

ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ

УДК 621

*М.В. Соколов, Е.В. Шашкова**

ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Развитие машиностроительного комплекса Тамбовской области связано в большей степени с работой оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации, т.е. с планомерными заказами министерств и ведомств на производство (сборку) нового и модернизацию (ремонт) существующего технологического оборудования и изделий, а также комплектующих к ним.

Постоянное устойчивое развитие машиностроительного комплекса – одно из необходимых условий обеспечения безопасности и независимости государства Российского. Этому способствует не только своевременное перевооружение отечественной промышленности эффективными видами технологического и станочного оборудования при совместном участии государственного и частного капиталов, но и подготовка квалифицированных управленческих, инженерных и высококвалифицированных кадров рабочих профессий.

Высокотехнологичное оборудование и современные машиностроительные технологии требуют привлечения высококвалифицированных рабочих (например, наладчиков станков с ЧПУ), инженерных и научных кадров на передовые машиностроительные предприятия Тамбовской области и других регионов, особенно в условиях глубокой модернизации и перевооружения машиностроительных предприятий современным технологическим оборудованием импортного и отечественного производства.

Все больше возрастет спрос на высококвалифицированные кадры инженерных и рабочих профессий машиностроительных предприятий, что, в свою очередь, требует создания новых проектных организаций, центров отрасли «Машиностроение» (вузы) с привлечением высококвалифицированных педагогических и научных кадров.

Решением этой проблемы может стать создание центров опережающего обучения и переподготовки руководящего состава для оборонно-промышленного комплекса (ОПК) и машиностроительных

* Работа выполнена под руководством д-ра техн. наук, зав. кафедрой ФГБОУ ВПО «ТГТУ» М.В. Соколова.

предприятий (МП), способствующих обеспечению техногенной безопасности и устойчивого развития [1].

Проблема подготовки новой генерации кадров, способных к работе в современной высокоэффективной, высокотехнологической и инновационной экономике, на которых ложится основная тяжесть модернизации оборонно-промышленного комплекса и машиностроительных предприятий, является ключевой при инновационном развитии предприятий ОПК и МП в рамках Стратегии 2020 и Стратегии развития ОПК РФ. При этом важным условием развития кадрового потенциала ОПК и МП является стратегическое партнерство с высшей школой и признанными профессиональными организациями, например, такими как Ассоциация машиностроителей России и Ассоциация инженерного образования России.

Вместе с тем, задача подготовки профессиональных кадров для ОПК и МП фактически имеет две подзадачи: 1) подготовка кадров для предприятий модернизированной инновационной экономики; 2) формирование кадрового состава, способного провести модернизацию и обеспечить устойчивое развитие, соблюдая условия технологической безопасности.

Это две разные задачи, требующие разных подходов и разных методов их решения. Но решать их надо одновременно. В то время, пока идет подготовка специалистов, которые должны работать в новом ОПК и МП на базе университета, надо успеть провести их модернизацию силами специалистов, которых предстоит подготовить для этого опережающими темпами. Этих специалистов предстоит найти в сегодняшней инженерно-технической и управленческой среде и организовать для них соответствующую краткую, но интенсивную переподготовку в рамках дополнительного профессионального образования. Затем сформировать эффективные команды управленческого состава и провести реформирование и модернизацию ОПК и МП.

Речь идет об организации целевой подготовки (переподготовки) высших менеджеров ОПК и МП, в том числе антикризисных арбитражных управляющих, инженерно-технических работников, работников среднего звена управления, кадрового резерва, в части обучения по вопросам основ гражданского, трудового, налогового, банковского законодательства, основ управления предприятием, финансового аудита и планирования, основ маркетинга, оценки бизнеса и оценки недвижимости, информационных технологий, экономической и экологической безопасности, управления качеством продукции, бизнес-планирования, привлечения инвестиций и реструктуризации предприятий, бюджетирования и постановки управленческого учета, технологий защиты активов предприятия в критических ситуациях и др. То есть обучение, направленное на получение слушателями знаний по вопросам управления предприятием ОПК и МП как хозяйствующим субъектом.

