

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор института АрхСпТ

П.В. Монастырев

июня 20 24 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

**основной профессиональной образовательной
программы высшего образования –
программы магистратуры**

по направлению подготовки

07.04.02 - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(шифр и наименование)

программа

«Проектирование и исследование памятников архитектуры»

(наименование программы магистратуры)

Заведующий кафедрой

Т.Ф. Ельчищева

Руководитель программы

А.И. Антонов

Тамбов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация	3
2. Анализ результатов приемной кампании.....	3
3. Анализ электронной информационно-образовательной среды.....	3
4. Анализ контингента обучающихся.....	4
5. Анализ практики реализации целевого обучения	5
6. Анализ кадрового обеспечения.....	6
7. Анализ внутренней системы оценки качества образования	7
8. Анализ востребованности выпускников	11
9. Анализ вовлеченности обучающихся во внеучебную и научную деятельность	12

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП, образовательная программа) реализуется в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее «ТГТУ» или «Университет») по направлению подготовки 07.04.02 - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и программе «Проектирование и исследование памятников архитектуры».

Формы обучения	очная
Срок получения образования	2 года
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	10.008 Архитектор; 10.006 Градостроитель; 10.010 Ландшафтный архитектор.
Основные партнеры/работодатели	ООО институт «Тамбовстройпроект», ООО «Аснова», ООО «Дизайн-проект», ЗАО «ТАМАК», ЗАО «Проект-Сервис», НТЦ по проблемам архитектуры и строительства ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ООО «Архград»
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Прием для получения высшего образования по направлению магистратуры 07.04.04 - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и программе «Проектирование и исследование памятников архитектуры» производился на базе высшего профессионального образования (бакалавриат) по результатам вступительных испытаний по следующим предметам:

- Эссе (письменно).

3. АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета включает в себя:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<http://tstu.ru/>);
- систему VitalMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>) и систему дистанционного обучения Moodle (<https://sdo.tstu.ru/>), содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;

– репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

– электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

– личные кабинеты:

– обучающихся <http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::>,

– преподавателей и других категорий работников университета

http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135,

- организаций партнеров

http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281.

– систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает обучающимся через «Личный кабинет обучающегося»:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется на основе локального нормативного акта университета «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета», разработанного в строгом соответствии законодательству Российской Федерации.

4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся по анализируемой ОПОП по состоянию на 01.10.2023 составил 14 человек, в том числе:

Таблица 4.1 Контингент обучающихся

Год набора	Принято на первый курс (по формам обучения)			Контингент обучающихся по формам обучения (по состоянию на 01.10.2023)		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7
2022	8	-	-	9	-	-
2023	5			5		

Привлекательность ОПОП и качество получаемого образования способствует притоку обучающихся из других регионов страны и стран.

Количество обучающихся очной формы обучения, прибывших из других субъектов Российской Федерации, составляет 1 человек, их доля в общем контингенте – 7,14 %.

Выпуск в 2023 году по ОПОП составил:

- по очной форме обучения – 8 человек при численности зачисленных на первый курс в 2021 году 8 человек;

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе составляет:

- по очной форме обучения – 100 %;

5. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Подтверждением востребованности и карьерного роста выпускников выступают долгосрочные договорные отношения в сфере трудоустройства и практики, а также целевого обучения. Сведения (по состоянию на 01.10.2023) об обучающихся, принятых на обучение по договору о целевом приеме, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 Сведения об обучающихся, принятых на обучение по договору о целевом приеме, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Студенты, обучающиеся в рамках квоты целевого приема – всего (сумма стр. 02, 04, 05; 06–13)	1	0		
в том числе обучающиеся за счет бюджетных ассигнований:				
федерального бюджета	2			
из них в рамках задания государственного плана подготовки кадров с высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса	3			
бюджета субъекта Российской Федерации	4			
местного бюджета	5			
Из строки 01 – по договорам о целевом приеме, заключенным:				
с федеральным государственным органом	6			
с органом государственной власти субъекта Российской Федерации	7			
с органом местного самоуправления	8			
с государственными (муниципальными) учреждениями	9			
с унитарными предприятиями	10			
с государственными корпорациями	11			
с государственными компаниями	12			
с государственными хозяйственными обществами	13			
Кроме того (кроме стр. 01) студенты, принятые на обучение не на условиях целевого приема, заключившие договор о целевом обучении – всего (сумма стр. 15, 17–19; 20–23)	14	1		
в том числе обучающиеся:				
за счет бюджетных ассигнований:				
федерального бюджета	15	1		
из них в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса	16			

бюджета субъекта Российской Федерации	17			
местного бюджета	18			
по договорам об оказании платных образовательных услуг	19			
Из строки 14 - заключили договор:				
с федеральным государственным органом	20			
с органом государственной власти субъекта Российской Федерации	21			
с органом местного самоуправления	22			
с организациями	23	1		
Итого по ОПОП		1		

Доля обучающихся по ОПОП высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОПОП очной формы обучения составляет 7,14 %.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о целевом приеме и целевом обучении представлен в Приложении 1.

Анализ выпускников, обучающихся по ОПОП 07.04.02 - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и программе «Проектирование и исследование памятников архитектуры», за последние 3 года:

Количество выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел.			Количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении, чел.			Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении		
2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
–	–	1	–	–	1	–	–	1

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (Приложение 2).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (Приложение 3):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....12
- общее количество специалистов-практиков, человек3
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок.....1,163
- общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок.....0,2
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования.....91,7.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации):

- общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек.....12
- общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок.....1,163
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.....100

Общее руководство ОПОП осуществляется доктором технических наук, доцентом Антоновым Александром Ивановичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях(Приложение 4).

7. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и

(или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта Университета «Положение о системе внутренней оценки качества образования в Тамбовском государственном техническом университете» (<https://www.tstu.ru/general/docum/pdf/vseobr/01.31-1.pdf>).

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

7.1. Оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата/мониторинг остаточных знаний обучающихся)

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы/подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели.

ГЭ является итоговым междисциплинарным экзаменом.

ГЭ проводится в письменной форме.

Результаты ГИА в форме ГЭ приведены в табл. 7.1 и 7.2.

Таблица 7.1 Результаты сдачи ГЭ в 2022 году

№ п/п	Форма обучения	Допущено, чел.	Присутствовало на экзамене, чел.	Результаты сдачи экзамена							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	очная	8	8	8	100	-	-	-	-	-	-

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

Оригинальность текста ВКР составляет не менее 60 процентов

Таблица 7.2 Результаты защиты ВКР в 2022 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
		Кол.	%	очная		очно-заочная		заочная	
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Принято к защите ВКР	8	100	8	100				
2	Защищено ВКР	8	100	8	100				

3	Оценки	-	-	-	-				
	отлично	8	100	8	100				
	хорошо	-	-	-	-				
	удовлетворительно	-	-	-	-				
	неудовлетворительно	-	-	-	-				
4	Количество ВКР, выполненных:	-	-	-	-				
4.1	по темам, предложенным студентами	8	100	8	100				
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-				
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-				
5	Количество ВКР:	-	-	-	-				
	рекомендованных к опубликованию	-	-	-	-				
	рекомендованных к внедрению	-	-	-	-				
	внедренных	-	-	-	-				
6	Количество дипломов с отличием	8	100	8	100				

7.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности).

Мониторинг осуществлялся путем:

- опросов работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 6;

- опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты приведены в Приложении 7;

- опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты приведены в Приложении 8.

Участниками образовательного процесса оценивались условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.3 Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.3.1. Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) (Приложение 8).

Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы в разрезе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, представлены в Приложении 9.

В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актовый зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения об основном лицензионном программном обеспечении, используемом в организации и реализации образовательного процесса по обследуемой образовательной программе, представлены в Приложении 10.

8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основными потребителями выпускников обследуемой ОПОП являются:

ООО институт «Тамбовстройпроект»,

ООО «Аснова»,

ООО «Дизайн-проект»,

ЗАО «ТАМАК»,

ЗАО «Проект-Сервис»,

НТЦ по проблемам архитектуры и строительства ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»,

ООО «Архградо».

Работодатели отмечают, что выпускники основной образовательной программы имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности.

Доля выпускников 2022 года, трудоустроившихся в течение 2023 календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП, составила 100 %, из них на территории Тамбовской области – 80 %.

9. АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сформированы образовательная, социокультурная и научная среды и созданы условия, необходимые для социализации личности, а также для результативной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности. В университете значительное внимание уделяется развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, совет обучающихся, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп. Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза.

В вузе также разработана Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов ФГБОУ ВО «ТГТУ», в которой на основе концептуальных принципов сформированы основные направления воспитательной деятельности и определены ее актуальные задачи. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая следующие структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольная молодежная (пожарная) дружина, студенческие стройотряды.

Порядок взаимодействия структурных подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Университете ежегодно проводится конкурсное назначение повышенных стипендий Университета за особые достижения по различным научным направлениям и видам общественной деятельности. Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направле-

ниям). Ежегодно обучающиеся ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий и грантов.

Из средств стипендиального фонда обучающимся оказываются такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и материальная поддержка нуждающимся обучающимся за особые достижения. Также университет оказывает материальную поддержку нуждающимся обучающимся, ставшими победителями различных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, соревнований и др.

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов и аспирантов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организаторских качеств, реализацию студенческих инициатив. Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп.

В рамках развития социально-воспитательной и молодежной политики ТГТУ была разработана Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «ТГТУ», которая поддержана Минобрнауки России. Программа содержит 8 направлений, каждое из которых включает в себя от 3 до 7 масштабных проектов. Проекты реализуются студенческими объединениями по следующим направлениям:

- «Наука и инновации в молодежной среде»;
- «Молодежное предпринимательство»;
- «Карьера и трудоустройство»;
- «Студенческие отряды»;
- «Развитие студенческого самоуправления»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Волонтерство и социальное проектирование»;
- «Международное молодежное сотрудничество».

Благодаря этой Программе значительно расширена и активизирована деятельность студенческих объединений, гораздо большее количество студентов принимают участие в мероприятиях университетского, регионального и федерального уровней.

Также в университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов.

В университете создан Волонтерский центр, организовывающий и отработывающий различные направления волонтерства, осуществляющий первичную подготовку и обучение членов волонтерских отрядов. Разработаны методики вовлечения обучающихся в волонтерское движение. Волонтерский центр университета осуществляет свою работу и в спортивном направлении. В университете активно развиваются студенческие отряды.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию обучающихся в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой в обществе, важной силой, влияющей на социально-экономическое и нравственное развитие общества. Поэтому в молодежи необходимо воспитывать нетерпение ко всякому проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным обучающимся по адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами международных праздников на факультете подготовки иностранных граждан;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры на факультете международного образования;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;

– участие в фестивале «Студенческая весна» иностранных граждан: студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов и институтов университета;

– проведение исследований лабораторией социологических исследований на базе кафедры связи с общественностью на темы: отношение молодежи к проявлениям экстремизма и государственным методам борьбы с ним; патриотизм и национализм в студенческой среде и др.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов, проводятся факультетом подготовки иностранных граждан, кафедрами русского языка и филологии, и работниками управления международных связей, в клубе интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др. Представители разных стран участвуют в театрализованных представлениях, китайском чаепитии.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных обучающихся ежегодно проводятся встречи студентов 1-3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам молодежи и студенчества.

Большая группа обучающихся активно участвует во Всероссийском молодежном проекте «Включение обучающихся в оценку и повышение качества образования «Качественное образование»».

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду региона и общества в целом.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Совершенствуется досуг молодежи. Большой вклад в духовно-нравственное воспитание студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», выставки литературы, встречи с писателями, поэтами, бардами и т.д.

Обучающиеся в университете имеют возможность бесплатно посещать театры. Профком ТГТУ приобретает билеты для студентов на спектакли Тамбовского драматического театра и Молодежного театра.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов и аспирантов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи. Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится более 20 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей. Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел», «Хор-Да!», новогодние вечера. Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хоровое творчество и многое другое). Самодеятельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды и т.д.

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ. Ежегодно студенты принимают

участие в массовых спортивных соревнованиях всероссийского и регионального уровня. С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами разных институтов проходят соревнования по различным спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ». Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

На базе кафедры физвоспитания и спорта и Дома физкультуры работает множество спортивных секций, в которых занимаются студенты и аспиранты. При этом они имеют возможность заниматься практически любым видом спорта.

Научно-исследовательская деятельность в вузе ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации.

ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов. В университете работает 1 ведущая научная школа Российской Федерации и 12 научных школ ТГТУ. Коллективы ведущих научных школ являются основным источником генерации новых знаний и механизмом их трансфера в учебный процесс университета.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через: работу Студенческого научного общества, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; НИР студентов, аспирантов и молодых ученых; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов; патентно-лицензионную деятельность; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся вовлечены в развитие предпринимательской среды университета и региона в рамках реализации технологии проектного обучения.

Доля обучающихся по основным ОПОП, вовлеченных в программу развития технологического предпринимательства, составляет 100 %.

