



# ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Молодежная политика – ориентир на будущее!

392000 ♦ г.Тамбов, ул. Советская, д. 106 ♦ Телефон: (4752) 63-10-19 ♦ Факс: (4752) 63-06-43 ♦ E-mail: [tstu@admin.tstu.ru](mailto:tstu@admin.tstu.ru)

Девиз Тамбовского государственного технического университета на протяжении всей его 55-летней истории развития – **«Будущее начинается сегодня!»**. Именно в этих словах отражается основное приоритетное направление деятельности ТГТУ в социально-культурной сфере:

- создание социальной инфраструктуры университета для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- интеграция открытой для развития социально-воспитательной среды вуза с социокультурной средой общества.

На достижение этих задач направлена вся социально-воспитательная работа и молодежная политика университета, которая в качестве неотъемлемого элемента включена в систему учебной, научной, производственной и социальной деятельности университета.

Целью молодежной политики ТГТУ является формирование высоко нравственной, духовно развитой, профессионально и социально компетентной личности студента, будущего специалиста с высшим образованием, как человека, способного к высококачественной профессиональной деятельности, творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством гражданской ответственности и стремлением к созиданию. Исходя из этого, молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организационных качеств, реализацию студенческих инициатив на основе координации и взаимодействия всех подразделений университета с целью создания среды, в рамках которой формируется уникальный корпоративный дух студенчества.

### Творческая жизнь

Самодетельность в нашем вузе появилась и начала активно развиваться в далёком 1967 году. Ее ядром стал Студенческий клуб. Сегодня это стабильно действующее и находящееся в постоянном творческом поиске подразделение вуза.

Студенческий клуб продолжает многолетнюю традицию проведения творческих капустников первокурсников ТГТУ «Слава Богу, ты пришел!». Цель



этого мероприятия – неформальное посвящение вчерашних школьников в студенческую жизнь, знакомство их с самой веселой стороной обучения в вузе, в которую их вовлекают старшие товарищи по факультету. Это позволяет также с самых первых курсов привлекать юные дарования к участию во внеучебной деятельности, позволяя им проявлять себя, защищая честь университета, города и области на конкурсах разных уровней. Все мероприятия транслируются в режиме online, размещаются на сайте ТГТУ, чтобы каждый желающий смог увидеть достижения наших студентов.

Другим источником «кадров» для творческой сборной ТГТУ являются ставшие уже не просто традиционными, а даже родными фестивали команд КВН. Даже после получения диплома многие выпускники приходят в вуз поддержать своих младших товарищей, помочь с декорациями, рассказать что-то из своего опыта.

В рамках фестиваля «Студенческая весна» в 2013 году получила дальнейшее развитие еще одна номинация наших творческих побед – «Чирлидинг».

Силами Студенческого клуба и активных творческих студентов организуются также ежегодные общевузовские и городские праздники.

В дальнейших планах – развивать уже освоенные направления и искать новые современные формы работы с молодежью и студенчеством, участвовать в новых фестивалях городского, областного, всероссийского и международного уровня, стремиться покорять новые вершины творчества.

### Спорт

В Тамбовском государственном техническом университете осуществляется системный подход к воспитанию физически здорового и гармонично развитого молодого поколения, пропаганде здорового образа жизни среди студентов и работников.

В ближайших планах университета строительство спортивно-административного корпуса, где по проекту предусмотрены универсальный спортивный зал 128 на 48 метров, в котором расположатся зрительские трибуны, минифутбольная, баскетбольная и волейбольная площадки, и административно-учебный блок с борцовскими, гим-

настических помещениях, дополнительными раздевалками, методическим кабинетом и администрацией комплекса.

Программа организации оздоровления и отдыха студентов и сотрудников в летний период, в основном, ориентирована на использование собственных баз отдыха университета: спортивно-оздоровительных лагерей «Сосновый угол» и «Бодрость». Кроме того, администрацией университета совместно с объединенным профсоюзным комитетом студентов и сотрудников практикуется организация санаторно-курортного лечения: за последние три года около двухсот студентов получили бесплатные санаторно-курортные путевки на Черноморское побережье и в санатории ЦФО как поощрение за отличную учебу и активное участие в общественной жизни университета.

Жизнь студентов ТГТУ наполнена разнообразными спортивными событиями круглый год. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками в ТГТУ состоит из спортивной деятельности в секциях (более 15 видов спорта), тренировок сборных команд, проведении спортивно-массовых мероприятий в университете и участии в городских, областных, региональных и Всероссийских соревнованиях («Спартакиада», «Универсиада», «Приз первокурсника», «Личное первенство» по отдельным видам спорта и т.д.). Ежегодно в спортивных мероприятиях, проводимых университетом, участвуют до 2500 студентов.

Каждый месяц в течение учебного года между студентами различных факультетов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ».

Студенты и преподаватели университета ежегодно принимают массовое участие в таких спортивных мероприятиях, как «Кросс нации» и «Лыжня России».

Университет создаёт условия для массовых занятий спортом. На протяжении 5 лет арендует ледовое поле Дворца спорта «Кристалл» для массовых катаний на коньках и занятий сборной команды по хоккею.

На спортивных объектах ТГТУ проводятся соревнования не только внутреннего, но и городского и регионального масштаба, например, турнир по мини-футболу имени бывшего мэра города Тамбова В.Н. Ковалёва, различные легкоатлетические соревнования.

Дальнейшее развитие работы по пропаганде здорового образа жизни в Тамбовском государственном техническом университете предполагает необходимость внедрения методик индивидуальной работы со студентами, а также активного использования научного планирования и оценки результативности деятельности всех спортивных объединений.

### Студенческое самоуправление и молодежные проекты

В рамках развития студенческого самоуправления студенты ТГТУ в составе делегации области принимают участие во всероссийских мероприятиях: Весенний слет актива Общероссийской общественной организация «Всероссийский студенческий союз», Молодежный форум «Студенческий марафон», Студенческий слет ЦФО, Международный лагерь студенческого актива «Славянское содружество-2013».



Продолжают свое развитие **молодежные трудовые отряды**. На базе вуза реализуется Федеральный молодежный проект «Молодые строители», который координирует деятельность возрожденных с 2008 года тамбовских студенческих строительных отрядов.

### Волонтерская деятельность

Волонтерский центр ТГТУ был создан в сентябре 2012 г., и меньше чем за год существования центром было достигнуто немало успехов в проведении массовых мероприятий, направленных на привлечение внимания к социальным проблемам общества, а также на стимулирование интереса молодежи к значимым событиям в жизни нашей страны.

