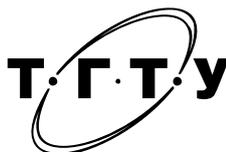


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИОСОФИЯ КАК РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФСКОЙ ТЕОРИИ

Рабочая тетрадь
для студентов первого и второго курсов
всех специальностей и направлений подготовки,
изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024

УДК 101.1:316(076)
ББК Ю6я73-5
С69

Рекомендовано Методическим советом университета

Рецензент

Кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
В. О. Саяпин

С69 **Социальная философия** и историософия как разделы философской теории : рабочая тетрадь / сост. : А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ». – 2024. – 32 с. – 100 экз.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также рабочими программами учебной дисциплины «Философия». Содержит различные типы заданий для организации самостоятельной работы студентов по теме практического занятия № 14 «Социальная философия и историософия как разделы философской теории»: работа с философскими произведениями известных мыслителей; структурирование материала при помощи таблиц и логических схем; выполнение классических и визуальных тестовых, а также творческих заданий.

Предназначена для студентов первого и второго курсов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения.

УДК 101.1:316(076)
ББК Ю6я73-5

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2024

РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

Прочитайте приведенные ниже выдержки из произведений известных мыслителей и выполните задания к ним.

Отрывок I

Вызов побуждает к росту. Ответом на вызов общество решает вставшую перед ним задачу, чем переводит себя в более высокое и более совершенное с точки зрения усложнения структуры состояние.

Отсутствие вызовов означает отсутствие стимулов к росту и развитию. Традиционное мнение, согласно которому благоприятные климатические и географические условия, безусловно, способствуют общественному развитию, оказывается неверным. Наоборот, исторические примеры показывают, что слишком хорошие условия, как правило, поощряют возврат к природе, прекращение всякого роста.

Стимулы роста можно разделить на два основных вида: стимулы природной среды и стимулы человеческого окружения.

Задание 1. Укажите философа, который является автором произведения, из которого взят **Отрывок I**, а также определите название этого произведения.

Задание 2. Какой закон исторического развития сформулирован в **Отрывке**?

Задание 3. Объясните значение термина «вызов» в интерпретации автора.

Отрывок II

1. Осевое время знаменует собой исчезновение великих культур древности, существовавших тысячелетиями. Оно растворяет их, вбирает их в себя, представляет им гибнуть – независимо от того, являются ли носителем нового народ древней культуры или другие народы...

2. Тем, что свершилось тогда, что было создано и продумано в то время, человечество живет вплоть до сего дня. В каждом своем порыве люди, вспоминая, обращаются к осевому времени, воспаляются идеями той эпохи...

3. Вначале осевое время ограничено в пространственном отношении, но исторически оно становится всеохватывающим. Народы, не воспринявшие идей осевого периода, остаются на уровне «природного» существования, их жизнь неисторична, подобна жизни многих людей на протяжении десятков тысяч и сотен тысяч веков...

Задание 1. Обозначьте произведение, из которого взят **Отрывок II**, а также укажите его автора.

Задание 2. Как вы думаете, какие великие культуры древности имеет в виду мыслитель?

Задание 3. Почему философ придает такое большое значение культурам древности?

Задание 4. Приведите примеры народов, жизнь которых, по мнению автора отрывка, неисторична, и объясните, почему вы так считаете.

Отрывок III

Традиционным мы называем общество, структура которого определяется его ограниченными производственными функциями, опирающимися на доньютоновскую науку и технологию и доньютоновские представления о внешнем мире.

Вторая стадия роста – это общества в переходном состоянии. В этом периоде развиваются предпосылки для стадии подъема. В самом деле, требуется известное время для преобразования традиционного общества в такое состояние, когда оно может применить выводы науки, предотвратить сокращение доходов и таким образом пользоваться благами и возможностями прогресса, которые множатся в той же мере, в какой происходит всякий непрерывный рост, т.е. в порядке сложных процентов.

Стадия подъема является тем периодом, когда силы старого уклада и сопротивление систематическому росту окончательно преодолеваются. Силы экономического прогресса, которые ранее привели к отдельным трещинам и потрясениям в традиционном обществе, широко распространяются и побеждают старые силы.

За подъемом следует продолжительный период неизменного, хотя и колеблющегося роста, период, во время которого отныне из года в год растущее хозяйство стремится распространить новейшую технологию на все участки хозяйственной жизни.

Переходим к веку высокого массового потребления, при котором, в надлежащий момент роста, ведущими отраслями хозяйства становятся потребительские товары длительного пользования и услуги.

Задание 1. Назовите произведение, из которого приведен **Отрывок III**, и укажите его автора.

Задание 2. Почему производственные функции традиционного общества в **Отрывке** называются ограниченными?

Задание 3. Какой сектор экономики преобладает в традиционном обществе, согласно информации из **Отрывка**?

