

С. А. ИЛЬИНА, Н. М. НЕМЦОВА

**ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**



Тамбов  
Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»  
2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тамбовский государственный технический университет»

**С. А. Ильина, Н. М. Немцова**

# **ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

*Утверждено Учёным советом университета  
в качестве учебного пособия  
для иностранных студентов подготовительных факультетов*



---

---

Тамбов  
Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»  
2014

УДК 81(075.8)  
ББК Ш13(Рус)-96  
И46

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор кафедры русской  
и зарубежной литературы ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г. Р. Державина»  
*Н. Ю. Желтова*

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии  
ФГБОУ ВПО «ТГТУ»  
*О. В. Нарбекова*

И46 **Ильина, С. А.** Готовимся к экзамену по русскому языку как иностранному (базовый уровень) : тестовый практикум для иностранных студентов подготовительных факультетов / С. А. Ильина, Н. М. Немцова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 84 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1254-8.

Материалы, включающие субтесты «Чтение», «Письмо», «Грамматика, лексика», «Аудирование», «Устная речь. Говорение», предоставляют возможность лицам, изучающим русский язык, самостоятельно диагностировать готовность к экзамену по русскому языку как иностранному.

Предназначен для иностранных студентов подготовительных факультетов, иностранцев, изучающих русский язык самостоятельно, кандидатов, готовящихся к сдаче экзамена на получение Сертификата базового уровня, а также преподавателей русского языка как иностранного.

УДК 81(075.8)  
ББК Ш13(Рус)-96

ISBN 978-5-8265-1254-8

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»), 2014

## ВВЕДЕНИЕ

Самоконтроль является неотъемлемой частью усвоения языка. Понимание учащимися необходимости оценить приобретённые знания стимулирует их познавательную активность, способствуют более осмысленному отношению к процессу получения новых знаний.

Материалы данного тестового практикума формируют у учащихся навыки самоконтроля, столь необходимые для успешного изучения русского языка.

Субтесты практикума разработаны с учётом требований, изложенных в «Государственном стандарте по русскому языку как иностранному (базовый уровень)».

Тестовые задания составлены на базе лексики, включённой в Лексический минимум по русскому языку как иностранному (базовый уровень).

Тексты в субтестах «Чтение», «Аудирование», «Устная речь. Говорение», «Письмо», а также микротексты по грамматике охватывают различную тематику, близкую и понятную иностранным учащимся, независимо от их специальности. Ряд текстов носит страноведческий характер, что расширяет фоновые знания, и в конечном итоге положительно влияет на формирование социокультурной компетенции студентов.

Работая с тестовым практикумом по русскому языку как иностранному, иностранные учащиеся познакомятся с требованиями, предъявляемыми на экзамене, а также смогут проконтролировать уровень сформированности необходимых языковых навыков и речевых умений.

Материалы данного практикума могут быть использованы преподавателями русского языка как иностранного (РКИ) для различных видов контроля во время аудиторных занятий, а также для организации самостоятельной работы учащихся.

Задания снабжены ключами.

### *Дорогие друзья!*

*Заканчивается первый семестр, скоро вас ждёт экзамен по русскому языку.*

*На экзамене вы должны будете выполнить 5 субтестов по различным аспектам русского языка (лексика, грамматика) и речи (аудирование, говорение, чтение, письмо).*

*Во время экзамена нельзя пользоваться учебниками.*

*Эта книга поможет вам самостоятельно проверить, готовы ли вы к экзамену.*

## СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ»

Задания субтеста проверяют понимание основного содержания текста, полное его понимание и понимание выборочной информации.

Вы должны ответить на 45 вопросов.

Во время выполнения этого задания можно пользоваться словарём.

Ответы пишите в рабочей матрице.

### СИТУАЦИЯ 1.

**Вы хотите посмотреть интересный российский фильм, поэтому читаете информацию о фильмах.**

**Прочитайте анонсы и выполните задания 1 – 20.**

#### «Тариф "Новогодний"», 2008, режиссёр Евгений Бедарев



*Новогодняя ночь – это время, когда происходят чудеса.*

*Молодой человек Андрей перед Новым годом купил новый мобильный телефон. В подарок он получил тарифный план – «Тариф "Новогодний"».*

*Каждый год Андрей и его друзья набирали случайный номер телефона, чтобы поздравить с праздником незнакомых людей.*

*В этом году Андрей позвонил Алене. Андрей и Алена познакомились по телефону, они очень понравились друг другу и решили встретиться. Но... Алена встречает 2007 год, а Андрей – 2009! Встретятся ли они? Конечно, потому что у Андрея есть надёжные друзья, которые готовы помочь даже в самой трудной ситуации!*

*Фантастический сюжет, романтическая любовная история и весёлые новогодние приключения – всё есть в этом интересном фильме!*

*Это фильм о любви и дружбе, о мужестве и героизме.*

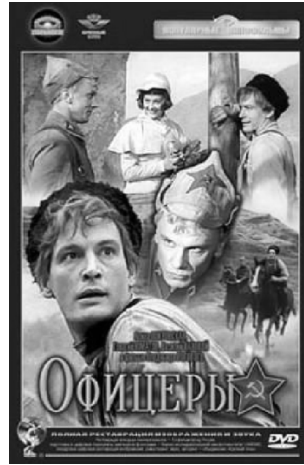
*Главные герои фильма – Алексей Трофимов, Иван Варавва и Люба – жена Алексея.*

*События фильма происходят примерно с начала 1920-х до конца 1960-х годов.*

*Алексей и Иван – настоящие друзья. Они офицеры (в начале фильма – курсанты, а в конце – генералы), их девиз: «Есть такая профессия – Родину защищать!» Герои прошли гражданскую и Великую Отечественную войны.*

*Рассказ о жизни семьи Алексея Трофимова стал настоящим повествованием об истории России.*

**«Офицеры», 1971,  
режиссёр Владимир Рогов**



*Художественные фильмы российского режиссёра Никиты Михалкова стали культовыми, их знают не только в России.*

*В 2007 году этот режиссёр снял документальный фильм «Отец», который рассказывает об отце Никиты Михалкова, Сергее Михалкове.*

*Сергей Михалков – поэт, драматург, автор текстов к гимнам Советского Союза и Российской Федерации.*

*В этом фильме Никита Сергеевич говорит об истории своего рода, показывает старые фотографии, рассказывает интересные случаи из жизни своей семьи.*

**«Отец», 2007,  
режиссёр Никита Михалков**



## Выполните задания 1 – 10. О каком фильме эта информация?

1. Из этого художественного фильма можно узнать об истории России XX века.
  2. Этот фильм снял сын известного советского поэта.
  3. Сюжет этого фильма фантастический.
  4. Этот художественный фильм – история жизни одной семьи.
  5. Этот фильм – комедия.
  6. Режиссёр этого фильма снимает не только художественные фильмы.
  7. Герои этого фильма познакомились по телефону.
  8. Герои этого художественного фильма – наши современники.
  9. Режиссёр этого фильма и главный герой – родственники.
  10. Герои этого фильма воевали за свою родину.
- А) «Тариф "Новогодний"»  
Б) «Офицеры»  
В) «Отец»

## Выполните задания 11 – 20. Какой фильм смотрели эти люди, если они рассказывают:

11. **Ахмед:** Мне очень понравился этот серьёзный фильм. Его герои очень сильные и мужественные люди. Их жизнь была очень трудной, но в любой ситуации они принимали правильное решение.

12. **Линда:** Я изучаю русский язык недавно, поэтому, когда я смотрела этот весёлый фильм, я понимала не все слова. Но главное я поняла: настоящая любовь может решить все проблемы!

13. **Лейла:** Этот фильм художественный, но в нём много исторических фактов.

14. **Михаил:** В этом документальном фильме много интересных фактов из жизни одной очень талантливой семьи.

15. **Ирина:** Я смотрела этот фильм не один раз, потому что очень люблю его. Мои родители тоже любят этот фильм, поэтому мы часто смотрим его вместе. Когда мы смотрим фильм, мы и смеемся, и плачем. Смеемся – потому что в фильме много весёлых моментов; плачем – потому что невозможно смотреть без слёз эпизоды, которые показывают жизнь во время войны.

16. **Петер:** Сын – известный режиссёр, а отец – известный поэт!

17. **Марина:** Конечно, в реальной жизни невозможно познакомиться с человеком, который живёт в другое время. Но настоящая дружба и сильная любовь – это не фантастика!

18. **Али:** Теперь я знаю, кто автор текста российского гимна!

19. **Джек:** Я думаю, что главный герой этого фильма очень счастливый человек. У него был настоящий друг, любимая жена и прекрасная профессия!

20. **Ирина:** Этот фильм мне очень понравился, потому что в нём есть все жанры, которые я люблю: комедия, мелодрама и фантастика!

- А) «Тариф "Новогодний"»
- Б) «Офицеры»
- В) «Отец»

## СИТУАЦИЯ 2.

Вы читаете объявления. Как вы их понимаете? Выполните задания 21 – 25.

**Уважаемые покупатели!**  
**31 декабря наш магазин работает с 9:00 до 18:00**

21. Вы не пойдёте в магазин...
- А) 31 декабря, потому что там будет выходной день.
  - Б) 31 декабря после 6 часов вечера, потому что магазин будет закрыт.
  - В) 31 декабря до 18 часов, потому что магазин не будет работать.

*Уважаемые студенты!*  
*Приглашаем вас на автобусную экскурсию по городу Тамбову.*  
*Ждём всех желающих в воскресенье, 5 декабря, в 12:00 около общежития № 2*

- 22.
- А) Экскурсия будет в выходной день.
  - Б) Экскурсия будет вечером.
  - В) Во время экскурсии студенты будут ходить пешком.

**4 ноября (День народного единства) в России**  
**объявлено нерабочим днём**

- 23.
- А) 4 ноября студенты учатся.
  - Б) 4 ноября россияне будут работать.
  - В) 4 ноября россияне будут отдыхать.

**«PC-Service» занимается обслуживанием, настройкой и различным ремонтом компьютеров. Наши специалисты готовы приехать к вам домой или в офис через 15 – 50 минут после вашего звонка. «PC-Service» – быстрый и удобный сервис. Тел. 8(910)XXX-XX-XX**



24.

А) Если у вас не работает компьютер, вы должны приехать в офис «PC-Service».

Б) Если ваш компьютер не работает, вы можете пригласить специалиста к себе домой.

В) Специалист придет к вам на следующий день после вашего телефонного звонка.

***Наше кафе работает ежедневно с 15:00 до 21:00***

25.

А) Каждый день вы можете завтракать в этом кафе.

Б) Каждый день вы можете ужинать в этом кафе.

В) В выходные дни кафе не работает.

### **СИТУАЦИЯ 3.**

**Вы читаете тексты. Вам нужно понять основную информацию и значимые детали.**

#### **1) Прочитайте текст и выполните задания 26 – 34.**

Издавна в русском доме гостей встречали угощением и красивыми песнями.

Есть много блюд, которые отличают русскую кухню от любой другой, например, русские супы – окрошка, рассольник, щи. Очень вкусные русские блюда – жареная говядина, гусь с капустой, утка с яблоками.

Русские любят грибы. Какой вкусный грибной суп! А какие вкусные пироги с грибами! Грибы на Руси считали не только вкусной, но и здоровой пищей.

Русская кухня – это блины. Блины – это выпечка из муки, молока, яиц, сахара и масла. Их едят с маслом, со сметаной, с рыбой, с икрой, с вареньем. Блины – обязательное угощение на масленицу – старинный русский праздник.

Национальный безалкогольный русский напиток – квас. На вкус он немного кислый. Пьют его холодным.

Известное русское национальное блюдо – каша. Давно она была любимым блюдом в России. Русская пословица говорит: «Щи да каша – пища наша».

Если вы приедете в Сибирь, вас встретят традиционным блюдом – пельменями. Приготовление пельменей – увлекательное занятие. Пельмени в Сибири готовят очень часто, без них не проходит ни один праздник.

Приятного аппетита, дорогие друзья!

**Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.**

26. Когда в русский дом приходили гости,
  - А) их встречали песнями
  - Б) их встречали не только угощением, но и песнями
  - В) их не угощали
27. Щи, рассольник, борщ – это ...
  - А) первое блюдо
  - Б) второе блюдо
  - В) десерт
28. Русские любят грибы, потому что
  - А) грибы недорогие
  - Б) блюда из грибов очень вкусные
  - В) из грибов можно приготовить суп
29. Блины обязательно готовят
  - А) на все праздники
  - Б) на Масленицу
  - В) на Новый год
30. Квас – это ...
  - А) алкогольный напиток
  - Б) безалкогольный напиток
  - В) сладкий напиток
31. Каша – это ...
  - А) первое блюдо
  - Б) второе блюдо
  - В) десерт
32. В Сибири пельмени готовят
  - А) очень часто
  - Б) только на праздник
  - В) только для гостей
33. Что говорят тому, кто ест или начинает есть?
  - А) доброго здоровья
  - Б) приятного аппетита
  - В) с праздником
34. Тексту можно дать название:
  - А) «Приятного аппетита!»
  - Б) «Пельмени»
  - В) «Русская каша»

**2) Прочитайте текст и выполните задания 35 – 40.**

У космонавтов 2 дома: один на Земле, другой – в космосе. Один стоит прочно на земле, а другой над ней летает.

Космический дом особенный. Здесь космонавты живут и работают несколько месяцев и принимают гостей.

В доме несколько «комнат». Сначала «прихожая». В «прихожей» 2 двери-люка. Одна ведёт «на улицу», в космос, а другая – в жилые «комнаты». В «прихожей» хранятся скафандры космонавтов и всё то, что необходимо космонавтам для «прогулок» в космосе.

Вторая «комната» самая большая. Здесь космонавты работают. Тут стоят столы. Над каждым столом – радиотелефон. С его помощью космонавт переговаривается с Землёй и с товарищами, которые находятся, например, в другом корабле.

У третьей комнаты много назначений. Это «стадион», потому что здесь космонавты тренируются: бегают, ездят на велосипеде. Это – «кухня», где хранятся продукты, вода, где они готовят себе еду. Это – «столовая», в которой космонавты питаются. Это – «медицинский кабинет», в нём космонавты проверяют здоровье друг друга, а если необходимо, то и лечат.

А вот спят космонавты в специальных мешках, которые пристёгивают специальными ремнями к стенам.

В космический дом космонавты ездят на «такси». Так они называют транспортный корабль.

Когда «такси» подлетает к станции, оно становится на стоянку и присоединяется к станции. Вот тогда открываются двери «прихожей», и пассажиры попадают в свой космический дом.

Чтобы «жить» в таком космическом доме, нужно много трудиться, много знать, интересоваться наукой. Другими словами: век живи, век учись.

**Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.**

35. Космический дом находится:

- А) на Земле
- Б) в космосе

36. В «прихожей» находятся:

- А) продукты
- Б) лекарства
- В) скафандры

37. Космонавты общаются с Землёй с помощью:

- А) радиотелефона
- Б) писем
- В) скайпа

38. Космонавты спят:

- А) в спальне на кровати
- Б) в специальных мешках
- В) в «прихожей» на полу

39. В космический дом космонавтов везёт:
- А) транспортный корабль
  - Б) автомобиль
  - В) самолёт
40. Тексту можно дать название:
- А) «Два дома космонавтов»
  - Б) «Космический дом»
  - В) «Нужно много трудиться, чтобы стать космонавтом».

**3) Прочитайте текст и выполните задания 41 – 45.**

Мне очень нравится Москва – столица России.

Это красивый современный город.

Моё знакомство с этим городом началось с метро. Метро – удобный, быстрый, дешёвый вид транспорта. Около 150 километров линий московского метро соединяют отдельные районы столицы с центром. Московское метро ежедневно перевозит более 7 миллионов пассажиров. Здесь море огней. В метро всегда светло, как в солнечный день. Зимой здесь тепло, а летом прохладно.

Центр Москвы – это, конечно, Кремль, Красная площадь. Древний московский Кремль – это уникальный музей, где всё напоминает об истории русского народа. Здесь находится Большой Кремлёвский дворец.

