

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор Политехнического  
лицея-интерната ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
И.Б.Маренкова  
« 29 » августа 2019 г.



**Учебный план  
класса технико-экономического профиля  
Политехнического лицей-интерната  
Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тамбовский государственный технический университет»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Политехнического лицей-интерната ТГТУ  
Протокол №1, от 29 августа 2019

2019 – 2020 уч.г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану класса технико-экономического профиля  
Политехнического лицея-интерната ФГБОУ ВО «ТГТУ»**

Учебный план Политехнического лицея-интерната ФГБОУ ВО «ТГТУ» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Он определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов, максимальную учебную нагрузку, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (часть II «Среднее (полное) общее образование»), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования».
9. Приказ Минобрнауки России N 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2019-2029 учебные годы;
11. Положение о Политехническом лицее-интернате ТГТУ;
12. Основная образовательная программа среднего общего образования ПЛИ.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательной структуре образовательных программ.

Политехнический лицей – интернат является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», реализует общеобразовательные программы среднего общего образования, направленные на развитие и совершенствование системы непрерывного образования ТГТУ, обеспечивающие подготовку обучающихся к получению высшего инженерного образования в соответствии с целью деятельности лицея - развитие и поддержка способных и талантливых детей по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в современном обществе, получения ими устойчивых конкурентных преимуществ на рынке труда.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса 34(35) учебные недели (с учетом научно- исследовательской практики, учебных сборов для юношей по «Основам безопасности жизнедеятельности»- 36), для 11 класса - в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план рассчитан на 6 дневную рабочую неделю.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем и создают возможности для развития каждого обучающегося с учетом его интересов и способностей.

Учебный план построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного). Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования. Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для реализации поставленных задач в лицее создан класс технико-экономического профиля. Это параллели: 10 «Б», 11 «Б».

Учебный план технико-экономического класса предполагает изучение на профильном уровне учебных дисциплин: «Математика» (6 часов) представлен модулями: «Алгебра и начала анализа» (4 часа); «Геометрия» (2 час.); «Физика» (5 часов); «Экономика» (2 часа).

Учебная дисциплина «Экономика» представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Дисциплина ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у обучающихся общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Внутрилицейский компонент учебного плана класса технико-экономического профиля с целью повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена включает в себя учебную дисциплину «Черчение» и элективный курс «Математика в экономике».

Современное графическое образование подразумевает хорошую подготовку в области черчения, начертательной геометрии, технологии. Графический язык рассматрива-

ется как язык делового общения, принятый в науке, технике, искусстве, содержащий геометрическую, эстетическую, техническую и технологическую информацию.

Курс «Математика в экономике» дополняет и развивает школьный курс математики, осуществляет межпредметную связь с курсом экономики, а также является информационной поддержкой выбранного профиля.

В процессе работы по изучению данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают умениями, связанными с работой с научной и справочной литературой.

Вариативной частью учебного плана предусмотрены часы на курс «Математика. Решение задач повышенной сложности». Он рассчитан на систематизацию, углубление и расширение знаний по темам школьной программы через совершенствование техники решения задач повышенной сложности. Задачи, предлагаемые в данном курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся. Вместе с тем, содержание курса позволяет ученику активно включаться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя. Актуальность данной программы объясняется тем, что углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно - теоретическое и алгоритмическое мышление.

Учебная дисциплина «Черчение», элективный курс «Математика в экономике», курс «Математика. Решение задач повышенной сложности» направлены на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков и применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и лечебной физкультуры.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» вводится 1 час Астрономии в 11 классе.

Курс астрономии завершает физико-математическое образование и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавание есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.



Занятия по информатике, иностранному языку, физкультуре проводятся по подгруппам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и составляет 37 учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Политехническом лицее-интернате Тамбовского государственного технического университета.

Промежуточная аттестация проводится в объёме изученного материала соответствующего учебного периода.

Контрольно - оценочные средства для проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником, отражаются в рабочих программах, календарно-тематических планированиях, фонде оценочных средств.

В рамках промежуточной аттестации проводятся административные контрольные работы по предметам, изучаемым в лицее на профильном уровне (математика, физика).

С целью определения объективности выставления отметок на промежуточной аттестации предусматривается проведение административных контрольно – оценочных мероприятий по другим предметам учебного плана.

К контрольно – оценочным мероприятиям относятся: стандартизированные контрольные работы; комплексные контрольные работы, диктанты, зачеты.

Контрольно – оценочные мероприятия на промежуточной аттестации проводится без прерывания учебного процесса.

Итоговая аттестация на уровне среднего общего образования проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.

**Учебный план**  
**класса технико-экономического профиля на 2019 – 2020 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов обучения в 10 классе	Число недельных учебных часов обучения в 11 классе	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>Инвариативная часть:</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Информатика и ИКТ	2	2	4
Астрономия	-	1	1
Химия	1	2	3
Биология	1	1	2
География	2	-	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика	6	6	12
Модуль «Алгебра»	4	4	8
Модуль «Геометрия»	2	2	4
Физика	5	5	10
Экономика	2	2	4
<b>Вариативная часть:</b>			
Черчение	1	1	2
Математика в экономике	1	1	2
Математика. Решение задач повышенной сложности	1	1	2
ИГЗ, исследовательская и проектная деятельность по профильным предметам	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>