

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института АрхСиТ

П.В. Монастырев

января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление

54.04.01 – Дизайн

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Дизайн среды

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная, очно-заочная

Кафедра:

Архитектура и строительство зданий

(наименование кафедры)

Составитель:

Ст. преподаватель

степень, должность

подпись

Т.В. Старкова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

А.И. Антонов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав обязательной части образовательной программы
Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

| Код, наименование индикатора | Результаты обучения по практике |
|---|---|
| ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения | |
| ИД-1 (ОПК-2) Знать существующие и вновь разрабатываемые методики научной работы; методы ведения научной работы | Знает методики работы с научной литературой |
| | Знает современные научные методы оценки полученной информации |
| | Знает методы ведения научной работы (сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований) |
| ИД-2 (ОПК-2) Уметь: применять на практике изученные методики исследования; оценивать обоснованность применения методик научной работы | Умеет использовать в практической деятельности новые знания и умения |
| | Умеет оценивать полученную информацию |
| | Умеет участвовать в разработке вариантных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки дизайнерского проекта |

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

| Виды работ | Форма обучения | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| | 2 семестр | 2 семестр |
| <i>Контактная работа</i> | 55 | 55 |
| консультации | 54 | 54 |
| промежуточная аттестация | 1 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 269 | 269 |
| <i>Всего</i> | 324 | 324 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;

Содержание практики:

Раздел 1. Методология и организация научного исследования

Тема 1. Специфика научного исследования.

Тема 2. Теоретико-методологические основы научных исследований.

Тема 3. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ.

Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.

Тема 5. Формы организации и управления наукой. Классификация научных учреждений.

Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе

Тема 6. Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи. Виды и формы НИРС.

Тема 7. Взаимодействие ВУЗа и предприятия в целях решения прикладных задач в рамках НИРС

Тема 8. Комплексные целевые программы НИРС. Подготовка курсовых и дипломных работ.

Тема 9. Самостоятельная работа студента в НИР. Этические нормы научной работы.

Раздел 3. Методика выполнения научно-исследовательской работы

Тема 10. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика

Тема 12. Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения

Тема 13. Виды научной продукции. Внедрение результатов исследования в практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебная литература

1. Воличенко О.В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89676.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Скобелева Е.А. Биосферосовместимые технологии в строительстве, архитектуре и градостроительстве: расчет уровня реализации функций города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скобелева Е.А., Черняева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93064.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Портнова Т.В. Теория архитектурной композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Портнова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2018.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91078.html> .— ЭБС «IPRbooks»
6. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Кукина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84098.html> .— ЭБС «IPRbooks»
7. Кишик Ю.Н. Архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кишик Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67611.html> .— ЭБС «IPRbooks»
8. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Периодическая литература

1. Электронный журнал, выписываемый университетом в 2018 году «Архитектура и строительство России» (<https://elibrary.ru>).
2. Электронный журнал, выписываемый университетом в 2018 году «Архитектура. Строительство. Дизайн» (<https://elibrary.ru>).

4.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

электронно-библиотечные системы

1. «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (<https://e.lanbook.com/>);

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система eLibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online);
5. Электронно-библиотечная система ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>);

информационные системы

1. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (<http://нэб.рф/>);
2. Университетская информационная система «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru/>);

электронные справочные системы

1. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
2. Гарант (<http://www.garant.ru/>);
3. Многофункциональная система «Информио» (www.informio.ru)

электронная образовательная среда

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся ([http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::\)](http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::) и преподавателей (http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135), обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую обширные базы тестовых заданий по учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»- «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензированном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование» - «Учебная работа» - «Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день практики руководитель от образовательной организации проводит собрание, на котором выдает каждому обучающемуся утвержденное задание на практику, дает необходимые разъяснения по организации и проведению практики, оформлению и защите отчета.

Обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой практики, шаблоном отчета по практике, принять задание на практику к исполнению.

В первый день практики обучающийся обязан своевременно прибыть на место прохождения практики, имея при себе задание на практику, шаблон дневника практики, иные документы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- пройти необходимые инструктажи (в первый день практики);
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - участвовать в деятельности профильной организации, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием на практику;
 - выполнить индивидуальное задание;
 - регулярно вести дневник практики;
 - оформить и в установленные сроки представить руководителю практики от образовательной организации отчет по практике установленной формы;
- защитить отчет по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

| Наименование специальных помещений для прохождения практики | Оснащенность специальных помещений для прохождения практики | Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 314/Е – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерный стол, Технические средства: интерактивная доска, проектор | MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; |
| Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 309/Е – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы, стеллаж для учебно-методической и нормативной литературы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), плоттер | |

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

| Обозначение | Форма отчетности | Очная | Очно-заочная |
|-------------|------------------|-----------|--------------|
| Зач01 | Зачет с оценкой | 2 семестр | 2 семестр |

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения.

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

1. Ведение и оформление дневника практики.

2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.

3. Выполнение заданий.

Индивидуальные задания по практике отражаются в отчете.

Во Введении дается обоснование актуальности выбранной темы, а также осуществляется анализ фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики, формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает в ходе выполнения практики.

В данном разделе отчета можно использовать следующие шаблоны, применяя такие обороты, как: «изучить», «ознакомиться», «принять участие в...», «составить», «освоить» и т.п.

Требования к оформлению отчета Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

Обязательные приложения к отчету:

- пояснительная записка (часть, относящаяся к виду работ в соответствии с индивидуальным заданием);
- список использованной литературы, оформленный по ГОСТ.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-2) Знать существующие и вновь разрабатываемые методики научной работы; методы ведения научной работы

| Результаты обучения | Контрольные мероприятия |
|---|-------------------------|
| Знает методики работы с научной литературой | Зач01 |
| Знает современные научные методы оценки полученной информации | Зач01 |
| Знает методы ведения научной работы (сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований) | Зач01 |

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития.
3. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
5. Научные методы исследования, их классификация.
6. Этапы проведения научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Содержание теоретического уровня научных исследований.
9. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
10. Обработка результатов экспериментальных исследований. Теория случайных ошибок, доверительная вероятность.
11. Этапы поиска источников и научной литературы.
12. Особенности проведения патентного поиска.
13. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.