Одним из важных направлений работы Волонтерского центра ТГТУ является общение студентов с воспитанниками школ-интернатов. Волонтеры собирают для детей одежду, игрушки, спортивный инвентарь, проводят с ними командные игры и просто общаются с ними, стараясь по максимуму восполнить недостаток внимания.

В этом году основные усилия участников волонтерского движения ТГТУ направлены на популяризацию спорта и активного образа жизни среди жителей Тамбовской области.

С января этого года волонтерским центром ТГТУ ведется отбор участников Эстафеты огня Сочи-2014. Эстафета в течение 123 дней до старта Олимпиады пройдет через 2900 населенных пунктов всех 83 регионов России. И именно студенты ТГТУ станут теми счастливыми, кто примет Олимпийский огонь в нашей области. Основными критериями отбора волонтеров стали: свободное владение иностранным языком, коммуникабельность, стрессоустойчивость, наличие опыта обучения или стажировок за рубежом, а также навыков работы со СМИ.

ТГТУ стал партнером Универсиады 2013 в Казани. За отбор волонтеров и их отличную работу, благодаря которой Россия показала великолепный уровень проведения спортивного соревнования такого масштаба, команда университета получила благодарность от Дирекции Универсиады. И не удивительно, что волонтеры, признанные по результатам лучшими (в их числе 11 тамбовчан), были рекомендованы к участию в Зимней Олимпиаде 2014 в Сочи. По словам руководителей Волонтерского центра ТГТУ, это мероприятие уже вписано в их планы на ближайшее

будущее, а значит, совсем скоро университет будет чествовать уже олимпийских добровольцев.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что социальная активность студентов технического университета выходит на новый уровень. Это подтверждено результатами I Областной школы волонтеров, на которой студенты ТГТУ получили высокую оценку, и Волонтерскому центру было предложено сформировать делегацию студентов для участия в форуме «Селигер» в рамках смены «Технология добра».

Совокупность реализуемых в молодежной среде проектов и получаемый общественный эффект направлены на создание комфортной среды пребывания в университете на протяжении всего времени обучения. Таким образом, Тамбовский государственный технический университет является не только кузницей профессиональных кадров, но и площадкой для реализации многочисленных студенческих идей!



# Тамбовский государственный технический университет: стратегия устойчивого развития

**Т**амбовский государственный технический университет (ТГТУ) – ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье. За 55 лет развития ТГТУ обеспечил подготовку инженерных и научно-педагогических кадров, оказывающих заметное влияние на экономику региона, науку, образование и культуру. Был осуществлен переход на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики, созданы основы для широкого вхождения университета в мировое научно-образовательное пространство и превращения его в один из ведущих технических университетов России. Особое внимание в ТГТУ обращено на уровень магистерской, аспирантской и докторской подготовки; готовность наших студентов, аспирантов и докторантов к карьерному росту в области образования, науки и современной техники для химической,



И.о. ректора  
ФГБОУ ВПО  
«ТГТУ»  
**Станислав  
Дворецкий**

технического университета им. Н.Э. Баумана, специалистов крупных химических и машиностроительных предприятий г. Тамбова позволило развернуть на кафедрах филиала выполнение научно-исследовательских работ по заказам промышленных предприятий на хоздоговорной основе.

7 Заслуженных деятелей науки и техники РФ, 12 лауреатов Государственной премии и Премии Правительства РФ в области образования, науки и техники, более 100 докторов наук, профессоров).

Организационная инфраструктура ТГТУ модернизирована в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (в новой редакции), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р и Программой стратегического развития ТГТУ как исследовательского университета техногенной безопасности и устойчивого развития на период 2014–2018 гг.

В настоящее время в состав ТГТУ входят 8 образовательно-научных институтов:

- Технологический институт (химической технологии и биотехнологии, химического и продовольственного машиностроения, наноиндустрии, рационального природопользования и техносферной безопасности);
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- Институт автоматики и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;
- Юридический институт.
- 2 факультета (естественнонаучный и гуманитарный факультет, международного образования);
- Академия параллельного образования;
- 2 университетских колледжа (технический и многопрофильный);
- Политехнический лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности;
- Научно-исследовательский институт «Нанотехнологии и наноматериалы»;
- 6 профильных интегрированных научно-образовательных центров совместно с институтами РАН;
- 4 научно-технических и инжиниринговых центра;
- бизнес-инкубатор «Иноватика»;

**Концепция стратегического развития ТГТУ на период 2014–2018 гг. базируется на традициях, опыте подготовки инженеров, бакалавров, магистров в университете и лучшей практике отечественных и зарубежных вузов**

пищевой и перерабатывающей, авиационной и космической промышленности, энергетики, приборостроения, опто- и радиоэлектроники, строительства и транспорта.

## История: 55 лет успеха

Тамбовский государственный технический университет образован в 1958 г. как филиал Московского института химического машиностроения (МИХМа) в связи с интенсивным развитием в нашей стране химической промышленности и химического машиностроения. Открытие Тамбовского филиала МИХМа было важным шагом в решении задач обеспечения народного хозяйства страны кадрами в области проектирования, эксплуатации, ремонта и утилизации новых химических продуктов, функциональных материалов и техники, в том числе новейших средств химической защиты и систем жизнеобеспечения.

Контингент студентов с каждым годом увеличивался, вместе с ним рос и коллектив преподавателей. Активное участие ведущих профессоров и ученых Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, Московского государственного

В 1965 г. филиал приобрел статус самостоятельного вуза и был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В том же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали преподавателями ТИХМа, ведущими специалистами отечественного химического машиностроения, руководителями крупных химических предприятий, ответственными работниками отраслевых министерств и ведомств различных отраслей промышленности Советского Союза, лауреатами Государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники. Созданные за последующие годы современные учебно-методический, научно-исследовательский, материально-технический комплексы и сложившиеся научные школы позволили ТИХМу в 1993 г. получить статус государственного технического университета.

Сегодня в ТГТУ обучается более 10 000 студентов, в том числе около пятисот иностранных граждан из 50 стран мира, более 300 аспирантов и докторантов. В вузе работают 650 преподавателей (из них 2 академика РАН,

- Центр трансфера технологий;
- 12 малых инновационных предприятий, организованных с участием университета в соответствии с ФЗ № 217;
- 3 базовые кафедры в НИИ и 5 научно-исследовательских лабораторий НИИ РАН и РАСХН;
- 8 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

### Стратегия: движение вперед

В 40-х гг. XX в. академик В.И. Вернадский на основе достижений химии, биологии, антропологии и других наук совершил выдающееся философское открытие, выдвинув идею о новом «геологическом состоянии биосферы» – перерастании биосферы (области жизни) в ноосферу (область разума). Владимир Иванович полагал, что разум должен стать направляющей силой эволюции, из чего следует неизбежность совместного изучения развития биосферы и общества, подчинения их единой цели сохранения и устойчивого развития человечества на Земле.

