

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ АНТИЧНОСТИ КАК «КОЛЫБЕЛЬ» МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ

Рабочая тетрадь
для студентов 1 и 2 курсов, изучающих дисциплину «Философия»,
всех специальностей и направлений подготовки
всех форм обучения

Учебное издание



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2021

УДК 1(091)(076)
ББК Ю3(0)30я73-5
Ф56

Рекомендовано Методическим советом университета

Рецензент

Кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и методологии науки
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
В. О. Саяпин

Ф56 **Философские** учения античности как «колыбель» мировой философии :
рабочая тетрадь / сост. : А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. – Тамбов : Издатель-
ский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ». – 2021. – 32 с. – 100 экз.

Содержит различные типы заданий для организации самостоятельной работы студентов по теме практического занятия 3 «Философские учения античности как «колыбель» мировой философии»: работа с древнегреческими и древнеримскими текстами; структурирование материала при помощи таблиц и логических схем; выполнение классических и визуальных тестовых, а также творческих заданий.

Предназначена для студентов 1 и 2 курсов, изучающих дисциплину «Философия», всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения.

УДК 1(091)(076)
ББК Ю3(0)30я73-5

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический
университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2021

Рабочий лист 1

Прочитайте выдержки из текстов античной мысли и выполните задания.

Секст adv. math. VII, 60. Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующие, что они не существуют.

Секст adv. math. VII 60. [Протагор] говорил, что все продукты воображения и все мнения истинны и что истина принадлежит к тому, что относительно, вследствие того, что все явившееся им, представляющееся кому-нибудь, существует непосредственно в отношении к нему.

Диоген Лаэртский IX, 51. [Протагор] первый сказал, что о всякой вещи есть два мнения, противоположных друг другу. И [еще он говорил] что все истинны.

Задание 1. В чем состоит смысл антропологического поворота в древнегреческой философии?

Задание 2. Объясните значение тезиса «Человек – мера всех вещей».

Задание 3. Объясните смысл принципа относительности в философии Протагора.

Задание 4. Как понимается истина в философии Протагора?

Задание 5. Определите место Протагора в истории античной мысли.

Аристотель
О душе. Книга вторая. Глава 1

1) Мы сказали все, что нужно, относительно дошедших до нас мнений прежних мыслителей о душе.

2) Один из родов существующего составляют субстанции. Каждая субстанция заключает в себе: материю, которая сама по себе не есть что-либо определенное, во-вторых, форму и вид, в силу которого она становится определенным предметом, и в-третьих, нечто состоящее из этих

двух частей. Материя при этом есть только потенция, форма же – энтелехия, и притом энтелехия в двух значениях, различие между которыми такое же, как между знанием и приложением его.

4) Так как тело как одаренное жизнью имеет самостоятельное бытие, то само оно не есть душа, потому что оно не есть какое-нибудь свойство предмета, а, наоборот, само есть предмет и материя. Вследствие этого душа необходимо есть субстанция в смысле формы естественного тела, заключающего в себе способность жизни, а субстанция есть энтелехия.

Задание 1. Как Аристотель понимает понятие «субстанция»?

Задание 2. Как соотносятся материя и форма в философии Аристотеля?

Задание 3. Дайте определение понятию «энтелехия».

Задание 4. Каковы основные положения метафизики Аристотеля?

Задание 5. Каковы основные положения этики Аристотеля?

Эпикур

Смятение происходит также от того, что люди всегда ожидают или воображают какое-то вечное страдание, как оно описано в мифах, может быть боясь и самого бесчувствия в смерти, как будто оно и сеет отношение к ним; также оттого, что они испытывают это не вследствие соображений мышления, а вследствие какого-то безотчетного (неразумного) представления себе этих ужасов. <...> А безмятежность (атараксия) состоит в отрешении от всего этого и в постоянном памятовании общих и важнейших принципов.

... и юноше, и старцу следует заниматься философией: первому – для того, чтобы, старея, быть молоду благами вследствие благодарного воспоминания о прошедшем, а второму – для того, чтобы быть одновременно и молодым и старым вследствие отсутствия страха перед будущим. Поэтому следует размышлять о том, что создает счастье, если действительно, когда оно есть, у нас все есть, а когда его нет, мы все делаем, чтобы его иметь.

Задание 1. Каковы основные идеи философии эпикуреизма?

Задание 2. Дайте определение понятию «атараксия».

Задание 3. В чем, по Эпикуру, состоит смысл занятий философией?

Задание 4. Определите место эпикуреизма в эллинистической философии.

Задание 5. Сопоставьте этические системы эпикуреизма и стоицизма. В чем состоит их существенное различие?

Марк Аврелий

IV, 27. Мир или стройный порядок, или же смешение и путаница. Но несомненно первое. Или в тебе может существовать известный строй, а во всем должно быть настроение? И это, когда все различено, расчленено и находится в постоянном взаимодействии!