От Кремлёвской стены начинается главная площадь столицы – Красная площадь. Красная площадь прекрасна во все времена года и в любую погоду, недаром она называется «Красная», что значит «красивая». Мне очень нравится величественный храм Василия Блаженного – памятник русской архитектуры. Здесь, на Красной площади, Москва встречала первого в мире космонавта Юрия Гагарина. В праздники на Красной площади проходят военные и спортивные парады.

Я всегда нахожу время, чтобы погулять по самым красивым улицам и проспектам Москвы. Я люблю ходить по Тверской улице. Все москвичи любят эту улицу. А сколько людей можно увидеть на Пушкинской площади! В столице очень красивые проспекты. Там находятся очень красивые здания.

А рядом знаменитый старый Арбат. Это пешеходная улица. Здесь всё как в старой Москве: старинные фонари, старые здания, Дом-музей А. С. Пушкина, маленькие уютные кафе. Прямо на улице художники продают свои картины и рисунки.

Люди правы, когда говорят: кто в Москве не бывал, красоты не видал.

**Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.**

41. Московское метро – это ...

- А) 100 километров линий

- Б) 200 километров линий  
 В) 150 километров линий
42. Главная площадь Москвы называется:  
 А) Красная  
 Б) Красивая  
 В) Пушкинская
43. Пешеходная улица Москвы называется:  
 А) Тверская улица  
 Б) Арбат  
 В) Пушкинская площадь
44. Почему говорят: кто в Москве не бывал, красоты не видал?  
 А) Москва – это современный город  
 Б) Москва – это очень красивый город  
 В) в Москве есть Тверская улица
45. Тексту можно дать название:  
 А) Красная площадь  
 Б) Московские улицы  
 В) Москва

**Проверьте свои ответы. Если вы дали 75% правильных ответов и более, значит вы успешно справились с субтестом «Чтение».**

### РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ К СУБТЕСТУ «ЧТЕНИЕ»

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В

17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	В
32	А	Б	В

33	А	Б	В
34	А	Б	В

35	А	Б	
36	А	Б	В
37	А	Б	В
38	А	Б	В
39	А	Б	В
40	А	Б	В

41	А	Б	В
42	А	Б	В
43	А	Б	В
44	А	Б	В
45	А	Б	В

## СУБТЕСТ «ПИСЬМО»

### СИТУАЦИЯ 1.

*Ваш младший брат заканчивает школу. Он не знает, какую профессию ему выбрать.*

*Прочитайте текст и напишите брату письмо с советами о том, как выбрать профессию.*

### Выбор профессии

Когда человек учится в школе, он уже начинает думать о своём будущем, о том, кем он станет. Как выбрать профессию, которую он будет любить, как найти своё место в жизни? Часто от этого зависит вся жизнь человека.

Самые почётные профессии на Земле – профессии врача и учителя. Врачи лечат людей, помогают им сохранить своё здоровье, а учителя не только дают знания детям, но и воспитывают их, учат жить и трудиться.

Но могут ли люди XXI века жить комфортно без строителей, агрономов, архитекторов, инженеров, химиков, журналистов, дизайнеров и т.д.? Конечно, нет. Труд каждого специалиста важен и нужен.

В стихотворении «Кем быть?» русский поэт Владимир Маяковский писал:

*...Все работы хороши,  
выбирай  
на вкус!*

Когда человек выбирает профессию, он обязательно должен ответить на такие вопросы:

- 1) Какое значение имеет профессия в обществе?
- 2) Можно ли найти работу после окончания этого университета?
- 3) Индивидуальная или групповая будущая работа?

В выборе профессии большую роль играет семья. Часто дети продолжают профессиональные традиции своей семьи, поэтому есть семьи учителей, врачей, артистов.

Работа занимает очень важное место в жизни человека. Если ему нравится его профессия, его жизнь будет более интересной и радостной.

### СИТУАЦИЯ 2.

*В социальной сети вы познакомились с русской студенткой Ириной. Расскажите ей о себе, о своей семье. В вашем рассказе должно быть 10 – 15 фраз.*

*Вы можете использовать следующие вопросы:*

*Как вас зовут? Сколько вам лет? Откуда вы приехали? Когда вы приехали в Россию? Почему сейчас вы живёте в России? Кто вы? Где вы учились раньше? Где вы учитесь сейчас? Что вы изучаете? У вас большая*

*семья? Где живёт ваша семья? Кто ваши родители? Вы женаты (замужем)? Что вы делаете в свободное время?*

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СУБТЕСТА «ПИСЬМО»**

Чтобы проверить, как вы справились с этим заданием, попросите своего преподавателя русского языка помочь вам.

Во время проверки результатов субтеста «Письмо» преподаватель будет руководствоваться такими критериями:

**Задание 1.** Максимум – 40 баллов.

№	Критерии оценки	
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании <sup>1</sup>	
2.	Полнота представления информации текста-источника (–5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста)	
3.	Точность передачи информации текста-источника (–5 баллов за каждое нарушение)	
4.	Логичность и связность изложения информации (–2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки <sup>2</sup> (–2 балла за каждую)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую)	
ИТОГО:		

Поощрительные баллы за выполнение задания 1.

7.	Полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла)	
8.	Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
ИТОГО:		

Общая оценка по заданию 1: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается.

<sup>2</sup> Коммуникативно значимая ошибка – ошибка, нарушающая смысл отдельной фразы, диалогического единства, разговора в целом, что делает затруднительным или невозможным продолжение коммуникации. При определении коммуникативно значимых ошибок оцениваются результативность речевого действия, формальные характеристики речи (нарушение нормы), стратегии и тактики речевого поведения.

**Задание 2. Максимум – 40 баллов.**

№	Критерии оценки	
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие заданному объёму высказывания (–1 балл за пропуск информационной единицы)	
3.	Логичность и связность изложения (–2 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую)	
ИТОГО:		

Поощрительные баллы за выполнение задания 2.

6.	Полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла)	
7.	Элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
ИТОГО:		

Общая оценка по заданию 2: \_\_\_\_\_

## **СУБТЕСТ «ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА»**

Этот субтест состоит из двух частей. В субтесте «Лексика» 100 пунктов, в субтесте «Грамматика» – 350<sup>1</sup>.

К каждому пункту подходит только один правильный ответ. Ответы пишете в рабочей матрице.

### **Часть 1. ЛЕКСИКА**

**Прочитайте предложения. Выберите правильный вариант ответа. Пользоваться словарём нельзя. Ответы пишете в контрольном листе.**

Мой брат – школьник, он учится ... (1):

- А) в институте
- Б) в университете
- В) в школе

---

<sup>1</sup> На экзамене вопросов будет меньше. В этом тестовом практикуме мы предлагаем вам выполнить такое большое количество заданий для того, чтобы вы могли не только проверить свои силы, но и успешно подготовиться к настоящему экзамену.



Мне 18 лет, а Сергею 20. Он мой ... (2) брат.

- А) старый
- Б) старший
- В) младший

Какой ... (3) словарь! Его можно носить в кармане!

- А) младший
- Б) молодой
- В) маленький

В нашей фирме работает талантливый ... (4) специалист.

- А) младший
- Б) молодой
- В) маленький

Я неплохо знаю английский язык. Мой друг тоже неплохо говорит ... (5).

- А) по-английски
- Б) английский язык
- В) английским языком

Я мечтаю свободно говорить ... (6).

- А) русский язык
- Б) по-русски
- В) русским языком

Лена изучает ... (7) уже полгода.

- А) французский язык
- Б) по-французски
- В) на французском языке

На подготовительном факультете мы сначала изучали только русский язык, а теперь изучаем математику, физику, информатику и другие предметы ... (8).

- А) русский язык
- Б) по-русски
- В) на русском языке

В нашем университете ... (9) студенты из разных стран.

- А) учат
- Б) учатся
- В) изучают

На подготовительном факультете нас ... (10) говорить по-русски без ошибок.

- А) учат
- Б) учимся
- В) изучают

Каждый день мы много ... (11), потому что хотим говорить по-русски без ошибок.

- А) учимся
- Б) занимаемся
- В) изучаем

Где ... (12) ваша сестра, в университете или в школе?

- А) учит
- Б) учится

Сегодня Мигель должен ... (13) 20 новых слов.

- А) изучить
- Б) выучить

Обычно Али делает домашнее задание в своей комнате. Иногда он ... (14) в читальном зале.

- А) учится
- Б) изучает
- В) занимается

Сколько глаголов вы ... (15)?

- А) умеете
- Б) знаете
- В) можете

Кто ... (16) помочь мне?

- А) знает
- Б) умеет
- В) может

К сожалению, я не ... (17), как вам помочь!

- А) знаю
- Б) умею
- В) могу

Лене только 3 месяца, она ещё не ... (18) ходить.

- А) знает
- Б) умеет
- В) может

Ахмед не ... (19) петь, потому что у него болит горло.

- А) знает
- Б) умеет
- В) может

Я не пойду на дискотеку, потому что совсем не ... (20) танцевать!

- А) могу
- Б) умею
- В) знаю

Вы ... (21), как танцевать вальс?

- А) умеете
- Б) знаете

Наш преподаватель неплохо ... (22) арабский язык.

- А) знает
- Б) умеет

Я могу немного говорить по-китайски, а писать не ... (23) .

- А) знаю
- Б) умею

Али прекрасно ... (24) математику, он всегда решает задачи очень быстро.

- А) знает
- Б) умеет

Какая трудная задача, я уже целый час не ... (25) решить её!

- А) знаю
- Б) умею
- В) могу

Я не ... (26), как решить задачу! Она очень трудная!

- А) знаю
- Б) умею
- В) могу

Вы ... (27) кататься на лыжах?

- А) знаете
- Б) умеете

Идите ... (28)!

- А) сюда
- Б) там
- В) здесь

Где аптека? – ... (29)

- А) сюда
- Б) туда
- В) здесь

Это мой стол. ... (30) лежат мои учебники и словарь.

- А) сюда
- Б) здесь
- В) туда

Вот книжный шкаф. ... (31) я поставил свои учебники и словарь.

- А) туда
- Б) оттуда

(32) – (34)

Оман – родина Махмуда. ... (32) очень красиво. В июле он поедет ... (33).

Махмуд приедет ... (34) в сентябре.

- А) туда
- Б) там
- В) оттуда

Вчера Али и Саддам были в клубе. Они вернулись ... (35) поздно.

- А) туда
- Б) там
- В) оттуда

Сегодня вечером в клубе будет дискотека. Друзья пойдут ... (36) в 5 часов.

- А) туда
- Б) там
- В) оттуда

Сегодня вечером в клубе будет дискотека. Студенты будут ... (37) танцевать и веселиться.

- А) туда
- Б) там
- В) оттуда

Ты не видела мой телефон? – Посмотри на полке, он лежал ... (38).

- А) сюда
- Б) туда
- В) там

Это общежитие? Вы живёте ... (39)?

- А) туда
- Б) здесь
- В) сюда

Какой красивый парк! Мы будем ... (40) гулять?

- А) там
- Б) сюда
- В) туда

... (41) – это люди, которые учатся или учились в одном классе.

- А) школьники
- Б) одноклассники
- В) однокурсники

Али, Садам и Петер учатся на пятом курсе. Они ... (42).

- А) одноклассники
- Б) однокурсники
- В) школьники

– Меня зовут Ирина.

– (43) ... с вами познакомиться!

- А) рада
- Б) готова
- В) свободна

Подожди ещё 5 минут, я ещё не ... (44)!

- А) рада
- Б) готова
- В) свободна

В пятницу вечером я ... (45), поэтому смогу пойти с вами в кино.

- А) рада
- Б) готова
- В) свободна

Моей дочери 6 лет, она учится ... (46).

- А) в первом классе
- Б) на первом курсе

Моя подруга будущий врач. Она учится ... (47) на первом курсе.

- А) в школе
- Б) в университете
- В) на курсах

Сегодня очень ... (48), надень шапку!

- А) жарко
- Б) тепло
- В) холодно

Температура +30! Как ... (49)!

- А) жарко
- Б) тепло
- В) холодно

В моей комнате не ... (50), температура +25.

- А) жарко
- Б) тепло
- В) холодно

Вчера было холодно, а сегодня ... (51), +15.

- А) жарко
- Б) тепло
- В) холодно

Зима в Сибири очень ... (52).

- А) холодно
- Б) холодная

Сегодня ... (53) погода!

- А) прекрасная
- Б) красивая

– Какое сегодня число?

– ... (54) ноября.

- А) десятое
- Б) десять

Здравствуйте! ... (55) вас видеть!

- А) рад
- Б) хорошо
- В) с удовольствием

– Как вас зовут?

– Андрей.

– ... (56)

- А) Спасибо!
- Б) Очень приятно!
- В) Приятного аппетита!

Будете кофе? – Спасибо, ... (57).

- А) рад
- Б) приятно
- В) с удовольствием

Эта девушка очень ... (58).

- А) красивая
- Б) прекрасная

(59) – (60)

- У вас есть муж?
- Да, я ... (59). А у вас есть жена?
- Нет, я не ... (60).

- А) замужем
- Б) женат

Мой брат скоро ... (61).

- А) женится
- Б) выходит замуж

Мои сёстры живут в другом городе, они уже давно ... (62).

- А) вышли замуж
- Б) женились
- В) поженились

Извините, ... (63) выйти?

- А) могу
- Б) можно

Вы ... (64) рассказать этот текст?

- А) можете
- Б) можно

Доктор сказал, что мне уже ... (65) ходить на занятия.

- А) могу
- Б) можно

Мой друг ... (66) заболел.

- А) много
- Б) трудно
- В) сильно

Каждый день мы ... (67) работаем.

- А) много
- Б) трудно
- В) сильно

Учиться в университете ... (68), но интересно!

- А) много
- Б) трудно
- В) сильно

Я не могу выучить этот текст! Мне ... (69)!

- А) много
- Б) трудно
- В) сильно

Кто хочет ... (70) знать, тот должен мало спать!

- А) много
- Б) большое
- В) очень

Скоро ... (71), ноябрь заканчивается.

- А) лето
- Б) зима
- В) осень
- Г) весна

Март, апрель, май – это ... (72).

- А) лето
- Б) зима
- В) осень
- Г) весна

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это ... (73).

- А) лето
- Б) зима
- В) осень
- Г) весна

Скоро закончится зима и начнётся ... (74).

- А) лето
- Б) зима
- В) осень
- Г) весна

Июнь, июль, август – это ... (75).

- А) летние месяцы
- Б) зимние месяцы
- В) осенние месяцы
- Г) весенние месяцы

Март – это ... (76) месяц.

- А) весна
- Б) весной
- В) весенний

... (77) я поеду в Москву.

- А) весна
- Б) весной
- В) весенний

Надо купить очки, я плохо ... (78).

- А) смотрю
- Б) вижу

- Что делает Марта? – ... (79) фильм.  
А) видит  
Б) смотрит
- Я сидел в автобусе и ... (80) в окно.  
А) смотрел  
Б) видел
- Как темно! Я ничего не ... (81)!  
А) смотрю  
Б) вижу
- Какую музыку вы любите ... (82)?  
А) слышать  
Б) слушать
- Говорите громче! Я вас не ... (83)!  
А) слышу  
Б) слушаю
- Я вас внимательно ... (84).  
А) слышу  
Б) слушаю
- Дедушка уже старый, он плохо ... (85).  
А) слышит  
Б) слушает
- Когда преподаватель объяснял грамматику, все студенты внимательно ... (86) его.  
А) слышали  
Б) слушали
- Во время завтрака я ... (87) радио.  
А) слышу  
Б) слушаю
- Сегодня на уроке студенты интересно ... (88) о своих странах.  
А) разговаривали  
Б) рассказывали  
В) говорили
- Вечером мы пили чай и ... (89).  
А) разговаривали  
Б) рассказывали  
В) говорили
- На уроке мы ... (90) текст «У карты России».  
А) разговаривали  
Б) рассказывали  
В) говорили
- Мой попугай умеет ... (91) несколько слов.  
А) рассказывать  
Б) говорить  
В) разговаривать



Не хочу с тобой ... (92)!