Высочайшее достижение российской науки – концепция ноосферной безопасности и устойчивого развития, сформулированная В.И. Вернадским, продолжает развиваться на Тамбовской земле, на которой находится и поддерживается родовое имение – музей великого русского ученого и философа. Поэтому в ТГТУ определено ключевое направление деятельности – технологии ноосферной безопасности и устойчивого развития.

Именно поэтому в 2013 году ТГТУ стал площадкой для проведения Международной научно-практической конференции «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», в которой приняли участие выдающиеся ученые со всей России, а также из-за рубежа. Конференция проводилась на основании Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина «О праздновании 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского» под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской Академии Наук, Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, На-



ционального офиса TEMPUS в Российской Федерации, Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» и Администрации Тамбовской области.

Однако, безопасность как мера или степень защищенности личности, общества или государства является затратной категорией, попадающей в зависимость от уровня экономического развития страны. Поэтому обеспечение техногенной и национальной безопасности как ее составной части следует рассматривать в контексте поступательного развития экономики, природы и общества. Особое значение парадигмы «безопасность через развитие» представляет интерес для Российской Федерации, поскольку модернизация экономики требует применения самого широкого спектра инновационных технологий в критически важных сферах деятельности государства.

Ноосферная ориентация устойчивого развития выдвигает на первое место интеллектуально-духовные и рационально-информационные факторы и ресурсы, которые, в отличие от материально-вещественных и природных ресурсов и факторов, безграничны и сохраняют основу для выживания и непрерывно долгого развития цивилизации. Именно поэтому в заключительной части Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию ноосфера рассматривается в виде целевой ориентации данного процесса.

Россия, в силу своего огромного ресурсного потенциала, масштабов территории, объединяющей Европу с Азией, с развитой инфраструктурой жизнеобеспечения, обладающая ударной военной мощью, является одним из глобальных центров стабильности, центров политического, экономического и военного влияния на безопасность нашей планеты, а ее собственная безопасность строится на безопасности и уровне развития субъектов Российской Федерации. От сложения интеллектуальных и производительных сил на локальном, региональном и национальном уровнях, в ито-

ге зависят мощь и авторитет России по обеспечению безопасности в мире.

Источниками угроз устойчивого развития ноосферы сегодня выступают экологические, техногенные, энергетические, информационные, военные, космические и другие виды человеческой деятельности. Вне зависимости от их масштабов все последствия должны быть заблаговременно определены.

Понятие «техногенная безопасность» сегодня хорошо осознано. В выступлениях Президента РФ В.В. Путина оно использовано как направление заинтересованности политиков, экономистов, ученых и общественности в поиске технологий, методов и средств сохранения и увеличения уровня средней продолжительности жизни, биоразнообразия и устойчивого развития ноосферы.

Областью научных исследований по техногенной безопасности принято считать создание комплексной системы безопасности как организованной совокупности специальных органов, служб, средств, технологий, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов человека, общества, государства от внутренних и внешних угроз. Ученые ТГТУ в соответствии с Программой стратегического развития 2014-2018 гг. продолжают вести поиск новых ориентиров для создания системы техногенной безопасности в противовес сложившейся на нашей планете.

Идея разработки концепции создания и развития ТГТУ как исследовательского университета техногенной безопасности возникла в 2005 г., когда вуз стал системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» и создании крупной вертикальной интегрированной научно-производственной структуры ОАО «Корпорация «Росхимзащита» (от 29 октября 2003 г., № 1265) с головной организацией ФГУП «ТамбовНИХИ». Во исполнение Указов Президента РФ разработана комплексная программа, включающая:



- создание вертикальной интегрированной научно-образовательной и инновационно-технологической структуры нового поколения, обеспечивающей сохранение и развитие научно-технологического, промышленного и кадрового потенциала Российской Федерации в области химической и биологической безопасности (охрана жизни и здоровья людей на территории Российской Федерации);
- защищенность критически важных химических и биологических объектов производственной и социальной инфраструктуры;
- разработку средств защиты людей от последствий террористических актов, техногенных аварий, а также защиты людей, работающих во вредных и опасных для жизни условиях; разработку новых сортов и наукоемких технологий производства, длительного хранения, транспортировки продуктов питания с высоким содержанием биологически активных веществ;
- совершенствование подготовки, переподготовки и аттестации высококвалифицированных кадров в области комплексной защиты от опасных химических и биологических факторов.

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило не только оптимизировать интегративные процессы в рамках региона, но и выстроить логистику в крупном сегменте вузовской и прикладной науки. За период с 2005 по 2012 гг. в ТГТУ сформирована оптимальная и жизнеспособная инфраструктура научных, образовательных и инновационных компонентов образовательно-научных комплексов, сфокусированных на ключевом направлении деятельности – разработке технологий техногенной безопасности и устойчивого развития.

Концепция стратегического развития ТГТУ на период 2014–2018 гг. базируется на традициях и опыте подготовки инженеров, бакалавров и магистров в университете и лучшей практике отечественных и зарубежных вузов. В ее основу положены, с одной стороны, курс Правительства РФ на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики и переход к шестому технологическому укладу как приоритету следующего десятилетия. С другой стороны, достижение амбициозной цели – стать Центром инновационных идей и технологий (центром превосходства) в Тамбовской области и Черноземье, способным конкурировать по качеству предоставляемых образовательных услуг и научных исследований на глобальном рынке интеллектуального труда.

Глобальная цель развития ТГТУ на период 2014–2018 гг. сформирована на основе прогноза экспертов о содержательных и структурных изменениях производства, науки, образования и культуры в шестом технологическом укладе, складывающемся в России; темпов становления инновационной экономики; целей и ценностей инженерного образования и инженерной деятельности в XXI веке.

Тамбовский государственный технический университет видит свое развитие на благо региона, страны и стремится достичь превосходства по следующим приоритетным направлениям:

- безопасность и противодействие терроризму (разработка передовой техники и технологий химической защиты, качества жизни и экономика устойчивого развития, правовые аспекты качества жизни человека и общества);
- индустрия наносистем (техника и технологии индустрии производства высококачественных углеродных наноматериалов торговой марки «Таунит», наноструктурированных регенеративных продуктов

для систем жизнеобеспечения нового поколения, твердофазные технологии получения и обработки керамических материалов с наноразмерными элементами структуры для защитных покрытий деталей и инструментов, композиционных деталей на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена, электрохимические и мембранные технологии);

- энергоэффективность и энергосбережение (технологии создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии; технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе, технологии биоинженерии);
- информационно-телекоммуникационные системы; компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий;
- технологии информационных, управляющих и навигационных систем;
- технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем);
- экология и рациональное природопользование (технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; архитектура, градостроительство и дизайн).