IV, 48. Следует смотреть на все человеческое как на мимолетное и кратковечное: то, что было вчера еще в зародыше, завтра уже мумия или прах. Итак, проведи этот момент времени в согласии с природой, а затем расстанься с жизнью так же легко, как падает созревшая олива: славословя природу, ее породившую, и с благодарностью к произведшему ее дереву.

Задание 1. Какие черты стоической философии приведены в указанных отрывках из произведения Марка Аврелия?

Задание 2. В чем состоит смысл понятия «порядок» и «хаос» у Марка Аврелия? Противопоставляет ли их философ?

Задание 3. Объясните основные положения этики позднего стоицизма.

Задание 4. Определите место идейного наследия Марка Аврелия в истории стоической философии.

Рабочий лист 2

Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте в него пропущенные слова.

_____ – понятие _____ философии, означающее действительность и завершенность всякой вещи, живого существа, а также то, что приводит вещь из потенциального состояния к объективному существованию и удерживает ее в бытии.

Термин принадлежит, прежде всего, аристотелевскому учению об акте и _____, которое в свою очередь составляет важную часть аристотелевской _____: учения о сущем, о форме, материи, движении. _____, по Аристотелю, во многом тождественна энергии и есть реализация заложенных в сущем возможностей (в первую очередь – способности к _____; у живого существа – к _____).

Энтелехия

апейрон,

древнегреческой,

древнеримской,

эстетика,

потенция,

этика,

метафизика,

мышление,

бытие,

жизнь.

Задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте в него пропущенные слова.

_____ – понятие античной философии, где оно обозначает разумный принцип, управляющий миром.

Как философское понятие появляется у _____, хотя толкование его остается спорным, вплоть до отрицания за ним какого-либо смысла. Из немногих фрагментов, известно, что люди не понимают вечносуший логос, по которому все свершается, что он служит мерой превращения стихий, что он бесконечно глубок и сам себя увеличивает.

В то же время Слово предполагает, в отличие от Разума, вещественный и субъективный _____. Способность слова менять значение в разных контекстах позволяет ему совмещать _____. Можно также предположить, что термин акцентирует не столько слово с его морфологией, сколько предложение с его синтаксисом как аналог структурного расчленения _____, с одной стороны, и организации _____ – с другой.

Субстрат,

предикат,

мифос,

логос,

противоположности,

идентичности,

Парменид,

Гераклит,

небытие,

бытие,

сознание,

мышление.

Задание 3. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте в него пропущенные слова.

_____ – логическая форма и всеобщий способ рефлексивного теоретического мышления, имеющего своим предметом противоречия его мыслимого содержания.

Теоретическая деятельность как продуктивный _____. Первые дошедшие до нас образы теоретической деятельности можно разделить на два вида.

Первый вид – это представления о началах бытия, сохранившие надрейальные по содержанию и мифологические по форме принципы их осознания, потому и наделяющие творящей силой всеобщие искусственные средства меры, определения и объяснения смыслов бытия. При этом обычно приходится относить к первому разряду и отдельные, но тоже претендующие на определения начал (архэ) бытия образы духовного истока, порядка и меры даже у натурфилософов-ионийцев (демоны _____, логос _____ и др.), антропоморфные их определения у _____ (нус), _____ (дружба и вражда), идеи и благо у _____ и т.д.

Второй вид – это ионийцы, известные как _____, которые первыми увидели в природных явлениях, веществах и силах творящую основу бытия. Этой мнимой направленности на фюсис отдали дань Анаксагор, Эмпедокл, Демокрит, Аристотель, Архимед, Гиппократ и др.

Натурфилософы,

стоики,

монолог,

диалог,

метафизика,

диалектика

Фалес,

Анаксимен,

Парменид,

Гераклит,

*Аркесилай,
Анаксагор,
Гиппократ,
Аристотель,
Эмпедокл,
Платон,
Сенека.*

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте в него пропущенные слова.

_____ – истина, правда. В античной мысли выделяемы два основных смысла истины: 1) онтологический и 2) _____. Досократические философы отождествляли истину и фюсис. По _____, любая вещь обладает истиной настолько, насколько она обладает _____. Потому причина более истинна, чем причинно обусловленное, сверхчувственное более реально, чем чувственное, ибо имеет больше бытия. _____ понимал под истиной Дух, который есть синтез бытия и мышления. Гносеологически, хотя истина это аффект мысли, ее основание есть всегда реальность, бытие. Любопытна позиция стоиков, по мысли которых истина – это тело. Общей для античных мыслителей была вера в доступность истины для человека, ее непотаенность, несокрытость.

