

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 15 » \_\_\_\_\_ февраля 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика***

(шифр и наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.04.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

***Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: \_\_\_\_\_ ***очно-заочная*** \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ ***Экономика*** \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Составитель:

\_\_\_\_\_ ***К.Э.Н., доцент*** \_\_\_\_\_

степень, должность

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2023

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по практике
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	
ИД-1 (ОПК-1) Умение применять знания фундаментальной экономической науки для решения практических и научно-исследовательских задач	обрабатывает входные и выходные информационные потоки данных
	осуществляет результативные запросы для поиска данных
	умеет применять знания фундаментальной экономической науки на практике

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 216 часов.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	2 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>37</b>
консультации	36
промежуточная аттестация	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>179</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>216</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа прохождения ознакомительной практики устанавливается каждому студенту индивидуально научным руководителем магистерской диссертации и зависит от двух факторов:

- темы выпускной квалификационной работы;
- места прохождения практики.

Состав разделов и вопросов для включения в отчет по ознакомительной практике корректируется в зависимости от специфики базы практики и может быть уточнен с руководителем выпускной квалификационной работы.

Информация, представленная в отчете по ознакомительной практике, является основой для написания научно-исследовательской работы, аналитической части пояснительной записки выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

1. Закрепление знаний, полученных по дисциплинам направления, приобретение практических навыков выполнения научных исследований.
2. Знакомство с порядком и методиками аналитических и исследовательских работ.
3. Закрепление навыков по проведению финансового анализа на основе данных финансовой отчетности предприятия и выработка управленческих решений на основе полученных результатов.
4. Анализ научной публицистики по теме исследования с целью выяснения современных тенденций в развитии данного направления на международном и федеральных уровнях.

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику.

При прохождении ознакомительной практики необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Охарактеризовать организационную структуру предприятия: тип организационной структуры, взаимодействие и подчиненность отделов, определить информационные потоки.
2. Охарактеризовать деятельность предприятия.
4. Дать характеристику методам и источникам сбора внешней и внутренней информации.
5. Провести анализ финансового состояния предприятия и охарактеризовать состояние предприятия.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1 Учебная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95599>.

2. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101868.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Экономика. Учебная, производственная и преддипломная практика. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко, М. А. Куликова, Е. С. Вдовина. — Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://tstu.ru/book/elib1/exe/2019/Kulikov1.exe>

##### 4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Задание по ознакомительной практике предполагает, что магистранты обязаны проводить практическую работу в период прохождения практики. Магистрант при прохождении ознакомительной практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает тематический план практики и календарные сроки ее проведения с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом прохождения практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- принимает защиту отчетов магистрантов по результатам учебной практики.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля практической работы магистрантов:

- планирование работы;
- корректировка плана работы;
- проведение работы;
- составление отчета о работе;
- защита выполненной работы.

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет по практике, содержащий:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать в себя сведения:

- об объекте исследования;
- полученные в результате анализа причинно-следственные связи;
- выводы и рекомендации по совершенствованию объекта исследования;

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	



## 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет с оценкой	2 семестр

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики в учебном периоде, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет.

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (ОПК-1) Умение применять знания фундаментальной экономической науки для решения практических и научно-исследовательских задач**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
обрабатывает входные и выходные информационные потоки данных	Зач01
осуществляет результативные запросы для поиска данных	Зач01
умеет применять знания фундаментальной экономической науки на практике	Зач01

### Вопросы к защите отчета по практике (Зач01)

1. Какая организационно-правовая форма используется на предприятии?
2. Какова организационная структуры и структура управления коммерческой организации?
3. Какие основные виды деятельности у коммерческой организации?
4. Каковы перспективные направления деятельности коммерческой организации?
5. Каковы источники формирования финансовых ресурсов, используемых в деятельности коммерческой организации, в том числе коммерческого банка?
6. Как проводился анализ структуры и динамики финансовых ресурсов, используемых в деятельности коммерческой организации?
7. Какова структура и функции финансовых подразделений коммерческой организации, в том числе коммерческого банка?
8. Какие функции осуществляют финансовые и контролирующие службы коммерческой организации, в том числе коммерческого банка?
9. Каковы должностные инструкции работников финансовых и контролирующих служб коммерческой организации, в том числе коммерческого банка?
10. Как проводилась оценка функциональной структуры управления на предприятии?
11. Какие рекомендации по совершенствованию функциональной структуры управления на предприятии вами предложены?

### 8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и дал исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и уверенно отвечал на заданные вопросы, допуская несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, при ответах на некоторые вопросы допускал существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, либо при ответах на вопросы не дал удовлетворительных ответов.

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики  
и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 15 » \_\_\_\_\_ февраля 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа***

***(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***

(шифр и наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.04.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

***Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: ***очно-заочная***

Кафедра: ***Экономика***

(наименование кафедры)

Составитель:

***к.э.н., зав. кафедрой***

степень, должность

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

***В.И. Меньщикова***

инициалы, фамилия

Тамбов 2023

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав обязательной части образовательной программы.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по практике
<b>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</b>	
ИД-1 (ОПК-1) Умение применять знания фундаментальной экономической науки для решения практических и научно-исследовательских задач	умеет определять сферы применения базовых понятий методологии и методики научного исследования; системы методов научного исследования; принципов диалектического подхода; комплекса общенаучных подходов и методов; основных форм научного познания
	умеет определять проблемные направления научных исследований
	умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ИД-2 (ОПК-1) Владение навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу	умеет проводить экономические исследования, обобщить изученный материал и представить в виде статьи или доклада
	владеет навыками подготовки аналитических материалов в области экономики
<b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</b>	
ИД-1 (ОПК-3) Владение навыками применения основных методов научных исследований для поиска, выработки и применения новых решений в экономике	имеет навыки применения методов, способов и технологий проведения научных исследований в области экономики
	умеет анализировать, критически оценивать и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	умеет оформлять результаты исследований в области экономики
ИД-2 (ОПК-3) Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	проводит сравнительные анализ результатов научных исследований

направления в экономике, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	разрабатывает программу самостоятельных исследований в выбранной области
	обосновывает выводы по результатам проведенных исследований

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 216 часов.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>37</b>
консультации	36
промежуточная аттестация	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>179</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>216</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучаемых профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к овладению магистрантом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов и умением применить ее при работе над выбранной темой магистерской диссертации; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций.

Содержание научно-исследовательской работы определяется выпускающей кафедрой (научным руководителем магистерской диссертации), осуществляющей магистерскую подготовку и зависит от темы, выбранной выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- рассмотрение и обсуждение вопросов по тематике научного исследования (магистерской диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре «Экономика»;
- выступления на научно-исследовательском семинаре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, организуемых кафедрой «Экономика», ИЭКЖ, университетом, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка научных публикаций и размещение их в открытой печати;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей (научных публикаций), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и размещение их в открытой печати.

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1 Учебная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95599>.

2. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101868.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Экономика. Учебная, производственная и преддипломная практика. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко, М. А. Куликова, Е. С. Вдовина. — Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://tstu.ru/book/elib1/exe/2019/Kulikov1.exe>

##### 4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет по практике, содержащий:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать в себя сведения:

- об объекте исследования;
- полученные в результате анализа причинно-следственные связи;
- выводы и рекомендации по совершенствованию объекта исследования;

Обязательные приложения к отчету:

- таблицы статистической отчетности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете и Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- планируемые результаты практики, определяемые перечнем компетенций, которые формируются у обучающихся в ходе практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые вопросы к защите отчета по практике;
- описание шкалы оценивания.

Оценочные материалы представлены в разделе 8.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

## 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет с оценкой	1 семестр

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики в каждом учебном периоде, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет.

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

#### **ИД-1 (ОПК-1) Умение применять знания фундаментальной экономической науки для решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет определять сферы применения базовых понятий методологии и методики научного исследования; системы методов научного исследования; принципов диалектического подхода; комплекса общенаучных подходов и методов; основных форм научного познания	Зач01
умеет определять проблемные направления научных исследований	Зач01
умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Зач01

#### Вопросы к зачету Зач01

1. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?
4. Как взаимосвязаны методология, методика и организация экономического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя.
6. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя?

#### **ИД-2 (ОПК-1) Владение навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет проводить экономические исследования, обобщить изученный материал и представить в виде статьи или доклада	Зач01
владеет навыками подготовки аналитических материалов в области экономики	Зач01

#### Вопросы к зачету Зач01

1. Какие методы для анализа существующей проблемы были применены при проведении НИР
2. Сформулируйте проблему научной работы.

#### **ИД-1 (ОПК-3) Владение навыками применения методов основными методами научных исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области финансов и смежных областях**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
имеет навыки применения методов, способов и технологий проведения научных исследований в области экономики	Зач01
умеет анализировать, критически оценивать и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет оформлять результаты исследований в области экономики	Зач01

#### Вопросы к зачету Зач01

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

**ИД-2 (ОПК-3) Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в экономике, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
проводит сравнительный анализ результатов научных исследований	Зач01
разрабатывает программу самостоятельных исследований в выбранной области	Зач01
обосновывает выводы по результатам проведенных исследований	Зач01

#### Вопросы к зачету Зач01

1. Дайте краткую характеристику основных работ в избранной области за последние пять лет
2. Обоснуйте разработанную Вами программу исследований

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и дал исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и уверенно отвечал на заданные вопросы, допуская несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, при ответах на некоторые вопросы допускал существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, либо при ответах на вопросы не дал удовлетворительных ответов.

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики  
и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 15 » \_\_\_\_\_ февраля 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа***

(шифр и наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.04.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

***Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: \_\_\_\_\_ ***очно-заочная*** \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ ***Экономика*** \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Составитель:

\_\_\_\_\_ ***К.Э.Н., доцент*** \_\_\_\_\_

степень, должность

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2023



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по практике
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИД-1 (УК-1) Знание современных методов сбора, обработки и анализа данных, инструментария системного анализа для принятия решений	знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, инструментарий системного анализа для принятия решений
ИД-2 (УК-1) Владение навыками анализа проблемных ситуаций с использованием методов системного анализа и инструментария сбора, обработки и анализа данных	владеет навыками анализа проблемных ситуаций с использованием методов системного анализа и инструментария сбора, обработки и анализа данных
<b>ПК-2 Способен использовать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения прогнозов; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; готовить аналитические материалы для принятия стратегических управленческих решений, в т.ч. с применением современных информационных технологий</b>	
ИД-1 (ПК-2) Знание закономерностей и особенностей экономики АПК, особенностей технологии производства в подотраслях АПК, основных процессов на предприятиях системы агробизнеса; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе	знает закономерности и особенности экономики АПК, технологии производства в подотраслях АПК
	понимает основные процессы на предприятиях системы агробизнеса
	основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе
ИД-2 (ПК-2) Умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценки экономической эффективности аграрного производства, а также инструментов и методов экономической политики в агропромышленном комплексе	умеет применять приемы и методы анализа различных источников информации для проведения различных экономических расчетов
ИД-3 (ПК-2) Владение современными методами анализа данных для расчета показателей деятельности и определения новых рыночных возможностей хозяйствующих субъектов в сфере АПК	умеет применять приемы и методы анализа деятельности предприятий различных секторов российской экономики
ИД-6 (ПК-2) Умение собрать и проанализи-	способен собрать и проанализировать ис-

ровать исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей с целью выявления новых бизнес-возможностей и определения основных параметров разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта	ходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей
	способен выявить новые бизнес-возможности и определить основные параметры разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта
ИД-7 (ПК-2) Знание методов прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	умеет применить методы прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ИД-8 (ПК-2) Умение определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы	умеет рассчитать потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
	умеет применять методы анализа результатов деятельности организаций, оценки финансовых рисков и обоснования прогноза динамики развития организации

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, продолжительность - 540 часов.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	
	2 семестр	3 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>37</b>	<b>55</b>
консультации	36	54
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>179</b>	<b>269</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>216</b>	<b>324</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучаемых профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с направлением подготовки; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в следующих формах:

- изучение библиографии по теме научного исследования;
- изучение наукометрических систем;
- использование методик анализа и моделирования в разработке темы научного исследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов по тематике научного исследования (магистерской диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- выступления на научно-исследовательском семинаре;
- подготовка научных публикаций и размещение их в открытой печати.

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику.

На основе индивидуального задания изучить:

**Первая часть (2 семестр очной формы обучения):** Регистрация в наукометрической системе РИНЦ, выбор и обоснование направления исследования, оценка актуальности выбранной тематики. Литературный обзор (не менее 40 источников, изданных не позднее 5 лет на момент проведения обзора. Терминологический анализ по тематике исследования с использованием экономико-статистических методов. Овладение современной проблематикой данной отрасли знания; изучением истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении. По материалам исследования подготовить и опубликовать статью в научной периодике.

**Вторая часть (3 семестр очной формы обучения):** связана с получением конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; получением навыков практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); овладение навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета, а так же способности работать с учебными планами и программами для преподавания экономических дисциплин и т.п. Анализ научных проектов, получивших грантовую поддержку (региональный, федеральный уровень, молодые ученые) по социально-экономической тематике в целом и по тематике текущего исследования магистранта в частности. По материалам исследования подготовить и опубликовать статью в научной периодике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1 Учебная литература

1. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89238>
2. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рассказова, Ж. В. Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования» / Ж. В. Рассказова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-98935-226-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101487.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90644.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Самков, Т. Л. Математические методы исследования экономики и математическое программирование : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-3479-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91232.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96558.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96558>

##### 4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет по практике, содержащий:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать в себя сведения:

- об объекте исследования;
- полученные в результате анализа причинно-следственные связи;
- выводы и рекомендации по совершенствованию объекта исследования;

Обязательные приложения к отчету:

- таблицы статистической отчетности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете и Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- планируемые результаты практики, определяемые перечнем компетенций, которые формируются у обучающихся в ходе практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые вопросы к защите отчета по практике;
- описание шкалы оценивания.

Оценочные материалы представлены в разделе 8.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

## 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет с оценкой	2 семестр
Зач02	Зачет с оценкой	3 семестр

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики в каждом учебном периоде, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет.

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (УК-1) Знание современных методов сбора, обработки и анализа данных, инструментария системного анализа для принятия решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, инструментарий системного анализа для принятия решений	Зач01

**ИД-2 (УК-1) Владение навыками анализа проблемных ситуаций с использованием методов системного анализа и инструментария сбора, обработки и анализа данных**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками анализа проблемных ситуаций с использованием методов системного анализа и инструментария сбора, обработки и анализа данных	Зач01

**ИД-1 (ПК-2) Знание закономерностей и особенностей экономики АПК, особенностей технологии производства в подотраслях АПК, основных процессов на предприятиях системы агробизнеса; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает закономерности и особенности экономики АПК, технологии производства в подотраслях АПК	Зач01
понимает основные процессы на предприятиях системы агробизнеса	Зач01
основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе	Зач01

**ИД-2 (ПК-2) Умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценки экономической эффективности аграрного производства, а также инструментов и методов экономической политики в агропромышленном комплексе**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет применять приемы и методы анализа различных источников информации для проведения различных экономических расчетов	Зач01

**ИД-3 (ПК-2) Владение современными методами анализа данных для расчета показателей деятельности и определения новых рыночных возможностей хозяйствующих субъектов в сфере АПК**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет применять приемы и методы анализа деятельности предприятий различных секторов российской экономики	Зач01

**ИД-6 (ПК-2) Умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей с целью выявления новых бизнес-возможностей и определения основных параметров разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей	Зач01, Зач02
способен выявить новые бизнес-возможности и определить основные параметры разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта	Зач01, Зач02

**ИД-7 (ПК-2) Знание методов прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет применить методы прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Зач01, Зач02

**ИД-8 (ПК-2) Умение определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет рассчитать потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Зач01, Зач02
умеет применять методы анализа результатов деятельности организаций, оценки финансовых рисков и обоснования прогноза динамики развития организации	Зач01, Зач02

Вопросы к зачету Зач01, Зач02

1. Какие методы для анализа существующей проблемы были применены при проведении НИР
2. Сформулируйте проблему научной работы.
3. Какие методы исследования (инструментарий) Вы будете использовать при написании каждой главы диссертации?
4. Укажите сущность известных Вам корректных методов изучения.
5. На каких источниках базируется данная НИР?
6. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее базы источников
7. Применимость существующих методик анализа для конкретной ситуации
8. Какие факторы влияют на финансовое состояние предприятия
9. Сформулируйте основные показатели проекта.
10. Что такое внутренняя и внешняя среда предприятия, какие факторы влияют на них
11. Опишите методику составления финансового плана проекта
12. Сформулируйте цели, задачи и методы анализа финансового состояния предприятия.
13. Какие показатели используют для оценки ликвидности и платежеспособности предприятия?
14. Обоснуйте разработанные меры для ликвидации выявленных недостатков, снижения вероятности банкротства и повышения финансовых результатов.
15. Сформулируйте цели, задачи и методы стратегического анализа предприятия.
16. Перечислите факторы, влияющие на внешнюю среду коммерческой компании

17. Дайте характеристику основных подходов к изучению внутренней среды коммерческой компании

### **Примеры типовых заданий на проведение исследований 2 семестр**

Формулирование темы исследования:

- актуальность темы;
- список решаемых задач;

Проведение литературного обзора по заданной тематике

- регистрация в наукометрических системах;
- сбор тематических публикаций;
- проведение терминологического анализа на основе литературного обзора.

Сбор и анализ данных:

- обзор существующих методик;
- критический анализ подходов к определениям понятий и методов исследования;
- применимость существующих методик анализа для конкретной ситуации.

Формулировка выводов:

- выявление закономерностей между переменными.

Оформление исследования и представление его результатов:

- подготовка on-line презентации;
- публичное выступление;
- подготовка и оформление научной статьи по требуемым критериям.

### **3 семестр**

Формулирование темы исследования:

- актуальность используемой предприятием стратегии;
- список решаемых задач;

Сбор и анализ данных:

- обзор конкурентной среды исследуемого предприятия;
- анализ имущественного состояния организации;
- анализ внутренней среды организации и внешнего окружения;
- анализ инновационной активности

Формулировка выводов:

- выработка рекомендаций по оздоровлению организации;

Оформление исследования и представление его результатов:

- подготовка on-line презентации;
- публичное выступление;
- подготовка и оформление научной статьи по требуемым критериям.

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и дал исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и уверенно отвечал на заданные вопросы, допуская несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, при ответах на некоторые вопросы допускал существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, либо при ответах на вопросы не дал удовлетворительных ответов.

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики  
и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 15 » \_\_\_\_\_ февраля 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности**

(шифр и наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

**38.04.01 Экономика**

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

**Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе**

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: **очно-заочная**

Кафедра: **Экономика**

(наименование кафедры)

Составитель:

**К.э.н., доцент**

степень, должность

подпись

**В.И. Меньщикова**

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

подпись

**В.И. Меньщикова**

инициалы, фамилия

Тамбов 2023

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов, а также составлять прогноз ключевых финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности</b>	
ИД-1 (ПК-1) Знание организации процессов ведения бухгалтерского учета, отечественного и зарубежного опыта в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	знает законодательство РФ в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами
	знает способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта
	знает методы финансового анализа и финансовых вычислений
ИД-3 (ПК-1) Умение применять и критически оценивать действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта	способен применить и критически оценить действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта
ИД-5 (ПК-1) Владение методами принятия и обоснования управленческих решений на основе данных финансового и управленческого учета	умеет решать ситуационные задачи, связанные с накоплением формированием учетной финансовой информации с целью ее последующего раскрытия в формах бухгалтерской отчетности
	умеет интерпретировать данные финансового и управленческого учета для выработки и принятия управленческих решений
ИД-6 (ПК-1) Знание основных показателей, используемых для комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-	знает основные показатели, используемые для комплексного экономического и финансового анализа
	умеет рассчитать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем



аналитических систем	
ИД-7 (ПК-1) Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений	способен интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
ИД-8 (ПК-1) Владение навыками применения базового инструментария для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	способен применить базовый инструментарий оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ИД-9 (ПК-1) Знание законов и нормативных актов, регулирующих налогообложение в Российской Федерации, современных подходов к организации налогового планирования экономического субъекта	знает законы и нормативные акты, регулирующие налогообложение в Российской Федерации, владеет современными подходами к организации налогового планирования экономического субъекта
ИД-10 (ПК-1) Владение методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов, умение оценивать различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	владеет методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов умеет оценить различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта
ИД-11 (ПК-1) Умение проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта и разрабатывать мероприятия, направленные на контроль и снижение налоговых рисков	способен проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта владеет методикой и технологией разработки мероприятий, направленных на контроль и снижение налоговых рисков

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, продолжительность - 540 часов.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

Виды работ	Форма обучения
	Очная
	4 семестр
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>91</b>
консультации	90
промежуточная аттестация	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>449</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>540</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа прохождения практики устанавливается каждому студенту индивидуально научным руководителем магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) и зависит от двух факторов:

- темы выпускной квалификационной работы;
- места прохождения практики.

Состав разделов и вопросов для включения в отчет по практике корректируется в зависимости от специфики базы практики

В общем виде этапы выполнения практики имеют следующую последовательность:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к прохождению практики;
- выбор направления проведения практики;
- составление плана работы и согласование его с руководителем практики;
- подбор и изучение литературных источников и нормативных актов;
- изучение практики работы финансово-экономической службы в организации;
- сбор и анализ практического материала, проведение анализа финансовой деятельности организации;
- написание и оформление отчета о практике;
- защита результатов практики.

*В ходе практики обучающиеся должны:*

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;
- изучить организационную структуру,
- приобрести опыт проведения анализа и планирования финансово-экономической деятельности предприятия;
- научиться применять современные информационные технологии финансового анализа и планирования на практике.

*Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, связанное с:*

1. Сбором и изучением организационно-экономической характеристики организации:

- миссия и стратегия развития организации;
- основные этапы создания и развития организации – краткая историческая справка;
- существующая организационно-правовая форма;
- ассортимент выпускаемой продукции или услуг, их назначение;
- основные технико-экономические показатели (ТЭП) работы организации за рассматриваемый период, их динамика (например, для предприятия это может быть объем производства, численность рабочих, рентабельность и др.)

2. Исследованием финансового состояния организации:

- анализ имущественного положения организации;
- анализ источников финансирования деятельности организации;
- анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации;
- анализ кредитоспособности и платежеспособности организации;
- анализ результатов хозяйственной деятельности организации.

3. Исследованием системы финансового и управленческого учета и отчетности, вопросов налогообложения, планирования и бюджетирования в организации.

Индивидуальное задание, сбор информации во время прохождения практики и получение практических навыков должно быть обусловлено темой магистерской диссертации и направлением научного исследования.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1 Учебная литература

1. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95194.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95599>.

3. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101868.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Экономика. Учебная, производственная и преддипломная практика. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко, М. А. Куликова, Е. С. Вдовина. — Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://tstu.ru/book/elib1/exe/2019/Kulikov1.exe>

##### 4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет по практике, содержащий:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать в себя сведения:

- об объекте исследования;
- полученные в результате анализа причинно-следственные связи;
- выводы и рекомендации по совершенствованию объекта исследования;

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Задания на практику формируются индивидуально в зависимости от тематики диссертации и места прохождения практики.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	



## 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная
Зач01	Зачет с оценкой	4 семестр

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики в каждом учебном периоде, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет.

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (ПК-1) Знание организации процессов ведения бухгалтерского учета, отечественного и зарубежного опыта в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает законодательство РФ в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Зач01
знает способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Зач01
знает методы финансового анализа и финансовых вычислений	Зач01

**ИД-3 (ПК-1) Умение применять и критически оценивать действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен применить и критически оценить действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта	Зач01

**ИД-5 (ПК-1) Владение методами принятия и обоснования управленческих решений на основе данных финансового и управленческого учета**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет решать ситуационные задачи, связанные с накоплением формированием учетной финансовой информации с целью ее последующего раскрытия в формах бухгалтерской отчетности	Зач01
умеет интерпретировать данные финансового и управленческого учета для выработки и принятия управленческих решений	Зач01

**ИД-6 (ПК-1) Знание основных показателей, используемых для комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные показатели, используемые для комплексного экономического и финансового анализа	Зач01
умеет рассчитать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Зач01

**ИД-7 (ПК-1) Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Зач01

**ИД-8 (ПК-1) Владение навыками применения базового инструментария для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен применить базовый инструментарий оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Зач01

**ИД-9 (ПК-1) Знание законов и нормативных актов, регулирующих налогообложение в Российской Федерации, современных подходов к организации налогового планирования экономического субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает законы и нормативные акты, регулирующие налогообложение в Российской Федерации,	Зач01
владеет современными подходами к организации налогового планирования экономического субъекта	Зач01

**ИД-10 (ПК-1) Владение методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов, умение оценивать различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов	Зач01
умеет оценить различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	Зач01

**ИД-11 (ПК-1) Умение проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта и разрабатывать мероприятия, направленные на контроль и снижение налоговых рисков**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта	Зач01
владеет методикой и технологией разработки мероприятий, направленных на контроль и снижение налоговых рисков	Зач01

**Вопросы к зачету (Зач01)**

1. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).
2. Устав предприятия (организации), его составляющие
3. Основные виды деятельности предприятие.
4. Какая структура управления сложилась на предприятии (организации).
5. Персонал предприятия, его состав. Определение численности персонала.
6. Учет и использование рабочего времени.
7. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы.
8. Как распределяются функциональные обязанности на предприятии
9. Понятие статистического наблюдения; его цель, объект, субъект, единица, время наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
10. Понятие и классификация основных средств.
11. Методика оценки, переоценки и определение износа основных средств.
12. Показатели состояния и движения основных производственных средств.

13. Показатели наличия и эффективности использования основных средств. Источники данных основных средств.
14. Основные вещественные элементы оборотных средств предприятия.
15. Показатели обеспеченности и использования материальных оборотных средств.
16. Понятие издержек производства и себестоимости продукции.
17. Виды себестоимости и классификация затрат.
18. Какие виды прибыли рассчитывает предприятие.
19. Какие показатели характеризуют эффективность использования ресурсов предприятия
20. Кто осуществляет контроль за экономической безопасностью на предприятии
21. Существует ли в организации система внутреннего контроля или внутреннего аудита.
22. Какие нормативно-правовые акты используются на предприятии
23. Есть ли инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии
24. Как оценить эффективность инвестиционного проекта
25. Какие информационные технологии применяются на предприятии.
26. Как организован документооборот предприятия.
27. Как организована система планирования и прогнозирования на предприятии
28. Какие финансовые документы вы изучили
29. Как организован бухгалтерский учет на предприятии
30. Что представляет собой учетная политика предприятия
31. Охарактеризуйте рабочий план бухгалтерских счетов предприятия
32. Какие формы бухгалтерской, финансовой отчетности вы изучили на предприятии
33. Какой налоговый режим применяется на предприятии?
34. Какие финансовые ресурсы использует исследуемое предприятие?
35. Охарактеризовать финансовую стратегию предприятия, ее преимущества и недостатки?
36. Какие методы финансового анализа используются на анализируемом предприятии?
37. Применяется ли на предприятии бюджетирование, охарактеризовать недостатки его использования.

Список вопросов может корректироваться в зависимости от темы магистерской диссертации и места прохождения практики.

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и дал исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и уверенно отвечал на заданные вопросы, допуская несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, при ответах на некоторые вопросы допускал существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, либо при ответах на вопросы не дал удовлетворительных ответов.

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики  
и качества жизни

\_\_\_\_\_ Р.Р. Толстяков  
« 15 » \_\_\_\_\_ февраля 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика***

(шифр и наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

***38.04.01 Экономика***

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

***Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе***

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения: \_\_\_\_\_ ***очно-заочная*** \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ ***Экономика*** \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Составитель:

\_\_\_\_\_ ***к.э.н., зав. кафедрой*** \_\_\_\_\_

степень, должность

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ***В.И. Меньщикова*** \_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Тамбов 2023

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И  
ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения (таблица 1.1), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Практика входит в состав образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1.1 - Результаты обучения по практике

Код, наименование индикатора	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов, а также составлять прогноз ключевых финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности</b>	
ИД-1 (ПК-1) Знание организации процессов ведения бухгалтерского учета, отчетственного и зарубежного опыта в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	знает законодательство РФ в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами
	знает способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта
	знает методы финансового анализа и финансовых вычислений
ИД-3 (ПК-1) Умение применять и критически оценивать действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта	способен применить и критически оценить действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта
ИД-5 (ПК-1) Владение методами принятия и обоснования управленческих решений на основе данных финансового и управленческого учета	умеет решать ситуационные задачи, связанные с накоплением формированием учетной финансовой информации с целью ее последующего раскрытия в формах бухгалтерской отчетности
	умеет интерпретировать данные финансового и управленческого учета для выработки и принятия управленческих решений
ИД-6 (ПК-1) Знание основных показателей, используемых для комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности ор-	знает основные показатели, используемые для комплексного экономического и финансового анализа
	умеет рассчитать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятель-

ганизаций, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ности организаций, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ИД-7 (ПК-1) Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений	способен интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
ИД-8 (ПК-1) Владение навыками применения базового инструментария для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	способен применить базовый инструментарий оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ИД-9 (ПК-1) Знание законов и нормативных актов, регулирующих налогообложение в Российской Федерации, современных подходов к организации налогового планирования экономического субъекта	знает законы и нормативные акты, регулирующие налогообложение в Российской Федерации,
	владеет современными подходами к организации налогового планирования экономического субъекта
ИД-10 (ПК-1) Владение методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов, умение оценивать различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	владеет методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов
	умеет оценить различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта
ИД-11 (ПК-1) Умение проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта и разрабатывать мероприятия, направленные на контроль и снижение налоговых рисков	способен проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта
	владеет методикой и технологией разработки мероприятий, направленных на контроль и снижение налоговых рисков
<b>ПК-2 Способен использовать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и построения прогнозов; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; готовить аналитические материалы для принятия стратегических управленческих решений, в т.ч. с применением современных информационных технологий</b>	
ИД-1 (ПК-2) Знание закономерностей и особенностей экономики АПК, особенностей технологии производства в подотраслях АПК, основных процессов на предприятиях системы агробизнеса; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе	знает закономерности и особенности экономики АПК, технологии производства в подотраслях АПК
	понимает основные процессы на предприятиях системы агробизнеса
	основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих



	субъектов в агробизнесе
ИД-2 (ПК-2) Умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценки экономической эффективности аграрного производства, а также инструментов и методов экономической политики в агропромышленном комплексе	умеет применять приемы и методы анализа различных источников информации для проведения различных экономических расчетов
ИД-3 (ПК-2) Владение современными методами анализа данных для расчета показателей деятельности и определения новых рыночных возможностей хозяйствующих субъектов в сфере АПК	умеет применять приемы и методы анализа деятельности предприятий различных секторов российской экономики
ИД-6 (ПК-2) Умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей с целью выявления новых бизнес-возможностей и определения основных параметров разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта	способен собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей
	способен выявить новые бизнес-возможности и определить основные параметры разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта
ИД-7 (ПК-2) Знание методов прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	умеет применить методы прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ИД-8 (ПК-2) Умение определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы	умеет рассчитать потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
	умеет применять методы анализа результатов деятельности организаций, оценки финансовых рисков и обоснования прогноза динамики развития организации
<b>ПК-3 Способен моделировать сценарии развития экономической ситуации, разрабатывать соответствующие проектные решения, методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках</b>	
ИД-1 (ПК-3) Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции на предприятиях АПК	умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции на предприятиях АПК
ИД-4 (ПК-3) Способен готовить аналитические материалы для оценки бюджета предприятия и принятия соответствующих стратегических решений	владеет приемами составления операционных бюджетов (бюджетов продаж, производства, запасов, прямых затрат на материалы и заработную плату, накладных расходов, себестоимости продукции) организации

38.04.01 «Экономика»  
«Прикладная экономика и аналитика в агробизнесе»

	<p>владеет приемами составления финансовых бюджетов (инвестиционный бюджет, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс) организации</p> <p>Формулировка результата обучения</p>
ИД-5 (ПК-3) Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях конкурентных мировых рынков	<p>владеет навыками разработки и осуществления стратегии организации для обеспечения конкурентоспособности на рынке</p>
ИД-7 (ПК-3) Умение эффективно использовать полученные сведения из отечественных и зарубежных источников информации для анализа и разработки предложений различных вариантов обоснованных экономических решений в области инвестиций	<p>умеет проанализировать инвестиционную привлекательность отдельных хозяйствующих субъектов</p>
	<p>умеет проанализировать инвестиционный климат в государстве и регионе</p>

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. ВИД, ТИП, ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 216 часов.

Ниже приведено распределение общего объема практики (в академических часах в соответствии с утвержденным учебным планом).

Виды работ	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	4 семестр	3 курс
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>37</b>	<b>37</b>
консультации	36	36
промежуточная аттестация	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>179</b>	<b>179</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также научное исследование в рамках выбранной темы ВКР, подготовка ВКР.

Преддипломная практика проводится после освоения студентом программы теоретического обучения.

Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ознакомление с базой прохождения практики;
- получение информации, необходимой студентам для написания выпускной квалификационной работы магистра;
- выявление проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, поиск способов их решения и оценка ожидаемых результатов;
- использование информационных технологий для решения финансовых задач на предприятии.

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику.

Во время преддипломной практики студент должен изучить и применить:

- литературные источники по выбранной теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- изучить методы финансового планирования и прогнозирования;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Во время преддипломной практики студент должен выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

Местами практики являются коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, органы государственной власти и местного самоуправления. Это могут быть различные предприятия, учреждения, коммерческие банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.д. Студент магистратуры выбирает место прохождения практики самостоятельно и направляется на практику на основании договора между университетом и организацией, в соответствии с которым издаётся приказ на преддипломную практику.

Перед выходом на преддипломную практику студент обязан явиться на общее собрание по практике, получить календарно-тематический план преддипломной практики, а при необходимости и индивидуальное задание и ознакомиться с ним. Студент магистратуры получает на кафедре направление на практику, в котором указано место и сроки её прохождения, и дневник по преддипломной практике.

Особенность преддипломной практики состоит в том, что она проводится по индивидуальному плану и её содержание определяется главным образом выбранной темой и задачами ВКР.

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание.

*Пример индивидуального задания:*

1. Организация и проведение исследования по теме магистерской диссертации

Характеристика объекта исследования. Характеристика предмета исследования. Организация и проведение исследования по уточненной теме согласно составленному плану научной работы. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме научного исследования. Характеристика методики исследования. Общие и частные методики научного исследования на этапе сбора эмпирических данных (наблюдение, опрос, анкетирование и др.) и на этапе обработки данных (анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование и обобщение, математическое моделирование, прогнозирование и др.). Научная новизна исследовательской работы

2. Описание и апробация полученных результатов

Общее состояние финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Объективная критическая оценка состояния учета и контроля (аудита) по теме исследования, соответствие теоретическим положениям и нормативным документам, положительные стороны, недостатки. Генерирование идей и предложений по совершенствованию отдельных аспектов предмета исследования, имеющих не только научную новизну, но и практическую значимость. Экономический и социальный эффекты, которые могут быть получены.

3. Апробация полученных результатов на научно-практических конференциях, проверка результатов своих изысканий на аудитории. Определение достаточности и достоверности собранных данных для завершения разработки темы диссертационного исследования.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

##### 4.1 Учебная литература

1. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95194.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95599>.

3. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101868.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Экономика. Учебная, производственная и преддипломная практика. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко, М. А. Куликова, Е. С. Вдовина. — Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://tstu.ru/book/elib1/exe/2019/Kulikov1.exe>

##### 4.2 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет по практике, содержащий:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать в себя сведения:

- об объекте исследования;
- полученные в результате анализа причинно-следственные связи;
- выводы и рекомендации по совершенствованию объекта исследования;

Обязательные приложения к отчету:

- практические и методические предложения. Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643;
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер	

## 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде защиты отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации по практике приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы промежуточной аттестации

Обозначение	Форма отчетности	Очная	Заочная
Зач01	Зачет с оценкой	4 семестр	3 курс

Отчет по практике, формируемый обучающимся по итогам прохождения практики в учебном периоде, содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет.

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Оценочные средства

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по практике и индикаторами достижения компетенций.

**ИД-1 (ПК-1) Знание организации процессов ведения бухгалтерского учета, отечественного и зарубежного опыта в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает законодательство РФ в области финансового и управленческого учета, методологии различных систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Зач01
знает способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Зач01
знает методы финансового анализа и финансовых вычислений	Зач01

**ИД-3 (ПК-1) Умение применять и критически оценивать действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен применить и критически оценить действующие методические и нормативные документы при формировании учетной политики организации с целью разработки стратегии действия экономического субъекта	Зач01

**ИД-5 (ПК-1) Владение методами принятия и обоснования управленческих решений на основе данных финансового и управленческого учета**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет решать ситуационные задачи, связанные с накоплением формированием учетной финансовой информации с целью ее последующего раскрытия в формах бухгалтерской отчетности	Зач01
умеет интерпретировать данные финансового и управленческого учета для выработки и принятия управленческих решений	Зач01

**ИД-6 (ПК-1) Знание основных показателей, используемых для комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает основные показатели, используемые для комплексного экономического и финансового анализа	Зач01
умеет рассчитать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Зач01

**ИД-7 (ПК-1) Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Зач01

**ИД-8 (ПК-1) Владение навыками применения базового инструментария для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен применить базовый инструментарий оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Зач01

**ИД-9 (ПК-1) Знание законов и нормативных актов, регулирующих налогообложение в Российской Федерации, современных подходов к организации налогового планирования экономического субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает законы и нормативные акты, регулирующие налогообложение в Российской Федерации,	Зач01
владеет современными подходами к организации налогового планирования экономического субъекта	Зач01

**ИД-10 (ПК-1) Владение методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов, умение оценивать различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет методами выбора системы налогообложения, формирования налогооблагаемой базы, исчисления суммы налогов и сборов	Зач01
умеет оценить различные варианты использования налоговых льгот и режимов налогообложения с целью снижения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	Зач01

**ИД-11 (ПК-1) Умение проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта и разрабатывать мероприятия, направленные на контроль и снижение налоговых рисков**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен проводить идентификацию и оценку налоговых рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта	Зач01
владеет методикой и технологией разработки мероприятий, направленных на контроль и снижение налоговых рисков	Зач01

**ИД-1 (ПК-2) Знание закономерностей и особенностей экономики АПК, особенностей технологии производства в подотраслях АПК, основных процессов на предприятиях системы агробизнеса; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
знает закономерности и особенности экономики АПК, технологии производства в подотраслях АПК	Зач01
понимает основные процессы на предприятиях системы агробизнеса	Зач01
основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе	Зач01

**ИД-2 (ПК-2) Умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценки экономической эффек-**

**тивности аграрного производства, а также инструментов и методов экономической политики в агропромышленном комплексе**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет применять приемы и методы анализа различных источников информации для проведения различных экономических расчетов	Зач01

**ИД-3 (ПК-2) Владение современными методами анализа данных для расчета показателей деятельности и определения новых рыночных возможностей хозяйствующих субъектов в сфере АПК**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет применять приемы и методы анализа деятельности предприятий различных секторов российской экономики	Зач01

**ИД-6 (ПК-2) Умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей с целью выявления новых бизнес-возможностей и определения основных параметров разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
способен собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов социально-экономических показателей	Зач01
способен выявить новые бизнес-возможности и определить основные параметры разрабатываемых стратегических изменений хозяйствующего субъекта	Зач01

**ИД-7 (ПК-2) Знание методов прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет применить методы прогнозирования и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Зач01

**ИД-8 (ПК-2) Умение определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет рассчитать потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Зач01
умеет применять методы анализа результатов деятельности организаций, оценки финансовых рисков и обоснования прогноза динамики развития организации	Зач01

**ИД-1 (ПК-3) Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции на предприятиях АПК**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции на предприятиях АПК	Зач01

**ИД-4 (ПК-3) Способен готовить аналитические материалы для оценки бюджета предприятия и принятия соответствующих стратегических решений**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет приемами составления операционных бюджетов (бюджетов продаж, производства, запасов, прямых затрат на материалы и заработную плату,	Зач01

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
накладных расходов, себестоимости продукции) организации	
владеет приемами составления финансовых бюджетов (инвестиционный бюджет, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс) организации	Зач01
Формулировка результата обучения	

**ИД-5 (ПК-3) Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях конкурентных мировых рынков**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
владеет навыками разработки и осуществления стратегии организации для обеспечения конкурентоспособности на рынке	Зач01

**ИД-7 (ПК-3) Умение эффективно использовать полученные сведения из отечественных и зарубежных источников информации для анализа и разработки предложений различных вариантов обоснованных экономических решений в области инвестиций**

Результаты обучения	Контрольные мероприятия
умеет проанализировать инвестиционную привлекательность отдельных хозяйствующих субъектов	Зач01
умеет проанализировать инвестиционный климат в государстве и регионе	Зач01

Вопросы к защите отчета по практике Зач01

1. Укажите, какие способы ведения бухгалтерского учета вправе выбрать хозяйствующий субъект
2. Как избранные способы оценки активов и обязательств хозяйствующего субъекта влияют на состав и величину показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. Дайте характеристику системе учета затрат на производство, используемой определенным хозяйствующим субъектом
4. Какие положительные и отрицательные моменты Вы выявили при изучении системы учета определенного хозяйствующего субъекта
5. Охарактеризуйте методы количественного и качественного анализа, которые применяются при оценке финансового положения и результатов деятельности предприятия
6. Опишите способы прогнозирования коммерческой деятельности.
7. Охарактеризуйте модель принятия управленческого решения, разработанную Вами на основе результатов.
8. Какие источники финансирования можно предложить для реализации разработанной Вами модели принятия управленческих решений в исследуемой организации?
9. Какие методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений были использованы Вами на практике?
10. Понятие, состав, значение бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.
11. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
12. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности.
13. Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Анализ динамики и структуры баланса (горизонтальный, вертикальный анализ).
15. Построение аналитического баланса.
16. Анализ финансовой устойчивости организации (абсолютные показатели финансовой устойчивости).
17. Анализ финансовой устойчивости организации (относительные показатели финансовой устойчивости).

18. Анализ и оценка ликвидности баланса.
19. Анализ и оценка платежеспособности организации.
20. Анализ деловой активности организации.
21. Основные этапы анализа финансовых результатов деятельности организации.
22. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов.
23. Анализ качества прибыли.
24. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли организации.
25. Анализ прибыли от продаж.
26. Анализ прочих доходов и расходов.
27. Анализ распределения и использования прибыли.
28. Анализ рентабельности.
29. Резервы роста прибыли и рентабельности.
30. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
31. Анализ движения собственного капитала организации (уставный, добавочный капитал).
32. Анализ движения собственного капитала организации (резервный капитал, нераспределенная прибыль).
33. Резервы в годовой бухгалтерской отчетности организации.
34. Анализ структуры и динамики резервов.

## **8.2. Критерии и шкалы оценивания**

При оценивании результатов обучения по практике в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используются следующие критерии и шкалы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и дал исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, полностью соответствующий установленным требованиям, и уверенно отвечал на заданные вопросы, допуская несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, при ответах на некоторые вопросы допускал существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не представил на защиту отчет по практике, в целом соответствующий установленным требованиям, либо при ответах на вопросы не дал удовлетворительных ответов.

Результат обучения по практике считается достигнутым при получении обучающимся оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.