- А) рассказывать
- Б) разговаривать

Кого ты ... (93) вчера на вокзале?

- А) встречал
- Б) приглашал
- В) встречался

Моя младшая сестра изучает ... (94).

- А) английский язык
- Б) по-английски
- В) на английском языке

Ахмеду трудно ... (95) этот текст.

- А) выучить
- Б) учиться
- В) научить

Он не ... (96) помочь мне.

- А) умеет
- Б) знает
- В) может

Студент написал письмо и ... (97) его.

- А) получил
- Б) отправил

Зачёт ... (98) два часа.

- А) продолжался
- Б) закончился
- В) начался

Мы изучаем русский язык 4 месяца и ... (99) неплохо понимаем по-русски.

- А) уже
- Б) ещё

Ты будешь смотреть этот фильм? – Нет, я ... (100) видел его раньше.

- А) уже
- Б) ещё

**Проверьте свои ответы. Если вы набрали 75% правильных ответов, то вы успешно справились с частью «Лексика».**

### РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ К ЧАСТИ «ЛЕКСИКА»

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В

5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В

9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	

13	А	Б	
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	
22	А	Б	
23	А	Б	
24	А	Б	
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	
32	А	Б	В
33	А	Б	В
34	А	Б	В
35	А	Б	В
36	А	Б	В
37	А	Б	В
38	А	Б	В
39	А	Б	В
40	А	Б	В
41	А	Б	В

42	А	Б	В
43	А	Б	В
44	А	Б	В
45	А	Б	В
46	А	Б	
47	А	Б	В
48	А	Б	В
49	А	Б	В
50	А	Б	В
51	А	Б	В
52	А	Б	
53	А	Б	
54	А	Б	
55	А	Б	В
56	А	Б	В
57	А	Б	В
58	А	Б	
59	А	Б	
60	А	Б	
61	А	Б	
62	А	Б	В
63	А	Б	
64	А	Б	
65	А	Б	
66	А	Б	В
67	А	Б	В
68	А	Б	В
69	А	Б	В
70	А	Б	В

71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	
77	А	Б	В	
78	А	Б		
79	А	Б		
80	А	Б		
81	А	Б		
82	А	Б		
83	А	Б		
84	А	Б		
85	А	Б		
86	А	Б		
87	А	Б		
88	А	Б	В	
89	А	Б	В	
90	А	Б	В	
91	А	Б	В	
92	А	Б		
93	А	Б	В	
94	А	Б	В	
95	А	Б	В	
96	А	Б	В	
97	А	Б		
98	А	Б	В	
99	А	Б		
100	А	Б		

## ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА.

Я люблю ... (1).

- А) математика
- Б) математикой
- В) математику
- Г) о математике

Я люблю читать ... (2).

- А) спорт
- Б) спортом
- В) спорта
- Г) о спорте

Почему ты не занимаешься ... (3)?

- А) спорт
- Б) спортом
- В) спорта
- Г) о спорте

(4) – (6)

На уроке страноведения я многое узнал об истории ... (4). Например, теперь я знаю, что русский поэт Александр Блок родился ... (5). Когда будут каникулы, я поеду на экскурсию... (6).

- А) в Санкт-Петербург
- Б) из Санкт-Петербурга
- В) в Санкт-Петербурге
- Г) Санкт-Петербурга

(7)–(8)

Вчера студенты ходили ... (7). Они взяли все необходимые учебники ... (8).

- А) университетская библиотека
- Б) в университетской библиотеке
- В) в университетскую библиотеку
- Г) из университетской библиотеки

(9) – (12)

Сегодня преподаватель рассказал нам ... (9). Теперь мы знаем адрес ... (10). Мне очень понравился ... (11), потому что там можно найти много интересной и нужной информации. Например, ... (12) можно посмотреть расписание занятий.

- А) на сайте университета
- Б) сайт университета
- В) сайта университета
- Г) о сайте университета

Мне не ... (13) этот учебник.

- А) нужен
- Б) нужна
- В) нужно
- Г) нужны

Ахмеду ... (14) виза.

- А) нужен
- Б) нужна
- В) нужно
- Г) нужны

Мне ... (15) написать письмо домой.

- А) нужен
- Б) нужна
- В) нужно
- Г) нужны

Строительной фирме нужен ... (16).

- А) инженера
- Б) инженером
- В) инженеру
- Г) инженер

Мой друг мечтает стать ... (17).

- А) инженера
- Б) инженером
- В) инженеру
- Г) инженер

Ахмеду нужен ... (18).

- А) словарь
- Б) письмо
- В) консультация
- Г) учебники

Перед экзаменом студентам нужна ... (19).

- А) словарь
- Б) письмо
- В) консультация
- Г) учебники

Вам нужны эти ... (20)?

- А) словарь
- Б) книга
- В) консультация
- Г) учебники

... (21) ещё не закончился.

- А) дождь
- Б) дождя
- В) дожди

... (22) начнутся в мае.

- А) экзамен
- Б) экзамены
- В) экзаменов

Мне нравится ... (23).

- А) эта страна
- Б) этой стране
- В) об этой стране
- Г) эту страну

(24)–(25)

Я люблю ... (24). Конечно, я очень горжусь ... (25).

- А) свой родной город
- Б) своего родного города
- В) своим родным городом
- Г) о своём родном городе

(26) – (29)

Ахмеду очень нравится ... (26). Его друг Джозеф тоже очень любит ... (27). Друзья с удовольствием пойдут на концерт ... (28). Они хотят подарить цветы ... (29).

- А) эта певица
- Б) этой певице
- В) этой певицы
- Г) эту певицу

Меня интересует ... (30).

- А) русской литературой
- Б) русскую литературу
- В) русская литература
- Г) о русской литературе

Мои друзья любят ... (31).

- А) русской литературой
- Б) русскую литературу
- В) русская литература
- Г) о русской литературе

Ахмед интересуется ... (32).

- А) русской литературой
- Б) русскую литературу
- В) русская литература
- Г) о русской литературе

На соседней улице строят ... (33).

- А) новая школа
- Б) новую школу
- В) в новой школе
- Г) от новой школы

Недалеко от нашего дома находится ... (34).

- А) магазин «Магнит»
- Б) магазину «Магнит»
- В) в магазине «Магнит»
- Г) о магазине «Магнит»

Мы живём недалеко ... (35).

- А) шестая поликлиника
- Б) шестую поликлинику
- В) в шестой поликлинике
- Г) от шестой поликлиники

Моя младшая сестра будет учиться ... (36), которую построили недавно.

- А) новая школа
- Б) новую школу
- В) в новой школе
- Г) от новой школы

... (37) работает в университете уже 10 лет.

- А) наш преподаватель
- Б) нашего преподавателя
- В) с нашим преподавателем
- Г) нашему преподавателю

Когда мы уедем на родину, мы будем писать письма ... (38).

- А) наш преподаватель
- Б) нашего преподавателя
- В) с нашим преподавателем
- Г) нашему преподавателю

Это машина ... (39).

- А) наш преподаватель
- Б) нашего преподавателя
- В) с нашим преподавателем
- Г) нашему преподавателю

Я не знаю, откуда приехали ... (40).

- А) эти студенты
- Б) этих студентов
- В) с этими студентами
- Г) у этих студентов

Мы не знаем, как зовут ... (41).

- А) эта студентка
- Б) эту студентку
- В) с этой студенткой
- Г) у этой студентки

Ахмед и Джон ещё не знакомы ... (42).

- А) эти студенты
- Б) этих студентов
- В) с этими студентами
- Г) этими студентами

Познакомьтесь, это ... (43).

- А) мой друг
- Б) у моего друга
- В) моему другу
- Г) с моим другом

Мне всегда помогает ... (44).

- А) моя старшая сестра
- Б) у моей старшей сестры
- В) моей старшей сестре
- Г) с моей старшей сестрой

... (45) скоро день рождения.

- А) наша подруга
- Б) у нашей подруги
- В) нашей подруге
- Г) с моей подругой

Я подарю ... (46) фотоаппарат.

- А) мой брат
- Б) у моего брата
- В) моему брату
- Г) с моим братом

Летом я познакомил родителей ... (47).

- А) моя девушка
- Б) у моей девушки
- В) моей девушке
- Г) с моей девушкой

Недавно я получил письмо из Йемена ... (48).

- А) от моих родителей
- Б) у моих родителей
- В) моим родителям
- Г) к моим родителям

Джозеф купил подарок ... (49).

- А) к своему другу
- Б) своим другом
- В) для своего друга
- Г) о своём друге

Летом ты поедешь ... (50) в Мексику?

- А) к своему другу
- Б) у своего друга
- В) для своего друга
- Г) о своём друге

Мой старший брат ... (51).

- А) опытный инженер
- Б) опытным инженером
- В) опытному инженеру
- Г) опытного инженера

(52)–(53)

У тебя болит зуб? Иди ... (52)! Тебе нужна консультация ... (53).

- А) зубной врач
- Б) у зубного врача
- В) к зубному врачу
- Г) зубного врача

Ахмед вчера ходил ... (54).

- А) терапевт
- Б) у терапевта
- В) к терапевту
- Г) от терапевта

(55) – (57)

Этот город называется ... (55). Сейчас мы живём и учимся ... (56).

Мы приехали ... (57) в октябре.

- А) в Тамбов
- Б) в Тамбове
- В) Тамбов
- Г) из Тамбова

Поезд ... (58) в Москву идёт 9 часов.

- А) в Тамбов
- Б) в Тамбове
- В) Тамбов
- Г) из Тамбова

(59) – (62)

Рядом с нашим общежитием находится ... (59). Вечером жители города любят гулять ... (60). ... (61) можно увидеть много интересного. ... (62) можно доехать на автобусе № 1.

- А) парк Победы
- Б) в парке Победы
- В) в парк Победы
- Г) до парка Победы

Вы не знаете, как проехать ... (63)?

- А) драматический театр
- Б) в драматическом театре
- В) из драматического театра
- Г) к драматическому театру

(64)–(65)

Скажите, пожалуйста, как называется ... (64)? Вы выходите ... (65)?

- А) следующая остановка
- Б) на следующей остановке



- В) до следующей остановки
  - Г) следующую остановку
- Давай дойдём пешком ... (66)!
- А) следующая остановка
  - Б) на следующей остановке
  - В) до следующей остановки
  - Г) следующую остановку
- Сколько ... (67) учится в вашей группе?
- А) иностранный студент
  - Б) иностранные студенты
  - В) иностранных студентов
  - Г) иностранного студента
- В нашей группе учатся ... (68) из Африки.
- А) студент
  - Б) студенты
  - В) студентов
  - Г) студента
- В нашей группе 7 ... (69).
- А) студент
  - Б) студенты
  - В) студентов
  - Г) студента
- 3 ... (70) нашей группы приехали из Конго.
- А) студент
  - Б) студенты
  - В) студентов
  - Г) студента

(71)–(72)

- Сколько ... (71) из Африки учится на вашем факультете?
- В нашей группе 2 ... (72) из Африки.

- А) студентки
- Б) студенток
- В) студентка

Это кабинет ... (73).

- А) декан
- Б) декана
- В) декану
- Г) деканом

Мой друг мечтает стать ... (74).

- А) директор фирмы
- Б) директора фирмы
- В) директору фирмы
- Г) директором фирмы

Дайте мне, пожалуйста, номер телефона ... (75).

- А) ваш секретарь
- Б) вашего секретаря
- В) вашему секретарю
- Г) вашим секретарём

(76)–(77)

Этот документ должен подписать ... (76). Значит, на этом документе нужна подпись ... (77).

- А) ректор
- Б) ректора
- В) ректору
- Г) ректором

Этого молодого человека зовут ... (78).

- А) Иван
- Б) Ивана
- В) у Ивана
- Г) Ивану

(79)–(80)

Этот молодой человек – друг ... (79). Этот молодой человек вчера был в гостях ... (80).

- А) мой брат Ахмед
- Б) моего брата Ахмеда
- В) у моего брата Ахмеда
- Г) моим братом Ахмедом

(81) – (89)

... (81) зовут Лейла. Я очень люблю ... (82) Скоро день рождения ... (83). Что подарить ... (84)? Может быть, подарить ей сумку? Но у ... (85) уже есть 3 сумки! Может быть, фотоаппарат? Нет, фотоаппарат у Лейлы есть. Идея! Я куплю для ... (86) мобильный телефон, потому что старый телефон ... (87) уже работает плохо. Надеюсь, что подарок, который я куплю, понравится ... (88). Я очень хочу, чтобы ... (89) была рада!

- А) моя младшая сестра
- Б) моей младшей сестры
- В) моей младшей сестре
- Г) мою младшую сестру

Великий русский поэт Пушкин родился ... (90).

- А) шестое июня
- Б) шестого июня
- В) шестым июня

В библиотеке ... (91) много разных книг.

- А) наш университет
- Б) нашего университета
- В) нашим университетом
- Г) нашем университете

Библиотека имени Пушкина находится рядом с ... (92).

- А) памятник Ленину
- Б) памятника Ленину
- В) памятником Ленину
- Г) памятнику Ленину

Антон, тебе звонили из ... (93).

- А) университет
- Б) университета
- В) университетом
- Г) университете

На улицах Тамбова много ... (94).

- А) фонтан
- Б) фонтаны
- В) фонтана
- Г) фонтанов

Я буду ждать тебя около ... (95).

- А) фонтан
- Б) фонтаны
- В) фонтана
- Г) фонтану

(96)–(97)

Это моя подруга. Я часто думаю ... (96). Я часто пишу ... (97) письма.

- А) она
- Б) о ней
- В) к ней
- Г) ей

Джон идёт в библиотеку, потому что ... (98) нужен учебник по физике. Я иду ... (99), потому что Джон не знает, где находится библиотека, а я знаю.

- А) он
- Б) ему
- В) с ним
- Г) к нему

Это мой друг Артём, вчера я был в гостях ... (100).

- А) он
- Б) его
- В) у него
- Г) к нему

Это моя подруга Алёна, вчера я ходила ... (101) в гости.

- А) она
- Б) её
- В) у неё
- Г) к ней

Как зовут ... (102) преподавателя?

- А) этот
- Б) этого
- В) этому
- Г) этим

Сколько стоит ... (103) словарь?

- А) тот
- Б) того
- В) тому
- Г) та

Джон хочет купить ... (104) джинсы.

- А) этот
- Б) эта
- В) эти
- Г) этих

(105) – (107)

Мой друг часто рассказывает ...(105) истории. Он очень ...(106) человек. С ним всегда очень ...(107).

- А) весело
- Б) весёлый
- В) весёлая
- Г) весёлые

Мы уже ... (108) говорим по-русски.

- А) хороший
- Б) хорошая
- В) хорошее
- Г) хорошо

Вчера была ... (109) погода.

- А) хороший
- Б) хорошая
- В) хорошее
- Г) хорошо

Мой друг очень ... (110) играет в шахматы.

- А) хороший
- Б) хорошая
- В) хорошее
- Г) хорошо

Сегодня у нас очень ... (111) настроение.

- А) хороший
- Б) хорошая
- В) хорошее
- Г) хорошо

Джон всегда помогает мне, он очень ... (112) друг.

- А) хороший
- Б) хорошая
- В) хорошее
- Г) хорошо

(113)–(115)

Сейчас зима. Зимой в Тамбове бывает очень ... (113). Например, вчера была ... (114) погода (–20 градусов!), дул ... (115) ветер.

- А) холодный
- Б) холодная
- В) холодное
- Г) холодно

(116)–(119)

Я учусь в России, а мои сёстры живут в Марокко. Я давно не видел ... (116). Я часто пишу письма ... (117), потому что, когда я уезжал в Россию, я обещал ... (118) часто писать письма. Скоро я поеду на родину, я уже купил подарки для ... (119).