Например, стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 г. предусматривает содействие инновационному развитию экономики региона в рамках процессов кластеризации и создания зон опережающего развития. Профессиональному образованию в инновационном сценарии принадлежит роль двигателя системных изменений в экономике.

Одной из приоритетных и конкурентоспособных отраслей, определяющих развитие региона, является «Машиностроение».

В рамках Стратегии на базе заводов Тамбовской области осуществляется создание региональной инновационной платформы (наука и образование, предприятия, инфраструктура поддержки инноваций), предусмотрена работа в области «Технологии создания новых поколений ракетно-космической, авиационной и морской техники» – одной из критических технологий федерального уровня (утверждены распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2008 г. № 1243-р).

Проводится технологическая модернизация предприятий машиностроительного комплекса, увеличение доли высокотехнологичной конкурентоспособной продукции, улучшения потребительских свойств производимой продукции, повышения экологичности производственных процессов и утилизации отходов, существенное уменьшение себестоимости выпускаемой продукции, поэтому на каждом крупном машиностроительном предприятии обязательно должна проводиться научно-исследовательская работа специального назначения, соответствующая профилю предприятия.

Решением этой проблемы может стать создание системы профессионально ориентированной подготовки школьников с элементами научно-исследовательской деятельности и совмещенной с патриотическим воспитанием начиная уже со старших классов 8 – 11, продолжая обучение в средних профессиональных учебных заведениях, затем в вузах и центрах опережающего обучения и переподготовки руководящего состава для оборонно-промышленного комплекса и машиностроительных предприятий, что в свою очередь обеспечит техногенную безопасность и устойчивое развитие этих предприятий и отрасли в целом.

Работа с детьми с целью популяризации и привлечения в отрасль «Машиностроение» будущих специалистов, инженеров и научных работников может проводиться следующим образом: факультативы в профильных классах с чтением лекций на темы «Занимательное машиностроение», «Машиностроение – основа обороноспособности России», «Разработка, изготовление и эксплуатация деталей и конструкций машиностроительной продукции», участие школьников при решении проектных задач в лаборатории твердотельного моделирования (объемно-ориентированное проектирование процессов и конструкций – 3D-моделирование).

На кафедре «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» ФГБОУ ВПО «ТГТУ» традиционно подготовка высококвалифицированных инженерных и научных кадров включает базовые и современные знания в области машиностроительных технологий и обрабатывающего станочного оборудования, применяются современные образовательные технологии при этом активно развиваются специализированные направления научных исследований – прогрессивные технологии и оборудование машиностроительного производства; установление характеристик новых материалов, технологии их обработки и областей эффективного применения; выбор и создание новых САПР-ТП, а также адаптация САПР-ТП механической обработки и сборки, которое применяется на развивающихся и вновь создаваемых инновационных и других предприятиях отрасли «Машиностроение».

С 1971 г. кафедрой «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» Тамбовского государственного технического университета подготовлено более четырех тысяч инженеров и бакалавров, которые работают в разных регионах России на машиностроительных, приборостроительных и ремонтных предприятиях, в автотранспортных хозяйствах руководителями и ведущими специалистами, начальниками цехов и отделов, технологами и конструкторами, научными сотрудниками НИИ, возглавляют различные коммерческие организации.

Так как направление подготовки бакалавров и магистров 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» относится к укрупненной группе направлений (специальностей) 150000 «Металлургия, машиностроение и материалобработка» оборонного значения стратегической важности, то количество мест целевого приема для данной группы направлений может достигать 100% от запланированных бюджетных мест.

О высокой степени востребованности выпускников на региональном рынке труда свидетельствует их успешное трудоустройство и дальнейший карьерный рост.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Соколов, М.В. Опережающая подготовка кадров как фактор инновационного развития предприятий / М.В. Соколов, А.С. Клинков, В.Г. Однолько // Стратегическое управление организациями: теория и практика инновационного развития : сб. науч. тр. всерос. науч.-практ. конф. – СПб. : Изд-во Политех. ун-та. – 2012. – С. 529.

Кафедра «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» ФГБОУ ВПО «ТГТУ»