Участие обучающихся в научной деятельности заключалось в исследовательской деятельности по следующим направлениям: проблемы сохранения наследия архитектуры и градостроительства; методология выявления ценности архитектурно-исторического наследия; принципы приспособления ОКН к современным условиям в исторической среде городов.

Таблица 9.1 Научно-исследовательская работа студентов ООП

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1.	Количество научных публикаций (всего)	28
2.	Количество грантов, выигранных студентами	-
3.	Количество обучающихся-победителей и призеров:	4
	а) международных и всероссийских конкурсов (соревнований)	
	б) областных конкурсов (соревнований)	5

Количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП очной формы обучения, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком за 2023 год, составило 4 человека, их доля в общем контингенте обучающихся очной формы обучения – 28,6 %.

Сведения об организациях, с которыми заключены договора о целевом приеме и целевом обучении

№ п/п	Количество заключенных договоров		Наименование организации	Юридический адрес организации
	о целевом приеме	о целевом обучении		
1	2	3	4	5
		1	Общество с ограниченной ответственностью "Тамбовский научно-технический центр строительства и архитектуры"	392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 128в, офис 147

Приложение 2

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

Год набора – 2021*

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международная профессиональная коммуникация	Ильина Ирина Евгеньевна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат филологических наук; ученое звание – доцент	48,1	0,055
2.	Организация и управление деятельностью по охране объектов культурного наследия	Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	48,2	0,055
3.	Инженерные исследования при реконструкции и реставрации зданий	Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	48,2	0,055
4.	Компьютерные	Антонов Александр	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук;	32,1	0,036

* сведения представлены по старшему курсу очной формы обучения

1	2	3	4	5	6	7
	технологии при проектировании объектов реконструкции и реставрации	Иванович		ученое звание - доцент		
5.	Архитектурно-археологические и натурные исследования памятников архитектуры	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	32,2	0,037
6.	Конструкции и материалы для реконструкции и реставрации	Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	48,2	0,055
7.	Социально-экологические проблемы при реконструкции и реставрации	Долженкова Марина Валентиновна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза архитекторов России	48,2	0,055
8.	Архивные, библиографические, архитектуроведческие исследования памятников архитектуры	Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза реставраторов России	32,2	0,037
9.	Технологическое предпринимательство	Солопов Владимир Алексеевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - профессор	16,1	0,018
10.	Деловое общение и профессиональная этика	Швецов Андрей Евгеньевич	по основному месту работы	ученая степень - кандидат педагогических наук; ученое звание - отсутствует	48,1	0,055
11.	Проектирование реконструкции и реставрации архитектурной среды с объектами культурного наследия	Демин Борис Олегович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат архитектуры; ученое звание – отсутствует	96,6	0,11

1	2	3	4	5	6	7
12.	Законодательные и правовые основы реконструкции и реставрации архитектурных объектов	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	48,2	0,055
13.	Методы реконструкции и реставрации архитектурных объектов с приспособлением	Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	96,7	0,11
14.	Методы усиления и восстановления конструкций при реконструкции и реставрации	Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	32,1	0,036
15.	Физико-технические основы формирования комфортной архитектурной среды при реконструкции и реставрации	Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	48,2	0,055
16.	Проблемы развития исторических городов	Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	48,2	0,055
17.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	0,8	0,010
		Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	0,8	0,010
		Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	0,8	0,010
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	0,8	0,010

1	2	3	4	5	6	7
18.	Научно-исследовательская работа	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
		Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
		Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	1	0,011
		Езерский Валерий Александрович	по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1	0,011
		Ельчищева Татьяна Федоровна		ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
19.	Проектно-исследовательская практика	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
		Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
		Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	1	0,011
		Езерский Валерий Александрович	по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1	0,011
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
20.	Преддипломная практика	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
		Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
		Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует	1	0,011

1	2	3	4	5	6	7
				Член союза архитекторов России		
		Езерский Валерий Александрович	по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1	0,011
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
21.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
		Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
		Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	1	0,011
		Езерский Валерий Александрович	по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1	0,011
		Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
22.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1,5	0,017
		Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	1,5	0,017
		Езерский Валерий Александрович	по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1,5	0,017
		Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1,5	0,017
		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	1,5	0,017

1. Общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, человек 12

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок..... 1,163

В том числе сведения о лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы в **2023/2024 учебном году** в отношении старшего курса обучения:

1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и управление деятельностью по охране объектов культурного наследия	Кузнецова Наталия Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	48,2	0,055
2.	Методы реконструкции и реставрации архитектурных объектов с приспособлением	Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	96,7	0,11
3.	Методы усиления и восстановления конструкций при реконструкции и реставрации	Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	32,1	0,036
4.	Физико-технические основы формирования комфортной архитектурной среды при реконструкции и реставрации	Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	ученая степень – доктор технических наук; ученое звание - доцент	48,2	0,055
5.	Проблемы развития исторических городов	Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	48,2	0,055
6.	Научно-исследовательская работа	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
7.		Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
8.		Карасова Ирина	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует;	1	0,011

1	2	3	4	5	6	7
		Юрьевна		ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России		
9.		Езерский Валерий Александрович	по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1	0,011
10.		Ельчищева Татьяна Федоровна		ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
11.	Проектно-исследовательская практика	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
12.		Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
13.		Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	1	0,011
14.		Езерский Валерий Александрович	по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1	0,011
15.		Ельчищева Татьяна Федоровна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
16.		Преддипломная практика	Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1
17.	Путинцева Анастасия Александровна		по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
18.	Карасова Ирина Юрьевна		по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	1	0,011
19.	Езерский Валерий Александрович		по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1	0,011
20.	Ельчищева Татьяна Федоровна		по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
21.	Подготовка к сдаче и		Ельчищева Татьяна	по основному месту работы	ученая степень – кандидат технических наук;	1

1	2	3	4	5	6	7
	сдача государственного экзамена	Федоровна		ученое звание – доцент Член союза реставраторов России		
22.		Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
23.		Карасова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	1	0,011
24.		Езерский Валерий Александрович	по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1	0,011
25.		Демин Олег Борисович	по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1	0,011
26.		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Путинцева Анастасия Александровна	по основному месту работы	ученая степень - отсутствует ; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1,5
27.	Карасова Ирина Юрьевна		по основному месту работы	ученая степень - отсутствует; ученое звание – отсутствует Член союза архитекторов России	1,5	0,017
28.	Езерский Валерий Александрович		по основному месту работы	ученая степень - доктор технических наук; ученое звание - профессор	1,5	0,017
29.	Демин Олег Борисович		по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание – доцент Член союза реставраторов России	1,5	0,017
30.	Ельчищева Татьяна Федоровна		по основному месту работы	ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент Член союза реставраторов России	1,5	0,017

1. Общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях в 2023/2024 учебном году, человек 7
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях в 2023/2024 учебном году, ставок 0,616

Приложение 3

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)

Год набора – 2022¹

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность в организации	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться выпускник	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	Демин Олег Борисович	ООО «Тамбовский научно-технический центр строительства и архитектуры»,	Генеральный директор	26 лет (с 1998 года)	0,152
2.		Общество с ограниченной ответственностью «ПРОЕКТНО-ЭКСПЕРТНОЕ БЮРО «РАРИТЕТ»	Эксперт	7 лет (с 2017 года)	
3.	Кузнецова Наталия Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОЕКТНО-ЭКСПЕРТНОЕ БЮРО «РАРИТЕТ»,	Эксперт	4 лет (с 2021 года)	0,165
4.	Путинцева Анастасия Александровна	ООО «АвАрх»	ГАП	6 лет (с 2018 года)	0,071
5.	Демин Борис Олегович	ООО «Ростехпроект»	Генеральный директор	16 лет (с 2008 года)	0,11

¹ сведения представлены по старшему курсу очной формы обучения

1. Общее количество специалистов-практиков, человек 5
2. Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставок 0,498

В том числе сведения о специалистах-практиках, привлекаемых к реализации основной образовательной программы в **2023/2024 учебном году** в отношении старшего курса обучения, :

1	2	3	4	5	6
1.	Демин Олег Борисович	ООО «Тамбовский научно-технический центр строительства и архитектуры»,	Генеральный директор	26 лет (с 1998 года)	0,062
2.		Общество с ограниченной ответственностью «ПРОЕКТНО-ЭКСПЕРТНОЕ БЮРО «РАРИТЕТ»	Эксперт	7 лет (с 2017 года)	
3.	Кузнецова Наталия Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОЕКТНО-ЭКСПЕРТНОЕ БЮРО «РАРИТЕТ»,	Эксперт	4 лет (с 2021 года)	0,055
4.	Путинцева Анастасия Александровна	ООО «АвАрх»	ГАП	6 лет (с 2018 года)	0,062

1. Общее количество специалистов-практиков, участвующих в образовательном процессе 2023/2024 учебного года, человек ... 3
2. Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу в 2023/2024 учебном году, ставок 0,179

Приложение 4

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего о совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, (название, статус конференции, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Антонов Александр Иванович	по основному месту работы	доктор технических наук	1. Физико-технические основы разработки объемно-планировочных и конструктивных решений зданий по условиям защиты от шума (научные исследования кафедры) 2. Разработка методов расчета шума на территориях городской застройки и их компьютерное	1. Обеспечение точности акустических расчетов как фактор повышения качества проектирования средств шумозащиты в системах ОВК / В. П. Гусев, В. И. Леденев, А. И. Антонов, И. В. Матвеева // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2023. – № 6(1066). – С. 10-11. 2. Выбор и обоснование методов снижения негативного воздействия импульсную шума в производственных помещениях / А. И. Антонов, В.	1. Calculations for evaluating the acoustic efficiency of measures to reduce pulse noise in industrial premises / A. Antonov, I. Matveeva, I. Shubin, I. Tsukernikov // Akustika. – 2021. – Vol. 41. – P. 45-51. – DOI 10.36336/akustika20214145 2. Calculations for evaluating the acoustic efficiency of measures to reduce pulse noise in industrial premises /	1. Моделирование шумового режима на объектах с массовым пребыванием людей / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. Л. Шубин, Т. С. Яровая // Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений : Тезисы докладов VIII-го

			<p>моделирование (научные исследования кафедры).</p> <p>3. Выполнение работы по теме № 3.1.4.8 по плану фундаментальных научных исследований РААСН, 2021-2023г. (Разработка методов и методологии акустических расчетов и проектирования средств обеспечения нормативных требований по фактору шумности в зданиях с импульсными источниками звука).</p> <p>4. Выполнение работы по теме № 3.1.4.4 по плану фундаментальных научных исследований РААСН, 2021-2023г. (Теоретические и экспериментальные исследования распространения шума от оборудования ТЭЦ в городской застройке и средств защиты от него)..</p>	<p>И. Леденев, О. А. Жоголева, М. А. Пороженко // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2023. – № 6(1066). – С. 4-6.</p> <p>3. Расчет распространения шума от крупногабаритных источников энергетических объектов на прилегающей к ним территории / А. И. Антонов, В. П. Гусев, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2023. – № 6(1066). – С. 7-9.</p> <p>4. Оценка влияния перегородок неполной высоты на акустические параметры помещения / Т. С. Яровая, А. И. Антонов, И. В. Матвеева, Е. О. Соломатин // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2023. – Т. 25, № 1. – С. 122-133. – DOI 10.31675/1607-1859-2023-25-1-122-133.</p> <p>5. Оценка энергетических параметров речи на основе импульсной характеристики помещения / И. Л. Шубин, А. И. Антонов, И. В. Матвеева, Т. С. Яровая // Academia. Архитектура и строительство. – 2023. – № 1. – С. 108-114. – DOI 10.22337/2077-9038-2023-1-108-114.</p> <p>6. Оценка шумового воздействия дымовых труб тепловых электростанций на городскую застройку / В. П. Гусев, В. И. Леденев, А. И.</p>	<p>A. Antonov, I. Matveeva, I. Shubin, I. Tsukernikov // Akustika. – 2021. – Vol. 41. – P. 45-51. – DOI 10.36336/akustika20214145.</p>	<p>международного симпозиума, Тамбов, 17–21 мая 2023 года. – Тамбов: ИП Чеснокова А.В., 2023. – С. 22-24. – EDN AZLVXX.</p> <p>2. Программный комплекс для расчета импульсного шума в производственных помещениях / А. И. Антонов, О. А. Жоголева, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений : Тезисы докладов VIII-го международного симпозиума, Тамбов, 17–21 мая 2023 года. – Тамбов: ИП Чеснокова А.В., 2023. – С. 277-278.</p> <p>3. Путинцева, А. А. Компьютерные алгоритмы расчета отраженного транспортного шума в жилой застройке / А. А. Путинцева, А. И. Антонов // Актуальные</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>Антонов, И. В. Матвеева // Жилищное строительство. – 2022. – № 6. – С. 23-28. – DOI 10.31659/0044-4472-2022-6-23-28.</p> <p>7. Максимальный уровень импульсного звука в помещениях и предложения по его расчету / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева, М. А. Пороженко // Жилищное строительство. – 2022. – № 7. – С. 13-17. – DOI 10.31659/0044-4472-2022-7-13-17.</p> <p>8. Методика оценки влияния звукопоглощающих облицовок на структуру звуковых полей в помещениях с импульсными источниками звука / А. И. Антонов, В. И. Леденев, О. А. Жоголева, И. В. Матвеева // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2022. – № 6(1054). – С. 34-36.</p> <p>9. Снижение шума газовоздушных каналов энергетических предприятий звукоизолирующими облицовками / А. И. Антонов, А. В. Гречишкин, В. П. Гусев [и др.] // Приволжский научный журнал. – 2022. – № 1(61). – С. 97-103.</p> <p>10. Оценка эффективности снижения шума звукопоглощающими облицовками в крупногабаритных каналах разветвленных газовоздушных систем / А. И. Антонов, В. П.</p>	<p>проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений : Тезисы докладов VIII-го международного симпозиума, Тамбов, 17–21 мая 2023 года. – Тамбов: ИП Чеснокова А.В., 2023. – С. 329-330.</p> <p>4. Путинцева, А. А. Инженерная методика расчета транспортного шума в малоэтажной застройке с учетом заборов как акустических экранов / А. А. Путинцева, С. В. Баженов, А. И. Антонов // Современная наука: теория, методология, практика: Материалы IV Всероссийской национальной научно-практической конференции, Тамбов, 20–21 апреля 2022 года. – Тамбов: Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 120-124.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Гусев, О. А. Жоголева, Е. О. Соломатин // Приволжский научный журнал. – 2022. – № 2(62). – С. 16-24.</p> <p>11. Моделирование реверберационных процессов в производственных помещениях с импульсными источниками звука / А. И. Антонов, О. А. Жоголева, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Приволжский научный журнал. – 2022. – № 3(63). – С. 9-17.</p> <p>12. Численные методы расчета энергетических характеристик шума в помещениях с массовым пребыванием людей / Т. С. Яровая, А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Приволжский научный журнал. – 2022. – № 4(64). – С. 26-34.</p> <p>13. Антонов, А. И. Инженерная методика расчета транспортного шума на примагистральной территории с малоэтажной застройкой / А. И. Антонов, А. В. Гречишкин, А. А. Путинцева // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2022. – № 2(84). – С. 7-14. – DOI 10.17277/voprosy.2022.02.pp.007-014.</p> <p>14. Гречишкин, А. В. Прямой звук от транспортной магистрали на территории малоэтажной застройки / А. В. Гречишкин, А. И. Антонов, А. А. Путинцева // Региональная архитектура и строительство. –</p>	<p>5. Баженова, С.И. Солнечная радиация и энергоэффективность зданий / С. И. Баженова, А. А. Путинцева, А. И. Антонов // Современная наука: теория, методология, практика : Материалы IV Всероссийской национальной научно-практической конференции, Тамбов, 20–21 апреля 2022 года. – Тамбов: Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 125-129.</p> <p>6. Яровая, Т. С. Программное обеспечение расчётов энергетических характеристик шума на объектах с массовым пребыванием людей / Т. С. Яровая, В. И. Леденев, А. И. Антонов // Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство и транспорт :</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>2022. – № 2(51). – С. 167-174. – DOI 10.54734/20722958_2022_2_167.</p> <p>15. Расчет акустической эффективности звукопоглощающих облицовок, размещаемых в крупногабаритных газовоздушных каналах / А. И. Антонов, В. П. Гусев, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Известия высших учебных заведений. Строительство. – 2021. – № 11(755). – С. 83-94. – DOI 10.32683/0536-1052-2021-755-11-83-94.</p> <p>16. Учет фонового шума при проектировании шумозащиты в помещениях с импульсными источниками звука / А. И. Антонов, В. И. Леденев, М. А. Пороженко, И. В. Матвеева // БСТ: Бюллетень строительной техники. – 2021. – № 11(1047). – С. 26-28.</p> <p>17. Расчет непостоянного шума с использованием функции отклика помещения, определяемой по экспериментальным данным / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева, М. А. Пороженко // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2021. – Т. 23, № 6. – С. 117-128. – DOI 10.31675/1607-1859-2021-23-6-117-128.</p> <p>18. Методы оценки пространственно-временных</p>	<p>Материалы IX-ой Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти академика РААСН Чернышова Е.М., Тамбов, 21–22 сентября 2022 года. – Тамбов: Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 284-288.</p> <p>7. Теоретические и экспериментальные исследования влияния параметров многослойных облицовок на звукоизоляцию газовоздушных каналов / А. И. Антонов, В. П. Гусев, О. А. Жоголева, В. И. Леденев // Современная наука: теория, методология, практика : Материалы IV Всероссийской национальной научно-практической конференции, Тамбов, 20–21 апреля 2022 года. – Тамбов: Издательство ИП</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>изменений импульсного шума при проектировании шумозащиты в производственных зданиях / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева, Е. О. Соломатин // Приволжский научный журнал. – 2021. – № 4(60). – С. 9-16.</p> <p>19. Оценка шумового воздействия развитой по мощности ТЭЦ на жилую застройку / В. П. Гусев, А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. – 2021. – № 2(34). – С. 123-137. – DOI 10.21869/2311-1518-2021-34-2-123-137.</p> <p>20. Использование карт доз шума при разработке организационных мер шумозащиты в производственных помещениях с непостоянными рабочими местами / И. Л. Шубин, В. И. Леденев, А. И. Антонов, Н. П. Меркушева // Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 2021. – № 1(16). – С. 86-97.</p> <p>21. Расчеты шума при проектировании шумозащиты в производственных зданиях / А. И. Антонов, В. И. Леденев, И. В. Матвеева, И. Л. Шубин. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 274 с. – ISBN 978-5-4499-0616-8.</p>		<p>Чеснокова А.В., 2022. – С. 86-90.</p> <p>8. Комбинированный метод расчёта импульсного шума в производственных зданиях с помещениями правильной геометрической формы / А. И. Антонов, О. А. Жоголева, В. И. Леденев, М. А. Пороженко // Современная наука: теория, методология, практика : Материалы IV Всероссийской национальной научно-практической конференции, Тамбов, 20–21 апреля 2022 года. – Тамбов: Издательство ИП Чеснокова А.В., 2022. – С. 90-95.</p> <p>9. Calculation of Noise Regime in Urban Development Taking into Account Sound Reflection from Building Facades / A. Grechishkin, A. Antonov, A. Putintseva, A. Nilas //</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>International Scientific Siberian Transport Forum TransSiberia - 2021. Volume 2, Новосибирск, 11–14 мая 2021 года. – Новосибирск: Springer Nature, 2022. – P. 1433-1442. – DOI 10.1007/978-3-030-96383-5_160.</p> <p>10. Расчёты распространения звуковой энергии в крупногабаритных металлических воздуховодах прямоугольного сечения / В. П. Гусев, В. И. Леденев, А. И. Антонов, И. В. Матвеева // Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования РААСН по научному обеспечению развития архитектуры, градостроительства и строительной отрасли Российской Федерации в 2020 году : Сборник научных трудов РААСН: в 2 томах /</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН). Том 2. – Москва : Издательство АСВ, 2021. – С. 52-60.</p> <p>11. Numerical method for impulse noise calculation with diffuse sound reflection /Antonov A.I., Ledenev V.I., Shubin I.L. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2021. T. 1079. № 4. С. 042044.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты анкетирования работодателей