Задание 4. Какая сфера экономики выходит на первый план в период неизменного, хотя колеблющегося роста?

Задание 5. Какие термины используют другие мыслители для обозначения периода, о котором идет речь в *Задании 4*?

Задание 6. Какая сфера экономики выходит на первый план в век высокого массового потребления, согласно информации из **Отрывка**?

Задание 7. Какие термины используют другие мыслители для обозначения периода, о котором идет речь в *Задании 6*?

Отрывок IV

До наступления Первой волны перемен большинство людей жило внутри небольших, часто мигрирующих групп, которые занимались собирательством, рыбной ловлей, охотой или скотоводством. В какой-то момент, примерно 10 тыс. лет назад, началась сельскохозяйственная революция, которая постепенно распространялась по всей нашей планете и полностью изменила сельский образ жизни.

Эта Первая волна перемен все еще не исчерпала себя к концу XVII в., когда в Европе внезапно возникла индустриальная революция и началась вторая великая волна планетарных перемен. Этот новый процесс – индустриализация – гораздо быстрее начал двигаться по странам и континентам.

Индустриальная цивилизация, производное этой Второй волны, стала доминировать на нашей планете, пока и она не дошла до своего гребня. Эта исторически последняя точка поворота достигла Соединенных Штатов в период, начавшийся примерно в 1955 г., – в том десятилетии, когда впервые количество «белых воротничков» и работников сферы обслуживания стало превышать число «синих воротничков». Это было то самое десятилетие, которое стало свидетелем широкого внедрения компьютеров, доступных путешествий на реактивных самолетах, таблеток-контрацептивов и многих других высокозначимых нововведений. Именно в этом десятилетии Третья волна начала наращивать свои силы в Соединенных Штатах.

Задание 1. Укажите автора **Отрывка IV**, а также название произведения, в котором этот **Отрывок** содержится.

Задание 2. В чем заключается суть Первой волны согласно информации из **Отрывка**?

Задание 3. Какое общество возникло по итогам Первой волны?

Задание 4. Как можно охарактеризовать Вторую волну?

Задание 5. Какое общество возникло в результате Второй волны?

Задание 6. Определите основную характеристику Третьей волны?

Задание 7. Какое общество возникло вследствие Третьей волны?

Задание 8. Объясните смысл фразы «когда впервые количество «белых воротничков» и работников сферы обслуживания стало превышать число «синих воротничков»?»

РАБОЧИЙ ЛИСТ 2

Выполните задания на знание и использование философской терминологии.

Задание 1. Выявите понятие, которое является обобщающим для всех в ниже представленном ряду.

1) экономика; 2) политика; 3) сфера общественной жизни; 4) социальная сфера; 5) духовная сфера.

Задание 2. Прочитайте текст об обществе как системе и его структурных элементах и вставьте в него пропущенные слова.

класс;	информация;	группа;
организм;	единство;	самоорганизующийся;
политика;	взаимодействие;	национально-государственный;
система;	эмпирический;	воспроизводство;
властный;	социальный;	общество.

Ключевым моментом в социологическом видении общества является рассмотрение его как социальной _____. Только на основе общей теории систем можно понять сущность и _____ изучить общество. Общество – _____, саморазвивающаяся, самодостаточная система. Ее основное свойство – способность к самовоспроизводству. Базовыми категориями системного анализа общества являются: структура, среда, коммуникации, _____, обмен с внешней средой.

В социальной системе общества есть свое ядро, центр. Его образуют: экономика; культура; стратификация, распределение ролей, престижей, статусов; наконец, _____ и управление. Основными компонентами

структуры общества являются социальные институты, социальные организации, социальные _____ (общности). Интегральными средствами влияния одних структур общества на другие служат: ценности, нормы; электоральные ожидания, требования; _____ предписания; социальные программы.

Итак, конкретные общества выступают как некие целостности, в рамках которых и происходит _____ материальных средств существования и самого человека. В этом смысле мы называем данные целостности «социальными _____», поскольку их основной функцией является обеспечение вступающим в контакты людям необходимых условий для воспроизводства средств существования и самовоспроизводства.

В число таких условий входят: _____ территории, единство экономической жизни, общность языка (или наличие языка, служащего наряду с другими средством общения), единство _____ норм, стереотипов и ценностей, позволяющих группам людей устойчиво взаимодействовать, и т.д. Подобными социальными организмами (обществами) в современном мире следует, видимо, признать _____ общности. Глобальную же систему мы будем рассматривать как совокупность локальных _____. В отличие от других социальных совокупностей, они охватывают взаимоотношения и взаимосвязи _____ и иных социальных групп, выявляют в них общее, а не особенное. Их важнейшей функцией и является объединение социальных групп в некую целостность, в рамках которой могут осуществляться социальные _____, происходить социальные процессы.

Задание 3. Ниже даны интерпретации основных историсофских категорий. Определите их.

- _____: единая серия изменений в социальных системах, т.е. в группах, институтах, других элементах этих систем.

- _____: простейший процесс, под которым понимаются происходящие в обществе обратимые изменения, связанные с его повседневной деятельностью в рамках сложившихся структур и отношений.

- _____: начальный этап внутреннего перерождения в обществе или в его отдельных частях и их свойствах, носящий количественный характер.

- _____: частный случай изменений, возникающий, когда постепенные количественные изменения в обществе приводят к глубоким, необратимым качественным сдвигам, что проявляется в обогащении и дифференциации элементов общества и отношений между ними.

- _____: отсутствие, отрицание бытия, несуществование вообще, несуществующая реальность.

- _____: одна из разновидностей процесса развития, проявляющаяся в повышении степени приспособления и жизнедеятельности общества в меняющихся условиях его существования и связанная с процессом усложнения социальной системной организации.

- _____: сужение возможностей общества к саморазвитию и усвоению условий окружающего мира, упрощение и разрушение общества.

Задание 4. Ниже представлены философские категории. Все, за исключением двух, относятся к такому теоретическому разделу философского знания, как социальная философия. Определите названия, выпадающие из данного ряда.

1) общество; 2) сфера общественной жизни; 3) социальная группа; 4) бытие; 5) истина; 6) социальная стратификация.

Задание 5. Прочитайте приведенный ниже текст об общественном сознании и его уровнях и вставьте в него пропущенные слова.

отражение;	конкретно-исторический;	философский;
группа;	индивидуальный;	интерес;
познавательный;	уровень;	дифференцирующий;
бытие;	профессиональный;	теоретический.
позиция;	аксиологический;	

Общественное сознание – это система чувств, взглядов, идей, теорий, в которых отражается общественное _____. В структуре общественного сознания выделяются два _____ – общественная психология и общественная идеология. Также различают такие формы общественного сознания, как политическая, правовая, нравственная, эстетическая, религиозная, _____ и научная.

Общественная психология есть совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных _____ (класса, нации и т.д.). Общественная психология вырастает непосредственно под влиянием _____ условий социального бытия.

Идеология есть система _____ взглядов, отражающая степень познания обществом мира в целом и отдельных его сторон, и, как таковая, она представляет более высокий по сравнению с общественной психологией этап, уровень общественного сознания – уровень теоретического _____ мира. Если при анализе психологии социальных групп мы пользуемся эпитетом «общественная», ибо существуют еще психология возрастная, _____ и т.п., то понятие «идеология» в таком _____ эпитете не нуждается: нет идеологии _____: она всегда носит общественный характер. Необходимо иметь в виду, что понятие «идеология» употребляется в социальной философии в еще одном, более узком смысле – как система теоретических взглядов одной большой социальной группы, прямо или опосредованно отражающая ее коренные _____. Таким образом, если в первом случае доминирует _____ аспект, выясняется уровень общественного сознания, то при втором варианте применения акцент смещается в сторону _____ (ценностного) аспекта, причем оценка тех или иных социальных явлений и процессов дается с узкогрупповых _____.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

Выполните задания на структурирование философского материала в виде таблиц.

Задание 1. Заполните пропуски в таблице.

Формационный подход

<i>Общественно-экономическая формация</i>				
Первобытно-общинная	_____	Феодальная	_____	_____
_____	Рабовладельцы и рабы	_____	Буржуазия и пролетариат	Все равны
<i>Цель борьбы</i>				
-----	_____	Земля	_____	-----

Задание 2. Заполните пропуски в таблице.

Методы социального прогнозирования

Метод	Определение
_____	изучение части социального явления или социального явления в целом и распространение выводов по одной части на другие или на будущее
_____	создание реальных или мыслительных моделей социальной реальности и изучение возможных тенденций их развития
_____	получение мнений экспертов по определенным социальным проблемам, их анализ для выявления наиболее вероятных вариантов развития

Задание 3. Заполните пропуски в таблице.

Этапы социального прогнозирования

Этап	Характеристика
_____	определение основных целей и методик прогнозирования
_____	совокупность факторов, влияющих на явление
_____	основные характеристики данного состояния
_____	проекция в будущее исходной модели по наблюдаемой тенденции с учетом факторов прогнозного фона, чтобы выявить перспективные проблемы, подлежащие решению
_____	проекция в будущее исходной модели в соответствии с заданными целями и нормами по заданным критериям
_____	определение меры соответствия сделанного прогноза реальному соотношению вещей

Задание 4. Заполните пропуски в таблице.