ИД-2 (ОПК-2) Уметь: применять на практике изученные методики исследования; оценивать обоснованность применения методик научной работы

| Результаты обучения | Контрольные мероприятия |
|---|-------------------------|
| Умеет использовать в практической деятельности новые знания и умения | Зач01 |
| Умеет оценивать полученную информацию | Зач01 |
| Умеет участвовать в разработке вариантных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки дизайнерского проекта | Зач01 |

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

14. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
15. Структурные элементы научного исследования.
16. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
17. Научный стиль речи, его особенности.
18. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете.
19. Программа НИРС и индивидуальный план НИР студента.
20. Теория решения изобретательских задач. Объекты изобретения.
21. Методы решения изобретательских задач.
22. Формы НИР. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР.

23. Понятия актуальности и новизны исследования.
24. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.
25. Структура и особенности научных текстов.

Примерные тестовые задания к ЗачО1

1. Дать определение научному исследованию
 2. Что подразумевается под инновационным исследованием?
 3. Тема научного исследования – это...
 - A) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел;
 - B) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;
 - C) источник информации, необходимой для исследования
 - D) Более конкретный источник информации, необходимой для исследования.
 4. Как проводятся натурные исследования
 5. Цель научного исследования – это...
 6. Дать определение гипотезы
 7. Кто является основателем архитектурной науки
 8. Объект исследования – это:
 - A) ограниченный аспект сферы поиска внутри объекта; процессы протекания или реализации изучаемых явлений, совокупность элементов, связей, отношений;
 - B) сфера (область) поиска, это вся совокупность свойств, которая подвергается исследованию;
 - C) все ответы неверные.
 9. Предмет исследования – это:
 - A) ограниченный аспект сферы поиска внутри объекта; процессы протекания или реализации изучаемых явлений, совокупность элементов, связей, отношений;
 - B) сфера (область) поиска, это вся совокупность свойств, которая подвергается исследованию;
 - C) все ответы неверные.
 10. Перечислить основные художественные стили мировой культуры.
 11. Что из перечисленных ответов не относится к функции формы?
 - A) практическая;
 - B) познавательная;
 - C) ориентационная;
 - D) утилитарно-практическая
 12. Что не относится к исследованиям в искусствоведении:
 - A) историко-генетические;
 - B) эмпирические;
 - C) прогностические;
 - D) практические.
 13. В формировании научной теории важная роль отводится:
 - A) индукции и дедукции;
 - B) абдукции;
 - C) моделированию и эксперименту;
 - D) всем перечисленным инструментам.
 14. Основателем Баухауза является ...
 15. Мировые школы дизайна
 16. Виды дизайна
 17. Основные научные труды Ле Корбюзье
 18. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...
 - A) научное направление;
 - B) научная теория;
 - C) научная концепция;
 - D) научный эксперимент
-

19. Что такое наука?
 20. Научная новизна – это ...
 21. Дать определение источнику информации
 22. Основу любой науки составляет...
 23. Артефакт – это ...
 24. Выборка – это ...
 25. Определение синтеза
 26. Определение моделирования
 27. Дать определение аналогии
 28. Наука – это...
 29. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:
 - А) анализ;
 - В) синтез;
 - С) индукция;
 - Д) дедукция.
 30. Дать определение дизайну среды
 31. Наука как форма общественного сознания возникла в...
 - А) Древней Греции;
 - В) Древнем Риме;
 - С) Египте;
 - Д) Новое время
 32. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?
 - А) целенаправленность;
 - В) поиск нового;
 - С) бессистемность;
 - Д) доказательность
 33. Функцией науки в обществе является...
 - А) создание грамотного, «умного» общества;
 - В) построение эффективной работы социума;
 - С) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов;
 - Д) создание базы для дальнейших научных исследований
 34. Объект дизайна
 35. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?
 - А) целенаправленность;
 - В) поиск нового;
 - С) систематичность;
 - Д) бездоказательность.
 36. Проблема научного исследования – это...
 - А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;
 - В) то, что не получается у автора научного исследования;
 - С) источник информации, необходимой для исследования;
 - Д) более конкретный источник информации, необходимой для исследования.
 37. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
 - А) фундаментальная;
 - В) прикладная;
 - С) в виде разработок;
 - Д) фундаментальная, прикладная и в виде разработок.
 38. Эксперимент:
 39. Отличительными признаками научного исследования являются:
-

- A) целенаправленность;
 - B) поиск нового;
 - C) систематичность;
 - D) строгая доказательность;
 - E) все перечисленные признаки.
40. Основная функция метода:
- A) внутренняя организация и регулирование процесса познания;
 - B) поиск общего у ряда единичных явлений;
 - C) достижение результата.
41. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это ..
- A) метод;
 - B) принцип;
 - C) эксперимент;
 - D) разработка.
42. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении - это
- A) наука;
 - B) апробация;
 - C) концепция;
 - D) теория.
43. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике - это
- A) методология;
 - B) идеология;
 - C) аналогия;
 - D) морфология.
44. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:
- A) философские;
 - B) общенаучные;
 - C) частнонаучные;
 - D) дисциплинарные;
 - E) определяющие.
45. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:
- A) наблюдение;
 - B) эксперимент;
 - C) сравнение;
 - D) формализация.
46. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:
- A) опытная проверка гипотез и теорий;
 - B) формирование новых научных концепций;
 - C) заинтересованное отношение к изучаемому предмету.
47. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:
- A) анализ;
 - B) синтез;
 - C) абстрагирование;
 - D) эксперимент.
48. Наука выполняет функции
49. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
-

- A) структурный;
 - B) организационный;
 - C) функциональный;
 - D) структурный, организационный и функциональный.
50. Методика научного исследования представляет собой:
- A) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования;
 - B) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов;
 - C) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности;
 - D) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений;
 - E) все перечисленные определения.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и дал исчерпывающие ответы на заданные вопросы, выполнил тестовые задания более чем на 50%.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и уверенно отвечал на заданные вопросы, допуская несущественные ошибки, выполнил тестовые задания более чем на 50%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, при ответах на некоторые вопросы допускал существенные ошибки, выполнил тестовые задания менее чем на 50%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, либо при ответах на вопросы не дал удовлетворительных ответов, выполнил тестовые задания менее чем на 50%.