В анкетировании приняли участие 12 представителей работодателей:

1. ООО «Аркадий»
2. Министерство архитектуры и градостроительства Тамбовской области
3. МБУ «Дирекция благоустройства и озеленения»
4. ООО АКБ «Архитектор»
5. НТЦ по проблемам архитектуры и строительства
6. ООО «Ростехстрой»
7. Г.Москва, ООО»ИнТехПроект»
8. МБОУ ДО «ДХШ №2 ПДИ им В.Д.Поленова
9. Комитет архитектуры и градостроительства администрации г. Тамбова
10. ООО «Дизайн-Проект»
11. Студия архитектуры и дизайна Zest
12. ООО «АС-НОВА»

Вопросы		Удовлетворенность, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	100
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	83
3.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	83
4.	Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в образовательной программе?	83
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем универсальных (личностных) компетенций выпускников?	100
6.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций по полученной квалификации?	83
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?	100
8.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100
9.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	83
10.	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в целом?	83
Степень удовлетворенности		Полная удовлетворенность 89,8 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 12 научно-педагогических работников, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Вопросы		Удовлетворенность, %
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	97,8
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	97,8
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	82,2
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	80,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	42,2
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	88,9
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	97,8
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	100,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	88,9
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	86,7
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	93,3
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	86,7
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	88,9
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	80,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	91,1
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	88,9
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	80,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	82,2

Вопросы	Удовлетворенность, %
Степень удовлетворенности	Полная удовлетворенность 86,3%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 13 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП.

Вопросы		Удовлетворенность, %
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	97,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	83,7
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	94,3
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	86,0
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	82,1
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	81,7
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	75,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	100,0
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	95,6
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	82,7
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	93,1
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	81,3
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	81,3
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	96,0
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для	85,1

Вопросы		Удовлетворенность, %
	самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	84,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	88,6
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	96,1
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	92,1
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	83,7
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	88,9
Степень удовлетворенности		Полная удовлетворенность 88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Сведения о договорах на предоставление доступа к электронно-библиотечным и информационным системам и электронным базам данных, используемым за период реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника – Фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора
1	2	3
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы)	<p>1. ООО «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»: договор № 169 от 17.12.2021, с 14/12/2021 по 13/12/2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010 г.</i></p> <p>2. ООО «ЭБС Лань. Электронно-библиотечная система»: договор № 170 от 17.12.2021, с 14/12/2021 по 13/12/2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11/01/2011 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03/11/2010 г.</i></p> <p>3. ООО «НЭБ» Электронно-библиотечная система eLibrary: договор № SU-22-11/2019-1 от 10.12.2019г, с 10.12.2019 по 10.12.2029; договор № SU-356/2021 от 16.12.2021г, с 16.12.2021 по 16.12.2022; <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14/12/2010 г.;</i> <i>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42487 от 27/10/2010 г.;</i></p> <p>4. «ООО «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система: договор № 9219/22П от 26.05.2022 г., с 02.06.2022 по 01.06.2023; <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021664034 от 27/08/2021 г.;</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</i></p>

1	2	3
		<p>№ 2022620333 от 10/02/2022 г.;</p> <p>5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/info/ebs-integration Электронно-библиотечная система: договор №35-11/124 от 16.06.2022г., с 16.06.2022г. по 30.07.2023г; Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15/07/2013 г.;</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-53549 от 04/04/2013 г.;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013615800 от 20/06/2013 г.;</p> <p>6. Электронно-библиотечная система ТГТУ: Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620975 от 21/09/2012 г.;</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52836 от 08/02/2013 г.;</p> <p>7. Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru (договор № 01-21/47 от 18/01/2013 - бессрочно);</p> <p>8. Справочно-правовая система ЗАО «Консультант Юрист» http://www.consultant-urist.ru (договор № 6402/176500/РДД-УЗ от 13/02/2015 - бессрочно);</p> <p>9. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru (соглашение от 23.06.2005 - бессрочно);</p> <p>10. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии», ГПНТБ России (https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/): открытый доступ.</p> <p>11. Базы данных проекта "Биоразнообразие России", Зоологический институт РАН (http://www.zin.ru/BioDiv/bd_dbas.htm): открытый доступ.</p> <p>12. Базы данных по экологии пресных вод РФ и сопредельных стран, Информационно-аналитическая система «Экологический контроль природной среды по данным биологического и физико-химического мониторинга» (http://ecograde.bio.msu.ru/db/index.html): открытый доступ.</p>
2.	Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	ЭИОС Университета включает в себя: – официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (http://tstu.ru/); – систему VitaLMS (http://vitalms.tstu.ru/login.php) и систему дистанционного обучения Moodle (https://sdo.tstu.ru/) содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий; – репозиторий учебных объектов VitaLOR

1	2	3
		<p>(http://vitalor.tstu.ru/login/login.php) , содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;</p> <p>– электронную вузовскую библиотеку (http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt) , включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.</p> <p>–личные кабинеты обучающихся (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::~::), преподавателей (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135), организаций партнеров (http://webiais.admin.tstu.ru:7777/zion/f?p=600:LOGIN_DESKTOP:9069017467281) , обеспечивающие, в том числе функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;</p> <p>(в редакции дополнений, принятых решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 04 апреля 2018 г. (протокол № 4) и утвержденных приказом ректора от 05 апреля 2018 г. № 94)</p> <p>– систему тестирования «АСТ-тест», включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Количество оборудованных рабочих мест с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 1368</p>

**Сведения об основном лицензионном программном обеспечении,
используемом в организации и реализации образовательного процесса**