*Апейрон,
алетейя
аксиологический,
гносеологический,
Платон,
Аристотель,
бытие,
сознание,
Прокл,
Плотин.*

Рабочий лист 3

Заполните таблицу.

Автор	Название	Основные идеи	Философская школа (направление)
Платон	_____	Диалог представляет собой рассказ Аполлодора, ученика Сократа, о пиршестве, которое устроил трагический поэт Агафон. Помимо вступления заключения, содержит семь речей: Федра, Павсания, Эриксимаха, Аристофана (люди в их теперешнем виде – только символ человека, половинка некогда цельного существа, Агафона (Эрос – бог, наделенный красотой, совершенством, молодостью и т.п.), а также Сократа и Алкивиада	Академия
Аристотель	Никомахова этика	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	_____

Продолжение табл.

Автор	Название	Основные идеи	Философская школа (направление)
Энесидем	Пирроновы рассуждения	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>
Тит Лукреций Кар	О природе вещей	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>

Автор	Название	Основные идеи	Философская школа (направление)
Зенон Кийский	О природе	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>
Луций Анней Сенека	Нравственные письма к Луциллию	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>

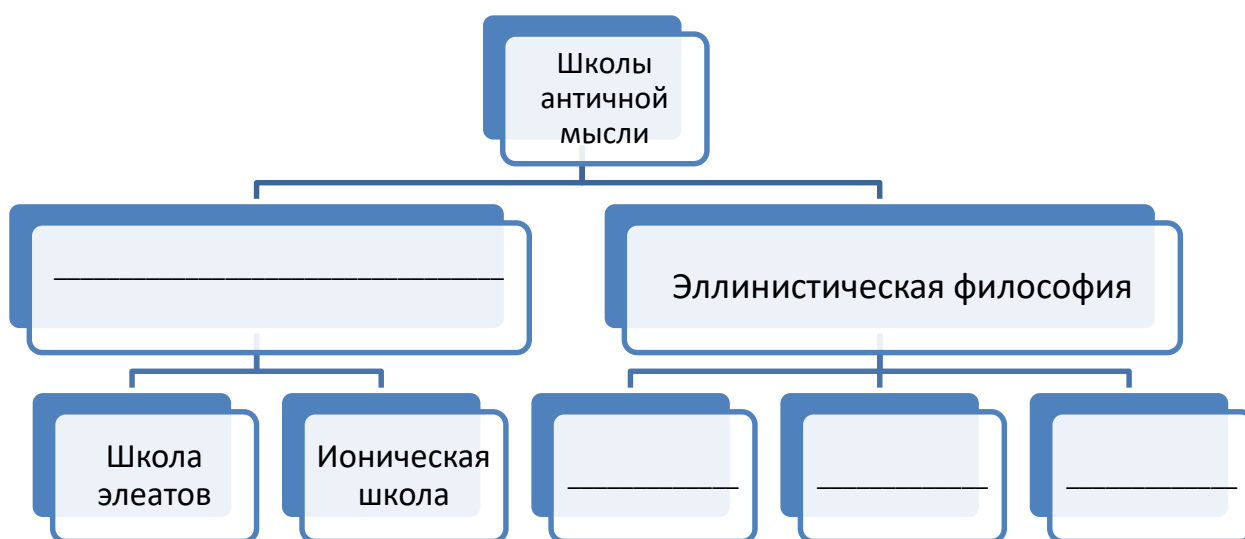
Автор	Название	Основные идеи	Философская школа (направление)
Марк Аврелий	Размышления наедине с собой	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>
Плотин	Эннеады	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>

Рабочий лист 4

Выполните задания на структурирование философского материала в виде логических схем.

