

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»,  
« 03 » апреля 20 23 г.  
протокол № 3

Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ М.Н.Краснянский

« 03 » апреля 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**по направлению подготовки**

*54.03.01 – Дизайн*

(шифр и наименование)

**профиль**

*Дизайн среды*

(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2023

Тамбов 2023

## СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Молоткова

« 15 » марта 20 23 г.

Начальник

Учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ К.В. Брянкин

« 15 » марта 20 23 г.

Начальник

Управления образовательных программ

\_\_\_\_\_ Н.В. Орлова

« 15 » марта 20 23 г.

ОПОП ВО 54.03.01 Дизайн (профиль «Дизайн среды») рассмотрена и принята на заседании кафедры «Дизайн» протокол № 8 от 31.01.2023.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Никольский

ОПОП ВО 54.03.01 Дизайн (профиль «Дизайн среды») рассмотрена и принята на заседании Ученого совета института «Архитектуры, строительства и транспорта» протокол № 7 от 15.02.2023.

Председатель Ученого совета института \_\_\_\_\_ П.В.Монастырёв

**Лист согласования  
с представителями работодателей**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Архитектурная мастерская «Дизайн-Проект»

\_\_\_\_\_ В.В. Василенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор ООО «ТИК-ПРОДЖЕКТ»

\_\_\_\_\_ В.П. Числин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор ООО ПИ «Тамбовгражданпроект»

\_\_\_\_\_ А.А. Воронков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Тамбовском государственном техническом университете по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и профилю «Дизайн среды», представляет собой совокупность следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации ОПОП;
- материально-техническое обеспечение ОПОП;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор «АрхСиТ»

\_\_\_\_\_ П.В.Монастырёв  
« 15 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 20 23 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление

54.03.01 – Дизайн

(шифр и наименование)

Профиль

Дизайн среды

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная

Кафедра:

Дизайн

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

М.В. Никольский

инициалы, фамилия

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и профилю «Дизайн среды», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утвержден приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1015);
- нормативные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1315 от 27 декабря 2018 г.);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ТГТУ».

1.2. Цель реализации основной профессиональной образовательной программы (далее «ОПОП» или «образовательная программа») – создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

1.5. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость одной недели – 1,5 зачетные единицы.

1.6. Объем контактной работы составляет (без учета факультативных дисциплин):

- очная форма обучения – 3248 академических часов;

1.7. Присваиваемая квалификация – квалификация *бакалавр*.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн (в сфере дизайна);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

2.2. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению профессиональных задач следующих типов:

- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.3. Перечень задач типов профессиональной деятельности выпускников

художественный тип:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

художественный тип:

- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектный тип:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектной-художественной деятельности;

- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии.

информационно-технологический тип:

- знание основ промышленного производства;

- владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.

организационно-управленческий тип:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;

- готовность организовать проектную деятельность.

2.4. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;

- архитектурный раздел проектной документации объектов капитального строительства.

2.5. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

- 10.008 Архитектор;

- 11.013 Графический дизайнер



### 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

| Структура образовательной программы |                                     | Объем программы и ее блоков<br>в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | 201                                   |
| Блок 2                              | Практика                            | 30                                    |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 9                                     |
| Объем образовательной программы     |                                     | 240                                   |

3.2. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

3.3. В Блок 2 «Практика» входят практики:

Учебная практика:

– учебно-ознакомительная практика;

Производственные практики:

– проектно-технологическая практика;

– педагогическая практика;

– преддипломная практика.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   |
|---|---|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов    |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| Гражданская позиция   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
|--|--|
| Профессиональная ориентация                                      | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода  |
| Научные исследования   | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях  |
| Методы творческого процесса дизайнеров                           | ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полигра- |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
|--|--|
|  | фия, товары народного потребления)   |
| Создание авторского дизайн-проекта                               | ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |
| Организаторская деятельность                                     | ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях  |
| Информационно-коммуникационные технологии                        | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| Педагогическая деятельность                                      | ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования   |
| Государственная культурная политика                              | ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации  |

#### 4.3. Профессиональные компетенции

##### Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  |
|---|---|
| Организационно-управленческий):         | ПК-1. Способен подготавливать и согласовывать с заказчиком проектные задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   |
| Художественный                          | ПК-2. Способен выполнять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
| Информационно-технологический           | ПК-3. Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке дизайнерских проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств |
| Проектный                               | ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации в области дизайна   |

Карта формирования компетенций, их распределение по дисциплинам, а также взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, с профессиональными стандартами представлены в Приложении 1.

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство образовательной программой осуществляется кандидатом архитектуры профессором Леденевой Галиной Леонидовной.

#### 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования для данного уровня образования и направления подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ТАБЛИЦА 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины (модуля)                            | Формируемые компетенции |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|-------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1                 | 2   | 3                       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б1</b>         | <b>Дисциплины (модули)</b>                                  |                         |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б1.О</b>       | <b>Обязательная часть</b>                                   |                         |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.01</i>    | <b>Межкультурное взаимодействие</b>                         |                         |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.01.01</i> | Философия   | УК-5                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.01.02</i> | История России  | УК-5                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.01.03</i> | Социальная психология                                       | УК-3                    | УК-9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.01.04</i> | Основы российской государственности                         | УК-5                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.02</i>    | <b>Коммуникация</b>   |                         |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.02.01</i> | Русский язык и культура общения                             | УК-4                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.02.02</i> | Иностранный язык  | УК-4                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.03</i>    | <b>Безопасность жизнедеятельности и гражданская позиция</b> |                         |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.03.01</i> | Безопасность жизнедеятельности                              | УК-8                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.03.02</i> | Правоведение  | УК-11                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.03.03</i> | Экология  | УК-8                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.04</i>    | <b>Модуль фундаментальной подготовки</b>                    |                         |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.04.01</i> | История искусств  | УК-5                    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.04.02</i> | Композиционное моделирование                                | ОПК-2                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05</i>    | <b>Модуль общепрофессиональных дисциплин</b>                |                         |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.01</i> | Перспектива   | ОПК-3                   | ОПК-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.02</i> | Архитектурный рисунок                                       | ОПК-3                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.03</i> | Академический рисунок                                       | ОПК-1                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.04</i> | Академическая живопись                                      | ОПК-1                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.05</i> | Академическая скульптура и пластическое моделирование       | ОПК-1                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.06</i> | Макетирование   | ОПК-5                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.07</i> | История дизайна, науки и техники                            | ОПК-1                   | ОПК-8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.08</i> | Инженерно-технологические основы дизайна                    | ОПК-2                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.09</i> | Основы проектирования                                       | ОПК-3                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.10</i> | Основы менеджмента и маркетинга в дизайне                   | УК-10                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б1.О.05.11</i> | Проектирование в средовом дизайне                           | ОПК-3                   | ОПК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

54.03.01 «Дизайн»  
«Дизайн среды»

| 1           | 2  | 3     |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|-------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1.О.05.12  | Материаловедение   | ОПК-4 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.05.13  | Педагогика художественного образования                                     | ОПК-7 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.06     | <b>Модуль цифровых компетенций (Digital Skills)</b>                        |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.06.01  | Информатика и основы искусственного интеллекта                             | ОПК-6 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.06.02  | Информационные технологии и компьютерная графика в дизайне                 | ОПК-6 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.07     | <b>Командная работа и проектная деятельность</b>                           |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.07.01  | Проектная работа в профессиональной деятельности                           | УК-1  | УК-2 | УК-3 | УК-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.08     | <b>Экономическая культура</b>  |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.08.01  | Экономическая теория   | УК-10 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.09     | <b>Здоровьесбережение</b>  |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.09.01  | Физическая культура и спорт  | УК-7  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б1.В</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>            |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01     | <b>Дисциплины профиля (Major)</b>  |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.01  | Средовые факторы в дизайне   | ПК-3  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.02  | Ландшафтный дизайн   | ПК-3  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.03  | Графический дизайн   | ПК-2  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.04  | Арт-дизайн   | ПК-2  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.05  | Цветоведение и колористика   | ПК-2  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.06  | Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования             | ПК-1  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.07  | Эргономика   | ПК-3  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.08  | Дизайн и рекламные технологии  | ПК-2  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.09  | Современная архитектура и дизайн   | ПК-3  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.10  | Свето-цветовая организация среды   | ПК-2  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.11  | Благоустройство городской среды  | ПК-3  | ПК-4 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01.12  | Конструирование в дизайне среды  | ПК-3  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.02     | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                      | УК-7  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01  | <b>Элективный модуль Soft Skills (Minor)</b>                               | УК-6  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.02  | <b>Элективный модуль внутривузовской академической мобильности (Minor)</b> | УК-6  |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



54.03.01 «Дизайн»  
«Дизайн среды»

| 1                    | 2   | 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Б2</b>            | <b>Практика</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б2.О</b>          | <b>Обязательная часть</b>                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б2.О.01</b>       | <b>Учебная практика</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б2.О.01.01(У)</i> | Учебно-ознакомительная практика                                 | ОПК-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б2.О.02</b>       | <b>Производственная практика</b>                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б2.О.02.01(П)</i> | Педагогическая практика   | ОПК-7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б2.В</b>          | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б2.В.01</b>       | <b>Производственная практика</b>                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б2.В.01.01(П)</i> | Проектно-технологическая практика                               | ПК-2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Б2.В.01.02(П)</i> | Преддипломная практика  | ПК-4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б3</b>            | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                      | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2. КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |   | Дисциплина                                       |
|---|---|--|
| Код   | Наименование  |  |
| <b>УК-1</b>                                   | <b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |  |
| ИД-1 (УК-1)                                   | Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи   | Проектная работа в профессиональной деятельности |
| <b>УК-2</b>                                   | <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |
| ИД-1 (УК-2)                                   | Умеет самостоятельно определять цели деятельности, планировать, контролировать и корректировать проектную деятельность, выбирая успешные стратегии в различных ситуациях          | Проектная работа в профессиональной деятельности |
| <b>УК-3</b>                                   | <b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |  |
| ИД-1 (УК-3)                                   | Знает наиболее эффективные социально-психологические и организационные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде  | Социальная психология                            |
| ИД-2 (УК-3)                                   | Умеет правильно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде, устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия                | Социальная психология                            |
| ИД-3 (УК-3)                                   | Умеет работать в команде и организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | Проектная работа в профессиональной деятельности |
| <b>УК-4</b>                                   | <b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                          |  |
| ИД-1 (УК-4)                                   | Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации  | Русский язык и культура общения                  |
| ИД-2 (УК-4)                                   | Проводит дискуссии в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации  | Русский язык и культура общения                  |
| ИД-3 (УК-4)                                   | Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации  | Русский язык и культура общения                  |
| ИД-4 (УК-4)                                   | Знает нормы и приемы ведения деловой коммуникации на иностранном языке  | Иностранный язык                                 |
| ИД-5 (УК-4)                                   | Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке   | Иностранный язык                                 |
| ИД-6 (УК-4)                                   | Владеет навыками ведения деловой коммуникации на иностранном языке  | Иностранный язык                                 |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |   | Дисциплина                          |
|---|---|-------------------------------------|
| Код   | Наименование  |                                     |
| <b>УК-5</b>                                   | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |                                     |
| ИД-1 (УК-5)                                   | Знает основные философские категории, направления развития и проблематику основных философских школ, их специфику в контексте исторического развития общества   | Философия                           |
| ИД-2 (УК-5)                                   | Умеет анализировать, систематизировать и оценивать философские идеи при формировании собственной позиции по конкретным проблемам  | Философия                           |
| ИД-3 (УК-5)                                   | Владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной   | Философия                           |
| ИД-4 (УК-5)                                   | Знает ключевые факторы и особенности развития российского общества, его национальных приоритетов в контексте всеобщей истории; основные схемы и принципы периодизации исторического процесса; роль материальных и духовных факторов в развитии общества                                   | История России                      |
| ИД-5 (УК-5)                                   | Умеет выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, применять конкретно-исторический и сравнительно-исторический подход к анализу социальных явлений, прогнозировать развитие современных социальных процессов с учётом их предпосылок и исторической аналогии | История России                      |
| ИД-6 (УК-5)                                   | Владеет навыками применения исторических знаний в политической, общественной и профессиональной деятельности  | История России                      |
| ИД-7 (УК-5)                                   | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  | Основы российской государственности |
| ИД-8 (УК-5)                                   | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   | Основы российской государственности |
| ИД-9 (УК-5)                                   | Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                     | Основы российской государственности |
| ИД-10 (УК-5)                                  | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргумен-   | Основы российской государственности |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |   | Дисциплина  |
|---|---|---|
| Код   | Наименование  |   |
|   | тировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  |   |
| ИД-11 (УК-5)                                  | Умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.                                   | История искусств  |
| <b>УК-6</b>                                   | <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  |   |
| ИД-1 (УК-6)                                   | Знает основные принципы профессионального развития и требования рынка труда.  | Проектная работа в профессиональной деятельности                    |
| ИД-2 (УК-6)                                   | Умеет анализировать и систематизировать информацию из различных источников для организации профессиональной деятельности.   |   |
| ИД-3 (УК-6)                                   | Способен применять универсальные навыки (Softskills) для личного и профессионального саморазвития   | Элективный модуль Soft skills (Minor)                               |
| ИД-4 (УК-6)                                   | Способен использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных профессиональных потребностей  | Элективный модуль внутривузовской академической мобильности (Minor) |
| <b>УК-7</b>                                   | <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |   |
| ИД-1 (УК-7)                                   | Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни  | Физическая культура и спорт   |
|   |   | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту               |
| ИД-2 (УК-7)                                   | Умеет выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности  | Физическая культура и спорт   |
|   |   | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту               |
| <b>УК-8</b>                                   | <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |   |
| ИД-1 (УК-8)                                   | Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда   | Безопасность жизнедеятельности                                      |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |  | Дисциплина                     |
|---|--|--------------------------------|
| Код   | Наименование   |                                |
|   | да на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации  |                                |
| ИД-2 (УК-8)                                   | Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению                       | Безопасность жизнедеятельности |
| ИД-3 (УК-8)                                   | Владеет навыками применения основных методов защиты от действия негативных факторов окружающей среды в штатных производственных условиях и при чрезвычайных ситуациях  | Безопасность жизнедеятельности |
| ИД-4 (УК-8)                                   | Знает принципы и законы устойчивого функционирования биосферы, в том числе последствия их нарушения, а также способы создания экологически безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Экология                       |
| ИД-5 (УК-8)                                   | Умеет анализировать процессы, происходящие в техносфере и природной среде и определять возможные направления реализации соответствующих мероприятий по обеспечению экологической безопасности, в том числе и на основе нормативно-правовых требований      | Экология                       |
| ИД-6 (УК-8)                                   | Владеет расчетными и экспериментальными методами оценки уровня безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества   | Экология                       |
| ИД-7 (УК-8)                                   | Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения   | Безопасность жизнедеятельности |
| ИД-8 (УК-8)                                   | Оказывает первую помощь при ранениях и травмах   | Безопасность жизнедеятельности |
| <b>УК-9</b>                                   | <b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>   |                                |
| ИД-1 (УК-9)                                   | Знает основные особенности социализации лиц с нарушениями в области дефектологии   | Социальная психология          |
| ИД-2 (УК-9)                                   | Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности   | Социальная психология          |
| <b>УК-10</b>                                  | <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |                                |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |  | Дисциплина                                |
|---|--|---|
| Код   | Наименование   |   |
| ИД-1 (УК-10)                                  | Знает основные микро- и макроэкономические понятия, хозяйствующие субъекты экономики и их взаимодействие, типы и виды рынков, организационные формы предпринимательства  | Экономическая теория                      |
| ИД-2 (УК-10)                                  | Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | Экономическая теория                      |
| ИД-3 (УК-10)                                  | Умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | Экономическая теория                      |
| ИД-4 (УК-10)                                  | Умеет анализировать экономические показатели, экономические процессы и явления в различных сферах жизнедеятельности  | Экономическая теория                      |
| ИД-5 (УК-10)                                  | Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений  | Экономическая теория                      |
| ИД-6 (УК-10)                                  | Владеет методами расчета основных макроэкономических показателей, издержек производства и прибыли, спроса и предложения, денежной массы  | Экономическая теория                      |
| ИД-7 (УК-10)                                  | Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками   | Экономическая теория                      |
| ИД-8 (УК-10)                                  | Знает рыночную систему хозяйствования, поведение производителей и потребителей в рыночной экономике, состояние национальной экономики, принципы, законы и методы экономики в различных сферах жизнедеятельности, методы технико-экономической оценки проектных решений | Основы менеджмента и маркетинга в дизайне |
| <b>УК-11</b>                                  | <b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>   |   |
| ИД-1 (УК-11)                                  | Знает основные нормативные правовые документы и основные категории юриспруденции для правильного формулирования задач и постановки целей, поиска наиболее приемлемых путей их решения  | Правоведение                              |
| ИД-2 (УК-11)                                  | Знает характерные признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с со-  | Правоведение                              |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |   | Дисциплина  |
|---|---|---|
| Код   | Наименование  |   |
|   | циальными, экономическими, политическими и иными условиями; особенности проявления экстремизма и терроризма, знает социальные, политические и иные факторы, способствующие подобным проявлениям, а также правовые основы противодействия экстремизму и терроризму   |   |
| ИД-3 (УК-11)                                  | Умеет ориентироваться в системе законодательства, проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе  | Правоведение  |
| ИД-4 (УК-11)                                  | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях противодействия коррупции и пресечения коррупционного поведения; выявлять характерные признаки проявлений экстремизма и терроризма, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях противодействия экстремизму и терроризму                | Правоведение  |
| <b>ОПК-1</b>                                  | <b>Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</b>       |   |
| ИД-1 (ОПК-1)                                  | умеет: изучать произведения художественной культуры мира и формировать представление об их художественной ценности; изучать направления дизайна и искусства в широком культурно-историческом контексте, базовые философские и эстетические течения конкретных исторических периодов, художественные стили;                                    | История дизайна, науки и техники                      |
| ИД-2 (ОПК-1)                                  | владеет: методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства, основными способами выражения градостроительного замысла; методами гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.  | Учебно-ознакомительная практика                       |
|   |   | Академический рисунок<br>Академическая живопись       |
| ИД-3 (ОПК-1)                                  | знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение. | Академическая скульптура и пластическое моделирование |
| <b>ОПК-2</b>                                  | <b>Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований;</b>   |   |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |   | Дисциплина                               |
|---|---|--|
| Код   | Наименование  |  |
|   | <b>оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</b>  |  |
| ИД-1 (ОПК-2)                                  | знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.   | Композиционное моделирование             |
| ИД-2 (ОПК-2)                                  | умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.   | Композиционное моделирование             |
| ИД-3 (ОПК-2)                                  | владеет: методами поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; методиками определения технических параметров проектируемых объектов, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию   | Инженерно-технологические основы дизайна |
| <b>ОПК-3</b>                                  | <b>Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</b> |  |
| ИД-1 (ОПК-3)                                  | умеет: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований;   | Основы проектирования                    |
|   |   | Проектирование в средовом дизайне        |
| ИД-2 (ОПК-3)                                  | знает: состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации   | Основы проектирования                    |



| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |  | Дисциплина                        |
|---|--|-----------------------------------|
| Код   | Наименование   |                                   |
|   | применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.   | Проектирование в средовом дизайне |
| ИД-3 (ОПК-3)                                  | владеет: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; приемами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования  | Архитектурный рисунок             |
|   |  | Перспектива                       |
| <b>ОПК-4</b>                                  | <b>Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</b> |                                   |
| ИД-1 (ОПК-4)                                  | умеет: создавать дизайн-проекты, используя грамотное линейно-конструктивное построение, гармоничное цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики  | Проектирование в средовом дизайне |
| ИД-2 (ОПК-4)                                  | владеет: способностью проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и комплексы, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна с обоснованием авторского замысла дизайн-проекта.   | Проектирование в средовом дизайне |
| ИД-3 (ОПК-4)                                  | знает: основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные принципы и этапы проектирования, конструирования, объемного моделирования, классификацию и свойства материалов.   | Материаловедение                  |
| <b>ОПК-5</b>                                  | <b>Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</b>  |                                   |
| ИД-1 (ОПК-5)                                  | знать методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства, актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла (графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео)  | Макетирование                     |
|   |  | Перспектива                       |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |   | Дисциплина   |
|---|---|--|
| Код   | Наименование  |  |
| ИД-2 (ОПК-5)                                  | уметь вести дискуссию, публично представлять результаты работы, организовывать экспозицию, мастер-классы  | Макетирование  |
| ИД-3 (ОПК-5)                                  | владеть разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций   | Макетирование  |
| <b>ОПК-6</b>                                  | <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>  |  |
| ИД-1 (ОПК-6)                                  | Знает современные принципы работы с информацией для решения стандартных задач профессиональной направленности   | Информатика и основы искусственного интеллекта             |
| ИД-2 (ОПК-6)                                  | Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и интеллектуальный анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате  | Информатика и основы искусственного интеллекта             |
| ИД-3 (ОПК-6)                                  | Владеет информационно-коммуникационными, сетевыми технологиями и методами искусственного интеллекта для решения стандартных задач профессиональной деятельности   | Информатика и основы искусственного интеллекта             |
| ИД-4 (ОПК-6)                                  | Умеет использовать программные средства персонального компьютера и возможности, предоставляемые компьютерными сетями, для поиска, хранения, передачи, представления и обработки графической и иной информации, относящейся к предметной области профессиональной подготовки | Информационные технологии и компьютерная графика в дизайне |
| ИД-5 (ОПК-6)                                  | Владеет основными методами представления результатов дизайнерского проектирования, представления графической информации   |  |
| <b>ОПК-7</b>                                  | <b>Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</b>  |  |
| ИД-1 (ОПК-7)                                  | знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам общего и высшего образования, образовательные стандарты образования  | Педагогика художественного образования                     |
| ИД-2 (ОПК-7)                                  | владеть инновационными технологиями обучения  | Педагогика художественного образования                     |
|   |   | Педагогическая практика                                    |
| <b>ОПК-8</b>                                  | <b>Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</b>   |  |
| ИД-1 (ОПК-8)                                  | знать основные направления политики государства, связанное с планированием, проектированием, реализацией и обеспечением культурной жизни государства и  | История дизайна, науки и техники                           |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |   | Дисциплина   |
|---|---|--|
| Код   | Наименование  |  |
|   | общества.   |  |
| ИД-2 (ОПК-8)                                  | уметь уважительно и бережно относиться к архитектурному, историческому наследию и культурным традициям, осознавать значимость культурных традиций в формировании среды жизнедеятельности человека   |  |
| <b>ПК-1</b>                                   | <b>Способен подготавливать и согласовывать с заказчиком проектные задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</b>  |  |
| ИД-1 (ПК-1)                                   | уметь находить и обосновывать решения, опираясь на действующие теоретические установки, актуальные тенденции в области архитектуры и дизайна; владеть способами активизации творческого поиска, методами решения профессиональных задач   | Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования |
| ИД-2 (ПК-1)                                   | владеет: современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональными средствами визуализации и презентации дизайнерской документации; методами применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; методами и приемами автоматизированного проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в дизайнерском проектировании | Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования |
| <b>ПК-2</b>                                   | <b>Способен выполнять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</b>   |  |
| ИД-1 (ПК-2)                                   | умеет: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области дизайна; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для проектной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области дизайна; разрабатывать и оформлять презентационные материалы   | Проектно-технологическая практика                              |
| ИД-2 (ПК-2)                                   | владеет: рисунком и использует рисунки в практике составления композиций; современными технологиями выполнения художественно-технической разработки дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  | Графический дизайн   |
|   |   | Проектно-технологическая практика                              |
| ИД-3 (ПК-2)                                   | Уметь: применять на практике современные арт-технологии, требуемые при реа-   | Арт-дизайн   |

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |   | Дисциплина                       |
|---|---|----------------------------------|
| Код   | Наименование  |                                  |
|   | лизации дизайн-проекта эффективного дизайна рекламной продукции   | Дизайн и рекламные технологии    |
| ИД-4 (ПК-2)                                   | Знать: физические свойства света и цвета, основные положения теории цвета для обоснования художественного замысла дизайн-проекта; колористические законы разработки оригинальных объемно-пространственных, художественных, стилевых, световых архитектурно-дизайнерских решений.  | Цветоведение и колористика       |
| ИД-5 (ПК-2)                                   | Уметь: настраивать виртуальные цифровые источники освещения для создания реалистичных дизайн-проектов; создавать и редактировать цветовые текстурные карты в редакторах материалов;   | Свето-цветовая организация среды |
| <b>ПК-3</b>                                   | <b>Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке дизайнерских проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</b>  |                                  |
| ИД-1 (ПК-3)                                   | Уметь: выявлять комплекс требований к качеству среды, подбирать необходимое инженерное обеспечение, в том числе и для создания доступной среды, принимать адекватные решения на всех стадиях разработки дизайн-проекта;   | Ландшафтный дизайн               |
| ИД-2 (ПК-3)                                   | знает: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов; методы и приемы автоматизированного проектирования; | Средовые факторы в дизайне       |
|   |   | Эргономика                       |
| ИД-3 (ПК-3)                                   | владеет: методами подготовки задания на разработку дизайнерского раздела проектной документации; анализом опыта проектирования городской среды с учетом реконструкции и реновации городских территорий, строительства и эксплуатации аналогичных объектов; современными автоматизированными средствами дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.                    | Благоустройство городской среды  |
| ИД-4 (ПК-3)                                   | знает: особенности взаимовлияния различных средств и факторов проектирования; творческие методы современных архитектурных и дизайнерских школ, междисциплинарные цели и задачи, направленные на разработку новаторских проектных решений.   | Современная архитектура и дизайн |