По вышеназванным приоритетным направлениям стратегического развития активно формируются научные школы. Так, в 2012 году научная школа под руководством академика РАН Бузника В.М. и профессора Мищенко С.В. признана ведущей научной школой Российской Федерации, регистрационный номер НШ-355.212.3 «Фундаментальные основы создания и исследования свойств ультрадисперсных модифицированных материалов, технологии производства и применение». Еще 14 научных школ ТГТУ признаны ведущими в результате конкурсного отбора научных школ по приоритетным направлениям Администрацией Тамбовской области в 2012 году.

За последние пять лет два коллектива молодых ученых ТГТУ стали лауреатами Государственной премии и премии Правительства РФ в области науки и техники за разработку алгоритмического и программного обеспечения автоматизированных систем энергосберегающего управления; методов и систем оперативного неразрушающего контроля теплозащитных свойств строительных материалов и изделий.

Миссия ТГТУ – проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям на мировом уровне; воспитание, обучение, целевая непрерывная подготовка специалистов, научных



и научно-педагогических кадров, убежденных в необходимости разработки новой социально-экономической модели развития общества, обладающих ноосферным мышлением, экологической и правовой культурой, осознающих приоритет духовно-нравственных ценностей перед потребительскими и свою гражданскую ответственность перед будущими поколениями, в совершенстве владеющими методами научных исследований, инновационными технологиями и практикой внедрения результатов НИР в инновационную экономику государства.

В условиях, когда конкурентоспособность экономики зависит от создания и реализации инновационных услуг и разработок в контексте обеспечения высокого качества жизни населения, университет выступает центром генерации знаний фундаментальной и прикладной науки, формирования и воспроизводства инновационного интеллектуального потенциала и кадрового обеспечения экономики региона. Вуз призван реализовать свою миссию, организуя и координируя совместную деятельность по сбалансированному обеспечению программ социально-экономического развития территорий квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Главным приоритетом развития университета в современных условиях является:

- переход к сетевому взаимодействию и укреплению связей образовательных учреждений с экономикой и социальной сферой;
- реальное воплощение качественной модернизации сектора науки и образования и новой институциональной формы организации инновационной деятельности, призванных взять на себя нагрузку в кадровом, научном и инновационном обеспечении социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

Сложившаяся в Тамбовской области структура высшего профессионального образования имеет профильную дифференциацию базовых вузов и ориентированность на территориально-отраслевые кластеры высокотехнологических отраслей экономики Тамбовской области и других регионов ЦФО. Развитие территориально-отраслевых кластеров является одним из условий повышения конкурентоспособности отечественной экономики и интенсификации механизмов частно-государственно-го партнерства.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, предусматривается создание сети террито-

риально-производственных кластеров, реализующих конкурентный потенциал территорий, формирование ряда инновационных высокотехнологических кластеров в европейской и азиатской части России. Территориально-отраслевые кластеры – объединение предприятий, поставщиков оборудования, комплектующих, специализированных производственных и сервисных услуг, научно-исследовательских и образовательных организаций, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости в сфере производства и реализации товаров и услуг. При этом кластеры могут размещаться на территории как одного, так и нескольких субъектов Российской Федерации.

Реализация кластерной политики способствует росту конкурентоспособности бизнеса за счет реализации потенциала эффективного взаимодействия участников кластера, связанного с их географически близким рас-

одинаково эффективно осуществляющие образовательную, научную и инновационную деятельность на основе принципов интеграции. Важнейшими отличительными признаками ОНК являются наличие высокоэффективной системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров, способность как генерировать знания через проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в социальную сферу и экономику региона.

Кластерный принцип построения структуры Университета иллюстрируется на **рисунке**.

Поскольку образовательно-научный комплекс представляет собой совокупность подразделений, объединенных профилем подготовки кадров, проведения научно-исследовательских работ и инновационной деятельности, количество ОНК в профильном институте может составлять не более 2–3 единиц. При этом институт как ключевая инфраструк-

### Вуз решает глобальную задачу – становление университета европейского типа

положением, включая расширение доступа к инновациям, технологиям, «ноу-хау», специализированным услугам и высококвалифицированным кадрам, а также снижением транзакционных издержек, обеспечивающим формирование предпосылок для реализации совместных кооперационных проектов и продуктивной конкуренции.

Формирование и развитие кластеров является эффективным механизмом привлечения прямых иностранных инвестиций и активизации внешнеэкономической интеграции. Включение отечественных кластеров в глобальные цепочки создания добавленной стоимости позволяет существенно поднять уровень национальной технологической базы, повысить скорость и качество экономического роста за счет повышения международной конкурентоспособности предприятий, входящих в состав кластера, путем:

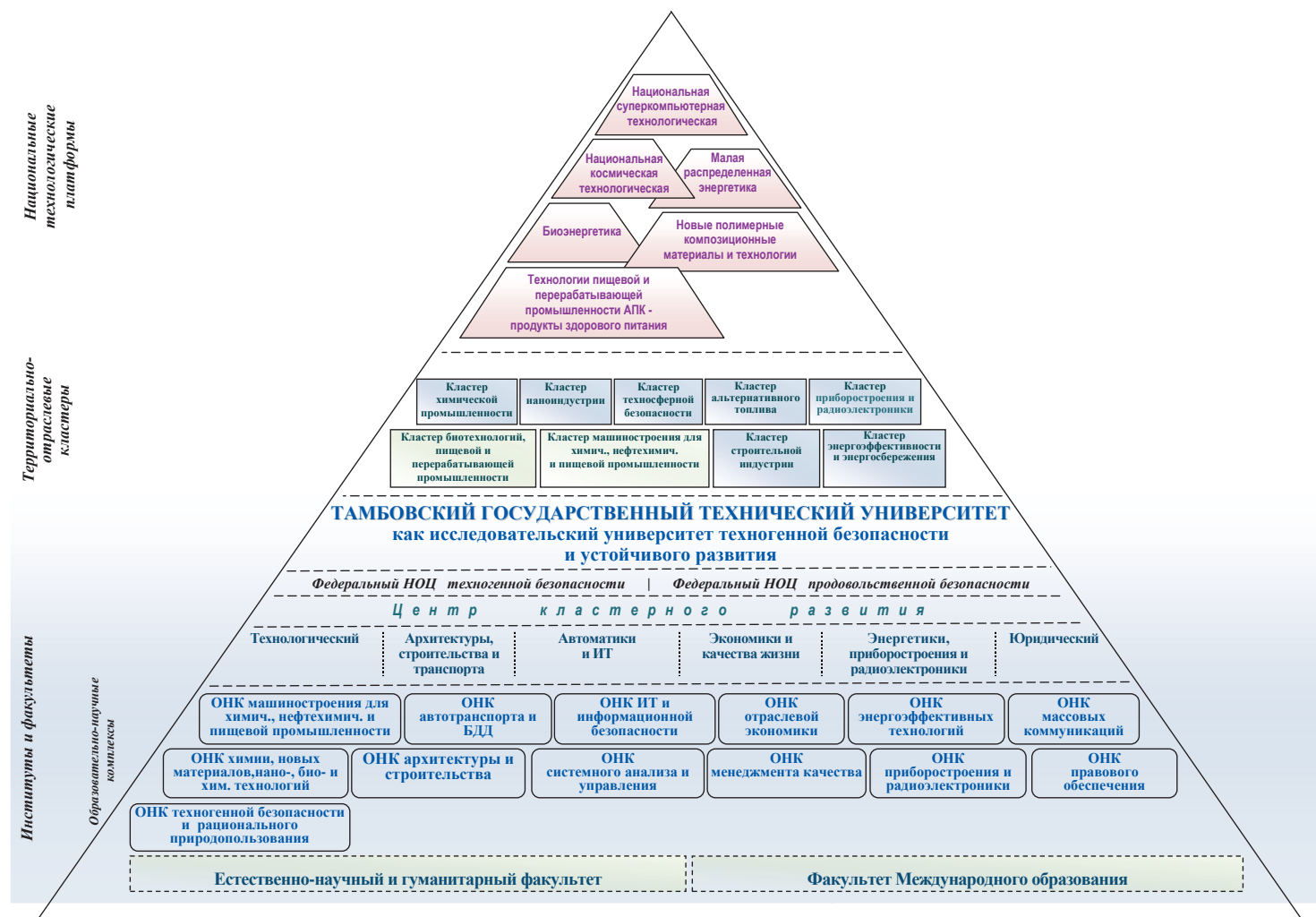
- приобретения и внедрения критических технологий, новейшего оборудования;
- получения предприятиями кластера доступа к современным методам управления и специальным знаниям;
- получения предприятиями кластера эффективных возможностей выхода на высококонкурентные международные рынки.

Кластерная соотнесенность деятельности университета позволяет в качестве фундамента иерархической структуры сетевого взаимодействия рассматривать профильные образовательно-научные комплексы (ОНК),

турная единица университета взаимодействует с территориально-отраслевыми кластерами (работодателями) через профильные ОНК, на базе которых реализуются основные виды деятельности: образовательная, научная и инновационная.

Образовательная деятельность в ОНК включает подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования 3-х уровней по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, Тамбовской области и ТГТУ. В ОНК Института входят выпускающие кафедры, базовые кафедры Института в НИИ, отделения кафедр на высокотехнологических предприятиях региона.

Научная деятельность ОНК включает проведение фундаментальных и прикладных исследований ведущими научными школами по приоритетным направлениям и создание условий (материально-технической базы, возможности международной кооперации, доступности современной научной инфраструктуры, наличия диссертационных советов, системы материального стимулирования) для проведения научных исследований по профилю ОНК на мировом уровне. В ОНК Института входят профильные интегрированные с НИИ РАН научно-образовательные центры, профильные научно-исследовательские лаборатории НИИ РАН в Институте, Центры коллективного пользования уникальным научным оборудованием и т.п. ▶



Инновационная деятельность в рамках ОНК включает:

- информационно-организационное и техническое сопровождение НИОКР, выполняемых в структурных подразделениях института;
- продвижение научно-технических разработок и технологий на российский и международный рынки;
- содействие экономическому развитию региона через взаимодействие с территориально-отраслевыми кластерами, а также правовую защиту коммерчески значимых результатов интеллектуальной деятельности научно-образовательных центров ОНК и привлечение инвестиций для продвижения их на рынок.

Инфраструктура инновационной деятельности ОНК Института, как правило, включает: технопарк, инновационно-технологический или инжиниринговый центр, Центр прототипирования, Центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор и др.

Профильные ОНК института являются активными участниками федеральных и отраслевых целевых программ, конкурсов грантов РФФИ и РГНФ, национальных технологических платформ.

Возможность интенсивного развития территориально-отраслевых кластеров, приоритетных для Тамбовской области в стратегическом плане, предполагает дальнейшее формирование при участии ТГТУ конкурентоспособной региональной инновационной системы на основе реализации в структуре каждого профильного Института целостного технологического коридора: получение новых научных результатов (генерирование новых знаний) – опытно-конструкторские разработки (ОКР) – коммерциализация разработок. Новые научные знания генерируются в рамках ведущих научных школ, члены которых проводят свои исследования в научно-исследовательских лабораториях (НИЛ), профильных интегрированных НОЦ и базовых кафедр. ОКР выполняются в инновационно-технологических, инжиниринговых и научно-технических центрах, а также центрах прототипирования. Коммерциализация результатов ОКР осуществляется в Центре трансфера технологий, бизнес-инкубаторе и многочисленных МИПах. Таким образом, структура ОНК включает целостный комплекс структурных подразделений института, занятых производством и коммерческим использованием знаний и технологий, и подразделений социально-экономического характера,

обеспечивающих сетевое целенаправленное взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни.

В инновационной схеме университета базовой структурой, обеспечивающей целенаправленное взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни региона становится Центр кластерного развития. Его деятельность ориентирована на формирование условий эффективного организационного развития территориально-отраслевых кластеров, включая выявление участников кластера, разработку стратегии развития кластера, обеспечивающей устранение «узких мест» и ограничений, которые подрывают конкурентоспособность выпускаемой продукции в рамках цепочки производства добавленной стоимости, а также обеспечивают наращивание конкурентных преимуществ участников кластера.

Обеспечение формирования благоприятных условий развития кластеров включает повышение эффективности системы профессионального и непрерывного образования, сотрудничество образовательных организаций

с работодателями, в том числе по следующим направлениям:

- мониторинг и прогнозирование потребностей участников кластера в специализированных человеческих ресурсах, планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов;
- совместная разработка образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования;
- общественно-профессиональная аккредитация и оценка качества содержания образовательных программ в интересах развития кластера;
- совместная реализация образовательных программ (материально-техническое, технологическое и кадровое обеспечение в части целевой подготовки);
- организация стажировок и производственной практики на предприятиях кластера.