- А) своим сёстрам
- Б) своих сестёр
- В) своими сёстрами
- Г) о своих сёстрах

Моя подруга написала мне ... (120) в учёбе.

- А) свои успехи
- Б) своих успехах
- В) о своих успехах
- Г) своими успехами

Спектакль начнётся ... (121).

- А) шесть часов
- Б) в шесть часов
- В) шесть часов назад

Я отдыхал на море ... (122).

- А) этот год
- Б) через год
- В) год назад

Первый семестр закончился ... (123).

- А) конец февраля
- Б) в конце февраля
- В) на конец февраля

Мартин вернулся ... (124) университета в 5 часов вечера.

- А) из
- Б) с
- В) от

Студенты вернулись ... (125) собрания поздно вечером.

- А) из
- Б) с
- В) от

Вчера вечером студенты были на концерте. Когда они пришли ... (126) концерта?

- А) из
- Б) с
- В) от

В котором часу ты вернулся ... (127) гостей?

- А) с
- Б) от

Мохаммед приехал ... (128) Йемена.

- А) из
- Б) с
- В) от

Откуда ты идёшь? – ... (129) Ахмеда.

- А) из
- Б) с
- В) от

Ура! Я получил письмо ... (130) дома.

- А) из
- Б) с
- В) от

... (131) экзамена нужно повторить грамматику и лексику.

- А) до
- Б) во время
- В) после

Я был ... (132) друга в общежитии.

- А) от
- Б) у
- В) к

(133)–(134)

Вчера Ахмед ходил ... (133) врачу. Когда Ахмед вышел ... (134) врача, он пошёл в аптеку.

- А) от
- Б) у
- В) к

Наше общежитие находится ... (135) парка.

- А) недалеко от
- Б) рядом с

Я живу ... (136) супермаркетом.

- А) недалеко от
- Б) около
- В) рядом с

Я послал письмо ... (137).

- А) электронная почта
- Б) по электронной почте
- В) с электронной почтой

Мне нравится кофе ... (138) молоком.

- А) с
- Б) без

Мой друг всегда пьёт чай ... (139) сахара.

- А) с
- Б) без

В твоём доме есть лифт? – Нет, я живу в доме ... (140) лифта.

- А) с
- Б) без

Мы с друзьями любим гулять ... (141).

- А) парк
- Б) по парку
- В) в парк
- Г) через парк

Давайте встретимся после ... (142).

- А) урок
- Б) урока
- В) уроком

Вы были на открытии ... (143)?

- А) выставка
- Б) выставки
- В) выставке

Ахмед предложил ... (144) пойти в субботу в клуб.

- А) мы
- Б) нам
- В) нас

Декан получил сообщение ... (145) .

- А) факс
- Б) по факсу
- В) через факс

Ты плохо выглядишь. ... (146) надо пойти к врачу!

- А) ты
- Б) тебя
- В) тебе

Скоро экзамены, поэтому сейчас ... (147) нужно много заниматься!

- А) мы
- Б) нас
- В) нам

... (148) необходимо сделать флюорографию.

- А) все студенты и преподаватели
- Б) всех студентов и преподавателей
- В) всем студентам и преподавателям

... (149) зовут Максим Александрович.

- А) наш декан
- Б) нашего декана
- В) нашему декану

... (150) звонил Сергей.

- А) ты
- Б) тебя
- В) тебе

Сергей спрашивал ... (151).

- А) вы
- Б) вам
- В) о вас

(152)–(153)

Летом студенты поедут на родину ... (152). В сентябре они вернутся с родины ... (153), чтобы продолжить учиться в университете.

- А) родители
- Б) от родителей
- В) к родителям

Антуан ходит в бассейн ... (154).

- А) каждая суббота
- Б) каждую субботу
- В) каждой субботы

Мой брат приедет ... (155).

- А) через неделю
- Б) неделю назад

Я ездил в Москву ... (156).

- А) через неделю
- Б) неделю назад

Марина ездила в Турцию ... (157).

- А) в прошлом году
- Б) в будущем году
- В) этот год
- Г) прошлый год



(158)–(159)

Отец Ахмеда учился на архитектурном факультете, он ... (158).  
Ахмед хочет учиться на архитектурном факультете, потому что мечтает  
стать ... (159), как его отец.

- А) архитектор
- Б) архитектором
- В) архитектору

(160)–(161)

Каждое утро в университете Али встречает ... (160). Сегодня утром  
он тоже встретился ... (161).

- А) своих друзей
- Б) со своими друзьями

Где Виктор? Кто его видел сегодня? – Сегодня его ... (162) не видел.

- А) никто
- Б) никого
- В) никому
- Г) ни о ком

Это секрет. ... (163) не говори!

- А) никто
- Б) никого
- В) никому
- Г) ни о ком

Никогда ... (164) не говори плохо.

- А) никто
- Б) никого
- В) никому
- Г) ни о ком

Кто из вас был вчера в клубе? – ... (165) не было. У нас не было вре-  
мени.

- А) никто
- Б) никого
- В) никому
- Г) ни о ком

... (166) необходимо иметь при себе студенческий билет.

- А) каждый студент
- Б) каждого студента
- В) каждому студенту
- Г) о каждом студенте

Как тут темно! Я ... (167) не вижу!

- А) ничто
- Б) ничего
- В) ничему
- Г) ни о чём

Вам нравятся люди, которые ... (168) не интересуется?

- А) ничто
- Б) ничего
- В) ничему
- Г) ничем

Желаю ... (169) удачи!

- А) вы
- Б) вас
- В) вам
- Г) вами

Пишите ... (170) чаще!

- А) мы
- Б) нас
- В) нам
- Г) нами

Он не забыл ... (171).

- А) я
- Б) меня
- В) мне
- Г) мной

Он часто пишет ... (172) письма.

- А) я
- Б) меня
- В) мне
- Г) мной

Мои родители довольны ... (173).

- А) я
- Б) меня
- В) мне
- Г) мной

Иван Иванович, Ахмед просил передать ... (174) большой привет!

- А) вы
- Б) вас
- В) вам
- Г) вами

Мои родители очень рады, что ... (175) хорошо сдал все экзамены.

- А) я
- Б) мне
- В) меня
- Г) мною

Где ты купил этот альбом? – ... (176).

- А) Санкт-Петербург
- Б) в Санкт-Петербург
- В) в Санкт-Петербурге
- Г) о Санкт-Петербурге

– Как вы обычно ездите в университет?

– ... (177).

- А) троллейбус
- Б) на троллейбус
- В) на троллейбусе
- Г) в троллейбусе

Скажите, пожалуйста, на чём можно доехать ... (178)?

- А) остановка «Технический университет»
- Б) на остановку «Технический университет»
- В) на остановке «Технический университет»
- Г) до остановки «Технический университет»

Вам нужно выйти ... (179) .

- А) остановка «Технический университет»
- Б) на остановку «Технический университет»
- В) на остановке «Технический университет»
- Г) до остановки «Технический университет»

Вчера мы гуляли ... (180).

- А) улицы города
- Б) по улицам города
- В) до улиц города
- Г) с улицами города

Вчера у нас не было ... (181).

- А) урок
- Б) урока
- В) на уроке
- Г) на урок

Кого не было вчера ... (182)?

- А) урок
- Б) урока
- В) на уроке
- Г) на урок

Вы любите картофель ... (183)?

- А) мясо
- Б) с мясом
- В) из мяса

Давайте встретимся ... (184) входа в кинотеатр.

- А) около
- Б) от
- В) до
- Г) перед

Иван, тебе привет ... (185).

- А) от Махмуда
- Б) к Махмуду
- В) с Махмудом

(186)–(187)

- Ты уже познакомился ... (186)?
- Да. Я доволен ... (187), они очень приятные люди.
  - А) свои соседи
  - Б) своими соседями
  - В) у своих соседей
  - Г) со своими соседями

(188) – (190)

Мой младший брат очень часто играет ... (188), потому что он очень любит ... (189). Брат может очень много рассказать ... (190).

- А) компьютерные игры
- Б) компьютерными играми
- В) в компьютерные игры
- Г) о компьютерных играх

Как зовут ... (191)?

- А) ваша жена
- Б) вашей жены
- В) вашу жену
- Г) о вашей жене

(192)–(193)

Я хочу познакомить вас ... (192). Познакомьтесь, это ... (193).

- А) моя жена
- Б) о моей жене
- В) с моей женой
- Г) к моей жене

(194)–(195)

Я знаю, что Третьяковская галерея находится ... (194). Скажите, как доехать ... (195)?

- А) Лаврушинский переулок
- Б) в Лаврушинский переулок
- В) в Лаврушинском переулке
- Г) до Лаврушинского переуллка

(196)–(197)

Мы закончили подготовительный факультет и в следующем году будем учиться ... (196). Мы будем студентами ... (197).

- А) первый курс
- Б) первого курса
- В) на первом курсе
- Г) на первый курс

(198)–(199)

Вы опоздали! Я ждала вас ... (198)! Почему вы опоздали ... (199)?!

- А) полчаса
- Б) через полчаса
- В) на полчаса

Почему ты ... (200) смотришь на часы? Куда ты спешишь?

- А) каждая минута
- Б) каждой минуты
- В) каждую минуту
- Г) на каждую минуту

... (201) вы боитесь?

- А) кто
- Б) кого
- В) кому
- Г) кем

... (202) ты хочешь стать?

- А) кто
- Б) кого
- В) кому
- Г) кем

... (203) вы пойдёте на выставку?

- А) кто
- Б) у кого
- В) с кем
- Г) о ком

... (204) вы рассказали родителям?

- А) чего
- Б) о чём
- В) с чем
- Г) чем

... (205) преподаватель пишет на доске? Мелом или маркером?

- А) с чем
- Б) чем
- В) чему
- Г) что

... (206) ты хочешь жениться?

- А) кто
- Б) о ком
- В) на ком
- Г) с кем

... (207) выходит замуж твоя сестра?

- А) кто
- Б) о ком
- В) на ком
- Г) за кого

... (208) Андре говорил с деканом?

- А) что
- Б) о чём
- В) с чем

(209) – (211)

Вчера Ахмеда ... (209) в университете. Почему вчера он ... (210) в университете? Завтра Ахмеда тоже ... (211) в университете?

- А) не был
- Б) не было
- В) нет
- Г) не будет

Сколько ... (212) эти джинсы?

- А) стоит
- Б) стоят
- В) стоил
- Г) стоила

Вы ... (213) поехать в Санкт-Петербург?

- А) хотят
- Б) хотим
- В) хотите
- Г) хотеть

Кто ... (214) пойти в клуб?

- А) хочет
- Б) хотят
- В) хотели
- Г) хотеть

Что ... (215) на полке?

- А) лежал
- Б) лежала
- В) лежало
- Г) лежали

Скажите, ... (216) идёт этот автобус?

- А) куда
- Б) где

Скажите, ... (217) здесь столовая?

- А) куда
- Б) где

Скажите, ... (218) доехать до стадиона «Динамо»?

- А) где
- Б) куда
- В) как

(219)–(220)

Посмотрите, ... (219) красивое здание! ... (220) здесь красиво!

- А) как
- Б) какое
- В) которое

(221)–(222)

Извините, ... (221) это остановка? ... (222) называется эта остановка?

- А) как
- Б) какая
- В) которая

Скажите, сколько ... (223) до стадиона «Динамо»?

- А) остановка
- Б) остановки
- В) остановок

Вам нужно выйти через две ... (224).

- А) остановка
- Б) остановки
- В) остановок

Я ещё не знаю, ... (225) пойдёт со мной в музей.

- А) кто
- Б) кого
- В) с кем

Ты читал статью о нашем университете? ... (226) напечатана в газете «Alma mater».

- А) он
- Б) она
- В) оно

Ахмед живёт в Москве уже 4 ... (227).

- А) год
- Б) года
- В) лет

(228) – (230)

Мне 21 ... (228), а моему старшему брату 40 ... (229). Нашей бабушке 82 ... (230).

- А) год
- Б) года
- В) лет

Мы ... (231) из Йемена.

- А) пришли
- Б) приехали
- В) придём

У нас очень мало ... (232), потому что мы много занимаемся.

- А) свободное время
- Б) свободного времени
- В) свободным временем
- Г) о свободном времени

Занятия начинаются в ... (233).

- А) девять часов утра
- Б) на девять часов утра
- В) в девять часов утра

Скоро я буду учиться ... (234), а пока я учусь на подготовительном факультете. Сейчас я ...

- А) на первом курсе
- Б) первый курс
- В) первым курсом

(235)–(236)

Это наш университет, тут наш ... (235). Я студент ... (236).

- А) подготовительный факультет
- Б) подготовительного факультета
- В) на подготовительном факультете

Я буду ждать тебя ... (237).

- А) студенческое общежитие
- Б) студенческого общежития
- В) со студенческим общежитием
- Г) у студенческого общежития

Парк Победы находится недалеко ... (238).

- А) студенческое общежитие
- Б) от студенческого общежития
- В) со студенческим общежитием
- Г) у студенческого общежития

Твой рассказ ... (239), чем мой.

- А) интересный
- Б) интереснее
- В) самый интересный

Байкал – ... (240) озеро в мире.

- А) глубже
- Б) самое глубокое
- В) более глубокое

Я согласен ... (241).

- А) вы
- Б) вами
- В) с вами



Эта задача ... (242), чем та.

- А) трудная
- Б) самая трудная
- В) труднее

(243)–(244)

Раньше Али ... (243) в Йемене, а сейчас ... (244) и учится в Тамбове.

- А) жил
- Б) живёт
- В) будет жить
- Г) жить

Вам ... (245) эта картина?

- А) понравилась
- Б) понравилось
- В) понравился

(246)–(247)

Антон любит книги. Каждый месяц он ... (246) новую книгу. Он уже ... (247) большую коллекцию книг.

(246)

- А) купил
- Б) купит
- В) покупает

(247)

- А) собрал
- Б) собирал
- В) собирает

(248)–(249)

Если у вас нет учебника, вы можете ... (248) его в библиотеке или ... (249) в магазине.

(248)

- А) брать
- Б) взять

(249)

- А) покупать
- Б) купить

(250)–(251)

- Где мой словарь?
- Его ... (250) Антуан.
- Ах, Антуан! Он часто ... (251) мои вещи без разрешения!

- А) взял
- Б) брал
- В) возьмёт
- Г) берёт

(252)–(254)

Джозеф часто ... (252) Линду в кино, на выставку или на прогулку. Вчера он ... (253) позвонил ей и ... (254) её в театр.

(252), (254)

- А) приглашать
- Б) пригласит
- В) приглашает
- Г) пригласил

(253)

- А) звонил
- Б) позвонил
- В) звонит
- Г) позвонит

(255) – (265)

Что делал Али вчера вечером? 45 минут он ... (255) интересную телепередачу о путешествиях. Али очень любит путешествовать, поэтому всегда ... (256) все передачи о путешествиях. Когда Али ... (257) передачу, он начал ... (258) домашнее задание. Он ... (259) домашнее задание 3 часа, потому что домашнее задание было большое. За 3 часа Али ... (260) текст, ... (261) все задачи по математике и по физике, ... (262) новые глаголы. А потом в гости к Али ... (263) Ахмед. Весь вечер друзья ... (264) чай и ... (265) обо всём: об учёбе, о друзьях, о семье, о родине, о погоде.

(255), (256), (257)

- А) смотреть
- Б) посмотрел
- В) смотрит
- Г) смотрел

(258), (259)

- А) сделал
- Б) делать
- В) делал
- Г) сделать

(260)

- А) перевёл
- Б) переводил
- В) переводит
- Г) перевести

(261)

- А) решал
- Б) решил
- В) решает
- Г) решил

(262)

- А) учил
- Б) выучил
- В) выучит
- Г) учит

(263)

- А) придёт
- Б) приходит
- В) пришёл
- Г) приходил

(264)

- А) пьют
- Б) пили
- В) выпили
- Г) выпьют

(265)

- А) говорили
- Б) поговорили
- В) сказали
- Г) говорят

(266) – (275)

Что делали студенты на уроке?

Они много работали.

Когда преподаватель Иван Иванович ... (266), студенты ... (267) на вопросы. Ахмед, Джозеф и Али всегда хорошо... (268) на вопросы, и сегодня они тоже ... (269) на все вопросы быстро ... (270) правильно. Фарис ... (271) ответил на все вопросы. Он отвечал очень медленно, ... (272) правильно.

Потом преподаватель начал ... (273) новую грамматику.

... (274) Иван Иванович говорил, все студенты внимательно слушали, ... (275) они хорошо поняли урок.

- |               |                     |                     |
|---------------|---------------------|---------------------|
| (266)         | (267), (268), (269) | (270), (271), (272) |
| А) спросил    | А) ответили         | А) но               |
| Б) спрашивал  | Б) отвечали         | Б) тоже             |
| В) спрашивает | В) отвечают         | В) и                |
| Г) спросит    | Г) ответят          |                     |
| (273)         | (274), (275)        |                     |
| А) объяснил   | А) потому что       |                     |
| Б) объяснял   | Б) поэтому          |                     |
| В) объясняют  | В) когда            |                     |
| Г) объяснить  |                     |                     |

(276) – (290)

Я студент-иностранец. Раньше я жил в Анголе, ... (276) сейчас я живу в России ... (277) учусь в университете. Я ... (278) русский язык.

Вы знаете, почему я приехал ... (279) в эту страну? ... (280) 25 лет назад здесь учился мой отец. Он учился в Москве, ... (281) я учусь в Тамбове.

Мой папа любит ... (282), как он жил и учился в России.

Когда отец жил в Москве, он много и серьезно ... (283), ... (284) он очень хорошо говорит по-русски.

Папа часто повторяет: «Русский язык очень трудный; ... (285) ты хочешь хорошо говорить по-русски, ты должен много ... (286)».

... (287) мы общаемся с отцом по скайпу. Мы говорим не только по-португальски, ... (288) по-русски. Папа говорит, ... (289) я уже неплохо говорю по-русски. Да, каждый день я много работаю, ... (290) я делаю успехи.

- |                                   |               |               |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| (276), (277), (281), (288)        | (278)         | (279)         |
| А) и                              | А) изучал     | А) учиться    |
| Б) но и                           | Б) изучил     | Б) учусь      |
| В) а                              | В) изучаю     | В) научиться  |
| Г) но                             | Г) изучить    | Г) научусь    |
| (280), (284), (285), (289), (290) | (282)         | (283), (286)  |
| А) потому что                     | А) вспоминать | А) занимался  |
| Б) поэтому                        | Б) вспомнить  | Б) занялся    |
| В) что                            | В) вспомнил   | В) заниматься |
| Г) если                           | Г) вспоминает | Г) заняться   |
| (287)                             |               |               |
| А) каждая неделя                  |               |               |
| Б) каждую неделю                  |               |               |
| В) неделю назад                   |               |               |

(291) – (294)

Самолёт из Тамбова в Москву... (291) почти каждый день: из Тамбова он ... (292) в 8:15, а в Москву ... (293) в 9:45. Когда у меня будут каникулы, я ... (294) в Москву на самолёте.

- |           |              |            |
|-----------|--------------|------------|
| (291)     | (292), (293) | (294)      |
| А) летит  | А) прилетает | А) полетаю |
| Б) летает | Б) прилетит  | Б) полечу  |
|           | В) вылетает  |            |
|           | Г) вылетит   |            |

(295) – (306)

Наше общежитие находится на Никифоровской улице, а учебный корпус – на Ленинградской.

Утром я ... (295) на занятия в университет на автобусе или на маршрутке. Я люблю ... (296) на маршрутке, потому что она едет быстрее, чем автобус или троллейбус. Если нет пробок, я ... (297) из общежития в университет минут 30. Если есть пробки, то автобус ... (298) минут 40 или больше.

Я не люблю опаздывать, поэтому обычно ... (299) из общежития в 8 часов. В 8:05 я ... (300) на остановку. Минут через 5 к остановке ... (301) транспорт, и я ... (302) в университет. Я ... (303) на остановке «Улица Комсомольская», ... (304) дороге и ... (305) в наш корпус. Обычно я ... (306) в класс в 8 часов 50 минут.

- |                            |           |          |
|----------------------------|-----------|----------|
| (295), (297), (302), (305) | (296)     | (298)    |
| А) еду                     | А) ездить | А) идёт  |
| Б) езжу                    | Б) езжу   | Б) ходит |
| В) иду                     |           |          |
| Г) хожу                    |           |          |

- |                            |               |             |
|----------------------------|---------------|-------------|
| (299), (300), (303), (304) | (301)         | (306)       |
| А) вхожу                   | А) приезжает  | А) ухожу    |
| Б) выхожу                  | Б) уезжает    | Б) перехожу |
| В) прихожу                 | В) подъезжает | В) подхожу  |
| Г) перехожу                | Г) отъезжает  | Г) вхожу    |

(307) – (311)

Летом, ... (307) у меня будут каникулы, я ... (308) на родину. Я хочу ... (309) из России сувениры, ... (310) подарить их своим родным. Надеюсь, что им понравятся подарки, ... (311) я куплю.

- |               |          |             |             |
|---------------|----------|-------------|-------------|
| (307), (310)  | (308)    | (309)       | (311)       |
| А) если       | А) поеду | А) принесу  | А) которые  |
| Б) когда      | Б) пойду | Б) принести | Б) которых  |
| В) потому что |          | В) привезу  | В) который  |
| Г) чтобы      |          | Г) привезти | Г) которого |

(312) – (327)

На уроке страноведения преподаватель рассказал нам ... (312). Мы узнали, что ... (313) был Юрий Гагарин. Полёт, ... (314) совершил Юрий Гагарин ... (315) 1961 года, ... (316) 108 ... (317). Мы ... (318) посмотрели документальный фильм ... (319), ... (320) называется «Быть первым». ... (321), режиссёром ... (322) является Юрий Сальников, мы узнали много интересных фактов из жизни ... (323). Например, мы узнали, ... (324) письма Юрий Гагарин писал ... (325) родным. Он писал не о трудностях, а только о радости полёта.

Юрий Гагарин – герой, ... (326) во многих городах России есть памятники ... (327).

(312), (313), (319), (323), (327)

- А) первому космонавту Земли
- Б) о первом космонавте Земли
- В) первым космонавтом Земли
- Г) первого космонавта Земли

(314), (320), (322)

- А) который
- Б) которая
- В) которого
- Г) которым

(315)

- А) двенадцатое апреля
- Б) двенадцатого апреля
- В) двенадцатым апреля

(316)

- А) продолжал
- Б) продолжался
- В) закончил
- Г) закончился

(317)

- А) минута
- Б) минуты
- В) минут

(318)

- А) с интересом
- Б) интересно
- В) интересный

(321)

- А) этот фильм
- Б) этого фильма
- В) из этого фильма
- Г) от этого фильма

(324)

- А) какие
- Б) которые

(325)

- А) его
- Б) своим

(326)

- А) потому что
- Б) поэтому

(328) – (336)

- Извините, пожалуйста, как называется ... (328) эта остановка?
- Кинотеатр «Родина».
- Спасибо. Отсюда можно ... (329) до общежития ТГТУ?
- Да, можно. Вам надо ... (330) дорогу. Видите остановку около ... (331)? С ... (332) вы можете ... (333) на шестом троллейбусе или на восьмом автобусе.
- Спасибо большое! А вы не знаете, ... (334) я смогу доехать до ... (335)?
- ... (336) не будет пробок, то доедете минут за 25.
- Большое спасибо!
- Не за что.

(328), (332)

- А) эта остановка
- Б) эту остановку
- В) этой остановке
- Г) этой остановки

(329)

- А) доеду
- Б) доезжаю
- В) доехать
- Г) доезжать

(330)

- А) перейдёте
- Б) переходите
- В) перейти
- Г) переходить

(331)

- А) библиотека
- Б) библиотеки
- В) библиотеку
- Г) библиотеке

(333)

- А) ехать
- Б) ездить
- В) идти
- Г) ходить

(334)

- А) сколько времени
- Б) за сколько времени

(335)

- А) общежитие
- Б) общежития
- В) общежитию
- Г) общежитием

(336)

- А) потому что
- Б) поэтому
- В) если
- Г) чтобы

(337) – (342)

- Алло, такси «Эконом», здравствуйте!
- Здравствуйте! Я хочу ... (337) такси.
- Ваш адрес?
- Улица Ленинградская, дом 1.
- Куда вы ... (338)?
- На ... (339).
- Ждите. Мы перезвоним вам, когда такси ... (340).
- Спасибо

*(через 5 минут)*

- Алло, вы заказывали такси?
- Да!
- ... (341). Через минуту к зданию ... (342) машина «Лада Калина»

номер XXX.

- Спасибо!
- Всего доброго!

(337)

- А) заказать
- Б) закажу
- В) заказываю

(338)

- А) поедете
- Б) приедете
- В) переедете

(339)

- А) Никифоровскую
- Б) Никифоровская
- В) Никифоровской

(340)

- А) приедет
- Б) уедет
- В) переедет

(341)

- А) входите
- Б) выходите
- В) уходите

(342)

- А) уедет
- Б) отъедет
- В) подъедет

(343) – (350)

Россия – огромная страна.

В России 1100 ... (343).

Здесь есть большие и маленькие ... (344).

В России 15 городов-миллионеров. Вы знаете, что такое город-миллионер? Это город, ... (345) живёт больше ... (346) миллиона человек. Самый большой город, конечно, Москва. Здесь живёт почти 12 миллионов человек! На втором месте город Санкт-Петербург, там живёт 5 ... (347) человек.

Самый маленький город России – город Чекалин, ... (348) находится в Тульской области. Здесь живёт чуть больше 1000 человек. ... (349) обойти весь Чекалин, достаточно 30 минут.

Есть ещё один город России с небольшим населением (около 2 тысяч человек) – это столица Ингушетии Магас. Иногда самым маленьким городом России называют его, но население Магаса постепенно растёт, ... (350) это столичный город.

- |              |                     |              |               |
|--------------|---------------------|--------------|---------------|
| (343), (344) | (345), (346), (348) | (346), (347) | (349), (350)  |
| А) город     | А) который          | А) миллион   | А) потому что |
| Б) города    | Б) на котором       | Б) миллионы  | Б) поэтому    |
| В) города    | В) в котором        | В) миллиона  | В) чтобы      |
| Г) городов   | Г) из которого      | Г) миллионов | Г) если       |

**Проверьте свои ответы. Если вы набрали 75% правильных ответов, то вы успешно справились с частью «Грамматика».**

### РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ К ЧАСТИ «ГРАММАТИКА»

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г

16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г

31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г

46	A	Б	В	Г
47	A	Б	В	Г
48	A	Б	В	Г
49	A	Б	В	Г
50	A	Б	В	Г
51	A	Б	В	Г
52	A	Б	В	Г
53	A	Б	В	Г
54	A	Б	В	Г
55	A	Б	В	Г
56	A	Б	В	Г
57	A	Б	В	Г
58	A	Б	В	Г
59	A	Б	В	Г
60	A	Б	В	Г
61	A	Б	В	Г
62	A	Б	В	Г
63	A	Б	В	Г
64	A	Б	В	Г
65	A	Б	В	Г
66	A	Б	В	Г
67	A	Б	В	Г
68	A	Б	В	Г
69	A	Б	В	Г
70	A	Б	В	Г
71	A	Б	В	
72	A	Б	В	
73	A	Б	В	Г
74	A	Б	В	Г
75	A	Б	В	Г
76	A	Б	В	Г
77	A	Б	В	Г
78	A	Б	В	Г
79	A	Б	В	Г
80	A	Б	В	Г
81	A	Б	В	Г
82	A	Б	В	Г
83	A	Б	В	Г
84	A	Б	В	Г
85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г

87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	
122	A	Б	В	
123	A	Б	В	
124	A	Б	В	
125	A	Б	В	
126	A	Б	В	
127	A	Б		

128	A	Б	В	
129	A	Б	В	
130	A	Б	В	
131	A	Б	В	
132	A	Б	В	
133	A	Б	В	
134	A	Б	В	
135	A	Б		
136	A	Б	В	
137	A	Б	В	
138	A	Б		
139	A	Б		
140	A	Б		
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	
143	A	Б	В	
144	A	Б	В	
145	A	Б	В	
146	A	Б	В	
147	A	Б	В	
148	A	Б	В	
149	A	Б	В	
150	A	Б	В	
151	A	Б	В	
152	A	Б	В	
153	A	Б	В	
154	A	Б	В	
155	A	Б		
156	A	Б		
157	A	Б	В	Г
158	A	Б	В	
159	A	Б	В	
160	A	Б		
161	A	Б		
162	A	Б	В	Г
163	A	Б	В	Г
164	A	Б	В	Г
165	A	Б	В	Г
166	A	Б	В	Г
167	A	Б	В	Г
168	A	Б	В	Г



169	А	Б	В	Г
170	А	Б	В	Г
171	А	Б	В	Г
172	А	Б	В	Г
173	А	Б	В	Г
174	А	Б	В	Г
175	А	Б	В	Г
176	А	Б	В	Г
177	А	Б	В	Г
178	А	Б	В	Г
179	А	Б	В	Г
180	А	Б	В	Г
181	А	Б	В	Г
182	А	Б	В	Г
183	А	Б	В	
184	А	Б	В	Г
185	А	Б	В	
186	А	Б	В	Г
187	А	Б	В	Г
188	А	Б	В	Г
189	А	Б	В	Г
190	А	Б	В	Г
191	А	Б	В	Г
192	А	Б	В	Г
193	А	Б	В	Г
194	А	Б	В	Г
195	А	Б	В	Г
196	А	Б	В	Г
197	А	Б	В	Г
198	А	Б	В	
199	А	Б	В	
200	А	Б	В	Г
201	А	Б	В	Г
202	А	Б	В	Г
203	А	Б	В	Г
204	А	Б	В	Г
205	А	Б	В	Г
206	А	Б	В	Г
207	А	Б	В	Г
208	А	Б	В	
209	А	Б	В	Г

210	А	Б	В	Г
211	А	Б	В	Г
212	А	Б	В	Г
213	А	Б	В	Г
214	А	Б	В	Г
215	А	Б	В	Г
216	А	Б		
217	А	Б		
218	А	Б	В	
219	А	Б	В	
220	А	Б	В	
221	А	Б	В	
222	А	Б	В	
223	А	Б	В	
224	А	Б	В	
225	А	Б	В	
226	А	Б	В	
227	А	Б	В	
228	А	Б	В	
229	А	Б	В	
230	А	Б	В	
231	А	Б	В	
232	А	Б	В	Г
233	А	Б	В	
234	А	Б	В	
235	А	Б	В	
236	А	Б	В	
237	А	Б	В	Г
238	А	Б	В	Г
239	А	Б	В	
240	А	Б	В	
241	А	Б	В	
242	А	Б	В	
243	А	Б	В	Г
244	А	Б	В	Г
245	А	Б	В	
246	А	Б	В	
247	А	Б	В	
248	А	Б		
249	А	Б		
250	А	Б	В	Г

251	А	Б	В	Г
252	А	Б	В	Г
253	А	Б	В	Г
254	А	Б	В	Г
255	А	Б	В	Г
256	А	Б	В	Г
257	А	Б	В	Г
258	А	Б	В	Г
259	А	Б	В	Г
260	А	Б	В	Г
261	А	Б	В	Г
262	А	Б	В	Г
263	А	Б	В	Г
264	А	Б	В	Г
265	А	Б	В	Г
266	А	Б	В	Г
267	А	Б	В	Г
268	А	Б	В	Г
269	А	Б	В	Г
270	А	Б	В	
271	А	Б	В	
272	А	Б	В	
273	А	Б	В	Г
274	А	Б	В	
275	А	Б	В	
276	А	Б	В	Г
277	А	Б	В	Г
278	А	Б	В	Г
279	А	Б	В	Г
280	А	Б	В	Г
281	А	Б	В	Г
282	А	Б	В	Г
283	А	Б	В	Г
284	А	Б	В	Г
285	А	Б	В	Г
286	А	Б	В	Г
287	А	Б	В	
288	А	Б	В	Г
289	А	Б	В	Г
290	А	Б	В	Г
291	А	Б		

292	А	Б	В	Г
293	А	Б	В	Г
294	А	Б		
295	А	Б	В	Г
296	А	Б		
297	А	Б	В	Г
298	А	Б		
299	А	Б	В	Г
300	А	Б	В	Г
301	А	Б	В	Г
302	А	Б	В	Г
303	А	Б	В	Г
304	А	Б	В	Г
305	А	Б	В	Г
306	А	Б	В	Г
307	А	Б	В	Г
308	А	Б		
309	А	Б	В	Г
310	А	Б	В	Г
311	А	Б	В	Г

312	А	Б	В	Г
313	А	Б	В	Г
314	А	Б	В	Г
315	А	Б	В	
316	А	Б	В	Г
317	А	Б	В	
318	А	Б	В	
319	А	Б	В	Г
320	А	Б	В	Г
321	А	Б	В	Г
322	А	Б	В	Г
323	А	Б	В	Г
324	А	Б	В	
325	А	Б		
326	А	Б		
327	А	Б	В	Г
328	А	Б	В	Г
329	А	Б	В	Г
330	А	Б	В	Г
331	А	Б	В	Г

332	А	Б	В	Г
333	А	Б	В	Г
334	А	Б		
335	А	Б	В	Г
336	А	Б	В	Г
337	А	Б	В	
338	А	Б	В	
339	А	Б	В	
340	А	Б	В	
341	А	Б	В	
342	А	Б	В	
343	А	Б	В	Г
344	А	Б	В	Г
345	А	Б	В	Г
346	А	Б	В	Г
347	А	Б	В	Г
348	А	Б	В	Г
349	А	Б	В	Г
350	А	Б	В	Г

## СУБТЕСТ «АУДИРОВАНИЕ»

### ЗАДАНИЯ 1 – 5.

Прслушайте текст 1 и выполните задания.

- Общественные и всенародные праздники отмечены в календаре...
  - синим цветом
  - красным цветом
  - чёрным цветом
- 7 января в России отмечают...
  - Рождество
  - Новый год
  - Международный женский день
- Всенародные праздники отмечаются в России...
  - скромно
  - вообще не отмечаются
  - широко
- 12 июня – это...
  - Новый год
  - Международный день защиты детей
  - День Независимости

5. День учителя – это...
- А) общественный праздник
  - Б) семейный праздник

### **ЗАДАНИЯ 6 – 10.**

**Прослушайте текст 2 и выполните задания.**

6. Вежливые слова – это, например, ...
- А) свобода, победа
  - Б) спасибо, пожалуйста
  - В) мать, отец, брат
7. Для героини книги «Русские люди» К. Симонова Родина – это...
- А) две берёзки около речки
  - Б) мать
  - В) родная деревня
8. Мы любим родное место, ...
- А) потому что оно красивое
  - Б) потому что там живёт наша мать
  - В) потому что там спокойно
9. Родину надо беречь и заботиться о ней, как ...
- А) о ребёнке
  - Б) о сестре
  - В) о матери
10. Мы любим Родину, значит...
- А) думаем о будущем
  - Б) думаем об истории
  - В) думаем о счастье

### **ЗАДАНИЯ 11 – 15.**

**Прослушайте текст 3 и выполните задания.**

11. Алексей Леонов – это...
- А) космонавт-врач
  - Б) космонавт-художник
  - В) космонавт-изобретатель
12. После окончания школы Алексей Леонов поступил...
- А) в авиационный институт
  - Б) в авиационную школу
  - В) в авиационное училище
13. Алексей Леонов полетел в космос первый раз...
- А) в 1965 году
  - Б) в 1961 году
  - В) в 1975 году
14. Леонов написал...
- А) много картин
  - Б) одну картину
  - В) три картины

15. Леонов побывал в открытом космосе...
- А) после Юрия Гагарина
  - Б) первым
  - В) вместе с Юрием Гагариным

### **ЗАДАНИЯ 16 – 20.**

**Прослушайте диалог 1 выполните задания.**

16. Али собирается поехать...
- А) в командировку в Санкт-Петербург
  - Б) на экскурсию в Москву
  - В) на экскурсию в Санкт-Петербург
17. Санкт-Петербург основал...
- А) Пётр I
  - Б) Екатерина II
  - В) Александр Невский
18. Эрмитаж – это...
- А) площадь
  - Б) музей
  - В) собор
19. Артём ...
- А) уже был в Санкт-Петербурге
  - Б) поедет в Петербург вместе с Али
  - В) не хочет ехать в Санкт-Петербург
20. Кронштадт – это...
- А) река
  - Б) остров
  - В) город

### **ЗАДАНИЯ 21 – 25.**

**Прослушайте диалог 2 выполните задания.**

21. Друзья встретились...
- А) днём
  - Б) утром
  - В) вечером
22. Игорь обещал другу поехать кататься...
- А) на машине
  - Б) на лыжах
  - В) на коньках
23. Друзья поедут в лес...
- А) на следующей неделе
  - Б) в субботу
  - В) на следующий день

24. В лесу они будут кормить...
- А) белок
  - Б) зайцев
  - В) птиц
25. Саша хочет взять с собой...
- А) ноутбук
  - Б) фотоаппарат
  - В) часы

**ЗАДАНИЯ 26 – 30.**

**Прослушайте диалог 3 (фрагмент интервью с Еленой Яковлевой) и выполните задания.**

26. Кто Елена Яковлева по профессии?
- А) режиссёр
  - Б) актриса
  - В) журналист
27. Елена приехала в Лондон, чтобы ...
- А) посмотреть город
  - Б) снять фильм
  - В) сыграть в спектакле
28. Сын Елены Яковлевой хочет стать...
- А) актёром
  - Б) журналистом
  - В) режиссером
29. Сын Елены ...
- А) учится в университете
  - Б) работает
  - В) снимается в кино
30. Недавно Елена Яковлева праздновала ...
- А) юбилей
  - Б) Новый год
  - В) день рождения сына

**РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»**

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	
6	А	Б	В
7	А	Б	В

8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В

15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В

22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В

25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В

28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

## СУБТЕСТ «УСТНАЯ РЕЧЬ. ГОВОРЕНИЕ»

В этой части книги вы можете познакомиться с заданиями и процедурой проведения субтеста «Устная речь. Говорение», а также с оценочными критериями, которыми руководствуется экзаменатор.

Конечно, невозможно выполнить устный экзамен самостоятельно. Попросите вашего преподавателя русского языка помочь вам.

Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).

При чтении задания 3 можно пользоваться словарём.

На экзамене ведётся аудиозапись вашего ответа.

Задания выполняются без подготовки.

### ЗАДАНИЕ 1 (1 – 5).

Слушайте вопрос и отвечайте на него. Ответ должен быть полным<sup>1</sup>.

1. – Скажите, пожалуйста, который час?  
– ....
2. – Вы не знаете, как доехать до общежития ТГТУ?  
– ....
3. – Какой у тебя красивый шарф! Где ты купил его? Сколько он стоит?  
– ....
4. – Как холодно сегодня! Интересно, какая погода будет завтра. Вы читали прогноз погоды в Интернете?  
– ....
5. – Сегодня уже пятница. У меня много планов на выходные. А что ты будешь делать?  
– ....

### ЗАДАНИЕ 2 (6 – 10).

**Познакомьтесь с описанием ситуации и начните диалог.**

6. Вы пришли в библиотеку. Вам нужен словарь. Объясните это библиотекарю.  
– ....
7. Скоро Новый год. Поздравьте ваших преподавателей.  
– ....

---

<sup>1</sup> Ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными.

8. Вы заболели и не сможете прийти на урок. Как вы объясните это по телефону вашему преподавателю?

— ....

9. Закончилась зимняя сессия. Вы успешно сдали все экзамены и зачёты. Расскажите об этом своим родителям.

— ....

10. Скоро зимние каникулы. Где и как вы планируете их провести?

— ....

### **ЗАДАНИЕ 3 (11–12).**

**При чтении текста можно пользоваться словарём. Прочитайте текст.**

Компьютер мы используем не только для работы, но и для игры.

В компьютерные игры любят играть все: школьники и студенты, дети и взрослые, мужчины и женщины.

Создатели игр и их продавцы говорят, что видеоигры полезны. Они учат ориентироваться в пространстве, быть внимательным, быстро принимать решения. Компьютерные игры развивают творческое и логическое мышление, групповые игры учат общаться с людьми.

Конечно, аргументы против тоже есть. Исследователи считают, что видеоигры делают людей агрессивными. Дети, которые играют в компьютерные игры, не хотят читать книги и делать домашнее задание, мало занимаются спортом. Компьютерные игры отнимают у человека много времени, могут быть причиной разных болезней.

Кто прав, а кто нет? Истина посередине. Компьютерные игры полезны, но только в меру.

Взрослые могут самостоятельно принять решение, играть в компьютерные игры или нет, а детям должны помочь родители.

С помощью компьютера дети могут учиться читать, писать (и не только на родном языке), рисовать, считать, заниматься музыкой, пользоваться электронной почтой, телефоном и т.п.

Взрослые должны объяснить ребёнку, что сначала нужно выполнять свои ежедневные обязанности, а потом можно играть. Не надо запрещать детям играть в компьютерные игры, но время детской игры надо, конечно, контролировать.

**11. О какой проблеме пишет автор?**

**12. Кратко расскажите текст. Сформулируйте своё отношение к проблеме, о которой пишет автор.**

### **ЗАДАНИЕ 4 (13).**

**Подготовьте сообщение на заданную тему (12 – 15 фраз).**

**Расскажите о главном празднике своей страны. Вы можете использовать следующие вопросы:**

В какой стране вы живёте?

Любите ли вы праздники?

- Как называется главный праздник вашей страны?  
 Когда отмечают этот праздник?  
 Как отмечают этот праздник мужчины и женщины, взрослые и дети?  
 Где принято отмечать этот праздник?  
 Какие блюда готовят в этот день жители вашей страны?  
 Дарят ли в этот день подарки? Если да, то кто и кому их дарит?  
 Как обычно отмечают этот праздник в вашей семье?  
 Какой праздник ваш любимый?

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СУБТЕСТА «УСТНАЯ РЕЧЬ. ГОВОРЕНИЕ»

Во время проверки результатов субтеста «Устная речь. Говорение»<sup>1</sup> преподаватель будет руководствоваться такими критериями:

**Задание 1.** Максимум – 25 баллов.

№	Критерии оценки	
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи <sup>2</sup>	
2.	Нарушение норм речевого этикета (–1 балл за каждый случай)	
3.	Коммуникативно значимые ошибки (–1 балл за каждую)	
4.	Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую)	
5.	Грубое нарушение фонетико-интонационных норм (–2 балла за каждое нарушение)	
<b>ИТОГО:</b>		

Поощрительные баллы за выполнение задания 1.

6.	Максимальное использование средств речевого этикета (+1 балл)	
7.	Развёрнутость высказывания (+1 балл)	
8.	Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл)	
<b>ИТОГО:</b>		

Общая оценка по заданию 1: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Обработка и оценка результатов тестирования проводится на основе экспертной оценки речевых произведений тестируемого и анализа аудиозаписи экзамена, содержащей реплики тестируемого, монологические сообщения и его высказывания в ходе беседы. В процессе экзамена и в результате прослушивания и анализа аудиозаписи экзаменаторы заполняют контрольные листы экспертной оценки.

<sup>2</sup> При неадекватном решении основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции – 6 баллов)



**Задание 2. Максимум – 30 баллов.**

№	Критерии оценки	
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Нарушение норм речевого этикета (–1 балл за каждый случай)	
3.	Коммуникативно значимые ошибки (–1 балл за каждую)	
4.	Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую)	
5.	Грубое нарушение фонетико-интонационных норм (–2 балла за каждое нарушение)	
		ИТОГО:

Поощрительные баллы за выполнение задания 2.

6.	Максимальное использование средств речевого этикета (+1 балл)	
7.	Развёрнутость высказывания (+1 балл)	
8.	Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл)	
		ИТОГО:

Общая оценка по заданию 2: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Максимум 60 баллов.**

№	Критерии оценки	
1.	Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста	
2.	Точность воспроизведения текста (–5 баллов за каждое искажение информации)	
3.	Полнота воспроизведения текста (–5 баллов за пропуск смысловой части)	
4.	Логичность и связность изложения (–2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую)	
7.	Грубое нарушение фонетико-интонационных норм (–2 балла за каждое нарушение)	
		ИТОГО:

Поощрительные баллы за выполнение задания 3.

8.	Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста (+5 баллов)	
9.	Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств (+5 баллов)	
10.	Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл)	
ИТОГО:		

Общая оценка по заданию 3: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Максимум – 60 баллов.

№	Критерии оценки	
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Соответствие высказывания предложенной теме (–10 – 30 баллов за отклонение от темы)	
3.	Объём высказывания (–10 баллов за недостаточное по объёму высказывание)	
4.	Логичность и связность изложения (–1 балл за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую)	
7.	Грубое нарушение фонетико-интонационных норм (–2 балла за каждое нарушение)	
ИТОГО:		

Поощрительные баллы за выполнение задания 4.

8.	Достаточная полнота и развёрнутость изложения (+5 баллов)	
9.	Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (+5 баллов)	
10.	Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл)	
ИТОГО:		

Общая оценка по заданию 4: \_\_\_\_\_

**Если вы набрали не менее 75% стоимости теста, то вы успешно справились с частью «Устная речь. Говорение».**

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

## Текст 1. О ПРАЗДНИКАХ.

Праздники бывают общественные и семейные. Общественные всенародные праздники отмечены в календаре красным цветом. Каждый праздник по-своему хорош.

1 января – Новый год.

7 января – Рождество.

8 Марта – Международный женский день.

1 Мая – День весны и труда.

9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

12 июня – День Независимости.

Всенародные праздники широко отмечаются в нашей стране. Проводятся торжественные собрания, устраиваются вечера, концерты. В эти дни по радио, телевидению передаются праздничные программы. Люди радуются празднику, собираются вместе.

Торжественно празднуются в стране даты интернационального значения, например, 1 июня – Международный день защиты детей. В этот день проводятся детские концерты, конкурсы, соревнования.

В России отмечаются даты, которые связаны с именами известных деятелей науки и культуры (например, День рождения А. С. Пушкина); юбилеи городов.

Среди общественных праздников есть профессиональные праздники: День учителя, День медицинского работника, День строителя и т.д.

Семейные праздники – дни рождения, свадьбы, семейные встречи – у каждой семьи свои. Но обычаи одинаковые: красивый стол, вкусная еда, приятные сюрпризы, подарки, шутки. Каждый такой праздник объединяет семью, укрепляет семейные традиции.

## Текст 2. О РОДИНЕ.

Вы знаете, какие бывают слова? Слова бывают разные: маленькие и большие, добрые и злые, весёлые и грустные. Есть ещё вежливые слова: *спасибо, пожалуйста, здравствуйте, добрый день, добро пожаловать*. Есть слова очень важные: *мир, дружба, свобода, равенство, братство*.

Есть родные, дорогие слова: *мама, сын, дочь, любимый, любимая, друг*.

Но самое важное, самое дорогое слово – Родина. Когда мы, русские, говорим это слово, мы вспоминаем о родных лесах, полях, высоких горах или белых снегах, о быстрых реках или синих морях, о своих друзьях, о своей семье.

С чего начинается Родина? У писателя К. Симонова есть книга «Русские люди». В этой книге одна девушка отвечает на этот вопрос: «Все говорят: родина, родина ... и, наверное, что-то большое видят, когда го-

ворят. А я нет. У нас в деревне изба на краю стоит, и около речки две берёзки ... Мне о родине говорят, а я все эти берёзки вспоминаю. А как вспомню берёзки – вспомню, мама стоит и брат. А брата вспомню – вспомню, как в позапрошлом году в Москву уехал учиться, как мы его провожали, и станцию вспоминаю, а оттуда дорогу в Москву. И Москву вспомню. И всё вспомню! А потом думаю: откуда вспоминать начала? Опять с двух берёзок».