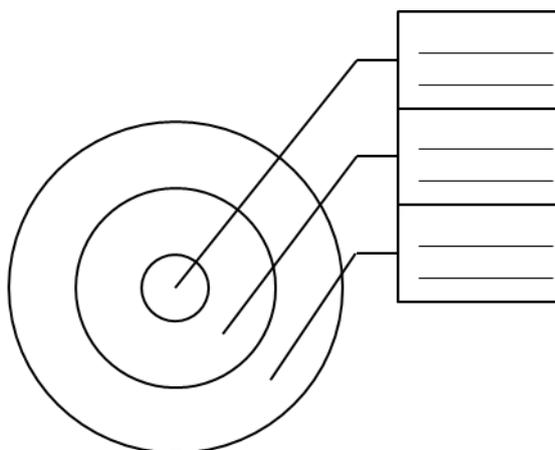
Сферы общественной жизни

Сфера общественной жизни	Основной смысл
_____	сфера общественной жизни, регулирующая отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
Политико-управленческая сфера	_____ _____ _____ _____
_____	сфера общественной жизни, регулирующая отношения по поводу производства и потребления духовных ценностей
Гуманитарно-социальная сфера	_____ _____ _____

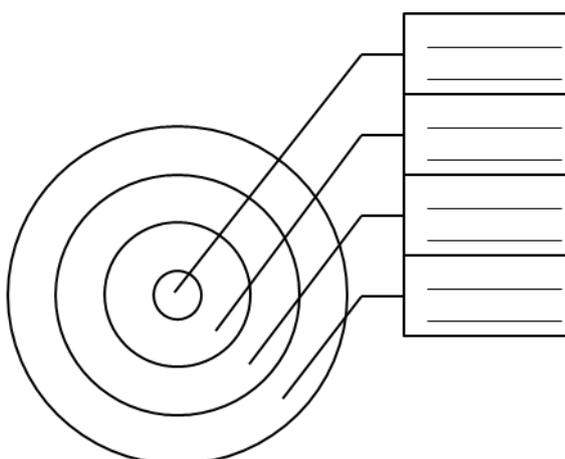
РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

Выполните задания на структурирование философского материала в виде логических схем.

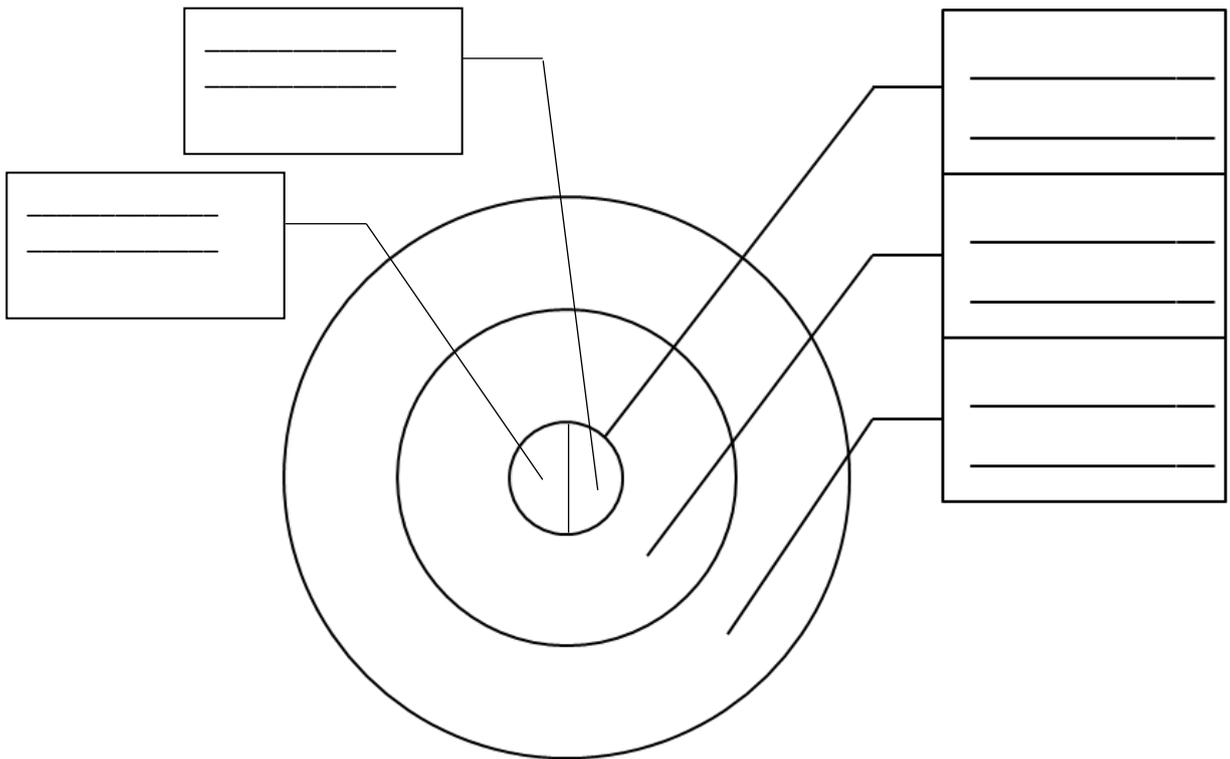
Задание 1. При помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «общественное сознание», «общественная психология», «общественная идеология», вписав их в соответствующие поля схемы.



Задание 2. При помощи кругов Эйлера покажите соотношение понятий «общество», «сфера общественной жизни», «социальный институт» и «общественные отношения», вписав эти понятия в соответствующие поля схемы.

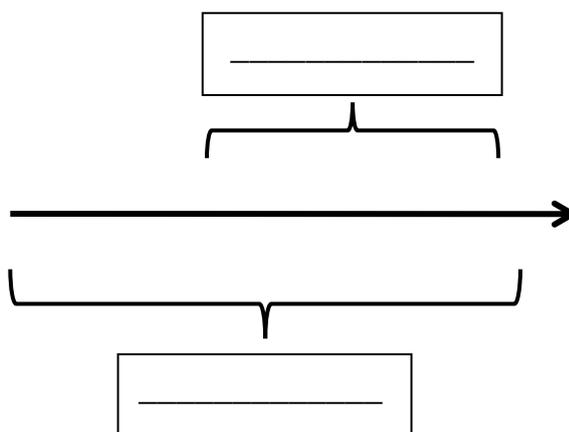


Задание 3. При помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «социальный процесс», «функционирование общества», «социальное развитие», «общественный прогресс», «общественный регресс», вписав их в соответствующие поля схемы.



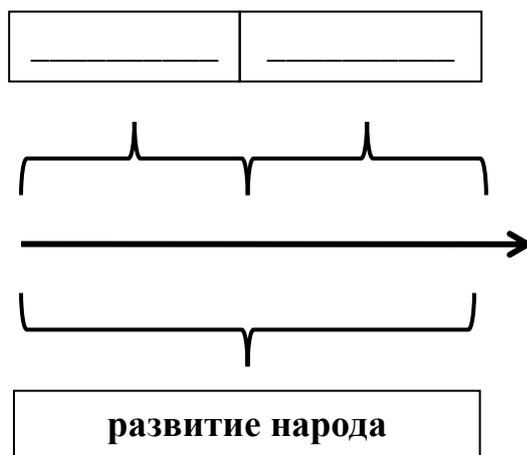
Задание 4. Согласно характеристике точки зрения А. Тойнби и П. Сорокина на соотношение понятий «культура» и «цивилизация», заполните пробелы в схеме.

Цивилизация рассматривается как определенная ступень в развитии культуры отдельных народов и регионов.



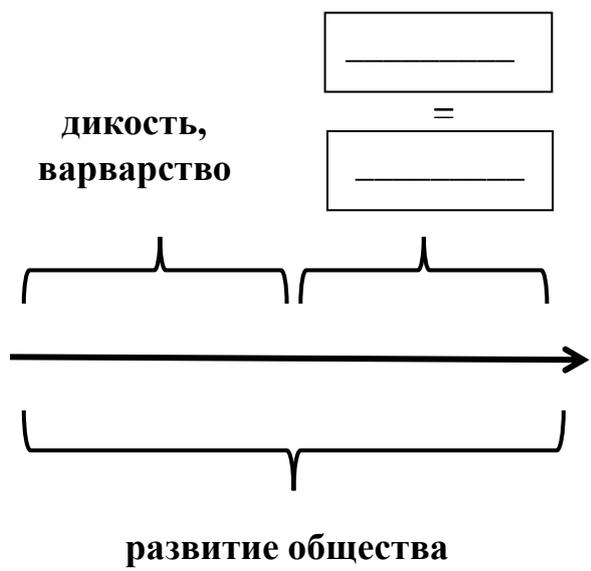
Задание 5. Согласно приведенному ниже воззрению О. Шпенглера на соотношение понятий «культура» и «цивилизация», заполните пробелы в схеме.

Цивилизация истолковывается как конечный момент в развитии культуры того или иного народа или региона, означающий ее «закат» и упадок.



Задание 6. Согласно основному смыслу точки зрения Л. Моргана и Фр. Энгельса на соотношение понятий «культура» и «цивилизация», заполните пробелы в схеме.

Цивилизация толкуется как конкретный этап общественного развития, наступивший после эпохи дикости и варварства, для которого характерно появление городов, письменности, социальная стратификация и формирование национально-государственных образований.



