

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института энергетики,
приборостроения и радиоэлектроники



Т.И. Чернышова
января 2020 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление

12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

(шифр и наименование)

Профиль

«Инженерное дело в медико-биологической практике»

(наименование профиля образовательной программы)

Кафедра:

Биомедицинская техника

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой


подпись

С.В. Фролов

инициалы, фамилия

« 1. .01

»

-5	-
-1 (-5)	-
-	-
-	-
-2 (-5)	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-3 (-5)	-
-	-
-	-
-	-
-	-

	2	1

1.

1.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2.

- 1.
- 2.

3.

- 1.
- 2.
- 3.

4.

- 1.
- 2.
- 3.

5.

- 1.
- 2.
- 3.

6.

(XVII – XVIII)

- 1.
- 2.
- 3.

7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

8.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

9.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. 1. .
2. , .
3. , , .
4. .
2. (IX–XIII .)
1. « ».
2. « ».
3. , .
3. XIV – XVI .
1. , .
2. , .
3. .
4. XVI .
1. « ».
2. - .
3. .
4. XVI .
5. XVI – XVII .
1. .
2. : , .
3. , .
4. .
6. I :
1. : -
2. I. « » « (1725–1762) .
3. (1725–1762) .
7. XVIII
1. . « » :
2. .
3. .
4. .
8. XIX .
1. - « -
2. ».
3. I.
4. « » II. I.
5. .
9. « »
1. « » .
2. .
3. .
10. : ? I -
1. (1905–1907 .)
2. : , , .
3. : , , .
4. .
5. , , .

11. 1917 .

1. - :
2.
3.
4.

12.

1. 1920 – 1921 . . . -
2. « » . . . -
3. 20- « ».

13. 30- .XX .

1. , , -
2. ,
3. « »
4. 30-
5. : ,

14. (1941–1945 .)

1. 1930-
2.
3. : , ,
4.
5.
6.

15. (1945–1964 .)

1. : « ».
2.
3.
4.

16. 1960- – 1980- .

1. 1960-
2. - -
3.
4. ,

17. « » (1985–1991 .)

1.
2.
3. - « ».
4.
5.

18. XX – XXI .

1. : ,
2. 1990-
3.
4.

« 1. .03 »

-2	-
-1(-2)	-
-	-
-2(-2)	-
-2.	-
-1 (-2)	-

3

	4	2

1.

1.

2.

Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования.

II.

3.

Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками. Показатели эффективности использования оборотных средств.

3

4 «

»

5.

6.

Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов: традиционные и дисконтированные методы оценки. Формы инновационного предпринимательства.

IV.

Тема 7. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия

5

8

()

()

« 1. .04 »

,	
-2	-
,	,
-1 (-2)	-
-	;
-	,
-	-
-2 (-2)	-
-	-
;	,
,	-
-	-
-	-
-	-
,	
-2	-
,	,
,	,
-3 (-2)	-
-	-
-	-
,	-
-	,
-	-

1.

, , - . -
.
" ",
:
.

2.

- .
:
() .
-
-

3.

. ,
.
-

4.

- .
(-
) . : ,
, , , , ,
:
, : , ,
, .
-

5.

. ,
, ,
- , : ,
, ,
:
, - .
-

6.

() . .

7.

()

8.

9.

« »

« 1. .05 »

-4	- () ()
<p>-1 (-4)</p> <p style="text-align: right;">- (-)</p> <p style="text-align: right;">- -</p>	<p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p>
<p>-2 (-4)</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">(-)</p>	<p style="text-align: right;">(;)</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">;</p>
<p>-3 (-4)</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">(-)</p>	<p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">();</p> <p style="text-align: right;">-</p>

6 , -

	3	2

1.

- 01.
- 02.
- 03.
- 04.

2.

- 05.
- 06.
- 07.
- 08.

3.

- 09.
- 10.
- 11.
- 12.

4.

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

5.

- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

6.

- 21.
- 22.

7.

- 23.
- 24.