Применение кластерного подхода к развитию образовательной, научной и производственной деятельности в Тамбовской области позволяет ТГТУ активно участвовать в проведении научных исследований и выполнении проектов в рамках национальных технологических платформ: «Национальная космическая технологическая платформа», «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа», «Биоэнергетика», «Малая распределенная энергетика», «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», «Новые полимерные композиционные материалы и технологии».

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на высшее профессиональное образование, и общественная экспертиза стратегии развития ТГТУ позволили сформулировать следующие основные направления деятельности в 2014–2018 гг.:

- обеспечение инновационного прорыва в области подготовки кадров, научных исследований, разработки и коммерциализации технологий по приоритетным направлениям развития ТГТУ и регионов ЦФО;
- развитие в университете открытой мультикультурной научно-образовательной среды мирового уровня;
- формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности;
- позиционирование университета в группе лидирующих технических университетов Российской Федерации.

Решение стратегических задач развития зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимоувязанных блоков мероприятий и программ инновационного развития структурных подразделений, направленных

на выполнение показателей результативности Программы, включающих в себя, в том числе:

- вовлечение всего коллектива университета в реализацию Программы стратегического развития;
- развитие системы непрерывного образования;
- развитие системы профессиональной иноязычной подготовки сотрудников и студентов университета;
- тиражирование инноваций в научной и образовательной сферах.

Исходя из заявленных приоритетов развития и миссии университета, в Программу стратегического развития ТГТУ на 2014–2018 гг. включен ряд блоков задач стратегического развития:

- «Образование через всю жизнь»;
- «Создание конкурентоспособного вузовского сектора научных исследований и разработок»;
- «Совершенствование системы управления университетом»;
- «Развитие кадрового потенциала»;
- «Инфраструктура и кампус»;
- «Социальное развитие».

### Образовательная политика

Создание образовательной среды мирового уровня и генерация профессиональной элиты, развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы учебного процесса, расширение международного сотрудничества в образовательной сфере – все это дает возможность осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для разработки и реализации ресурсоэффективных технологий высокотехнологичных отраслей экономики.

Инновации университета в сфере профессионального образования ориентированы на интенсификацию работы образовательных структур, преподавателей и студентов на основе программ и инновационных педагогических технологий и развитие современной среды для внедрения информационных технологий и активных методов обучения, обеспечивающих достижение мобильности студентов и преподавателей в целях обеспечения единства учебной, научной и инновационной деятельности; построение системы подготовки элитных инженерных кадров высшей квалификации.

ТГТУ предоставляет своим студентам возможность выбора образовательных программ в самых различных областях знаний и сфер деятельности: от инженерной подготовки до информационной, прикладной гуманитарной и экономической. На сегодняшний день в ТГТУ более 300 образовательных программ: направления подготовки специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов и докторантов, возможность получения профильного среднего общего образования, рабочих профессий

и специальностей среднего профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки.

Весь комплекс предлагаемых университетом образовательных услуг предполагает расстановку следующих акцентов в подготовке кадров:

- подготовка специалистов инженерно-технического профиля, обладающих высоким уровнем сформированности профессиональной компетентности в области технологий обеспечения техногенной безопасности и устойчивого развития, в том числе:

- технологий переработки и утилизации техногенных образований и отходов;
- технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф, экологически безопасного ресурсосберегающего производства и переработки сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;
- технологий производства углеродных наноматериалов;
- технологий создания и обработки композиционных и керамических материалов, полимеров и эластомеров;
- твердофазных, электрохимических и мембранных технологий;
- технологий создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и потребления тепла и электроэнергии;
- технологий распределенных вычислений и систем;
- технологий обеспечения защиты и жизнедеятельности населения;
- архитектуры и строительных технологий;
- приборостроения, основанного на новых физических принципах;
- приборов, систем и изделий медицинского назначения;
- технологий транспортных процессов;

– подготовка специалистов-организаторов бизнеса, менеджеров, обеспечивающих коммерциализацию и социально-правовое сопровождение инновационной продукции, реализацию и управление инновационными проектами, управление предприятиями.

Практически все специальности и направления подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров ориентированы на развитие высокотехнологичных и базовых отраслей экономики.

Выбор приоритетов развития спектра профессий, направлений и специальностей подготовки в рамках каждого образовательно-научного комплекса университета осуществляется с учетом мониторинговой оценки текущих и прогнозируемых потребностей рынка труда (Программа «Формирование и развитие кадрового потенциала Тамбовской области») в контексте:

- реализации концепции техногенной безопасности и устойчивого развития;



- развития и кадрового обеспечения:
  - оборонно-промышленного комплекса;
  - химического и нефтехимического машиностроения;
  - медицинской и биотехнологической промышленности;
  - отрасли информационных технологий, радиоэлектроники, приборостроения и связи;
  - архитектуры, строительства, транспорта и пр.

Комплексное решение поставленных задач возможно при дальнейшем развитии системы многоуровневого образования. В университете в качестве приоритетного направления активно развивается система дополнительного профессионального образования. На базе вуза ежегодно профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям и направлениям, в том числе по инновационным программам, проходят более 450 специалистов Тамбовской и соседних областей, свыше 100 преподавателей. Сегодня система дополнительного профессионального образования в университете – это институт, включающий более десятка специализированных центров подготовки и повышения квалификации, свыше 50 реализуемых образовательных программ.

Механизмом достижения поставленной цели и намеченных задач в области образования университет видит реализацию комплексных системных проектов, ориентированных на достижение интегративного результата – повышение качества жизни населения региона.

Таким образом, будет обеспечена доступность качественного образования путем диверсификации по направлениям, срокам и формам образовательных услуг: повышение квалификации, переподготовка, получение дополнительного образования, разработка индивидуальных образовательных программ и траекторий обучения, разработка целевых программ подготовки кадрового резерва предприятий. Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство будет способствовать развитие системы академической мобильности студентов, аспирантов, научно-педагогических кадров, совершенствование экспорта и импорта образовательных услуг, интернационализации образовательных программ;

К 2018 году в ТГТУ будет создана развитая инфокоммуникационная система, обеспечивающая открытую гибкую и доступную информационно-образовательно-научную среду в институтах ТГТУ.

### Наука и инновации

В сфере создания и развития инфраструктуры конкурентоспособного вузовского сектора фундаментальных и прикладных

научных исследований и разработок, распределенного по профильным институтам, университет ставит целью обеспечение мирового признания научных результатов и технологических разработок, расширение сотрудничества университета с академической наукой, промышленностью, ведущими зарубежными вузами и компаниями, повышение публикационной активности сотрудников университета.