Мы любим то место, где родились, где прошло наше детство, где живёт наша мать. Мать научила нас ходить по родной земле, говорить на родном языке.

Время летит быстро. Вот мы уже взрослые, уехали из родного дома, живём, учимся, работаем в другом месте. Но два слова: мать и Родина – мы пронесём через всю жизнь. Мы не забудем, что главное – беречь Родину, беречь, как свою мать, никогда не забывать о Родине, как мы никогда не забываем о матери.

Мы любим Родину, значит, любим её землю, её историю, всегда думаем о её завтрашнем дне.

### **Текст 3. КОСМОНАВТ-ХУДОЖНИК.**

Алексей Леонов – космонавт. Он родился в 1934 году. Семья Алексея Леонова жила в деревне в Сибири.

Как все дети, Алексей учился в школе. Он учился хорошо. Ему нравились разные предметы, например, литература и математика. Но особенно он любил рисовать. Родители, учителя и друзья думали, что Алексей станет художником. Но когда Леонов окончил школу, он поступил в авиационное училище и стал лётчиком.

Через несколько лет Леонова пригласили в отряд космонавтов, потому что он был хорошим опытным лётчиком. Там он познакомился с Юрием Гагариным и другими космонавтами. Каждый день они много работали, занимались спортом, изучали космический корабль. Леонов и Гагарин стали большими друзьями и всегда помогали друг другу. В свободное время Алексей Леонов продолжал рисовать, читал книги об известных художниках, ходил на выставки и в музеи.

Друзья мечтали полететь в космос. Но первым человеком, который полетел в космос, стал Юрий Гагарин. Это было 12 апреля 1961 года. Алексей Леонов полетел в космос в 1965 году. Он стал первым человеком, который вышел из космического корабля в открытый космос и находился там 12 минут. Это был очень важный научный эксперимент. Учёные поняли, что человек не только может летать в космос, но и работать там.

После полёта в космос Алексей Леонов написал много картин. На его картинах можно видеть, как красива наша Земля.

Прошло десять лет. Леонов работал в отряде космонавтов, рассказывал будущим космонавтам о работе в космосе и помогал им.

В 1975 году Алексей Леонов второй раз полетел в космос. Это был первый международный полёт, потому что в космосе встретились два корабля: русский и американский. Русские космонавты побывали на американском корабле, а американские космонавты – на русском. Космонавты говорили по-русски и по-английски и хорошо понимали друг друга. Они подарили друг другу сувениры. Леонов подарил свои картины.

Алексей Леонов продолжал работать в отряде космонавтов, а в свободное время он рисовал. Вместе с художником Андреем Соколовым он создал много почтовых марок на космическую тему. Картины космонавта можно увидеть на выставках.

В настоящее время космонавт находится на пенсии. В 2009 году президент России поздравлял космонавта-художника с 75-летием.

### ДИАЛОГ 1

– Привет, Али! Я слышал, ты едешь на экскурсию в Санкт-Петербург?

– Здравствуй, Артём! Да, недавно я был в Москве, а на следующей неделе собираюсь в Петербург. Какой это город? Красивый?

– Да, это очень красивый город. Мне нравится бывать там. В Санкт-Петербурге прекрасные соборы, например, Исаакиевский, Петропавловский, Преображенский. А какие там музеи! Обязательно посети Русский музей и Эрмитаж.

– Спасибо за совет.

– А ты знаешь, что Санкт-Петербург основал Пётр I? И ещё интересный факт! Это город находится на островах реки Невы. Правильно говорят, что Санкт-Петербург похож на большой корабль. Его нос – это пригород Кронштадт – смотрит прямо в город с маленького островка. И люди здесь очень гостеприимные и доброжелательные. Необычный город!

– Как интересно! Может быть, поедем вместе?

– Я очень хочу поехать с тобой, но, к сожалению, не могу, очень занят. Желаю тебе хорошей поездки.

– Спасибо. До встречи!

### ДИАЛОГ 2

– Добрый вечер, Игорь! Какая встреча!

– Здравствуй, Саша. Рад тебя видеть! Как твои дела?

– Спасибо! У меня всё хорошо. Надеюсь, у тебя тоже. Игорь, ты помнишь, что обещал поехать со мной в пригородный лес кататься на лыжах?

– Да, конечно! Может быть, поедем завтра? Погода стоит прекрасная! Я покажу тебе много красивых мест. В лесу мы будем кормить белок, они берут корм прямо из рук.

- Я хочу взять с собой фотоаппарат.
- Чудесно! Ты фотографируешь нас в лесу. Красивые будут фотографии.
- Отлично! Договорились. Ну что, до завтра?
- До завтра.

### ДИАЛОГ 3 (фрагмент интервью с Еленой Яковлевой)

- Елена, вы в актерской профессии уже много лет. За что вы её любите?
- Это очень приятная профессия, потому что можно учиться и совершенствоваться без конца...
- Вы приехали в Лондон вместе с труппой театра «Современник», чтобы сыграть в пьесе «Вишневый сад». Какое у вас впечатление от города?
- Труппа театра здесь находится целую неделю, а я – только 2 дня. Времени мало, но я влюбилась в этот город с первого взгляда... Нужно будет приехать сюда ещё.
- Расскажите о своём сыне. Он, кажется, тоже планирует актерскую карьеру?
- В 10-летнем возрасте он впервые снялся в кино, но актерская деятельность ему не понравилась. Сегодня ему 18, он учится на втором курсе режиссёрского факультета...
- Недавно вы отпраздновали юбилей. Как прошло празднование?
- Было много приятных слов, подарков; поздравляли и близкие, и коллеги, и люди, которых я давно не видела... Это было очень приятно и радостно.

## КЛЮЧИ ⇐

### СУБТЕСТ «ЧТЕНИЕ»

1		Б	
2			В
3	А		
4		Б	
5	А		
6			В
7	А		
8	А		
9			В
10		Б	

11		Б	
12	А		
13		Б	
14			В
15		Б	
16			В
17	А		
18			В
19		Б	
20	А		

21		Б	
22	А		
23			В
24		Б	
25		Б	
26		Б	
27	А		
28		Б	
29		Б	
30		Б	

31		Б	
32	А		
33		Б	
34	А		
35		Б	

36			В
37	А		
38		Б	
39	А		
40		Б	

41			В
42	А		
43		Б	
44		Б	
45			В

**СУБТЕСТ «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»**

**Часть «ЛЕКСИКА»**

1			В
2		Б	
3			В
4		Б	
5	А		
6		Б	
7	А		
8			В
9		Б	
10	А		
11		Б	
12		Б	
13		Б	
14			В
15		Б	
16			В
17	А		
18		Б	
19			В
20		Б	
21		Б	
22	А		
23		Б	
24	А		
25			В
26	А		
27		Б	
28	А		
29			В
30		Б	
31	А		
32		Б	
33	А		
34			В

35			В
36	А		
37		Б	
38			В
39		Б	
40	А		
41		Б	
42		Б	
43	А		
44		Б	
45			В
46	А		
47		Б	
48			В
49	А		
50			В
51		Б	
52		Б	
53	А		
54	А		
55	А		
56		Б	
57			В
58	А		
59	А		
60		Б	
61	А		
62	А		
63		Б	
64	А		
65		Б	
66			В
67	А		
68		Б	

69		Б	
70	А		
71		Б	
72			Г
73			В
74			Г
75	А		
76			В
77		Б	
78		Б	
79		Б	
80	А		
81		Б	
82		Б	
83	А		
84		Б	
85	А		
86		Б	
87		Б	
88		Б	
89	А		
90		Б	
91		Б	
92		Б	
93	А		
94	А		
95	А		
96			В
97		Б	
98	А		
99	А		
100	А		

Часть «ГРАММАТИКА»

1			В	
2				Г
3		Б		
4				Г
5			В	
6	А			
7			В	
8		Б		
9				Г
10			В	
11		Б		
12	А			
13	А			
14		Б		
15			В	
16				Г
17		Б		
18	А			
19			В	
20				Г
21	А			
22		Б		
23	А			
24	А			
25			В	
26	А			
27				Г
28			В	
29		Б		
30			В	
31		Б		
32	А			
33		Б		
34	А			
35				Г

36			В	
37	А			
38				Г
39		Б		
40	А			
41		Б		
42			В	
43	А			
44	А			
45		Б		
46			В	
47				Г
48	А			
49			В	
50	А			
51	А			
52			В	
53				Г
54			В	
55			В	
56		Б		
57	А			
58				Г
59	А			
60		Б		
61		Б		
62				Г
63				Г
64	А			
65		Б		
66			В	
67			В	
68		Б		
69			В	
70				Г

71		Б		
72	А			
73		Б		
74				Г
75		Б		
76	А			
77		Б		
78	А			
79		Б		
80			В	
81				Г
82				Г
83		Б		
84			В	
85		Б		
86		Б		
87		Б		
88			В	
89	А			
90		Б		
91		Б		
92			В	
93		Б		
94				Г
95			В	
96		Б		
97				Г
98		Б		
99			В	
100			В	
101				Г
102		Б		
103	А			
104			В	
105				Г



106		Б		
107	А			
108				Г
109		Б		
110				Г
111			В	
112	А			
113				Г
114		Б		
115	А			
116		Б		
117	А			
118	А			
119		Б		
120			В	
121		Б		
122			В	
123		Б		
124	А			
125		Б		
126		Б		
127		Б		
128	А			
129			В	
130	А			
131	А			
132		Б		
133			В	
134	А			
135	А			
136			В	
137		Б		
138	А			
139		Б		
140		Б		
141		Б		
142		Б		

143		Б		
144		Б		
145		Б		
146			В	
147			В	
148			В	
149		Б		
150			В	
151			В	
152			В	
153		Б		
154		Б		
155	А			
156		Б		
157	А			
158	А			
159		Б		
160	А			
161		Б		
162	А			
163			В	
164				Г
165		Б		
166			В	
167		Б		
168				Г
169			В	
170			В	
171		Б		
172			В	
173				Г
174			В	
175	А			
176			В	
177			В	
178				Г
179			В	

180		Б		
181		Б		
182			В	
183		Б		
184	А			
185	А			
186				Г
187		Б		
188			В	
189	А			
190				Г
191		Б		
192			В	
193	А			
194			В	
195				Г
196			В	
197		Б		
198	А			
199			В	
200			В	
201		Б	В	
202				Г
203			В	
204		Б		
205		Б		
206			В	
207				Г
208		Б		
209		Б		
210	А			
211				Г
212		Б		
213			В	
214	А			
215			В	
216	А			

217		Б		
218			В	
219		Б		
220	А			
221		Б		
222	А			
223			В	
224		Б		
225	А			
226		Б		
227		Б		
228	А			
229			В	
230		Б		
231		Б		
232		Б		
233			В	
234	А			
235	А			
236		Б		
237				Г
238		Б		
239		Б		
240		Б		
241			В	
242			В	
243	А			
244		Б		
245	А			
246			В	
247	А			
248		Б		
249		Б		
250	А			
251				Г
252			В	
253		Б		

254				Г
255				Г
256			В	
257		Б		
258		Б		
259			В	
260	А			
261		Б		
262		Б		
263			В	
264		Б		
265	А			
266		Б		
267		Б		
268			В	
269	А			
270			В	
271		Б		
272	А			
273			В	
274			В	
275		Б		
276			В	
277	А			
278			В	
279	А			
280	А			
281			В	
282	А			
283	А			
284		Б		
285				Г
286			В	
287		Б		
288		Б		
289			В	
290		Б		

291		Б		
292			В	
293	А			
294		Б		
295	А			
296	А			
297	А			
298	А			
299		Б		
300			В	
301			В	
302	А			
303		Б		
304				Г
305			В	
306				Г
307		Б		
308	А			
309				Г
310				Г
311	А			
312		Б		
313			В	
314	А			
315		Б		
316		Б		
317			В	
318	А			
319		Б		
320	А			
321			В	
322			В	
323				Г
324	А			
325		Б		
326		Б		
327	А			

328	А			
329			В	
330			В	
331		Б		
332				Г
333	А			
334		Б		
335		Б		

336			В	
337	А			
338	А			
339	А			
340	А			
341		Б		
342			В	
343				Г

344			В	
345			В	
346			В	
347				Г
348	А			
349			В	
350	А			

**СУБТЕСТ «АУДИРОВАНИЕ»**

1		Б	
2	А		
3			В
4		Б	
5	А		

11		Б	
12			В
13	А		
14	А		
15		Б	

21			В
22		Б	
23			В
24	А		
25		Б	

6		Б	
7	А		
8		Б	
9			В
10	А		

16			В
17	А		
18		Б	
19	А		
20			В

26		Б	
27			В
28			В
29	А		
30	А		

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общее владение русским языком как иностранным включает шесть уровней: элементарный, базовый, первый сертификационный, второй сертификационный, третий сертификационный, четвёртый сертификационный.

Базовый уровень предполагает наличие знаний, которые будут достаточны для решения основных коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной и учебной сферах.

Название уровня показательно – освоив базовый уровень, студент получает необходимую базу для дальнейшего изучения русского языка в общекультурных и профессиональных целях.

Мы надеемся, что материалы данного тестового практикума помогут иностранным учащимся успешно подготовиться к сдаче экзамена на владение русским языком в объёме базового уровня.

Желаем дальнейших успехов в изучении русского языка!

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Государственный** стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / М. М. Нахабина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва–Санкт-Петербург : «Златоуст», 2001. – 32 с.

2. **Образовательная** программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. – Москва : Изд-во РУДН, 2001. – 137 с.

3. **Розенталь, Д. Э.** Справочник по русскому языку. Управление в русском языке / Д. Э. Розенталь. – Москва : Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2002. – 303 с.

4. **Система** лексических минимумов современного русского языка: 10 лексич. списков: от 500 до 5000 самых важных рус. слов / Гос. ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. – Москва : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 768 с.

### Для составления текстов использованы материалы с сайтов

1. <http://child-hood.ru/index.php/psychology-age-pre/2740-video-games-pros-and-cons.html>; [http://survincity.ru/2011/01/kompyuternye\\_igry\\_zh\\_zh4](http://survincity.ru/2011/01/kompyuternye_igry_zh_zh4)

2. <http://newstyle-mag.com/personalii/yubilej-aktrisy.html>

3. <http://ru.wikipedia.org>

4. <http://www.vseznaem.ru/pochemuchki-o-geografii/199-samyi-malenkiy-v-mire-gorod>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ГЛАГОЛЬНЫЙ МИНИМУМ БАЗОВОГО УРОВНЯ

#### Б

1. бѣгать I *где? по чему? куда? за кем? за чем?*
2. бежать II *куда? откуда?*
3. благодарить – поблагодарить II *кого? за что?*
4. болеть I – заболеть I *чем? за кого? за что?*
5. бороться I *за что? за кого? с кем? с чем? против кого? против чего?*
6. бояться I *кого? чего?*
7. брать – взять I *что? где? кого? у кого? откуда?*
8. будить – разбудить II *кого?*
9. бывать – побывать I *где?*
10. быть I *где? кем?*

#### В

11. вѣзти I *что? кого? куда? откуда?*
12. верить – поверить II *кому? чему? в кого? во что?*
13. вести I *что? кого? куда? откуда?*
14. вѣшать I – повѣсить II *что? куда?*
15. видѣть – увидѣть II *что? кого?*
16. висѣть II *где?*
17. включать I – включить II *что?*
18. водить II *кого? что? куда? по чему?*
19. возвращать I – вернуть I, возвратить II *что? кому? куда?*
20. возвращаться I – вернуться I, возвратиться II *куда? откуда?*
21. возить I *кого? что? куда? на чём?*
22. волноваться I *за кого? о ком? о чём? перед чем? из-за чего?*
23. вспоминать I – вспомнить II *что? кого? о ком? о чём?*
24. вставать – встать I *когда?*
25. встречать I – встрѣтить II *кого? что?*
26. встречаться I – встрѣтиться II *с кем? с чем?*
27. входить – войти II *куда?*
28. выбирать – выбрать I *что? кого?*
29. выздоравливать – выздороветь I
30. выключать I – выключить II *что?*
31. выращивать I – вырастить II *что?*
32. выступать I – выступить II *с чем? против кого? против чего? в честь кого? в честь чего? перед кем? где?*
33. выходить II – выйти I *откуда? куда?*

## Г

34. говори́ть II – сказа́ть I кому? что? о ком? о чём?
35. горди́ться I кем? чем?
36. гото́вить – пригото́вить II что? кого? к чему?
37. гото́виться – пригото́виться, подгото́виться II к чему?
38. гуля́ть – погуля́ть I где?

