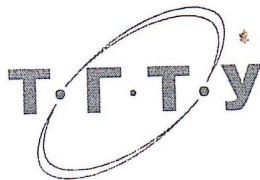


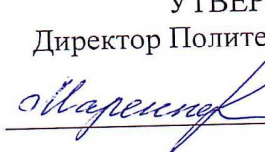
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического лица

 И.Б. Маренкова

« 15 » апреля 20 24 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2023 ГОД  
основной образовательной программы  
среднего общего образования**

**профили**

***технологический / универсальный***

(наименование профиля образовательной программы)

Тамбов, 2024

1. Общая информация об ООП СОО
2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы.....
3. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы
4. Сведения о контингенте обучающихся.....

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная образовательная программа среднего общего образования (**2023г набора**) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает планируемые результаты по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
<b>целевой раздел</b>		
Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
<b>содержательный раздел ООП</b>		
Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие программы воспитания обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
<b>организационный раздел ООП</b>		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие календарного плана воспитательной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

### Сведения о соотношении частей ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	91
Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	%(часть)	9

- В соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план включены **13 обязательных учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### Сведения об учебном плане ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<i>Технологический профиль</i> <i>Универсальный профиль</i> Русский язык Литература Математика Информатика Иностранный язык Физика Химия Биология История Обществознание География Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<i>Технологический профиль</i> Черчение Компьютерная графика/ Ядерная физика Индивидуальный проект <i>Универсальный профиль</i> Черчение История общества в теории и практике Индивидуальный проект
Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика Физика

Общее количество учебных планов	шт.	2
учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	2
индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	0

### Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	680
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p><i>Модули ВНД</i></p> <p>Деятельность ученических сообществ; Курсы по выбору обучающихся; Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания</p> <p><i>Профорентация</i></p> <p><i>Виды деятельности</i></p> <p>Духовно-нравственное Социальное Физкультурно-спортивное Общеинтеллектуальное Техническое</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>Научно исследовательское общество учащихся</p> <p>Совет ученического самоуправления</p> <p>Юнармейский отряд</p> <p>Волонтерское движение</p> <p>Школьный калейдоскоп (КТД)</p> <p>Организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)</p> <p>Разговоры о важном (классный час)</p> <p>Профорентационный марафон</p>

### Сведения об особенностях реализации ООП

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Использование электронного обучения	да/нет	нет
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2022/2023 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
1	2
51/100%	0/0%

### 2.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
1	2	3
Русский язык	51/100%	51/100%
Математика	51/100%	50/98%
Литература	0	0
Физика	31/61%	29/57%
Химия	0	0
Биология	0	0
География	20/39%	17/33%
История	0	0
Обществознание	9/18%	9/100%
Английский язык	3/ 6%	1/2%
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
Испанский язык	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	18/35%	14/27%

- Доля обучающихся, принявших участие в ЕГЭ рассчитывалась от общего количества выпускников 2022-2023уч.г.;
- Доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных рассчитывалась от общего количества выпускников 2022-2023уч.г., принявших участие в ЕГЭ по тому или иному учебному предмету в основные сроки с использованием резервных дней

### 2.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
1	2	3
Русский язык	0	0
Математика	0	0
Литература	0	0
Физика	0	0
Химия	0	0
Биология	0	0
География	0	0
История	0	0
Обществознание	0	0
Английский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
Испанский язык	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	0	0

### 2.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	2
0	0

### 2.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	2
1	2

- **50 выпускников** 2022-2023 учебного года сдали ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки с использованием резервных дней и получили аттестат о среднем общем образовании;
- **1 выпускник** 2022-2023 учебного года сдал ЕГЭ по обязательным предметам (математика) в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года).

## 3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



(2022-2023г.)

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	28 (5чел.)
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	50 (9 чел.)
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	22 (4 чел.)
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	94 (17 чел.)

- По пунктам 4.2.-4.4. Доля педагогических работников (от общего числа всех педагогических работников участвующих в образовательном процессе), которым по результатам аттестации установлены: высшая квалификационная категория; первая категория; принято решение о соответствии занимаемой должности представлена педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе в целом (в учебной и внеурочной деятельности);

#### 4. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (2022-2023)

Формы получения образования	Количество обучающихся в течение учебного году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
1	2	3
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	97/94	1
Очно-заочная форма	—	—
Заочная форма	—	—
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	—	—
В форме самообразования	—	—

- На начало уч.г. -97 чел.
- На конец уч. г. -94 чел.