

## СЕКЦИЯ 2 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

<i>Архипова Л.В.</i> Система упражнений с грамматической направленностью при работе над безличным предложением на начальном и среднем этапах обучения русскому языку.....	96
<i>Баркова Т.П.</i> Некоторые способы языковой репрезентации темпоральной составляющей концепта <i>ЖИТЬ</i> .....	105
<i>Гальцева А.А.</i> К вопросу о неологизмах XXI века.....	112
<i>Иванова И.С.</i> Изучение русского языка в Китае (из опыта работы в Хайнаньском университете).....	120
<i>Любезная Е.В.</i> Приемы аргументации в публицистическом тексте.....	126
<i>Максимова О.В., Нивина Е.А.</i> Диалектные единицы тематической группы «Человек», характеризующие личность по роду деятельности, занятию, в основах прозвищных фамилий крестьян и купцов Тамбовской губернии.....	132
<i>Миронова Л.Ю.</i> Развитие культуры речи студентов в системе современного образования...	141
<i>Патракеева Е.Б.</i> Изучение песенного текста (на материале авторской песни).....	145
<i>Самокрутова Л.В.</i> Значение фразеологических единиц в раскрытии идейной тематики романа В. Максимова «Прощание из ниоткуда».....	150
<i>Тофт А.М.</i> Семантика, форма и функции текстовых единиц со значением «быт» в прозе Т. Толстой и Л. Улицкой .....	155
<i>Трикозенко З.А.</i> Педагогическая этика современного учителя.....	161
<i>Трикозенко И.В.</i> Перспективные подходы к развитию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей.....	163