№ п/п	Характеристики лицензионного (или свободно распространяемого) программного обеспечения (ПО)				
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	сведения о лицензии, реквизиты и сроки действия договора	краткая характеристика
1	2	3	4	5	6
1.	SolidWorks 2013	прикладное	100	Лицензия №749982 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013 г.	Система автоматизированного проектирования изделий
2.	SWR_Технология	прикладное	10	Лицензия №2076 бессрочная Договор 35-03/76 от 13.04.2009г	Система проектирования технологических процессов
3.	КОМПАС-3D версия 16	прикладное	50	Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная Договор 44867/VRN3 от 19.12.2013г.	Система автоматизированного проектирования изделий
4.	КОМПАС-3D версия 19	прикладное	50	Лицензия №МЦ-10-00646 бессрочная Договор №172 от 07.10.2019г.	Система автоматизированного проектирования изделий
5.	КОМПАС- Вертикаль 2014	прикладное	10	Лицензия №МЦ-15-00464 бессрочная Договор №МЦ-15-00464 от 13.11.2015г.	Система автоматизированного проектирования изделий
6.	КОМПАС- Вертикаль 2018.1	прикладное	10	Лицензия №МЦ-15-00464 бессрочная Договор №МЦ-15-00464 от 07.10.2019г.	Система автоматизированного проектирования изделий
7.	Программный комплекс T-FLEX Состав: T-FLEX CAD 3D, T-FLEX Технология, T-FLEX ЧПУ 3D, T-FLEX NC Tracer 3D, T-FLEX NC Tracer 5D, T-FLEX Анализ (базовыймодуль + статическийанализ), T-FLEX Анализ (частотныйанализ), T-FLEX Анализ (анализустойчивости), T-FLEX Анализ (тепловойанализ), Система T-FLEX Динамика	прикладное	20	Лицензия №00005221 бессрочная Гос. контракт №53-В/ТС-2009/35-03/105 от 10.06.2009г.	Система автоматизированного проектирования технологических процессов
8.	SiemensNX	приклад-	11	Бессрочная лицензия До-	Система автоматизирован-

1	2	3	4	5	6
		ное		говор Р/43204-01-ТГТУ от 27.02.2017	ного проектирования изделий
9.	AutoCAD 2020, 2021, 2022	прикладное	3000	программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор#110003718847	Программное обеспечение для автоматизированного 2D- и 3D-проектирования
10.	Auto-CAD_Mechanical2021, 2022	прикладное	3000	программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор#110003719242	3D-САПР для проектирования изделий
11.	InventorProfessional 1 2020, 2021, 2022	прикладное	3000	программные продукты Autodesk по программе стратегического партнерства в сфере образования между корпорацией Autodesk и образовательным учреждением Договор#110003719461	3D-САПР для проектирования изделий
12.	пакет Autodesk Education Master Suite 2010 - 2012	прикладное	125	Бессрочная лицензия Договор №35-03/75 от 17.06.2011	Система автоматизированного проектирования изделий
13.	AutoCAD 2008-2011	прикладное	40	Бессрочная Лицензия №110000006741 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009г.	Система автоматизированного проектирования изделий
14.	AutoCAD Inventor Professional Suite 2010-2011	прикладное	40	Бессрочная лицензия №110000204293 Договор №11580/VRN3/35-03/120 от 26.06.2009г.	Система автоматизированного проектирования изделий
15.	ArchiCAD 21	прикладное	без ограничений	Лицензия представлена по соглашению о сотрудничестве №1 между «ГРАФИСОФТ СЕ» (ВЕНГРИЯ) и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 01.02.2018г	САПР (архитектура) лицензия представлена компанией GRAPHISOFT бесплатно для учебных и испытательных целей
16.	SCAD Office S64max	прикладное	20	Бессрочная лицензия № 14847 Договор №ЮС-2017-01428 от 20.12.2017г.	В состав системы входит высокопроизводительный вычислительный комплекс SCAD, а также ряд проектирующих и вспомогательных программ, которые позволяют комплексно решать вопросы расчета и проектирования стальных и железобетонных конструкций.
17.	Программный комплекс СТАР-	прикладное	20	Бессрочная лицензия №066557	Предназначен для статического и динамического рас-

1	2	3	4	5	6
	КОН-БУЗ (STARK ES 2018 R1)			Договор №ЮС-2017-01428 от 20.12.2017г.	чета произвольных плоских и пространственных конструкций, а также для расчета по предельным состояниям и конструирования элементов строительных конструкций (сечений, балок, колонн, плит, фундаментов) и их узлов.
18.	EdgeCAM for Educational 2009	прикладное	10	Коробочная версия с аппаратным ключом защиты на 10 рабочих мест бессрочная лицензия Договор №35-03/298 от 14.12.2009г.	САМ-приложение для станков с ЧПУ
19.	1С: Предприятие 8.1	прикладное	50	Лицензия №8922549 бессрочная лицензионный договор № 217 от 08.11.2013г.	Автоматизация управления и учета
20.	CodeGear RAD Studio 2007 Professional	прикладное	30	Лицензия №32954 Бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.	Средства разработки (Delphi, Delphi.NET и C++ Buidер)
21.	Mathcad 15	прикладное	30	Лицензия №8A1462152 бессрочная договор №21 от 14.12.2010г.	Математический пакет
22.	Maple 14	прикладное	15	Лицензия №744750 бессрочная договор 35-03/175 договор 35-03/175 от 21.12.2010г..	Математический пакет
23.	ANSYS Academic Teaching Mechanical	прикладное	5	Лицензия 616773 бессрочная Сублицензионный договор №144 от 23.08.2019г.	программное обеспечение для инженерного анализа и численного моделирования
24.	MATLAB R2013b	прикладное	100	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	Математический пакет
25.	Пакет расширения MATLABSimulink	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	Simulink графическая среда имитационного моделирования
26.	Пакет расширения MATLABOptimization	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Optimization - для оптимизации стандартных задач и задач большой размерности
27.	Пакетрасширения MATLAB Global Optimization	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB GlobalOptimization - для решения задач оптимизации недифференцируемых, стохастических и разрывных функций
28.	Пакет расширения MATLABStatistics	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Statistics - для статистической обработки данных

1	2	3	4	5	6
29.	Пакет расширения MATLAB Neural Network	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB NeuralNetwork - для проектирования, моделирования, разработки и визуализации нейронных сетей
30.	Пакет расширения MATLAB Control System	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB ControlSystem - для анализа, проектирования и разработки систем автоматического управления
31.	Пакет расширения MATLAB Signal Processing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB SignalProcessing - для цифровой и аналоговой обработки сигналов
32.	Пакет расширения MATLAB DSP System	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB DSP System - для проектирования и моделирования систем обработки сигналов
33.	Пакет расширения MATLAB Wavelet	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Wavelet - для работы с вейвлетами.
34.	Пакет расширения MATLAB Image Processing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB ImageProcessing - содержит полный набор типовых эталонных алгоритмов для обработки и анализа изображений
35.	Пакет расширения MATLAB Simulink 3D Animation	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Simulink 3D Animation - позволяет визуализировать динамически смоделированные системы в среде 3D
36.	Пакет расширения MATLAB Database	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB Database - для работы с базами данных, обеспечивающий соединение с ODBC/JDBC базами, импорт и экспорт данных
37.	Пакет расширения MATLAB Parallel Computing	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB ParallelComputing - для написания параллельных алгоритмов и организации распределенных вычислений в MATLAB
38.	Пакет расширения MATLAB CommunicationsSystem	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	MATLAB CommunicationsSystem - для проектирования, моделирования и анализа систем связи, включающий в себя алгоритмы кодирования данных, канального кодирования, перемежения, модуляции, эквалайзеров, синхронизации, а также модели каналов связи
39.	Пакет расширения MATLAB Report Generator	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от	MATLAB ReportGenerator - средство создания отчетов из среды MATLAB, позво-

1	2	3	4	5	6
				07.11.2013г.	ляющее автоматически документировать алгоритмы и функции, разработанные на MATLAB, включать графику в состав отчетов, управлять шаблонами и настраивать внешний вид генерируемой документации, создавать отчеты в форматах: HTML, PDF, RTF, DOC и XML
40.	Пакетрасширения MATLAB Simulink Report Generator	прикладное	10	Лицензия №537913 бессрочная Договор №43759/VRN3 от 07.11.2013г.	SimulinkReportGenerator - средство создания отчетов из среды Simulink, позволяющее автоматически документировать модели Simulink и Stateflow
41.	УПРЗА «Эколог» вер. 3.0, вариант «Стандарт»	прикладное	20	сетевая лицензия (бессрочная) с аппаратным ключом защиты на 20 рабочих мест договор №35-03/174/12152/VRN3 от 10.08.2009г.	Программа для расчета концентраций загрязняющих веществ в атмосфере
42.	Программный комплекс «ПО RPS - 5 Хладокомбинат СОЛЮ»	прикладное	без ограничений	Бессрочная лицензия Гос. Контракт № 08-235/35-03/240 от 25.12.2008г.	Тренажерный программный комплекс холодильных установок
43.	Пакет программного обеспеченияLabVIEW	прикладное	без ограничений	Бессрочная лицензия Гос. Контракт №35-03/231 от 22.12.2008г.	среда разработки программ для контрольно-измерительных устройств и систем анализа данных
44.	Программный комплекс «РЕКОД-Геопортал»	прикладное	10	сетевая лицензия (бессрочная) лицензионный договор №1-3/14 от 20.03.2014г.	Специальное программное обеспечение представляет собой многофункциональный программный инструмент для визуализации пространственных данных, публикации и отображения геоинформационных ресурсов, разработки пользовательских порталных приложений на основе Web-технологий
45.	AdobeCS4 Web-Premium	прикладное	20	Лицензия №7117150 бессрочная	Пакет для работы с графикой
46.	Adobe CS5 Web Premium	прикладное	14	Лицензия №7919242 бессрочна	Пакет для работы с графикой
47.	CorelDRAW Graphics Suite X3	прикладное	15	Лицензия №3057808 бессрочна	Пакет для работы с графикой
48.	CorelDRAW Graphics Suite X4	прикладное	30	Лицензия №3067822 бессрочна	Пакет для работы с графикой
49.	PROMT Translation Server Intranet Edition	прикладное	51	Лицензия №НКМУТVPFUBP-0055 бессрочная Гос. Контракт №35-03/161 от 19.08.2008г.	Сервер перевода

1	2	3	4	5	6
50.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное	без ограничений	Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г.	Справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
51.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное	без ограничений	Договор № б/н от 23.06.2005г.	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
52.	АБС «Управление кредитной организацией» для ВУ-Зов	прикладное	13	Договор № ЛДИТ-00000043 от 26.01.2018г. Лицензия №000126 бессрочна	Прикладное решение Управление кредитной организацией на платформе 1С:Предприятие 8
53.	MSOffice	базовое	1106	Корпоративные академические лицензии бессрочные MicrosoftOpenLicense №40168024, 49487339, 61010664, 60979359, 61316870, 45560005, 45341392, 44964701, 49066437, 48248804, 49487340, 43925361, 44544975, 43239932, 42882586, 46733190, 45936776, 46019880, 47425744, 47869741, 60102643, 41875901	Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows
54.	Windows	базовое	1166		Операционная система
55.	Windows Server	базовое	8		Операционная система
56.	Windows Server - Device CAL	базовое	260		Клиентские лицензии для устройств, подключающихся к WindowsServer
57.	MS Project 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	базовое	10	лицензия MicrosoftOpenLicense № 69436606 Сублицензионный договор №Tr000225378 от 08.02.2018 г.	программа управления проектами
58.	AstraLinuxSpecialEdition	базовое	100	Лицензионный договор №РБТ-14/1640-01-ВУЗ	Операционная система. Разработанный и сертифицированный в системах сертификации средств защиты информации ФСБ России, ФСТЭК России и Минобороны России релиз «Смоленск» операционной системы специального назначения 'AstraLinuxSpecialEdition' предназначен для функционирования на средствах вычислительной техники с процессорной архитектурой x86-64.
59.	Linux	базовое	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Операционная система
60.	LibreOffice	базовое	без ограничений	свободно распространяемое программное обеспечение	Офисный пакет

1	2	3	4	5	6
			ний		
61.	OpenOffice	базовое	без огра- ниче- ний	свободно распространяе- мое программное обеспе- чение	Офисный пакет
62.	FarManager	базовое	без огра- ниче- ний	свободно распространяе- мое программное обеспе- чение	Консольный файловый ме- неджер для операционных систем семейства Windows
63.	7-Zip	сервис- ное	без огра- ниче- ний	свободно распространяе- мое программное обеспе- чение	Файловый архиватор
64.	Kaspersky End- point Security для- бизнеса – Стан- дартный Russian Edition	сервис- ное	1050	№2В1Е-202006-185109-3- 7061 Право на использование ПО с 10.07.2020 до 25.10.2022	Антивирусная защита, се- тевой экран, мониторинг системы
65.	ГИС ArcView 3.2a Rus (всемодули)	приклад- ное	10	бессрочная лицензия FPP №37128660 Договор №40/UN от 8.12.1999 г.	Геоинформационная систе- ма
66.	ГИС MapInfo Pro- fessional 12.5 для Windows (рус.)	приклад- ное	25	объемная лицензия (бес- срочная), лицензионный договор № 207/2014-У от 02.12.2014 г.	Геоинформационная систе- ма