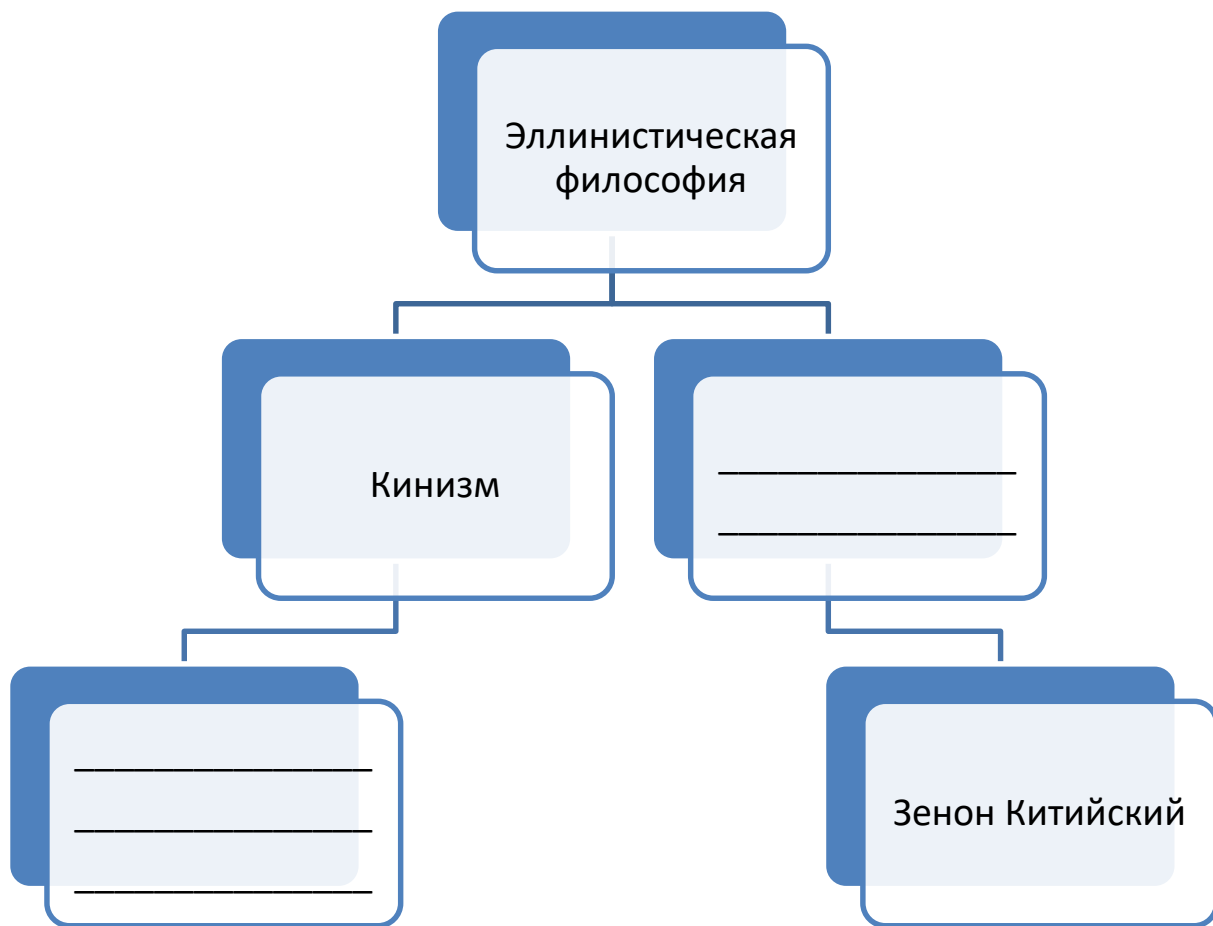
Задание 1. Заполните пробелы в схеме.

Древнегреческая философия оказала существенное влияние на развитие западноевропейской и даже мировой философии. Само понятие «философия» имеет древнегреческое происхождение. Расцвет древнегреческой философии приходится на V–IV вв. до н. э. В византийской империи и мусульманских странах влияние греческой философии сохранялось в течение всего следующего тысячелетия.



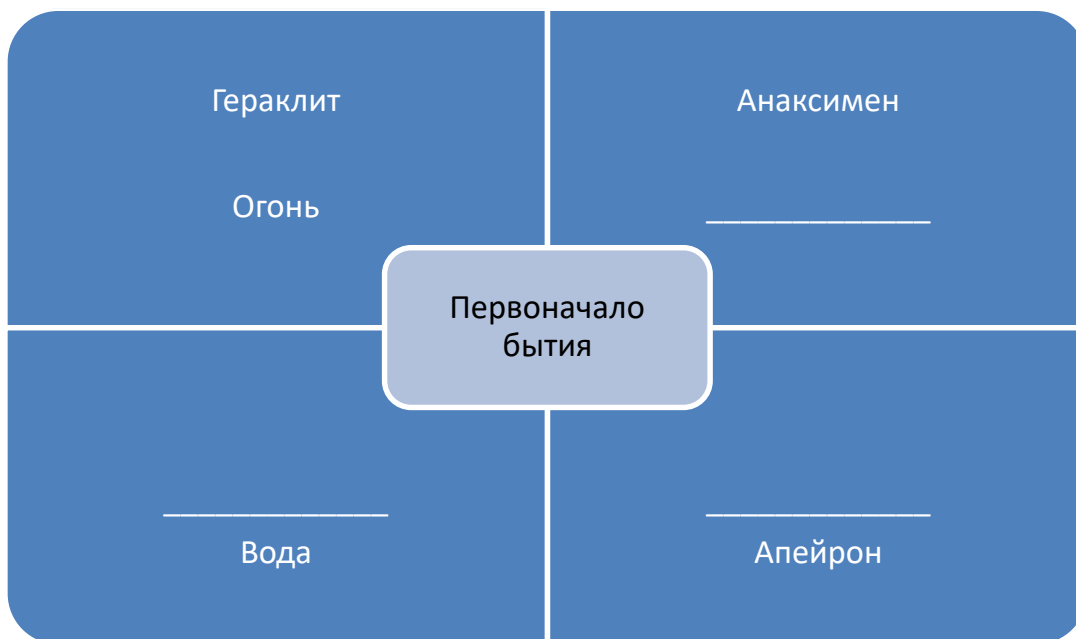
Задание 2. Заполните пробелы в схеме.

Эллинистическая философия – представляет собой заключительный период развития античной мысли. Это древнегреческая и древнеримская философия после Аристотеля. Среди основных черт эллинистической философии можно выделить: этическую направленность и адаптацию восточных религиозных моментов.



Задание 3. Заполните пробелы в схеме.

Термин «досократики» утвердился в 1903 г., когда немецкий исследователь Герман Дильс собрал в труде «Фрагменты досократиков» тексты греческих мыслителей, живших до Сократа. Книга включала более 400 имен. Термин «досократики» восходит к термину «досократическая философия», введенному немецким философом и филологом Иоганном Августом Эберхардом в своем труде 1788 г. «Всеобщая история философии для использования в академических лекциях», в которой он разделил историю античной философии на два основных периода – «досократовскую философию» и «сократовскую философию».



Задание 4. Заполните пробелы в схеме.

Аристотель был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития: социологию, философию, политику, логику, физику.

Его онтологические изыскания оказали серьезное влияние на последующее развитие философии. Метафизика Аристотеля была развита Фомой Аквинским.

- _____
• 1-я ступень познания
- _____
• 2-я ступень познания
- _____
• 3-я ступень познания
- _____
• 4-я ступень познания
- _____
• 5-я ступень познания

• 5 СТУПЕНЕЙ ПОЗНАНИЯ ПО АРИСТОТЕЛЮ

Рабочий лист 5

Выполните тестовые задания.

1. Активным началом бытия Аристотель считал...

- а) форму
- б) материю
- в) идею
- г) разум

2. Демокрит и Левкипп – представители...

- а) средневековой схоластики
- б) античного атомизма
- в) гуманизма Просвещения
- г) «философии жизни»

3. Первый из философов Милетской школы, один из семи греческих мудрецов, полагавший, что вода – первоначало и материнское лоно всех вещей, – ...

- а) Фалес
- б) Гераклит
- в) Анаксимен
- г) Протагор

4. Понятиями «мир идей», «мир теней», «потенциальная материя» при объяснении структуры бытия оперировал...

- а) Будда
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Сократ

5. Атомистами принято называть...

- а) Демокрита, Левкиппа, Эпикура
- б) Платона, Аристотеля, Гераклита
- в) Фалеса, Анаксимена, Пифагора
- г) Сократа, Горгия, Протагора

6. Платон говорил о существовании...

- а) подземного, наземного и небесного мира
- б) мира существ с затемнённым сознанием и области чистого сознания
- в) мира идей, материи и мире вещей
- г) божественном, человеческом и высшем мирах

7. Гераклит первоосновой бытия считал...

- а) огонь
- б) апейрон
- в) воду
- г) число

8. Пифагору принадлежит концепция, согласно которой основу явлений природы составляет...

- а) атом
- б) число
- в) воздух
- г) монада

9. Характерная черта античной философии – ...

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) космологизм
- г) эмпиризм

10. В качестве первоматерии у Фалеса выступает...

- а) вода
- б) воздух
- в) апейрон
- г) огонь

11. Сопоставьте позиции из двух столбцов.

- а) Тит Лукреций
 - б) Левкипп
 - в) Аристипп
 - г) Сенека
- 1) греческая философия
 - 2) римская философия

А	Б	В	Г

12. Сопоставьте позиции из двух столбцов.

- а) Сенека
 - б) Зенон Китийский
 - в) Фалес
 - г) Анаксимандр
- 1) стоицизм
 - 2) досократики

А	Б	В	Г

13. Сопоставьте позиции из двух столбцов.

- а) Гиперурания
 - б) формальная логика
 - в) «Пир»
 - г) «Никомахова этика»
- 1) Аристотель
 - 2) Платон

А	Б	В	Г

14. Сопоставьте позиции из двух столбцов.

а) Анаксимен

б) Эпикур

в) Пиррон

г) Гераклит

1) эллинистическая философия

2) досократики

А	Б	В	Г

15. Сопоставьте позиции из двух столбцов.

а) атом

б) алетейя

в) аретэ

г) эвдемония

1) этика

2) онтология

А	Б	В	Г

16. Какие из перечисленных трактатов не принадлежат Платону:

а) «Федон»

б) «Федр»

в) «Никомахова этика»

г) «Эннеады»

д) «О милосердии»

1	2	3

17. Какие из перечисленных трактатов не принадлежат Аристотелю:

- а) «Критон»
- б) «Органон»
- в) «Пир»
- г) «Евдемова этика»
- д) «Государство»

1	2	3

18. Какие из перечисленных древнегреческих мыслителей не имеют отношения к эллинистической философии:

- а) Эмпедокл
- б) Пиррон
- в) Зенон Китийский
- г) Демокрит
- д) Парменид
- е) Диоген Синопский

1	2	3

19. Какие из перечисленных древнегреческих мыслителей не имеют отношения к эллинистической философии:

- а) Гераклит
- б) Анаксагор
- в) Антисфен
- г) Лукреций Кар
- д) Анаксимандр

1	2	3

20. Какие из перечисленных древнеримских мыслителей не имеют отношения к эпикурейской философии:

- а) Марк Аврелий
- б) Эпиктет
- в) Тит Лукреций Кар
- г) Музоний Руф
- д) Юний Рустик

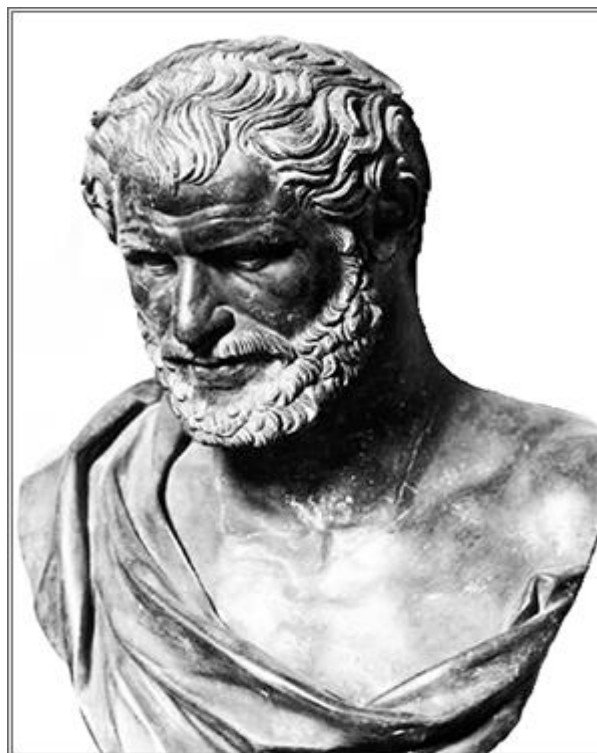
1	2	3	4

Рабочий лист 6

Выполните задания.

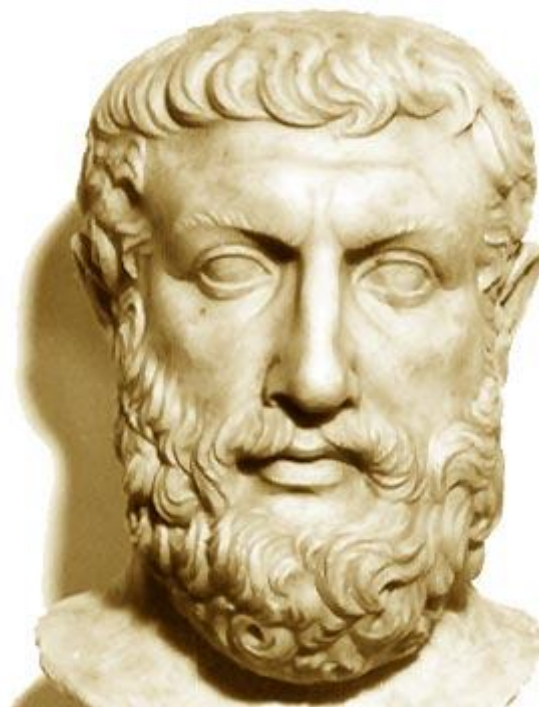
Древнегреческий философ, сформулировавший ряд диалектических принципов бытия и познания; написал не дошедшее до нас сочинение «О природе», от которого сохранились лишь отрывки в сочинениях позднейших авторов. Стиль философа отличается поэтической образностью. Многозначная символика его фрагментов делает загадочным их смысл, вследствие чего философ в древности был прозван «темным».

Укажите имя философа.



Древнегреческий философ, представитель школы Элеатов. Существо философской позиции заключается в проведении принципиального различия между мышлением и чувственностью, между мыслимым миром и миром чувственно познаваемым. Мышление и соответствующий ему мыслимый (умопостигаемый) мир есть, прежде всего, «единое», которое он характеризовал как бытие, вечность и неподвижность.

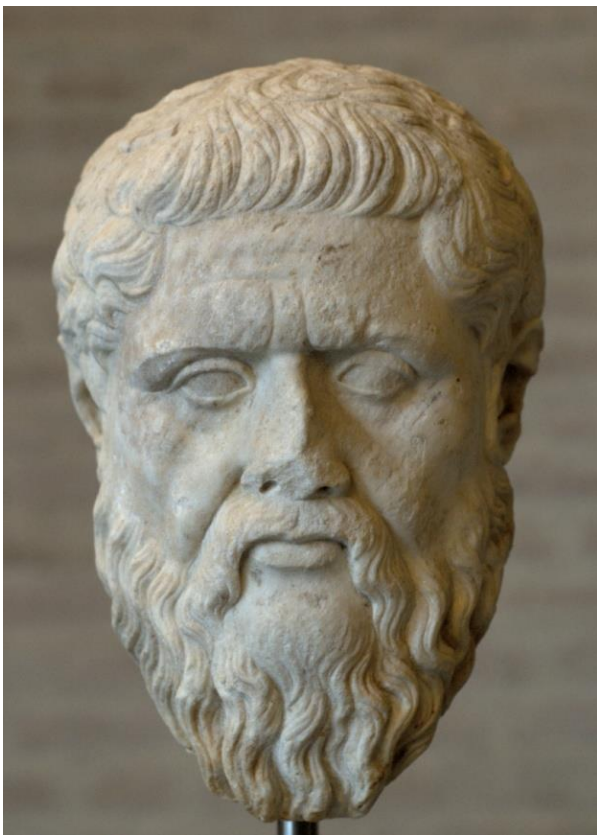
Укажите имя философа.





Древнегреческий мыслитель, религиозный и политический деятель. В области математики ему приписывается систематическое введение доказательств в геометрию, построение планиметрии прямолинейных фигур, создание учения о подобии, доказательство теоремы, носящей его имя.

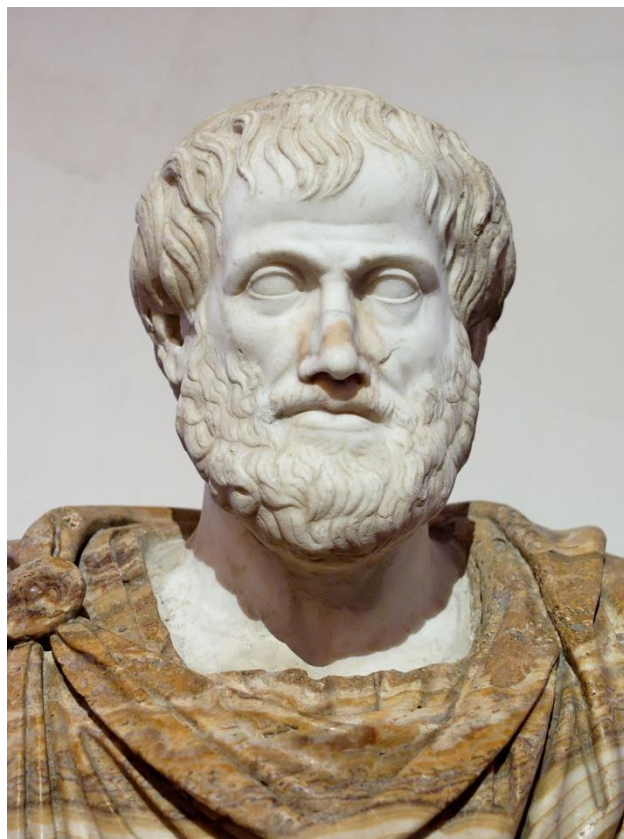
Укажите имя философа.



Знаменитый древнегреческий философ. Родился в Афинах между 430 и 427 гг. до н.э. По некоторым свидетельствам его настоящее имя было Аристокл. Семейство его принадлежало к знатному и богатому роду: по отцу, Аристону, он считался потомком последнего афинского царя Кодра, а по матери, Периктионе; был в родстве с законодателем Солоном.

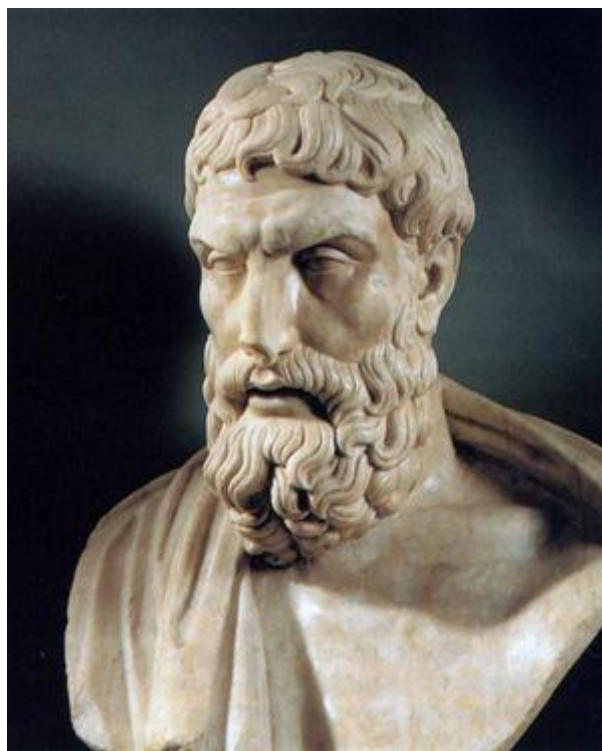
Укажите имя философа.

Древнегреческий философ и ученый. Дошедшие до нас сочинения можно подразделить по содержанию на 7 групп, в числе которых логические трактаты, объединённые в своде «Органон»: «Категории», «Об истолковании», «Аналитики первая и вторая», «Топика». Физические трактаты: «Физика», «О происхождении и уничтожении», «О небе», «О метеорологических вопросах».



Укажите имя философа.

Древнегреческий философ. С 306 г. до н.э. жил в Афинах, где основал философскую школу («Сад»). Из большого наследия сохранились несколько писем, афоризмы и завещание.



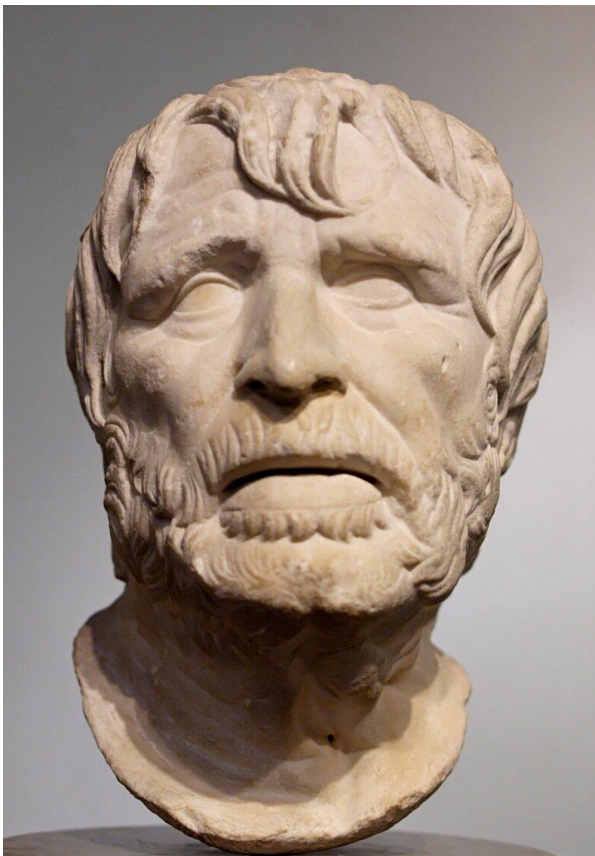
Его философия разделяется на этику, физику и канонику (учение о познании). В этике он объявлял истинной природой человека способность к ощущениям, поэтому смысл и конечная цель человеческой жизни – в достижении удовольствий.

Укажите имя философа.



Древнеримский поэт и философ-материалист. Самые ранние биографические данные относятся к IV веку н. э., но не могут считаться достоверными, философская поэма «О природе вещей», написанная в форме дидактического эпоса, излагает учение греческого философа Эпикура – главным образом его физику, лишь попутно касаясь его теории познания и этики.

Укажите имя философа.



Древнеримский политический деятель, философ и писатель.

Идеолог сенатской оппозиции деспотическим тенденциям первых римских императоров. Воспитатель будущего императора Нерона.

Как философ был эклектиком, сочетавшим стоицизм с элементами других учений, утверждавших идеальный образ мудреца, преодолевшего людские страсти, духовно независимого и своим примером учащего людей самосовершенствованию.

Укажите имя философа.

Древнеримский император-философ. Будучи последователем стоической школы, в философском сочинении «Наедине с собой» выражал стремление к моральному самоусовершенствованию и неверие в возможность совершенствования политического строя.

Укажите имя философа.



Рабочий лист 7

Напишите эссе на тему «Учение о ценностях в античной философии».

1. Теоретическая аргументация занятой позиции, в которой присутствует соответствующая философская терминология.

2. Использование различных точек зрения на обсуждаемую проблему, имеющих место в произведениях известных мыслителей.

3. Четкость, ясность и структурированность приводимых вами положений в защиту своего мнения.

4. Наличие примеров, подтверждающих Вашу аргументацию и непосредственно с ней связанных.

5. Выводы, которые могут формулироваться либо после каждого аргумента и в заключительной части, либо только в заключительной части.