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института АрхСиТ

П.В. Монастырев

21 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Педагогическая практика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

54.04.01 – Дизайн

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Дизайн среды

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Архитектура и строительство зданий***

(наименование кафедры)

Составитель:

Ст. преподаватель

степень, должность

Карасова
подпись

И.Ю. Карасова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Антонов
подпись

А.И. Антонов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

| Код, наименование индикатора | Результаты обучения по практике |
|---|--|
| ОПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования | |
| ИД-1 (ОПК-5) Уметь: применять различные методики образования в профессиональной деятельности; продемонстрировать приемы работы над эскизами и проектами, обобщать и распространять передовой опыт преподавания изобразительных и других дисциплин дизайн-образования. | Воспроизводит методическую последовательность в решении профессиональных задач. |
| | Обучает графическим методам. |
| | Следует принципу обучения «от простого к сложному». |
| ИД-2 (ОПК-5) Владеть: методами педагогической деятельности по программам профессионального и дополнительного профессионального образования. | Владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |
| | Владеет отбором содержания и построения занятий в различных формах с учетом основ педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность) |
| | Владеет основными приемами педагогического мастерства (знает возрастную психологию, законы педагогики, имеет представление о методиках преподавания). |

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

| Виды работ | Форма обучения | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| | 2 семестр | 2 семестр |
| <i>Контактная работа</i> | 37 | 37 |
| консультации | 36 | 36 |
| промежуточная аттестация | 1 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 179 | 179 |
| <i>Всего</i> | 216 | 216 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика обучающихся предусматривает следующие виды учебно-методической, воспитательной и научно-методической деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;
- изучение нормативной базы высшего образования (Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ; локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ТГТУ», регламентирующих организацию образовательного процесса; образовательного стандарта и основной образовательной программы направления подготовки 54.04.01 «Дизайн».

- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ТГТУ»;

- посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителями практики;

- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю направления подготовки 54.04.01 «Дизайн». В ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей кафедры «Дизайн» ФГБОУ ВО «ТГТУ»;

- изучение методик организации творческой учебной деятельности обучающихся, отбор и составление творческих заданий по дисциплинам направления подготовки 54.04.01 «Дизайн»; организация и проведение олимпиад и конкурсов среди обучающихся и абитуриентов;

- педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки;

- разработка содержания учебных занятий по дисциплине и обоснование выбора образовательных технологий, подготовка необходимых для проведения занятий методических материалов в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины;

- разработка контрольных заданий (тестов) для формирования фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;

- самостоятельное проведение занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров и практических занятий) с использованием инновационных образовательных технологий;

- внедрение результатов научных исследований, полученных обучающимся при проведении диссертационного исследования в учебный процесс;

- обоснование научно-методических рекомендаций по совершенствованию учебного и воспитательного процесса на кафедре и в вузе;

- изучение отдельных сторон педагогического процесса, выявление закономерностей и подготовка по материалам педагогической практики научных публикаций;

- анализ и самооценка результатов педагогической деятельности;

- оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со студентами;

- другие виды научно-методической и учебно-методической деятельности в соответствии с индивидуальным планом практики.

Содержание педагогической практики очной и очно-заочной формы обучения представлено в таблице.

Таблица 2 – Содержание педагогической практики

| Этапы практики | Содержание педагогической практики | |
|----------------|---|-------------------------------------|
| | Контактная работа с руководителем педагогической практики, аудиторные занятия | Самостоятельная работа обучающегося |

| 1 | 2 | 3 |
|----|--|---|
| 1. | Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности месту прохождения практики. Определение видов педагогической деятельности обучающегося на время прохождения практики. Консультации с руководителем педагогической практики по составлению индивидуального плана прохождения практики. | Составление индивидуального плана прохождения практики Изучение нормативной базы высшего образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», актуальных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ТГТУ», регламентирующих организацию образовательного процесса |
| 2. | Консультации с руководителем педагогической практики по выбору образовательных технологий для проведения занятий и разработке методического обеспечения. | Изучение ФГОС ВО и документов основной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» Изучение и анализ научно-методических материалов по совершенствованию образовательного процесса в вузе и в конкретной предметной области. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов. Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплины в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики (презентаций, заданий к лабораторным и практическим занятиям и т.п.) |
| 3. | Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры (вуза); посещение занятий других обучающихся. | Анализ результатов проведения учебных занятий |
| 4. | Проведение занятий в студенческой группе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики | Подготовка к проведению занятий и самоанализ результатов проведения учебных занятий |
| 5. | Консультации с руководителем педагогической практики по подготовке отчета и защита результатов педагогической практики | Подготовка отчета по педагогической практике и его защита |

- Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, связанное с
- изучением опыта преподавания известных художников-педагогов отечественных и зарубежных школ различных периодов развития изобразительного искусства и дизайна;
 - выбором методов проведения исследования, его границ;
 - выбором подходов к систематизации и обобщению материалов;
 - выбором способов представления материалов

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74901.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Шарипов Ф.В.. — Москва : Логос, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9147.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Воличенко О.В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89676.html>. — ЭБС «IPRbooks» — для авторизир. Пользователей

4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед началом педагогической практики проводится общее организационное собрание с руководителями практики и обучающимися для ознакомления с программой педагогической практики, местами прохождения практики, требованиями, предъявляемыми к прохождению педагогической практики, формой и содержанием отчетной документации. Руководитель от образовательной организации выдает каждому обучающемуся направление на практику (при необходимости), утвержденное задание на практику, дает необходимые разъяснения по организации и проведению практики.

Обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой практики, шаблоном отчета по практике, принять задание на практику к исполнению.

В первый день практики обучающийся обязан своевременно прибыть на место прохождения практики, имея при себе (при необходимости), направление на практику, задание на практику, иные документы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка организации, в которой он проходит практику.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- пройти необходимые инструктажи (в первый день практики);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- участвовать в деятельности организации (учреждения), на базе которой проводится практика, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием;
- оформить и в установленные сроки представить руководителю практики от образовательной организации отчет по педагогической практике установленной формы;
- защитить отчет по практике.

Практика должна проходить согласно календарному графику. К концу практики каждый студент должен представить отчет и получить зачет по практике. Отчет должен быть подписан руководителем практики.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

| Наименование специальных помещений для прохождения практики | Оснащенность специальных помещений для прохождения практики | Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112 лит. Д, (лит. Е) этаж 3, помещение:111 (ауд. 314) | Интерактивная доска, ноутбук | MSOffice, Windows Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №40168024, 49487339, 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901 OpenOffice / свободно распространяемое ПО |

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

| Обоз- начение | Форма отчетности | Очная | Очно-заочная |
|------------------|---------------------|-----------|--------------|
| Зач01 | Зачет с оценкой | 2 семестр | 2 семестр |

Отчет по практике, формируется обучающимся по итогам прохождения и содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

ИД-1 (ОПК-5) Уметь: применять различные методики образования в профессиональной деятельности; демонстрировать приемы работы над эскизами и проектами, обобщать и распространять передовой опыт преподавания изобразительных и других дисциплин дизайн-образования.

| Результаты обучения | Контрольные мероприятия |
|---|-------------------------|
| Воспроизводит методическую последовательность в решении профессиональных задач. | Зач01 |
| Обучает графическим методам. | Зач01 |
| Следует принципу обучения «от простого к сложному». | Зач01 |

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

1. Какие образовательные технологии Вы выбрали для проведения занятий? Обоснуйте выбор конкретной образовательной технологии.
2. Какие дидактические материалы Вы подготовили для проведения занятий?
3. Какие требования предъявляют к различным видам учебно-методических материалов, научно-методических материалов?
4. Расскажите об особенностях организации научно-исследовательской работы студентов на кафедре. Каким образом можно использовать результаты научных исследований в учебном процессе?
5. Расскажите об особенностях организации самостоятельной работы студентов на кафедре «Дизайн».
6. Назовите принципы дидактики (приведите примеры).
7. Что такое дидактика?

ИД-2 (ОПК-5) Владеть: методами педагогической деятельности по программам профессионального и дополнительного профессионального образования

| Результаты обучения | Контрольные мероприятия |
|--|-------------------------|
| Владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды | Зач01 |
| Владеет отбором содержания и построения занятий в различных формах с учетом основ педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность) | Зач01 |
| Владеет основными приемами педагогического мастерства (знает возрастную психологию, законы педагогики, имеет представление о методиках преподавания). | Зач01 |

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

1. Дайте характеристику организации воспитательной и профориентационной работы. В каких мероприятиях по воспитательной и профориентационной работе кафедры Вы принимали участие?

2. По каким критериям Вы оценивали проведение занятий преподавателями кафедры? самооценку проведенных Вами занятий?
3. Оцените Ваш уровень готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению «Дизайн архитектурной среды».
4. Каким образом Вы планируете осуществлять профессиональное и личностное саморазвитие в сфере преподавательской деятельности?
5. Предложите рекомендации по совершенствованию учебного и воспитательного процесса на кафедре и в вузе.
6. Назовите методы обучения.

Примерные тестовые задания к Зач01

1. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:
 - A) общая психология;
 - B) возрастная психология;
 - C) педагогическая психология;
 - D) все ответы верны
 2. Научно-поставленный опыт преобразования педагогического процесса, в точно учитываемых условиях составляет содержание чего?
 3. Как называется психолого-педагогическая концепция технократического воспитания, под которым понимается воспитание, базирующееся на новейших достижениях науки о человеке, использовании современных методов исследования его интересов, потребностей, способностей, факторов, детерминирующих поведение?
 - A) неотоцизм;
 - B) неопозитивизм;
 - C) бихевиоризм;
 - D) экзистенциализм
 4. Как называется педагогика, занимающаяся обучением и воспитанием глухонемых и глухих?
 - A) тифлопедагогика;
 - B) сурдопедагогика;
 - C) олигофренопедагогика;
 - D) педагогика
 5. Дать определение обучения.
 5. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?
 - A) воспитание, обучение подрастающего поколения;
 - B) познание законов воспитания, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса;
 - C) изучение проблем образования как фактора духовного развития людей;
 - D) исследование человеческой природы.
 6. Дать определение обучения.
 7. В чем заключается целостность педагогического процесса?
 - A) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности;
 - B) имеют много общего между собой;
 - C) в том, что педагогический процесс не делится на составные части;
 - D) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями.
 8. Дать определение педагогическим инновациям.
 9. Какая функция педагога является главной?
 10. Что называется дидактикой?
-

11. Дать определение учебному процессу.
12. Что представляет собой учебная программа?
13. Знания, умения и навыки приобретаются по так называемому методу проб и ошибок при:
 - A) импринтинге;
 - B) условно-рефлекторном научении;
 - C) оперантном научении;
 - D) вербальном научении.
14. Изучение воспитывающих возможностей содержания образования отражает следующий подход к целостности педагогического процесса:
 - A) единство процессов обучения и воспитания;
 - B) воспитание как единство "частных" воспитательных дел;
 - C) характер взаимодействия педагогов и учащихся;
 - D) деятельность педагога.
15. Какие методы, технологии способствуют формированию социальных качеств обучающихся?
16. Педагогическое требование – это:
 - A) метод педагогического исследования;
 - B) метод стимулирования;
 - C) метод организации деятельности и формирование опыта поведения.
17. К принципам дидактики из предлагаемого набора следует отнести:
 - A) доступность;
 - B) перспективность;
 - C) сензитивность.
18. Зачет, как метод обучения, относится к методам:
 - A) формирования познания;
 - B) усвоения-воспроизведения;
 - C) поощрения.
19. Методы проблемной и игровой ситуации, дискуссии, упражнения, взаимообучения, зачетно-экзаменационный относятся к методам этапа:
 - A) осмысления;
 - B) усвоения-воспроизведения;
 - C) восприятия-усвоения.
20. В основе нравственного воспитания лежат:
 - A) общечеловеческие ценности;
 - B) научное мировоззрение;
 - C) формирование эстетического идеала.
21. Систематичность и последовательность являются:
 - A) методом воспитания;
 - B) дидактическим принципом;
 - C) методом стимулирования.
22. Поощрение как метод педагогического воздействия — это:
 - A) предупреждение нежелательных поступков;
 - B) выражение отрицательной оценки действий воспитанников;
 - C) выражение положительной оценки действий воспитанников.
23. Аспект образовательной практики, представляющий ее как непрекращающееся целенаправленное освоение человеком социокультурного опыта с использованием всех звеньев имеющейся образовательной системы:
 - A) образовательная политика;
 - B) непрерывное образование;
 - C) исследование в области педагогики.

24. Какие результаты свидетельствуют о качестве образования, соответствующие современным требованиям:
- А) способность в строгом соответствии следовать указаниям и инструкциям
 - В) способность творчески и креативно подходить к решению жизненных проблем;
 - С) прочные и полные знания, умения и навыки по соответствующим разделам предметных программ.
25. Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС?
26. Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС?
27. Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС?
28. Фундаментом педагогического мастерства является?
29. Педагогические технологии по философской основе могут быть:
30. Система высшего педагогического образования включает в себя такие блоки ...
31. Педагогический процесс раскрывает особенности учения
32. Учреждения получения высшего образования – это...
33. Дать определение педагогическим технологиям
34. Обучение и образование это одно и то же?
35. Основной задачей образования является:
36. Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является:
- А) потребность изменить социально-статусную позицию в общении;
 - В) потребность получать одобрение и признание;
 - С) стремление соответствовать требованиям преподавателей избежать наказания;
 - Д) стремление приобрести новые знания и умения.
37. основоположником русской педагогической психологии является:
38. К достоинствам репродуктивной технологии обучения не относятся:
39. Дидактика - это:
- А) наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах;
 - В) система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления;
 - С) упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения
40. Форма организации обучения:
- А) то, зачем организуется процесс обучения;
 - В) то, где организуется процесс обучения;
 - С) то, как организуется процесс обучения.
41. К современным моделям организации обучения относят:
- А) модели форм и методов организации обучения;
 - В) модели видов и форм организации обучения;
 - С) модели систем принципов, систем методов, форм, видов организации обучения.
42. Какие компоненты включает в себя система профориентации:
- А) профессиональное консультирование, профессиональное тестирование, медицинская консультация, профессиональный выбор, профессиональное планирование;
 - В) профессиональное просвещение, профессиональное тестирование, медицинская диагностика, профессиональное консультирование, профессиональная адаптация;
 - С) профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация.
43. Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса:
- А) концепция обучения;
 - В) педагогическая система;
 - С) мировоззрение педагога.
44. Один из методов обучения:
- А) показательный метод

- В) пассивный метод;
 - С) поучительный метод.
45. К методам контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности относится:
46. К методам организации и осуществления учебно-познавательной деятельности относятся:
- А) наглядные;
 - В) определённые поощрения в формировании мотивации;
 - С) определённые поощрения в формировании чувства ответственности.
47. К методам организации и осуществления учебно-познавательной деятельности относятся:
48. Какие компоненты включает в себя система профориентации:
- А) профессиональное консультирование, профессиональное тестирование, медицинская консультация, профессиональный выбор, профессиональное планирование;
 - В) профессиональное просвещение, профессиональное тестирование, медицинская диагностика, профессиональное консультирование, профессиональная адаптация;
 - С) профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация.
49. Основной функцией педагогической оценки является:
50. Методы обучения – это:

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и дал исчерпывающие ответы на заданные вопросы, выполнил тестовые задания более чем на 50%.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и уверенно отвечал на заданные вопросы, допуская несущественные ошибки, выполнил тестовые задания более чем на 50%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, при ответах на некоторые вопросы допускал существенные ошибки, выполнил тестовые задания менее чем на 50%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, либо при ответах на вопросы не дал удовлетворительных ответов, выполнил тестовые задания менее чем на 50%.

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института АрхСиТ

П.В. Монастырев

января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКА

Б2. В.01.01(П) Научно-исследовательская работа

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

54.04.01 – Дизайн

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Дизайн среды

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная, очно-заочная

Кафедра:

Архитектура и строительство зданий

(наименование кафедры)

Составитель:

Ст. преподаватель

степень, должность

Карасова
подпись

И.Ю. Карасова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Антонов
подпись

А.И. Антонов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

| Код, наименование индикатора | Результаты обучения по практике |
|---|--|
| ПК-1 Способность выполнять научные исследования, разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук | |
| ИД -3(ПК-1) Владеть: навыками общения в творческой, научной и общекультурной деятельности; организации сбора научной информации и изучение объектов исследования; демонстрации умения руководить научно-исследовательским и проектным коллективом | владеет навыками общения в творческой, научной и общекультурной деятельности |
| | владеет организацией сбора научной информации и изучением объектов исследования |
| | владеет демонстрацией умения руководить научно-исследовательским и проектным коллективом |

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 432 часа.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

| Виды работ | Форма обучения | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| | 3 семестр | 3 семестр |
| <i>Контактная работа</i> | 73 | 73 |
| консультации | 72 | 72 |
| промежуточная аттестация | 1 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 359 | 359 |
| <i>Всего</i> | 432 | 432 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;
- проанализировать имеющийся опыт проектирования объекта исследования в историческом аспекте;
- обобщить и систематизировать полученные материалы;
- исследовать возможности применения полученных данных при проектировании конкретного объекта;
- смоделировать объект, на основе теоретической модели.

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, связанное с

- изучением конкретного типа здания, сооружения, пространственно-средового решения;
- выбором методов проведения исследования, его границ;
- выбором подходов к систематизации и обобщению материалов;
- выбором способов представления материалов

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобанов Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72470.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Попова Д.Л. Анализ архитектурной формы: учебно - методическое пособие / Д.Л. Попова, составитель. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2018. - 80 с.;
4. Портнова Т.В. Теория архитектурной композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Портнова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2018.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91078.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
5. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день практики руководитель от образовательной организации проводит собрание, на котором выдает каждому обучающемуся утвержденное задание на практику, дает необходимые разъяснения по организации и проведению практики, оформлению и защите отчета.

Обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой практики, шаблоном отчета по практике, принять задание на практику к исполнению.

В первый день практики обучающийся обязан своевременно прибыть на место прохождения практики, имея при себе направление на практику, задание на практику, шаблон дневника практики, иные документы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- пройти необходимые инструктажи (в первый день практики);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- участвовать в деятельности профильной организации, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием на практику;
- выполнить индивидуальное задание;
- регулярно вести дневник практики;
- оформить и в установленные сроки представить руководителю практики от образовательной организации отчет по практике установленной формы;
- защитить отчет по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

| Наименование специальных помещений для прохождения практики | Оснащенность специальных помещений для прохождения практики | Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; <i>{при необходимости дополнить из списка</i> <i>http://www.tstu.ru/prep/metod/doc/opop/21.doc</i> |
| Компьютерный класс | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

| Обозначение | Форма отчетности | Очная | Очно-заочная |
|-------------|------------------|-----------|--------------|
| Зач01 | Зачет с оценкой | 3 семестр | 3 семестр |

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики в каждом учебном периоде, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

ПК-1 Способность выполнять научные исследования, разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук

ИД -3 ПК-1 Владеть: навыками общения в творческой, научной и общекультурной деятельности; организации сбора научной информации и изучение объектов исследования; демонстрации умения руководить научно-исследовательским и проектным коллективом

| Результаты обучения | Контрольные мероприятия |
|--|-------------------------|
| владеет навыками общения в творческой, научной и общекультурной деятельности | Зач01 |
| владеет организацией сбора научной информации и изучением объектов исследования | Зач01 |
| владеет демонстрацией умения руководить научно-исследовательским и проектным коллективом | Зач01 |

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистров;
2. Формы научно-исследовательской работы магистра;
3. Этапы научно-исследовательской работы магистра и база для её выполнения;
4. Методы научного исследования, основные социокультурные условия своей профессиональной деятельности;
5. Технологии научного исследования, способы и возможности изменения научного и производственного профиля;
6. Инновационные подходы в технологии научного исследования. приемы оптимизации социальных и социокультурных условий своей профессии;
7. Роль архитектуры и архитектора в развитии общества, культуры, науки;
8. Методы получения информации о новейших технологиях проведения комплексных исследований обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий прикладных и фундаментальных;
9. Основные методики и технологиями проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований при разработке проектов.
10. Актуальные проблемы архитектурно-дизайнерского проектирования;
11. Дизайн в свете практической деятельности;
12. Современные типологические тенденции, обоснования;
13. Ученые – дизайнеры, занимающиеся рассматриваемой проблематикой, их научный вклад;
14. Основные направления научной деятельности в дизайне;
15. Региональные проблемы архитектурно- дизайнерского проектирования.
16. Историографические, иконографические, культурологические исследования;
17. Библиографические исследования
18. Натурные исследования;
19. Архивные исследования;

20. Правила и современные технологии проведения обмерных работ;
21. Фотофиксационные материалы

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и дал исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и уверенно отвечал на заданные вопросы, допуская несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, при ответах на некоторые вопросы допускал существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, либо при ответах на вопросы не дал удовлетворительных ответов.

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ



Директор института Архитектуры,
строительства и транспорта

П.В. Монастырев

января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. В.01.02(П) Технологическая практика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

54.04.01 – Дизайн

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Дизайн среды

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Архитектура и строительство зданий***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Т.Н., доцент
степень, должность

подпись

М.В. Долженкова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

А.И. Антонов
инициалы, фамилия

Тамбов 2021

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

| Код, наименование индикатора | Результаты обучения по практике |
|--|--|
| ПК-2 Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при создании комфортной среды | |
| ИД-4 (ПК-2) умение учитывать современные тенденции в архитектуре и градостроительстве, инновационные исследования в практической деятельности | Оформляет и представляет с помощью современных методов визуализации результаты исследовательских и проектных работ |
| | Анализирует применимость научно-исследовательских подходов к решению поставленных проектных задач |
| | Выявляет и всесторонне анализирует ситуационную и нормативную базу для решения проектных задач |
| ИД-5 (ПК-2) владение методами компоновки имеющихся результатов проектных и научных исследований | Знает сферы применения, современные методики и методы использования лабораторного оборудования и приборов при проведении экспериментов |
| | Систематизирует данные для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, принимает участие во внедрении результатов проектов, исследований и разработок |
| | Владеет методами и средствами представления данных и знаний в предметных областях, представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности |

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, продолжительность - 540 часов.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

| Виды работ | Форма обучения | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|-----------|
| | Очная | Очно-заочная | |
| | 4 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| <i>Контактная работа</i> | 91 | 81 | 10 |
| консультации | 90 | 81 | 9 |
| промежуточная аттестация | 1 | | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 449 | 405 | 44 |
| <i>Всего</i> | 540 | 486 | 54 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика состоит из трех разделов (этапов). Первый этап – ознакомительный. На данном этапе проводится собрание со студентами, выдача и обсуждение задания.

Второй этап – основной. На данном этапе осуществляется утверждение темы магистерской работы, определение материально-технической базы, поиск информации по теме исследования. Третий этап – отчетный. Предполагает подготовку и оформление документации: составление отчета по практике и подготовку к его защите.

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;
- изучить основные этапы проектной работы в проектной организации;
- провести предпроектные исследования по выбранной теме;
- приобрести опыт работы в команде проектной организации;
- выполнить анализ проектных разработок по теме исследования;

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, связанное с

- изучением опыта проектирования архитектурных объектов или среды близких к теме диссертационного исследования;
- поиском новых исследований и проектных решений по изучаемой теме;
- систематизацией и обобщением исследовательских и проектных решений по изучаемой проблеме.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>. — Загл. с экрана.

2. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Забалуева, Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4.2 Периодическая литература

1. Промышленное и гражданское строительство: ежемес. научно-техн. и произв. журн. / ООО Изд-во «ЛГС».

2. Электронный журнал, выписываемый университетом в 2018 году «Архитектура и строительство России» (<https://elibrary.ru>).

3. Электронный журнал, выписываемый университетом в 2018 году «Архитектура. Строительство. Дизайн» : https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

4.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день практики руководитель от образовательной организации проводит собрание, на котором выдает каждому обучающемуся направление на практику, утвержденное задание на практику, дает необходимые разъяснения по организации и проведению практики, оформлению и защите отчета.

Обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой практики, шаблоном отчета по практике, принять задание на практику к исполнению.

В первый день практики обучающийся обязан своевременно прибыть на место прохождения практики, имея при себе направление на практику, задание на практику, шаблон дневника практики, иные документы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- пройти необходимые инструктажи (в первый день практики);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- участвовать в деятельности профильной организации, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием на практику;
- выполнить индивидуальное задание;
- регулярно вести дневник практики;
- оформить и в установленные сроки представить руководителю практики от образовательной организации отчет по практике установленной формы;
- защитить отчет по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

| Наименование специальных помещений для прохождения практики | Оснащенность специальных помещений для прохождения практики | Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер | MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО |

Профильные организации

| № п/п | Наименование организации | Юридический адрес организации |
|-------|--|--|
| 1. | ООО Архитектурная мастерская «Дизайн-Проект» | г. Тамбов, ул. Студенческая, 12 |
| 2. | НТЦС ТГТУ | г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, корпус Е |

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

| Обозначение | Форма отчетности | Очная | Очно-заочная |
|-------------|------------------|-----------|--------------|
| Зач01 | Зачет с оценкой | 4 семестр | 5 семестр |

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения.

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

Обязательные приложения к отчету:

- – предпроектные материалы (фотофиксации, подосновы, аналитические таблицы);
- - графические проектные материалы в составе, согласованном с руководителем.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

ИД-4 (ПК-2) умение учитывать современные тенденции в архитектуре и градостроительстве, инновационные исследования в практической деятельности

| Результаты обучения | Контрольные мероприятия |
|--|-------------------------|
| Оформляет и представляет с помощью современных методов визуализации результаты исследовательских и проектных работ | Зач01 |
| Анализирует применимость научно-исследовательских подходов к решению поставленных проектных задач | Зач01 |
| Выявляет и всесторонне анализирует ситуационную и нормативную базу для решения проектных задач | Зач01 |

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

1. Способы визуализации объектов (интерьера, ландшафта, зданий, городской застройки).
2. Состав эскизного и рабочего проектов (интерьера, ландшафта, зданий, городской застройки).
3. Состав отчета об обследовании зданий. Правила фотофиксации.
4. Научно-исследовательские работы на стадии проектирования зданий, сооружений застройки.
5. Авторский надзор над выполнением дизайн проекта.
6. Содержание предпроектного исследования.
7. Специфика работы с заказчиком архитектурных объектов.
8. Последовательность работы над дизайн проектом, взаимодействие между подразделениями проектной организации, порядок согласования и утверждения проектных решений.

ИД-5 (ПК-2) владение методами компоновки имеющихся результатов проектных и научных исследований

| Результаты обучения | Контрольные мероприятия |
|--|-------------------------|
| Знает сферы применения, современные методики и методы использования лабораторного оборудования и приборов при проведении экспериментов | Зач01 |
| Систематизирует данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, принимает участие во внедрении результатов проектов, исследований и разработок | Зач01 |
| Владеет методами и средствами представления данных и знаний в предметных областях, представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности | Зач01 |

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

1. Основные этапы подготовки публичного выступления.
2. Особенности построения публичного выступления в зависимости от его длительности и жанра.
3. Требования к составлению электронной презентации.
4. Технические и мультимедийные средства, используемые во время выступления.
5. Специализированные компьютерные программы для подготовки презентации выступления.

6. Особенности восприятия информации профессиональной аудиторией.
7. Представление материала для публикации с учетом требований установленных регламентов.
8. Способы точно и лаконично отвечать на вопросы аудитории.
9. Управление дискуссией в ходе оппонирования и обсуждения содержания своего выступления.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Результаты защиты отчета по практике оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания на защите отчета по практике

| Показатель | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Соблюдение рабочего графика (плана) проведения практики | 5 |
| Отзыв руководителя практики от профильной организации | 10 |
| Качество оформления отчета по практике | 5 |
| Полнота выполнения задания на практику | 10 |
| Качество ответов на вопросы на защите | 70 |
| Всего | 100 |

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы

| Оценка | Набрано баллов |
|-----------------------|----------------|
| «отлично» | 81-100 |
| «хорошо» | 61-80 |
| «удовлетворительно» | 41-60 |
| «неудовлетворительно» | 0-40 |

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

ТГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор института АрхСиТ

П.В. Монастырев

января 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. В.01.03(П) Преддипломная практика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

54.04.01 – Дизайн

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Дизайн среды

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очная, очно-заочная***

Кафедра: ***Архитектура и строительство зданий***

(наименование кафедры)

Составитель:

К.Т. Н., доцент

степень, должность

[Подпись]
подпись

М.В. Долженкова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

[Подпись]
подпись

А.И. Антонов

инициалы, фамилия

Тамбов 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

| Код, наименование индикатора | Результаты обучения по практике |
|--|---|
| ПК-3 Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением, разрабатывать дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | |
| ИД-3 (ПК-3) Владеть методами макетирования, в том числе технологиями изготовления бумажных макетов; специальным оборудованием для объемно-пространственного конструирования; оборудованием для лепки; методы лепки объемных и рельефных изображений различного характера и уровня сложности; методами лепки копий классических произведений; принципами выполнения творческих абстрактных композиций в объемной пластике; методами и последовательностью работы в объеме: от разработки эскиза до воплощения идеи в материале. | Владеет методами макетирования, в том числе технологиями изготовления бумажных макетов; специальным оборудованием для объемно-пространственного конструирования |
| | Имеет навыки работы со специальным оборудованием для объемно-пространственного конструирования (оборудование для лепки), лепки объемных и рельефных изображений различного характера и уровня сложности и лепки копий классических произведений |
| | Владеет принципами выполнения творческих абстрактных композиций в объемной пластике; методами и последовательностью работы в объеме: от разработки эскиза до воплощения идеи в материале. |

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 6 зачетных единицы, продолжительность - 216 часов.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

| Виды работ | Форма обучения | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| | 4 семестр | 5 семестр |
| <i>Контактная работа</i> | 37 | 37 |
| консультации | 36 | 36 |
| промежуточная аттестация | 1 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 179 | 179 |
| <i>Всего</i> | 216 | 216 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;
- изучить материалы связанные с темой диссертационного исследования.
- приобрести опыт *анализа собранных материалов, проведения исследований* связанные с темой диссертационного исследования.