В качестве механизмов достижения поставленных целей университет видит:

- развитие крупных исследовательских проектов в области обеспечения техногенной безопасности РФ, финансируемых из средств компаний, фондов (Сколково, Роснано, Российский венчурный фонд и т. д.), федеральных целевых программ;

- повышение эффективности работы научного оборудования центров коллективного пользования и НИЛ подразделений университета на основе организации единого центра управления доступом к оборудованию и подготовки персонала;

- проведение маркетинговых исследований с целью определения потребностей рынка, предприятий региона в предоставлении сертифицированных услуг, оптимизация количества и структуры аккредитованных лабораторий ТГТУ, расширение областей аккредитации лабораторий (центров) в наиболее востребованных областях;

- организацию «института операторов» на основе проведения регулярных курсов обучения работе и повышения квалификации на имеющихся в подразделениях приборах дополнительного персонала из числа сотрудников подразделений, магистрантов, аспирантов с привлечением ведущих специалистов ТГТУ, других ВУЗов, представителей фирм-поставщиков;

- повышение эффективности студенческой, магистерской и аспирантской подготовки посредством комплекса общей фундаментальной и профессиональной подготовки, научных исследований, проектной и производственной деятельности;

- повышение роли научного руководства при подготовке магистрантов и аспирантов.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ТГТУ проводятся по приоритетным направлениям и областям знаний: экология, механика, химия и новые материалы, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение.

При этом подготовка кадров и научные исследования ориентированы в контексте соблюдения интересов территориально-отраслевых кластеров Тамбовской области и других регионов ЦФО с учетом приоритетов техногенной безопасности на основе системной интеграции науки, образования и бизнеса по ряду критических технологий:

### 1. Технологии экологической безопасности:

- технологии мониторинга и прогнозирования состояния атмосферы и гидросферы;
- технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф;
- комплексная безопасность экосистем и устойчивость функционирования транспортных систем при перевозке опасных грузов;
- технологии переработки и утилизации отходов производства и потребления;
- снижение воздействий транспорта на природную среду за счет новых видов топлива и систем обезвреживания отходящих газов;
- дорожное строительство и безопасное движение, снижение негативных воздействий на здания и сооружения, территории расселения;
- устойчивое развитие сельских территорий;
- развитие социальной инфраструктуры и инженерного обустройства сел;
- благоустройство сельских поселений;
- комплексная переработка растительного сырья; производство экологически чистых продуктов питания.

### 2. Технологии технологической безопасности:

- нанотехнологии и наноматериалы;
- технологии и системы комплексной защиты (индивидуальные и коллективные) от опасных химических и биологических факторов;
- биотехнические системы и технологии обеспечения жизнедеятельности человека в экстремальных условиях;
- новые технологии и оборудование для получения углеродных наноматериалов высокой степени чистоты;
- твердофазные технологии получения композиционных и керамических материалов нового поколения, в том числе с нанокремнекислотным наполнителем;
- теоретико-экспериментальное исследование влияния поверхностных явлений на «сорбционные» и «проницаемые» коэффициенты пористых тел;
- научные основы экологически чистых электрохимических процессов синтеза органических соединений на переменном и постоянном токе.

### 3. Технологии энергетической безопасности:

- создание энергосберегающих систем транспортировки, распределения и потребления тепла и электроэнергии;
- новые и возобновляемые источники энергии; минимизация потерь в электрических и тепловых сетях;
- уменьшение удельных расходов топлива и тепла;

- использование альтернативных источников энергии;
- создание энергоэффективного и технологически безопасного теплогенерирующего оборудования;
- применение энергосберегающих технологий в проектировании электронных измерительных и управляющих средств;
- сокращение уровней воздействия объектов электроэнергетики на окружающую среду.

#### 4. Технологии информационной безопасности:

- технологии обработки, хранения, передачи и защиты информации;
- технологии распределенных вычислений и систем;
- развитие суперкомпьютерных систем и включение их в GRID-сеть РАН;
- использование вычислительных систем в системах региональной безопасности;
- разработка стандартов и методологий построения информационных систем защиты GRID-сетей;
- защита информационных каналов от противоправного доступа.

Реализация проектов в научно-инновационной сфере позволит:

- увеличить объем НИОКР;
- обеспечить рост востребованности исследований и разработок, проводимых в университете, в реальном секторе экономики;
- продолжить формирование инновационного пояса малых инновационных предприятий, интегрированных в территориально-отраслевые кластеры Тамбовской области;
- повысить предпринимательскую активность студентов, аспирантов и молодых ученых на основе формирования профессиональных компетенций в сфере инновационной деятельности;
- повысить публикационную активность сотрудников университета.

### Международная деятельность

Приоритеты образовательной и научно-инновационной деятельности, реализуемые технологии и проекты ориентированы на достижение глобальной цели – признание университета в международном научно-образовательном пространстве. Международной деятельностью университет занимается на протяжении нескольких десятилетий. Международное сотрудничество развивается по трем направлениям:

- 1) международные научные исследования и разработки;
- 2) реализация международных образовательных программ, в том числе и на иностранных языках;
- 3) международная аккредитация и сертификация.

И сегодня студенты, аспиранты и ученые вуза вовлечены в полноценное международное партнерство – от краткосрочной стажировки до масштабного научного проекта.

Вуз решает глобальную задачу – становление университета европейского типа. ТГТУ стал первым российским вузом, в котором в 2003 г. в рамках образовательной программы «ТЕМПУС» началась работа по перестройке управления по европейским стандартам согласно научному проекту «Стратегическое планирование и управление вузом». В числе зарубежных партнеров проекта – университет г. Генуя (Италия), Каледонийский университет г. Глазго (Великобритания) и Лапландский университет г. Рованими (Финляндия). Были подписаны и дополнительные соглашения с вузами Италии. Технический университет хорошо знают в Международном центре ЮНЕСКО по инженерному образованию в Австралии, в Циндаоском университете химических технологий в Китае, во Вьетнамском национальном институте, Ганноверском университете Германии и др.

Сегодня выпускники технического университета получают Европейское приложение к диплому – документ общеевропейского образца, разработанный по всем стандартам Европейской комиссии, Совета Европы

техногенной безопасности и устойчивого развития мирового уровня. Достижение этой цели рассматривается через развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников и специалистов; привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров.

Механизмом достижения поставленной цели и намеченных задач в этом направлении ТГТУ видит реализацию комплексных системных проектов:

- создание комплекса образовательных программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ТГТУ, формирующих компетенции в сфере инновационного предпринимательства;
- привлечение молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций для прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации в ТГТУ;
- разработка информационного портала системы дополнительного образования ТГТУ с использованием технологий управления знаниями (VitalLMS);
- разработка системы аттестации персонала, дифференцированной по категориям работников, на основе компетентностного

**Приоритетной позицией университета в вопросе развития кадров выступает нацеленность на создание эффективной системы формирования кадрового потенциала ТГТУ**

и ЮНЕСКО. Главным показателем международного признания университета является сертификат Международной Сети Сертификации (International Quality Net, IQNet), подтверждающий, что вуз внедрил и поддерживает систему менеджмента качества, которая соответствует требованиям международного стандарта ИСО 9001: 2000.

Широкий спектр предлагаемых студентам специальностей, обучение по форме бакалавриата и магистратуры, серьезные научные школы, развитая система телекоммуникаций – все это привлекает иностранных обучающихся и партнеров и является предпосылкой реализации на базе ТГТУ международного образовательного центра.

### Развитие кадрового потенциала

Приоритетной позицией университета в вопросе развития кадров выступает нацеленность на создание эффективной системы формирования кадрового потенциала ТГТУ, способного обеспечить становление университета как исследовательского университета

подхода; разработка системы аттестации рабочих мест;

- создание системы привлечения молодых ученых из сторонних организаций для реализации исследовательских и управленческих проектов ТГТУ;
- разработка образовательных программ для школы кадрового резерва руководящего состава ТГТУ (ректора, проректоров, директоров Институты и деканов факультетов, начальников управлений, заведующих кафедрами и руководителей научно-исследовательских лабораторий);
- создание Центра управления карьерой.

К 2018 году в ТГТУ будет существенно увеличено (до пятисот человек) количество молодых ученых (специалистов, преподавателей в возрасте до 35 лет) из сторонних организаций, проходящих ежегодно на базе ТГТУ профессиональную переподготовку или повышение квалификации. При этом число программ профессиональной переподготовки специалистов ТГТУ (объемом более 500 ч) возрастет до 8 в год, собственных программ



поддержки молодежных предпринимательских проектов – до 3 шт. Количество НПР ТГТУ, повысивших квалификацию, в том числе по направлению «Инновационное предпринимательство», достигнет не менее 150 чел. в год. Ориентиром является изменение качественного состава НПР Университета: увеличение действительных членов РАН – штатных работников университета до 5 человек; доли НПР и инженерно-технического персонала в возрасте от 30 до 49 лет – до 35%. Количество молодых НПР, прошедших подготовку в рамках проекта «Кадровый резерв», достигнет 75 чел.

### Совершенствование системы управления университетом

Основные цели реализации Программы развития ТГТУ в области совершенствования управленческой системы:

- повышение эффективности организационной структуры университета, управления и качества реализации бизнес-процессов;
- рационального и результативного использования государственных и частных инвестиций, привлечение новых дополнительных источников финансирования деятельности университета;
- формирование условий и корпоративной среды, направленных на достижение качественных результатов в научной, образовательной и инновационной деятельности.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо:

- разработать и осуществить планы совершенствования организационной и финансовой структуры университета;
- совершенствовать систему материального стимулирования для повышения эффективности работы сотрудников университета;
- разработать и реализовывать методологию эффективного распределения ресурсов для достижения стратегических целей университета.

Этот блок Программы развития предполагает реализацию мероприятий, направленных на оптимизацию организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета, совершенствование системы управления качеством образова-

тельной и научной деятельности университета. Их воплощение возможно с помощью ряда проектов по созданию дополнительных источников доходов через:

- коммерциализацию результатов научных исследований сотрудников и студентов в системе трансфера технологий;
- формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающей увеличение поступлений в эндаумент-фонд;
- оптимизацию управления доходами и расходами для максимальной эффективности финансовой деятельности;
- создание системы эффективного управления рисками; оптимизацию управленческих структур и бизнес-процессов.

К 2018 году в ТГТУ финансовое обеспечение программы стратегического развития университета из внебюджетных источников достигнет уровня 250,0–300,0 млн руб. Доходы из всех источников от образовательной и научной деятельности – 1500,0 млн руб. Объем фонда целевого капитала университета – 80,0–100,0 млн руб.. При этом отношение заработной платы 10% самых высокооплачиваемых работников составит к заработной плате 10% самых низкооплачиваемых работников – 700%. Доля основных образовательных программ, согласованных с международными стандартами, – 15%; внедрение в университете системы электронного документооборота – 100%; позиционирование в международных рейтингах университетов – 1–1000.

### Инфраструктура и кампус

Создание комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и студентов университета предполагает реализацию мероприятий по внедрению комплексной системы безопасности университета, проектированию новых зданий и сооружений и повышению ресурсоэффективности существующей инфраструктуры университета.

Реализация комплексных системных проектов в этой сфере нацелена на:

- плановую замену устаревшего оборудования, внедрение современных технических средств защиты информации от несанкционированного доступа;
- развитие технических компонентов комплексной системы безопасности университета в общежитиях и корпусах (монтаж системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях);
- наращивание системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций;
- модернизация систем охранной сигнализации, пожарной сигнализации и систем оповещения и эвакуации;
- создание службы для управления процессом безопасности через технические компоненты, интегрированные в единую

систему мониторинга общей обстановки и контроля за объектами;

- внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии;
- внедрение системы регулирования температуры обратной воды отопительных контуров зданий;
- замена осветительных установок на энергоэффективные;
- внедрение частотного регулирования приводов насосов и вентиляторов;
- внедрение автоматизированной системы дежурного управления; реализация целевой Программы «Энергосбережение в ТГТУ на период 2014–2018 годы»;
- установка системы мониторинга и контроля транспорта с использованием системы «Глонасс».

### Социальная сфера и молодежная политика

В области социально-культурной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры университета для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

Разработка и внедрение в социальную среду региона новых технологий социальной работы и воспитания молодежи, организация системной воспитательной работы со студентами на принципах и идеологии волонтерства; формирование кадрового потенциала студенческого самоуправления, системный подход к воспитанию физически здорового и гармонично развитого молодого поколения, пропаганда здорового образа жизни среди студентов и работников, создание комфортной инклюзивной среды – целевые ориентиры реализации комплексных программных проектов в социально-культурной сфере.

### Заключение

Можно с уверенностью сказать, что ТГТУ за свою более чем полувековую историю стал мощным научным и образовательным центром, обеспечивающим формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок.

Тамбовский государственный технический университет уверенно чувствует себя в мировом образовательном и научном пространстве, способствуя подготовке высококвалифицированных кадров, созданию прорывных технологий на приоритетных направлениях развития науки, а также внедрению и коммерциализации полученных результатов в реальном секторе экономики Тамбовской области и Российской Федерации. ▲