


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

ФГБОУ ВО «ТГТУ»

  
Краснянский М.Н.

« 21 » августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Информационно-коммуникационные технологии**  
**в образовании»**

## **1. Цель реализации программы**

Программа рассчитана на подготовку к осуществлению обобщенной трудовой функции «организация обучения и воспитания с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий».

В части трудовых действий слушатели программы повышения квалификации будут обладать повышенным уровнем готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий при:

- проведении учебных занятий;
- осуществлении воспитательной работы;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- осуществлении контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов.

Программа будет способствовать формированию умений использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Слушателями будут приобретены соответствующие современному состоянию педагогической науки знания в области психолого-педагогических основ и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

Целью программы является формирование у слушателей готовности к использованию возможностей информационно-коммуникационных технологий и инновационных образовательных технологий для повышения качества образовательного процесса.

Слушателями программы являются научно-педагогические работники образовательных учреждений.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате повышения квалификации у слушателя формируются следующие компетенции:

**ПК-1** Готовность к организации обучения с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-2** Готовность к организации воспитания с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-3** Готовность к использованию электронной информационно-образовательной среды организации при осуществлении образовательной деятельности.

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	<b>ПК-1</b>	Готовность к организации обучения с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий.
	<i>C1</i>	знание: – дидактики обучения; – основных подходов к организации электронного обучения; – тенденций развития электронного обучения;
	<i>C2</i>	умение: – учитывать психолого-педагогические особенности образовательного процесса при использовании электронного обучения в практической педагогической деятельности;
	<i>C3</i>	владение: – навыками проектирования образовательного процесса с оптимальным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при организации самостоятельной работы обучающихся.
2	<b>ПК-2</b>	Готовность к организации воспитания с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий
	<i>C1</i>	знание: – закономерностей процесса воспитания, его принципов; – психолого-педагогических закономерностей становление личности в информационном пространстве
	<i>C2</i>	умение: – использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий при решении воспитательных задач; – использовать знания молодежной субкультуры в процессе воспитания
	<i>C3</i>	владение: – навыками общения с обучающимися в социальных сетях; – навыками построения коллективного взаимодействия в информационном пространстве; – методами и приёмами предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм педагогической деятельности и возможностей информационно-коммуникационных технологий
3	<b>ПК-3</b>	Готовность к использованию электронной информационно-образовательной среды организации при осуществлении образовательной деятельности.
	<i>C1</i>	знание: – структуры и функциональных возможностей электронной информационно-образовательной среды организации;

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>современных образовательных технологий, предполагающих активное использование электронной информационно-образовательной среды организации;</i></li> <li>– <i>принципов организации самостоятельной работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде организации;</i></li> </ul>
	C2	<p><i>умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>организовывать активную познавательную деятельность и интерактивное взаимодействие обучающихся в электронной информационно-образовательной среде организации;</i></li> </ul>
	C3	<p><i>владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>современными технологиями педагогического проектирования, реализации образовательного процесса и оценки результатов обучения при использовании информационно-коммуникационных технологий</i></li> </ul>