54.03.01 «Дизайн»  
«Дизайн среды»

| Компетенции/индикаторы достижения компетенций |  | Дисциплина                      |
|---|--|---------------------------------|
| Код   | Наименование   |                                 |
| ИД-5 (ПК-3)                                   | Знать: общие принципы проектирования зданий, сооружений, конструирования строительных элементов, типологию строительных конструкций, частей заданий, взаимного влияние формы и структуры объекта, здания и его конструкций   | Конструирование в дизайне среды |
| <b>ПК-4</b>                                   | <b>Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации в области дизайна</b>   |                                 |
| ИД-1 (ПК-4)                                   | Владеет методами разработки и оформления проектной документации; взаимосвязывает различные разделы документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования   | Преддипломная практика          |
| ИД-2 (ПК-4)                                   | знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; принципы и основные методы демографии и экономики, технические и технологические требования к основным типам объектов городской среды | Благоустройство городской среды |

**Таблица 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции  |
|---|--|---|
| ПК-1. Способен подготавливать и согласовывать с заказчиком проектные задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   | 11.013 Графический дизайнер                    | В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|   | 10.008 Архитектор                              | В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений |
| ПК-2. Способен выполнять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  | 11.013 Графический дизайнер                    | В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|   | 10.008 Архитектор                              | В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений |
| ПК-3. Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке дизайнерских проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | 11.013 Графический дизайнер                    | В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|   | 10.008 Архитектор                              | В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений |
| ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации в области дизайна   | 11.013 Графический дизайнер                    | В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |
|   | 10.008 Архитектор                              | В. Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитально-  |

54.03.01 «Дизайн»  
«Дизайн среды»

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                       |
|---|--|--|
|   |  | го строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений |