

И. С. ИВАНОВА, С. А. ИЛЬИНА, Н. М. НЕМЦОВА. КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

И. С. ИВАНОВА, С. А. ИЛЬИНА, Н. М. НЕМЦОВА

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!



Тамбов
Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

И. С. ИВАНОВА, С. А. ИЛЬИНА, Н. М. НЕМЦОВА

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

*Утверждено Учёным советом университета
в качестве учебного пособия для иностранных учащихся,
начинающих изучать русский язык*



Тамбов
Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2017

УДК 81(075.8)
ББК Ш13(рус)-96
И22

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка как иностранного
Факультета филологии и журналистики
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
Л. Е. Хворова

Кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «ТГТУ»
В. И. Копельник

Иванова, И. С.

И22 Как хорошо уметь читать! : учебное пособие / И. С. Иванова,
С. А. Ильина, Н. М. Немцова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн.
ун-та, 2017. – 160 с. – 100 экз.
ISBN 978-5-8265-1782-6

Содержит диалоги и тексты, лексическое и грамматическое наполнение которых ориентировано на программу элементарного уровня.

Тематика текстов актуальна для сферы повседневного общения, а также для социально-культурной сферы.

Предназначено для иностранных учащихся, начинающих изучать русский язык. Может быть использован как для работы с преподавателем, так и для самостоятельной подготовки.

УДК 81(075.8)
ББК Ш13(рус)-96

ISBN 978-5-8265-1782-6 © Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Тема 1. «РАДЫ С ВАМИ ПОЗНАКОМИТЬСЯ!»	5
Знакомство. Стереотипы общения. Род занятий Конструкция «Меня зовут ...». Образование отчества мужского и женского рода. Притяжательные местоимения	
Тема 2. «ГДЕ ВЫ УЧИТЕСЬ? ГДЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ?»	12
Место учебы. Профессия Предложный падеж места. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Прилагательные. Наречия	
Тема 3. «МОЙ ДОМ. МОЙ ЯЗЫК. МОЯ СТРАНА»	20
Место жительства. Язык МОЧЬ + инфинитив. ХОТЕТЬ + инфинитив. НАДО, НУЖНО + инфинитив. Родительный падеж существительных для обозначения исходного пункта движения	
Тема 4. «У МЕНЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ!»	30
Семья. Возраст. Семейное положение Конструкция «У меня есть ...». Конструкция «У меня нет ...». Количественные числительные. Родительный падеж существительных и личных местоимений. Дательный падеж существительных и личных местоимений	
Тема 5. «МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...»	40
Транспорт. Адрес. Ориентация в городе Винительный падеж направления. Виды глагола. Глаголы движения ИДТИ, ЕХАТЬ, ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ, ПРИЙТИ, ПРИЕХАТЬ, ДОЙТИ, ДОЕХАТЬ	
Тема 6. «ДЕЛАЕМ ПОКУПКИ»	53
В магазине Родительный и винительный падеж существительных. Указательные местоимения	
Тема 7. «ПОЗВОНИ МНЕ, ПОЗВОНИ...»	69
Особенности общения по телефону Обозначение времени. Винительный, творительный, дательный и предложный падеж существительных. Личные местоимения в винительном, творительном и дательном падежах	

Тема 8. «МОЙ ДЕНЬ»	79
Распорядок дня. На занятиях, в университете	
В кафе, в столовой, в буфете. Глаголы совершенного и не-	
совершенного вида. Глаголы движения с приставками. Выражение	
времени. Повелительное наклонение глагола. Винительный падеж	
одушевлённых и неодушевлённых существительных. Родительный	
падеж для обозначения времени	
Тема 9. «КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?»	91
Свободное время. Отдых. Интересы, увлечения	
Существительные в творительном падеже. Глаголы совер-	
шенного и несовершенного вида. Простое будущее время	
Тема 10. «ПОЗДРАВЛЯЮ С ПРАЗДНИКОМ!»	108
Праздники, поздравления. Выражение пожелания	
Дательный падеж существительных. Творительный падеж	
существительных. Глаголы совершенного и несовершенного вида	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	119
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	120
КЛЮЧИ	121

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие по чтению предназначено для иностранных учащихся, начинающих изучать русский язык под руководством преподавателя или самостоятельно. Включает в себя 10 тем, расположенных в порядке возрастания сложности изучаемого лексического и грамматического материала.

Темы объединены общей структурой: каждая из них включает работу с диалогами и текстами монологического характера. Предтекстовые упражнения подготавливают учащихся к адекватному восприятию текста, послетекстовые – контролируют его понимание, а также закрепляют лексический и грамматический материал, нацеливая студентов на использование его в речи.

Учебное пособие является универсальным, оно рассчитано на самую широкую аудиторию: иностранные студенты вузов, слушатели курсов, иностранные граждане, живущие и работающие на территории Российской Федерации.

Тема 1. «РАД С ВАМИ ПОЗНАКОМИТЬСЯ!»

Знакомство. Стереотипы общения. Род занятий.

Конструкция «Меня зовут ...». Образование отчества мужского и женского рода. Притяжательные местоимения.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова.

фа́милia	знако́миться II	мо́жно ≠ нельзя́	рад (-а, -ы)
и́мя	звать (кого?)	приятно	
о́тчество	зову́т как?)		
дека́н			
преподава́тель			
студе́нт			
студе́нтка			
друг			
подру́га			
брат			
сестра́			

2. Выберите фразы, которые можно использовать, если вы хотите познакомиться.

- Как вас зовут?
- Спокойной ночи!
- Приятного аппетита!
- Очень приятно.
- Рад(а) с вами познакомиться!
- Будьте здоровы!
- Как ваше имя?
- Можно выйти?
- Как ваша фамилия?
- Меня зовут ... А вас?
- Можно войти?

3. Прочитайте диалоги, выполните задания.

Диалог 1

- Здравствуйте! Меня зовут Джонсон. А вас?
- Меня зовут Анна.
- Очень приятно!
- Мне тоже.

Диалог 2

- Меня зовут Антон. А вас?
- А меня зовут Надя.
- Рад с вами познакомиться!
- Я тоже.
- Надя, а это ваша подруга?
- Нет, это моя сестра.
- Как её зовут?
- Лена.

Диалог 3

- Как ваше имя?
- Сергей.
- Как ваше отчество?
- Михайлович.
- Как ваша фамилия?
- Болдырев.

Диалог 4

- Привёт, Дима!
- Привёт, Артём!
- Дима, кто эта девушка?
- Это моя сестра.
- Как её зовут?
- Тانيا.
- Кто она?
- Она студентка.

Диалог 5

- Тانيا, познакомься, это мой друг Артём.
- Рада с вами познакомиться, Артём!
- Я тоже очень рад с вами познакомиться, Тانيا!

Диалог 6

- Хусейн, кто это?
- Это наш декан.
- Как его зовут?
- Максим Александрович.

Диалог 7

- Захра, кто это?
- Это наша преподавательница.
- Как её зовут?
- Петрова Галина Николаевна.

1) *Выберите нужную форму.*

1. (он) _____ зовут Джонсон.
2. (она) _____ зовут Анна.
3. (я) _____ зовут Надя.
4. (они) _____ зовут Дима и Тانيا.
5. Как (ты) _____ зовут?
6. (мы) _____ зовут Анна и Сергей.
7. Как (вы) _____ зовут?

А. меня. Б. тебя. В. его. Г. её. Д. нас. Е. вас. Ж. их

2) *Восстановите диалоги.*

А.

1.

– ...?

– Меня зовут Ольга. ...?

– А меня зовут Степан.

–

– Мне тоже!

Слова для справок: Очень приятно! А вас? Как вас зовут?

2.

– Иван, кто это?

–

– Как его зовут?

–

– А это кто?

–

– Как её зовут?

–

Слова для справок: А это моя сестра. Полина. Андрей. Это мой брат.

Б.

1.

– ...?

– Иванов.

– ...?

– Антон.

– ...?

– Андреевич.

2.

– ...?

– Ивановна.

– ...?

– Ольга.

– ...?

– Михайловна.

Слова для справок: Как ваше отчество? Как ваша фамилия?
Как ваше имя?

В.

1.

Как вас зову́т?

Ра́д с ва́ми познако́миться.

А меня́ зову́т Мари́на.

Меня́ зову́т Бори́с А вас?

Я то́же.

2.

Ко́ля.

Ива́н, кто э́то?

Как его́ зову́т?

Э́то мой друг.

3.

Её́ зову́т Ле́йла.

А э́то его́ жена́.

Кто э́то?

Как его́ зову́т?

Э́то мой друг.

Хусе́йн.

А э́то кто?

Как её́ зову́т?

Читаем тексты

1. Прочитайте и переведите слова.

учи́тель	до́ктор	жена́
учи́тельница	инжене́р	муж
шко́льник		
шко́льница		
	ма́ть	де́ти
	оте́ц	дочь
		сын

2. Вставьте в таблицу недостающие слова.

Он	Она	Они
учитель	учительница	учителя́
	школьница	
дóктор	дóктор	
инженёр		

3. Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Здравствуйте, студёнты! Давайте познакомимся!

Я ваш преподаватель.

Меня зовут Андреева Анна Борисовна.

Андреева – это моя фамилия, Анна – моё имя, а Борисовна – моё отчество.

1) Выберите правильный вариант ответа.

1.	Анна Борисовна	А. студёнтка Б. преподаватель
2.	Её фамилия	А. Андреева Б. Борисовна
3.	Анна – это	А. имя Б. отчество

2) Восстановите диалог.

– ...?

– Я преподаватель.

– ...?

– Андреева.

– ...?

– Анна.

– ...?

– Борисовна.

Слова для справок: Как ваше имя? Кто вы? Как ваша фамилия?
Как ваше отчество?

4. Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2

Давайте познакомимся! Меня зовут Андрей Васильевич Потáпов. Я инженер. Это моя жена. Её зовут Анна Михайловна Потáпова. Она учительница. Вот наши дети. Это наш сын. Его зовут Пáвел Андреевич Потáпов. Он студент. А это наша дочь. Её зовут Елэна Андреевна Потáпова. Она ещё школьница.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Андрей Васильевич Потáпов инженер.		
2.	Анна Михайловна его жена.		
3.	Елэна студентка.		
4.	Это Пáвел Потáпов, его отчество – Васильевич.		
5.	Пáвел школьник.		
6.	Анна Михайловна учительница.		

2) Заполните анкету.

Андрей Васильевич Потáпов

Анкета		
1.	Фамилия	Потáпов
2.	Имя	Андрей
3.	Отчество	Васильевич
4.	Род занятий	инженер

Анна Михайловна Потáпова

Анкета		
1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Род занятий	

Павел Андреевич Потáпов

Анкета

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Род занятий	

Елена Андреевна Потáпова

Анкета

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Род занятий	

3) Выберите нужную форму.

А)

Меня зовут Андрей Васильевич Потáпов. Потáпов – ____ фамилия, Андрей – ____ имя, Васильевич – ____ отчество. Это ____ жена Анна. Вот ____ дети: это ____ сын Павел, а это ____ дочь Елена.

А. мой. Б. моя. В. моё. Г. мой

Б)

Это Андрей, а это ____ жена Анна.

Это Андрей и Анна, а это ____ дети.

Это Елена. Андрей Васильевич ____ отец, Анна Михайловна ____ мать.

Это Павел, а это ____ сестра Елена.

Это Елена и Павел, а это ____ отец и мать.

А. его. Б. её. В. их

Тема 2. «ГДЕ ВЫ УЧИТЕСЬ? ГДЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ?»

Место учебы. Профессия.

Предложный падеж места. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Прилагательные. Наречия.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова.

институ́т ко́лледж университе́т шко́ла	банк заво́д лаборато́рия поликли́ника фи́рма	арти́ст арти́стка врач журнали́ст журнали́стка медсестра́ переводчик хи́мик юри́ст профе́ссия
ра́ньше сейча́с	рабо́тать I учи́ться II	англи́йский иноста́нный францу́зский

2. Как правильно?

1) Ди́ма шко́льник. Он учи́тся 2) Да́рья студе́нтка. Она учи́тся 3) Андре́й Бори́сович врач. Он рабо́тает 4) Мари́я инже́нер. Она́ рабо́тает 5) Ви́ка медсестра́. Она́ рабо́тает 6) Мой брат преподава́тель. Он рабо́тает 7) Моя́ сестра́ учи́тельница. Она рабо́тает	А) в поликли́нике Б) в университе́те В) в шко́ле Г) на заво́де
--	---

3. Прочитайте диалоги, выполните задания.

Диалог 1

- Кто вы?
- Я студе́нт. А вы?
- Я то́же студе́нт.

Диалог 2

- Где вы учи́тесь?
- В институ́те. А вы?
- А я учу́сь в шко́ле.

Диалог 3

- Саша, твой брат Дима учится в школе?
- Нет, он уже студент. Он учится в университете.

Диалог 4

- Мария, вы работаете или учитесь?
- Я учусь в колледже. А вы, Николай?
- А я учусь в университете.

Диалог 5

- Анна, вы студентка?
- Уже нет. Раньше я училась в университете, а сейчас работаю.
- Где вы работаете?
- В банке.
- А кто вы по профессии?
- Я юрист.

Диалог 6

- Лена, кто это?
- Это моя подруга.
- Как её зовут?
- Жанна.
- Где она работает?
- В театре.
- В театре?
- Да, она артистка.

Диалог 7

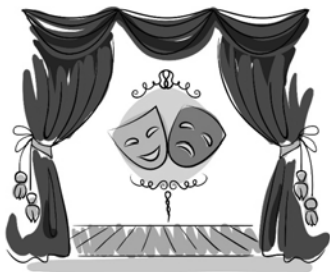
- Иван Николаевич, где вы работаете?
- В лаборатории. Я химик.
- А где работает ваша жена?
- Моя жена Ольга работает в поликлинике.
- Она врач?
- Нет, Ольга медсестра.

Диалог 8

- Юлия Андреевна, кто вы по профессии?
- Я переводчик.
- Какие иностранные языки вы знаете?
- Я знаю английский и французский языки.
- Где вы работаете?
- Я работаю в турфирме.

1) *Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.*

1. Где работает Иван Николаевич?
2. Где работает Анна?
3. Где работает Жанна?
4. Где работает Ольга?



А)



Б)



В)



Г)

2) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Жанна артистка.		
2.	Ольга врач.		
3.	Юлия Андреевна юрист.		
4.	Дима школьник.		
5.	Анна уже не учится.		
6.	Николай учится в колледже.		
7.	Иван Николаевич химик.		

3) *Восстановите диалоги.*

А.

1.

– Никола́й Никола́евич, вы преподава́тель?

– ...

– Где вы рабо́таете?

– ...

– А где вы рабо́тали ра́ньше?

– ...

Слова для справок: Сейча́с я рабо́таю в университе́те. Да, я преподава́тель. Ра́ньше я рабо́тал в ко́лледже.

2.

– Ива́н, вы рабо́таете и́ли у́читесь?

– ...

– Где вы рабо́таете?

– ...

– А где вы учи́лись ра́ньше?

– ...

Слова для справок: Я учи́лся в ко́лледже. Рабо́таю. На заво́де.

Б.

1.

– ...

– Я учу́сь в университе́те.

– ...

– Нет, она́ уже рабо́тает.

– ...

– Журнали́стка.

Слова для справок: Ва́ша сестра́ студе́нтка? Вы рабо́таете или у́читесь? Кто она́ по профе́ссии?

2.

– ...

– Нет, это́ моя́ подру́га.

– ...

– Ни́на.

– ...

– Нет, Ни́на уже рабо́тает.

– ...

– В ба́нке.

Слова для справок: Она студе́нтка? Где? Как её зову́т? Э́то твоя́ сестра́?

Читаем тексты

1. Прочитайте и переведите слова.

бúдущий	истóрик	факультét
интерéсный	матемáтик	
исторíческий	специали́ст	нау́ка
любíмый	фíзик	
медици́нский	экономíст	потóм
отлíчный		
технiческий		
трудный		
юридiческий		

2. Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Меня зовут Тимур. Раньше я учился в школе. Сейчас я студент, я учусь в университете. Учиться в университете трудно, но интересно. Моя будущая профессия – экономист. Потом я буду работать. Может быть, я буду работать в банке.

А это мой друг Юра. Раньше он тоже учился в университете, а сейчас он работает. Юра работает на заводе. Он инженер. Юра много работает. Он отличный специалист.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Раньше Тимур учился в университете.		
2.	Юра учится в университете.		
3.	Тимур студент.		
4.	Учиться в университете интересно.		
5.	Юра инженер.		
6.	Юра плохо работает.		
7.	Тимур работает в банке.		

2) *Восстановите текст.*

Меня́ зову́т Ю́ра. _____ я учи́лся _____,
а _____ я рабо́таю на заво́де. По профе́ссии я _____.
Я мно́го _____. А э́то мой друг Тиму́р. Тиму́р _____,
он _____ в университе́те. Его́ бу́дущая _____ – эконо́мист. Я ду́маю, что Тиму́р _____ в ба́нке.

Слова для справок: бу́дет рабо́тать, в университе́те, инженер, профе́ссия, рабо́таю, ра́ньше, сейча́с, учи́тся, студе́нт.

3) *Посмотрите на рисунки. Скажите, какая визитная карточка принадлежит Юре?*

А)

Фирма «Строим дом»
Никитин Юрий Дмитриевич
инженер
Телефон/факс XX-XX-XX
e-mail: XXXXXXXX@yandex.ru

Б)

Завод «Конструкция»
Никитин Юрий Дмитриевич
инженер
Телефон/факс XX-XX-XX
e-mail: XXXXXXXX@yandex.ru

В)

Завод «Конструкция»
Никитин Юрий Дмитриевич
экономист
Телефон/факс XX-XX-XX
e-mail: XXXXXXXX@yandex.ru

3. Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2

Ахмéd, Лейла и Ива́н студéнты. Это их университет. Здесь есть разные факультеты, например, юридический, исторический, медицинский, химический и другие.

Вот физико-технический факультет. Здесь учится Ахмéd. Физика – его любимая наука. Ахмéd будущий физик. Он будет работать на заводе или в лаборатории.

Это медицинский факультет. Тут учится его подруга Лейла. Лейла будущий врач. Она будет работать в больнице или в поликлинике.

А тут экономический факультет. Здесь учится Ива́н. Ива́н будущий экономист. Где он будет работать? Может быть, в банке, на заводе или в поликлинике. Экономисты нужны везде!

1) Выберите продолжение фразы.

1.	Ахмéd ...	А) физик Б) врач В) студéнт
2.	Лейла ...	А) работала в поликлинике или в больнице Б) работает в поликлинике или в больнице В) будет работать в поликлинике или в больнице
3.	Ива́н и Ахмéd ...	А) ещё не работают Б) работают В) раньше учились в университете
4.	... – будущий экономист.	А) Ива́н Б) Ахмéd В) Лейла
5.	Ахмéd, Лейла и Ива́н ...	А) учатся в университете Б) работают в университете В) учатся и работают

2) Заполните таблицу.

	Ахмéd	Лéйла	Ивáн
Факультéт			
Будущая профéссия			

3) Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1, 2.

А. Будущая профéссия

Б. Экономíст – отличная профéссия!

В. Мой друг и я

Г. Мой друг Юра

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	

Тема 3. «МОЙ ДОМ. МОЙ ЯЗЫК. МОЯ СТРАНА»

Место жительства. Язык.

МОЧЬ + инфинитив. ХОТЕТЬ + инфинитив. НАДО, НУЖНО + инфинитив. Родительный падеж существительных для обозначения исходного пункта движения.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова.

говорíть II	ара́бский	по-англи́йски
жить I	вьетна́мский	по-ара́бски
знать I	испа́нский	по-вьетна́мски
изуча́ть I	кита́йский	по-кита́йски
мочь I	родно́й	по-ру́сски
писа́ть I	ру́сский	
прие́хать I		
хоте́ть I-II	язы́к	
чита́ть I		

2. Заполните таблицу.

Знать (что?)	Читать, писать, понимать (как?)
ру́сский язы́к	по-ру́сски
англи́йский язы́к	
францу́зский язы́к	
	по-ара́бски
	по-испа́нски
кита́йский язы́к	
вьетна́мский язы́к	

3. Прочитайте слова и запомните, как называются жители некоторых стран мира по-русски.

- Вьетна́м – вьетна́мцы (вьетна́мец, вьетна́мка)
Гвине́я – гвине́йцы (гвине́ец, гвине́йка)
За́мбия – замби́йцы (замби́ец, замби́йка)
Ира́к – ира́кцы (ира́кец, –)
Испания – испа́нцы (испа́нец, испа́нка)
Ита́лия – италя́нцы (италья́нец, италя́нка)
Йе́мен – йе́менцы (йе́менец, йе́менка)
Кита́й – кита́йцы (кита́ец, кита́йка)
Ко́нго – конголе́зцы (конголе́зец, конголе́зка)
Маро́кко – марокка́нцы (марокка́нец, марокка́нка)
Монго́лия – монго́лы (монго́л, монго́лка)
Росси́я – россия́не (россия́нин, россия́нка)
Соединённые Шта́ты Аме́рики/США – америка́нцы (америка́нец, америка́нка)
Фра́нция – францу́зы (францу́з, францу́женка)
Эквадо́р – эквадо́рцы (эквадо́рец, эквадо́рка)
Япо́ния – япо́нцы (япо́нец, япо́нка)

4. Заполните таблицу.

Страна́	Язы́к	Жи́тели		
		Он	Она́	Они́
Росси́я	ру́сский	россия́нин	россия́нка	россия́не
Ира́к				
Вьетна́м				
Кита́й				
Монго́лия				
Эквадо́р				
Япо́ния				

5. Прочитайте диалог 1 и выполните задания.

Диалог 1

- Джон, где ты сейча́с живёшь?
- В Росси́и. Я учу́сь в университе́те, изучаю́ ру́сский язы́к.
- Отку́да ты прие́хал?
- Из За́мбии.
- Твоя семья́ живёт в За́мбии?
- В За́мбии живу́т мои́ роди́тели, а мой брат Рау́ль живёт во Фра́нции.
- Он рабо́тает или́ учится́?
- Он и рабо́тает, и учится́. Днём он учится́ в университе́те, а ве́чером рабо́тает в кафе́.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Джон живёт в За́мбии.		
2.	Рау́ль учится́ в университе́те.		
3.	Рау́ль рабо́тает в кафе́.		
4.	Джон францу́з.		
5.	Рау́ль замбиец.		
6.	Рау́ль и Джон бра́тья.		
7.	Рау́ль изуча́ет ру́сский язы́к.		

2) *Восстановите текст.*

Джон (замбиец, француз, россиянин). Сейчас он живёт (в России, в Замбии, во Франции). Он (работает; учится в университете; и работает, и учится). Его родители живут (в России, в Замбии, во Франции).

6. *Прочитайте диалог 2 и выполните задания.*

Диалог 2

- Привёт, Ахмед!
- Здравствуй, Лёна!
- Ахмед, кто это?
- Это мой земляк Али.
- Земляк? Что это значит?
- Это значит, что он тоже приехал из Ирака, как и я.
- Понятно. А что он делает в России?
- Али изучает русский язык.
- Как его успехи?
- Он уже может читать и писать по-русски.
- Молодец! А как он понимает по-русски?
- Понимает пока плохо. Русский язык очень трудный!
- О да, это правда!

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Али ираец.		
2.	Али хорошо понимает по-русски.		
3.	Ахмед из Ирака.		
4.	Лёна и Али не знакомы.		
5.	Али учится в России.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

- 1.
- Али, откуда ты приехал?
- А. – Мой друг из Ирака.
Б. – Из Ирака.
В. – Сейчас я живу в России.

2.

– Алі, вы говоріце по-ру́сски?

А. – Ру́сский язы́к о́чень тру́дный.

Б. – Да, но не о́чень хорошо́.

В. – Я хочú хорошо́ говори́ть по-ру́сски.

3.

– Алі, познако́мся, э́то Лэ́на.

А. – О́чень прия́тно.

Б. – Я студэ́нт.

В. – Э́то мой друг Ахме́д.

7. Прочитайте диалог 3 и выполните задания.

Диалог 3

– Ма́рта, вы хорошо́ говорите по-испа́нски. Э́то ваш родно́й язы́к?

– Нет, мой родно́й язы́к италя́нский. Я из Ита́лии.

– Где вы изуча́ли испа́нский язы́к?

– До́ма. Я изуча́ла испа́нский язы́к самосто́ятельно.

– Правда?

– Да. Я чита́ла кни́ги по-испа́нски, смотре́ла испа́нские фи́льмы, слу́шала радио, обща́лась в ча́те – то́же на испа́нском язы́ке. Изуча́ть иностра́нный язы́к – э́то о́чень интере́сно.

– А как вы изучаете ру́сский язы́к? То́же самосто́ятельно?

– Нет, я учúсь в университе́те в Росси́и. Но я мно́го работаю са́мосто́ятельно. Я хочú хорошо́ говори́ть по-ру́сски!

– Я ду́маю, что вы уже́ о́чень хорошо́ говорите по-ру́сски.

– Спасибо!

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Ма́рта испа́нка.		
2.	Ма́рта хорошо́ говори́т по-испа́нски.		
3.	Она́ италя́нка.		
4.	Ма́рта изуча́ет ру́сский язы́к.		
5.	Она́ не говори́т по-ру́сски.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.

– Где Márта изучала испáнский язы́к?

A. – В Ита́лии.

B. – В Испа́нии.

B. – В Росси́и.

2.

– Како́й язы́к сейча́с изучает Márта?

A. – Испа́нский.

B. – Ита́льянский.

B. – Ру́сский.

3.

– Márта, вы о́чень хоро́шо говорите по-испа́нски и по-ру́сски!

A. – О́чень прия́тно.

B. – Спа́сибо.

B. – Я чита́ю кни́ги и смотре́ю фи́льмы.

3) *Марта изучает русский язык. Она хочет общаться в чате на русском языке. Прочитайте анкеты участников чата. Как вы думаете, с кем будет общаться Марта?*

A)



1) Имя: **Алексе**

2) Страна: **США**

3) Язык(и): **английский, итальянский**

4) Профессия: **инженер**

5) Хобби: **книги**

B)



1) Имя: **Валентин**

2) Страна: **Испания**

3) Язык(и): **английский, испанский**

4) Профессия: **дизайнер**

5) Хобби: **искусство, дизайн, спорт**

В)



- 1) Имя: **Катерина**
- 2) Страна: **Россия**
- 3) Язык(и): **английский, русский**
- 4) Профессия: **студентка**
- 5) Хобби: **фильмы, музыка, книги**

Читаем тексты

1. Прочитайте текст 1 и выполните задание.

Текст 1

Изучать иностранные языки, конечно, очень трудно. Но это так интересно!

Итак, что надо делать?

Каждый день нужно учить новые слова. Даже в субботу и в воскресенье.

Нужно слушать песни на иностранном языке. И, конечно, надо петь их!

Нужно слушать, как говорят иностранцы.

Нужно говорить на этом языке.

И конечно, надо всегда делать домашнее задание!



Ваш друг изучает русский язык. Скажите, что он делает правильно, а что неправильно.

- 1) Иногда я делаю домашнее задание.
- 2) Обычно я говорю по-китайски.
- 3) Я говорю по-русски только в классе.
- 4) В выходные дни я обычно отдыхаю.
- 5) Я люблю петь по-русски.

	Правильно	Неправильно
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2. Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2

Меня зовут Ли, я китаец. Конечно, я отлично говорю по-китайски. Ещё я немного знаю английский язык: читаю и пишу по-английски, но понимаю плохо.

Мой друг Ван тоже китаец. Он отлично знает английский язык. Он свободно говорит по-английски. Ещё он неплохо знает японский язык. Ван хочет говорить по-русски. Сейчас мой друг занимается самостоятельно. Он уже знает русский алфавит и немного читает по-русски. Скоро Ван будет изучать русский язык в России.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Ван из Китая.		
2.	Ли свободно говорит по-английски.		
3.	Родной язык Ли китайский.		
4.	Ван может говорить по-японски.		
5.	Ван учится в России.		
6.	Ван знает русские буквы.		

2) Восстановите текст.

Ван свободно говорит (по-английски, английский язык). Он хорошо знает (по-японски, японский язык). Ван хочет изучать (русский язык, по-русски). Он уже может читать (русский язык, по-русски).

3. Прочитайте текст 3 и выполните задания.

Текст 3

Меня зовут Елена Ивановна, я преподаватель.

А это мои иностранные студенты. Они изучают русский язык.

Вот Хуссейн и Басим. Они арабы. Хуссейн приехал из Йемена, а Басим – из Ирака. Конечно, они отлично знают арабский язык, потому что это их родной язык. Басим свободно говорит по-английски. Хуссейн тоже немного понимает по-английски, но говорит не очень хорошо.

Это Мухтар, он приехал из Чада. Мухтар отлично говорит по-французски. Ещё он знает английский язык и немного говорит по-арабски.

Это Линда. Она замбийка. Линда отлично говорит по-французски, она неплохо знает английский язык.

А это Эрдэнэ и Амарцэцэг. Они монголки. Их родной язык монгольский. Эрдэнэ и Амарцэцэг неплохо знают корейский язык, отлично говорят по-английски. Амарцэцэг самостоятельно изучает японский язык и уже хорошо понимает по-японски.

Ахмэд, Басим, Мухтар, Линда, Эрдэнэ и Амарцэцэг очень серьезные студенты. Они много работают. Каждый день они учат слова и фразы, читают диалоги и тексты. Все студенты уже неплохо говорят и понимают по-русски. На уроке мы всегда говорим только по-русски.

Я очень рада, что мои студенты делают успехи.

1) Выберите продолжение фразы.

1.	Этот текст рассказывает ...	А) студент Б) студентка В) преподаватель
2.	Студенты изучают ...	А) русский язык Б) английский язык В) арабский язык
3.	Басим ...	А) замбиец Б) иракец В) монгол
4.	Линда говорит ...	А) по-арабски и по-французски Б) по-французски и по-английски В) по-английски и по-монгольски
5.	Эрдэнэ и Амарцэцэг приехали ...	А) из Чада Б) из Замбии В) из Монголии
6.	На уроке студенты говорят ...	А) по-русски или по-английски Б) только по-русски В) на родном языке

2) Заполните таблицу.

Имя	Родной язык	Какие языки знает
Хуссейн	арабский	английский, русский
Басим		
Мухтар		
Линда		
Эрдэнэ		
Амарцэцэг		

3) Восстановите текст.

Меня зовут Линда. Я приехала _____. Мой родной язык _____. Ещё я знаю _____. Я неплохо говорю и понимаю _____.

А это мои подруги Эрдэнэ и Амарцэцэг. Они приехали _____. Их родной язык _____. Эрдэнэ и Амарцэцэг знают корейский язык, а я ничего не понимаю _____.

Сейчас мы живём и учимся в России, мы изучаем _____. Каждый день мы много работаем: учим слова и фразы, читаем и переводим тексты, пишем упражнения. Мы уже неплохо говорим и понимаем _____. Наш преподаватель Елена Ивановна говорит: «Молодцы! Вы делаете успехи!»

Слова для справок: английский язык, из Замбии, из Монголии, монгольский, по-английски, по-корейски, по-русски, русский язык, французский.

4. Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1 – 3.

- А. Какие иностранные языки знает мой друг**
- Б. Изучаем иностранные языки: советы**
- В. Мы изучаем русский язык**
- Г. Мои студенты**
- Д. Наша группа**

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	
<i>Текст 3</i>	

Тема 4. «У МЕНЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ!»

Семья. Возраст. Семейное положение.

Конструкция «У меня есть ...». Конструкция «У меня нет ...». Количественные числительные. Родительный падеж существительных и личных местоимений. Дательный падеж существительных и личных местоимений.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова и фразы.

женáт зámужем	женíх невéста семья́	мла́дший ста́рший
Ско́лько вам лет? Вы женáты? Вы зámужем?		

2. Прочитайте диалоги, выполните задания.

Диалог 1

- Ахмéd, ско́лько тебе́ лет?
- Мне 23 го́да.
- Ты женáт?
- Нет, я не женáт.
- А у тебя́ есть невéста?
- Нет, у меня́ нет невéсты.

Диалог 2

- Захр́а, ты за́мужем?
- Да, у меня́ есть муж.
- Ско́лько ему́ лет?
- Ему́ 28 лет.
- Как его́ зову́т?
- Его́ зову́т Мохамме́д.
- У вас есть де́ти?
- Да, у нас есть дочь. Ей 1 год.

Диалог 3

- Линда, у тебя́ есть брат или сестра́?
- Да, у меня́ есть мла́дший брат и ста́ршая сестра́.
- Ско́лько им лет?
- Сестре́ 30 лет, а бра́ту 21 год.
- А тебе́ ско́лько лет?
- Мне 23 го́да.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Ахме́д жена́т.		
2.	У Мохамме́да есть жена́.		
3.	У Захр́и есть дочь.		
4.	У Ли́нды есть брат и сестра́.		
5.	Ли́нде 21 год.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.
 - Вы за́мужем?
 - А. – Да, у меня́ нет му́жа.
 - Б. – Да, у меня́ есть муж.
 - В. – Нет, я не жена́т.
2.
 - У тебя́ есть сестра́?
 - А. – Да, она́ за́мужем.
 - Б. – Нет, у меня́ нет сестры́.
 - В. – Нет, у меня́ нет бра́та.

3.
– Ско́лько тебе́ лет?
А. – Мне 21 год.
Б. – Ему́ 14 лет.
В. – Ей 22 го́да.
4.
– У них есть де́ти?
А. – Да, они́ женáты.
Б. – Нет, у них нет сы́на.
В. – Нет, у них нет дете́й.
5.
– У Али́ есть жена́?
А. – Да, он женáт.
Б. – Да, у него́ есть неvéста.
В. – Ему́ 29 лет.

3) *Восстановите диалоги.*

1.
– ...?
– Мне 25 лет.
– ...?
– Нет, я не женáт.
2.
– ...?
– Мне 34 го́да.
– ...?
– Да, я за́мужем.
3.
– ...?
– Да, у меня́ есть сын.
– ...?
– 2 го́да.
4.
– ...?
– Э́то моя́ неvéста.
– ...?
– 21 год.

Слова для справок: Вы женáты? Вы за́мужем? Кто э́то? Ско́лько вам лет? Ско́лько ей лет? Ско́лько ему лет? У вас есть де́ти?

Читаем тексты

1. Заполните таблицу.

Семья – это ...



Слова для справок: бабушка, брат, дедушка, дочь, друг, дядя, знакомая, знакомый, коллега, мать, одноклассник, одноклассница, отец, подруга, преподаватель, сестра, сосед, соседка, сын, тётя

2. Прочитайте текст 1 и выполните задание.

Текст 1

Меня зовут Антон Петров, мне 19 лет. Я студент, учусь в университете. Я будущий юрист. Я люблю читать книги, смотреть исторические фильмы.

А это моя семья. Вот мой папа, его зовут Виктор Борисович. Ему 45 лет, он инженер, работает на заводе. Это моя мама, Анна Сергеевна. Ей 43 года, она медсестра, работает в поликлинике. Мои родители живут вместе уже 20 лет. Они очень любят друг друга.

К сожалению, у меня нет брата. Но у меня есть младшая сестра, и я очень её люблю. Её зовут Даша, ей 9 лет. Даша школьница. Она любит гулять и смотреть мультки.

Наша семья очень дружная. В выходные мы обычно гуляем в парке, смотрим интересные фильмы, вместе готовим ужин.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Это Анто́н Петро́в, ему́ 19 лет.		
2.	Анто́н юри́ст.		
3.	У Анто́на есть сестра́ и брат.		
4.	А́нна Серге́евна его́ ма́ма.		
5.	А́нна Серге́евна за́мужем.		
6.	А́нна Серге́евна не рабо́тает.		
7.	Ви́ктор Бори́сович инже́нер.		
8.	У Ви́ктора Бори́совича есть сын и дочь.		
9.	Ви́ктор Бори́сович и А́нна Серге́евна лю́бят друг дру́га.		
10.	Да́ша у́чится в шко́ле.		
11.	У Да́ши нет бра́та.		
12.	В выходны́е роди́тели и де́ти отды́хают вме́сте.		

2) Заполните таблицу.

Анто́н Петро́в	Да́ша Петро́ва
студе́нт	
	9 лет
	сестра́
лю́бит чита́ть кни́ги, смотре́ть истори́ческие фи́льмы	

Ви́ктор Бори́сович	А́нна Серге́евна
муж	
	за́мужем
	43 го́да
инже́нер	
рабо́тает на заво́де	

3) *Продолжите фразы.*

Меня зовут Антон Петров. У меня есть _____,
_____ и _____.

Меня зовут Виктор Борисович Петров. У меня есть _____,
_____ и _____.

Меня зовут Анна Сергеевна Петрова. У меня есть _____,
_____ и _____.

Меня зовут Даша Петрова. У меня есть _____,
_____ и _____.

Слова для справок: брат, дочь, жена, мама, муж, папа, сестра, сын

3. *Прочитайте текст 2 и выполните задания.*

Текст 2

Меня зовут Джабир. Мне 20 лет. Я не женат. Я студент, сейчас я живу в России и изучаю русский язык.

Моя семья живёт в Ираке. У меня большая семья: родители, братья, сестры, бабушка и дедушка.

Мой отец врач. Он работает в больнице. Его зовут Махди. Ему 50 лет. Конечно, он много работает. Врач – это очень серьёзная и нужная профессия.

Моя мама не работает, она домохозяйка. Её зовут Зульфа, ей 43 года. Дома у неё много работы: она готовит, стирает, убирает, воспитывает детей. У нас дома всегда уютно, чисто и вкусно пахнет.

Мои сестры уже замужем, они живут отдельно. Мои братья ещё школьники.

Дедушка и бабушка живут с нами. Дедушке 70 лет. Раньше он тоже работал в больнице, а сейчас он не работает. Дедушка любит читать книги. Бабушке 65 лет. Она тоже не работает. Бабушка любит готовить и смотреть сериалы.

Сейчас в России я живу один. Конечно, я скучаю по семье. Я часто звоню в Ирак, пишу электронные письма. Хорошо, что есть скайп! Я могу не только слышать маму, папу, бабушку, дедушку, братьев и сестёр, но и видеть их.

Когда у меня будут каникулы, я обязательно поеду на родину.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Джабír у́чится в Росси́и.		
2.	Махд́и до́ктор.		
3.	Махд́и женáт.		
4.	Зульфá рабóтает в больни́це.		
5.	У Джаб́ира есть бра́тья и сёстры.		
6.	У Джаб́ира нет де́душки.		
7.	Ба́бушке 70 лет.		
8.	Бра́тья Джаб́ира у́чатся в шко́ле.		
9.	У Джаб́ира есть жена́.		
10.	Джаб́ир ча́сто звони́т в Ира́к.		

2) Выберите продолжение фразы.

1.	Этот текст рассказывает ...	А. Джаб́ир Б. Махд́и В. Зульфá
2.	Сейча́с Джаб́ир ...	А. живёт в Росси́и Б. живёт в Ира́ке В. едет на ро́дину
3.	Махд́и ...	А. не рабóтает Б. у́чится В. рабóтает в больни́це
4.	Ба́бушка лю́бит ...	А. стира́ть Б. гото́вить В. чита́ть кни́ги
5.	Зульфá ...	А. врач Б. студéнтка В. домохозяйка
6.	У Зульф́ы ...	А. нет дете́й Б. есть то́лько сыновья́ В. есть сыновья́ и дочери

3) *Восстановите текст.*

Меня зовут Зульфá. Я живу́ (в Росси́и, в Ира́ке). Я (за́мужем, не за́мужем). Мне 43 (год, го́да, лет). У меня́ (нет дете́й, есть де́ти). Я (врач, домохозяйка). Мой (ста́рший, мла́дший) сын студéнт, он учё́тся (в Росси́и, в Ира́ке).

4. *Прочитайте текст 3 и выполните задания.*

Текст 3

Меня́ зову́т Артём, я бизнесме́н. Мне 30 лет. У меня́ нет жёнй, нет дете́й. Невесты́ то́же нет. Но у меня́ есть де́ньги, большáя кварти́ра, дорогáя маши́на и интере́сная рабо́та.

Ещё́ у меня́ есть друг. Его́ зову́т Дени́с. Ему́ то́же 30 лет. Дени́с мой однокла́сник. Дени́с рабо́тает в фи́рме «Тераба́йт». Он програ́ммист.

Дени́с женáт. Его́ жёнá Мари́я о́чень краси́вая. Она́ журна́листка, рабо́тает в газéте. Ей 28 лет.

У Дени́са и Мари́и есть ма́ленькая кварти́ра, ста́рая маши́на. У них не всегдá есть де́ньги. Но у Дени́са есть Мари́я, а у Мари́и есть Дени́с.

У Мари́и есть подру́га. Мари́я говори́т, что её подру́га то́же о́чень краси́вая. Её́ зову́т Олесе́я. Ей 25 лет. Олесе́я не за́мужем. Она́ диза́йнер.

Мари́я ча́сто говори́т: «Олесе́я о́чень краси́вая», «Олесе́я о́чень тала́нтливая», «Олесе́я о́чень умная́», «Олесе́я о́чень до́брая», «Олесе́я не за́мужем», «У Олеси́ нет жени́ха». Я ду́маю, что Мари́я хо́чет нас познако́мить. Что ж, это неплоха́я идéя. Я говори́ю: «Мари́я, приглаша́ю тебя́, Дени́са и Олесе́ю в рестора́н за́втра ве́чером». «Отлично́», – отве́чает Мари́я и улыба́ется. Ита́к, за́втра мы бу́дем у́жинать в рестора́не. Интере́сно, Олесе́я пра́вда краси́вая, тала́нтливая, умная́ и до́брая? Мо́жет быть, это́ моя́ судьба́?

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Артём не женáт.		
2.	У Артёма интере́сная рабо́та.		
3.	Артём и Дени́с учили́сь вме́сте в шко́ле.		
4.	Артём програ́ммист.		
5.	У Дени́са есть жёнá.		
6.	Мари́я диза́йнер.		
7.	Артём и Олесе́я – жени́х и невестá.		
8.	За́втра Артём и его́ друзья́ бу́дут у́жинать в рестора́не.		
9.	Артём хо́чет познако́миться с Олесе́ей.		

2) *Восстановите текст.*

Меня зовут Олесья. Мне _____. По профессии я _____. Я _____. Я много работаю.

У меня есть подру́га Мари́я, ей _____, по профессии она _____. Мари́я _____. Её муж Дени́с _____. Ему́ _____.

Завтра вéчером мы вме́сте бу́дем у́жинать в рестора́не. Мари́я говори́т, что там меня́ ждёт сюрпри́з. Интере́сно, каковы́?

Слова для справок: 25 лет, 28 лет, 30 лет, диза́йнер, журна́листка, заму́жем, не заму́жем, програ́ммист

3) *Заполните анкеты героев рассказа.*

А)

Анкета		
1.	Фамилия	Андре́ев
2.	Имя	Артём
3.	Отчество	Алекса́ндрович
4.	Род занятий	
5.	Возраст	
6.	Семейное положение	

Б)

Анкета		
1.	Фамилия	Са́вушкин
2.	Имя	Дени́с
3.	Отчество	Оле́гович
4.	Род занятий	
5.	Возраст	
6.	Семейное положение	

В)

Анкета		
1.	Фамилия	Сáвушкина
2.	Имя	Ма́рия
3.	Отчество	Ма́ксимовна
4.	Род занятий	
5.	Возраст	
6.	Семейное положение	

Г)

Анкета		
1.	Фамилия	Бо́рисова
2.	Имя	Оле́ся
3.	Отчество	Вале́рьевна
4.	Род занятий	
5.	Возраст	
6.	Семейное положение	

5. Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1 – 3.

А. Бизнес и семейное счастье

Б. Я учусь в России

В. Наша дружная семья

Г. Я сейчас живу один

Д. Мои родители

Е. Артём бизнесмен

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	
<i>Текст 3</i>	

Тема 5. «МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...»

Транспорт. Адрес. Ориентация в городе.

Винительный падеж направления. Виды глагола. Глаголы движения ИДТИ, ЕХАТЬ, ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ, ПРИЙТИ, ПРИЕХАТЬ, ДОЙТИ, ДОЕХАТЬ.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова, словосочетания и фразы.

а́дрес	авто́бус	кварти́ра
аэропо́рт	маршру́тка	общежи́тие
пло́щадь	маши́на	
проспéкт	метро́	
у́лица	по́езд	
центр	такси́	
	тáнспорт	куда́
	троллейбу́с	туда́
схе́ма	останóвка	идти́
		éхать
	лучше́	пойти́
		поéхать
		дойти́
		доéхать
		прийти́
		приéхать
близко́	вызывать́ I / вы́звать I такси́	
далеко́	снимать́ I / снять I кварти́ру	
нале́во		
напра́во	Скажите, пожалуйста,	
недалеко́	Где находится ... ?	
пешко́м	Как доéхать до ... ?	
рядом	Как дойти́ до ... ?	
сле́ва	Как добра́ться до... ?	
спра́ва		

2. Прочитайте диалоги 1 – 4 и выполните задания.

Диалог 1

- Саша, где находится магазин «Ашан»?
- Не очень далеко.
- А ты знаешь адрес?
- Улица Советская, дом 194 Б.
- Спасибо.

Диалог 2

- Марта, ты знаешь, где находится Центральный рынок?
- Нет, не знаю. Я живу здесь недавно.
- А где ты покупаешь продукты?
- В магазине около дома.

Диалог 3

- Джозеф, ты живёшь в общежитии?
- Нет, я снимаю квартиру.
- А какой у тебя адрес?
- Улица Московская, дом 14, квартира 38. Приходи в гости!
- Спасибо!

Диалог 4

- Алло, я хочу вызвать такси.
- Назовите свой адрес.
- Улица Ленинградская, дом 1.
- Куда вы поедете?
- В общежитие ТГТУ. Адрес: улица Никифоровская, дом. 32.
- Вызов принят. Такси приедет через 5 минут.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Саша знает, где находится магазин «Ашан».		
2.	Марта покупает продукты на рынке.		
3.	Джозеф живёт в общежитии.		
4.	Джозеф живёт в квартире номер тридцать восемь.		
5.	Чтобы вызвать такси, нужно знать свой адрес.		
6.	Общежитие находится на улице Ленинградская.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Ты снимаешь квартиру?

A. – Нет, я живу в общежитии.

B. – Да, я живу в общежитии.

B. – Да, я хочу купить квартиру.

2.

– Назовите ваш адрес.

A. – Я снимаю квартиру в центре.

B. – Мой друг живёт на площади Льва Толстого.

B. – Улица Пушкина, дом 4, квартира 65.

3.

– Где находится картинная галерея?

A. – Да, я был там.

B. – Я не знаю, где.

B. – Там много картин.

4.

– Джон, где ты живёшь?

A. – Я приехал из Замбии.

B. – В университете.

B. – В общежитии.

3. *Прочитайте диалоги 5 – 8 и выполните задания.*

Диалог 5

– Скажите, пожалуйста, как доехать до вокзала?

– Нужно ехать на автобусе № 45 или на троллейбусе № 3.

– Спасибо!

Диалог 6

– Извините, как добраться до аэропорта?

– Вы можете поехать на автобусе № 11.

– Благодарю вас.

Диалог 7

– Джон, ты не знаешь, как добраться до парка Победы?

– Конечно, знаю. Можно поехать на автобусе № 1, но лучше пойти пешком, здесь недалеко, всего одна остановка.

Диалог 8

- Скажите, где автобусная остановка?
- Через дорогу.
- Спасибо.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	До вокзала можно добраться на автобусе.		
2.	До аэропорта можно доехать на троллейбусе.		
3.	Парк Победы находится рядом.		
4.	Автобусная остановка далеко.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.

- Скажите, как дойти до музея?

A. – Пешком.

B. – Быстро.

B. – Идите прямо, потом поверните направо.

2.

- Скажите, на этом троллейбусе можно доехать до аэропорта?

A. – Да, у нас в городе есть аэропорт.

B. – Нет. До аэропорта можно добраться только на автобусе или на такси.

B. – Я тоже еду в аэропорт.

3.

- Как доехать до общежития?

A. – На автобусе или на троллейбусе.

B. – Я не люблю ходить пешком.

B. – До общежития я еду 25 минут.

4.

- Вы знаете, как доехать до университета?

A. – Нет, извините, я плохо знаю город.

B. – Да, я живу тут недавно.

B. – Я учусь в университете.

4. Прочитайте диалог 9 и выполните задания.

Диалог 9

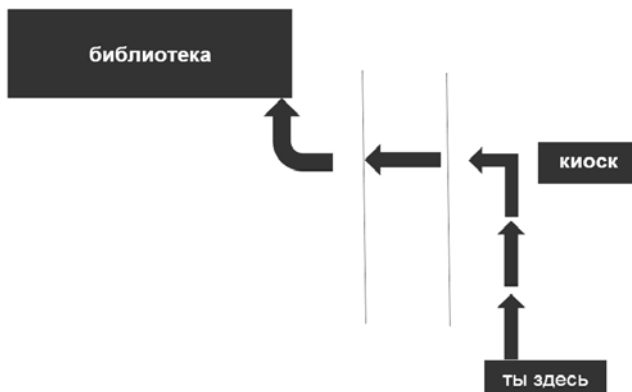
- Пьер, ты знаешь, где библиотека?
- Да, знаю.
- Как туда добраться? На автобусе?
- Нет, это совсем рядом. Иди прямо, около киоска поверни направо, иди через дорогу, потом поверни налево. Там библиотека.
- Ой, я не запомню.
- Но это так просто! Хорошо, давай нарисую тебе схему.
- Спасибо!

1) Правда или нет?

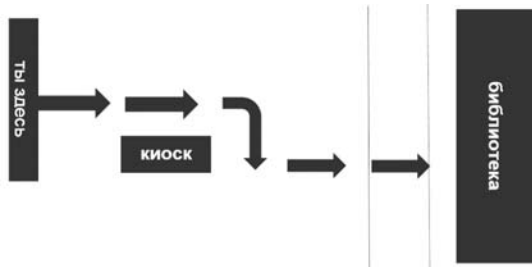
		Да	Нет
1.	Пьер не знает, где находится библиотека.		
2.	Библиотека находится недалеко.		
3.	В библиотеку нужно ехать на автобусе.		
4.	Пьер нарисовал другу схему.		

2) Посмотрите на рисунки. Скажите, какую схему нарисовал Пьер.

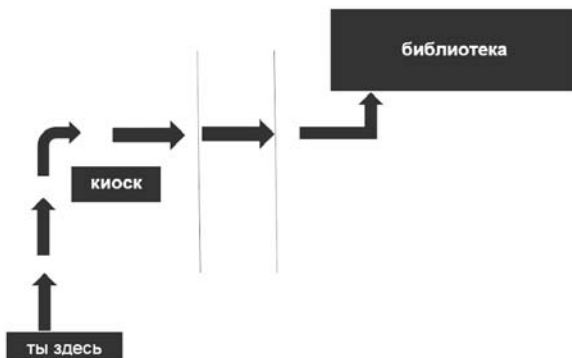
А)



Б)



В)



5. Прочитайте диалоги 10 – 13 и выполните задания.

Диалог 10

- Привёт, Пáвел!
- Здравствуй, Сайф! Куда ты идёшь?
- В университет на занятия. А ты?
- А я иду в спортзал на тренировку.

Диалог 11

- Здравствуйте, Лінда и Анна! Куда вы идёте?
- Мы идём в магазин. Надо купить продукты.
- А куда вы пойдёте потом?
- Потом мы пойдём домой в общежитие.

Диалог 12

- Привёт, Дáша! Откуда ты идёшь?
- С рынка. Ходила покупать продукты.
- Какие тяжёлые у тебя пакеты! Давай помогу!
- Спасибо, Серёжа!

Диалог 13

- Привёт, Ахмéd! Давай погуляем в парке?
- Привёт, Басим! Не могу. Сегодня я очень устал.
- А что ты делал?

– Утром я ходил в университет на занятия. Из университета я пошёл в кафе, там я обедал. Из кафе я пошёл в общежитие. Из общежития я пошёл в бассейн. Из бассейна я поехал в магазин. Я хотел купить свежие овощи. Но выбор был не очень хороший, и я ничего не купил. Поэтому из магазина я поехал на рынок. И вот теперь я дома, пришёл 5 минут назад.

– Хорошо, Ахмéd, я всё понял. Может быть, пойдём в парк завтра?

- С удовольствием!

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Павел идёт в университет на занятия.		
2.	Линда и Анна идут на рынок.		
3.	Серёжа идёт с рынка.		
4.	Ахмéd обедал в кафе.		
5.	Ахмéd купил овощи в магазине.		
6.	Анна и Линда хотят купить продукты.		

2) Ответьте на вопросы.

1.	Кто идёт в университет на занятия?	А. Павел Б. Ахмéd В. Сайф
2.	Кто ходил в университет на занятия?	А. Линда и Анна Б. Ахмéd В. Басим
3.	Кто ходил на рынок?	А. Даша, Серёжа Б. Линда, Анна В. Даша, Ахмéd

4.	Кто идёт в магази́н?	А. Ли́нда и А́нна Б. Да́ша В. Ахме́д
5.	Кто за́втра пойдёт в парк?	А. Ахме́д и Ба́сим Б. Да́ша и Серге́жа В. Ли́нда и А́нна

3) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Отку́да ты идёшь?

А. – Из библиоте́ки.

Б. – В магази́н.

В. – Из Москвы́.

2.

– Отку́да пришёл твой друг?

А. – С трени́ровки.

Б. – На уро́ке.

В. – В общежи́тии.

3.

– Куда́ вы идёте?

А. – В кафе́.

Б. – Из университе́та.

В. – С занятий.

4.

– Куда́ едет Ли́нда?

А. – Из магази́на.

Б. – С ры́нка.

В. – На за́нятия.

6. *Прочитайте диалоги 14 – 17 и выполните задания.*

Диалог 14

– Хусей́н, отку́да ты прие́хал?

– Из Ира́ка. А ты, Мохамме́д?

– А я прие́хал из Йе́мена.

Диалог 15

– Ли́нда, отку́да ты?

– Из За́мбии.

- А где находится Замбия?
- В Африке.

Диалог 16

- Карлос, откуда ты приехал?
- Я приехал из Эквадора.
- Эквадор находится в Африке?
- Нет, что ты! Он находится в Южной Америке!

Диалог 17

- Конг, откуда ты?
- Из Вьетнама.
- Где находится Вьетнам?
- В Юго-Восточной Азии. А ты откуда, Али?
- Я из Сирии.
- А где находится Сирия?
- На Ближнем Востоке.
- А откуда приехал Аббас?
- Он из Ливана.
- А где находится Ливан?
- Также на Ближнем Востоке.

1) *Продолжите фразу*

1.	Хусейн приехал ...	А. из Ирака Б. из Йемена В. из Сирии
2.	Из Эквадора приехал(а) ...	А. Линда Б. Карлос В. Али
3.	Эквадор находится ...	А. в Африке Б. в Южной Америке В. в Азии
4.	Из Сирии приехал ...	А. Аббас Б. Мохаммед В. Али
5.	Ливан находится ...	А. на Ближнем Востоке Б. в Южной Америке В. в Юго-Восточной Азии

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Откуда приехал твой друг?

А. – Из Африки.

Б. – На Ближнем Востоке.

В. – В Азии.

2.

– Откуда ты приехала?

А. – Я из Вьетнама.

Б. – Ты из Вьетнама.

В. – Я еду во Вьетнам.

3.

– Откуда приехали эти студенты?

А. – В Ирак.

Б. – Из Ирака.

В. – В Ираке.

Читаем тексты

1. *Прочитайте текст 1 и выполните задания.*

Текст 1

Меня зовут Асма. Сейчас я живу в России, изучаю русский язык. Я приехала из Ирака. Раньше я жила в общежитии, а теперь снимаю квартиру. Мой адрес: улица Советская, дом 328, квартира 67.

Моя квартира находится далеко от университета. В университет я еду на автобусе или на троллейбусе.

Раньше я плохо понимала и почти не говорила по-русски. Я не знала, что говорить, когда едешь на такси. А сейчас это не проблема.

Например, сегодня я ехала в университет на такси. Я села в машину и сказала: «Здравствуйте! В университет, пожалуйста. Адрес: улица Ленинградская, дом 1».

До университета такси едет 15 минут, а автобус – 35 минут. Такси – это очень быстро, но немного дорого.

Из университета я еду в магазин или на рынок, покупаю продукты. Там я тоже говорю по-русски, теперь это мне не трудно. А потом я еду домой. Дома у меня всегда много дел. Я мало отдыхаю.

Летом у меня будут каникулы и я поеду на родину в Ирак. Я буду отдыхать там 2 месяца. Из Ирака я приеду в Россию, чтобы учиться в университете.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Асма приехала из Ирака.		
2.	Асма живёт в общежитии.		
3.	Квартира находится около университета.		
4.	Обычно Асма едет в университет на такси.		
5.	Адрес университета: улица Советская, дом 328.		
6.	Автобус едет до университета 35 минут.		
7.	До университета можно добраться на троллейбусе.		
8.	Из университета Асма едет домой.		
9.	Летом она поедет на родину.		
10.	Из Ирака Асма приедет в Россию.		

2) *Восстановите текст.*

Асма приехала (в Ирак, из Ирака). Она учится (в, на) университете. Асма (снимает квартиру, живёт в общежитии). Квартира находится (около университета, далеко от университета). Сегодня Асма ехала в университет (на автобусе, на такси). Из университета она едет (в общежитие, в магазин). Летом, когда будут каникулы, Асма поедет (в Ирак, в Россию).

2. *Прочитайте текст 2 и выполните задания.*

Текст 2

Меня зовут Табó, я конголезец.

Я живу в Тамбóве 2 месяца и уже неплохо знаю город. Например, я знаю, где находится не только университет и общежитие, но и магазины, музеи, кафе.

Студенческое общежитие находится на улице Никифоровская. Туда можно добраться на автобусе, на троллейбусе, на маршрутке и, конечно, на такси.

Наш университет – это несколько зданий. Корпуса «А», «Д», «Е» находятся недалеко от общежития, корпуса «С» и «Г» – на улице Советская, а корпус «Л» – на улице Ленинградская, на берегу реки Цна.

Я занимаюсь в корпусе «Л». Из общежития в университет я еду на автобусе или на маршрутке. Автобус едет не очень быстро, а маршрутка – быстро, почти как такси.

Я уже знаю, где находятся разные магазины. Например, на улице Советская находится торговый центр «Рио». Из университета в «Рио» я иду пешком, потому что этот торговый центр находится близко.

Рядом с «Рио» есть картинная галерея. Её адрес – улица Советская, дом 97. Там часто бывают разные интересные выставки.

Недалеко от картинной галереи находится краеведческий музей. Его адрес – улица Державинская, дом 3. Там можно увидеть интересные экспозиции.

Из музея можно пойти в кафе, например, в пиццерию. Она находится недалеко, её адрес – улица Интернациональная, дом 16. Конечно, можно доехать на автобусе, но это всего одна остановка, лучше идти пешком. Я часто обедаю там.

Тамбов – красивый город. Я рад, что живу и учусь в Тамбове.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Табó студéнт.		
2.	Он приéхал из Кóнго.		
3.	Он живёт в Тамбóве давнó.		
4.	Табó не знáет, где нахóдится картинная галерéя.		
5.	Из университетá Табó éдет в «Рио» на автобóусе.		
6.	Музéй нахóдится на úлице Держáвинская.		
7.	Табó никогдá не обéдал в пиццэрии.		

2) *Ответьте на вопросы.*

1.

Табó опáздывает на занéтия, пóтому éдет в университет на таксú. Какóй áдрес он назовёт таксúсту?

- А. úлица Ленингáдская, дом 1
- Б. úлица Интернациональная, дом 16
- В. úлица Держáвинская, дом 3

2.

Где находится общежитие?

- А. недалеко от корпуса «А»
- Б. недалеко от корпуса «Г»
- В. недалеко от корпуса «Л»

3.

Где живёт Табó?

- А. на улице Никифоровская
- Б. на улице Ленинградская
- В. на улице Советская

4.

Табó решил пообедать. Куда он пойдёт?

- А. на улицу Советская, д. 97
- Б. на улицу Державинская, д. 3
- В. на улицу Интернациональная, д. 16

5.

Как можно доехать до общежития?

- А. только на автобусе или на такси
- Б. только на троллейбусе или на маршрутке
- В. на автобусе, на троллейбусе, на маршрутке или на такси

3. Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1, 2.

А. Рассказ студентки из Кóнго

Б. Можно ли узнать город за 2 месяца?

В. Еду на такси

Г. Я делаю успехи

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	

Тема 6. «ДЕЛАЕМ ПОКУПКИ»

В магазине.

Родительный и винительный падеж существительных. Указательные местоимения.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова.

касси́р	апте́ка	распрода́жа	ба́нка
консульта́нт	ка́сса	рекла́мная	буты́лка
покупа́тель	кио́ск	акция́	килогра́мм
продаве́ц	магази́н	ски́дка	коробка́
това́р	отде́л	сро́к го́дности	паке́т
	рыно́к	це́на	па́чка
	суперма́ркет	це́нник	полкило́
			разме́р

бытова́я те́хника	купи́ть II	бо́льше ≠ ме́ньше
бытова́я хи́мия	покупа́ть I	Вам и́дёт!
канцтова́ры	торгова́ться I	деше́вle ≠ доро́же
лекарство́		как раз
о́бувь		лучше́ ≠ ху́же
оде́жда		мал, ма́ла, ма́ло, ма́лы ≠
оргте́хника и компью́теры		вели́к, вели́ка, вели́ко,
предме́ты лично́й гигие́ны		вели́ки
продукты́		

2. Скажите, что это?

А) продукты; Б) одежда; В) обувь; Г) бытовая химия; Д) бытовая техника; Е) оргтехника; Ж) предметы личной гигиены; З) лекарства; И) канцтовары.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Как правильно?

1) Это магазин «Продукты». Здесь можно купить	А) мыло и шампунь
2) Это магазин «Бытовая химия». Здесь можно купить	Б) хлеб и молоко
3) Это магазин «Канцтовары». Здесь можно купить	В) тетради, ручки, карандаши, ножницы
4) Это отдел «Обувь». Здесь можно купить	Г) лекарства
5) Это отдел «Мужская одежда». Здесь продаются	Д) брюки, рубашки, пиджаки
6) Это аптека. Здесь можно купить	Е) туфли, ботинки, сапоги, тапки
7) Это магазин «Бытовая техника». Здесь можно купить	Ж) платья, юбки, блузки, жакеты
8) Это магазин «Женская одежда». Здесь продаются	З) утюг, телевизор, холодильник, пылесос

1	2	3	4	5	6	7	8

4. Исправьте ошибки в таблице (найдите лишнее слово).

Продукты	Одежда	Обувь	Канцтовары	Бытовая химия и средства личной гигиены	Бытовая техника и оргтехника
хлеб	куртка	сапоги	ручка	шампунь	телевизор
молоко	брюки	туфли	тетрадь	мыло	перчатки
курица	шапка	ботинки	блокнот	зубная паста	утюг
мясо	шарф	тапки	карандаш	стиральный порошок	пылесос
масло	свитер	кеды	мел	дезодорант	холодильник
фрукты	рубашка	колбаса	ножницы	телефон	микроволновая печь

о́вощи	пальто́	крос-совки	скотч	гель для ду́ша	компью́тер
са́хар	пла́тье	босо-ножки	скре́пка		принтер
каран-даш	теле-визор		па́пка		ска́нер
чай	носки́		мы́ло		
ко́фе	фут-болка		клей		
мака-роны	блу́зка		сте́плер		

5. Прочитайте диалог 1, выполните задание.

Диалог 1

- Приве́т, Джон. Почему́ ты такой гру́стный?
- Приве́т, Ахмед. Мой компью́тер не рабо́тает, мне срóчно на́до купи́ть но́вый.
- У тебя́ нет де́нег?
- Нет, де́ньги у меня́ есть. Но я не зна́ю, где мо́жно купи́ть хо-ро́ший компью́тер!
- В магази́не оргте́хники. Здесь ря́дом есть отли́чный магази́н, там прекра́сный вы́бор компью́теров.
- Где он нахо́дится?
- Иде́м вме́сте, я покажу́ тебе́.
- Иде́м, ты мне о́чень помо́жешь!

Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Компью́тер Джо́на не рабо́тает.		
2.	У Джо́на нет де́нег.		
3.	Джон не зна́ет, где купи́ть но́вый компью́тер.		
4.	Ахмед зна́ет, где купи́ть но́вый компью́тер.		
5.	Друзья́ пошли́ в магази́н оргте́хники.		

6. Прочитайте диалог 2, выполните задания.

Диалог 2

- Мне нужно купить хлеб и молоко.
- Идём в магазин «Продукты».
- Ещё мне нужна зубная паста и мыло.
- Тогда нам нужно идти в магазин «Бытовая химия».
- Ещё я хочу купить тетради и ножницы.
- Понятно. Тогда идём в супермаркет. Там можно купить всё, что тебе нужно.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Друзья ходили в магазин «Продукты».		
2.	Друзья были в магазине «Бытовая химия».		
3.	Они хотят купить мясо, шампунь и карандаши.		
4.	Они хотят купить молоко, мыло и ножницы.		
5.	В супермаркете можно купить всё, что нужно.		

2) Восстановите текст.

Друзья идут в (магазин «Продукты», магазин «Канцтовары», магазин «Бытовая химия», супермаркет). Им нужны (хлеб, молоко, мясо, рыба, шампунь, мыло, зубная паста, карандаши, папки, тетради, ножницы).

3) Выберите правильную ответную реплику.

1.

– Что тебе нужно купить?

А. – Хлеб и молоко.

Б. – Свежее.

В. – Есть скидка.

2.

– Где можно купить мыло?

А. – В отделе «Рыба»

Б. – В отделе «Бытовая химия».

В. – В отделе «Канцтовары».

7. Прочитайте диалог 3 и выполните задания.

Диалог 3

- Хусейн, мне нужен пакет молока. Как ты думаешь, какое молоко лучше взять?
- Али, надо брать свежее и недорогое.
- Ты не знаешь, почему некоторые ценники белые, а некоторые жёлтые?
- Жёлтый ценник значит, что товар продаётся со скидкой.
- Прекрасно, возьму это молоко, на него есть скидка.
- Сначала проверь срок годности, может быть, он скоро заканчивается.
- Нет, срок годности ещё 5 дней, молоко свежее.
- Тогда бери, и идём в следующий отдел. Ты хочешь купить мясо или рыбу? Отделы, где они продаются, находятся рядом.
- Нет, мясо я не люблю, а рыбу купил вчера на рынке.
- Тогда идём в отдел «Хлеб».

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Хусейн хочет купить молоко.		
2.	Если ценник жёлтый, товар продаётся со скидкой.		
3.	Перед покупкой нужно выяснить срок годности продукта.		
4.	Нужно покупать самое дорогое молоко.		
5.	Нужно покупать свежее молоко.		
6.	Али любит мясо.		
7.	Али купил рыбу в магазине.		

2) Восстановите текст.

Али купил свежее (молоко, масло, мясо). Скидка была на (молоко, масло, мясо). Из отдела «Молочные продукты» Али и Хусейн пошли в отдел («Мясо», «Рыба», «Хлеб»).

3) Выберите правильную ответную реплику.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. | 2. |
| – Хлеб свежий? | – Сколько стоит батон? |
| А. – Двадцать рублей. | А. – Двадцать рублей. |
| Б. – Сегодняшний. | Б. – Свежий. |
| В. – Как раз. | В. – Есть скидка. |
- 3.
- Когда заканчивается срок годности у этого сыра?
- А. – Посмотри на упаковке.
Б. – Есть скидка.
В. – Извините.

8. Прочитайте диалог 4 и выполните задания.

Диалог 4

- Хусейн, посмотри, какой богатый выбор хлеба! Как вкусно пахнет! Мне очень нравится русский хлеб!
- Али, а какой хлеб ты обычно покупаешь?
- Обычно я покупаю полбуханки хлеба и батон. Но мне кажется, что сегодня этот хлеб не очень мягкий.
- Возьми вот этот, «Бородинский», он очень свежий, ещё тёплый.
- Прекрасно, свежий, тёплый хлеб с молоком – это очень вкусно. Пожалуй, возьму две буханки.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Али и Хусейн пришли в магазин за молоком.		
2.	Обычно Али покупает хлеб и батон.		
3.	Сегодня Али купил горячий хлеб и батон.		
4.	Али купил «Бородинский» хлеб.		
5.	Али взял три буханки хлеба.		

2) *Восстановите текст.*

В отделе («Молоко», «Мясо», «Хлеб») Али взял (батон, хлеб, «Бородинский» хлеб). Али взял (две, три, четыре) буханки, потому что хлеб был очень (свежий, горячий). Али любит (несвежий, тёплый) хлеб с (молоком, кофе, соком)

9. *Прочитайте диалог 5 и выполните задание.*

Диалог 5

- Извините, где отдел «Бытовая химия»?
- Слева, рядом с отделом «Одежда».
- Ещё вопрос, где я могу купить ножницы?
- В отделе «Канцелярские товары».
- Большое спасибо.
- Не за что.

Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Отдел «Бытовая химия» справа.		
2.	В отделе «Бытовая химия» можно купить ножницы.		
3.	Ножницы можно купить в отделе «Канцелярские товары».		
4.	Покупателю нужна одежда.		

10. *Прочитайте диалог 6 и выполните задания.*

Диалог 6

- Здравствуйте, чем могу помочь?
- Мне нужна тёплая одежда: свитер, шапка, шарф и зимняя куртка.
 - У нас большой выбор. Какой у вас размер?
 - Обычно я покупаю размер L или XL.
 - Понятно, 48 или 50. Пожалуйста, смотрите, выбирайте. Здесь вы можете выбрать свитер. Напротив висят зимние куртки, слева от них на полках лежат шапки и шарфы.
 - Мне нравится, вот этот синий свитер, эта чёрная куртка и вот эти шарф и шапка.
 - Прекрасный выбор. Пожалуйста, проходите в примерочную.
 - Спасибо.
 - ...

- Ну как?
- Вам очень идёт.
- Мне тоже нравится. Я беру́ эти вещи. Где можно заплатить?
- Касса там.
- Спасибо.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Покупатель хочет купить осенние вещи.		
2.	Покупатель хочет купить зимние вещи.		
3.	У него́ 46 (сорок шестой) размер.		
4.	Шапки и шарфы висят справа от курток.		
5.	В магазине можно примерить одежду.		
6.	Деньги можно отдать продавцу.		
7.	Платить нужно в кассе.		

2) *Восстановите текст.*

Мне нужна (зимняя, осенняя, летняя) одежда. У меня (46 или 48, 48 или 50) размер. Мне нравится (синий, чёрный) свитер, (синяя, чёрная) куртка.

3) *Выберите правильную ответную реплику.*

- 1.
- Чем могу́ помочь?
 - А. – Мне нужна́ новая́ куртка.
 - Б. – Извините.
 - В. – Вам идёт.

- 2.
- Ско́лько сто́ит э́тот шарф?
 - А. – Как раз
 - Б. – Вам идёт.
 - В. – Девятьсо́т рублёй.

11. *Прочитайте диалог 7 и выполните задания.*

Диалог 7

- Здравствуйте, чем могу́ помочь?
- Мне нужна́ зимняя обувь.

- Что вы предпочитаете? Сапоги или ботинки?
- Мне нужны кожаные ботинки с мехом. В России очень холодно!
- Какой размер?
- 42.
- Вот здесь у нас большой выбор ботинок 42 (сорок второго) размера.
- Можно примерить вот эти коричневые и вот эти чёрные?
- Да, конечно, присаживайтесь.
- Мне кажется, что чёрные очень маленькие. Это точно размер 42?
- Да, 42. Примерьте, пожалуйста, 43.
- А 43 очень большие!
- Очень жаль. А коричневые?
- Коричневые как раз. И они мне нравятся больше. Сколько они стоят?
- Три тысячи восемьсот рублей. Они стоили почти в два раза дороже. Но сегодня на них скидка 40%.
- Я возьму их.
- Прекрасный выбор. Заплатить можно в кассе около входа в наш отдел.
- Спасибо.
- Пожалуйста. Приходите к нам ещё.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Покупатель хочет купить сапоги.		
2.	Покупатель хочет купить зимние ботинки.		
3.	Ему нужна обувь 43 размера.		
4.	Ему нравятся кожаные ботинки с натуральным мехом.		
5.	Чёрные ботинки не подходят по размеру.		
6.	Коричневые ботинки подходят по размеру.		
7.	Заплатить можно в кассе около входа в магазин.		

2) *Восстановите текст.*

Я был в магазине («Одежда», «Обувь», «Продукты»). Там я купил (чёрные, коричневые) (зимние, осенние) ботинки. Я купил эти ботинки (без скидки, со скидкой).

3) Выберите правильную ответную реплику.

1.

– У вас есть красные кожаные туфли?

A. – К сожалению, нет.

B. – Как раз.

B. – Да, вот отличные чёрные туфли!

2.

– Эти ботинки вам подходят?

A. – Нет. Они мне малы.

B. – Вам идёт.

B. – У меня нет ботинок.

Читаем тексты

1. Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Меня зовут Самира. Я студентка. Я приехала из Египта. В свободное время я часто хожу в большие и маленькие магазины, на рынок. Это так интересно! Я очень люблю ходить по магазинам. Обожаю делать покупки!

Мне нравится покупать и пробовать разные продукты, потому что они не такие, как у меня на родине. В России продукты можно покупать в магазинах самообслуживания, в магазинчиках рядом с домом или на рынке.

Маленькие продуктовые магазины и киоски часто работают целые сутки, без перерыва и выходных. Это очень удобно, потому что все самые необходимые продукты можно купить недалеко от дома в любое время.

Покупать продукты можно и на рынках, их тоже очень много. На рынке можно купить самые свежие и вкусные фрукты и овощи. И ещё на рынке можно торговаться. Мне кажется, что русские не очень любят торговаться. А в Египте на рынке нужно торговаться обязательно, если ты не торгуешься, продавец может обидеться! Я всегда торгуюсь с продавцами на рынке. Это помогает мне изучать русский язык и экономить деньги.





Торговые центры и большие магазины самообслуживания называют «супермаркеты» или «гипермаркеты». Они обычно находятся на окраине города или за городом. В супермаркете или гипермаркете много разных отделов. Здесь можно купить всё: продукты, одежду, обувь, бытовую технику, компьютеры, мебель, инструменты. Торговые центры похожи на маленькие города – в них есть улицы, кафе, рестораны, кинотеатры и детские площадки. В такие магазины люди приезжают на машинах всей семьёй, чтобы купить продукты на неделю или на две, посетить кинотеатр или ресторан, просто погулять, как говорят русские, «людей посмотреть, себя показать».

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Самира из Египта.		
2.	Самира не любит ходить по магазинам.		
3.	Самира любит торговаться на рынке.		
4.	Многие продуктовые магазины работают целые сутки без перерыва и выходных.		
5.	Самые свежие и вкусные фрукты и овощи на рынке.		
6.	В торговом центре или гипермаркете можно купить только продукты.		
7.	В торговом центре или гипермаркете можно пообедать.		

2) *Восстановите текст.*

Самира́ ча́сто (хо́дит, иде́т) по магази́нам. (Она́, Ей, Её) нра́вится де́лать поку́пки и обща́ться с лю́дьми. Ру́сские лю́ди ре́дко торго́ются (ры́нок, на ры́нке). (Россия́, В Росси́и) е́сть круглосу́точные продукто́вые магази́ны. В города́х мно́го (суперма́ркет, суперма́ркеты, суперма́ркетов). В (суперма́ркет, суперма́ркете) лю́ди покупа́ют продукты́ (на неде́лю или на две, за неде́лю или две). В (суперма́ркет, суперма́ркете) приезжа́ет на маши́не вся семья́.

2. *Прочитайте текст 2 и выполните задания.*

Текст 2

Вчера́ было́ воскресе́нье. Самира́, Нади́ра, Ахма́д и Махму́д хо́дили в гиперма́ркет «Аша́н». Он нахо́дится неда́леко от общежи́тия. Туда́ мо́жно добра́ться на авто́бусе № 1 или № 50, е́хать всего́ три остано́вки. А мо́жно иди́ти пешко́м. Друзья́ встрети́лись днём о́коло общежи́тия, по́года была́ прекра́сная, и они реши́ли иди́ти в торго́вый центр пешко́м.

Самира́ хоте́ла купи́ть но́вые ту́фли, не́сколько блузо́к и брю́ки. Нади́ре были́ нужны́ но́вые джинсы́ и кроссо́вки. Ахма́д хоте́л купи́ть но́вый телефо́н и футбо́льный мяч. Махму́ду ниче́го не было́ нужно́, он хоте́л гуля́ть и обща́ться с друзья́ми.

В торго́вом центре́ друзья́ догово́рились встрети́ться че́рез два часа́ о́коло вхо́да в гиперма́ркет, пото́м ка́ждый отпра́вился в свой магази́н. Че́рез два часа́ ребята́ встрети́лись о́коло гиперма́ркета, у все́х были́ паке́ты с поку́пками. Да́же Махму́д, кото́рый не хоте́л ниче́го покупа́ть, купи́л перча́тки и ша́рф, пото́му что́ они продава́лись с хоро́шей ски́дкой.





Ребята взяли тележки и вместе пошли за продуктами. Самира и Надира живут в одной комнате в общежитии, поэтому и продукты они покупают вместе. Они хотели купить только самые необходимые продукты, не брать ничего лишнего. Им было нужно купить подсолнечное масло, рис, макароны, кетчуп, майонез, сыр, йогурт, курицу, рыбу, чай и кофе. Когда они положили в свою корзинку все необходимое, они решили купить что-нибудь к чаю. Девушки взяли коробку конфет, несколько плиток шоколада, три пачки печенья, пачку зефира и коробку мармелада. Потом подруги вспомнили, что у них закончился стиральный порошок, зубная паста, мыло и туалетная бумага – всё это они купили в отделе бытовой химии. Когда девушки проходили мимо отдела «Посуда», Надире понравилась вазочка для сладостей, и она решила купить её. А Самире понравилась удобная кастрюля, и она купила её. Девушки подошли к кассе, где их уже ждали Ахмед и Махмуд. Тележка девушек была полной, а в тележке Ахмеда и Махмуда лежала только бутылка кока-колы и две пачки чипсов, потому что друзья не готовят в общежитии, они питаются в столовой университета, в пиццерии или в кафе. Девушки оплатили свои покупки в кассе, положили их в пакеты и отправились домой. Домой друзья решили ехать на такси, так как покупок у них было много и пакеты были очень тяжёлые.



1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Самира хотела купить только новые туфли.		
2.	Нади́ре были нужны новые джинсы и кроссовки.		
3.	Ахмéd хотел купить новый телефон и футбольный мяч.		
4.	Махмúд ничего не хотел покупать.		
5.	Махмúд ничего не купил.		
6.	Самира и Нади́ра не купили продукты.		
7.	Самира и Нади́ра купили соль и сахар.		
8.	Самира и Нади́ра купили шоколад, зефир, мармелад, печенье.		
9.	Нади́ра купила удобную кастрюлю.		
10.	Ахмéd и Махмúд купили стиральный порошок, мыло и зубную пасту.		
11.	Ахмéd и Махмúд купили чипсы и кока-колу.		
12.	Друзья пошли домой пешком.		

2) Посмотрите на рисунки, найдите продукты, которые Самира и Нади́ра не покупали.

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



И)



К)



Л)



М)



3) Восстановите текст.

Меня зовут Махмуд. Вчера мы с друзьями ходили в _____
«Ашан». Там я купил себе _____
_____. Ещё я купил _____. Мне не очень
нравится делать _____, поэтому я покупаю только

са́мое _____. А мои подру́ги Са́мира и Нади́ра о́чень любят _____. Они́ купи́ли _____ вещей и _____ продуктов. Я помога́л им нести́ паке́ты в _____. Паке́ты были́ о́чень _____.
 Интере́сно, все де́вушки лю́бят _____ и _____ так много?!

Слова для справок: гиперма́ркет, ко́ка-ко́ла, мно́го, необходи́мое, перча́тки и ша́рф, поку́пки, покупа́ют, такси́, трати́ть де́ньги, тяжё́лые, ходи́ть по магази́нам, чипсы.

3. Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1, 2.

- A. Где купить продукты?**
- B. В гипермаркете**
- B. Девушки любят делать покупки**
- Г. Как трудно выбрать**

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	

Тема 7. «ПОЗВОНИ МНЕ, ПОЗВОНИ...»

Особенности общения по телефону. Обозначение времени.

Винительный, творительный, дательный и предложный падеж существительных. Личные местоимения в винительном, творительном и дательном падежах.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова и фразы.

Алло́!	звони́ть II	У него́ (у неё)
Я вас слуша́ю!	позвони́ть II	всё вре́мя занято.
Будьте добры́, позови́те, пожа́луйста ...		Абоне́нт вре́менно недоступен.
Пригласи́те, пожа́луйста, ...	перезвони́ть II	Перезвони́те позже!
Что ему́ (ей) переда́ть?		
Вы оши́блись но́мером. =	дозвони́ться II	
Вы не туда́ по́пали.		



домашний телефон



мобильный (сотовый) телефон

звонить I / позвонить II (с домашнего телефона, с сотового, с мобильного)

посылать I / послать I SMS-сообщение = отправлять I / отправить II SMS-сообщение

получать I / получить II SMS-сообщение

отвечать I / ответить II на звонок

2. Прочитайте диалоги 1, 2 и выполните задания.

Диалог 1

- Алло, здравствуйте! Можно Ахмеда?
- Вы ошиблись номером!
- Извините!

Диалог 2

- Алло!
- Алло, здравствуйте. Можно Ахмеда?
- Я слушаю. Кто говорит?
- Это Виктор.
- А, Виктор, привет. Не узнал тебя по голосу.
- Да, голос у меня изменился. Я заболел, болит горло, насморк. Поэтому я сегодня не был на лекции и хочу попросить у тебя конспект.
- Извини, Виктор, я не могу тебе помочь. У меня нет конспекта, потому что я тоже не был сегодня на лекции.
- Ты тоже заболел, Ахмед?
- Нет, Виктор, я проспал! Позвони Самире, он сегодня ходил в университет.
- Хорошо, сейчас позвоню. До свиданья.
- До свиданья, Виктор. Выздоровлявай.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Виктор звонил Ахмеду.		
2.	Ахмед звонил Виктору.		
3.	Виктор заболел.		
4.	Виктор не был на лекции.		
5.	Ахмед был на лекции.		
6.	Самир был на лекции.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. | 2. |
| – Алло! | – Вы ошиблись номером. |
| А. – Здравствуйте! | А. – Конечно. |
| Б. – До свидания. | Б. – Извините. |
| В. – Да? Слушаю вас. | В. – Слушаю вас. |
| 3. | 4. |
| – Кто говорит? | – Алло, Ахмед, это ты? |
| А. – Это Виктор. | А. – Извините. |
| Б. – Вы ошиблись номером. | Б. – Да, это Ахмед. Кто говорит? |
| В. – Да? Слушаю вас. | В. – Позвони Самиру. |

3. *Прочитайте диалог 3 и выполните задания.*

Диалог 3

- Алло! Слушаю вас.
- Попросите, пожалуйста, Виктора.
- А кто его спрашивает?
- Меня зовут Махмуд, мы вместе учимся.
- Извините, Махмуд, но Виктора нет дома. Что ему передать?
- Передайте, пожалуйста, что я ему звонил.
- Хорошо, передам обязательно.
- Скажите, когда можно перезвонить ему сегодня? Он поздно придёт?
- Он обещал вернуться к шести часам.
- Можно, я ему ещё раз позвоню?
- Конечно, звоните, только, пожалуйста, не очень поздно.
- Спасибо большое. До свидания.
- Всего хорошего.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Виктор звонил Махмуду.		
2.	Махмуд звонил Виктору.		
3.	Виктора не было дома.		
4.	Виктор вернётся очень поздно.		
5.	Виктору не нужно ничего передавать.		
6.	Перезвонить Виктору можно в любое время.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

- Алло! Слушаю вас.
- А. – Здравствуйте. Можно Виктора?
- Б. – Можно перезвонить?
- В. – Что ему передать?

2.

- Пригласите, пожалуйста, Виктора.
- А. – Его сейчас нет. Перезвоните через час.
- Б. – До свиданья!
- В. – Что ему передать?

3.

- Что ему передать?
- А. – Можно перезвонить?
- Б. – Скажите, что звонил Махмуд.
- В. – Спасибо. До свиданья.

4.

- Когда можно перезвонить?
- А. – Звоните в любое время.
- Б. – Его нет дома.
- В. – Что ему передать?

4. *Прочитайте диалог 4 и выполните задания.*

Диалог 4

- Самира, у тебя мобильник с собой?
- Мобильник? Что это?
- Так мы называем мобильный телефон. Ты что, не знала? Ты ведь живёшь в России полгода!
- Нет, Лёна, не знала. Телефон у меня с собой. А что?
- Мне надо срочно позвонить, а я свой телефон оставила дома. Это всего на одну минуту.
- Пожалуйста, бери.
- Спасибо.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Самира забыла сотовый телефон дома.		
2.	Телефон Лена забыла дома.		
3.	В России сотовый телефон иногда называют «мобильник».		
4.	Самира живёт в России 6 месяцев.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Где твой телефон?

А. – Забыла дома.

Б. – Вот твой телефон.

В. – Нет, не знала.

2.

– Самира, можно взять твой телефон?

А. – Лена забыла свой телефон дома.

Б. – Да, конечно.

В. – Спасибо.

3.

– Лена, у тебя есть мобильник?

А. – Есть, но сегодня я забыла его дома.

Б. – Мне надо срочно позвонить.

В. – Пожалуйста, бери.

5. *Прочитайте диалог 5, выполните задания.*

Диалог 5

А.

– Махмуд, как узнать расписание экзаменов?

– Ахмед, позвони в деканат.

– Хорошо. У тебя есть телефон деканата?

– Да, есть, возьми мой сотовый, посмотри в контактах.

– Не отвечает.

– Позвони на кафедру.

– Сейчас.

Б.

- Алло, слушаю вас.
- Попросите, пожалуйста, Татьяну Николаевну.
- Кого?
- Татьяну Николаевну.
- Вы не туда попали. Какой номер вы набираете?
- 63-03-19.
- Вы ошиблись.
- Извините!
- Пожалуйста.

В.

- Кафедра русской филологии. Я вас слушаю.
- Будьте добры, позовите, пожалуйста, Татьяну Николаевну.
- Одну минуточку. ... Татьяна Николаевна, вас к телефону.

Г.

- Слушаю вас.
- Татьяна Николаевна, это Ахмед, ваш студент. Извините, хочу узнать расписание экзаменов, но не могу дозвониться до деканата.
- Ахмед, расписание экзаменов есть на сайте университета!
- Правда? Я не знал! Спасибо за информацию!
- Не за что! Всего хорошего, Ахмед.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	У Ахмеда не было телефона деканата.		
2.	Ахмед не дозвонился до деканата.		
3.	Ахмед ошибся номером, когда звонил в деканат.		
4.	Ахмед хотел узнать расписание экзаменов.		
5.	Трубку сразу взяла Татьяна Николаевна.		
6.	Татьяна Николаевна преподаватель.		
7.	Расписание экзаменов можно посмотреть на сайте университета.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Вы не туда попали.

A. – Извините!

B. – Кто её спрашивает?

B. – Алло, я вас слушаю!

2.

– Позовите, пожалуйста, Татьяну Николаевну.

A. – Всёго хоро́шего!

B. – Одну минуту.

B. – Извините, я ошибся.

Читаем тексты

1. *Прочитайте текст 1 и выполните задания.*

Текст 1

У вас есть мобильный телефон?

Думаю, да.

Сейчас трудно встретить человека, у которого нет мобильного.

Сотовый телефон сегодня есть даже у первоклассника!

Не обязательно покупать дорогой телефон. В магазинах очень большой выбор. Есть телефоны недорогие, но очень хорошие.

У меня мобильный телефон, конечно, тоже есть.

Интересно, как люди раньше жили без телефона? Как они общались, узнавали новости, слушали музыку, фотографировались? Не понимаю!

Мой телефон всегда со мной.

С помощью телефона я читаю новости, слушаю музыку, смотрю видео, играю. Я фотографирую всё, что мне нравится, и сразу отправляю фото в социальные сети. Сегодня, например, я завтракал в кафе и сфотографировал свой завтрак.

На уроке я тоже использую телефон. Нет-нет, я не играю! Просто в телефоне есть словарь, и переводить новые слова с помощью телефона удобнее, чем с помощью книги!

Конечно, по телефону я ещё и разговариваю. Болтаю с друзьями, звоню родителям. Я спрашиваю, как у них дела, рассказываю им новости. Каждый день я говорю по телефону не меньше часа.

Мой телефон всегда рядом со мной, даже ночью. Как вы думаете, это нормально?

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Сейчас сотовый телефон есть у многих людей.		
2.	Герой рассказа думает, что жить без телефона трудно.		
3.	Все мобильные телефоны очень дорогие.		
4.	Он использует мобильный телефон очень часто.		
5.	Герой рассказа использует телефон только для разговоров.		
6.	На уроке он играет.		
7.	Он говорит по телефону несколько минут в день.		

2) Посмотрите на рисунки. Скажите, какое фото сделал рассказчик сегодня.

А.



Б.



В.



2. Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2

Меня зовут Агата Браун, я американка. Я живу в штате Вермонт. Я замужем. Мой муж Ник Браун архитектор. Но сейчас я живу одна, потому что Ник уже целый месяц работает в России.

Каждый день он звонит мне из России. Ник спрашивает, как мои дела, рассказывает, как он живёт и работает. Я слушаю его голос и кажется, что Ник рядом... Я забываю, что между нами 7000 километров.

Обычно он звонит днём часов в 12. Точнее, это в Америке день, а в России вечер, 7 часов вечера. В это время Ник приезжает с работы домой. Мы болтаем минут 10-15, потом я желаю Нику спокойной ночи. Это так странно, желать спокойной ночи в полдень!

Обычно я не звоню Нику сама, потому что до него трудно дозвониться. Когда я звоню ему на работу, трубку обычно берёт секретарь. Я говорю: «Здравствуйте, можно Ника Брауна?». Иногда секретарь говорит: «Конечно, одну минуту!». Но чаще я слышу другое: «Извините, он на совещании!», «Извините, он очень занят!», «Извините, мистер Браун не может подойти! Перезвоните, пожалуйста, позже!».

Потом Ник сам звонит мне и спрашивает: «Агата, ты мне звонила? Что случилось?». Я отвечаю: «Всё в порядке, Ник. Я хотела услышать твой голос». Плохо, что Ника нет рядом. Хорошо, что есть телефон!

Вчера Ник позвонил и сказал, что скоро он закончит свой проект в России и приедет домой, в Америку. Это отличная новость! Я очень рада, что Ник вернётся домой.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Агата Браун живёт в Америке.		
2.	Ник Браун американец.		
3.	Ник женат.		
4.	Агата работает в России.		
5.	Когда в Америке день, в России вечер.		
6.	Ник редко звонит в Америку.		
7.	Ник и Агата говорят по телефону каждый день.		
8.	Агата скоро поедет в Россию.		

2) *Прочитайте описание ситуации. Ответьте на вопросы.*

1. Ник Браун на совещании. В это время звонит его жена Агата. Что ответит секретарь Агате?

2. Ник Браун узнал, что его жена звонила, когда он был на совещании. Что он спросит, когда перезвонит ей?

3. Как обычно, Ник позвонил Агате, когда в Вермонте было 12 часов. Что скажет Агата Нику в конце разговора?

4. Ник в офисе. Агата звонит и просит секретаря пригласить мистера Брауна. Что ответит секретарь?

5. Ник позвонил Агате на мобильный телефон, когда Агата была в поликлинике. Что она скажет Нику?

А. «Одну минуту!»

Б. «Извини, не могу говорить! Я перезвоню тебе позже».

В. «Что случилось?»

Г. «Извините, мистер Браун занят».

Д. «Спокойной ночи»

3. *Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1, 2.*

А. Разговор по телефону

Б. Телефон сокращает расстояние

В. Не могу жить без мобильного!

Г. Перезвоните, пожалуйста, позже!

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	

Тема 8. «МОЙ ДЕНЬ»

Распорядок дня. На занятиях, в университете. В кафе, в столовой, в буфете.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Глаголы движения с приставками. Выражение времени. Повелительное наклонение глагола. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных. Родительный падеж для обозначения времени.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова.

рабочий день	утром
выходной (день)	днём
рабочее время	вечером
свободное время	ночью
будильник	сейчас
отдыхать I	потом
работать I	раньше
ничего не делать	сегодня
заниматься I	завтра
встать I / встать I	послезавтра
ложиться II спать / лечь I спать	вчера
завтракать I / позавтракать I	позавчера
обедать I / пообедать I	всё время = всегда
ужинать I / поужинать I	иногда ≠ никогда
есть II / съесть II на завтрак, на обед, на ужин	часто ≠ редко
перекусить II	занят (а, ы)
готовить II / пригото́вить II	свободен (а, ы)
ходить II в гости	
принимать / принять душ	
умываться / умыться	
чистить / почистить зубы	
убирать комнату (квартиру) = делать уборку	
стирать I / постирать I	
находиться II	
начинаться I / начаться I	
заканчиваться I / закончиться II	
продолжаться I	
спешить II = торопиться II	

2. Прочитайте диалог 1 и выполните задания.



Диалог 1

- Ахмéd, вставай! Почему ты ещё лежишь? Твой будильник уже два раза звонил!
- Махмуд... Ещё пять минут!
- Нет, Ахмéd, вставай, принимай душ, чисти зубы и иди завтракать.
- Ещё минуту!

- Вставай!
- Хорошо, встаю. А что у нас на завтрак?
- Кофе и бутерброды. Я уже позавтракал. А ты можешь не успеть, потому что не хочешь вставать вовремя.
- Тогда выпью кофе в университете.
- Да? И опоздаешь на занятия! Ты опаздываешь на занятия почти каждый день. Почему ты так любишь тянуть время?
- Урок начинается в 9 часов. Это очень рано! Мне трудно вставать в 7 часов. Я не высыпаюсь!
- Ты не высыпаясь, потому что слишком много играешь в компьютерные игры и поздно ложишься спать!
- Ты говоришь, как моя мама... Всё, я уже готов. Можем идти.
- Отлично!

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Ахмéd не любит вставать рано.		
2.	Махмуд готовит завтрак.		
3.	Ахмéd не опаздывает на занятия.		
4.	Ахмéd хорошо высыпается.		
5.	Ахмéd любит компьютерные игры.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.
 - Ахмéd, вставай!
 - А. – Сейчас.
 - Б. – Иди завтракать!
 - В. – Урок начинается в 9 часов.

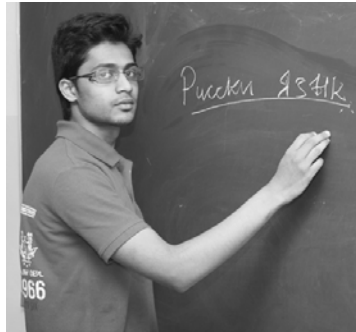
- 2.
- Махмуд, что у нас на завтрак?
 - А. – Сейчас.
 - Б. – Кофе и бутерброды.
 - В. – Можем идти.

- 3.
- Пойдём, я не хочу опаздывать!
 - А. – Я не высыпаюсь.
 - Б. – Я уже позавтракал.
 - В. – Я готов.

3. Прочитайте диалог 2 и выполните задания.

Диалог 2

- Извините, Татьяна Николаевна, можно войти?
- Входи, Ахмед. Почему ты опять опоздал!
- Извините, я проспал.
- Ты очень часто опаздываешь. Нужно ложиться спать раньше.
- Я больше не буду опаздывать!
- Ты сделал домашнее задание?
- Да, конечно.
- Прекрасно. Пожалуйста, иди к доске. Отвечай.



1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Ахмед опоздал.		
2.	Ахмед редко опаздывает.		
3.	Татьяна Николаевна недовольна его поведением.		
4.	Ахмед не сделал домашнее задание.		
5.	Ахмед идёт отвечать домашнее задание.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.

– Ахмéd, ты опять опоздал!

А. – Сейчас.

Б. – Прекрасно.

В. – Извините, я больше не буду!

2.

– Ахмéd, ты сделал домашнее задание?

А. – Иди к доске.

Б. – Да, конечно.

В. – Можно войти?

3.

– Ахмéd, почему ты опоздал?

А. – Я проспал.

Б. – Можно войти?

В. – Сейчас.

4. Прочитайте диалог 3 и выполните задания.



Диалог 3

– Наконец-то большой перерыв. Махмуд, пойдём скорее в столовую. Я очень хочу есть.

– Сразу видно, что ты не завтракал, Ахмéd!

– Сейчас у меня будет сразу и завтрак, и обед.

– Что ты будешь брать?

– На первое суп с курицей, на второе макароны, салат, чай и булочку с джемом. А ты что будешь есть.

– Я возьму только суп, компот и булочку с сыром.

– Приятного аппетита!

– Спасибо. Тебе тоже.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Ахмéd очень го́лоден.		
2.	Ахмéd за́втракал.		
3.	Друзья́ идут в кафе́.		
4.	Махмúд берёт суп с ку́рицей, чай и бу́лочку с джемом.		
5.	Ахмéd берёт суп с ку́рицей, макарóны, салат, чай и бу́лочку с джемом.		
6.	Друзья́ жела́ют друг другу́ приятно́го аппети́та.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.
– Ахмéd, приятно́го аппети́та!
А. – Извините.
Б. – Спасибо.
В. – Можно войти́?

2.
– Что ты бу́дешь есть?
А. – Приятно́го аппети́та.
Б. – Суп и макарóны
В. – Можем идти́.

5. *Прочитайте диалог 4 и выполните задания.*

Диалог 4

– Заня́тия зако́нчились, можно́ идти́ домой́.

– Нет, Ахмéd, домой́ пока́ рано. Ты забы́л, что мы хотели позанима́ться в библиотеке и подгото́виться к за́втрашним заня́тиям?

– Да, Махмúд, я забы́л, что на́до идти́ в библиотеку́.

– Ну, что? Пойдём?





– Хорошо. А после библиотеки, давай пойдём в спортзал, немного позанимаемся спортом.

– Отлично. Ты будешь заниматься в тренажёрном зале, а я пойду в бассейн. Это очень хороший и полезный отдых.

– А после спортзала пойдём ужинать в пиццерию, которая находится рядом.

– Да, Ахмед, прекрасный план. Идём!

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	После занятий друзья идут домой.		
2.	После занятий Махмуд и Ахмед идут в библиотеку.		
3.	После библиотеки Махмуд идёт в бассейн.		
4.	После библиотеки Ахмед идёт в тренажёрный зал.		
5.	После спортзала друзья идут домой.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Махмуд, пойдём домой!

А. – Занятия закончились.

Б. – Больше не опаздывай.

В. – Нет, пойдём в библиотеку.

2.

– Ахмед, пойдём в кафе!

А. – Прекрасная идея.

Б. – Кофе и бутерброды.

В. – Приятного аппетита.

6. Прочитайте диалог 5 и выполните задания.

Диалог 5

– Здравствуйте. Проходите. Присаживайтесь. Вот свободный столик. Вот наше меню.

– Что будем заказывать, Махмуд?

– Я хочу пиццу «Четыре сорта сыра». А ты?

– Я закажу пиццу «От шефа» – никогда не ел. Интересно попробовать.

– Пожалуйста, одну пиццу «Четыре сорта сыра» и одну пиццу «От шефа».

– Что будете пить?

– Я буду фруктовый коктейль, а ты Махмуд?

– А я кока-колу.

– Что-нибудь ещё?

– Да, два кофе.

– Хорошо. Итак, ваш заказ: пиццы «Четыре сорта сыра» и «От шефа», фруктовый коктейль, кока-кола, два кофе. Правильно?

– Да, всё правильно.

– Минуточку.

...

– Ваш заказ.

– Спасибо. Принесите счёт, пожалуйста.

– Вот ваш чек. Приятного отдыха.



1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Друзья пришли в кафе.		
2.	Они заказали две пиццы, две кока-колы, и два кофе.		
3.	Махмуд заказал кока-колу.		
4.	Ахмед заказал фруктовый коктейль.		
5.	Ахмед всегда заказывает пиццу «От шефа».		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.

- Что будете заказывать?
- А. – Приятного аппетита.
- Б. – Пиццу и кока-колу.
- В. – Спасибо.

2.

- Что будете пить?
- А. – Фруктовый коктейль.
- Б. – Пиццу «От шефа».
- В. – Принесите счёт, пожалуйста.

3.

- Вот ваш заказ.
- А. – Спасибо!
- Б. – Где свободный столик?
- В. – Здравствуйте.

7. Прочитайте диалог 6 и выполните задания.

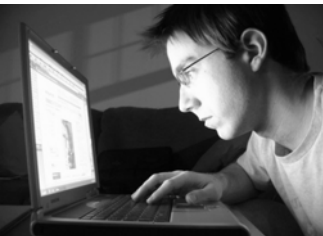
Диалог 6



- О, как я сегодня устал. А ты, Ахмед?
- Я тоже очень устал.
- Прими душ и ложись спать, завтра рано вставать.
- Иди в душ первый, Махмуд. А я немного посижу в интернете.
- Хорошо.

...

- Ахмед, я ложусь спать. Душ свободен. Спокойной ночи.
- Хорошо, хорошо. Ещё минуту, тут такая интересная статья.



- ...
- Ахмед, уже два часа ночи, а ты ещё не спишь!
- Я общаюсь с другом в чате.
- ...
- Ахмед, вставай, почему ты ещё лежишь? Твой будильник уже два раза звонил!

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Ахмéd пошёл в душ пёрвый.		
2.	Махмуд принял душ и лёг спать.		
3.	Ахмéd рано лёг спать.		
4.	Ахмéd долго сидел в Интернетe.		
5.	Ахмéd опять проспал.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.
 - Как я сегодня устал!
 - А. – Почему ты ещё не спишь?
 - Б. – Я тоже.
 - В. – Вставай, мы опоздаем.
2.
 - Спокойной ночи!
 - А. – Доброе утро!
 - Б. – Приятного аппетита!
 - В. – Спокойной ночи!

Читаем тексты

1. Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Меня зовут Ахмéd. Я студент и учусь в университете. Наверное, я не очень хороший студент, потому что я часто опаздываю на занятия, забываю делать домашнее задание, а иногда даже прогуливаю. Вы думаете, я не хочу учиться? Нет, мне нравится учиться в университете, но ведь жизнь – это не только университет. Вокруг так много интересного! Я люблю читать, заниматься спортом, играть в футбол и баскетбол, играть в компьютерные игры, общаться с друзьями, сидеть в Интернете, ходить в гости...

Все рабочие дни одинаковые: утром и днём я на занятиях, потом я в библиотеке. Иногда после библиотеки мы с моим другом и соседом Махмудом идём в спортзал, а потом ужинаем в кафе. Но чаще всего после библиотеки мы с Махмудом идём в общежитие, там мы готовим ужин, делаем домашнее задание, немного сидим в Интернете, посмотрим телевизор, а потом ложимся спать.

Ужин обычно готовит Махмуд. Он очень серьёзный и самостоятельный, он умеет делать почти всё. Я не умею готовить, могу сделать только пару бутербродов и чай. А Махмуд может приготовить суп, картошку, мясо, рыбу, салат, макароны. Он готовит очень вкусно. А я прекрасно мою посуду.

Мы с Махмудом очень хорошие друзья, но очень разные, как плюс и минус. Он умеет готовить, а я нет, он рано ложится спать и рано встаёт. А я не могу лечь спать рано, потому что вечером у меня много дел: надо пойти в гости к друзьям, надо посмотреть хороший фильм или прочитать интересную статью... Вечером мне трудно лечь спать, а утром очень трудно проснуться. Но я стараюсь измениться, а Махмуд мне помогает. Он учит меня дисциплине.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Ахмед учится в университете.		
2.	Он никогда не опаздывает на занятия.		
3.	Иногда он забывает делать домашнее задание.		
4.	Ахмед никогда не прогуливает.		
5.	Ахмед любит играть в волейбол и теннис.		
6.	Обычно готовит друг Ахмеда.		
7.	Ахмед моет посуду.		
8.	Махмуд рано ложится спать и рано встаёт.		
9.	Ахмед поздно ложится спать.		
10.	Ахмед проводит много времени в библиотеке университета.		

2) *Восстановите текст.*

Ахмед ложится спать (рано вечером, поздно вечером). Каждый вечер он долго (сидит в Интернете, делает домашнее задание). Ахмед и Махмуд очень (похожи, разные). Ахмед думает, что он (хороший, плохой) студент.

2. *Прочитайте текст 2 и выполните задание.*

Текст 2

Завтра выходной. Не надо идти в университет, можно будет выспаться, а потом целый день можно будет делать, что хочешь.

Я буду спать долго, может быть, до одиннадцати, а может быть, до двенадцати. Потом я позавтракаю, посижу немного в Интернете, потом, может быть, пойду гулять в парк. А потом поеду в торговый центр. Вечером я пойду в кино, а потом буду ужинать в кафе. Ночью я буду общаться с друзьями в чате, может быть, всю ночь. У меня есть для этого время, потому что послезавтра тоже выходной.

Правда или нет?

		Да	Нет
1.	В выходной нужно идти в университет.		
2.	Завтра студент встанет поздно.		
3.	Завтра он хочет весь день заниматься.		
4.	Завтра он хочет весь день отдыхать.		
5.	Послезавтра тоже выходной.		

3. Прочитайте текст 3 и выполните задания.

Текст 3

Вчера был выходной. Утром Махмуд разбудил меня в 8 часов. Он сказал, что у нас много дел. Какие дела могут быть в выходной? Махмуд сказал, что у нас в комнате давно пора сделать уборку. Надо положить все вещи на свои места: книги – на полки, одежду – в шкаф, обувь – в тумбочку. Ещё он сказал, что надо вытереть пыль и вымыть полы, грязные вещи нужно постирать.

Махмуд предложил разделить работу и спросил, что я хочу делать: мыть полы или стирать одежду? Я ничего не хотел делать! Я хотел отдыхать! Но Махмуд сказал, что мы живём вместе и делать уборку мы тоже должны вместе. Махмуд, конечно, был прав. Я сказал, что уберу вещи на свои места и вымою пол. А Махмуд сказал, что постирает одежду, а потом приготовит обед. Мы занимались делами до самого вечера и очень устали.

Вечером после ужина, я вымыл посуду, а потом мы решили пойти в кино. Махмуд сказал, что фильм был очень интересный. А я не знаю, какой был фильм, потому что я спал.

Из кинотеатра мы пошли домой пешком, потому что погода была очень хорошая, но идти было не очень близко, и я опять устал. Когда мы пришли домой, сразу легли спать. Сегодня я, наконец, выспался!

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Вчера́ был выходной.		
2.	Махмуд хотел́ делать́ домашние дела́.		
3.	Ахмед́ был очень́ рад занимать́ся уборкой.		
4.	Ахмед́ вымыл пол.		
5.	Ахмед́ и Махмуд́ работали весь день и очень́ устали.		
6.	Вечером они́ легли́ спать сразу́ после́ уборки.		
7.	Ахмеду́ очень́ понравился фильм.		
8.	Они́ шли домой́ пешком.		
9.	Они́ легли́ спать сразу́ после́ кинотеатра.		

2) Восстановите текст. Используйте необходимые слова в нужной форме.

Меня́ зову́т Махмуд́. Я _____ . Я живу́ в _____ .
 _____ . Сегодня́ я _____ в 8 часов утра. У нас
 в комнате давно́ пора́ сделать́ _____ . Я _____ ,
 _____ , _____ , а мой друг _____ ,
 _____ . Вечером после́
 ужина мы _____ .

Мне фильм очень́ _____ , а Ахмеду́ нет, потому́ что он _____ .

Слова́ для справок: встать, ве́щи на свои́ места́, вы́мыть пол, вы́мыть посуду, вы́тереть пы́ль, общежитие, постирать́ оде́жду, понравиться, студе́нт, спать, уборка, убрать, ходить́ в кино́.

4. Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1 – 3.

А. Учи́ться в университе́те интере́сно

Б. Трудно́ быть хоро́шим студе́нтом!

В. Как проше́л мой выходной

Г. Пла́ны на выходной

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	
<i>Текст 3</i>	

Тема 9. «КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?»

Свободное время. Отдых. Интересы, увлечения.

Существительные в творительном падеже. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Простое будущее время.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова и фразы.

занима́ться I	приятно провести́ I время
увлекáться I	посещáть I
интересова́ться I	посещéние
коллекционировать I =	игрáть I в компьютерные игры
собира́ть / собра́ть	общáться I в социáльных сетях
коллекционер	фотографировать I / сфотографировать I
путешествовать I	приглаша́ть I / пригласи́ть II гостей
путешéствие	
туристический похóд	
экскурсия	
экскурсовóд	
музей	
выставка	
концерт	
теáтр	
спекта́кль	
цирк	
представлéние	

2. Прочитайте диалог 1 и выполните задания.

Диалог 1

– Наташа, что ты будешь делать в воскресенье? Может, пойдём в театр?

– Нет, не могу! Мы с друзьями идём в туристический поход.

– А что это такое?

– Самира, это трудно объяснить, пойдём лучше с нами.

– С удовольствием!

– Завтра в 5 утра встречаемся около общежития.

– Так рано!

– Да, нужно выйти из дома пораньше.

– Что мне нужно взять с собой?

– У тебя есть удобная спортивная обувь, спортивная одежда, рюкзак?

– Да, всё есть.

– Отлично! Не забудь взять с собой тёплый свитер. Ночью может быть холодно.

– Мы не будем спать дома?

– Нет, мы вернёмся только послезавтра вечером. Мы будем ночевать в лесу.

– Ой, а это не опасно?

– Нет, это не опасно. Мы с друзьями ходим в походы очень часто. Это моё хобби. Я занимаюсь туризмом уже 8 лет.

– Я думала, туризм – это новые города, музеи, архитектурные памятники, экскурсии с экскурсоводом...

– Не только, есть и другой туризм, завтра ты всё увидишь сама.



1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Наташа в воскресенье пойдёт в театр.		
2.	Наташа в воскресенье пойдёт в туристический поход.		
3.	Самира часто ходит в туристические походы.		
4.	Самира пойдёт в поход первый раз.		
5.	В походе нужна удобная одежда и обувь.		
6.	Друзья будут спать в лесу.		
7.	Туризм – это только архитектурные памятники, музеи, экскурсии.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Что ты будешь делать в воскресенье?

А. – Нужно выйти из дома пораньше.

Б. – Пойду в туристический поход.

В. – Мы вернёмся послезавтра.

2.

– Что нужно взять с собой?

А. – Ночью будет холодно.

Б. – Мы вернёмся послезавтра.

В. – Тёплый свитер.

3.

– Завтра в 5 утра встречаемся около общежития.

А. – Так рано!

Б. – Ночью будет холодно.

В. – Это моё хобби.

3. *Прочитайте диалог 2 и выполните задание.*

Диалог 2

– Как дела, Самира?

– О, я ужасно устала. Мы так долго шли! И тебе это нравится, Наташа?



- Я очень люблю ходить в походы. Ты отдыхай, а мы с друзьями поставим палатку и разведём костёр. Сейчас будем готовить обед.
- Как здесь можно готовить обед? Вокруг лес!
- Сейчас всё увидишь.

Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Наташа любит ходить в походы.		
2.	Самира не устала.		
3.	Самира поставила палатку.		
4.	В походе нельзя готовить обед.		

4. Прочитайте диалог 3 и выполните задания.



Диалог 3

- Как вкусно пахнет! Что вы готовите?
- Самира, мы готовим уху, так называется суп из рыбы. Это очень вкусно.
- Откуда у вас рыба, здесь ведь нет магазина?
- Ребята поймали рыбу в реке.

- Мой папа любит ловить рыбу. Это его хобби.



– В России очень многие мужчины и даже женщины увлекаются рыбалкой.

- Вам помочь готовить обед?
- Да, пожалуйста, почищи овощи.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Уха – это суп из рыбы.		
2.	Суп из рыбы вкусный.		
3.	Ребята купили рыбу в магазине.		
4.	Ребята поймали рыбу в реке.		
5.	Очень много людей увлекается рыбалкой.		
6.	Отец Саміры рыбак.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.

- Что вы готовите?
- А. – Овощной суп.
- Б. – Суп из рыбы.
- В. – Это его хобби.

2.

- Откуда у вас рыба?
- А. – Поймали в реке.
- Б. – Мы варим суп.
- В. – Здесь нет магазина.

3.
 – Вам помочь готовить обед?
 А. – Мы готовим уху.
 Б. – Суп из рыбы очень вкусный.
 В. – Да, пожалуйста.

5. Прочитайте диалог 4 и выполните задания.



Диалог 4

– Самира, а у тебя есть хобби?

– Да, Наташа, я очень люблю танцевать. Сейчас я посещаю кружок, где мы учимся танцевать индийские танцы.

– А какие танцы ты ещё можешь танцевать?

– Современные танцы и испанские танцы.

– А русские народные танцы тебе нравятся?

– Я ещё не знаю, никогда не видела, как танцуют русские народные танцы.

– Правда? Я приглашаю тебя на концерт, где будут петь русские

народные песни и танцевать русские народные танцы.

– Большое спасибо. А когда будет концерт?

– В пятницу вечером. Ты свободна?

– Так... Сейчас посмотрю свой ежедневник... В четверг я иду на выставку... В пятницу днём у меня танцы... А вечером я свободна и с удовольствием пойду с тобой.



1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Хобби Саміры – танцы.		
2.	Саміра умеет танцевать русские народные танцы.		
3.	Саміра умеет танцевать индийские и испанские танцы.		
4.	Наташа пригласила Саміру на выставку.		
5.	Саміра не хочет идти на концерт.		
6.	Девушки пойдут на концерт в пятницу вечером.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– У тебя есть хобби?

А. – Моё хобби танцы.

Б. – На концерт.

В. – Я не знаю, я никогда не видела русские танцы.

2.

– Ты свободна в пятницу вечером?

А. – Да, а что?

Б. – Утром у меня танцы.

В. – Я увлекаюсь танцами.

3.

– Я приглашаю тебя на концерт.

А. – Спасибо, с удовольствием.

Б. – В пятницу вечером.

В. – У тебя есть хобби?

6. *Прочитайте диалог 5 и выполните задания.*

Диалог 5

– Ахмед, почему ты всё время сидишь за компьютером?

– Потому что это интересно.

– Ты читаешь статьи?

– Нет, я играю в компьютерные игры.





- Я думаю, что ты теряешь время.
- Нет, Виктор, компьютерные игры – моё хобби.
- А у меня другое хобби, я увлекаюсь спортом.
- Какой спорт тебе нравится?
- Футбол.
- Ты занимаешься футболом?
- Нет, я не играю в футбол. Я болельщик. У меня есть любимая команда «Спартак». Я смотрю все матчи с её участием, читаю статьи о спортсменах. Я знаю всё о «Спартаке» и его игроках!
- Мне это не интересно. Я тоже могу сказать, что ты теряешь время!
- Да, на вкус и цвет товарищей нет.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Ахмед любит компьютерные игры.		
2.	Виктор играет в футбол.		
3.	Любимая команда Виктора называется «Спартак».		
4.	Ахмед интересуется футболом.		
5.	Виктору нравятся компьютерные игры.		
6.	Все люди имеют разные увлечения.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.
 - Моё хобби – компьютерные игры.
 - А. – А моё – футбол.
 - Б. – Ты занимаешься футболом?
 - В. – Я не играю в футбол.

2.
 – Ты теряешь время!
 А. – Моя любимая команда «Спартак».
 Б. – Я не согласен с тобой.
 В. – Мне это не интересно.

7. Прочитайте диалог 6 и выполните задания.

Диалог 6

– Привёт, Ван Вэй. Куда ты идёшь?

– Привёт, Виктор. Я иду на выставку в музей.

– Ты любишь музеи? Я думал, что тебе нравится спорт.

– Нет, я интересуюсь искусством. Сегодня открывается выставка картин, которые написал талантливый молодой художник. Ты не хочешь пойти со мной?

– С удовольствием! Я никогда не был в музее.



1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Ван Вэй интересуется спортом.		
2.	Ван Вэй любит искусство.		
3.	Виктор часто ходит в музеи.		
4.	Виктор никогда не был в музее.		
5.	Друзья пошли в музей вместе.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.
 – Привёт, куда ты идёшь?
 А. – На выставку.
 Б. – Я интересуюсь искусством.
 В. – Я никогда не был в музее.

- 2.
- Ты пойдёшь со мной?
 - А. – С удовольствием.
 - Б. – Сегодня открывается выставка картин.
 - В. – Ты любишь музеи?

8. Прочитайте диалог 7 и выполните задания.



Диалог 7

– Ну как, Виктор, тебе понравилась выставка?

– Да, очень. Ван Вэй, я никогда не думал, что в музее может быть так интересно.

– Да, искусство и история – моё хобби. Я уже был в Москве в Третьяковской галерее, в музеях Кремля,

в Государственном музее А. С. Пушкина, в Историческом музее на Красной площади.

- Я знаю, что в Санкт-Петербурге тоже много музеев.
- Санкт-Петербург – город музеев. Я мечтаю его увидеть. Я хочу побывать в Эрмитаже и в Русском Музее.
- Я тоже хочу увидеть Санкт-Петербург. И на каникулах хотел бы туда поехать.
- Правда? Я тоже!
- Ван Вэй, давай поедem в Санкт-Петербург вместе!
- Прекрасная идея! Я согласен.



1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Виктору понравилась выставка.		
2.	Хобби Ван Вэй – история и искусство.		
3.	Виктор и Ван Вэй хотят вместе поехать в Москву.		
4.	Ван Вэй уже был в музеях Москвы.		
5.	Виктор и Ван Вэй хотят вместе поехать в Санкт-Петербург.		
6.	Друзья поедут в Санкт-Петербург на каникулах.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Тебе понравилась выставка?

А. – На выставку.

Б. – Я интересуюсь искусством.

В. – Да, очень.

2.

– Я мечтаю увидеть Санкт-Петербург.

А. – С удовольствием.

Б. – Я тоже.

В. – Я согласен.

3.

– Поедем в Санкт-Петербург вместе!

А. – В Москве есть интересные музеи и выставки.

Б. – Я уже был на Красной площади.

В. – Отличная идея!

9. *Прочитайте диалог 8 и выполните задания.*

Диалог 8

– О, Тимур, какой хороший у тебя фотоаппарат!

– Да, Лена, мне нужна профессиональная камера, потому что я увлекаюсь фотографией.





- Как интересно. Можно посмотреть твой фотó?
- Да, пожалуйста.
- Какие интересные работы! Ты настоящий мастер. Я говорю тебе это как художник.
- Ты художник?
- Да, я люблю рисовать.
- А я совсем не умею рисовать! Хочу увидеть твои картины!

- Завтра в интерклубе «Глобус» будет студенческая выставка. Там будут и мои картины. Приходи.
- Конечно, приду.
- До встречи на выставке.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Тимур любит рисовать.		
2.	Тимур увлекается фотографией.		
3.	Лена занимается рисованием.		
4.	В интерклубе будет выставка фотографий Тимура.		
5.	В интерклубе на выставке будут картины Лены.		
6.	Лене понравились фотографии Тимура.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.
 - Можно посмотреть твой фотó?
 - А. – Да, приду.
 - Б. – Да, пожалуйста.
 - В. – Да, очень.
2.
 - Ты придёшь на выставку?
 - А. – Обязательно.
 - Б. – Да, пожалуйста.
 - В. – Да, очень.

3.

– Какие хорошие картины!

А. – Можно посмотреть твои фотографии?

Б. – Да, пожалуйста.

В. – Да, согласен.

Читаем тексты

1. Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Завтра начинаются зимние каникулы. Две недели можно заниматься только тем, что тебе интересно. Зимние каникулы – прекрасное время, можно ходить в гости, можно кататься на лыжах, на коньках, на сноуборде, можно ходить в театры, на концерты, на выставки, можно смотреть телевизор, можно общаться с друзьями...



Антон, Вика, Ван Вэй и Джон друзья. Они любят проводить свободное время вместе. И в эти каникулы они тоже решили отдыхать вместе. Вот какие у них планы.

Вика купила билеты на праздничный спектакль, и 3 января ребята пойдут смотреть спектакль «Снегурочка».

Ван Вэй очень любит цирк, и 5 января друзья идут смотреть цирковое представление.





Антон спортсмен, поэтому он пригласил друзей в спортивный туристический центр за город. Там ребята будут кататься на лыжах и на коньках. А ещё они будут гулять по лесу. Лес зимой очень красивый. Можно сделать прекрасные фотографии.

Когда ребята вернутся в город, они пойдут на выставку мотоциклов и велосипедов, потому что Джон очень любит мотоциклы. Он говорит, что может починить любой мотоцикл.

А после выставки друзья будут ужинать в кафе и говорить, о том, как прекрасно они провели свободное время.



1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	У ребят будут летние каникулы.		
2.	Зимой можно кататься на лыжах, на коньках.		
3.	Ребята пойдут в кино.		
4.	Ребята пойдут в цирк.		
5.	Ребята поедут за город.		
6.	Ребята будут кататься на сноубордах.		
7.	Ребята будут помогать Джону чинить мотоцикл.		

2) *Восстановите текст.*

Завтра начинаются (зимние, летние) каникулы. Мы пойдём в (кино, цирк). Потом мы поедём (за город, в другой город). Мы будем (заниматься спортом, гулять в лесу). Когда мы вернёмся, мы пойдём (на выставку, на спектакль).

2. *Прочитайте текст 2 и выполните задания.*

Текст 2

Вы знаете, кто такие коллекционеры? Это люди, которые коллекционируют разные предметы, например, открытки, марки, купюры, монеты, значки.

Мой друг Стефан коллекционер. Он коллекционирует монеты, марки, колокольчики и магнитики. Все друзья Стефана всегда привозят ему с родины монету, марку, колокольчик или магнитик. У Стефана их уже несколько сотен.





Мне очень нравится его коллекция колокольчиков, они такие милые и очень разные. В этой коллекции есть несколько колокольчиков, которые подарил Стефану я.

Стефан говорит, что собирать разные предметы интересно, но трудно, потому что каждый коллекционер хочет получить редкий предмет, а потом показывать его друзьям и знакомым. Стефан много общается с коллекционерами. Он обменивается с ними предметами из коллекций. Они пишут друг другу на сайтах коллекционеров, звонят по телефону, ходят на рынки, чтобы купить что-нибудь уникальное.

Стефан тратит на хобби всё свободное время и все свои деньги. Он не ходит в клубы, не занимается спортом, не бывает в театрах и на выставках. Он говорит, что ему это не интересно.

Я не понимаю, как можно не любить плавать или кататься на велосипеде, как можно не интересоваться театром и музыкой, как можно разговаривать только о марках, колокольчиках или монетах. Но я не коллекционер. Коллекционеры – это особенные люди.



1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Стефан коллекционер.		
2.	Он коллекционирует открытки.		
3.	Каждый коллекционер хочет получить редкий предмет.		
4.	Стефан тратит на хобби всё свободное время и все свои деньги.		
5.	Стефан ходит в клубы, занимается спортом, бывает в театрах и на выставках.		
6.	Коллекционеры – это необычные люди.		

2) *Восстановите текст.*

Стефан (коллекционер, спортсмен). Он увлекается (спортом, коллекционированием). (Я, мне) очень нравится его коллекция. Друзья всегда (дарят, продают) Стефану (монеты, марки, магнитики, колокольчики, игрушки, карандаши, блокноты).

3) *Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1, 2.*

- А. Мой друг – коллекционер***
- Б. Странные люди***
- В. Как мы провели зимние каникулы***
- Г. Планы на каникулы***
- Д. Мои друзья***

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	

Тема 10. «ПОЗДРАВЛЯЮ С ПРАЗДНИКОМ!»

Праздники, поздравления. Выражение пожелания. В гостях.

Дательный падеж существительных. Творительный падеж существительных. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Читаем диалоги

1. Прочитайте и переведите слова.

дарить II / подарить II желать I / пожелать I подарок пожелание поздравление поздравлять I / поздравить II приглашать I / пригласить II приглашение тост	здоровье счастье удача успехи хорошее настроение
Будь счастлив(а)! Будьте счастливы! С 8 марта! С днём рождения! С новым годом! С праздником! С Рождеством!	За (твоё, ваше) здоровье! За вас! За именинника! За счастье! За тебя! Предлагаю тост. У меня есть тост.

2. Прочитайте диалог I и выполните задания.



Диалог I

- Привёт, Антон! Очень рад тебя видеть!
- Привёт, Виктор!
- Как дела?
- Всё хорошо. Скоро у меня день рождения. Я приглашаю тебя в гости.
- Большое спасибо за приглашение.
- Приходи ко мне в субботу к шести часам вечера.
- Обязательно приду.
- До встречи.
- Пока.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Антон пригласил Виктора на день рождения.		
2.	У Виктора скоро день рождения.		
3.	Антон должен прийти в пятницу днём.		
4.	Антон придёт в субботу вечером.		
5.	Антон не придёт на день рождения Виктора.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.

– Приходи ко мне на день рождения.

А. – Обязательно приду.

Б. – Очень рад тебя видеть.

В. – Как дела?

2.

– Как дела?

А. – До встречи.

Б. – Отлично.

В. – С удовольствием.

3. Прочитайте диалог 2 и выполните задания.

Диалог 2

– Мама, Виктор пригласил меня на день рождения в субботу вечером. Я не знаю, что подарить.

– А что любит твой друг?

– Он любит плавать, ездить на мотоцикле, слушать музыку, играть в компьютерные игры.

– Думаю, что можно подарить мотоцички, музыкальный сборник, новые компьютерные игры. Как ты думаешь, что ему понравится больше?

– Я думаю, мотоцички – это прекрасный подарок для Виктора. Спасибо за совет, мама.

– Не за что, Антон.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Антон советовался с мамой, что подарить Виктору.		
2.	Виктор любит читать и смотреть телевизор.		
3.	Виктор любит ездить на мотоцикле и играть в компьютерные игры.		
4.	Антон решил подарить Виктору игру.		
5.	Антон подарит Виктору мотоцикл.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

- Я не знаю, что подарить другу.
- A. – А что ему нравится?
- B. – Я люблю слушать музыку.
- B. – Мой друг любит компьютерные игры.

2.

- Спасибо за совет.
- A. – Мне нужен совет.
- B. – Очень рад тебя видеть!
- B. – Не за что.

4. *Прочитайте диалог 3 и выполните задания.*

Диалог 3

- Привет, Стив.
- Привет, Антон. Куда ты идёшь?
- Я иду в магазин «Спортовары», потому что мне нужно купить подарок Виктору на день рождения.
- Виктор тоже пригласил меня на свой день рождения.
- Ты уже купил подарок?
- Да, купил.
- А что ты купил?
- Новые компьютерные игры.
- Думаю, ему понравится.
- А что ты хочешь подарить ему?
- Я хочу подарить мотоцикл.
- Прекрасная идея.
- До встречи у Виктора.
- До встречи.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Виктор пригласил Стива на день рождения.		
2.	Стив идёт в магазин «Спорттовары».		
3.	Стив купил музыкальный диск.		
4.	Компьютерная игра – хороший подарок Виктору.		
5.	Антон и Стив пойдут к Виктору на день рождения.		

2) *Выберите правильную ответную реплику.*

1.

– Что ты подаришь другу?

А. – Я иду в магазин.

Б. – Он пригласил меня на день рождения.

В. – Ещё не знаю.

2.

– Я подарю Виктору мотоцикл.

А. – Отлично, он любит компьютерные игры.

Б. – Хорошая идея!

В. – А что ты ему подаришь?

5. *Прочитайте диалог 4 и выполните задания.*

Диалог 4

– Привет, Виктор. Извини за опоздание!

– Ничего страшного, Стив. Проходи.

– Познакомьтесь, это мой друг Стив.

– Стив, это Наташа, Кристина, Дэвид. А с Антоном вы уже знакомы.

– Очень приятно.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	Стив пришёл к Виктору вовремя.		
2.	Стив был знаком с гостями Виктора.		
3.	Стив был знаком только с Антоном.		
4.	Стив познакомился с Дэвидом, Кристиной и Наташей.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.

– Извини́ за опозда́ние.

А. – О́чень прия́тно!

Б. – Ни́чего стра́шного.

В. – Мы уже́ зна́комы.

2.

– Познако́мьтесь, это́ Стив.

А. – О́чень прия́тно.

Б. – Извини́!

В. – Все́го хоро́шего.

6. Прочитайте диалог 5 и выполните задания.

Диалог 5

– Ви́ктор, я поздравля́ю тебя́ с днём рожде́нья. Желáю тебе́ сча́стья, здоро́вья, успе́хов в уче́бе. Пусть сбывáются все твои́ мечты́. Я дарю́ тебе́ эти компью́терные и́гры, надею́сь, они́ тебе́ понравя́тся.

– Большо́е спасибо́, Стив. Это́ все новинки. Я давно́ хоте́л купи́ть их. Прекрасный подáрок.

– Я рад, что тебе́ нравится мой подáрок.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Стив поздра́вил Ви́ктора с Но́вым го́дом.		
2.	Стив поздра́вил Ви́ктора с днём рожде́нья.		
3.	У Ви́ктора уже́ бы́ли но́вые компью́терные и́гры.		
4.	Ви́ктору понравился подáрок Стива́.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.

– Поздравля́ю с днём рожде́нья!

А. – О́чень прия́тно.

Б. – Спасибо́ за поздра́вление.

В. – Мы уже́ зна́комы.

- 2.
- Прекрасный подарок!
 - А. – Желаю здоровья и счастья!
 - Б. – Спасибо за поздравление!
 - В. – Я рад, что тебе нравится.

7. Прочитайте диалог 6 и выполните задания.

Диалог 6

- Прошу всех к столу. Садитесь, не стесняйтесь.
- Виктор, где мне сесть?
- Стив, ты можешь сесть, где тебе удобно. Например, рядом с Наташей.
- С удовольствием.
- Наташа, разрешите, я буду ухаживать за вами.
- Пожалуйста.
- Что вы будете пить?
- Я буду пить красное вино.
- Пожалуйста.
- Стив, попробуйте салат. Очень вкусный.
- Наташа, давайте на «ты».
- Давай, Стив. Попробуй салат.
- Спасибо.
- Тебе нравится вино?
- Да, очень вкусное.

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Виктор сел рядом с Наташей.		
2.	Наташа хотела белое вино.		
3.	Наташа хотела красное вино.		
4.	Вино было невкусное.		
5.	Наташа и Стив разговаривали на «ты».		

2) Выберите правильную ответную реплику.

- 1.
- Где мне сесть?
 - А. – Не стесняйся.
 - Б. – Туда.
 - В. – Рядом с Наташей.

2.
– Разрешите, я буду ухаживать за вами.

A. – Здравствуйте.

B. – Не за что.

B. – Пожалуйста.

3.
– Вы будете красное вино?

A. – С удовольствием.

B. – Очень приятно.

B. – Салат очень вкусный.

4.
– Давайте на «ты».

A. – Давай.

B. – Очень приятно.

B. – Спасибо.

8. Прочитайте диалог 7 и выполните задания.

Диалог 7

– Друзья, минуту внимания. У меня есть тост.

– Антон, мы тебя слушаем.

– Сначала я хочу ещё раз поздравить Виктора с днём рождения.

Виктор, мы желаем тебе счастья, здоровья, успехов в учёбе, пусть исполнятся все твои мечты. За именинника!

– За именинника!

1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Дэвид сказал тост.		
2.	Антон сказал тост.		
3.	Антон пожелал Виктору счастья, здоровья, успехов в учёбе.		
4.	Тост был за Виктора.		

2) Выберите правильную ответную реплику.

1.
– Я хочу сказать тост!

A. – За Виктора!

B. – Слушаем тебя.

B. – Желаю счастья!

2.
 – За здоро́вье!
 А. – За здоро́вье!
 Б. – С праздни́ком!
 В. – С но́вым го́дом!

9. Прочитайте диалог 8 и выполните задание.

Диалог 8

- Татьяна Николаевна, мы хотим поздравить вас с Но́вым го́дом.
 – Спасибо, ребята. Какая красивая открытка! Что здесь написано? Джон, прочитай, пожалуйста, вслух.
 – Дорогая Татьяна Николаевна, поздравляем вас с Но́вым го́дом. Желаем вам счастья, здоро́вья, успе́хов в рабо́те и всего́ са́мого хоро́шего. Ваши студёнты.
 – Спасибо. Очень хоро́шее поздравле́ние. Я то́же поздравляю вас с Но́вым го́дом, ребята. Я желаю вам успе́хов в учёбе и здоро́вья. Пусть у вас всё́ будет хоро́шо в но́вом году́!
 – Спасибо, Татьяна Николаевна. Ещё раз с Но́вым го́дом!
 – С но́вым го́дом, друзья́!

Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Студёнты поздра́вили Татья́ну Никола́евну с днём рожде́нья.		
2.	Студёнты поздра́вили Татья́ну Никола́евну с Но́вым го́дом.		
3.	Татья́на Никола́евна прочита́ла откры́тку сама́.		
4.	Откры́тку прочита́л Джон.		
5.	Студёнты пожела́ли преподава́телю счастья́, здо́ровья, успе́хов в рабо́те и всего́ са́мого хоро́шего.		

Читаем тексты

1. Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Меня́ зову́т Стивен. Для друзе́й я Стив. В суббо́ту мой друг Виктор пригласи́л меня́ на да́чу, он сказа́л, что хо́чет угости́ть меня́ шашлы́ком. Я ча́сто слы́шу сло́во «да́ча» и знаю́, что это дом за



городом. Дом за городом на моей родине – это вилла. Мне всегда было интересно посмотреть, как выглядит русская дача. Как вилла? Я знаю, что шашлык – это мясо, которое приготовили на углях. Наверное, шашлык похож на барбекю. Прекрасно, я буду есть барбекю на вилле!

У Виктора есть машина. В субботу утром мы поехали за город на дачу. Через час мы приехали в деревню. Виктор остановился около дома, который был не похож на виллу. Я подумал, что старый деревянный дом не может быть дачей. Но Виктор сказал, что мы приехали, и мы вышли из машины. Нас встретили родители Виктора, его сестра Анна и племянник Артём. Летом вся семья предпочитает жить на даче. Отец Виктора Павел Иванович сказал: «Добро пожаловать, Стив!». Мне было очень приятно. Виктор сказал, что скоро приедут наши друзья Дэвид, Антон и Наташа. А пока надо приготовить мясо для шашлыка.





Павел Иванович и Виктор начали готовить мясо, а мама Виктора Нина Петровна пригласила меня в сад. Там растут яблоны, груши. Сад был очень красивый. Потом Нина Петровна показала мне огород. Там растут овощи, ягоды. На даче везде много цветов. Я сказал Нине Петровне, что мне всё очень нравится. Думаю, ей было приятно. Потом пришёл Виктор, и мы пошли плавать в реке.

Когда мы вернулись с прогулки, Дэвид, Антон и Наташа уже были на даче. Вечером мы ели шашлык, свежие овощи и пили вино. Шашлык не похож на барбекю, но это тоже очень вкусно. Дача тоже не похожа на виллу, но она мне очень понравилась.



1) Правда или нет?

		Да	Нет
1.	Виктор пригласил Стива на дачу.		
2.	На даче было много людей.		
3.	Стив думал, что дача – это вилла.		
4.	Дача Виктора была похожа на виллу.		
5.	Стив гулял в лесу.		
6.	Стив плавал в реке.		
7.	Дэвид, Антон и Наташа приехали вместе с Виктором и Стивом.		
8.	Дэвид, Антон и Наташа приехали вечером.		
9.	Стиву понравилось отдыхать на даче.		

2) *Восстановите текст.*

Стивен ездил на (море, дачу). Дача – это дом (в городе, за городом). Около дома есть (сад, огород, бассейн). Недалеко есть (лес, река, озеро). Шашлык – это (жареное мясо; варёное мясо; мясо, которое приготовили на углях).

2. *Прочитайте текст 2 и выполните задания.*

Текст 2

Я попросил Анто́на немно́го расска́зать о ру́сских пра́здниках, как пра́вильно вести себя в гостя́х, какие подарки кому́ можно́ дарить.

Анто́н сказа́л, что пра́здников мно́го. Са́мые люби́мые пра́здни́ки – это Но́вый год, Рожде́ство, Восью́е ма́рта, день рожде́нья. Како́й подарок дарить, человек решает сам. Можно́ подарить сумку, кошелёк, ремень, книгу, вазу, вино́. Са́мый уместный подарок – это цветы и конфёты. Число́ цвето́в должно́ быть нечётным. Нельзя́ дарить искусственные цветы.

В гости́ не принято́ ходить́ с пусто́ыми рука́ми. Обы́чно прино́сят цвето́в хозяйке́ дома, сладости́ де́тям и вино́ для хозя́ина. Но это всё не стро́гие пра́вила. Ты должен́ подарить подарок, кото́рый понравится человеку́. Кажется, всё понятно́ и не очень́ трудно́.

1) *Правда или нет?*

		Да	Нет
1.	В Росси́и мно́го пра́здников.		
2.	Нельзя́ дарить искусственные цветы́.		
3.	Число́ цвето́в должно́ быть нечётным.		
4.	Нельзя́ дарить вино́.		
5.	Всегда́ можно́ подарить цвето́в и конфёты.		

2) *Прочитайте заголовки. Выберите подходящий заголовок для текстов 1, 2.*

А. Как я ездил на дачу

Б. Отдых за городом

В. Правила хорошего тона

Г. Подарки

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	
<i>Текст 2</i>	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Как хорошо уметь читать!» – произносит маленький герой детского стихотворения русского поэта Валентина Берестова. В детстве человек учится читать на родном языке, и это умение открывает перед ним дверь в новый мир, путешествие по которому может научить очень многому.

Изучая иностранный язык, необходимо заново учиться читать. Это непросто, потому что нужно овладеть не только техникой чтения, но и лексическими и грамматическими тонкостями неродного языка. Однако такое умение необходимо, потому что с его помощью можно приобщиться к жизни и культуре другого народа, познакомиться с его достижениями в самых разных областях.

Поскольку на начальном этапе изучения русского языка важно работать с микротекстами и диалогами, содержащими изученную лексику и грамматику, при составлении текстов учитывалось их соответствие образовательным целям. Тематика текстов актуальна для социокультурной адаптации иностранных учащихся.

Авторы надеются, что материалы учебного пособия помогут иностранным учащимся научиться читать тексты с установкой на общий охват их содержания, определять тему текста, понимать с достаточной полнотой и точностью содержащуюся в них основную информацию.

Желаем успехов в изучении русского языка!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Акишина, А. А.** Учимся учить: Для преподавателей русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Русский язык. Курсы, 2002.
2. **Государственный** стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / М. М. Нахабина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Златоуст, 2001.
3. **Государственный** стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Т. Е. Владимирова и др. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Златоуст, 2001.
4. **Крючкова, Л. С.** Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие для начинающего преподавателя, для студентов-филологов и лингвистов, специализирующихся по РКИ / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. – М. : Флинта: Наука, 2009.
5. **Щукин, А. Н.** Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие для вузов / А. Н. Щукин. – М. : Высшая школа, 2003.

КЛЮЧИ

Тема 1. «РАД С ВАМИ ПОЗНАКОМИТЬСЯ!»

Читаем диалоги

2. Как вас зовут? Очень приятно. Рад(а) с вами познакомиться!
Как ваше имя? Как ваша фамилия? Меня зовут А вас?

3.

1)

1. ЕГО зовут Джонсон.
2. ЕЁ зовут Анна.
3. МЕНЯ зовут Надя.
4. ИХ зовут Дима и Таня.
5. Как ТЕБЯ зовут?
6. НАС зовут Анна и Сергей.
7. Как ВАС зовут?

2)

А.

1.

- *Как вас зовут?*
- *Меня зовут Ольга. А вас?*
- *А меня зовут Степан.*
- *Очень приятно!*
- *Мне тоже!*

2.

- *Иван, кто это?*
- *Это мой брат.*
- *Как его зовут?*
- *Андрей.*
- *А это кто?*
- *А это моя сестра.*
- *Как её зовут?*
- *Полина.*

Б.

1.

- *Как ваша фамилия?*
- *Иванов.*
- *Как ваше имя?*
- *Антон.*
- *Как ваше отчество?*
- *Андреевич.*

- 2.
- Как ва́ша фами́лия?
 - Ивано́ва.
 - Как ва́ше и́мя?
 - О́льга.
 - Как ва́ше о́тчество?
 - Михайло́вна.

В.

- 1.
- Как вас зову́т?
 - Меня́ зову́т Бори́с А вас?
 - А меня́ зову́т Мари́на.
 - Ра́д с ва́ми познако́миться.
 - Я то́же.

- 2.
- Ива́н, кто э́то?
 - Э́то мой дру́г.
 - Как его́ зову́т?
 - Ко́ля.

- 3.
- Кто э́то?
 - Э́то мой дру́г.
 - Как его́ зову́т?
 - Хусе́йн.
 - А э́то кто?
 - А э́то его́ же́на.
 - Как её́ зову́т?
 - Её́ зову́т Лейла́.

Читаем тексты

2.

Он	Она	Они
учи́тель	учи́тельница	учите́ля
шко́льник	шко́льница	шко́льники
до́ктор	до́ктор	до́ктора
инже́не́р	инже́не́р	инже́не́ры

3. ТЕКСТ 1

1)

1.	Б
2.	А
3.	А

2)

- Кто вы?
- Я преподаватель.
- Как ваша фамилия?
- Андреева.
- Как ваше имя?
- Анна.
- Как ваше отчество?
- Борисовна.

4. ТЕКСТ 2

1)

		Да	Нет
1.	Андрей Васильевич Потáпов инженер.	+	
2.	Анна Михайловна его жена.	+	
3.	Елена студентка.		+
4.	Это Павел Потáпов, его отчество – Васильевич.		+
5.	Павел школьник.		+
6.	Анна Михайловна учительница.	+	

2)

Анна Михайловна Потáпова

Анкета		
1.	Фамилия	Потáпова
2.	Имя	Анна
3.	Отчество	Михайловна
4.	Род занятий	учительница

Па́вел Андре́евич Пота́пов

Анкета

1.	Фамилия	Пота́пов
2.	Имя	Па́вел
3.	Отчество	Андре́евич
4.	Род занятий	студе́нт

Еле́на Андре́евна Пота́пова

Анкета

1.	Фамилия	Пота́пова
2.	Имя	Еле́на
3.	Отчество	Андре́евна
4.	Род занятий	шко́льница

3)

А)

Меня́ зову́т Андре́й Васи́льевич Пота́пов. Пота́пов – (Б) фами́лия, Андре́й – (В) и́мя, Васи́льевич – (В) о́тчество. Э́то (Б) жена́ А́нна. Вот (Г) де́ти: э́то (А) сын Па́вел, а э́то (Б) дочь Еле́на.

Б)

Э́то Андре́й, а э́то (А) жена́ А́нна.

Э́то Андре́й и А́нна, а э́то (В) де́ти.

Э́то Еле́на. Андре́й Васи́льевич (Б) о́тец, А́нна Миха́йловна (Б) ма́ть.

Э́то Па́вел, а э́то (А) се́стра Еле́на.

Э́то Еле́на и Па́вел, а э́то (В) о́тец и ма́ть.

Тема 2. «ГДЕ ВЫ УЧИТЕСЬ? ГДЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ?»

Читаем диалоги

2.

1) В; 2) Б; 3) А; 4) Г; 5) А; 6) Б; 7) В.

3.

1)

1. Г; 2. В; 3. А; 4. Б.

2)

		Да	Нет
1.	Жанна артистка.	+	
2.	Ольга врач.		+
3.	Юлия Андреевна юрист.		+
4.	Дима школьник.		+
5.	Анна уже не учится.	+	
6.	Николай учится в колледже.		+
7.	Иван Николаевич химик.	+	

3)

А.

1.

- Николай Николаевич, вы преподаватель?
- *Да, я преподаватель.*
- Где вы работаете?
- *Сейчас я работаю в университете.*
- А где вы работали раньше?
- *Раньше я работал в колледже.*

2.

- Иван, вы работаете или учитесь?
- *Работаю.*
- Где вы работаете?
- *На заводе.*
- А где вы учились раньше?
- *Я учился в колледже.*

Б.

1.

- *Вы работаете или учитесь?*
- *Я учусь в университете.*
- *Ваша сестра студентка?*
- *Нет, она уже работает.*
- *Кто она по профессии?*
- *Журналистка.*

- 2.
- *Это твоя сестра?*
 - Нет, это моя подруга.
 - *Как её зовут?*
 - Нина.
 - *Она студентка?*
 - Нет, Нина уже работает.
 - *Где?*
 - В банке.

Читаем тексты

2.

Текст 1

1)

		Да	Нет
1.	Раньше Тимур учился в университете.		+
2.	Юра учится в университете.		+
3.	Тимур студент.	+	
4.	Учиться в университете интересно.	+	
5.	Юра инженер.	+	
6.	Юра плохо работает.		+
7.	Тимур работает в банке.		+

2)

Меня зовут Юра. Раньше я учился в университете, а сейчас я работаю на заводе. По профессии я инженер. Я много работаю. А это мой друг Тимур. Тимур студент, он учится в университете. Его будущая профессия – экономист. Я думаю, что Тимур будет работать в банке.

3) Б)

Текст 2

1)

1. В; 2. Б; 3. А; 4. А; 5. А.

2)

	Ахмéd	Лéйла	Иван
<i>Факультет</i>	<i>физико-технический</i>	<i>медицинский</i>	<i>экономический</i>
<i>Будущая профессия</i>	<i>физик</i>	<i>врач</i>	<i>экономист</i>

3)

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	<i>В</i>
<i>Текст 2</i>	<i>А</i>

Тема 3. «МОЙ ДОМ. МОЙ ЯЗЫК. МОЯ СТРАНА»

Читаем диалоги

2.

Знать (что?)	Читать, писать, понимать (как?)
русский язык	по-русски
английский язык	<i>по-английски</i>
французский язык	<i>по-французски</i>
<i>арабский язык</i>	по-арабски
<i>испанский язык</i>	по-испански
китайский язык	<i>по-китайски</i>
вьетнамский язык	<i>по-вьетнамски</i>

4.

Страна	Язык	Жители		
		Он	Она	Они
Россия	русский	россиянин	россиянка	россияне
Ирак	<i>арабский</i>	<i>иракец</i>	–	<i>иракцы</i>
Вьетнам	<i>вьетнамский</i>	<i>вьетнамец</i>	<i>вьетнамка</i>	<i>вьетнамцы</i>
Китай	<i>китайский</i>	<i>китаец</i>	<i>китайка</i>	<i>китайцы</i>

Монго́лия	<i>монго́льский</i>	<i>монго́л</i>	<i>монго́лка</i>	<i>монго́лы</i>
Эквадо́р	<i>испа́нский</i>	<i>эквадо́рец</i>	<i>эквадо́рка</i>	<i>эквадо́рцы</i>
Япо́ния	<i>япо́нский</i>	<i>япо́нец</i>	<i>япо́нка</i>	<i>япо́нцы</i>

5.

1)

		Да	Нет
1.	Джон живёт в Замбии.		+
2.	Рауль учится в университете.	+	
3.	Рауль работает в кафе.	+	
4.	Джон француз.		+
5.	Рауль замбиец.	+	
6.	Рауль и Джон братья.	+	
7.	Рауль изучает русский язык.		+

2)

Джон замбиец. Сейчас он живёт в России. Он учится в университете. Его родители живут в Замбии.

6.

1)

		Да	Нет
1.	Али иракец.	+	
2.	Али хорошо понимает по-русски.		+
3.	Ахмед из Ирака.	+	
4.	Лена и Али не знакомы.	+	
5.	Али учится в России.	+	

2)

1. Б; 2. Б; 3. А.

7.

1)

		Да	Нет
1.	Ма́рта испа́нка.		+
2.	Ма́рта хорошо́ говори́т по-испа́нски.	+	
3.	Она́ италя́нка.	+	
4.	Ма́рта изуча́ет ру́сский язы́к.	+	
5.	Она́ не говори́т по-ру́ски.		+

2)

1. А; 2. В; 3. Б.

3) В.

Читаем тексты

Текст 1

	Правильно	Неправильно
1.		+
2.		+
3.		+
4.		+
5.	+	

Текст 2

1)

		Да	Нет
1.	Ван из Кита́я.	+	
2.	Ли свобо́дно говори́т по-англи́йски.		+
3.	Родно́й язы́к Ли кита́йский.	+	
4.	Ван мо́жет говори́ть по-япо́нски.	+	
5.	Ван у́чится в Росси́и.		+
6.	Ван зна́ет ру́сские бу́квы.	+	

2)

Ван свободно говорит *по-английски*. Он хорошо знает *японский язык*. Ван хочет изучать *русский язык*. Он уже может читать *по-русски*.

Текст 3

1)

1. В; 2. А; 3. Б; 4. Б; 5. В; 6. Б.

2)

Имя	Родной язык	Какие языки знает
Хуссейн	арабский	английский, русский
Басим	арабский	английский
Мухтар	французский	английский, арабский
Линда	французский	английский
Эрдэнэ	монгольский	корейский, английский
Амарцэцэг	монгольский	корейский, английский, японский

3)

Меня зовут Линда. Я приехала из *Замбии*. Мой родной язык *французский*. Ещё я знаю *английский язык*. Я неплохо говорю и понимаю *по-английски*.

А это мои подруги Эрдэнэ и Амарцэцэг. Они приехали из *Монголии*. Их родной язык *монгольский*. Эрдэнэ и Амарцэцэг знают корейский язык, а я ничего не понимаю *по-корейски*.

Сейчас мы живём и учимся в России, мы изучаем *русский язык*. Каждый день мы много работаем: учим слова и фразы, читаем и переводим тексты, пишем упражнения. Мы уже неплохо говорим и понимаем *по-русски*. Наш преподаватель Елена Ивановна говорит: «Молодцы! Вы делаете успехи!»

4.

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	Б
<i>Текст 2</i>	А
<i>Текст 3</i>	Г

Тема 4. «У МЕНЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ!»

Читаем диалоги

2.

1)

		Да	Нет
1.	Ахмéd женáт.		+
2.	У Мохаммéда есть женá.	+	
3.	У Захрý есть дочь.	+	
4.	У Линды есть брат и сестрá.	+	
5.	Линде 21 год.		+

2)

1. Б; 2. Б; 3. А; 4. В; 5. А.

3)

1.

- *Ско́лько вам лет?*
- Мне 25 лет.
- *Вы женáты?*
- Нет, я не женат.

2.

- *Ско́лько вам лет?*
- Мне 34 го́да.
- *Вы за́мужем?*
- Да, я замужем.

3.

- *У вас есть де́ти?*
- Да, у меня́ есть сын.
- *Ско́лько ему лет?*
- 2 го́да.

4.

- *Кто это?*
- Это моя́ невеста́.
- *Ско́лько ей лет?*
- 21 год.

Читаем тексты

1.



2.

Текст 1

1)

		Да	Нет
1.	Это Анто́н Петро́в, ему́ 19 лет.	+	
2.	Анто́н юри́ст.		+
3.	У Анто́на есть сестра́ и брат.		+
4.	А́нна Серге́евна его́ ма́ма.	+	
5.	А́нна Серге́евна за́мужем.	+	
6.	А́нна Серге́евна не рабо́тает.		+
7.	Ви́ктор Бори́сович инже́не́р.	+	
8.	У Ви́ктора Бори́совича есть сын и дочь.	+	
9.	Ви́ктор Бори́сович и А́нна Серге́евна лю́бят друг дру́га.	+	
10.	Да́ша учи́тся в шко́ле.	+	
11.	У Да́ши нет бра́та.		+
12.	В выходны́е роди́тели и де́ти отды́хают вме́сте.	+	

2)

Анто́н Петро́в	Да́ша Петро́ва
студе́нт	шко́льница
19 лет	9 лет
бра́т	сестра́
лю́бит чита́ть кни́ги, смотре́ть историче́ские филь́мы	лю́бит гуля́ть и смотре́ть мультики

Ви́ктор Бори́сович	А́нна Серге́евна
муж	жена́
жена́т	за́мужем
45 лет	43 го́да
инжене́р	медсестра́
рабо́тает на заво́де	рабо́тает в поликлини́ке

3)

Меня́ зову́т Анто́н Петро́в. У меня́ есть па́па, ма́ма и сестра́.

Меня́ зову́т Ви́ктор Бори́сович Петро́в. У меня́ есть жена́, сын
и дочь.

Меня́ зову́т А́нна Серге́евна Петро́ва. У меня́ есть муж, сын
и дочь.

Меня́ зову́т Да́ша Петро́ва. У меня́ есть па́па, ма́ма и бра́т.

3.

Текст 2

1)

		Да	Нет
1.	Джаби́р у́чится в Росси́и.	+	
2.	Махди́ до́ктор.	+	
3.	Махди́ жена́т.	+	
4.	Зульфа́ рабо́тает в больни́це.		+
5.	У Джаби́ра есть бра́тья и се́стры.	+	

6.	У Джабіра нет дедушки.		+
7.	Бабушке 70 лет.		+
8.	Братья Джабіра учатся в школе.	+	
9.	У Джабіра есть жена.		+
10.	Джабір часто звонит в Ирак.	+	

2)

1. А; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. В; 6. В.

3)

Меня зовут Зульфа. Я живу в Ираке. Я замужем. Мне 43 года. У меня есть дети. Я домохозяйка. Мой старший сын студент, он учится в России.

Текст 3

1)

		Да	Нет
1.	Артём не женат.	+	
2.	У Артёма интересная работа.	+	
3.	Артём и Денис учились вместе в школе.	+	
4.	Артём программист.		+
5.	У Дениса есть жена.	+	
6.	Мария дизайнер.		+
7.	Артём и Олесья – жених и невеста.		+
8.	Завтра Артём и его друзья будут ужинать в ресторане.	+	
9.	Артём хочет познакомиться с Олесьей.	+	

2)

Меня зовут Олесья. Мне 25 лет. По профессии я дизайнер. Я не замужем. Я много работаю.

У меня есть подруга Мария, ей 28 лет, по профессии она журналистка. Мария замужем. Её муж Денис программист. Ему 30 лет.

Завтра вечером мы вместе будем ужинать в ресторане. Мария говорит, что там меня ждёт сюрприз. Интересно, какой?

3)

А)

Анкета

1.	Фамилия	Андре́ев
2.	Имя	Арте́м
3.	Отчество	Алекса́ндрович
4.	Род занятий	<i>бизнесме́н</i>
5.	Возраст	<i>30 лет</i>
6.	Семейное положение	<i>не жена́т</i>

Б)

Анкета

1.	Фамилия	Са́вушкин
2.	Имя	Дени́с
3.	Отчество	Оле́гович
4.	Род занятий	<i>програ́ммист</i>
5.	Возраст	<i>30 лет</i>
6.	Семейное положение	<i>жена́т</i>

В)

Анкета

1.	Фамилия	Са́вушкина
2.	Имя	Ма́рия
3.	Отчество	Макси́мовна
4.	Род занятий	<i>журнали́стка</i>
5.	Возраст	<i>28 лет</i>
6.	Семейное положение	<i>за́мужем</i>

Г)

Анкета		
1.	Фамилия	Борисова
2.	Имя	Олеся
3.	Отчество	Валерьевна
4.	Род занятий	дизайнер
5.	Возраст	25 лет
6.	Семейное положение	не замужем

5.

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	В
<i>Текст 2</i>	Г
<i>Текст 3</i>	А

Тема 5. «МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...»

Читаем диалоги

2.

1)

		Да	Нет
1.	Саша знает, где находится магазин «Ашан».	+	
2.	Марта покупает продукты на рынке.		+
3.	Джозеф живёт в общежитии.		+
4.	Джозеф живёт в квартире номер тридцать восемь.	+	
5.	Чтобы вызвать такси, нужно знать свой адрес.	+	
6.	Общежитие находится на улице Ленинградская.		+

2)

1. А; 2. В; 3. Б; 4. В.

3.

1)

		Да	Нет
1.	До вокзала можно добраться на автобусе.	+	
2.	До аэропорта можно доехать на троллейбусе.		+
3.	Парк Победы находится рядом.	+	
4.	Автобусная остановка далеко.		+

2)

1. В; 2. Б; 3. А; 4. А.

4.

1)

		Да	Нет
1.	Пьер не знает, где находится библиотека.		+
2.	Библиотека находится недалеко.	+	
3.	В библиотеку нужно ехать на автобусе.		+
4.	Пьер нарисовал другу схему.	+	

2) В.

5.

1)

		Да	Нет
1.	Павел идёт в университет на занятия.		+
2.	Линда и Анна идут на рынок.		+
3.	Серёжа идёт с рынка.		+
4.	Ахмед обедал в кафе.	+	
5.	Ахмед купил овощи в магазине.		+
6.	Анна и Линда хотят купить продукты.	+	

2)

1. В; 2. Б; 3. В; 4. А; 5. А.

3)
1. А; 2. А; 3. А; 4. В.

6.
1)
1. А; 2. Б; 3. Б; 4. В; 5. А.

2)
1. А; 2. А; 3. Б.

Читаем тексты

Текст 1

1)

		Да	Нет
1.	Асма приехала из Ирака.	+	
2.	Асма живёт в общежитии.		+
3.	Квартира находится около университета.		+
4.	Обычно Асма едет в университет на такси.		+
5.	Адрес университета: улица Советская, дом 328.		+
6.	Автобус едет до университета 35 минут.	+	
7.	До университета можно добраться на троллейбусе.	+	
8.	Из университета Асма едет домой.		+
9.	Летом она поедет на родину.	+	
10.	Из Ирака Асма приедет в Россию.	+	

2)

Асма приехала из Ирака. Она учится в университете. Асма снимает квартиру. Квартира находится далеко от университета. Сегодня Асма ехала в университет на такси. Из университета она едет в магазин. Летом, когда будут каникулы, Асма поедет в Ирак.

2.
Текст 2
1)

		Да	Нет
1.	Табо́ студéнт.	+	
2.	Он приéхал из Кóнго.	+	
3.	Он живёт в Тамбóве давнó.		+
4.	Табо́ не знаёт, где нахóдится картинная галерéя.		+
5.	Из университетá Табо́ éдет в «Рiо» на автобóусе.		+
6.	Музей нахóдится на úлице Держáвинская.	+	
7.	Табо́ никогдá не обéдал в пиццэрии.		+

- 2)
1. А; 2. А; 3. А; 4. В; 5. В.
3.

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	<i>Г</i>
<i>Текст 2</i>	<i>Б</i>

Тема 6. «ДЕЛАЕМ ПОКУПКИ»

Читаем диалоги

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	И	Ж	Г	Д	З	Е	Б	В	Г

3.

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	В	Е	Д	Г	З	Ж

4.

Продукты	Одежда	Обувь	Каңц-товары	Бытовая химия и средства личной гигиены	Бытовая техника и оргтехника
хлеб	кўртка	сапоги	ручка	шампунь	телевизор
молоко	брюки	туфли	тетрадь	мыло	перчатки
курица	шапка	ботинки	блокнот	зубная паста	утюг
мясо	шарф	тапки	карандаш	стиральный порошок	пылесос
масло	свитер	кеды	мел	дезодорант	холодильник
фрукты	рубашка	колбаса	ножницы	телефон	микроволновая печь
овощи	пальто	кроссовки	скотч	гель для душа	компьютер
сахар	платье	босоножки	скрепка		принтер
карандаш	телевизор		папка		сканер
чай	носки		мыло		
кофе	футболка		клей		
макароны	блузка		степлер		

5.

		Да	Нет
1.	Компьютер Джона не работает.	+	
2.	У Джона нет денег.		+
3.	Джон не знает, где купить новый компьютер.	+	
4.	Ахмед знает, где купить новый компьютер.	+	
5.	Друзья пошли в магазин оргтехники.	+	

6.

1)

		Да	Нет
1.	Друзья́ ходили́ в магази́н «Продукты́».		+
2.	Друзья́ были́ в магази́не «Бытовая́ химия́».		+
3.	Они́ хотят́ купи́ть мя́со, шампу́нь и карандаши́.		+
4.	Они́ хотят́ купи́тьмолоко́, мы́ло и но́жницы.	+	
5.	В суперма́ркете мо́жно купи́ть всё, что ну́жно.	+	

2)

Друзья́ иду́т в суперма́ркет. Им нужны́ хлеб, молоко́, мы́ло, зубная па́ста, тетради, но́жницы.

3) 1. А; 2. Б.

7.

1)

		Да	Нет
1.	Хусей́н хо́чет купи́тьмолоко́.		+
2.	Если́ це́нник жёлтый, това́р продаётся́ со ски́дкой.	+	
3.	Пе́ред поку́пкой ну́жно вы́яснить срок го́дности продукта́.	+	
4.	Ну́жно поку́пать са́мое доро́гоемолоко́.		+
5.	Ну́жно поку́пать све́жеемолоко́.	+	
6.	Али́ лю́бит мя́со.		+
7.	Али́ купи́л ры́бу в магази́не.		+

2)

Али́ купи́л све́жеемолоко́. Ски́дка была́ намолоко́. Из отде́ла «Мо́лочные продукты́» Али́ и Хусей́н пошли́ в отде́л «Хлеб».

3) 1. Б; 2. А; 3. А.

8.

1)

		Да	Нет
1.	Али́ и Хуссе́йн пришли́ в магази́н за молоко́м.		+
2.	Обы́чно Али́ покупа́ет хле́б и бато́н.	+	
3.	Сего́дня Али́ купи́л горя́чий хле́б и бато́н.		+
4.	Али́ купи́л «Боро́динский» хле́б.	+	
5.	Али́ взял три буха́нки хле́ба.		+

2)

В отде́ле «Хле́б» Али́ взял «Боро́динский» хле́б. Али́ взял две буха́нки, пото́му что хле́б был оче́нь све́жий. Али́ люби́т те́плый хле́б с молоко́м.

9.

		Да	Нет
1.	Отде́л «Быто́вая хи́мия» спра́ва.		+
2.	В отде́ле «Быто́вая хи́мия» мо́жно купи́ть но́жницы.		+
3.	Но́жницы мо́жно купи́ть в отде́ле «Канце́ля́рские това́ры».	+	
4.	Покупа́телю нужна́ оде́жда.		+

10.

1)

		Да	Нет
1.	Покупа́тель хо́чет купи́ть осе́нние ве́щи.		+
2.	Покупа́тель хо́чет купи́ть зи́мние ве́щи.	+	
3.	У него́ 46 (со́рок шесто́й) разме́р.		+
4.	Ша́пки и ша́рфы висят спра́ва от ку́рток.		+
5.	В магази́не мо́жно приме́рить оде́жду.	+	
6.	Де́ньги мо́жно отда́ть прода́вцу́.		+
7.	Плати́ть ну́жно в ка́ссе.	+	

2)

Мне нужна зимняя одежда. У меня 48 или 50 размер. Мне нравится синий, свитер и чёрная куртка.

3) 1. А; 2. В.

11.

1)

		Да	Нет
1.	Покупатель хочет купить сапоги.		+
2.	Покупатель хочет купить зимние ботинки.	+	
3.	Ему нужна обувь 43 размера.		+
4.	Ему нравятся кожаные ботинки с натуральным мехом.	+	
5.	Чёрные ботинки не подходят по размеру.	+	
6.	Коричневые ботинки подходят по размеру.	+	
7.	Заплатить можно в кассе около входа в магазин.		+

2)

Я был в магазине «Обувь». Там я купил коричневые зимние ботинки. Я купил эти ботинки со скидкой.

3) 1. А; 2. А.

Читаем тексты

Текст 1

1)

		Да	Нет
1.	Самира из Египта.	+	
2.	Самира не любит ходить по магазинам.		+
3.	Самира любит торговаться на рынке.	+	
4.	Многие продуктовые магазины работают целые сутки без перерыва и выходных.	+	
5.	Самые свежие и вкусные фрукты и овощи на рынке.	+	
6.	В торговом центре или гипермаркете можно купить только продукты.		+
7.	В торговом центре или гипермаркете можно пообедать.	+	

2)

Сами́ра ча́сто хо́дит по магази́нам. Ей нра́вится де́лать поку́пки и о́бща́ться с лю́дьми. Ру́сские лю́ди ре́дко торго́ются на ры́нке. В Росси́и есть круглосу́точные проду́ктовые магази́ны. В города́х мно́го суперма́ркетов. В суперма́ркете лю́ди поку́пают проду́кты на неде́лю или на две. В суперма́ркет прие́зжает на маши́не вся се́мья.

Текст 2

1)

		Да	Нет
1.	Сами́ра хоте́ла купи́ть то́лько но́вые ту́фли.		+
2.	Нади́ре бы́ли нужны́ но́вые джинсы́ и кроссо́вки.	+	
3.	Ахме́д хоте́л купи́ть но́вый телефо́н и футбо́льный мяч.	+	
4.	Махму́д ниче́го не хоте́л поку́пать.	+	
5.	Махму́д ниче́го не купи́л.		+
6.	Сами́ра и Нади́ра не купи́ли проду́кты.		+
7.	Сами́ра и Нади́ра купи́ли соль и са́хар.		+
8.	Сами́ра и Нади́ра купи́ли шокола́д, зефи́р, мармела́д, пече́нье.	+	
9.	Нади́ра купи́ла удо́бную кастрю́лю.		+
10.	Ахме́д и Махму́д купи́ли сти́ральны́й порошо́к, мы́ло и зубну́ю па́сту.		+
11.	Ахме́д и Махму́д купи́ли чи́псы и ко́ка-ко́лу.	+	
12.	Друзья́ пошл́и домо́й пешко́м.		+

2) Г, Ж, З, И, М.

3)

Ме́ня зову́т Махму́д. Вче́ра мы́ с друзья́ми хо́дили в *гиперма́ркет* «Ашан». Там я купи́л се́бе *перчат́ки и ша́рф*. Ещ́е я купи́л *ко́ка-ко́лу*. Мне не оче́нь нра́вится де́лать *поку́пки*, поэ́тому я поку́паю то́лько са́мое *необходи́мое*. А мои́ подро́ги Сами́ра и Нади́ра оче́нь лю́бят *тра́тить де́ньги*. Они́ купи́ли *мно́го* веще́й и *мно́го* проду́ктов. Я помо́гал им нести́ паке́ты в *такси́*. Паке́ты бы́ли оче́нь *тяже́лые*. Интере́сно, все де́вушки лю́бят *ходи́ть по магази́нам* и *поку́пают* так мно́го?!

4)

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	<i>А</i>
<i>Текст 2</i>	<i>Б</i>

Тема 7. «ПОЗВОНИ МНЕ, ПОЗВОНИ...»

Читаем диалоги

2.

1)

		Да	Нет
1.	Виктор звонил Ахмеду.		+
2.	Ахмед звонил Виктору.	+	
3.	Виктор заболел.	+	
4.	Виктор не был на лекции.	+	
5.	Ахмед был на лекции.		+
6.	Самир был на лекции.	+	

2) Выберите правильную ответную реплику.

1. А; 2. Б; 3. А; 4. Б.

3.

1)

		Да	Нет
1.	Виктор звонил Махмуду.		+
2.	Махмуд звонил Виктору.	+	
3.	Виктора не было дома.	+	
4.	Виктор вернется очень поздно.		+
5.	Виктору не нужно ничего передавать.		+
6.	Перезвонить Виктору можно в любое время.		+

2) 1. А; 2. А; 3. Б; 4. А.

4.
1)

		Да	Нет
1.	Сами́ра забы́ла со́товый телефо́н до́ма.		+
2.	Телефо́н Лэ́на забы́ла до́ма.	+	
3.	В Росси́и со́товый телефо́н ино́гда называ́ют «мо-бильник».	+	
4.	Сами́ра живёт в Росси́и 6 ме́сяцев.	+	

2) 1. А; 2. Б; 3. А.

5.
1)

		Да	Нет
1.	У Ахме́да не бы́ло телефо́на декана́та.	+	
2.	Ахме́д не дозвони́лся до декана́та.	+	
3.	Ахме́д оши́бся но́мером, ко́гда звони́л в декана́т.		+
4.	Ахме́д хоте́л узна́ть расписа́ние экза́менов.	+	
5.	Тру́бку сразу́ взя́ла Татъя́на Никола́евна.		+
6.	Татъя́на Никола́евна преподава́тель.	+	
7.	Расписа́ние экза́менов мо́жно посмотре́ть на са́йте универси́тета.	+	

2) 1. А; 2. Б.

Читаем тексты

Текст 1

1)

		Да	Нет
1.	Сейча́с со́товый телефо́н есть у мно́гих люде́й.	+	
2.	Геро́й расска́за ду́мает, что жить без телефо́на трудно́.	+	

3.	Все мобильные телефоны очень дорогие.		+
4.	Он использует мобильный телефон очень часто.	+	
5.	Герой рассказа использует телефон только для разговоров.		+
6.	На уроке он играет.		+
7.	Он говорит по телефону несколько минут в день.		+

2) Б.

Текст 2

1)

		Да	Нет
1.	Агата Браун живёт в Америке.	+	
2.	Ник Браун американец.	+	
3.	Ник женат.	+	
4.	Агата работает в России.		+
5.	Когда в Америке день, в России вечер.	+	
6.	Ник редко звонит в Америку.		+
7.	Ник и Агата говорят по телефону каждый день.	+	
8.	Агата скоро поедет в Россию.		+

2) 1. Г; 2. В; 3. Д; 4. А; 5. Б.

3.

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	В
<i>Текст 2</i>	Б

Тема 8. «МОЙ ДЕНЬ»

Читаем диалоги

Диалог 1

1)

		Да	Нет
1.	Ахмед не любит вставать рано.	+	
2.	Махмуд готовит завтрак.	+	
3.	Ахмед не опаздывает на занятия.		+
4.	Ахмед хорошо высыпается.		+
5.	Ахмед любит компьютерные игры.	+	

2) 1. А; 2. Б; 3. В.

Диалог 2

1)

		Да	Нет
1.	Ахмед опоздал.	+	
2.	Ахмед редко опаздывает.		+
3.	Татьяна Николаевна недовольна его поведением.	+	
4.	Ахмед не сделал домашнее задание.		+
5.	Ахмед идёт отвечать домашнее задание.	+	

2) 1. В; 2. Б; 3. А.

Диалог 3

1)

		Да	Нет
1.	Ахмед очень голоден.	+	
2.	Ахмед завтракал.		+
3.	Друзья идут в кафе.		+
4.	Махмуд берёт суп с курицей, чай и булочку с джемом.		+
5.	Ахмед берёт суп с курицей, макароны, салат, чай и булочку с джемом.	+	
6.	Друзья желают друг другу приятного аппетита.	+	

- 2)
1. Б; 2. Б.

Диалог 4

1)

		Да	Нет
1.	После занятий друзья идут домой.		+
2.	После занятий Махмуд и Ахмед идут в библиотеку.	+	
3.	После библиотеки Махмуд идёт в бассейн.	+	
4.	После библиотеки Ахмед идёт в тренажёрный зал.	+	
5.	После спортзала друзья идут домой.		+

- 2) 1. В; 2. А.

Диалог 5

1)

		Да	Нет
1.	Друзья пришли в кафе.	+	
2.	Они заказали две пиццы, две кока-колы, и два кофе.		+
3.	Махмуд заказал кока-колу.	+	
4.	Ахмед заказал фруктовый коктейль.	+	
5.	Ахмед всегда заказывает пиццу «От шефа».		+

- 2) 1. Б; 2. А; 3. А.

Диалог 6

1)

		Да	Нет
1.	Ахмед пошёл в душ первый.		+
2.	Махмуд принял душ и лёг спать.	+	
3.	Ахмед рано лёг спать.		+
4.	Ахмед долго сидел в Интернете.	+	
5.	Ахмед опять проспал.	+	

- 2) 1. Б; 2. В.

Читаем тексты

Текст 1

1)

		Да	Нет
1.	Ахмéd уч́ится в университéте.	+	
2.	Он никогда́ не опáздывает на занятия́.		+
3.	Иногда́ он забывает́ делат́ь домашнее задáние.	+	
4.	Ахмéd никогда́ не прогу́ливает.		+
5.	Ахмéd любит́ игра́ть в волейбо́л и тénнис.		+
6.	Обы́чно гото́вит друг Ахмéда.		+
7.	Ахмéd мо́ет посу́ду.	+	
8.	Махму́д ра́но ложит́ся спáть и ра́но встаёт́.	+	
9.	Ахмéd по́здно ложит́ся спáть.	+	
10.	Ахмéd провóдит мно́го вре́мени в библиоте́ке университéта.		+

2)

Ахмéd ложит́ся спáть по́здно вéчером. Ка́ждый вéчер он до́лго сидит́ в Интeрнeтe. Ахмéd и Махму́д очeнь рáзные. Ахмéd думáет, что он плохой студeнт.

Текст 2

		Да	Нет
1.	В выходной́ нýжно идт́и в университéт.		+
2.	Зáвтра студeнт встанeт по́здно.	+	
3.	Зáвтра он хóчет весь день занима́ться.		+
4.	Зáвтра он хóчет весь день отдыхáть.	+	
5.	Послезáвтра тóже выходной́.	+	

Текст 3

1)

		Да	Нет
1.	Вчера́ был выходной.	+	
2.	Махмуд хотел́ делат́ь домашние дела́.	+	
3.	Ахмед́ был очень рад занима́ться уборкой.		+
4.	Ахмед́ вымыл пол.	+	
5.	Ахмед́ и Махмуд́ рабóтали весь день и очень устали́.	+	
6.	Вечером они́ легли́ спать сразу́ после́ уборки.		+
7.	Ахмеду́ очень понравился фильм.		+
8.	Они́ шли домой́ пешком́.	+	
9.	Они́ легли́ спать сразу́ после́ кинотеатра́.	+	

2)

Меня́ зову́т Махмуд. Я *студент*. Я живу́ в *общежитии*. Сегодня́ я *встал* в 8 часов утра. У нас в комнате давно́ пора́ делат́ь *уборку*. Я *постирал́ одежду́, пригото́вил обед́, вымыл пол*, а мой друг *положил́ вещи́ на свои́ места́, вымыл посуду́, вытер́ пыль*. Вечером после́ ужина́ мы *ходили́ в кино*.

Мне фильм очень *пона́вился*, а Ахмеду́ нет, потому́ что он *спал*.

4.

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	Б
<i>Текст 2</i>	Г
<i>Текст 3</i>	В

Тема 9. «КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?»

Читаем диалоги

Диалог 1

1)

		Да	Нет
1.	Наташа в воскресенье пойдёт в театр.		+
2.	Наташа в воскресенье пойдёт в туристический поход.	+	
3.	Самира часто ходит в туристические походы.		+
4.	Самира пойдёт в поход первый раз.	+	
5.	В походе нужна удобная одежда и обувь.	+	
6.	Друзья будут спать в лесу.	+	
7.	Туризм – это только архитектурные памятники, музеи, экскурсии.		+

2) 1. Б; 2. В; 3. А.

Диалог 2

1)

		Да	Нет
1.	Наташа любит ходить в походы.	+	
2.	Самира не устала.		+
3.	Самира поставила палатку.		+
4.	В походе нельзя готовить обед.		+

Диалог 3

1)

		Да	Нет
1.	Уха – это суп из рыбы.	+	
2.	Суп из рыбы вкусный.	+	
3.	Ребята купили рыбу в магазине.		+
4.	Ребята поймали рыбу в реке.	+	
5.	Очень много людей увлекается рыбалкой.	+	
6.	Отец Самиры рыбак.	+	

2) 1. Б; 2. А; 3. В.

Диалог 4

1)

		Да	Нет
1.	Хобби Саміры – танцы.	+	
2.	Саміра умеет танцевать русские народные танцы.		+
3.	Саміра умеет танцевать индийские и испанские танцы.	+	
4.	Наташа пригласила Саміру на выставку.		+
5.	Саміра не хочет идти на концерт.		+
6.	Девушки пойдут на концерт в пятницу вечером.	+	

2) 1. А; 2. А; 3. А.

Диалог 5

1)

		Да	Нет
1.	Ахмед любит компьютерные игры.	+	
2.	Виктор играет в футбол.		+
3.	Любимая команда Виктора называется «Спартак».	+	
4.	Ахмед интересуется футболом.		+
5.	Виктору нравятся компьютерные игры.		+
6.	Все люди имеют разные увлечения.	+	

2) 1. А; 2. Б.

Диалог 6

1)

		Да	Нет
1.	Ван Вэй интересуется спортом.		+
2.	Ван Вэй любит искусство.	+	
3.	Виктор часто ходит в музей.		+
4.	Виктор никогда не был в музее.	+	
5.	Друзья пошли в музей вместе.	+	

2) 1. А; 2. А.

Диалог 7

1)

		Да	Нет
1.	Виктору понравилась выставка.	+	
2.	Хобби Ван Вэя – история и искусство.	+	
3.	Виктор и Ван Вэй хотят вместе поехать в Москву.		+
4.	Ван Вэй уже был в музеях Москвы.	+	
5.	Виктор и Ван Вэй хотят вместе поехать в Санкт-Петербург.	+	
6.	Друзья поедут в Санкт-Петербург на каникулах.	+	

2) 1. В; 2. Б; 3. В.

Диалог 8

1)

		Да	Нет
1.	Тимур любит рисовать.		+
2.	Тимур увлекается фотографией.	+	
3.	Лена занимается рисованием.	+	
4.	В интерклубе будет выставка фотографий Тимура.		+
5.	В интерклубе на выставке будут картины Лены.	+	
6.	Лене понравились фотографии Тимура.	+	

2) 1. Б; 2. А; 3. В.

Читаем тексты

Текст 1

1)

		Да	Нет
1.	У ребят будут летние каникулы.		+
2.	Зимой можно кататься на лыжах, на коньках.	+	
3.	Ребята пойдут в кино.		+
4.	Ребята пойдут в цирк.	+	
5.	Ребята поедут за город.	+	
6.	Ребята будут кататься на сноубордах.		+
7.	Ребята будут помогать Джону чинить мотоцикл.		+

2) *Восстановите текст.*

Завтра начинаются зимние каникулы. Мы пойдём в цирк. Потом мы поедём за город. Мы будем заниматься спортом. Когда мы вернёмся, мы пойдём (на выставку).

Текст 2

1)

		Да	Нет
1.	Стефан коллекционер.	+	
2.	Он коллекционирует открытки.		+
3.	Каждый коллекционер хочет получить редкий предмет.	+	
4.	Стефан тратит на хобби всё свободное время и все свои деньги.	+	
5.	Стефан ходит в клубы, занимается спортом, бывает в театрах и на выставках.		+
6.	Коллекционеры – это необычные люди.	+	

2) *Восстановите текст.*

Стефан коллекционер. Он увлекается коллекционированием. Мне очень нравится его коллекция. Друзья всегда дарят Стефану монеты, марки, магнитики, колокольчики.

3)

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	Г
<i>Текст 2</i>	А

Тема 10. «ПОЗДРАВЛЯЮ С ПРАЗДНИКОМ!»

Читаем диалоги

Диалог 1

1)

		Да	Нет
1.	Антон пригласил Виктора на день рождения.		+
2.	У Виктора скоро день рождения.	+	
3.	Антон должен прийти в пятницу днём.		+
4.	Антон придёт в субботу вечером.	+	
5.	Антон не придёт на день рождения Виктора.		+

2) 1. А; 2. Б.

Диалог 2

1)

		Да	Нет
1.	Антон советовался с мамой, что подарить Виктору.	+	
2.	Виктор любит читать и смотреть телевизор.		+
3.	Виктор любит ездить на мотоцикле и играть в компьютерные игры.	+	
4.	Антон решил подарить Виктору игру.		+
5.	Антон подарит Виктору мотоцикл.	+	

2) 1. А; 2. В.

Диалог 3

1)

		Да	Нет
1.	Виктор пригласил Стíва на день рождéнья.	+	
2.	Стив идёт в магазин «Спорттовáры».		+
3.	Стив купил музýкальный диск.		+
4.	Компьютерная игра – хоро́ший подаро́к Вíктору.	+	
5.	Анто́н и Стив пойдúт к Вíктору на день рождéния.	+	

2) 1. В; 2. Б.

Диалог 4

1)

		Да	Нет
1.	Стив пришёл к Вíктору вóвремя.		+
2.	Стив был знако́м с гостя́ми Вíктора.		+
3.	Стив был знако́м то́лько с Анто́ном.	+	
4.	Стив познако́мился с Дэвидом, Кристи́ной и На-та́шей.	+	

2) 1. Б; 2. А.

Диалог 5

1)

		Да	Нет
1.	Стив поздра́вил Вíктора с Но́вым го́дом.		+
2.	Стив поздра́вил Вíктора с днём рождéнья.	+	
3.	У Вíктора уже́ бы́ли но́вые компью́терные и́гры.		+
4.	Вíктору понравился подаро́к Стíва.	+	

2) 1. Б; 2. В.

Диалог 6

1)

		Да	Нет
1.	Виктор сел рядом с Наташей.		+
2.	Наташа хотела белое вино.		+
3.	Наташа хотела красное вино.	+	
4.	Вино было невкусное.		+
5.	Наташа и Стив разговаривали на «ты».	+	

2) 1. В; 2. В; 3. А; 4. А.

Диалог 7

1)

		Да	Нет
1.	Дэвид сказал гост.		+
2.	Антон сказал гост.	+	
3.	Антон пожелал Виктору счастья, здоровья, успехов в учёбе.	+	
4.	Тост был за Виктора.	+	

2) 1. Б; 2. А.

Диалог 8

		Да	Нет
1.	Студенты поздравили Татьяну Николаевну с днём рожденья.		+
2.	Студенты поздравили Татьяну Николаевну с Новым годом.	+	
3.	Татьяна Николаевна прочитала открытку сама.		+
4.	Открытку прочитал Джон.	+	
5.	Студенты пожелали преподавателю счастья, здоровья, успехов в работе и всего самого хорошего.	+	

Читаем тексты

Текст 1

1)

		Да	Нет
1.	Виктор пригласил Стива на дачу.	+	
2.	На даче было много людей.	+	
3.	Стив думал, что дача – это вилла.	+	
4.	Дача Виктора была похожа на виллу.		+
5.	Стив гулял в лесу.		+
6.	Стив плавал в реке.	+	
7.	Дэвид, Антон и Наташа приехали вместе с Виктором и Стивом.		+
8.	Дэвид, Антон и Наташа приехали вечером.	+	
9.	Стиву понравилось отдыхать на даче.	+	

2)

Стивен ездил на дачу. Дача – это дом за городом. Около дома есть сад, огород. Недалеко есть река. Шашлык – это мясо, которое приготовили на углях.

Текст 2

1)

		Да	Нет
1.	В России много праздников.	+	
2.	Нельзя дарить искусственные цветы.	+	
3.	Число цветов должно быть нечётным.	+	
4.	Нельзя дарить вино.		+
5.	Всегда можно подарить цветы и конфеты.	+	

2)

Текст	Заголовок
<i>Текст 1</i>	<i>A</i>
<i>Текст 2</i>	<i>B</i>

Учебное издание

ИВАНОВА Ирина Сергеевна
ИЛЬИНА Светлана Анатольевна
НЕМЦОВА Надежда Михайловна

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

Учебное пособие

Инженер по компьютерному макетированию М. Н. Рыжкова

ISBN 978-5-8265-1782-6



Подписано в печать 20.10.2017.
Формат 60 × 84/16. 9,3 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 310

Издательско-полиграфический центр
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.
Тел./факс (4752) 63-81-08, 63-81-33.
E-mail: izdatelstvo@admin.tstu.ru