« 1. .06.01

»

-4	- () ()
-1 (-4) - (-)	; ; ; ; ;
-2 (-4) - - - - (-)	(; , , , , ,) ; ; ; ;
-3 (-4) - - ; ; (-)	; ; ; ; ; ;

1.	».	«	».	«	-
2.					-
3.					-
4.					-
5.					-
6.					-
7.					-
8.					-

« 1. .06.02 »

-3		
-1 (-3)		-
		-
	-	
	,	
-2 (-3)		
	-	
	,	
/	-	
		,
-3 (-3)	()	
	(-	-
)	-	-
	,	
-4 (-3)		
	-	
	-	,
	,	
	-	
	-	

3 .

	2	1

1. ,

2.

3.

4.

): 1)
, 4)

5.

6.

7.

8.

.
:
(),
)
, « », , , , , , -

« 1. .07 »

-7	
-1 (-7) - , - - - -	, -
	, - , , -
	. -
	, -
	, -
-2 (-7) - - -	(, , - , . .) - , -
	, -

2

	1	1

1. < >

1.

2.

3.

(; ; ;)

-
- 4. (; ;) ; -
-
 - 5. « »;
 - 6.
 - 7. -
 - 8.
 - 9. -

« 1. .08 »

-8	,
<p>-1 (-8)</p> <p>/</p> <p>.. , -</p>	
	-
	,
	- , -
<p>-2 (-8)</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	-
	-
	,
	-
	-
<p>-3 (-8)</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>)</p> <p>, ..</p>	-
	-
	-
	-
	-

	-
	-
	-
	,
	-
-4(-8)	-
-	-
-	-
-	-

3

	7	4

1.

1.

, ,

() ()

;

,

-

:

,

-

2.

(), ();

;

,

;

-

();

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

3.

4.

« 1. 9 »

-4				-
-1 (-4)				-
-2 (-4)				-
				-

3 .

	1	1

1.
1.

« », « », -

2.

2.

3.

- IBM PC. -

4.

3.

5.

, , « » -
, , UNIX. , Android. , -
. . . . -

6.

7.

().

« 1. .10 »

-6		
-1 (-6) -		-
,	,	-
,	,	
,	,	
-2 (-6) -		
-		
,	,	-
,	,	
,	,	
-3 (-6)		-
-		-
-		-
		;

3 .

	2	1

1. 12.03.04 « -
».
2. - - -
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8. (- , ,). -
9. « » -
10. - ,
11.
12. , .) (,
13.
14.
15. -
16. , - , - , - .

« 1. .11 »

1.1 –

-2	-
	-
-2 (-2)	-
	-
	-
	-
	-
	-

3 .

	3	2

1.

2.

10%.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

« 1. .12 »

-1	
-1 (-1)	-
	-
	-
	-
	-

8 .

	1	1
	2	

- 1.
1. 2 3
- 2.

3.

2.

4.

5.

3.

6.

« 1. .13 »

-1	
-2 (-1)	

7

-			
01		1	1
02		2	

1.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

$$E^2 - p^2 c^2.$$

2.

10.

11.

()

3.

12.

— () .

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

4.

20.

21.

22.

5.

23.

« . - ».

24.

25.

6.

().

26.

27.

28.

29.

.

« 1. .14 »

-1	,
-2 (-1)	-
-	-
-	-
.	-

4

	1	1

1. : , , , , , -
- , , , -
- . . . -
- . . .
- . S-, -, d-, f- : -
2. ,

).

3.

4.

5.

s- I II
- III IV
- V - VII
d-

. σ -, π -

(s -, s²-, s³-

« 1. .15

-5	,
-2 (-5)	-
	,
	,
	-
	-

3

	1	1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

« 1. .016 »

-1	,
-3 (-1)	,
-	,
,	-

3 .

3	3	

1.

1.

-

-

-

-

2.

-

-

-

-

1. -

2. -

3. -

3. -

4. -

(.), -

(.), -

5. -

6. () -

« 1. .17.01 »

-1	
-3 (-1)	(,) ,
	, , -
	, -
	-
	-

2

	3	2

1.

1.

2.

(,).

3.

4.

Тема № 5. Основные методы расчета сложных цепей

6.

2.
7.

Тема № 8. Анализ цепей переменного тока во временной области (Классический метод. Использование преобразования Лапласа для анализа цепей)

().

(-).

()

5.

().

().

6.

p-n-

p-n-

p-n-

7.

().

8.

n-p-

n -

p-n-p -

9.

p-n-

« 1. .18

»

-3	, - -
-1 (-3) - - -	- -, - - -
,	- -
-2 (-3) - - -	- - -

3

	3	3

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

« 1. .19 »

-1 « , , »	
-1 (-1) « - , - »	-
-2 (-1) « - , - »	-
-3 (-1) « - , - »	-

8 .

	6	3

1.

« », « ».

« » « ».

2.

3

4.

5.

6.

7.

8.

« 1. .20 »

-5			
-1 (-5)	-		-
	-		-
	-		-
-2 (-5)	-		-
	-		-
	-		-

8

	3	2
	4	2

1. **AUTOCAD.**
AutoCAD .
2. **AUTOCAD.**
AutoCAD.
3. **AUTOCAD.**

	(U).	(UNDO).	-
4.		" "	-
5.			-
6.	AutoCAD		-
7.			-
9.			-
10.		" "	-
11.			-
12.			-

13.

14.

15.

17.

18.

INTERNET-

HTML.

INTERNET.

Internet.

TCP/IP.

HTTP.

HTML:

,

,

,

,

,

.

« 1. 21 »

-1	
-1 (-1)	
	MATLAB

9

	4	2
	5	3
	5	3

1.

2.

3.

« 1. .22

»

-1	,
-3 (-1)	-
-	,
,	-

9

	6	3
	7	4

1. (), -
1. , -
2. . -
3. -
4. - . -
2. , -
5. -

6 . - -

7. . -

3. . -

8. ' - -

9. , - -

" - " (), " - " (), " - " (). , - -

10. , - -

, - -

. -

. -

. . . . « » , -

3.

5.

:

.

,

.

6.

:

:

. «

»

,

.

4.

7.

:

,

.

8.

:

,

. ' 555,

,

.

9.

() :

,

,

.

« 1. 24 »

-4	-
-1 (-4)	-
-	-
-	-
-	-
	Visual Studio

8

	2	1
	3	2
	3	2

1. .NET -

1. .NET -

2. C# Visual Studio .NET -

.NET - C# .NET -

3. - C# -

4. Form .NET -

5.

Paint. Graphics. Paint.

ListBox.

6. XML-

2.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

3. ASP.NET

13. ADO.Net.

NET.

14. ASP.NET ASP.NET.

ASP.NET.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

13.

14.

15.

« 1. .26 »

-1	-4
-2 (-1) - , - -	- - - -

3 .

	2	1

- 1. -
-
-
-
- 2. -
-
-
-
- 3. -
-
-
-
- 4. -
-
-
-

5.

-
-
-

6.

-
-
-

7.

-
-
-

8.

-
-
-

« 1. .01

-

»

-2	-
-1 (-2)	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-2 (-2)	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

4

	3	3

1.

2.

3.

().

« 1. .02

-

»

'	
-1	-
-3 (-1)	' , -
	' -
	' -

4 .

	4	2

	,	.	-
1.	()	()	.
2.		-	-
CASE-		.	-
3.		.	-
4.		.	-
SQL		SQL.	-
5.	-		-
	ActiveX Data Object.		-

1.
1.

2.

3.

4.

2.
5.

6.

7.

MCS-51

Ethernet.

MCS-51.

()

().

« 1. .04 »

-2	-
-1 (-2)	-
-	-
-	-
-	-
-2 (-2)	-
-	-
-	-
-	-

5

	6	4
	6	4

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

« 1. .05 »

-1 «	-
-2 (-1) «	»
-	
»	-
-3 «	-
,	-
»	-
-1 (-3) «	-
,	-
»	-
-4 «	-
-1 (-4) «	-
,	-
,	-
»	-

8

	5	3
	6	3

1.

1.

" " : , -

2.

$R1, R2 (0, n).$

3.

() :

($n-$)

($p-$)
P-n

4.

$h-$

5.

(),

: A, B, C, D.

6.

" " " "

7.

" " " " " " " " " "

8.

() .

9.

() .

2.
10. . , -
 . . , -
 , . . . -
11. , . :
(), - () ().
().
12. , : - : , -
 , . - : , . -
 , . , .
13. : - (),
 , () .
 , , , .
14. : - .
 , 145 745. - 145 1801.
15. 580: 580 , 580, 1810 Z80
 . 1804.
 : 1804 1,
589, 1801 1804
16. -
 : , .
 , . :
 , . :
17. (): -
 , . -
 .
18. , , ,
 . , ,
 .

« 1. .06

»

-6	
<p>-1 (-6)</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>

8

	6	3
,	7	4

1.
1.

(, ,).

().

2.

(,)

3.

« () .
“ ” “ ” () .
“ ” () .
“ ” () .

("Direct mail" "Public relation").

“ ” () .
“ ” () .

2.

4.

() .
“ ” () .
“ ” () .

() .

5.

(SWOT)

SWOT () . SWOT,
SWOT () .

3.

6.

15.013 - 94.

() .
“ ” () .

7.

() .
“ ” () .
“ ” () .

4.

()

8.

“ ” () .
“ ” () .

9.

- ().
- 10.
- 5.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

4.

2.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

3.
11.

12.

13.

14.

Тема 15. Физико-химические методы исследования и пробоподготовки

Тема 16. Атомно-физические методы исследования и лечебные воздействия

« 1. .08

,

»

-		
-5		-
-1 (-5)	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

6

-			
01		7	5

Раздел 1. ПОВЕРКА МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ

1.

()

().

()

().

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

- 10 - 00.

11.

2.

12.

13.

- 11,

- 01 10

- 00

00

: 00 - 01 - 11

14.

15.

16.

(-).

3.
17.

18.

).

(

;

;

:

« 1. .09 - »

-4	
-1 (-4)	

6

	8	5
	8	5

1.

1.

«Intelclinic»

2.

3.

:

QRS-

,

-

-

2.

4.

5.

6.

7.

« 1. .10

»

-6	
-1 (-6)	-
-	,
-	-
,	,
-	.
,	,
,	,
,	,
,	,

7

	7	5
	8	5

1.

2.

3.

4.

5.

.

,

.

-

6.

.

.

-

-

-

7.

.

,

-

.

.

« 1. .11

»

-7	
-1 (-7)	- -
- , - -	- , - - - -
-2 (-7)	- - - - - - - : , , - -

328

	1	2	3	4

1. ().

2. ().

3.

4.

5.

6.

6.1

(5-30)

6.2

6.3

6.4

7. ()

8.

9. ().

10. ().

1. (). (

2. ,) : ,

3.

4.

5.

6.

6.1

(5-30)

6.2 . ;

6.3 . ,

6.4 .

7. (: ; ; ;

8. (, ,

9. (, ,) .

10. (, ,) .

« 1. .11

:

»

.

-7	
-1 (-7)	-
-	-
,	,
-	,
-	-
-	-
-	,
-	-
-2 (-7)	-
-	-
-	-
-	(
-	-
-	-
-	:
-	,
-	,
-	,

328

1	2	3	4

1.

.

1. .
2. .
3. . , , .
2. .
4. : , , .
5. .
- 5.1 .
- 5.2. ().
- 5.3 .
- 5.4 .
3. .
6. .
7. , , .
 , , .
4. .
- (,).

1.	-
1.	-
2.	-
3.	-
4.	-
5.	-
2.	-
6.	-
7.	-
7.1	-
7.2.	-
7.3	-
7.4	-
3.	-
8.	-
9.	-
4.	-
10.	-
11.	-
12.	-

- 5. .
 - 13. .
 - 14. .
 - 15. .
 - 6. .
- (,). -

1. -
·
1. ·
2. ·
3. ·
·
4. · (-
, -)
2. ·
5. ·
6. ·
- 6.1 ·
- 6.2. ·
- 6.3 · ()
3. ·
7. ·
8. ·
- 8.1 ·
- 8.2. · « »
4. ·
9. ·
10. · -
11. ·

,
.

5.

12.

13.

14.

().

6.

(,).

«

»

-

-

.

,

-

,

,

,

,

-

.

()

-

,

,

()

.

,

-

«

»

-

»

-

,

,

,

-

,

,

,

,

.

:

-

•

,

,

-

;

•

;

-

,

;

•

,

-

;

,

;

,

-

,

,

;

-

;

•

-

-

,

;

•

(())

-

•

:

-

-

,

;

•

;

;

-

-

(

)

,

.

1. (,);
2. ;
3. - .

1. () ().

1. . (, -). : , - .
2. . : , (, -).
3. . (,) , (, -).

4. . (, ,) .

5. . :

6. . : (- , ,), ().

7. . , , .

2.

7. (). . , , .

8. . (): , - , , .

9. , - . : .

3.

10.

-
-
-

11.

12.

5.

13.

14.

6. .

15.

« 1. 12 »

,	
-5	-
<p style="margin: 0;">-1 (-5)</p> <p style="margin: 0; padding-left: 100px;">-</p> <p style="margin: 0; padding-left: 40px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 80px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 120px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 160px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 200px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 240px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 280px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 320px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 360px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 400px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 440px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 480px;">,</p> <p style="margin: 0; padding-left: 520px;">.</p>	<p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p> <p style="margin: 0;">-</p>

5

	8	4

- 1.
- 1.
- 2.

—

3.

« ».

4.

2.

5.

6.

7.

8.

9.

—

« 1. .13

»

,	
-1	-
-1 (-1)	
,	-
	-
	-
,	-
	-
	-
.	

4

	3	2

1.
1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

2.
8.

Na⁺

9.

10.

11.

12.

13.

« 1. .14

»

-4	, ,
-2 (-4)	-
	- , , -
	-

6 .

	5	3

- 1.
- 1.
- 2.
- 3.

4.

2.

5.

"

"

6.

7.

8.

« 1. . .01.01 , , »

-1	-
-1 (-1)	
-4	-
-1 (-4)	

12

	5	3
	6	3

- 1.
- 1.
- 2.

-05-93.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

3.

9.

10.

4.

11.

A-

23.

· · · · ·
· · · · ·
· · · · ·
· · · · ·

24.

· · · · ·
· · · · ·
· · · · ·
· · · · ·

25.

c

· · · · ·
· · · · ·
· · · · ·
· · · · ·

26.

« 1. .01.02 , , »

-

-1		
-1 (-1)		-
-4		
-1 (-4)		

12

	5	3
	6	3

1.

1.

2.

-05-93.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

3.

9.	-
10.	-
4.	-
11.	A-
12.	(2D) M
(TM) -	
13.	-
14.	-
5.	-
15.	-
16.	-
17.	-
18.	-
19.	-
20.	-
-	MagfinderII.
6.	-

21.

. C

22.

23.

24.

25.

26.

c

« 1. . .02.01

»

-3	-
-1 (-3)	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-4	-
-1 (-4)	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

5

	7	4

1.
1.

2.

,

.

3.

()

:

,

2.

4.

-

:

-

,

5.

«CON N – m»

«CON N – m».

6.

7.

()

8.

3.

9.

« 1. . .02.02

»

-3	-
-1 (-3)	-
-4	-
-1 (-4)	-

5

	7	4

1.
1.

2.

()

3.

()

2.

4.

5.

6.

3.

7.

8.

pa

« .01 »

-1	;	-
		-
-1 (-1)		-
		-

2 .

	2	1

- 1.**
 1. Предмет, содержание и задачи исторического краеведения.
 2. Источники краеведения. Развитие краеведения на Тамбовщине.
 3. Выдающиеся тамбовские краеведы.
- 2.**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- 3.**
 1. VII-XVIII . XVI-XVII . -
 2. - XVIII .
 3. - XVII-XVIII .
 4. XVII-XVIII .
 5. XVII-XVIII .
- 4.**
 1. - XVIII- XIX .
 2. - 1812 .
 3. -
 - 4.
- 5.**
 1. -
 2. -
 3. -

4. 1865-1890 -
- 5.
- 6.
7. XIX
- 6.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 7.
1. 1917 .
- 2.
3. « ».
8. 1920-30-
1. « »
- 2.
3. 1920- – 1930-
- 4.
- 5.
- 9.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 10.
- 1.
- 2.
3. (1985-1991).
- 4.

1.

:

2.

:

3.

: