни четной и нечетной степеней. Арифметический корень. Свойства корней степени n. Функция  $y = \sqrt[n]{x}$ ,  $x \geq 0$ .

**Раздел 5. Степень положительного числа.**

Степень с рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Понятие предела последовательности. Свойства пределов. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Число e. Понятие степени с иррациональным показателем.

**Раздел 6. Равносильность уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения и неравенства.**

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в четную степень. Применение преобразований, приводящих к уравнению-следствию. Равносильность уравнений на множествах. Возведение уравнений в натуральную степень. Возведение неравенства в натуральную степень. Равносильность неравенств, систем. Иррациональные уравнения и неравенства. Основные приемы решения (разложение на множители, метод интервалов, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

**Раздел 7. Логарифмы.**

Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Десятичные и натуральные логарифмы.

**Раздел 8. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.**

Простейшие показательные уравнения. Простейшие логарифмические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Простейшие показательные неравенства. Простейшие логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного.

**Раздел 9. Синус и косинус угла, тангенс и котангенс угла.**

Понятие угла. Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла. Основные формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Формулы приведения.

#### **Раздел 10. Формулы сложения.**

Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных углов. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синусов и косинусов. Формулы для двойных и половинных углов. Произведение синусов и косинусов. Формулы для тангенсов.

#### **Раздел 11. Тригонометрические функции числового аргумента.**

Тригонометрические функции, область определения, множество значений, свойства, Наименьший положительный период. Монотонность. Чётные и нечётные функции. Обратные тригонометрические функции.

#### **Раздел 12. Тригонометрические уравнения и неравенства.**

Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений. Однородные уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Простейшие неравенства для синуса и косинуса.

#### **Раздел 13. Аксиомы стереометрии и их следствия.**

Предмет стереометрии. Понятие об аксиоматическом методе. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

#### **Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей.**

Определение параллельных прямых в пространстве. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые, признаки и свойства. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Понятие параллельных плоскостей. Признак и свойства параллельных плоскостей. Понятие тетраэдра. Понятие параллелепипеда. Изображение пространственных фигур.

#### **Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей.**

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак и теорема перпендикулярности прямой и плоскости. Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости. Понятие перпендикуляра и наклонной к плоскости. Расстояния от точки и прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Симметрия относительно оси и симметрия относительно плоскости. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед.

#### **Раздел 16. Многогранники.**

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрия в пространстве.

#### **Раздел 17. Итоговое занятие 1 семестра.**

### **2 семестр**

#### **Раздел 1. Функции и их графики.**

Понятие элементарной и сложной функции. Аргумент и значение функции, область определения и область изменения функции. Ограниченность функции. Чётность,



нечётность, периодичность функции. Промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, нули функции. Основные способы преобразования графиков.

### **Раздел 2. Обратные функции.**

Понятие обратной функции. Графики взаимно обратных функций.

### **Раздел 3. Производная функции.**

Понятие производной. Вычисление производных с помощью определения. Физический смысл производной. Производная суммы. Производная произведения, производная частного. Производная элементарных функций. Производная сложной функции.

### **Раздел 4. Применение производной.**

Максимум и минимум функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Приближённые вычисления. Возрастание и убывание функции. Производные высших порядков. Выпуклость и вогнутость графика функции. Экстремум функции с единственной критической точкой. Задачи на максимум и минимум. Построение графиков функций с применением производной.

### **Раздел 5. Первообразная и интеграл.**

Понятие первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённых интегралов. Вычисление площадей с помощью определённого интеграла.

### **Раздел 6. Векторы в пространстве.**

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число. Решение задач на применение сложения векторов и умножения вектора на число. Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.

### **Раздел 7. Метод координат в пространстве.**

Координаты точки и координаты вектора. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координат точек. Простейшие задачи в координатах. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Координаты векторов. Скалярное произведение векторов. Длина вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.

### **Раздел 8. Тела вращения.**

Тела вращения. Поворот вокруг прямой. Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь боковой поверхности. Площадь полной поверхности. Усеченный конус. Сфера. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Вписанная и описанная сферы. Задачи на комбинации многогранников и фигур вращения.

### **Раздел 9. Объёмы тел.**

Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольной призмы. Объем прямой призмы и цилиндра. Прямая и наклонная призма. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем пирамиды. Объем конуса. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Объем шара и площадь сферы. Объем шарового сегмента, шарового конуса, сектора.

### **Раздел 10. Элементы комбинаторики.**

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение комбинаторных задач.

**Раздел 11. Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики.**

События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

**Раздел 12. Заключительное повторение при подготовке к промежуточной аттестации.**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.13 «Информатика»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

Раздел 1 Введение. Информация и информационные процессы

Темы 1.1 Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Темы 1.2 Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

Компоненты системы. Системный эффект.

Раздел 2 Математические основы информатики

Тема 2.1 Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.

Тема 2.2 Системы счисления

Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.

Тема 2.3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений.

Тема 2.4 Дискретные объекты

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.

Раздел 3 Алгоритмы и элементы программирования

Тема 3.1 Алгоритмические конструкции

Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Табличные величины (массивы). Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования

Тема 3.2 Составление алгоритмов и их программная реализация. Этапы решения задач на компьютере.

Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей.

Тема 3.3 Анализ алгоритмов

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Сложность вычисления: количество

выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.

#### Тема 3.4 Математическое моделирование

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.

## 2 семестр

### Раздел 4 Использование программных систем и сервисов

#### Тема 4.1 Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.

#### Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.

#### Тема 4.3 Работа с аудиовизуальными данными

Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т.д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет-и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн -сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

#### Тема 4.4 Электронные (динамические) таблицы

Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе в задачах математического моделирования).

#### Тема 4.5 Базы данных

Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач

#### Тема 4.6 Автоматизированное проектирование

Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.

#### Тема 4.7 3D-моделирование

Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры).

Тема 4.8 Системы искусственного интеллекта и машинное обучение

Машинное обучение-решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.

Раздел 5 Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Тема 5.1 Компьютерные сети

Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.

Тема 5.2 Деятельность в сети Интернет

Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.

Тема 5.3 Социальная информатика

Социальные сети –организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Тема 5.4 Информационная безопасность

Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.14 «Физика»**

Объем учебного предмета составляет 39 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Введение**

Роль физики и астрономии в формировании научной картины мира. Возникновение физики. Базовые физические величины. Физика и культура. Особенности научного эксперимента. Модели микромира. Вклад российских ученых в развитие науки. Краткая история основных научных открытий.

**Раздел 1 Механика**

Тема 1.1 Кинематика материальной точки

Траектория. Материальная точка, тело отсчета, система отсчета, радиус-вектор. Перемещение, путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равноускоренное, равнозамедленное, равнопеременное движения. Свободное падение тел.

Тема 1.2 Динамика материальной точки

Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Гравитационная сила. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Вес тела. Сила трения покоя, скольжения, качения. Применение законов Ньютона. Невесомость.

Тема 1.3 Законы сохранения

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение ракеты. Работа силы. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Мощность. Закон сохранения полной механической энергии. Абсолютно неупругое и абсолютно упругое столкновение.

Тема 1.4 Динамика периодического движения

Законы механики и движение небесных тел. Космические скорости. Свободные колебания. Период, амплитуда, частота, энергия колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания, резонанс.

Тема 1.5 Статика

Абсолютно твердое тело. Условие равновесия поступательного движения. Статическое равновесие в жидкости. Условие равновесия для вращательного движения. Центр тяжести. Момент силы. Центр масс.

Тема 1.6 Релятивистская механика

Постулаты специальной теории относительности. Относительность времени. Порядок следования событий, их одновременность. Закон сложения скоростей. Скорость света. Взаимосвязь энергии и массы.

Тема 1.7 Строение Вселенной

Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Общие характеристики планет. Планеты земной группы. Далекие планеты. Солнце и звезды. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной. Темная материя и темная энергия. Единая физическая картина мира. Физика и научно-техническая революция.

**Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика**

### Тема 2.1 Молекулярная структура вещества

Строение атома. Зарядовое и массовое число. Изотопы. Дефект массы. Постоянная Авогадро. Фазовый переход. Агрегатные состояния вещества. Ионизация. Плазма.

### Тема 2.2 Молекулярно-кинетическая теория идеального газа

Макро- и микросостояние системы частиц. Распределение молекул по скоростям. Температура. Абсолютный нуль. Скорость теплового движения молекул. Основное уравнение МКТ. Закон Дальтона. Уравнение Клапейрона- Менделеева. Изопрцессы и законы их описывающие.

### Тема 2.3 Термодинамические системы

Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы. Теплообмен. Количество теплоты. Работа газа при изопрцессах. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Тепловые двигатели. Коэффициент полезного действия. Цикл Карно. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Обратимый и необратимый процессы. Диффузия. Второе начало термодинамики.

### Тема 2.4 Жидкость и пар

Фазовый переход пар-жидкость. Критическая температура. Конденсация. Испарение. Насыщенный пар. Конденсация. Давление насыщенного пара. Относительная влажность воздуха. Кипение. Температура кипения. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярность.

### Тема 2.5 Твердое тело

Кристаллизация и плавление твердых тел. Удельная теплота плавления. Кристаллические тела. Монокристалл. Поликристалл. Аморфные тела. Кристаллическая решетка. Изотропия и анизотропия. Виды деформации тел. Предел упругости и прочности.

### Тема 2.6 Механические волны. Акустика

Волновой процесс. Механическая волна. Продольные и поперечные волны. Гармоническая волна. Длина волны. Поляризация. Плоскость поляризации. Стоячие волны. Пучности и узлы. Звуковые волны. Скорость звука. Высота звука. Эффект Доплера. Тембр, громкость звука. Интенсивность звука.

## **2 семестр**

### **Раздел 3 Электростатика**

#### Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Электрический заряд. Электризация. Закон сохранения электрического заряда. Точечный заряд. Закон Кулона. Равновесие статических зарядов. Напряженность электростатического поля. Линии напряженности. Принцип суперпозиции электростатических полей. Электрический диполь. Поверхностная плотность заряда.

#### Тема 3.2 Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Работа сил электростатического поля. Потенциальная энергия взаимодействия точечных зарядов. Потенциал электростатического поля. Эквипотенциальная поверхность. Разность потенциалов. Проводники, диэлектрики, полупроводники. Поляризация диэлектрика. Относительная диэлектрическая проницаемость среды. Емкость уединенного проводника. Емкость конденсатора.

### **Раздел 4 Электродинамика**

#### Тема 4.1 Постоянный электрический ток

Электрический ток. Сила тока. Источник тока. Сторонние силы. ЭДС источника. Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи. Сверхпроводимость. Последовательное и параллельное соединение проводников. Закон Ома для замкнутой

цепи. Амперметр. Вольтметр. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электролиты. Электролиз. Закон Фарадея.

#### Тема 4.2 Магнитное поле

Постоянные магниты. Линии магнитного поля. Вектор магнитной индукции. Правило буравчика. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Земной магнетизм. Закон Ампера. Модуль магнитной индукции. Однородное магнитное поле. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле. Радиационные пояса Земли. Магнитный поток. Диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Магнитная проницаемость среды.

#### Тема 4.3 Электромагнетизм

ЭДС индукции. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея-Максвелла. Правило Ленца. Самоиндукция. Токи замыкания и размыкания. Трансформатор. Генератор переменного тока. Потери электроэнергии в линиях электропередач.

#### Тема 4.4 Цепи переменного тока

Фаза колебаний. Сложение колебаний. Резистор в цепи переменного тока. Магнитоэлектрическая индукция. Катушка индуктивности. Колебательный контур. Проводимость проводников. Полупроводниковый диод. Транзистор.

#### Тема 4.5 Электромагнитное излучение

Электромагнитная волна. Излучение ЭМ волн. Плоскополяризованная волна. Фронт ЭМ волны. Поток энергии ЭМ волны. Интенсивность ЭМ волны. Давление и импульс ЭМ волн. Диапазон частот. Радиотелефонная связь, радиовещание.

### **Раздел 5 Геометрическая оптика**

#### Тема 5.1 Принцип Гюйгенса

Волна на поверхности воды от точечного источника. Передний фронт волны. Закон отражения волны. Мнимое изображение. Закон преломления. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Призмы. Линзы. Типы изображений. Строение глаза. Оптические приборы.

#### Тема 5.2 Волновая оптика

Интерференция волн. Когерентные волны. Условия минимумов и максимумов. Геометрическая разность хода. Интерференция света. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зона Френеля. Дифракционная решетка.

### **Раздел 6 Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества**

#### Тема 6.1 Тепловое излучение

Ультрафиолетовая катастрофа. Абсолютно черное тело. Квантовая гипотеза Планка. Законы теплового излучения. Закон Стефана-Больцмана. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Работа выхода. Корпускулярно-волновой дуализм. Волновые свойства частиц. Опыт Резерфорда. Постулаты Бора. Энергия ионизации. Лазер. Электрический разряд в газах. Виды газового разряда.

#### Тема 6.2 Физика атомного ядра

Состав атомного ядра. Изотопы. Энергия связи нуклонов в ядре. Радиоактивность. Радиоактивный распад. Альфа-и бета распады. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Искусственная радиоактивность. Ядерный реактор. Атомная электростанция. Термоядерный синтез. Ядерное оружие.



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУП.15 «Введение в специальность (индивидуальный проект)»**

Объем учебного предмета составляет 117 часов.

**Содержание учебного предмета**

**1 семестр**

**Введение**

Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» и ее задачи при освоении обучающимися специальности СПО 38.02.08 «Торговое дело» для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

**Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

**Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.**

Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.

**Ограниченность ресурсов**

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

**Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

**Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

**Тема 1.4. Типы экономических систем**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

**Тема 1.5. Собственность и конкуренция**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства

### **Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

#### **Практические занятия**

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены.

Типы экономических систем.

## **Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

### **Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.**

#### **Сбережения населения. Страхование**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

#### **Практическая работа**

Расчет семейного бюджета.

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

## **Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ**

### **Тема 3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.**

#### **Практические занятия**

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

## **Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### **Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы**

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

### **Тема 4.3. Организация производства**

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### **Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат**

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

##### **Практические занятия**

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

### **Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

#### **Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

#### **Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

#### **Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

##### **Практические занятия**

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

### **Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ**

#### **Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

#### **Тема 6.2. Банковская система**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

#### **Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

#### **Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

##### **Практические занятия**

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

### **Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА**

#### **Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

#### **Тема 7.2. Налоги и налогообложение**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

#### **Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

#### **Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

#### **Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

#### **Практические занятия**

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

## **Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **Тема 8.3. Глобализация мировой экономики**

Глобальные экономические проблемы.

#### **Тема 8.4. Особенности современной экономики России**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

##### **Практические занятия**

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.

#### **Очная форма обучения**

##### **1 семестр**

| Номер раздела / темы | Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы) |                      |                      |                        |
|----------------------|---|----------------------|----------------------|------------------------|
|                      | занятия лекционного типа                                    | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа |
| 1                    | 2   | 3                    | 4                    | 5                      |
| Введение             | 3   | -                    |                      |                        |
| Раздел 1             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 1.1             |   |                      |                      |                        |
| Тема 1.2             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 1.3             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 1.4             | 4   |                      |                      |                        |
| Тема 1.5             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 1.6             | 4   | -                    |                      |                        |
| Раздел 2             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 2.1             |   |                      |                      |                        |
| Раздел 3             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 3.1             |   |                      |                      |                        |
| Раздел 4             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 4.1             |   |                      |                      |                        |
| Тема 4.2             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 4.3             | 4   | -                    |                      |                        |
| Тема 4.4             | 4   | -                    |                      |                        |

##### **2 семестр**

| Номер | Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы) |
|-------|---|
|-------|---|

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
 На базе основного общего образования

| раздела / темы | занятия<br>лекционного<br>типа | практические<br>занятия | лабораторные<br>занятия | самостоятельная<br>работа |
|----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1              | 2                              | 3                       | 4                       | 5                         |
| Раздел 5       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 5.1       |                                |                         |                         |                           |
| Тема 5.2       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 5.3       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Раздел 6       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 6.1       |                                |                         |                         |                           |
| Тема 6.2       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 6.3       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 6.4       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Раздел 7       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 7.1       |                                |                         |                         |                           |
| Тема 7.2       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 7.3       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 7.4       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 7.5       | 4                              |                         |                         |                           |
| Раздел 8       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 8.1       |                                |                         |                         |                           |
| Тема 8.2       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 8.3       | 4                              | -                       |                         |                           |
| Тема 8.4       | 4                              | -                       |                         |                           |



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 СГ.01 «Основы философии»**

Объем учебной дисциплины составляет 48 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1   | 2   | 3             |
| <p><b>Раздел 1</b><br/> <b>Введение в философию.</b></p>            | <p><b>Содержание</b><br/> <b>Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.</b><br/>                     1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.<br/>                     2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p> | <p>2</p>      |
| <p><b>Раздел 2</b><br/> <b>Историческое развитие философии.</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/> <b>Тема 2.1 Восточная философия.</b><br/>                     1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.<br/>                     2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской</p>                                | <p>18</p>     |

| 1 | 2  | 3 |
|---|--|---|
|   | <p>философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p> <p><b>Тема 2.2 Античная философия. (доклассический период).</b></p> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p> <p><b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период).</b></p> <p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.</p> |   |

| 1 | 2  | 3 |
|---|--|---|
|   | <p>Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p> <p><b>Тема 2.4. Средневековая философия</b><br/>                     Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p> <p><b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.</b><br/>                     1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.<br/>                     Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p> <p><b>Тема 2.6. Философия XVII века.</b></p> |   |

| 1 | 2   | 3                |
|---|---|------------------|
|   | <p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</p>   |                  |
|   | <p><b>Тема 2.7. Философия XVIII века.</b></p> <p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p> <p>Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века</p>  |                  |
|   | <p><b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия.</b></p> <p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.</p> |                  |
|   | <p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p>   | <p><b>10</b></p> |
|   | <p><b>ПР01. Античная философия (доклассический период).</b></p>   | <p>2</p>         |
|   | <p><b>ПР02. Философия эпохи Возрождения.</b></p>  | <p>2</p>         |

| 1   | 2  | 3  |
|---|--|----|
|   | <p><b>ПР03. Немецкая классическая философия.</b></p>   | 2  |
|   | <p><b>ПР04. Русская философия.</b></p>   | 2  |
|   | <p><b>ПР05. Современная западная философия</b></p>   | 2  |
| <p><b>Раздел 3.<br/>                     Проблематика<br/>                     основных<br/>                     отраслей<br/>                     философского<br/>                     знания</b></p> | <p><b>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.</b><br/>                     1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</p> <p><b>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b><br/>                     1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.</p> <p><b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</b><br/>                     1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.<br/>                     2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.<br/>                     3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная</p> | 18 |

| 1 | 2   | 3 |
|---|---|---|
|   | <p>реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p> <p><b>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</b></p> <p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p><b>Тема 3.5. Философия общества.</b></p> <p>1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p> <p><b>Тема 3.6. Философия истории.</b></p> <p>1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p> <p><b>Тема 3.7. Философия культуры.</b></p> <p>1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его</p> |   |

| 1 | 2  | 3 |
|---|--|---|
|   | <p>взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p> <p><b>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.</b><br/>                     1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p> <p><b>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.</b><br/>                     1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p> <p><b>Тема 3.10. Философия и религия.</b><br/>                     1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.</p> <p><b>Тема 3.11. Философия науки и техники.</b><br/>                     1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.<br/>                     2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p> |   |

| 1 | 2   | 3  |
|---|---|----|
|   | <p><b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.</b></p> <p>1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.</p> |    |
|   | <p><b>В том числе, практических занятий, лабораторных работ</b></p>   | 10 |
|   | <p>ПР06. Гносеология – философское учение о познании.</p>   | 2  |
|   | <p>ПР07. Философия истории.</p>   | 2  |
|   | <p>ПР08. Философская проблематика этики и эстетики.</p>   | 2  |
|   | <p>ПР09. Философия и глобальные проблемы современности.</p>   | 2  |
|   | <p>ПР10. Философия науки и техники.</p>   | 2  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p>  |    |
|   | <p>СР01 Написание реферата</p>  |    |
|   | <p>СР02 Домашняя контрольная работа</p>   |    |
|   | <p>СР03 Подготовка презентации</p>  | 8  |
|   | <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>  | 2  |
|   | <p><b>Всего:</b></p>  | 48 |



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
СГ.02 «История России»**

Объем учебной дисциплины составляет 74 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1   | 2   | 3             |
| <b>Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг.</b> | <b>Содержание</b><br><b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР и мира к середине 1980-х гг.</b><br>Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной, социально-экономической политики и идеологии. Кризис «развитого социализма». Проблемы «застоя» в экономике. Консервация сложившихся методов руководства. Нерентабельность советской экономической системы. Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Провал политики разрядки. Гонка вооружений, конфронтация с США. Ввод советских войск в Афганистан. Бойкот западными странами Московской олимпиады 1980 г. События начала 1980-х в Польше. Политика администрации Рейгана по отношению к СССР.<br><b>Тема 1.2. Перестройка и распад СССР. Дезинтеграционные процессы в Европе.</b><br>М.С. Горбачев. Политика перестройки в сфере экономики. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 г. Кризис потребления. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР 1989 г. Консолидация оппозиционных сил в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. События августовского путча 19-22 августа 1991 г. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отстранение от власти просоветских сил: причины и | <b>8</b>      |

| 1  | 2   | 3  |
|--|---|----|
|  | <p>последствия данного процесса. Распад структур социалистического лагеря. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.</p>   |    |
|  | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>   | 4  |
|  | <p>ПР01 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</p>  | 2  |
|  | <p>ПР02 Практическое занятие 2 (ПР2) Перестройка и распад СССР.</p>   | 2  |
| <p><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1. Ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг.</b></p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Особенности ситуации в США, Западной Европе, арабском мире, азиатско-тихоокеанском регионе. Конфликты в ключевых регионах мира в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Позиция РФ по данному вопросу. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е. Позиция РФ по данному вопросу. Расширение НАТО на восток.</p> <p><b>Тема 2.2. Россия в 1990-е гг.</b></p> <p>Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Конституция России 1993 г. Итоги выборов 1993 г. в Государственную Думу. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Отставка Б.Н. Ельцина.</p> <p><b>Тема 2.3. Россия в начале XXI века.</b></p> <p>Общая характеристика экономической, социально-политической и культурной ситуации к началу XXI века. Президентские выборы 2000 г. и победа В.В. Путина. Меры по централизации власти: создание федеральных округов, изменение представительства в Совете Федерации. Отмена прямых выборов губернаторов в 2004 г. Партийное строительство, создание партии «Единая Россия» (2001 г.). Выборы в Государственную думу 2003 г. Президентские выборы 2004 г. Внесение изменений в избирательное</p> | 22 |

| 1 | 2   | 3 |
|---|---|---|
|   | <p>законодательство в 2007-2008 гг. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Укрепление экономики страны в «нулевые годы»: снижение темпов инфляции и сокращение безработицы, рост реальных денежных доходов населения. Попытки преодоления демографической проблемы. Сохранение общей ориентации экономики России на развитие сырьевого сегмента и экспорт сырья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>   |   |
|   | <p><b>Тема 2.4. Мир в начале XXI века.</b><br/>                     Основные регионы современного мира в первое десятилетие XXI века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и Азии в настоящее время. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Глобализация, как процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации. Объективный и системный характер глобализации. «Вызовы» глобализации и ответы на них. Окинавская хартия глобального информационного общества. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке 2003 г. и ее значение для ситуации в мире. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.</p> |   |
|   | <p><b>Тема 2.5. Основные международные организации, их значение в современном мире.</b><br/>                     ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика деятельности ООН и ее причины. Другие международные организации, их деятельность и значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы. Международные</p>   |   |

| 1   | 2  | 3         |
|---|--|-----------|
|   | организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира.   |           |
|   | <b>Тема 2.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.</b>   |           |
|   | Третий срок президентства В.В.Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций. Внешняя политика. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Конфликт на Донбассе. Новая конфронтация с Западом. |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>12</b> |
|   | ПР03. Дезинтеграционные процессы в Европе.   | 2         |
|   | ПР04. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.   | 2         |
|   | ПР05. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.   | 2         |
|   | ПР06. Россия и мировые интеграционные процессы.  | 2         |
|   | ПР07. Развитие культуры в России.  | 2         |
|   | ПР08. Перспективы развития РФ в современном мире.  | 2         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>СР01 Написание реферата<br>СР02 Подготовка презентации<br>СР03 Написание сочинения |  | <b>8</b>  |
| <b>Экзамен</b>  |  | <b>18</b> |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>74</b> |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 163 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                         | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|--|---|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>             |
| <b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b> | <b>Содержание</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных<br>Эссе «Мой колледж».                 | <b>12</b>            |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |                      |
|  | ПР01 Система образования в России   | <b>4</b>             |
|  | ПР02 Система образования в странах изучаемого языка   | 4                    |
|  | ПР03 Дуальное обучение  | 4                    |
| <b>Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>       | <b>Содержание</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами<br>Контрольная работа № 1     | <b>18</b>            |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |                      |
|  | ПР04 Увлечение делает жизнь интереснее  | <b>4</b>             |
|  | ПР05 Виды хобби и интересы  | 4                    |
|  | ПР06 Мир музыки, кино и книг  | 4                    |
| ПР07 Виды развлечений                                      | 4   |                      |
| <b>Семестровая контрольная работа</b>                      |   | <b>2</b>             |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>32</b>            |
| <b>Раздел 3. Здоровье и спорт</b>                          | <b>Содержание</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных;<br>- обозначение времени, обозначение дат<br>Проект-презентация «День здоровья» | <b>22</b>            |
|  |   |                      |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |   |
|   | ПР08 Здоровье и спорт   | <b>6</b>  |   |
|   | ПР09 Зимние виды спорта в России  | 6         |   |
|   | ПР10 Спорт в Великобритании   | 4         |   |
|   | ПР11 История олимпийских игр  | 6         |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Путешествие.<br/>Поездка за<br/>границу.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>20</b> |   |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения<br>Сочинение «Как мы путешествуем?»<br>Контрольная работа № 2 |           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |   |
|   | ПР12 Путешествия и туризм   |           | 4 |
|   | ПР13 Международные путешествия  |           | 4 |
|   | ПР14 Почему люди путешествуют?  |           | 4 |
|   | ПР15 Путешествия и безопасность   |           | 6 |
| <b>Семестровая контрольная работа</b>                         |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>42</b> |   |
| <b>Раздел 5.<br/>Моя будущая<br/>профессия,<br/>карьера</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>18</b> |   |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы глагола;<br>- оборот thereis/ thereare<br>Эссе «Хочу быть профессионалом»  |           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |   |
|   | ПР16 Мир профессий  |           | 6 |
|   | ПР17 Хочу быть профессионалом   |           | 4 |
|   | ПР18 Области применения информационных систем   |           | 4 |
|   | ПР19 Выбор профессии  |           | 4 |
| <b>Раздел 6.<br/>Подготовка к<br/>трудоустройству</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |   |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>материал:<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение<br>Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и<br>заполнение документации»  |           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |   |
|   | ПР20 Составление резюме   |           | 4 |
|   | ПР21 Поиск работы   |           | 2 |
|   | ПР22 Собеседование  |           | 2 |
|   | ПР23 Написание и заполнение документации  |           | 2 |
| <b>Семестровая контрольная работа</b>                         |   | <b>2</b>  |   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Всего:</b>   |  | <b>28</b> |
| <b>Раздел 7.<br/>Официальная и неофициальная переписка.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>24</b> |
|   | Лексический материал по теме.  |           |
|   | Грамматический материал:<br>- типы придаточных предложений;<br>- наречия some, any, no, every и их производные |           |
|   | Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»   |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   |           |
|   | ПР24 Виды деловых писем.   | 6         |
|   | ПР25 Сопроводительное письмо.  | 6         |
| ПР26 Электронные письма.                                    | 6  |           |
| ПР27 Правила деловой переписки.                             | 6  |           |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                             |  | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>26</b> |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 СГ.04 «Физическая культура»**

Объем учебной дисциплины составляет 154 часа.

**Содержание учебной дисциплины  
 3 СЕМЕСТР**

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>          | <b>Содержание</b><br><b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.<br>2. Техника прыжка в длину с места | <b>12</b>   |
|  | <b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника бега по дистанции  |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий.</b>   |   |
|  | ПР01. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений  | 2   |
|  | ПР02 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.  | 2   |
|  | ПР03. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.   | 2   |
|  | ПР04. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.   | 2   |
|  | ПР05 Совершенствование техники бега на дистанции 2000м., контрольный норматив.  | 2   |
|  | ПР06 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования   | 2   |
|  | <b>Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика.</b>  | <b>Содержание</b><br><b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника коррекции фигуры |
| <b>В том числе, практических занятий</b>   |   |   |
| ПР07. Совершенствование техники упражнений |   | 2   |



| 1                               | 2  | 3         |
|---------------------------------|--|-----------|
|                                 | ритмической гимнастики (девушек), упражнения с гантелями (юношей).   |           |
|                                 | ПР08. Освоение и совершенствование акробатических упражнений (для девушек и юношей).   | 2         |
|                                 | ПР09. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими 2палками  | 2         |
|                                 | ПР10. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.  | 2         |
|                                 | ПР11. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Контрольный тест наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. | 2         |
| <b>Раздел 3. Футбол.</b>        | <b>Содержание</b>  |           |
|                                 | <b>3.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>  |           |
|                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Техника перемещений футболиста.<br>Эффективное применение правил игры.   | <b>8</b>  |
|                                 | <b>В том числе, практических занятий</b>   |           |
|                                 | ПР12. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.  | 2         |
|                                 | ПР13. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Контрольный норматив удары по мячу на дальность.   | 2         |
|                                 | ПР14. Отработка правил в футбол. Учебная игра.<br>ПР15. Отработка правил в футбол. Учебная игра.   | 2<br>2    |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>32</b> |

#### 4 СЕМЕСТР

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |
|-----------------------------|---|---------------|
| 1                           | 2   | 3             |
| <b>Раздел 3. Футбол.</b>    | <b>Содержание</b>   |               |
|                             | <b>Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника ведения, приемов и передач мяча. | <b>8</b>      |
|                             | <b>Тема 3.3 Удары по мячу.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника ударов по мячу.                                   |               |
|                             | <b>В том числе, практических занятий.</b>   |               |
|                             | ПР16. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач   | 2             |

| 1   | 2  | 3  |
|---|--|----|
|   | мяча на месте и в движении, в парах и тройках.   |    |
|   | ПР17. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.   | 2  |
|   | ПР18. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.<br>Контрольный норматив ведение мяча с обводкой стоек.  | 2  |
|   | ПР19. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.<br>Контрольный норматив удар по мячу ногой на точность попадания.   | 2  |
| <p><b>Раздел 4.<br/>Баскетбол.</b></p>  | <b>Содержание</b>  | 12 |
|   | <p><b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b><br/> <b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p>  |    |
|   | <p><b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.</b><br/> <b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p>                 |    |
|   | <p><b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b><br/> <b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> |    |
|   | <p><b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b><br/> <b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Техника владения баскетбольным мячом</p>  |    |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   |    |
|   | ПР20. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места   |    |
| ПР21. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.  | 2  |    |
| ПР22. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.   | 2  |    |
| ПР23. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места в кольцо.   | 2  |    |
| ПР24. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.  | 2  |    |
| ПР25. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.<br>Контрольный норматив штрафные броски. | 2  |    |
| <p><b>Раздел 5.<br/>Волейбол</b></p>  | <b>Содержание</b>  | 12 |
|   | <p><b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b><br/> <b>Содержание учебного материала</b></p>  |    |

| 1                     | 2   | 3                          |
|-----------------------|---|----------------------------|
|                       | Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.<br><b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Совершенствование техники владения волейбольным мячом.<br><b>В том числе, практических занятий</b><br>ПР26.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.<br>ПР27. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.<br>ПР28.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.<br>ПР29. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.<br>ПР30. Учебная игра с применением изученных положений.<br>ПР31.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
|                       | <b>Содержание</b>   |                            |
| Раздел 6.<br>Плавание | <b>Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).</b><br><b>Содержание учебного материал</b> «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена». Свободное плавание.<br><b>Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами.</b><br>Плавание способом кроль на груди, брасс, на спине, на боку.<br>Тема 6.3 Выполнение контрольного норматива<br><b>В том числе практических занятий</b><br>ПР32. Совершенствование плавания различными способами.<br>ПР33. Совершенствование плавания способом кроль на груди<br>ПР34. Совершенствование плавания способом брасс.<br>ПР35. Совершенствование плавания способом кроль на спине. Плавание 500м, без учета времени вольным стилем. Контрольный норматив.  | 8<br>2<br>2<br>2<br>2      |
| <b>Зачет</b>          |   | <b>2</b>                   |
| <b>Всего:</b>         |   | <b>40</b>                  |

### 5 СЕМЕСТР

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|-----------------------------|--|---------------|
| 1                           | 2  | 3             |
| Раздел 1. Легкая            | Содержание   | 20            |

| 1   | 2  | 3                        |
|---|--|--------------------------|
| <p><b>атлетика.</b></p>   | <p><b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.<br/>                     2. Техника прыжка в длину с места</p>  |                          |
|   | <p><b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Техника бега по дистанции</p> <p><b>Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     1. Техника бега на средние дистанции.<br/>                     2. Прыжок в длину с разбега.</p> |                          |
|   | <p><b>В том числе, практических занятий.</b></p>   |                          |
|   | <p>ПР36. Совершенствование техники бега на дистанции 400 м., контрольный норматив.</p>   | 2                        |
|   | <p>ПР37. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл).</p>  | 2                        |
|   | <p>ПР38. Техника бега по дистанции (беговой цикл).</p>   | 2                        |
|   | <p>ПР39. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Контрольный норматив.</p>  | 2                        |
|   | <p>ПР40. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.</p>  | 2                        |
|   | <p>ПР41. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.</p>  | 2                        |
|   | <p>ПР42. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега.</p>   | 2                        |
|   | <p>ПР43. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.</p>  | 2                        |
|   | <p>ПР44. Техника метания гранаты</p>   | 2                        |
|   | <p>ПР45. Техника метания гранаты, контрольный норматив.</p>  | 2                        |
|   | <p><b>Раздел 2.</b><br/> <b>Легкоатлетическая гимнастика.</b></p>  | <p><b>Содержание</b></p> |
| <p><b>Тема 2.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Техника коррекции фигуры</p> |  | 18                       |
| <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>   |  |                          |
| <p>ПР46. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Контрольный норматив подтягивание на перекладине из виса (юноши), и из виса лежа (девушки).</p>         |  | 2                        |
| <p>ПР47. Работа на тренажерах.</p>  |  | 2                        |
| <p>ПР48. Работа на тренажерах</p> <p>ПР49. Работа на тренажерах. Выполнение контрольного норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа.</p>                            |  | 2                        |

| 1                           | 2   | 3         |
|-----------------------------|---|-----------|
|                             | ПР50. Развитие силовой выносливости. Упражнения с гантелями.  | 2         |
|                             | ПР51 Развитие силовой выносливости. Упражнения с гантелями.   | 2         |
|                             | ПР52. Комплекс силовых упражнений (фитнес).Выполнение контрольного норматива (упражнение на пресс за 1 мин., количество раз)                                      | 2         |
|                             | ПР53. Комплекс с фитболами.   | 2         |
|                             | ПР54 Комплекс упражнений на развитие гибкости. Выполнение контрольного норматива на гибкость из положения стоя на скамейке наклон.                                | 2         |
|                             | <b>Содержание</b>   |           |
| <b>Раздел 3.<br/>Футбол</b> | <b>Тема 3.3 Удары по мячу.<br/>Содержание учебного материала</b><br>Техника ударов по мячу.   | <b>16</b> |
|                             | <b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации.<br/>Содержание учебного материала</b><br>Тактика и техника простых тактических комбинаций.<br>Техника ударов по мячу. |           |
|                             | <b>В том числе, практических занятий.</b>   |           |
|                             | ПР55. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.  | 4         |
|                             | ПР56 Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольный норматив штрафной удар.   | 4         |
|                             | ПР57. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Контрольный норматив жонглирование мячом.  | 2         |
|                             | ПР58. Совершенствование техники и тактики игры. Учебная игра.   | 2         |
|                             | ПР59 Совершенствование техники и тактики игры. Учебная игра.  | 2         |
|                             | ПР60. Учебная игра Правила соревнований.  | 2         |
| <b>Зачет</b>                |   | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>               |   | <b>56</b> |

### 6 СЕМЕСТР

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах |
|---------------------------------|--|---------------|
| 1                               | 2  | 3             |
| <b>Раздел 4.<br/>Баскетбол.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>7</b>      |
|                                 | <b>Тема 4.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.<br/>Содержание учебного материала</b><br>Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча |               |

| 1                         | 2   | 3 |
|---------------------------|---|---|
|                           | с места   |   |
|                           | <b>Тема 4.2 Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».                 |   |
|                           | <b>Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу |   |
|                           | <b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника владения баскетбольным мячом  |   |
|                           | <b>В том числе, практических занятий</b>  |   |
|                           | ПР61. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе   | 1 |
|                           | ПР62 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.  | 1 |
|                           | ПР63. Выполнение контрольного норматива «ведение – 2 шага – бросок».  | 1 |
|                           | ПР64. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке Баскетболиста.   | 1 |
|                           | ПР65. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке Баскетболиста.   | 1 |
| <b>Раздел 5. Волейбол</b> | <b>Содержание</b>   |   |
|                           | <b>Тема 5. 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.  |   |
|                           | <b>Тема 5.2 Техника нижней подачи и приёма после неё.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника нижней подачи и приёма после неё   | 7 |
|                           | <b>Тема 5.3. Техника прямого нападающего удара.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Техника прямого нападающего удара  |   |
|                           | <b>Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Совершенствование техники владения волейбольным  |   |

| 1                         | 2  | 3         |
|---------------------------|--|-----------|
|                           | мячом.   |           |
|                           | <b>В том числе, практических занятий</b>   |           |
|                           | ПР68. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.   | 1         |
|                           | ПР69. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.  | 1         |
|                           | ПР70. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё.  | 1         |
|                           | ПР71. Отработка техники прямого нападающего удара.   | 1         |
|                           | ПР72. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.   | 1         |
|                           | ПР73. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.   | 1         |
|                           | ПР74. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.  | 1         |
| <b>Раздел 6. Плавание</b> | <b>Содержание</b>  |           |
|                           | <p><b>Тема 6.1 Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).</b><br/> <b>Содержание учебного материал «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».</b> Свободное плавание.</p> <p><b>Тема 6.2 Совершенствование техники плавания различными способами.</b><br/>                     Плавание способом кроль на груди, брасс, на спине, на боку.</p> <p>Тема 6.3 Выполнение контрольного норматива</p> | <b>10</b> |
|                           | <b>В том числе практических занятий</b>  |           |
|                           | ПР75Правила поведения в плавательном бассейне. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди.   | 2         |
|                           | ПР76Совершенствование техники плавания способом «брасс»  | 2         |
|                           | ПР77. Совершенствование техники плавания способом кроль на спине; на боку.   | 2         |
|                           | ПР78. Совершенствование техники плавания различными способами. Контрольный норматив 50м.   | 2         |
|                           | ПР79.Развитие выносливости. Плавание 500м, вольным стилем.   | 2         |
|                           | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>  |
|                           | <b>Всего:</b>  | <b>26</b> |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

Объем учебной дисциплины составляет 64 часа.

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |           |
|--|---|---------------|-----------|
| 1  | 2   | 3             |           |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Деньги и денежное обращение</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>20</b>     |           |
|  | <b>Тема 1.1 Сущность денег и их роль в экономике</b><br>Теории происхождения денег. Смена форм стоимости как основа появления современных денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента. Свойства денег как товара и собственные свойства. Стоимость и потребительная стоимость. Роль денег в экономике и социальной сфере. Виды денег. Металлические деньги и их разновидности. Монетный доход государства. Бумажные деньги и их особенности. Эмиссия и эмиссионный доход. Недостатки, присущие бумажным деньгам. История возникновения банкнот. Кредитные деньги и их особенности. Разновидности кредитных денег. Вексель и его характеристика. Чек и схема обращения чековой формы расчетов. Платежные карты и их классификация. Основные функции денег. Особенности накопления денег в современной экономике. Мировые деньги и их характеристика. |               |           |
|  | <b>Тема 1.2 Инфляция</b><br>Инфляция и ее причины. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Методы борьбы с инфляцией. Денежные реформы. Антиинфляционная политика   |               |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |               | <b>10</b> |
|  | ПРО1 Деньги, их виды и роль<br>ПРО2 Инфляция и методы борьбы с инфляцией  |               | 6<br>4    |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Финансы и финансовая система</b> | <b>Содержание</b><br><b>Тема 2.1 Финансы как экономическая стоимостная категория. Функции финансов</b><br>Финансы как элемент денежных отношений. Отличия финансов от денег. Финансы – экономическая стоимостная категория. Специфические признаки финансов. Определение сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная и контрольная функции финансов, их содержание и характеристика. Финансовая информация, требования к ней. Стимулирующая функция финансов и  | <b>20</b>     |           |



| 1 | 2   | 3         |
|---|---|-----------|
|   | <p>финансовые рычаги.<br/>                     Роль финансов на макро- и микроуровнях.<br/>                     Понятие и состав финансовой системы.</p> <p><b>Тема 2.2 Финансовый рынок</b><br/>                     Финансовый рынок и его характеристика. Страховой рынок.<br/>                     Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов и его классификация</p> <p><b>Тема 2.3. Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах</b><br/>                     Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.<br/>                     Структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Межбюджет-ные отношения. Структура бюджетного законодательства РФ.<br/>                     Бюджетный процесс: сущность и стадии.<br/>                     Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</p> <p><b>Тема 2.4. Сущность и значение внебюджетных фондов</b><br/>                     Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирова-ния и использования фондов социальной защиты граждан. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования внебюджетных фондов. Роль единого социального налога при формировании доходов внебюджетных фондов.<br/>                     Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ.<br/>                     Фонд обязательного медицинского страхования РФ.<br/>                     Сущность и функции государственного кредита. Сущность государственных гарантий. Роль государственного кредита в экономическом развитии государства. текущий и капитальный государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.</p> |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>10</b> |
|   | ПР03. Роль финансов в социальных и экономических процессах  | 6         |
|   | ПР04. Инвестирование в иностранную валюту, ценные бумаги  | 4         |

| 1   | 2  | 3                |                  |
|---|--|------------------|------------------|
| <p><b>Раздел 3 Кредит и кредитная система</b></p> | <p><b>Тема 3.1. Сущность кредита. Роль кредита в экономике</b><br/>                     Основные формы кредита и его классификация.<br/>                     Банковский кредит и его классификация по следующим признакам: сроки погашения, способ погашения, способ взимания ссудного процента, наличие обеспечения, целевое назначение, категории потенциальных заемщиков.<br/>                     Коммерческий кредит, потребительский кредит, государственный кредит, международный кредит и ростовщический кредит.<br/>                     Граница кредита. Роль кредита в экономике и социальной сфере.</p>  | <p><b>24</b></p> |                  |
|   | <p><b>Тема 3.2. Понятие и состав кредитной системы</b><br/>                     Понятие кредитной организации и государственное регулирование их деятельности. Виды банковских операций. Типы кредитных организаций.<br/>                     Понятие и структура кредитной системы. История развития кредитной системы в РФ. Классификация банков по организационно-правовой форме, форме собственности, характеру выполняемых операций, величина уставного капитала, наличие филиалов и т.д.<br/>                     Специализированные банки. Сберегательный банк РФ: форма собственности, подразделения, задачи, особенности деятельности.<br/>                     Небанковские кредитные организации и особенности их деятельности.</p> |                  |                  |
|   | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>  |                  | <p><b>12</b></p> |
|   | <p>ПР05 Кредит, формы, виды, порядок предоставления</p>  |                  | <p>6</p>         |
|   | <p>ПР06 Кредитные институты</p>  |                  | <p>6</p>         |
| <p><b>Всего:</b></p>                              |  | <p><b>64</b></p> |                  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 СГ.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 68 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    |
|--|---|------------------|
| 1  | 2   | 3                |
| <p><b>Раздел 1</b><br/> <b>Чрезвычайные ситуации</b></p>   | <p><b>Содержание</b></p>  | <p><b>34</b></p> |
|  | <p><b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b><br/>                     Понятие и классификация ЧС. Понятие и классификация поражающих факторов ЧС. Психология безопасности. Охрана труда. Безопасность на производстве</p>                           |                  |
|  | <p><b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени</b><br/>                     ЧС военного времени с применением обычных средств поражения. Характеристика химического оружия, биологического оружия, радиологического оружия. Действие населения в очаге военных действий.</p> |                  |
|  | <p><b>Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b><br/>                     Методика оценки степени разрушения объектов экономики в результате действия поражающих факторов ЧС.</p>   |                  |
|  | <p><b>Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</b><br/>                     Понятие устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Пути повышения УФ ОЭ.</p>   |                  |
|  | <p><b>Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</b><br/>                     Классификация СИЗ и СКЗ. Правила применения СИЗ в ЧС. Правила поведения и эксплуатации СКЗ в ЧС.</p>   |                  |
|  | <p><b>Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</b><br/>                     Алгоритм проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)</p>  |                  |
|  | <p><b>Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b><br/>                     Структура РСЧС. Задачи РСЧС</p>  |                  |
|  | <p><b>Тема 1.8. Гражданская оборона</b><br/>                     Структура ГО. Назначение и задачи ГО.</p>  |                  |
|  | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>   |                  |
| <p>ПР01 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности. Негативные факторы техносферы.</p> | <p>4</p>  |                  |

| 1  | 2   | 3  |
|--|---|----|
|  | ПР02. Загрязнение биосферы объектами экономики. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.  | 4  |
|  | ПР03. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.   | 4  |
|  | ПР04. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека и среду обитания. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности  | 2  |
|  | ПР05. Метеорологические условия в производственных помещениях.  | 2  |
|  | ПР06. Факторы, определяющие комфортные условия труда.   | 2  |
|  | ПР07. Антитеррористическая безопасность   | 2  |
|  | ПР08. Организация производственного освещения.  | 2  |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Основы военной службы (для юношей).</b><br><b>Основы медицинских знаний (для девушек).</b> | <b>Содержание (для юношей)</b><br><b>Тема 2.1 Особенности военной службы.</b><br>Основы обороны государства. Национальная безопасность. История создания Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации (структура и назначения).<br><b>Тема 2.2 Военская обязанность</b><br>Военная призывная компания. Порядок прохождения военной службы. Служба срочная и по контракту (особенности, различия, преимущества). Альтернативная служба. Устав ВС РФ.<br><b>2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b><br>Права и обязанности военнослужащего. Федеральный закон «Об обороне». Положение о военно-транспортной обязанности.<br><b>2.4. Символы воинской чести.</b><br>Боевое знамя. Военно-морской флаг. Военная форма одежды. Погоны. Эполеты. Эмблемы. Воинские звания. Государственные наградные знаки. Памятники и монументы вооруженным защитникам Отечества.<br><b>2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b><br>Правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих. Военная присяга. Патриотизм. Верность воинскому долгу. Память поколений. Дружба и войсковое товарищество. Воинский коллектив. | 34 |
|  | <b>Содержание (для девушек)</b><br><b>2.1. Реанимационные мероприятия.</b><br>Доврачебная помощь. Правила оказания доврачебной помощи. Понятие клинической и биологической смерти. Алгоритм проведения реанимационных мероприятий.<br><b>2.2. Оказание доврачебной помощи при переломах, ранениях, термических ожогах, обморожении, электротравмах, отравлении</b><br>Типология травм человеческого тела. Правила иммобилизации травмированных конечностей. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при термических ожогах разной степени. Алгоритм оказания   | 10 |

| 1 | 2  | 3         |
|---|--|-----------|
|   | доврачебной помощи пострадавшему при обморожении конечностей. Классификация электротравм и электроударов. Последствия электротравм и электроударов. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при электротравмах и электроударах. Классификация отравлений. Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при отравлениях. |           |
|   | <b>2.3. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим.</b><br>Табельные и подручные средства оказания медицинской помощи. Содержание медицинской аптечки.   |           |
|   | <b>2.4. Правила наложения жгутов и повязок.</b><br>Алгоритм наложения повязок: круговой, в виде «уздечки», «чепца», спиральной, восьмиобразной, крестообразной, колосовидной, повязки на глаз, пращевидной повязки, пластырных повязок. Алгоритм наложения жгута (при артериальном и венозном кровотечении)                              |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий (для юношей)</b>  | <b>21</b> |
|   | ПР09. Особенности военной службы.  | 4         |
|   | ПР10. Военская обязанность.  | 4         |
|   | ПР11. Устройство и принцип работы АК.  | 6         |
|   | ПР12. Символы воинской чести.  | 4         |
|   | ПР13. Боевые традиции Вооруженных Сил России.  | 3         |
|   | <b>В том числе, практических занятий (для девушек)</b>   | <b>21</b> |
|   | ПР09. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.   | 8         |
|   | ПР10. Доврачебная помощь при травмах.  | 8         |
|   | ПР11. Реанимационные мероприятия.  | 5         |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>  |           |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>68</b> |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности  
 торговой организации»**

Объем учебной дисциплины составляет 154 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах |
|--------------------------------|--|---------------|
| 1                              | 2  | 3             |
| Введение                       | <p><b>Содержание</b></p> <p>Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Коммерческая организация (предприятие) как агент рыночных отношений, цели и задачи производственной организации в рыночных условиях. Внешняя и внутренняя среда организации, механизм её функционирования. Понятие и виды капитала. Виды ресурсов коммерческой организации. Основные экономические показатели деятельности коммерческой организации. Структура доходов и расходов организации. Характеристика предприятия как объекта управления.</p>  | 4             |
| Экономика торговой организации | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Затратные механизмы управления предприятием</b><br/>                     Распределение затрат по стадиям жизненного цикла промышленного продукта. Структура выручки предприятия. Понятие себестоимости продукции. Распределение затрат по элементам затрат и по статьям калькуляции. Основные виды затрат. Смета затрат. Понятие производственной программы предприятия. Основы управленческого анализа коммерческой деятельности.</p> <p><b>Тема 1.2. Оценка эффективности деятельности коммерческой организации</b><br/>                     Финансовый результат предприятия. Виды выручки. Понятие и виды прибыли. Порядок определения чистой прибыли. Ценообразование и экономическая эффективность организации. Динамика изменения прибыли. Понятие и виды рентабельности. Понятие и причины банкротства фирмы.</p> <p><b>Тема 1.3. Внеоборотные активы предприятия</b><br/>                     Понятие, экономическая сущность и структура внеоборотных активов. Производственная мощность предприятия. Классификация и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Показатели</p> | 30            |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | использования основных производственных фондов. Понятие и особенности амортизации нематериальных активов.   |           |
|  | <b>Тема 1.4. Оборотные активы предприятия</b><br>Понятие и классификация оборотных средств. Схема обращения оборотного капитала. Операционный цикл производственного предприятия. Оборачиваемость элементов оборотных средств. Методы оценки оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Модель управления запасами. |           |
|  | <b>Тема 1.5. Трудовые ресурсы коммерческой организации</b><br>Труд как фактор производства. Понятие и классификация трудовых ресурсов коммерческой организации. Системы оплаты труда. Методы нормирования труда.  |           |
|  | <b>Тема 1.6. Основы налогообложения коммерческой организации</b><br>Сущность налогообложения. Характеристика налогов. Виды налогов. Порядок определения налоговой базы и расчёта основных видов налогов. Понятие налогового планирования.   |           |
|  | <b>Тема 1.7. Инвестиционная деятельность коммерческой организации</b><br>Понятие инвестиций. Виды капиталовложений в основной капитал. Понятие инвестиционной программы. Оценка эффективности инвестиционного проекта.  |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>24</b> |
|  | ПР01. Цели и задачи коммерческой организации в рыночных условиях.   | 2         |
|  | ПР02. Структура доходов и расходов коммерческой организации.  |           |
|  | ПР03. Управленческий анализ основной деятельности предприятия.  | 2         |
|  | ПР04. Экономическая оценка эффективности предприятия по финансовому результату  | 2         |
|  | ПР05. Методы амортизации основных средств.  | 2         |
|  | ПР06. Показатели использования основных производственных фондов.  |           |
|  | ПР07. Операционный цикл производственного предприятия.  | 2         |
|  | ПР08. Нормирование оборотных средств.   |           |
|  | ПР09. Управление запасами фирмы.  |           |
|  | ПР10. Методы начисления заработной платы.   | 2         |
|  | ПР11. Особенности расчёта основных налогов коммерческой организации   | 2         |
|  | ПР12. Оценка эффективности инвестиций.  | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>12</b> |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | <p>CP01. Методы расчёта себестоимости продукции<br/>                 CP02. Причины банкротства коммерческой организации<br/>                 CP03. Понятие и структура нематериальных активов.<br/>                 CP04. Особенности обращения оборотного капитала в промышленности<br/>                 CP05. Особенности нормирования труда.<br/>                 CP06. Система налогообложения коммерческих организаций в РФ.<br/>                 CP07. Особенности оценки инвестиционных проектов.</p>  |                  |
| <p><b>Раздел 2. Основы анализа ФХД торговой организации</b></p> | <p><b>Тема 2.1. Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b><br/>                 Предмет, задачи и принципы анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Виды экономического анализа. Метод экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Организация и информационное обеспечение анализа<br/>                 Способы обработки экономической информации в анализе:<br/>                 Способ сравнения. Условие сопоставимости. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Балансовый метод. Использование графического и табличного способа.<br/>                 Использование относительных и средних величин в анализе.<br/>                 Способ группировки информации в экономическом анализе.</p> | <p><b>30</b></p> |
|   | <p><b>Тема 2.2. Анализ объёма производства (реализации) продукции.</b><br/>                 Цели, задачи, источники информации для анализа производства и реализации продукции. Анализ объёма производства/продаж продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели ее объёма. Анализ качества и конкурентоспособности произведенной продукции. Анализ ритмичности производства/продаж</p>   |                  |
|   | <p><b>Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов предприятия.</b><br/>                 Цели, задачи, источники информации для анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ динамики численного состава работников предприятия и текучести кадров. Анализ использования рабочего времени. Система показателей использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции/услуг. Анализ оплаты труда.</p>  |                  |
|   | <p><b>Тема 2.4. Анализ производственной инфраструктуры предприятия.</b><br/>                 Цели, задачи, источники информации для анализа. Анализ объёма, состава, структуры, движения и технического уровня основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования оборудования и производственных мощностей предприятия.</p>   |                  |
|   | <p><b>Тема 2.5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования.</b><br/>                 Задачи анализа и источники информации. Система показателей использования материальных ресурсов. Оценка обеспеченности товарными запасами и оборачиваемости запасов. Факторный анализ материалоемкости продукции.</p>   |                  |
|   | <p><b>Тема 2.6. Анализ себестоимости продукции</b><br/>                 Цели, задачи, источники информации. Система показателей себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости</p>  |                  |



|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | товарной продукции. Анализ себестоимости единицы продукции.   |            |
|  | <b>Тема 2.7. Характеристика бухгалтерской отчетности как основы информационного обеспечения финансового анализа.</b><br>Бухгалтерская отчетность, ее состав. Баланс как основная форма бухгалтерской отчетности. Группировка и аналитическое значение статей актива и пассива баланса. Методы анализа бухгалтерского баланса Вертикальный и горизонтальный анализ баланса Этапы проведения анализа. |            |
|  | <b>Тема 2.8. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности.</b><br>Понятие о финансовой устойчивости Расчет величины собственного оборотного капитала. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости<br>Понятие о ликвидности и платежеспособности. Оценка ликвидности баланса. Расчет коэффициентов ликвидности.                  |            |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>24</b>  |
|  | ПР01. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе  | 6          |
|  | ПР02. Анализ уровня производства (реализации) продукции Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использование Анализ производственной инфраструктуры предприятия   | 6          |
|  | ПР03. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования. Анализ себестоимости продукции  | 6          |
|  | ПР04 Вертикальный и горизонтальный анализ баланса Оценка финансовой устойчивости и ликвидности. Анализ прибыли и рентабельности   | 6          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Анализ финансово – хозяйственной деятельности конкретной торговой организации  | <b>12</b>  |
|  | <b>Семестровая контрольная работа</b>   |            |
|  | <b>Экзамен</b>  | <b>18</b>  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>154</b> |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.02 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 96 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Методика использования информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста.**

*Тема 1. Информационные технологии.*

Понятие, общие сведения. Основные этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность. Использование информационных технологий в коммерческой деятельности. АРМ коммерсанта. Информационные системы коммерческого назначения. Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.

*Тема 2. Основные информационные процессы.*

Понятие технологического процесса. Технологические операции и процедуры. Технологические операции. Классификация. Системный подход к технологии. Структура технологических систем. Оптимизация технологического процесса обработки экономической информации. Критерии оптимизации.

**Раздел 2. Разработка технологии решения профессиональных задач на основе информационных технологий.**

*Тема 3. Разработка технологии решения профессиональных задач коммерсанта.*

Базовые принципы разработки информационных технологий. Основные этапы разработки информационных технологий решения экономических задач: постановка задачи, информационное моделирование, выявление основных технологических операций, выбор средств ИТ решения поставленной задачи.

*Тема 4. Информационное моделирование профессиональной деятельности коммерсанта.*

Понятие моделей и моделирования. Классификация моделей. Основные свойства информационных моделей. Средства реализации моделей. Языковые модели. Организация информационных процессов. Структурно-полная модель движения информации. Модели информационных потоков. Основные понятия, подходы к построению. Назначение моделей информационных потоков. Компоненты моделей информационных потоков. Технология построения моделей информационных потоков.

**Раздел 3. Проектирование и реализация основных технологических операций.**

*Тема 5. Организация информационных процессов.*

Особенности организации процессов сбора и регистрации информации. Определение источников информации. Разработка методов сбора экономической информации и организация данного процесса. Автоматизация процесса обработки экономической информации. Автоматизированные системы обработки экономической информации. Состав и структура автоматизированной системы. Кодирование экономической информации. Разработка и реализация процессов обработки информации. Коммуникационные технологии. Технические и программные средства коммуникаций. Электронный обмен данными. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Национальные и международные информационные сети и их взаимодействие. Международная

система обмена информацией. Особенности организации процессов хранения информации. Базы данных. Виды структуры, информационные отношения в базах данных. Программные средства хранения и поиска данных. Системы управления базами данных. Создание хранилищ данных, экономических информационных систем.

*Тема 6. Защита экономической информации.*

Особенности организации защиты экономической информации. Основные понятия и принципы криптографии. Классификация методов и средств защиты информации. Кодирование экономической информации. Языки кодирования. Классификация систем кодирования. Программные и технические средства защиты информации.

*Тема 7. АРМ: понятие, классификация, принципы создания*

Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ). Понятие, классификация, принципы создания.

*Тема 8. Трудно формализуемые задачи.*

Трудно формализуемые задачи в коммерческой деятельности. Классификация. Актуализация информации. Принятие решений. Языки описания выбора. Подходы к автоматизации процессов принятия решений. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Модели представления знаний. Механизм логического вывода. Системы моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности. Использование CASE-технологий.

*Тема 9. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе информационных технологий*

Основные понятия, подходы, внешние и внутренние причины возникновения. Модель взаимодействия бизнес – архитектуры и архитектуры информационных технологий. Методика составления диаграмм на основе концепций IDEF. Методика внедрения проекта по реорганизации бизнес – процессов, методология составления диаграмм согласно IDEF0. Методика внедрения проекта по реорганизации бизнес – процессов, методология составления диаграмм согласно IDEF3. Анализ подходов к построению новой бизнес-модели в процессе реинжиниринга.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

**3 семестр**

| Номер раздела / темы | Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы) |                      |                      |                        |
|----------------------|---|----------------------|----------------------|------------------------|
|                      | занятия лекционного типа                                    | лабораторные занятия | практические занятия | самостоятельная работа |
| 1                    | 2   | 3                    | 4                    | 5                      |
| Раздел I             | 2   | 0                    | 4                    | 4                      |
| Раздел II            | 8   | 0                    | 30                   | 6                      |
| Раздел III           | 6   | 0                    | 30                   | 6                      |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.03 «Эксплуатация торгового-технического оборудования и охрана труда»**

Объем учебной дисциплины составляет 174 часа.

**Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1 Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли**

Основные направления научно-технического прогресса и его влияние на развитие торговли. Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Механизация и автоматизация торгово-технологических процессов в магазинах.

**Тема 2. Коммерческие операции на рынке торгового-технологического оборудования**

Состояние рынка торгового-технологического оборудования. Определение общей потребности предприятий в оборудовании. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования

**Тема 3 Фасовочно-упаковочное оборудование**

Классификация фасовочно-упаковочного оборудования  
Виды, типы и технико-экономическая характеристика фасовочно-упаковочного оборудования  
Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности

**Тема 4. Пакетоформирующие машины. Тара-оборудование**

Классификация и принцип работы пакетоформирующих машин. Понятие и классификация тары-оборудования

**Тема 5. Подъемно-транспортное оборудование**

Классификация подъемно-транспортного оборудования. Виды подъемно-транспортного оборудования. Выбор подъемно-транспортного оборудования и расчет потребности в нем. Анализ рынка подъемно-транспортного оборудования

**Тема 6 Оборудование для хранения товаров на складе (складское немеханическое оборудование)**

Классификация и виды складского немеханического оборудования. Выбор немеханического складского оборудования и расчет потребности в нем. Анализ рынка складского немеханического оборудования

**Тема 7. Стационарные холодильники**

Виды стационарных холодильников. Устройство стационарного холодильника  
Системы охлаждения холодильных камер.

**Тема 8. Холодильные машины и оборудование**

Классификация торгового холодильного оборудования. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования и техника безопасности. Сервисное обслуживание

торгового холодильного оборудования. Модернизация торгового холодильного оборудования

### **Тема 9 Торговое измерительное оборудование**

Меры длины и объема. Общая классификация весоизмерительных приборов. Классификация и индексация торгового весоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к весам. Характеристика основных видов и типов весов. Выбор типа весов и определение потребности в них. Поверка и клеймение весов

### **Тема 10. Торговая мебель**

Классификация торговой мебели и требования, предъявляемые к ней. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели. Характеристика типов и моделей торговой мебели. Подбор, размещение и использование торговой мебели

### **Тема 11 Торговый инвентарь**

Классификация торгового инвентаря. Инвентарь для приемки товаров

Инвентарь для подготовки к продаже и продажи продовольственных товаров. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи непродовольственных товаров. Рекламно-выставочный инвентарь. Инвентарь для отбора товаров покупателями. Кассовый инвентарь. Санитарно-гигиенический инвентарь. Противопожарный инвентарь. Обоснование потребности в торговом инвентаре и его выбор. Техника безопасности при эксплуатации торгового инвентаря

### **Тема 12. Торговые автоматы**

Классификация торговых автоматов. Виды и типы торговых автоматов. Эксплуатация и техническое обслуживание торговых автоматов

### **Тема 13. Автоматизация расчетно-кассовых операций**

Классификация контрольно-кассовых машин. Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин

Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин. Выбор контрольно-кассовых машин и расчет потребности в них. Техника безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин. Сканирующие устройства. Порядок, регистрации контрольно-кассовых машин

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

#### **5 семестр**

| Номер раздела / темы | Часы, отведенные на изучение раздела (темы) |                      |                      |                        |
|----------------------|---|----------------------|----------------------|------------------------|
|                      | занятия лекционного типа                    | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа |
| <b>1</b>             | <b>2</b>                                    | <b>3</b>             | <b>4</b>             | <b>5</b>               |
| Тема 1               | 3   | 3                    |                      | 3                      |
| Тема 2               | 3   | 3                    |                      | 3                      |
| Тема 3               | 3   | 3                    |                      | 3                      |
| Тема 4               | 3   | 3                    |                      | 3                      |
| Тема 5               | 3   | 3                    |                      | 3                      |
| Тема 6               | 3   | 3                    |                      | 3                      |

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
На базе основного общего образования

---

|         |   |   |  |   |
|---------|---|---|--|---|
| Тема 7  | 3 | 3 |  | 3 |
| Тема 8  | 3 | 3 |  | 3 |
| Тема 9  | 2 | 2 |  | 3 |
| Тема 10 | 3 | 2 |  | 2 |
| Тема 11 | 2 | 2 |  | 2 |
| Тема 12 | 2 | 2 |  | 2 |
| Тема 13 | 2 | 2 |  | 2 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.04 «Автоматизация торгово-технологических процессов»**

Объем учебной дисциплины составляет 96 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1   | 2  | 3             |
| <b>Тема 1.1.<br/>Становление и развитие технологий электронной коммерции</b>                        | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>      |
|   | Интернет и веб-основные технологии электронной коммерции, взаимосвязь развития электронной коммерции с развитием сети Интернет, мероприятия по повышению конкурентоспособности электронной торговли в Российской Федерации. Процесс импортозамещения как фактор экономического роста |               |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>14</b>     |
|   | ПР01 Проанализировать, используя интернет-источники, преимущества аутсординга  | 2             |
|   | ПР02 Проанализировать, используя интернет-источники, недостатки аутсординга  | 2             |
|   | ПР03 Проанализировать, используя интернет-источники современные технологии электронной коммерции.  | 2             |
|   | ПР04 Проанализировать, используя интернет-источники, настоящее и будущее технологии «Big Data» и ее роль в электронной коммерции   | 2             |
|   | ПР05 Проанализировать, используя интернет-источники, характеристики основных электронных торговых площадок   | 2             |
|   | ПР06 Электронные витрины, информационные киоски и панели, цифровые видеопанели и стены.  | 2             |
| ПР07 Электронный магазин. Электронный торговый ряд  | 2  |               |
| <b>Тема 1.2.<br/>Категории электронной коммерции: электронные торговые площадки</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>      |
|   | Классы (категории) ведения электронной коммерции. Определения и типы электронных торговых площадок. Возможности и преимущества электронных торговых площадок.  |               |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>12</b>     |
|   | ПР08 Одностраничный интернет-магазин   | 2             |
|   | ПР09 Зайти на сайт одной из торговых электронных площадок, описать основные характеристики данных, совершить имитацию покупки  | 4             |
| ПР10 Зайти на сайт одного из электронных магазинов, описать основные характеристики данных торговых | 4  |               |

| 1   | 2   | 3  |
|---|---|--|
|   | площадок<br>ПР011 Совершить имитацию покупки в электронном магазине   | 2  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Электронный обмен данными</b>                    | <p><b>Содержание</b><br/>Характеристика электронного обмена данными: определение электронного обмена данными, сферы применения, факторы, способствующие внедрению электронного обмена данными. Возможности электронного обмена документами.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР012 Анализ практических ситуаций при оценке характеристик электронного обмена данными.</p> <p>ПР013 Анализ практических ситуаций при оценке характеристик обмена сообщениями в стандарте EANCOM</p> <p>ПР014 Разработать процедуру обмена данными между заказчиком и поставщиком электронными товарно-сопроводительными документами</p> <p>ПР015 Проанализировать, используя интернет-источники, преимущества и недостатки сервисных программ для оценки потребительской ценности</p> <p>ПР016 Составить отчет по поиску числа посетителей сайта предприятия, приходящих из разных поисковых систем</p> <p>ПР017 Составить отчет по использованию чатаЮ интернет консультанта и ассистента на сайте для увеличения продаж</p> <p>ПР018 Автоматизация кассовой зоны для повышения эффективности программ лояльности</p> | 9<br><br><b>16</b><br>2<br>2<br>4<br>2<br>2<br>2 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Инновационные решения в электронной торговле</b> | <p><b>Содержание</b><br/>Инновационные системы для управления электронной коммерцией и многоканальными продажами</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>ПР19 Проанализировать, используя интернет-источники, преимущества и недостатки платформы электронной коммерции</p> <p>ПР20 Работа с мобильным приложением «Моби-С»</p> <p>ПР21 Работа с мобильным приложением «1С-Битрикс»</p> <p>ПР22 Работа с автоматизированной системой управления мобильной торговлей «Оптиум»</p>   | 7<br><b>10</b><br>4<br>2<br>2<br>2               |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>СР01 Торговые информационные системы<br/>СР02 Мобильные приложения и программы: система управления веб-проектами, управление сайтом.<br/>СР03 Новые решения в мобильном торговом приложении «Моби-С»</p>   | 18   |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 12   |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>96</b>  |



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 «Основы предпринимательства»**

Объем учебной дисциплины составляет 144 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1  | 2   | 3             |
| Тема 1 .<br>Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ | <b>Содержание</b><br>Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив. Государственные муниципальные унитарные предприятия. Объединение предпринимательских организаций. Простое товарищество. Ассоциация (союз) предпринимательских организаций. Внутрифирменное предпринимательство. Потребительские кооперативы. Дочерние и зависимые общества. | 12            |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 12            |
|  | ПР01. Выбор организационно - правовой формы. регистрация предприятия  | 12            |
| Тема 2<br>Типология предпринимательства  | <b>Содержание</b><br>Признаки классификации предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг. Посредническое предпринимательство. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.  | 10            |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 10            |
|  | ПР02 Формы и виды предпринимательской деятельности  | 10            |
| Тема 3 . Правовое обеспечение предпринимательской деятельности                           | <b>Содержание</b><br>Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.   | 10            |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 10            |
|  | ПР03 Составление предпринимательского договора  | 10            |
| СР01 Работа на тему: История развития предпринимательства в России                       |   | 8             |
| Тема 4 Основы налогообложения  | <b>Содержание</b>   | 20            |
|  | Виды налогов и сборов, подлежащие уплате  |               |

| 1  | 2   | 3          |   |
|--|---|------------|---|
| <b>предпринимательской деятельности</b>                            | предприятиями. Элементы налогообложения. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Уплата налогоплательщиками акцизов. Налог на имущество предприятий (организаций). Налог с продаж. Единый социальный налог. Транспортный налог. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. |            |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2          |   |
|  | ПР04 Расчет налоговой нагрузки предприятия при различных режимах налогообложения  | 14         |   |
| <b>Тема 5 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b> | Содержание  | 20         |   |
|  | Общие положения. Общая характеристика Организации (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности. Финансовый план. Приложения к бизнес-плану.   |            |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |            | 6 |
|  | ПР04 Составление бизнес-плана   |            | 6 |
| <b>СР02</b> Работа на тему: Отдел кадров с нуля                    |   | <b>12</b>  |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                    |   | <b>0</b>   |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>144</b> |   |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Объем учебной дисциплины составляет 66 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1   | 2  | 3             |
| Введение  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного права, его источники и метод дисциплины. Понятие, содержание предпринимательской деятельности. Понятие и признаки, классификация субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Правовой режим хозяйствующих субъектов.</p>   | 2             |
| Основы правового регулирования общественных отношений | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Система нормативного регулирования экономических отношений</b><br/>                     Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права. Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p><b>Тема 1.2. Организационно – правовые формы юридических лиц, их правовой статус</b><br/>                     Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов. Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.</p> <p><b>Тема 1.3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b><br/>                     Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> | 10            |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>10</b> |
|   | ПР01. Анализ документов, оформление документов и решение ситуаций по порядку создания и осуществления деятельности юридических лиц.   | 2         |
|   | ПР02. Анализ документов, оформление документов и решение ситуаций по порядку реорганизации юридических лиц.   | 2         |
|   | ПР03. Анализ документов, оформление документов и решение ситуаций по порядку ликвидации юридических лиц.  | 2         |
|   | ПР04. Решение ситуаций по порядку осуществления деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм.  | 2         |
|   | ПР05. Анализ нормативно-правовых актов и решение практических ситуаций по порядку осуществления права собственности   | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>СР01 Анализ нормативно-правовых актов;<br>СР02 Составление опорных конспектов;<br>СР03 Составление логических схем, сравнительных таблиц   | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 2.<br/>Правовое регулирование коммерческой деятельности</b> | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |
|   | <b>Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организаций (предприятий)</b> Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. Обязательные реквизиты и условия договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок.  |           |
|   | <b>Тема 2.2. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности</b><br>Определение трудового договора. Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Понятие и значение предпринимательского договора. Форма предпринимательского договора. Организация договорной работы в организации. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная и дисциплинарная ответственность работника |           |
|   | <b>Тема 2.3 Административные правонарушения и административная ответственность</b><br>Понятие административного права, его предмет. Признаки, состав административного правонарушения. Понятие, виды и основания применения административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Порядок наложения, административных наказаний ограничения и освобождения от административной ответственности. Органы и должностные лица, обладающие правом применять административные наказания.   |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>12</b> |
|  | ПР06. Анализ документов и решение ситуаций по заключению, изменению, расторжению гражданско-правовых договоров  | 2         |
|  | ПР07. Составление и заполнение трудового договор  | 2         |
|  | ПР08. Анализ нормативно-правовых документов, оформление договоров и решение практических ситуаций по договорам купли-продажи и аренды   | 2         |
|  | ПР09. Анализ нормативно-правовых документов, оформление договоров и решение практических ситуаций по договорам подряда и оказания услуг.  | 2         |
|  | ПР10. Решение практических ситуаций по порядку осуществления и прекращения трудовых правоотношений.   | 2         |
|  | ПР11. Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работника  | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>СР04 Анализ нормативно-правовых актов;<br>СР05 Составление опорных конспектов;<br>СР06 Составление логических схем, сравнительных таблиц   | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3.<br/>Экономические споры</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|  | <b>Тема 3.1. Классификация споров и досудебный порядок регулирования экономических споров</b><br>Понятия виды и признаки экономических споров. Договорные, преддоговорные, внедоговорные споры. Претензионный порядок экономических споров.   |           |
|  | <b>Тема 3.2. Формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b><br>Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Система, состав и полномочия арбитражных судов в РФ. Понятие арбитражного процесса, его стадии. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Судебное разбирательство. |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |
|  | ПР12. Анализ и составление претензий и исковых заявлений и решение практических ситуаций по спорам субъектов предпринимательской деятельности   | 2         |
|  | ПР13. Составление процессуальных документов и решение практических ситуаций по разрешению споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах   | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>СР07 Анализ нормативно-правовых актов;<br>СР08 Составление опорных конспектов;<br>СР09 Составление логических схем, сравнительных таблиц   | <b>4</b>  |
| <b>Семестровая контрольная работа</b>    |   |           |
| <b>Дифференцированный зачет</b>          |   |           |
| <b>Всего:</b>                            |   | <b>66</b> |



**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 «Организация и осуществление торговой деятельности»**

Объем профессионального модуля составляет 564 часа.

**Структура профессионального модуля**

| Наименования разделов профессионального модуля   | Объем профессионального модуля, академических часов |           |                       |                      |                         |                          |                        |
|--|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
|  | Всего часов   | Лекции    | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации   | 132   | 22        | 80                    | 22                   |                         |                          | 8                      |
| УП.01.01 Учебная практика (Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации) | 36  |           |                       |                      |                         |                          |                        |
| ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю   | 9   |           |                       |                      |                         |                          |                        |
| <b>Всего:</b>  | <b>177</b>  | <b>22</b> | <b>80</b>             | <b>22</b>            |                         |                          | <b>8</b>               |

**Тема 1 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА ТОВАРОДВИЖЕНИЯ**

- 1.1 Понятие и сущность процесса товародвижения
- 1.2 Принципы и условия рационального построения процесса товародвижения
- 1.3 Влияние научно-технического прогресса на развитие торговли

**Тема 2 ТАРА И ТАРНЫЕ ОПЕРАЦИИ В ТОРГОВЛЕ**

- 2.1 Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе
- 2.2 Классификация и характеристика основных видов тары
- 2.3 Унификация, стандартизация и качество тары
- 2.4 Организация тарного хозяйства в торговле

**Тема 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗКИ ТОВАРОВ**

- 3.1 Роль транспорта в торговле и характеристика основных транспортных средств
- 3.2 Организация перевозок товаров железнодорожным транспортом
- 3.3 Организация перевозок товаров автомобильным транспортом
- 3.4 Особенности перевозки товаров водным и воздушным транспортом

**Тема 4 ОПТОВЫЕ ТОРГОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ ФУНКЦИИ, ТИПЫ И ВИДЫ**

- 4.1 Роль и функции оптовой торговли в системе хозяйственных отношений
- 4.2 Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения

**Тема 5 ТОВАРНЫЕ СКЛАДЫ, ИХ УСТРОЙСТВО И ПЛАНИРОВКА**

- 5.1 Назначение и функции складов, их классификация
- 5.2 Технологические и общетехнические требования к устройству складов
- 5.3 Виды складских помещений и их планировка

#### Тема 6 УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА СКЛАДАХ

- 6.1 Организация управления торгово-технологическим процессом на складе
- 6.2 Структура аппарата склада и функции его работников
- 6.3 Организация труда складских работников

#### Тема 7 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ТОВАРОСНАБЖЕНИЯ РОЗНИЧНЫХ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

- 7.1 Сущность и основные требования, предъявляемые к организации товароснабжения
- 7.2 Формы товароснабжения и схемы завоза товаров в розничную торговую сеть
- 7.3 Организация и технология завоза товаров на розничные торговые предприятия

#### Тема 8 РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВАЯ СЕТЬ

- 8.1 Классификация и функции розничных торговых предприятий
- 8.2 Специализация и типизация розничных торговых предприятий
- 8.3 Основные принципы размещения розничных торговых предприятий

#### Тема 9 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

- 9.1 Проектирование предприятий торговли
- 9.2 Организация капитального строительства и ремонта предприятий торговли

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания, представлено ниже.



**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов,  
 выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств  
 организации»**

Объем профессионального модуля составляет 386 часов.

**Структура профессионального модуля**

| Наименования разделов профессионального модуля   | Объем профессионального модуля, академических часов |           |                       |                      |                         |                          |                        |
|--|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
|  | Всего часов   | Лекции    | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации   | 154   | 34        | 106                   |                      |                         |                          | 14                     |
| МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации  | 70  | 24        | 24                    |                      |                         | 18                       | 4                      |
| ПП.02.01 Производственная практика (Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации) | 144   |           |                       |                      |                         |                          |                        |
| ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю   | 18  |           |                       |                      |                         | 18                       |                        |
| <b>Всего:</b>  | <b>386</b>  | <b>58</b> | <b>130</b>            |                      |                         | <b>36</b>                | <b>18</b>              |

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1  | 2   | 3             |
| <b>МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации</b>  |   | <b>154</b>    |
| <b>Раздел 1.<br/>Бухгалтерский учет заработной платы и удержаний из нее</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>18</b>     |
|  | <b>Тема 1.1 Учет труда и заработной платы</b><br>Содержание Темы 1.1<br>Сущность заработной платы на предприятиях, задачи учета труда и заработной платы.<br>Классификация и учет личного состава.<br>Учет численности, рабочего времени, выработки.  |               |
|  | <b>Тема 1.2 Порядок начисления заработной платы</b><br>Содержание Темы 1.2<br>Системы и формы оплаты труда, порядок начисления сдельной и повременной заработной платы.<br>Порядок начисления доплат и надбавок.<br>Начисление заработной платы за неотработанное время и по среднему заработку.<br>Учет депонированной заработной платы.<br>Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.<br>Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. |               |
|  | <b>Тема 1.3. Учет удержаний из заработной платы</b><br>Содержание Темы 1.3<br>Понятие и значение удержания из заработной платы, случаи и условия удержаний из заработной платы.<br>Порядок удержания НДФЛ.<br>Удержания по исполнительным документам.<br>Порядок оформления удержаний из заработной платы рабочих.  |               |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |               |
| ПР1.01, Документальное оформление приема работника на работу. Потребность документов для бухгалтерии.<br>Форма Т-1 "Приказ (распоряжение) о приеме работника на работу", форма Т-2 "Личная карточка работника", форма Т-3 "Штатное расписание", форма Т-5 "Приказ (распоряжение) о переводе работника на другую работу". | <b>2</b>  |               |
| ПР1.02 Порядок заполнения кадровых документов по учету личного состава, потребность их для бухгалтерии.<br>Форма Т-6 "Приказ (распоряжение) о предоставлении отпуска работнику", форма Т-7 "График отпусков", форма Т-8 "Приказ (распоряжение) о прекращении   | <b>2</b>  |               |

| 1 | 2  | 3 |
|---|--|---|
|   | (расторжении) трудового договора с работником (увольнении)".   |   |
|   | ПР1.03. Оформление документов по учету личного состава, потребность их для бухгалтерии. Форма Т-9 "Приказ (распоряжение) о направлении работника в командировку", форма Т-10 "Командировочное удостоверение", форма Т-10а "Служебное задание для направления в командировку и отчет о его выполнении", форма Т-11 "Приказ (распоряжение) о поощрении работника". | 2 |
|   | ПР1.04. Формирование бухгалтерских проводок по начислению заработной платы.  | 2 |
|   | ПР1.05. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (простая повременная, повременно-премиальная форма оплаты труда).   | 2 |
|   | ПР1.06. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (прямая сдельная, сдельно-премиальная форма оплаты труда).  | 2 |
|   | ПР1.07. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная форма оплаты труда).  | 2 |
|   | ПР1.08. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (комиссионная, система плавающих окладов форма оплаты труда).   | 2 |
|   | ПР1.09. Порядок учета и расчета заработной платы сотрудникам организации (аккордная форма оплаты труда).   | 2 |
|   | ПР1.10. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность их для бухгалтерии. Форма Т-12 "Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда", форма Т-13 "Табель учета рабочего времени".  | 2 |
|   | ПР1.11. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность их для бухгалтерии. Форма Т-49 "Расчетно-платежная ведомость", форма Т-51 "Расчетная ведомость".  | 2 |
|   | ПР1.12. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность их для бухгалтерии. Форма Т-53 "Платежная ведомость", форма Т-53а "Журнал регистрации платежных ведомостей".  | 2 |
|   | ПР1.13. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность их для бухгалтерии. Форма Т-54 "Лицевой счет", форма Т-60 "Записка-расчет о предоставлении отпуска работнику".  | 2 |
|   | ПР1.14. Порядок оформления унифицированных форм по учету рабочего времени. Потребность её для бухгалтерии. Форма Т-61 "Записка-расчет при прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении)".   | 2 |
|   | ПР1.15. Порядок оформления унифицированных форм по   | 2 |

| 1   | 2   | 3         |
|---|---|-----------|
|   | учету рабочего времени. Потребность её для бухгалтерии. Форма Т-73 "Акт о приеме работ, выполненных по срочному трудовому договору, заключенному на время выполнения определенной работы".  |           |
|   | ПР1.16. Порядок начисления и формирование бухгалтерских проводок по учету доплат и премий на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  | 2         |
|   | ПР1.17. Порядок расчёта среднего заработка и формирование бухгалтерских проводок для начисления дополнительной заработной платы за неотработанное время, в том числе отпускных.   | 2         |
|   | ПР1.18. Порядок расчета средней заработной платы для начисления пособий по временной нетрудоспособности. Формирование бухгалтерских проводок по учету пособий по временной нетрудоспособности .   | 2         |
|   | ПР1.19. Бухгалтерский учёт и формирование бухгалтерских проводок удержаний из заработной платы.   | 2         |
|   | ПР1.20. Формирование бухгалтерских проводок по налогообложению заработной платы .   | 2         |
|   | ПР1.21. Аналитический и синтетический учёт расчётов по оплате труда.  | 2         |
|   | ПР1.22. Бухгалтерский учет выплаты зарплаты и депонированных сумм зарплаты.   | 2         |
|   | ПР1.23. Заполнение регистром бухгалтерского учета по учету расчетов по оплате труда.  | 2         |
| <b>Раздел 2. Учет финансовых результатов, собственного и заемного капиталов</b> | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> |
|   | <b>Тема 2.1 Учет финансовых результатов и использования прибыли</b><br>Содержание Темы 2.1<br>Финансовые результаты, их состав и задачи учета.<br>Доходы организации и их классификация.<br>Расходы организации и их классификация.<br>Формирование конечного финансового результата. |           |
|   | <b>Тема 2.2 Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности</b><br>Содержание Темы 2.2<br>Порядок отражения финансовых результатов на счете 90 «Продажи».<br>Определение финансовых результатов по основным видам деятельности организации.                                 |           |
|   | <b>Тема 2.3. Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности</b><br>Содержание Темы 2.3<br>Порядок отражения финансовых результатов на счете 91 «Прочие доходы и расходы».<br>Определение финансовых результатов по прочим видам деятельности организации.                   |           |
|   | <b>Тема 2.4 Учет нераспределенной прибыли (непокрытых убытков)</b><br>Содержание Темы 2.4   |           |

| 1 | 2   | 3         |
|---|---|-----------|
|   | Учет нераспределенной прибыли.<br>Учет непокрытых убытков.  |           |
|   | <b>Тема 2.5. Учет уставного капитала</b><br>Содержание Темы 2.5<br>Понятие уставного капитала.<br>Учет уставного капитала акционерного общества.<br>Учет уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.<br>Учет уставного фонда унитарного предприятия.                     |           |
|   | <b>Тема 2.6. Учет добавочного капитала</b><br>Содержание Темы 2.6<br>Сущность добавочного капитала и источники его формирования.<br>Порядок формирования добавочного капитала и его уменьшение.   |           |
|   | <b>Тема 2.7. Учет резервного капитала и целевого финансирования</b><br>Содержание Темы 2.7<br>Сущность резервного капитала и его назначение.<br>Сущность целевого финансирования и источники его образования.<br>Порядок отражения в бухгалтерском учете средств целевого финансирования. |           |
|   | <b>Тема 2.8. Учет кредитов и займов</b><br>Содержание Темы 2.8<br>Понятие и виды кредитов и займов.<br>Учет основного долга по кредитам и займам.<br>Учет расходов по займам и кредитам.  |           |
|   | <b>Тема 2.9. Учет источников формирования имущества.</b><br>Содержание Темы 2.9   |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>60</b> |
|   | ПР1.24. Учет продаж продукции, товаров (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности на счете 90 «Продажи».  | 2         |
|   | ПР1.25. Порядок формирования проводок по закрытию субсчетов к счету 90 «Продажи» в конце календарного года.   | 2         |
|   | ПР1.26. Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности.   | 2         |
|   | ПР1.27. Учет прибылей и убытков на счете 99 «Прибыли и убытки».   | 2         |
|   | ПР1.28. Проведение реформации бухгалтерского баланса в конце календарного года.   | 2         |
|   | ПР1.29. Учёт доходов будущих периодов на счете 98 «Доходы будущих периодов».  | 2         |
|   | ПР1.30. Формирование проводок на субсчетах, открываемых к счету 98 «Доходы будущих периодов».   | 2         |
|   | ПР1.31. Учет формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года и прошлых лет.   | 2         |
|   | ПР1.32. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого  | 2         |

| 1  | 2   | 3  |
|--|---|----|
|  | убытка) на счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».   |    |
|  | ПР1.33. Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям с использованием счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»           | 2  |
|  | ПР1.34. Порядок формирования бухгалтерских проводок использованием счета 80 «Уставный капитал», связанных с увеличением и уменьшением уставного капитала. | 2  |
|  | ПР1.35. Отражение в бухгалтерском учете начисления и выплату дивидендов.  | 2  |
|  | ПР1.36. Учет собственных акций на счете 81 «Собственные акции».   | 2  |
|  | ПР1.37. Порядок формирования бухгалтерских проводок использованием счета 81 «Собственные акции».  | 2  |
|  | ПР1.38. Учет резервного капитала на счете 82 «Резервный капитал».   | 2  |
|  | ПР1.39. Порядок формирования бухгалтерских проводок использованием счета 82 «Резервный капитал».  | 2  |
|  | ПР1.40. Учет добавочного капитала на счете 83 за счет сумм дооценки основных средств и нематериальных активов.  | 2  |
|  | ПР1.41. Учет добавочного капитала за счет эмиссионного дохода от продажи акций (долей в уставном капитале) по цене выше их номинальной стоимости.         | 2  |
|  | ПР1.42. Учет добавочного капитала за счет вкладов учредителей (участников) в имущество общества.  | 2  |
|  | ПР1.43. Учет использования добавочного капитала на покрытие убытков прошлых лет.  | 2  |
|  | ПР1.44. Учет целевого финансирования на счете 86 «Финансирование».  | 2  |
|  | ПР1.45. Учет резервов предстоящих расходов на счете 96 «Резервы предстоящих расходов».  | 2  |
|  | ПР1.46. Учет краткосрочных кредитов и займов на счете 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».  | 2  |
|  | ПР1.47. Учет долгосрочных кредитов и займов на счете 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам».  | 2  |
|  | ПР1.48. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками и с покупателями и заказчиками.   | 2  |
|  | ПР1.49. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.   | 2  |
|  | ПР1.50. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.   | 2  |
|  | ПР1.51. Учет расчетов с подотчетными лицами.  | 2  |
|  | ПР1.52. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.   | 2  |
|  | ПР1.53. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.   | 2  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b><br>СР1.01 Домашняя контрольная работа «Начисление зарплаты различным категориям сотрудников»<br>ООО «Производственная фирма "Мастер"» занимается производством и собственными силами строит |   | 14 |

| 1   | 2   | 3         |
|---|---|-----------|
|   | <p>складское здание. На балансе организации числится спортзал, услугами которого сотрудники пользуются бесплатно.</p> <p>В марте в одном из производственных цехов организации произошел пожар.</p> <p>За март персоналу «Мастера» была начислена зарплата в сумме 1 000 000 руб., в том числе сотрудникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основного производства – 350 000 руб.;</li> <li>– отдела сбыта готовой продукции – 282 000 руб.;</li> <li>– занятым на строительстве склада – 98 000 руб.;</li> <li>– спортзала – 50 000 руб.;</li> <li>– занятым ликвидацией последствий пожара – 100 000 руб.;</li> <li>– управленческому персоналу – 120 000 руб.</li> </ul> <p>В учете организации составьте бухгалтерские проводки:</p> <p><b>СР1.02 Домашняя контрольная работа «Начисление и сроки выдачи зарплаты в бухучете филиала и головного отделения организации»</b></p> <p>30 апреля филиал ООО «Производственная фирма "Мастер"», выделенный на отдельный баланс, начислил своим сотрудникам зарплату в сумме 570 000 руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сотрудникам основного производства – 390 000 руб.;</li> <li>– управленческому персоналу – 180 000 руб.</li> </ul> <p>Деньги на выдачу зарплаты поступили от головного отделения организации 7 мая.</p> <p>В учете филиала составьте бухгалтерские проводки:</p> <p>30 апреля:</p> <p>7 мая:</p> <p>В учете головного отделения организации бухгалтер сделал следующие записи.</p> <p>30 апреля:</p> <p>7 мая:</p> <p><b>СР1.03 Домашняя контрольная работа «Расчёт материального ущерба, взыскиваемого с сотрудника»</b></p> <p>1. Расчёт материального ущерба, взыскиваемого с сотрудника. Договор о полной материальной ответственности с сотрудником заключен.</p> <p>В организации в сентябре выявлена недостача денег в кассе на сумму 52 000 руб. С кассиром А.В. Дежневой заключен договор о полной материальной ответственности. Она признала свою вину.</p> <p>За предыдущие 12 месяцев (расчетный период для среднего заработка) Дежнева отработала 246 дней. За этот период ей начислено 402 345,76 руб.</p> <p>В сентябре 22 рабочих дня.</p> <p>2. Расчет зарплаты сотрудника с учетом удержаний в пределах его среднего заработка</p> <p>13 января по вине сотрудника А.С. Кондратьева вышел из строя принтер. С сотрудником не заключен договор о полной материальной ответственности.</p> <p>Размер материального ущерба оценен в 10 000 руб.</p> <p>За предыдущие 12 месяцев (расчетный период для среднего заработка) Кондратьев отработал 247 дней. За этот период ему начислено 400 000 руб.</p> <p>В январе 15 рабочих дней.</p> |           |
|   | <b>Семестровая контрольная работа по МДК.02.01</b>  | <b>IV</b> |
|   | <b>Дифференцированный зачет по МДК.02.01</b>  | <b>V</b>  |
|   | <b>МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации</b>  |           |
| <b>Раздел 1. Общие основы проведения инвентаризации</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1. Нормативно-правовые основы проведения инвентаризации имущества и обязательств организации</b></p> <p>Содержание Темы 1.1</p> <p>Понятие, цели и задачи инвентаризации имущества и обязательств.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок проведения и учет результатов инвентаризации имущества и обязательств организации.</p> <p>Случаи проведения инвентаризации имущества и обязательств организации.</p>  | 8         |

| 1  | 2  | 3  |
|--|--|----|
|  | <p>Виды инвентаризации имущества и обязательств организации.</p> <p><b>Тема 1.2. Общие правила проведения инвентаризации имущества и обязательств</b><br/>                     Содержание Темы 1.2<br/>                     Подготовка к проведению инвентаризации имущества и обязательств организации.<br/>                     Формирование инвентаризационной комиссии, ее состав.<br/>                     Обязанности материально-ответственного лица при подготовке к проведению инвентаризации имущества и в процессе проведения инвентаризации имущества.<br/>                     Этапы проведения инвентаризации.<br/>                     Документальное оформление инвентаризации.</p> <p><b>Тема 1.3. Проведение подготовки к инвентаризации</b><br/>                     Содержание Темы 1.3<br/>                     Изучение характеристики имущества организации.<br/>                     Приемы физического подсчета имущества.</p> <p><b>Тема 1.4. Проверка действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</b><br/>                     Содержание Темы 1.4<br/>                     Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию.<br/>                     Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.</p> | 3  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4  |
|  | ПР2.01. Разработка приказа о создании инвентаризационной комиссии  | 2  |
|  | ПР2.02 Порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств   | 2  |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/> <b>Проведение инвентаризации активов и обязательств</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1. Порядок инвентаризации основных средств и нематериальных активов</b><br/>                     Содержание Темы 2.1<br/>                     Подготовка к проведению инвентаризации и определение перечня инвентаризируемых объектов основных средств и нематериальных активов.<br/>                     Документальное оформление результатов инвентаризации основных средств и нематериальных активов<br/>                     Отражение в учете и отчетности результатов инвентаризации объектов основных средств и нематериальных активов</p> <p><b>Тема 2.2. Порядок инвентаризации материально-производственных запасов</b><br/>                     Содержание Темы 2.2<br/>                     Подготовка и проведение инвентаризации с учетом особенностей видов материально-производственных запасов, заполнение инвентаризационных описей по ним.<br/>                     Особенности инвентаризации материально-</p>  | 16 |



| 1 | 2  | 3 |
|---|--|---|
|   | <p>производственных запасов, находящихся в пути, отгруженных, не оплаченных в срок покупателями и находящихся на складах других организаций.<br/>                     Отражение в учете и отчетности результатов инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов.</p>   |   |
|   | <p><b>Тема 2.3. Порядок проведения инвентаризации незавершенного производства</b><br/>                     Содержание Темы 2.3<br/>                     Методика проведения инвентаризации незавершенного производства.<br/>                     Порядок оформления результатов инвентаризации незавершенного производства.</p>  |   |
|   | <p><b>Тема 2.4. Порядок проведения инвентаризации денежных средств</b><br/>                     Содержание Темы 2.4<br/>                     Порядок проведения инвентаризации денежных средств в кассе.<br/>                     Порядок проведения инвентаризации денежных средств на счетах в банке<br/>                     Порядок оформления результатов инвентаризации денежных средств.</p>  |   |
|   | <p><b>Тема 2.5. Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности</b><br/>                     Содержание Темы 2.5<br/>                     Методика проведения инвентаризации дебиторской задолженности.<br/>                     Выявление сомнительных и безнадежных долгов покупателей, заказчиков, персонала по прочим операциям перед организацией.<br/>                     Документальное оформление, учет и обобщение результатов инвентаризации расчетов и обязательств.<br/>                     Методика проведения инвентаризации кредиторской задолженности.<br/>                     Списание кредиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности.</p> |   |
|   | <p><b>Тема 2.6. Порядок инвентаризации расчетов</b><br/>                     Содержание Темы 2.6<br/>                     Инвентаризация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.<br/>                     Инвентаризация расчетов с поставщиками и подрядчиками.<br/>                     Инвентаризация расчетов с покупателями и заказчиками.<br/>                     Инвентаризация подотчетных сумм и расчетов с работниками.<br/>                     Учет инвентаризационных расхождений.</p>  |   |
|   | <p><b>Тема 2.7. Порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов</b><br/>                     Содержание Темы 2.7<br/>                     Порядок инвентаризации недостачи и потери от порчи</p>  |   |

| 1 | 2  | 3          |
|---|--|------------|
|   | ценностей (балансовый счет 94).<br>Порядок инвентаризации целевого финансирования (балансовый счет 86).<br>Порядок инвентаризации доходов будущих периодов (балансовый счет 98).   |            |
|   | <b>Тема 2.8. Учет выявленных инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации</b><br>Содержание Темы 2.8<br>Учет расхождений фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета, выявленных при инвентаризации.<br>Учет выявленных при инвентаризации излишков имущества.<br>Учет выявленных недостатков и порчи имущества, порядок их списания.<br>Обобщение результатов, выявленных при инвентаризации имущества и обязательств организации. |            |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>20</b>  |
|   | ПР2.03 Отражение результатов инвентаризации основных средств. Отражение результатов инвентаризации нематериальных активов. Отражение результатов инвентаризации внеоборотных активов бухгалтерскими проводками.  | 2          |
|   | ПР2.04. Отражение инвентаризации материалов и их переоценки.   | 2          |
|   | ПР2.05. Отражение инвентаризации готовой продукции. Отражение инвентаризации товаров. Выполнение работ по инвентаризации незавершенного производства   | 2          |
|   | ПР2.06. Выполнение работ по проведению инвентаризации денежных средств. Отражение результатов инвентаризации денежных средств бухгалтерскими проводками.   | 2          |
|   | ПР2.07. Проведение инвентаризации расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками.   | 2          |
|   | ПР2.08. Оформление акта по результатам инвентаризации расчетов. Оформление результатов инвентаризации расчетов бухгалтерскими проводками.  | 2          |
|   | ПР2.09. Выполнение работ по выявлению недостатков и потерь от порчи ценностей  | 2          |
|   | ПР2.10. Выполнение работ по инвентаризации целевого финансирования, доходов будущих периодов   | 2          |
|   | ПР2.11. Учет расхождений, выявленных при инвентаризации  | 2          |
|   | ПР2.12. Составление акта и протокола по результатам инвентаризации.  | 2          |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02</b><br>СР2.01 Подготовка доклада  | 4          |
|   | <b>Дифференцированный зачет по МДК.02.02</b>   | <b>V</b>   |
|   | <b>Производственная практика</b>   | <b>144</b> |

| 1 | 2  | 3 |
|---|--|---|
|   | <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление расчета заработной платы различных категорий работников;</li> <li>2. Составление расчетов на оплату отпусков;</li> <li>3. Расчет и оформление пособий по временной нетрудоспособности</li> <li>4. Документальное оформление первичных, сводных документов и учетных регистров по учету труда и заработной платы;</li> <li>5. Расчет удержаний из заработной платы и составление расчетно-платежной ведомости;</li> <li>6. Отражение на счетах бухгалтерского учета удержаний из заработной платы;</li> <li>7. Определение финансовых результатов от основных и других видов деятельности;</li> <li>8. Отражение финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>9. Расчет нераспределенной прибыли (убытка) и отражение счетов бухгалтерского учета;</li> <li>10. Формирование уставного капитала и расчет добавочного, резервного капитала, их отражение на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>11. Ознакомление с порядком оформления кредитного договора;</li> <li>12. Оформление операций по учету краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов, расчету процентов по ним;</li> <li>13. Составление приказа о проведении инвентаризации;</li> <li>14. Подготовка имущества и документов к проведению инвентаризации;</li> <li>15. Проведение фактического подсчета имущества;</li> <li>16. Составление инвентаризационной описи и сличительной ведомости;</li> <li>17. Выявление задолженности подлежащей взысканию, списание в зависимости от причин возникновения и отражение операций в бухгалтерском учете;</li> <li>18. Проведение инвентаризации основных средств и отражение результатов бухгалтерских проводок;</li> <li>19. Проведение инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</li> <li>20. Проведение инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</li> <li>21. Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «недостачи и потери от порчи ценностей»;</li> <li>22. Проведение инвентаризации расчетов.</li> </ol> <p>Тематический план производственной практики ПП.02.01:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-экономическая характеристика организации</li> <li>2. Порядок начисления заработной платы</li> <li>3. Порядок удержаний из заработной платы</li> <li>4. Отражение в учете собственного капитала организации</li> <li>5. Отражение в учете заемного капитала</li> <li>6. Исчисление финансовых результатов деятельности организации</li> <li>7. Отражение в учете использования прибыли организации</li> <li>8. Организация проведения инвентаризации</li> <li>9. Выполнение работ по инвентаризации внеоборотных активов</li> <li>10. Выполнение работ по инвентаризации оборотных активов</li> <li>11. Выполнение работ по инвентаризации расчетов</li> <li>12. Оформление сличительных ведомостей</li> <li>13. Оформление акта по результатам инвентаризации</li> </ol> |   |

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
На базе основного общего образования

| <b>1</b>      | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
|---------------|--|------------|
|               | 14. Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостатков в ходе инвентаризации и их списание в зависимости от причин возникновения<br>Приложения |            |
|               | <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>   | <b>18</b>  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>386</b> |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

Объем профессионального модуля составляет 236 часов.

**Структура профессионального модуля**

| Наименования разделов профессионального модуля  | Объем профессионального модуля, академических часов |           |                       |                      |                         |                          |                        |
|---|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
|   | Всего часов   | Лекции    | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами                           | 152   | 42        | 102                   |                      |                         |                          | 8                      |
| ПП.03.01 Производственная практика (Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами) | 72  |           |                       |                      |                         |                          |                        |
| ПМ.03.ЭК Экзамен по профессиональному модулю  | 12  |           |                       |                      |                         |                          |                        |
| <b>Всего:</b>   | <b>236</b>  | <b>42</b> | <b>102</b>            |                      |                         |                          | <b>8</b>               |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем в часах |           |
|--|--|---------------|-----------|
| 1  | 2  | 3             |           |
| <b>МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>   |  | <b>152</b>    |           |
| <b>Раздел 1<br/>Организация расчетов с бюджетом.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>24</b>     |           |
|  | <b>Тема 1.1 Организация расчетов с бюджетом по федеральным, региональным и местным налогам и сборам.</b><br>Содержание Темы 1.1 Виды и порядок налогообложения. Система налогов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов. Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам". Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов. Правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин. |               |           |
|  | <b>Тема 1.2 Организация расчетов с бюджетом экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы.</b><br>Содержание Темы 1.2 Виды и порядок налогообложения экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов. Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам". Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов. Правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов.                |               |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |               | <b>48</b> |
|  | ПР1.01. Понятие налога и сбора. Классификация налоговых платежей.  |               | 2         |
|  | ПР1.02. Определение источников уплаты налогов, сборов, пошлин  |               | 2         |
| ПР1.03. Оформление бухгалтерскими проводками начислений и перечислений сумм налогов и сборов   | 2  |               |           |
| ПР1.04. Механизм исчисления НДС в бюджет. Элементы НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок | 4  |               |           |

| 1  | 2  | 3         |
|--|--|-----------|
|  | исчисления и уплаты  |           |
|  | ПР1.05. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет   | 2         |
|  | ПР1.06. Порядок оформления платежных документов на перечисление налогов в бюджетную систему РФ   | 2         |
|  | ПР1.07. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы прочих налогов и сборов, подлежащей уплате в бюджет   | 2         |
|  | ПР1.08. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет   | 2         |
|  | ПР1.09. Заполнение платежного поручения по уплате налога на прибыль организации  | 2         |
|  | ПР1.10. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Заполнение платежного поручения по уплате НДФЛ  | 4         |
|  | ПР1.11. Декларирование доходов физических лиц  | 2         |
|  | ПР1.12. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы транспортного налога, подлежащей уплате в бюджет  | 4         |
|  | ПР1.13. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы земельного налога, подлежащей уплате в бюджет   | 2         |
|  | ПР1.14. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на имущество организаций, подлежащей уплате в бюджет   | 4         |
|  | ПР1.15. Определение размера пеней и штрафов, подлежащих уплате в бюджет  | 2         |
|  | ПР1.16. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на добычу полезных ископаемых, подлежащей уплате в бюджет  | 2         |
|  | ПР1.17. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы водного налога, подлежащей уплате в бюджет  | 2         |
|  | ПР1.18. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов, подлежащей уплате в бюджет   | 2         |
|  | ПР1.19. Заполнение платежного поручения по уплате сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов  | 2         |
|  | ПР1.20. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы прочих налогов и сборов, подлежащей уплате в бюджет   | 2         |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Организация расчетов с внебюджетными фондами</b> | <b>Содержание</b>  | <b>18</b> |
|  | <b>Тема 2.1 Организация расчетов с внебюджетными фондами</b><br>Содержание Темы 2.1 Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию". Сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды. Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды. Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |           |

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
 На базе основного общего образования

| 1  | 2  | 3        |
|--|--|----------|
|  | ПР1.21. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование              | 2        |
|  | ПР1.22. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование      | 2        |
|  | ПР1.23. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование              | 4        |
|  | ПР1.24. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное социальное страхование      | 2        |
|  | ПР1.25. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на случай временной нетрудоспособности              | 4        |
|  | ПР1.26. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на случай временной нетрудоспособности      | 2        |
|  | ПР1.27. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное медицинское страхование             | 2        |
|  | ПР1.28. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное медицинское страхование     | 2        |
|  | ПР1.29. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению взносов от несчастных случаев на производстве                 | 2        |
|  | ПР1.30. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов на страхование профессиональных заболеваний                   | 2        |
|  | ПР1.31. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на страхование профессиональных заболеваний | 2        |
|  | ПР1.32. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов по уходу за ребенком  | 2        |
|  | ПР1.33. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов по уходу за ребенком  | 2        |
|  | ПР1.34. Решение ситуационных задач по определению командировочных расходов, в том числе суточных                             | 2        |
|  | ПР1.35. Упрощенная система налогообложения   | 2        |
|  | ПР1.36. Единый налог на вмененный доход  | 2        |
|  | ПР1.37. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции  | 2        |
|  | ПР1.38. Государственная пошлина  | 2        |
|  | ПР1.39 Налог на игорный бизнес   | 2        |
|  | ПР1.40. Единый налог на вмененный доход  | 2        |
|  | ПР1.41. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование              | 2        |
|  | ПР1.42. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное социальное страхование      | 2        |
|  | ПР1.43. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на случай временной нетрудоспособности              | 2        |
|  | ПР1.44. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов в связи с материнством                              | 2        |
|  | ПР1.45. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции  | 2        |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01</b><br>СР1.01 Написание реферата<br>СР1.02 Подготовка доклада |  | <b>8</b> |



| 1 | 2   | 3          |
|---|---|------------|
|   | <b>Семестровая контрольная работа по МДК.03.01</b>  | <b>III</b> |
|   | <b>Дифференцированный зачет по МДК.03.01</b>  | <b>IV</b>  |
|   | <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b></p> <p>1. Изучить налоговую учетную политику предприятия и нормативно-правовую базу по организации расчетов с бюджетом. Аналитический учет по счету 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам». В отчете приводятся основные моменты из приказа по учетной политике для целей налогообложения, принятой предприятием. Описать особенности учетной политики в области налогового учета, рабочий план счетов.</p> <p>2. Ознакомиться с системой налогообложения, действующей на предприятии, с работой бухгалтера – специалиста по налогообложению и бухгалтера расчетного стола. Дать общую характеристику налогов и других обязательных платежей, уплачиваемых предприятием, по уровням управления и по основным элементам налогообложения и заполнить налоговое поле предприятие.</p> <p>3. Составить счет-фактуру по реализации продукции (работ, услуг). Составить счет-фактуру на получение предоплаты от покупателя. Составить платежное поручение на перечисление налога. Сформировать отражение расчетов по НДС на счетах бухгалтерского учета. Описать, как контролируется их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>4. Необходимо изучить порядок формирования налоговой базы, ставки налога, сроки уплаты налога и сроки представления расчета.</p> <p>5. Провести анализ динамики налоговых платежей, а также анализ задолженности (если имеется). Сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налог на имущество организаций в бюджет по счету 68. Оформлять платежные документы для перечисления налога в бюджет.</p> <p>6. Провести анализ динамики поступлений по налогу, а также анализ задолженности (при наличии). Указать какие основные ошибки допускаются бухгалтером предприятия при расчете и уплате в бюджет данного налога (если имеются).<br/>                 Данные по транспортному налогу содержатся в налоговой декларации по транспортному налогу.</p> <p>7. Сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению транспортного налога в бюджет по счету 68. Оформлять платежные документы для перечисления транспортного налога в бюджет.</p> <p>8. Провести анализ динамики налоговых платежей по земельному налогу, а также анализ задолженности (при наличии). Указать с какими трудностями встречается бухгалтер предприятия при расчете налоговой базы и налога (если имеются).<br/>                 Сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению земельного налогу в бюджет по счету 68. Оформлять платежные документы для перечисления налога в бюджет.</p> <p>9. Проанализировать поступление платежей в государственные внебюджетные фонды, провести структурный анализ задолженности по данным платежам.<br/>                 Информацию о суммах страховых взносах уплаченных за исследуемый период можно найти в расчетных декларациях по страховым взносам. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>10. Произвести расчеты сравнительного анализа расчетов и уплаты налогов и других обязательных платежей на исследуемом предприятии в таблицах с 4-8 и сделать выводы аналитических показателей. Таблицы используем и заполняем только, которые соответствуют типу вашего предприятия. Порядок расчета показателей содержится в каждой таблице, которые после исчисления необходимо удалить.</p> | 72         |
|   | <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>  | <b>12</b>  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>236</b> |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

Объем профессионального модуля составляет 376 часов.

**Структура профессионального модуля**

| Наименования разделов профессионального модуля   | Объем профессионального модуля, академических часов |           |                       |                      |                         |                          |                        |
|--|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
|  | Всего часов   | Лекции    | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.Х04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                                | 100   | 24        | 72                    | -                    | -                       | -                        | 4                      |
| МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности   | 192   | 42        | 102                   | -                    | 26                      | 12                       | 10                     |
| ПП.04.01 Производственная практика (Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности) | 72  | -         | -                     | -                    | -                       | -                        | -                      |
| ПМ.04.ЭК Экзамен по профессиональному модулю/Квалификационный экзамен                                  | 12  | -         | -                     | -                    | -                       | 12                       | -                      |
| <b>Всего:</b>  | <b>376</b>  | <b>66</b> | <b>174</b>            | <b>-</b>             | <b>26</b>               | <b>24</b>                | <b>14</b>              |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| 1  | 2  | 3             |
| <b>МДК.04.01</b>   | <b>Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>  | <b>100</b>    |
| <b>Тема 1. Общие положения по бухгалтерской отчетности</b>   | <p><b>Содержание</b><br/>                     Нормативно - законодательные документ, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в РФ.<br/>                     Бухгалтерская отчетность: виды и требования предъявляемые к ней.<br/>                     Концепция бухгалтерской отчетности в РФ и международной практике, её сравнительный анализ.</p>  | <b>4</b>      |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2</b>      |
|  | ПР01 Бухгалтерская отчетность: виды и требования предъявляемые к ней. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ и международной практике, её сравнительный анализ.   | 2             |
| <b>Тема 2. Правила и принципы формирования бухгалтерской отчетности, исправление ошибок в бухгалтерской отчетности</b> | <p><b>Содержание</b><br/>                     Понятие и сущность бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок составления, утверждения и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Основные правила составления бухгалтерской отчетности. Основопологающие допущения. Качественные характеристики. Промежуточная бухгалтерская отчетность. Годовая бухгалтерская отчетность. Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности. Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете. Отражение финансового результата деятельности организации. Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности.</p> | <b>4</b>      |
| <b>Тема 3. Бухгалтерская</b>   | <p><b>Содержание</b><br/>                     Содержание и структура бухгалтерского баланса. Виды и</p>  | <b>68</b>     |

| 1   | 2  | 3         |
|---|--|-----------|
| <b>(финансовая) отчетность организации</b>                  | формы баланса. Содержание и порядок формирования статей актива и пассива баланса.<br>Отчет о финансовых результатах, как форма отчетности, характеризующая финансовые результаты деятельности предприятия. Составные части отчета о финансовых результатах. Расшифровка отдельных прибылей и убытков организации. Схемы построения отчета в отечественных и международных стандартах.<br>Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала. Расчет чистых активов. Отчет о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств. |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>58</b> |
|   | ПР02. «Решение ситуационных задач по составлению бухгалтерского баланса»   | <b>22</b> |
|   | ПР03. «Решение ситуационных задач по составлению отчета о финансовых результатах»  | <b>16</b> |
|   | ПР04. «Решение ситуационных задач по составлению отчета об изменениях капитала»  | <b>10</b> |
|   | ПР05. «Решение ситуационных задач по составлению отчета о движении денежных средств»   | <b>10</b> |
| <b>Тема 4. Налоговая отчетность</b>                         | <b>Содержание</b><br>Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы.<br>Содержание форм налоговых деклараций по налогам и инструкций по их заполнению.<br>Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах и статистических органах.<br>Сроки представления отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды<br>Содержание форм отчетности по страховым взносам и инструкций по их заполнению.<br>Порядок регистрации и перерегистрации организации во внебюджетных фондах.   | <b>6</b>  |
|   | ПР04. «Решение ситуационных задач по составлению налоговых деклараций»   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 5. Составление бухгалтерской отчетности по МСФО</b> | <b>Содержание</b><br>Содержание и структура основных форм бухгалтерской отчетности, составленной по МСФО.<br>Правила и принципы составления отчетности в соответствии с МСФО.  | <b>14</b> |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b> |
|   | ПР06. «Решение ситуационных задач по составлению бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО»   | 4         |
|   | ПР07. «Решение ситуационных задач по составлению   | 3         |

| 1  | 2   | 3                     |
|--|---|-----------------------|
|  | отчета о финансовых результатах в соответствии с МСФО»  |                       |
|  | ПР08. «Решение ситуационных задач по составлению отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО»  | 3                     |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>СР01 Домашняя контрольная работа «Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах на основании данных об остатках на синтетических счетах» |   | 4                     |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   |                       |
| <b>МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>  |   | <b>192</b>            |
| <b>Раздел 1<br/>Организационно-методические основы анализа бухгалтерской отчетности</b>  | <b>Содержание</b><br>Тема 1.1 Методические основы анализа бухгалтерской отчетности<br>Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности. Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности.  | 4                     |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2                     |
|  | ПР01 «Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа».  | 2                     |
| <b>Раздел 2 Анализ основных форм бухгалтерской отчетности</b>  | <b>Содержание</b><br><b>Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса.</b> Понятие и содержание имущественного потенциала организации. Анализ динамики и структуры баланса (горизонтальный, вертикальный анализ). Построение аналитического баланса. Анализ финансовой устойчивости организации (абсолютные показатели финансовой устойчивости). Анализ финансовой устойчивости организации (относительные показатели финансовой устойчивости). Анализ и оценка ликвидности баланса. Анализ и оценка платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации.<br><b>Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах.</b> Основные этапы анализа финансовых результатов деятельности организации. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Анализ качества прибыли. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности.<br><b>Тема 2.3 Анализ отчета об изменениях капитала.</b> Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Анализ движения собственного капитала | 140<br>60<br>40<br>20 |

| 1 | 2  | 3          |
|---|--|------------|
|   | организации (уставный, добавочный капитал). Анализ движения собственного капитала организации (резервный капитал, нераспределенная прибыль).   |            |
|   | <b>Тема 2.3 Анализ отчета о движении денежных средств.</b><br>Классификация потоков денежных средств организации (текущая, инвестиционная, финансовая деятельность). Анализ движения денежных средств организации прямым методом. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации. Оценка равномерности денежных потоков.  | <b>20</b>  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>100</b> |
|   | ПР02. «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта».   | 20         |
|   | ПР03. «Решение ситуационных задач по анализу ликвидности».   | 10         |
|   | ПР04. «Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта».  | 10         |
|   | ПР05. «Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта».   | 10         |
|   | ПР05. «Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости».   | 5          |
|   | ПР06. «Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта».  | 5          |
|   | ПР07. «Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов».  | 10         |
|   | ПР07. «Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль».   | 5          |
|   | ПР08. «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности».  | 5          |
|   | ПР09. «Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала».  | 10         |
|   | ПР10. «Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств».   | 10         |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>СР01 Домашняя контрольная работа «Анализ бухгалтерского баланса». На основании бухгалтерского баланса коммерческой организации составить аналитический баланс, рассчитать показатели финансовой устойчивости, определить ликвидность баланса, рассчитать показатели платежеспособности, сделать аналитические выводы.<br>СР02 Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о финансовых результатах». На основании отчета о финансовых результатах коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы, рассчитать показатели рентабельности.<br>СР03 Домашняя контрольная работа «Анализ отчета об изменениях капитала». На основании отчета о об изменениях капитала коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы. | <b>10</b>  |

| 1 | 2  | 3  |
|---|--|----|
|   | СР04 Домашняя контрольная работа «Анализ отчета о движении денежных средств». На основании отчета о движении денежных средств коммерческой организации провести вертикальный и горизонтальный анализ показателей отчета, сделать аналитические выводы  |    |
|   | <b>Курсовая работа</b><br><b>Тема курсовой работы/курсового проекта:</b> «Анализ финансового состояния на примере организации». На основании данных бухгалтерской отчетности коммерческой организации провести анализ финансового состояния организации.   | 26 |
|   | <b>Семестровая контрольная работа</b>  | X  |
|   | <b>Экзамен</b>   | 12 |
|   | <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.<br>2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.<br>3. Закрытие учетных бухгалтерских регистров.<br>4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса.<br>5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса.<br>6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.<br>7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.<br>8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.<br>9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.<br>10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.<br>11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.<br>12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность.<br>13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности.<br>14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета.<br>15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам.<br>16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам.<br>17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам.<br>18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.<br>19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России.<br>20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.<br>21. Заполнение форм статистической отчетности.<br>22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса.<br>23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса. | 72 |

| 1  | 2   | 3          |
|--|---|------------|
|  | 24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.<br>25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.<br>26. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.<br>27. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.<br>28. Расчет и анализ показателей деловой активности.<br>29. Расчет показателей финансового цикла.<br>30. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.<br>31. Определение и анализ влияния факторов на прибыль.<br>32. Расчет и анализ показателей рентабельности.<br>33. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.<br>34. Расчет и оценка чистых активов.<br>35. Анализ поступления и расходования денежных средств.<br>36. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. |            |
| <b>Экзамен по профессиональному модулю</b> |   | <b>12</b>  |
| <b>Всего:</b>                              |   | <b>376</b> |



**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

Объем профессионального модуля составляет 153 часа.

**Структура профессионального модуля**

| Наименования разделов профессионального модуля                     | Объем профессионального модуля, академических часов |           |                       |                      |                         |                          |                        |
|--|---|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
|  | Всего часов   | Лекции    | Пр. занятия, семинары | Лабораторные занятия | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
| МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"                   | 108   | 22        | 80                    |                      |                         |                          | 6                      |
| УП.06.01 Учебная практика (Выполнение работ по профессии "Кассир") | 36  |           |                       |                      |                         |                          |                        |
| ПМ.06.ЭК Квалификационный экзамен                                  | 9   |           |                       |                      |                         | 9                        |                        |
| <b>Всего:</b>  | <b>153</b>  | <b>22</b> | <b>80</b>             |                      |                         | <b>9</b>                 | <b>6</b>               |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем в часах    |
|---|--|------------------|
| 1   | 2  | 3                |
| <b>МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"</b>                                   |  | <b>108</b>       |
| <p><b>Раздел 1 Порядок ведения кассовых операций</b></p>                                  | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 1.1 Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации.</b><br/>                     Содержание Темы 1.1<br/>                     Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации.<br/>                     Порядок ведения кассовых операций. Правила обеспечения сохранности ценностей в кассе. Лимит остатков кассовой наличности, порядок установления и соблюдения.</p> <p><b>Тема 1.2 Организация кассовой работы экономического субъекта.</b><br/>                     Содержание Темы 1.2<br/>                     Прием, выдача наличных денег и оформление кассовых документов: Приходный кассовый ордер. Расходный кассовый ордер. Платежная ведомость. Журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров. Чековая книжка. Расчеты с подотчетными лицами. Ведение кассовых операций в иностранной валюте. Особенности ведения кассовых операций при использовании бланков строгой отчетности.<br/>                     Порядок оформления и ведения кассовой книги. Составление кассовой отчетности. Порядок приема, проверки и обработки кассовых документов. Особенности ведения кассовой книги в электронном виде. Правила, порядок и процедуры инкассации денежных средств. Договор инкассации. Объявления на взнос наличными.</p> <p><b>Тема 1.3 Проведения кассовых операций с наличной иностранной валютой.</b><br/>                     Содержание Темы 1.3<br/>                     Валютные операции. Федеральный закон о валютном регулировании. Общие положения.<br/>                     Федеральный закон о валютном регулировании. Валютное регулирование (главы 2, 3). Федеральный закон о валютном регулировании. Валютный контроль (главы 4, 5).<br/>                     Правовые основы валютных операций. Выдача иностранной валюты под отчет. Командировочные расходы. Возмещение командировочных расходов.<br/>                     Учет расходов по командировкам за рубеж. Учет курсовой разницы.</p> | <p><b>16</b></p> |

| 1 | 2   | 3         |
|---|---|-----------|
|   | <p><b>Тема 1.4 Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств.</b><br/>                     Содержание Темы 1.4<br/>                     Признаки подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств.<br/>                     Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков.<br/>                     Нормативное регулирование работы с ветхими купюрами, составление соответствующих документов для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые. Процедура изъятия из кассы ветхих купюр.</p> |           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>60</b> |
|   | ПР1.01 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ.<br>Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У. «О порядке ведения кассовых операций с банкнота-ми и монетой Банка России».   | 2         |
|   | ПР1.02 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ.<br>Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».  | 2         |
|   | ПР1.03 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ.<br>Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998 N 88 (ред. от 03.05.2000) «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации»   | 2         |
|   | ПР1.04 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ.<br>Указание Банка России от 19 июня 2017 г. N 4416-У "О внесении изменений в Указание Банка России от 11 марта 2014 года N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».  | 2         |
|   | ПР1.05 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ.<br>Указание Банка России от 7 октября 2013 г. N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов".   | 2         |
|   | ПР1.06 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ.<br>Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2002 г. N 85 "Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной)  | 2         |

| 1 | 2  | 3 |
|---|--|---|
|   | материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности".   |   |
|   | ПР1.07 Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ.<br>Указание Банка России от 30.07.2014 N 3352-У "О формах документов, применяемых кредитными организациями на территории Российской Федерации при осуществлении кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России, банкнотами и монетой иностранных государств (группы иностранных государств), операций со слитками драгоценных металлов, и порядке их заполнения и оформления". | 2 |
|   | ПР1.08 Создать приказ о назначении кассира. Заполнить договор о полной индивидуальной материальной ответственности кассира.  | 2 |
|   | ПР1.09 Разработка должностной инструкции по определению функциональных обязанностей, прав и ответственности бухгалтера-кассира; продавца-кассира.<br>Должностная инструкция бухгалтера-кассира<br>Должностная инструкция продавца-кассира.   | 2 |
|   | ПР1.10 Оформление кассовых операций по получению наличных денег. (форма КО-1). Приходный кассовый ордер.   | 2 |
|   | ПР1.11 Оформление кассовых операций по выдаче наличных денег. (форма КО-2). Расходный кассовый ордер.  | 2 |
|   | ПР1.12 (форма КО-3). Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов.   | 2 |
|   | ПР1.13 Оформление кассовой книги. (форма КО-4). Кассовая книга.  | 2 |
|   | ПР1.14 (форма КО-5). Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств.  | 2 |
|   | ПР1.15 Оформление денежного чека на получение наличных денег. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов.   | 2 |
|   | ПР1.16 Осуществление операций с ценными бумагами и бланками строгой отчетности.<br>Книга учета ценных бумаг и бланков строгой отчетности.  | 2 |
|   | ПР1.17 Заполнение платежного поручения.<br>Ситуационный пример составление корреспонденции счетов по учету безналичных переводов.  | 2 |
|   | ПР1.18 Договор инкассации. Составление корреспонденции счетов по учету комиссионных банка за инкассацию выручки.   | 2 |
|   | ПР1.19 Сдача наличных денег в банк. Оформление объявления на взнос наличными.  | 2 |
|   | ПР1.20 Оформление кассовых операций по выдаче денежных средств в подотчет. Заявление о выдаче наличных денег под отчет.  | 2 |
|   | ПР1.21 Решение ситуационных задач по оформлению  | 2 |

| 1  | 2  | 3               |
|--|--|-----------------|
|  | кассовых операций (представительские расходы).   |                 |
|  | ПР1.22 Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций (командировочные расходы).   | 2               |
|  | ПР1.23 Порядок установления и расчет лимита кассы.   | 2               |
|  | ПР1.24 Осуществление операций с пластиковыми картами.  | 2               |
|  | ПР1.25 Оформление операций по выдаче заработной платы наличными деньгами. Расчетный листок на выплату зарплаты сотруднику.   | 2               |
|  | ПР1.26 Документальное оформление кассовых операций в иностранной валюте. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов.  | 2               |
|  | ПР1.27 Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков.  | 2               |
|  | ПР1.28 Решение ситуационных задач по изъятию из кассы ветхих купюр.  | 2               |
|  | ПР1.29 Решение ситуационных задач по подготовке денежной наличности к сдаче инкассатору.   | 2               |
|  | ПР1.30 Препроводительная ведомость, копия препроводительной ведомости, накладная к сумке с денежной наличностью.   | 2               |
| <p><b>Раздел 2</b><br/> <b>Организация работы с контрольно-кассовой техникой, соблюдение кассовой дисциплины</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема 2.1 Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ).</b><br/>                     Содержание Темы 2.1<br/>                     Нормативное регулирование применения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Необходимость применения контрольно-кассовой техники. Ведение реестра ККМ. Ответственность за неприменение ККМ. Порядок регистрации и снятия с учета ККМ. Оформление документации по работе с контрольно-кассовой техникой. Рассмотрение результатов проведения контрольных мероприятий по проверке применения ККМ. Организация работы на контрольно-кассовых машинах. Правила эксплуатации и порядок работы на ККМ в течение смены.</p> <p><b>Тема 2.2 Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины</b><br/>                     Содержание Темы 2.2<br/>                     Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины.<br/>                     Порядок проведения инвентаризации кассы. Составление акта инвентаризации наличных денежных средств, инвентаризационной описи ценных бумаг и бланков документов строгой отчетности. Хранение кассовых документов. Ответственность за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций.</p> | <p><b>6</b></p> |

| 1 | 2  | 3         |
|---|--|-----------|
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>20</b> |
|   | ПР1.31 Федеральный закон от 22 мая 2003 г. N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".   | 2         |
|   | ПР1.32 Приказ Федеральной налоговой службы от 29 мая 2017 г. N ММВ-7-20/484@ "Об утверждении форм заявлений о регистрации (перерегистрации) контрольно-кассовой техники и снятия контрольно-кассовой техники с регистрационного учета, карточки регистрации контрольно-кассовой техники и карточки о снятии контрольно-кассовой техники с регистрационного учета, а также порядка заполнения форм указанных документов и порядка направления и получения указанных документов на бумажном носителе".   | 2         |
|   | ПР1.33 Указание Банка России от 22 июля 2013 г. № 3028-У "О порядке открытия (закрытия) и организации работы передвижного пункта кассовых операций банка (филиала)".   | 2         |
|   | ПР1.34 Ознакомление с инструкцией по работе на кассовом аппарате. Получение навыков работы на контрольно-кассовой машине.  | 2         |
|   | ПР1.35 Выполнение кассовых операций с применением ККМ. Открытие смены. Действия кассира по возврату денежных средств за товар.   | 2         |
|   | ПР1.36 Оформление документов: X-отчет и Z- отчет.  | 2         |
|   | ПР1.37 Подготовка документов к ревизии кассы. Приказ о проведении инвентаризации кассы ИНВ-22.   | 2         |
|   | ПР1.38 Заполнение документов и проведение ревизии кассы. Работа с нормативными документами.  | 2         |
|   | ПР1.39 Ответственность за нарушение кассовой дисциплины. Ситуационный пример списания недостачи с кассира.   | 2         |
|   | ПР1.40 Решение ситуационных задач по оформлению кассовых и банковских документов.  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении МДК.06.01</b><br>СР1.01 Домашняя контрольная работа «Учет кассовых операций в рублях».<br>СР1.02 Домашняя контрольная работа «Порядок проведения и учет результатов инвентаризации кассы на предприятии».   | <b>6</b>  |
|   | <b>Дифференцированный зачет по МДК.06.01</b>   | <b>IV</b> |
|   | <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Разработка должностной инструкции по определению функциональных обязанностей, прав и ответственности бухгалтера-кассира; кассира-операциониста. Создание приказа о назначении кассира. Заполнение договора о полной индивидуальной материальной ответственности кассира;<br>2. Формирование отчета об открытии смены. Формирование кассового чека через расчет наличными; через расчет с предъявлением банковской карты. Снятие отчета о состоянии счетчиков ККТ с гашением. Формирование отчета о закрытии смены;<br>3. Возврат товара покупателем. Заполнение заявления покупателя о возврате товара. Оформление накладной по форме ТОРГ-13. Составление проводок по | <b>36</b> |

| 1                               | 2   | 3          |
|---------------------------------|---|------------|
|                                 | <p>возврату товара;</p> <p>4. Заполнение формы КО-1 «Приходный кассовый ордер» при разных хозяйственных операциях поступления наличных в организацию;</p> <p>5. Заполнение формы КО-2 «Расходный кассовый ордер» при разных вариантах выбытия наличных из организации;</p> <p>6. Заполнение формы КО-3. «Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов»;</p> <p>7. Заявление в банк на получение чековой книжки. Заполнение денежного чека, объявления на взнос наличными. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>8. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов в иностранной валюте;</p> <p>9. Отражение поступления валютных денежных средств в кассу организации. Выписка банка по валютному расчетному счету;</p> <p>10. Отражение операции по списанию с валютной кассы. Выдача иностранной валюты под отчет;</p> <p>11. Расчет лимита остатка наличных денег в кассе организации по предоставленным индивидуальным данным от преподавателя. Определение оптимального периода расчета. Создание распоряжения об установлении лимита остатка кассы организации;</p> <p>12. Заполнение авансового отчета (АО-1). Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>13. Заполнение платежной ведомости (Т-53). Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>14. Заполнение кассовой книги. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>15. Заполнение платежного поручения. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>16. Составление описи ветхих купюр. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>17. Заключение договора инкассации. Составьте корреспонденции счетов по учету инкассаторских услуг;</p> <p>18. Заполнение препроводительной ведомости, копии препроводительной ведомости, накладной к сумке с денежной наличностью. Составление корреспонденции счетов по учету денежных средств и расчетов;</p> <p>19. Заполнение объявления на взнос наличными, квитанцию, ордер. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, связанным с самостоятельной сдачей наличной выручки в банк;</p> <p>20. Акт вскрытия сумки и пересчета вложенных наличных денег. Ордер по передаче ценностей. Справка о приеме на экспертизу сомнительных денежных знаков. Акт о выявлении излишка, недостачи, сомнительного денежного знака. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям связанным с обнаружением фальшивых купюр.</p> |            |
| <b>Квалификационный экзамен</b> |   | <b>9</b>   |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>153</b> |