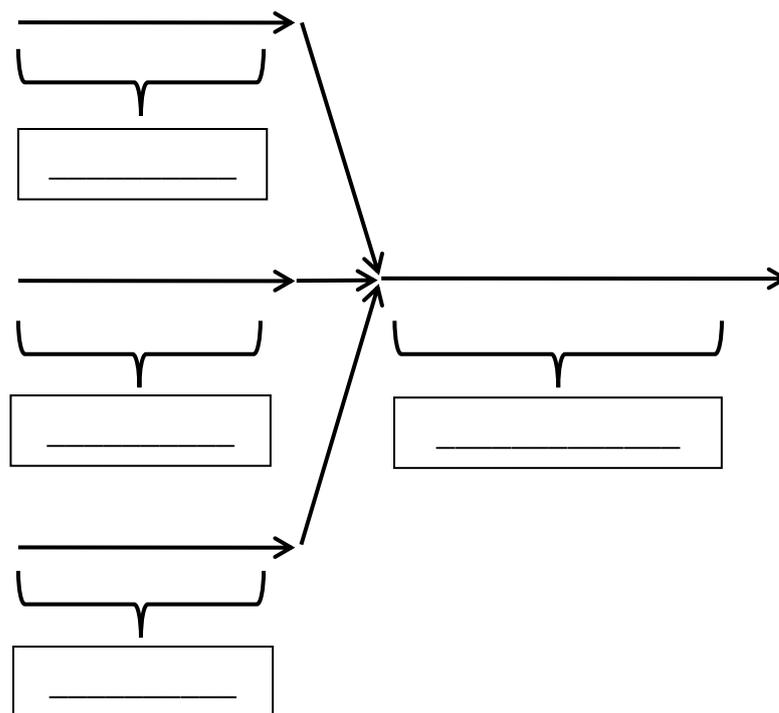
Задание 7. С учетом объяснения взглядов Н. Бердяева и С. Булгакова на соотношение понятий «культура» и «цивилизация» заполните пробелы в схеме.

Цивилизация отождествляется с высоким уровнем материальной деятельности человека: орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений, а культура как проявление духовной сущности человека.



Задание 8. На основе понимания К. Ясперсом соотношения терминов «культура» и «цивилизация» заполните пробелы в схеме.

Цивилизация интерпретируется как ценность всех культур, подчеркивая, тем самым, их общечеловеческий характер.



РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

Выполните тестовые задания.

1. Эсхатология есть учение о...
 - А) развитии
 - Б) ценностях
 - В) бытии
 - Г) конце истории

2. Современный этап развития земной цивилизации характеризует...
 - А) баланс интересов развитых и развивающихся стран
 - Б) гармония в развитии отношений общества и природы
 - В) неравномерность и нелинейность общественных изменений
 - Г) отсутствие угрозы мировой войны

3. В основе классового разделения людей лежит(-ат)...
 - А) уровень интеллектуального развития
 - Б) место, занимаемое в процессе общественного производства
 - В) черты образа жизни
 - Г) профессиональный фактор

4. Менталитет общества – это...
 - А) совокупность общих представлений науки определенного исторического периода
 - Б) социально-психологические установки членов общества, способы восприятия, манера чувствовать и думать
 - В) культурно-созидательная деятельность по формированию ценностей
 - Г) система юридических законов и норм

5. Определите правильное соотношение понятий «социальная стратификация» и «социальная дифференциация»

А) понятие «социальная дифференциация» шире понятия «социальная стратификация»

Б) понятие «социальная дифференциация» уже понятия «социальная стратификация»

В) понятия «социальная дифференциация» и «социальная стратификация» равноценны и взаимопересекаются

Г) понятия «социальная дифференциация» и «социальная стратификация» никак не связаны друг с другом

6. К историческим типам социальной стратификации не относятся...

А) касты

Б) сословия

В) классы

Г) профессиональные группы

7. Формационный подход к истории характеризуется...

А) многолинейностью и неравномерностью истории

Б) линейно-стадиальным течением истории с выделением пяти ступеней

В) совокупностью локальных цивилизаций

Г) последовательной сменой форм правления

8. Особая ценность морали как средства социализации заключается в том, что...

А) она пребывает вне индивида

Б) от ее контроля невозможно уклониться

В) она тождественна этикету

Г) является базисом политической жизни

9. Выберите правильное утверждение:

А) понятия «общественная психология» и «общественная идеология» не связаны друг с другом

Б) понятие «общественная психология» шире понятия «общественная идеология»

В) понятие «общественная психология» уже понятия «общественная идеология»

Г) понятия «общественная психология» и «общественная идеология» равноценны и пересекаются

10. Культура – это нарастание числа запретов и невротизация людей, считает...

А) А. Бергсон

Б) О. Шпенглер

В) З. Фрейд

Г) Ф. Ницше

11. Укажите характеристики современного демократического государства:

А) наличие конституции

Б) обеспечение благосостояния всех членов общества со стороны государственного управления

В) политический плюрализм

Г) обеспечение социальными благами всех членов общества

Д) конкуренция политических партий

Е) неформализованная система наднационального правления, ограничивающая властные полномочия национально-государственных институтов

Ответ:

1	2	3

12. Установите правильную хронологическую последовательность создания произведений, в которых изложены так называемые «социальные утопии»:

- А) «Новая Атлантида»
- Б) «Государство» Платона
- В) «Чтения о Богочеловечестве»
- Г) «Город Солнца»

Ответ:

1	2	3	4

13. Установите верную хронологическую последовательность возникновения представлений людей об обществе и его развитии:

А) Историческое время подобно «летающей стреле», т.е. обладает линейностью и направленностью, когда человечество идет по пути нравственной эволюции от «града земного» к «граду Божьему».

Б) «Закон трех стадий», состоящий в том, что общество проходит в своем развитии теологическую, или фиктивную; метафизическую, или абстрактную; научную, или позитивную стадии.

В) Общество проходит в своем развитии три стадии (волны): аграрную, индустриальную и постиндустриальную.

Г) Общество делится на варны, между которыми существуют непреодолимые социальные барьеры. Перейти из одной варны в другую можно только после смерти по законам кармы и сансары.

Ответ:

1	2	3	4

14. Установите три характеристики цивилизационного подхода к истории:

А) центральными понятиями являются термины «базис» и «надстройка»

Б) человек является единственным творцом истории, изучение истории – это познание человека через формы его деятельности

В) ценностные установки и мировоззрение играют в развитии общества не меньшую, а иногда и большую роль, чем материальные факторы

Г) основной закон общественного развития – несоответствие производительных сил и производственных отношений

Д) каждая цивилизация самобытна и вносит свой вклад в исторический процесс; прогресс относителен, так как может охватывать разные стороны жизни общества: экономику, политику, культуру

Е) приоритет экономической сферы жизнедеятельности общества по отношению ко всем остальным

Ответ:

1	2	3

15. Установите правильную хронологическую последовательность имен мыслителей, создавших концепции исторического процесса:

А) Н. Данилевский

Б) Ф. Фукуяма

В) Г. Гегель

Г) А. Августин

Ответ:

1	2	3	4

16. Установите соответствие между понятием и его значением:

1) техносфера

2) цивилизация

3) ноосфера

4) государство

А) политическая целостность, созданная национальной или многонациональной общностью на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая законное право применения насилия

Б) совокупность всех функционирующих и старых, недействующих технических объектов и всех продуктов их деятельности, возникших на Земле и в космосе

В) одна из основных единиц исторического времени, обозначающая длительно существующее, самодостаточное сообщество стран и народов, своеобразие которого обусловлено социокультурными причинами

Г) сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития

Ответ:

1	2	3	4

17. Установите соответствие между концепцией и ее объяснением:

- 1) географический детерминизм
- 2) экономический детерминизм
- 3) технологический детерминизм
- 4) демографический детерминизм

А) исследование машин и систем машин, влияния их изменения на трансформацию структуры и характера общества

Б) рост численности народонаселения есть фактор социального развития

В) приоритетность географической среды среди всех других факторов развития общества

Г) основой всякого общества является способ производства и распределения общественного богатства

Ответ:

1	2	3	4

18. Установите соответствие между взглядом на историю и названием концепции:

- 1) история классовой борьбы
 - 2) история борьбы со злом, которая завершится после Страшного суда
 - 3) история смены «культурно-исторических типов»
 - 4) история проходит три основные стадии: аграрную, индустриальную, постиндустриальную
- А) волновая теория исторического процесса
 - Б) марксистская концепция
 - В) провиденциальная концепция
 - Г) цивилизационная концепция

Ответ:

1	2	3	4

19. Выберите преимущества формационного подхода к истории:

- А) делает возможным изучение истории конкретных народов с учетом их многообразия и специфики
- Б) представляет историю человечества в виде единого процесса
- В) устанавливает универсальные законы социального развития
- Г) ставит во главу угла при изучении социальных процессов такие характеристики, как национальные особенности, духовная жизнь, социальная психология и др.

Д) предлагает четко установленную периодизацию как для отдельных народов, так и для исторического развития в целом, что во многом способствует развитию социальной компаративистики

Е) главными элементами для изучения определяет человека и его деятельность

Ответ:

1	2	3

20. Установите соответствие между понятием и его значением:

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная модернизация

А) осуществление изменений в направлении и в сторону современных объективных требований общественного развития

Б) возможность смены социального слоя

В) подразделение общества на элементы, разграничение и специализация составных частей социального организма, появление новых структур, статусов и ролей

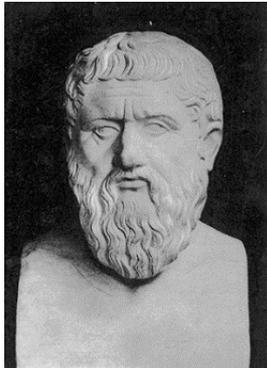
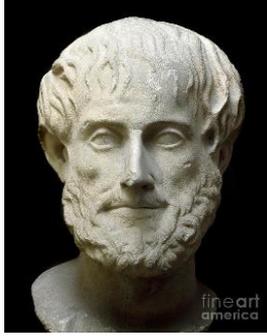
Г) расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а также совокупность институтов и отношений между ними

Ответ:

1	2	3	4

РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

При помощи текстовой информации и портретов определите имя философа.

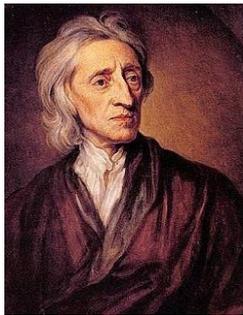
 A portrait of Confucius, an ancient Chinese philosopher, depicted as an elderly man with a long white beard, wearing traditional robes, with his hands clasped in a gesture of respect.	<p>древнекитайский мыслитель, сравнивавший правителя с полярной звездой, поскольку тот опирается на добродетель. Большую роль, по его мнению, в деле руководства должен играть ритуал. Этот философ приравнивал государство к семье: если правитель будет проявлять сыновнюю почтительность к своим родителям и относиться милостиво к своему народу, то последний будет проявлять преданность</p>
 A marble bust of Plato, an ancient Greek philosopher, showing a man with a full white beard and curly hair.	<p>древнегреческий философ, который считал, что государство должно быть основано на принципе справедливости. Последняя означала, что каждое из трех сословий – философы-правители, воины-стражники, а также земледельцы и ремесленники – должно было выполнять отведенные ему функции и не вмешиваться в дела других сословий</p>
 A marble bust of Aristotle, an ancient Greek philosopher, showing a man with a full white beard and curly hair. A small watermark 'fineart america' is visible in the bottom right corner of the image.	<p>один из величайших представителей древнегреческой философии, который полагал государство результатом естественного развития. Лучшим типом государства, по его мнению, является полития, которая основывается на чертах, присущих аристократии и демократии. Полития сравнивалась этим мыслителем с «золотой серединой», так как должна была присутствовать умеренность во всех ее характеристик</p>
 A painting of Thomas Aquinas, a medieval philosopher and theologian, depicted as a man with a beard, wearing a dark blue robe, sitting at a desk and writing in a book.	<p>средневековый богослов, по праву причисляемый к «Отцам Церкви», заявлявший, что жизнь отдельного человека и человеческого рода подчиняются законам божественного промысла. При этом история проходит в своем развитии два этапа: Ветхий завет, обещавший земное царство, и Новый завет, обещающий небесное царство</p>



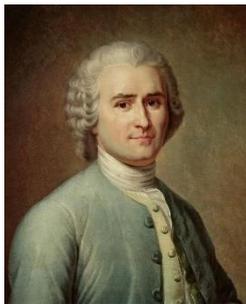
итальянский мыслитель, один из родоначальников политической философии. В своей книге «Государь» обобщил политическую практику своей эпохи. В частности, считал для правителя необходимым проявлять жестокость, поскольку в противном случае будут иметь место грабежи и убийства, от которых будет страдать все население, в то время как от наказаний государя страдают лишь немногие



английский философ-гуманист, заложивший целое направление в развитии общественно-политической мысли. При помощи своей книги создал образец для произведений подобного рода, согласно которому первая часть была посвящена критике современного ему общественного устройства, а вторая заключала в себе проект идеального государства, представлявшего собой фактически первую стройную социалистическую систему



английский философ, один из теоретиков либерализма, предложивший принцип разделения властей для наилучшего устройства гражданского общества. Был сторонником умеренного варианта монархии, придерживался положений теории общественного договора



французский мыслитель, определивший, что частная собственность является источником общественного неравенства и главной причиной возникновения государства, которое функционирует на основе общественного договора и принципов прямой демократии.



известнейший представитель немецкой классической философии, который усматривал в историческом развитии закономерный характер, проявлявшийся в мировом разуме. Разрабатывал идею гражданского общества, основанного на системе потребностей, отправлении правосудия, полиции и корпорации

Учебное издание

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ
И ИСТОРИОСОФИЯ
КАК РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФСКОЙ ТЕОРИИ

Рабочая тетрадь

С о с т а в и т е л и :

ВЯЗИНКИН Алексей Юрьевич
САМОХИН Константин Владимирович

Редактирование И. В. Калистратовой
Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова

Подписано в печать 21.03.2024.

Дата выхода в свет 16.09.2024 г.

Формат 60 × 84 / 16. 1,86 усл. печ. л.

Тираж 100 экз. (1-й з-д 10). Заказ № 5

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.

Тел. 8(4752) 63-81-08.

E-mail: izdatelstvo@tstu.ru

Отпечатано в Типографии ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392008, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112А.

E-mail: tipo_tstu68@mail.ru