## Д

39. дава́ть – да́ть I кому? что?
40. да́рить – подари́ть II кому? что?
41. дела́ть – сде́лать I что?
42. ду́мать – поду́мать I о ком? о чём?
43. ду́ть – поду́ть I
44. дока́зывать – доказа́ть I что?

## Е

45. е́здить II куда? откуда? на чём? по чему?
46. е́сть – съе́сть II что? чего?
47. е́сть (= иметь) I что?
48. е́хать I куда? откуда? на чём?

## Ж

49. жда́ть – подождáть I кого? что? чего?
50. желáть – пожела́ть I кому? чего?
51. жи́ть I где? с кем? как? на что? для кого?

## З

52. забо́левать – заболéть I
53. забо́титься – позабо́титься II о ком? о чём?
54. забывáть – забы́ть II кого? что? о ком? о чём?
55. за́втракать – поза́втракать I где?
56. зада́вать – зада́ть I что? кому?
57. закрывáть – закры́ть I что?
58. закрывáться – закры́ться I когда?
59. замечáть I – заме́тить II кого? что? где?
60. занима́ться – позанима́ться, заня́ться I чем? где? как?
61. запо́минать I – запо́мнить II кого? что?
62. засы́пать – засну́ть I когда?
63. защища́ть I – защити́ть II кого? что? от кого? от чего?
64. зва́ть – позва́ть I кого? куда?
65. зва́ть – назва́ть I кого? как?
66. звони́ть – позвони́ть II кому? куда?
67. здоро́ваться – поздоро́ваться I с кем?

68. знако́мить – познако́мить II *кого? с кем? с чем?*  
69. знако́миться – познако́миться II *с кем? с чем?*  
70. знать – узна́ть I *кого? что? о ком? о чём?*

## И

71. игра́ть – сыграть I *что? на чём? где? во что? с кем?*  
72. идти́ I *куда? откуда?*  
73. изменять I – изменить II *что? кого? кому? чему?*  
74. изменяться I – измениться II  
75. изуча́ть I – изучи́ть II *что? кого?*  
76. иметь I *что?*  
77. интересова́ть – заинтересо́вать I *кого?*  
78. интересова́ться – заинтересо́ваться I *чем?*  
79. иска́ть – найти́ I *кого? что? где?*  
80. испо́льзовать I *что? кого?*  
81. исправля́ть I – исправити́ II *что?*  
82. исчеза́ть – исче́знуть I

## К

83. каза́ться – показáться I *кому? каким? какой? какими?*  
84. ката́ться – поката́ться I *на чём?*  
85. класть I – положи́ть II *что? кого? куда?*  
86. конча́ть I – ко́нчить II *что?*  
87. конча́ться I – ко́нчиться II *когда?*  
88. крича́ть II – закрича́ть II, кри́кнуть I *от чего? на кого?*  
89. кури́ть – закури́ть II *что?*

## Л

90. лежа́ть – полежа́ть II *где?*  
91. лета́ть I *куда?*  
92. летéть II *куда?*  
93. лечи́ть – вылечи́ть II *кого? от чего?*  
94. лови́ть II – пойма́ть I *кого? что?*  
95. ложиться́ II – лечь I  
96. лома́ть – слома́ть I *что?*  
97. люби́ть – полюби́ть II *кого? что? за что?*

## М

98. мечта́ть I *о ком? о чём?*  
99. меша́ть – помеша́ть I *кому?*  
100. молча́ть – замолча́ть II  
101. мочь – смочь I  
102. мыть – вы́мыть I *кого? что?*

## Н

103. надева́ть – надéть I *что?*
104. наде́яться I *на что? на кого?*
105. называ́ть – назва́ть I *кого? что? как?*
106. находи́ть II – найт́и I *что? где?*
107. находи́ться II *где?*
108. нести́ I *кого? что? куда? откуда?*
109. носи́ть II *кого? что? куда? откуда? в чём?*
110. нра́виться – по́нравиться II *кому?*

## О

111. обеда́ть – пообеда́ть I *где? когда?*
112. обеща́ть – пообеща́ть I *что? кому?*
113. обма́нывать – обма́нуть I *кого? что?*
114. обнима́ть – обня́ть I *кого?*
115. objáснять I – objáснить II *кому? что?*
116. одева́ть – одéть I *кого? как?*
117. одева́ться – одéться I *как?*
118. оканчива́ть I – оконча́ть II *что?*
119. опазды́вать – опозда́ть I *куда?*
120. органи́зовывать – органи́зовать I *что?*
121. осма́тривать I – осмотре́ть II *кого? что?*
122. остава́ться – оста́ться I *где?*
123. оста́влять I – оста́вить II *что? кого? где?*
124. оста́навливать I – оста́новить II *что? кого? где?*
125. оста́навливаться I – оста́новиться II *где?*
126. отвеча́ть I – отве́тить II *кому? на что? за что?*
127. отка́зываться – отказа́ться I *от чего? от кого?*
128. открыва́ть – откры́ть I *что?*
129. ошиба́ться – ошиби́ться I *в чём? в ком?*
130. отдава́ть I – отда́ть II *что? кому? кого? куда?*
140. отды́хаться – отды́хнуть I *где? когда?*

## П

141. па́дать – упа́сть I *куда? откуда?*
142. перево́дить II – перевести́ I *кого? что? с какого языка? на какой язык?*
143. передава́ть I – переда́ть II *что? кому? куда?*
144. петь – спеть I *кому? что? о ком? о чём?*
145. писа́ть – написа́ть I *что? кому? о ком? о чём?*
146. пить – вы́пить I *что? чего?*
147. пла́вать I *где? как? на чём? куда?*
148. пла́кать – запла́кать I *от чего?*



149. плати́ть – заплати́ть II *что? за кого? кому? сколько?*
150. плыть I *куда? откуда? на чём?*
151. повторя́ть I – повтори́ть II *что? кому?*
152. поднимáть – подня́ть I *что? кого?*
153. поднимáться – подня́ться I *куда? по чему? на чём?*
154. подходи́ть II – подойти́ I *к кому? к чему? кому?*
155. поеха́ть I *куда? на чём?*
156. поздравля́ть I – поздра́вить II *кого? с чем?*
157. показывáть – показáть I *кому? что? кого?*
158. покупа́ть I – купи́ть II *что? кого? где? кому? за сколько?*
159. полете́ть II *куда? на чём?*
160. получа́ть I – получи́ть II *что? откуда?*
161. помни́ть – II *кого? что? оком? о чём?*
162. помога́ть – помочь I *кому?*
163. понима́ть – поня́ть I *кого? что?*
164. поступи́ть I – поступи́ть II *куда? как?*
165. посыла́ть – посла́ть I *что? кому? куда? кого? за кем? за чем?*
166. появля́ться I – появи́ться II *где?*
167. предлага́ть I – предложи́ть II *кому? что?*
168. преподава́ть I *что? кому? где?*
169. привыка́ть – привыкну́ть I *к кому? к чему?*
170. приглаша́ть I – пригласи́ть II *кого? куда?*
171. приезжа́ть – приеха́ть I *куда? откуда? на чём?*
172. принадлежа́ть II *кому? чему? к кому? к чему?*
173. прилета́ть I – прилете́ть II *куда? откуда?*
174. принима́ть – приня́ть I *кого? что? куда? где?*
175. приноси́ть II – прине́сти I *что? кого? куда? откуда?*
176. присыла́ть – присла́ть I *что? кого? кому? куда? откуда?*
177. приходи́ть II – прийти́ I *куда? откуда? за чем?*
178. проверя́ть I – провери́ть II *что? кого?*
179. проводи́ть II – провеси́ть I *кого? что? куда? где?*
180. провожа́ть I – проводи́ть II *кого? куда?*
181. продава́ть I – прода́ть II *что? кому?*
182. продолжа́ть I – продо́лжить II *что?*
183. продолжа́ться I – продо́лжиться II *сколько времени?*
184. происходи́ть I – произойти́ II *где? когда? откуда?*
185. проси́ть – попроси́ть II *что? чего? у кого? кого? о чём?*
186. простужáться I – простуди́ться II
187. проща́ть I – прости́ть II *кого? за что? что? кому?*
188. проща́ться I – прости́ться II *с кем? с чем?*
189. проходи́ть II – пройти́ I *что? мимо кого? куда? к чему? через что? по чему? какое расстояние?*
190. пуга́ться – испуга́ться I *чего? кого?*
191. путеше́ствовать I *по чему?*

## Р

192. рабóтать *где? кем? над чем?*
193. развивáть – развítь I *что? кого?*
194. разговаривáть I *с кем?*
195. раздевáться – раздéться I
196. разрешáть I – разрешítь II *кому? что?*
197. разрушáть I – разрушítь II *что?*
198. рассказывáть – рассказáть I *что? кому? о ком? о чём?*
199. растí – вырáсти I *где? каким?*
200. рвать – разорвáть I *что?*
201. решáть I – решítь II *что?*
202. рисовáть – нарисовáть I *кого? что?*
203. рождáться I – родítься II *когда? где?*

## С

204. садítься II – сесть I *куда?*
205. сдавáть I – сдать II *что? куда?*
206. сердítься – рассердítься II *на кого? за что?*
207. сидéть – посидéть II *где? на чём? в чём? за чем?*
208. слúшать – послушáть I *что? кого?*
209. слышáть – услышáть II *что? кого? о ком?*
210. смея́ться – засмея́ться I *над кем? над чем?*
211. смотре́ть – посмотре́ть II *что? на кого? на что?*
212. снимáть – снять I *что? кого?*
213. собира́ть – собрáть I *кого? что?*
214. собира́ться – собрáться I *где? куда?*
215. советóвать – посоветóвать I *кому?*
216. советóваться – посоветóваться I *с кем? о ком? о чём?*
217. создавáть I – создáть II *что?*
218. сообщáть I – сообщítь II *что? о чём? о ком?*
219. спать – II
220. спешítь – поспешítь II *куда?*
221. спорítь – поспорítь II *с кем? о ком? о чём?*
221. спрашивáть I – спросítь II *кого? у кого? о ком? о чём?*
222. ставítь – поставítь II *что? куда? кому? за что? перед кем?*
223. становítься II – стáть I *кем? чем? каким? какой? какими?*
224. стоя́ть II *где?*
225. строítь – пострóить II *что? из чего?*
226. счита́ть – сосчита́ть, посчита́ть I *что? кого?*

## Т

227. танцевáть – потанцевáть I *что? с кем?*
228. теря́ть – потеря́ть I *что? кого?*
229. трáтить – истрáтить, потра́тить II *что? на что? на кого?*

## У

230. убива́ть – уби́ть I *кого?*  
231. убира́ть – убра́ть I *что? куда?*  
232. уважа́ть I *кого? что?*  
233. увлека́ться – увлече́сь I *чем? кем?*  
234. удиви́ять I – удиви́ть II *кого? чем?*  
235. удиви́яться I – удиви́ться II *кому? чему?*  
236. уезжа́ть – уеха́ть I *куда? откуда? на чём?*  
237. ужина́ть – поужина́ть I *где? когда?*  
238. узнава́ть – узна́ть I *кого? что? о ком? о чём? из чего? от кого? у кого? где?*  
239. улыба́ться – улыбу́ться I *кому? чему?*  
240. уме́ть – суме́ть I  
241. умира́ть – умере́ть I *где? когда? от чего?*  
242. умыва́ться – умы́ться I *чем?*  
243. уничтожа́ть I – уничтожи́ть II *что? кого?*  
244. успева́ть – успе́ть I *куда?*  
245. устава́ть – уста́ть I *от чего? от кого?*  
246. уходи́ть II – уйти́ I *куда? откуда?*  
247. участвова́ть I *в чём?*  
248. учи́ть – вы́учить II *что?*  
249. учи́ть – научи́ть II *кого? чему?*  
250. учи́ться – научи́ться, вы́учиться II *у кого? чему?*

## Ф

251. фотографи́ровать – сфотографи́ровать I *кого? что? где?*

## Х

252. ходи́ть II *куда? по чему?*  
253. хоте́ть – захоте́ть I, II *что? чего?*

## Ц

254. целова́ть – поцелова́ть I *кого? что?*

## Ч

255. чита́ть – прочита́ть I *что? кому? о чём? о ком?*  
256. чу́вствовать – почувствова́ть I *что? себя как?*

## Ш

257. шуме́ть – зашуме́ть II *как?*  
258. шути́ть – пошути́ть II *над кем? над чем?*

## Э

259. экспорти́ровать I *что? куда?*

## Я

260. явля́ться I *кем? чем?*

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Информация для учащихся</b> .....	3
<b>Субтест «Чтение»</b> .....	4
Ситуация 1 .....	4
Ситуация 2 .....	7
Ситуация 3 .....	8
Рабочие матрицы к субтесту «Чтение» .....	12
<b>Субтест «Письмо»</b> .....	13
Ситуация 1 .....	13
Ситуация 2 .....	13
Критерии оценки субтеста «Письмо» .....	14
<b>Субтест «Лексика, грамматика»</b> .....	15
Часть 1. Лексика .....	15
Рабочие матрицы к части «Лексика» .....	24
Часть 2. Грамматика .....	25
Рабочие матрицы к части «Грамматика» .....	54
<b>Субтест «Аудирование»</b> .....	57
Задания 1 – 5 .....	57
Задания 6 – 10 .....	58
Задания 11 – 15 .....	58
Задания 16 – 20 .....	59
Задания 21 – 25 .....	59
Задания 26 – 30 .....	60
Рабочие матрицы к субтесту «Аудирование» .....	60
<b>Субтест «Устная речь. Говорение»</b> .....	61
Задание 1 .....	61
Задание 2 .....	61
Задание 3 .....	62
Задание 4 .....	62
Критерии оценки субтеста «Устная речь. Говорение» .....	63
<b>Материалы для аудирования</b> .....	66
Текст 1. О праздниках .....	66
Текст 2. О Родине .....	66
Текст 3. Космонавт-художник .....	67
Диалог 1 .....	68
Диалог 2 .....	68
Диалог 3 (Фрагмент интервью с Еленой Яковлевой) .....	69
<b>Ключи</b> .....	69
Субтест «Чтение» .....	69
Субтест «Лексика. Грамматика» .....	70
Часть «Лексика» .....	70
Часть «Грамматика» .....	71
Субтест «Аудирование» .....	74
<b>Заключение</b> .....	75
<b>Список литературы</b> .....	75
<b>Приложение</b> .....	76

Учебное издание

ИЛЬИНА Светлана Анатольевна  
НЕМЦОВА Надежда Михайловна

**ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

*Тестовый практикум*

Редактор И. В. К а л и с т р а т о в а  
Инженер по компьютерному макетированию М. Н. Р ы ж к о в а

**ISBN 978-5-8265-1254-8**



Подписано в печать 27.02.2014  
Формат 60 × 84/16. 4,9 усл. печ. л.  
Тираж 100 экз. Заказ № 93

Издательско-полиграфический центр  
ФГБОУ ВПО «ТГТУ»  
392000, Тамбов, ул. Советская, 106, к. 14  
Тел./факс (4752) 63-81-08, 63-81-33  
E-mail: izdatelstvo@admin.tstu.ru