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, связанное с:

- *изучением вопросов связанных с целями и задачами выбранной темы магистерской диссертации*
- *систематизацией и обобщением* материалов связанных с темой диссертационного исследования

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, М.В. Долженкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 84 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1061-2. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecoval-a.pdf>.

2. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова ; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос.строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. (4,5 Мбайт). — Москва : МГСУ, 2014. — Учебное электронное издание комбинированного распространения: 1 Электрон. опт. диск (CD-ROM). — Систем. требования: Intel; Microsoft Windows (XP, Vista, Windows 7); диск-код CD-ROM, 512 Мб ОЗУ; разрешение экрана не ниже 1024×768; ПО Adobe Air, ПО IPRbooks Reader, мышь; ЭБС IPRbooks. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. — Загл. с титул. Экрана

3. Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс]/ В.И. Аршинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21499>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Котенко, И.А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котенко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2 Периодическая литература

1. Электронный журнал, выписываемый университетом в 2018 году «Архитектура и строительство России» (<https://elibrary.ru>).

2. Электронный журнал, выписываемый университетом в 2018 году «Архитектура. Строительство. Дизайн» (<https://elibrary.ru>).

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

4.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день практики руководитель от образовательной организации проводит собрание, на котором выдает каждому обучающемуся направление на практику, утвержденное задание на практику, дает необходимые разъяснения по организации и проведению практики, оформлению и защите отчета.

Обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой практики, шаблоном отчета по практике, принять задание на практику к исполнению.

В первый день практики обучающийся обязан своевременно прибыть на место прохождения практики, имея при себе направление на практику, задание на практику, шаблон дневника практики, иные документы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- пройти необходимые инструктажи (в первый день практики);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- участвовать в деятельности профильной организации, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием на практику;
- изучением вопросов связанных с целями и задачами выбранной темы магистерской диссертации;
- систематизацией и обобщением материалов связанных с темой диссертационного исследования;
- регулярно вести дневник практики;
- оформить и в установленные сроки представить руководителю практики от образовательной организации отчет по практике установленной формы;
- защитить отчет по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

| Наименование специальных помещений для прохождения практики | Оснащенность специальных помещений для прохождения практики | Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства: экран, проектор, компьютер | MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО |

Профильные организации

| № п/п | Наименование организации | Юридический адрес организации |
|-------|--------------------------|---|
| 1. | ООО «Дизайн-проект» | 392000, г. Тамбов, ул. Студенческая, д.12 |

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

| Обоз- начение | Форма отчетности | Очная | Очно-заочная |
|------------------|---------------------|-----------|--------------|
| Зач01 | Зачет с оценкой | 4 семестр | 5 семестр |

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

ИД-3 (ПК-3) Владеть методами макетирования, в том числе технологиями изготовления бумажных макетов; специальным оборудованием для объемно-пространственного конструирования; оборудованием для лепки; методы лепки объемных и рельефных изображений различного характера и уровня сложности; методами лепки копий классических произведений; принципами выполнения творческих абстрактных композиций в объемной пластике; методами и последовательностью работы в объеме: от разработки эскиза до воплощения идеи в материале.

| Результаты обучения | Контрольные мероприятия |
|---|-------------------------|
| Владеет методами макетирования, в том числе технологиями изготовления бумажных макетов; специальным оборудованием для объемно-пространственного конструирования | Зач01 |
| Имеет навыки работы со специальным оборудованием для объемно-пространственного конструирования (оборудование для лепки), лепки объемных и рельефных изображений различного характера и уровня сложности и лепки копий классических произведений | Зач01 |
| Владеет принципами выполнения творческих абстрактных композиций в объемной пластике; методами и последовательностью работы в объеме: от разработки эскиза до воплощения идеи в материале. | Зач01 |

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

1. Основные компоненты структуры научной работы.
2. Основные варианты структуры научной работы в области архитектуры.
3. Архитектурное произведение как объект научных исследований.
4. Творческий метод мастера как объект научных исследований.
5. Особенности типологической классификации.
6. Корреляция применительно к архитектурному исследованию.
7. Примеры морфологической структуры архитектурных объектов.
8. Пространство в концепциях мастеров архитектуры XX и XXI вв (по выбору).
9. Стилистический анализ архитектурной формы (на конкретных примерах).
10. Композиционный анализ архитектурных объектов (на конкретных примерах).
11. Комплексные исследования в архитектуре и их актуальность.
12. Историографические исследования.
13. Особенности работы в архивах.
14. Научное содержание магистерской диссертации по специальности.
15. Отличие научного содержания дипломной работы от магистерской диссертации.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Результаты защиты отчета по практике оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания на защите отчета по практике

| Показатель | Количество |
|------------|------------|
|------------|------------|

| | баллов |
|---|--------|
| Соблюдение рабочего графика (плана) проведения практики | 5 |
| Отзыв руководителя практики от профильной организации | 10 |
| Качество оформления отчета по практике | 5 |
| Полнота выполнения задания на практику | 10 |
| Качество ответов на вопросы на защите | 70 |
| Всего | 100 |

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы

| Оценка | Набрано баллов |
|-----------------------|----------------|
| «отлично» | 81-100 |
| «хорошо» | 61-80 |
| «удовлетворительно» | 41-60 |
| «неудовлетворительно» | 0-40 |

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.