

Л. В. Архипова, Л. А. Шахова САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Л. В. АРХИПОВА, Л. А. ШАХОВА

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Тамбов
Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный технический университет»

Л. В. АРХИПОВА, Л. А. ШАХОВА

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям
педагогического образования в качестве учебного пособия
по направлению 050100 Педагогическое образование*

Издание второе, исправленное и дополненное



Тамбов
Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
2014

УДК 808.2(07)
ББК 81.2Р-96
А87

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
Л. К. Теплякова

Доктор филологических наук,
профессор ФГБОУ ВПО «ТГУ им Г. Р. Державина»
Н. В. Новикова

Архипова, Л. В.

А87 Самостоятельные работы по русскому языку : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование / Л. В. Архипова, Л. А. Шахова. – 2-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 100 экз. – 196 с. – ISBN 978-5-8265-1336-1.

Представлены самостоятельные проверочные и творческие работы по русскому языку к каждому уроку учебного пособия «Русский язык», которые помогают учащимся систематизировать знания по изученным грамматическим темам, развивать навык самостоятельного анализа языковых явлений, свободно использовать приобретённые знания в монологических высказываниях.

Предназначено иностранным студентам довузовского этапа обучения по направлению 050100 Педагогическое образование.

УДК 808.2(07)
ББК 81.2Р-96

ISBN 978-5-8265-1336-1

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»), 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие является составной частью учебного комплекса «Русский язык», составленного авторским коллективом кафедры русской филологии ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и предназначенного для иностранных студентов, освоивших вводно-фонетический курс русского языка.

Материалы пособия направлены на осуществление контроля полученных учащимися знаний после изучения каждого из уроков учебного пособия и включают следующие формы их проверки: а) самостоятельная работа по изученному в данном уроке грамматическому материалу (в двух вариантах); б) самостоятельное творческое задание по лексической теме пройденного урока. Форма рабочей тетради предполагает экономию рабочего времени студента на выполнение заданий, включённых в тот или иной урок.

Цель пособия – помочь студентам систематизировать знания по определённой изученной на уроке грамматической теме и осмыслить роль конкретного языкового явления при построении самостоятельного монологического высказывания на русском языке. Целью грамматических проверочных работ является определение уровня владения грамматическими навыками по пройденной теме. Творческие задания, включённые в каждый урок, помогут проверить сформированность речевых навыков и умений учащихся, необходимых для фиксации в письменной форме полученной информации, а также умение письменно представить некоторые сведения в соответствии с коммуникативной установкой.

Работа может выполняться на аудиторном занятии или дома. Проверочные задания включают в себя основной грамматический материал каждого урока Учебного пособия и позволяют повторить и систематизировать полученные ранее знания по пройденным темам. По-

вторение выступает как объективное условие прочного усвоения содержания учебного предмета и, как известно, способствует повышению уверенности студента в своих знаниях и интереса к дальнейшему изучению языка, повышению эффективности преподавания русского языка. Так, К.Д. Ушинский образно сравнивал плохого учителя с «возницей, который заботится лишь о том, чтобы проскакать побольше верст, и не думает о сохранении клади. Такой возница гонит вперед, не оглядываясь на кладь, и в результате к месту назначения приезжает с пустой телегой. Так и учитель: «проходит» тему за темой, спешит вперед, чтобы не отстать от плана, не заботясь о знаниях и умениях детей». Повторение грамматического материала представляется исключительно важным, так как 70...80% ошибок в речи иностранных студентов-нефилологов носят грамматический характер, а причиной этих ошибок зачастую является забывание усвоенных ранее языковых явлений.

Контроль, в свою очередь, позволяет преподавателю наблюдать, как проходит усвоение учебного материала каждым учащимся, корректировать ход учебной работы. Информация, полученная в процессе контроля, даёт возможность предупредить становление ошибочных навыков (с этой целью в работы включён второй вариант).

Данное пособие может быть использовано в качестве дополнительного материала для работы на уроках или дома. Выполнение заданий пособия позволит учащимся овладеть сложными явлениями русской грамматики, подготовиться к сдаче тестов по русскому языку Первого сертификационного уровня общего владения РКИ.

Урок 1

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Самостоятельная работа 1

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Поставьте в конце предложений нужный знак препинания.

1. Это аудитория
2. Вот тетрадь
3. Кто вы
4. Меня зовут Том А вас
5. Какой красивый парк

◆ **Задание 2.** Напишите вопросы *Кто это? Что это?*

1. Это парк. _____
2. Это газета. _____
3. Это доктор. _____
4. Это сестра. _____
5. Это преподаватель. _____
6. Это словарь. _____
7. Это декан. _____

◆ **Задание 3.** Ответьте на вопросы.

а) Кто это? _____

б) Что это? _____

Слова для справок: книга, карта, стадион, брат, девочка, университет, переводчик, декан, факультет, аудитория, окно, магазин, библиотекарь, студентка, отец, сын.

Задание 4. Допишите предложения.

1. Это книга, а это _____ .
2. Это стол, а это _____ .
3. Это окно, а это _____ .

4. Это учебник, а это _____ .
5. Это сестра, а это _____ .

◆ **Задание 5.** Напишите вопросы.

1. _____ ? – Меня зовут Анна Ивановна.
2. _____ ? – Его зовут Антон.
3. _____ ? – Её зовут Мария.
4. _____ ? – Меня зовут Саша.
5. _____ ? – Их зовут Виктор и Максим.
6. _____ ? – Нас зовут Ирина и Игорь.

Задание 6. Восстановите предложения.

- Здравствуйте!
- _____ .
- Как вас зовут?
- _____ .
- Вы студент?
- _____ .

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Поставьте в конце предложений нужный знак препинания.

1. Слева стоит шкаф
2. Я приехал из Азии А вы
3. Вот река Цна
4. Какое сегодня число
5. Какое красивое дерево

◆ **Задание 2.** Напишите вопросы *Кто это? Что это?*

1. Это газета. _____
2. Это киоск. _____
3. Это мальчик. _____
4. Это инженер. _____
5. Это озеро. _____
6. Это луна. _____
7. Это собака. _____

◆ **Задание 3.** Ответьте на вопросы.

- а) Кто это? _____
- _____
- _____

б) Что это? _____

Слова для справок: тетрадь, портфель, брат, сын, сыр, девочка, автобус, магазин, декан, океан, улица, дождь, мужчина, отец, площадь, жена, рубашка.

Задание 4. Допишите предложения.

1. Это карта, а это _____ .
2. Это город, а это _____ .
3. Это карандаш, а это _____ .
4. Это юноша, а это _____ .
5. Это стул, а это _____ .

◆ **Задание 5.** Напишите вопросы.

1. _____ ? – Меня зовут Роман.
2. _____ ? – Меня зовут Марина Сергеевна.
3. _____ ? – Нас зовут Иван и Антон.
4. _____ ? – Её зовут Татьяна.
5. _____ ? – Их зовут Денис и Вадим.
6. _____ ? – Его зовут Николай.

Задание 6. Восстановите предложения.

- Добрый день!
- _____ .
- Кто вы?
- _____ .
- Как вас зовут?
- _____ .

У р о к 2

**ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ОН, ОНА, ОНО*. НАРЕЧИЯ МЕСТА**

Самостоятельная работа 2

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Подчеркните слова женского рода.

Москва, город, карта, страна, дом, комната, окно, парк, дорога, вода, урок, дверь, группа, тетрадь, словарь, друг, подруга, мама, папа, Анна, банк, буква, слово, шарф, куртка.

◆ **Задание 2.** Подчеркните слова мужского рода.

Карандаш, рубашка, словарь, страна, погода, день, число, слово, сок, вход, выход, факс, аудитория, завод, преподаватель, папа, молоко, мужчина, дорога, шарф, банк, зеркало, муж, дядя, тётя.

◆ **Задание 3.** Закончите предложения. Поставьте личные местоимения ОН, ОНА, ОНО.

1. Это учебник. Это _____ . 2. Вот ручка. Вот _____ .
3. Володя дома. _____ дома. 4. Тут преподаватель. Тут _____ .
5. Папа дома? _____ дома? 6. Где декан? Где _____ ? 7. Окно слева. _____ слева.

◆ **Задание 4.** Закончите предложения.

1. Класс наверху, а киоск _____ .
2. Таблица справа, а алфавит _____ .
3. Тут дом, а _____ банк.

Задание 5. Напишите вопросы к каждому слову в предложении.

1. Тут класс. _____
2. Антон дома. _____
3. Парк там. _____
4. Здесь студентки. _____
5. Киоск рядом. _____

Задание 6. Восстановите диалоги.

- Как вас зовут?
– _____ ?
– Меня зовут Том.
– Вы студент?
– _____ ?
– Я тоже студент.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Подчеркните слова женского рода.

Тамбов, деревня, ручка, стена, брат, доска, река, кино, сад, кресло, фраза, озеро, батон, карандаш, яблоко, мать, дядя, октябрь, час, юноша, Лена, берег, общежитие, аудитория, шапка.

◆ **Задание 2.** Подчеркните слова мужского рода.

Девушка, пальто, слово, день, ночь, учебник, пальто, хлеб, потолок, сахар, телефон, жена, музей, врач, тётя, задание, флаг, время, сын, столица, диктант, письмо, упражнение, ошибка.

◆ **Задание 3.** Закончите предложения. Поставьте личные местоимения ОН, ОНА, ОНО.

1. Это телефон. Это ____ . 2. Карта справа. ____ справа. 3. Тут стол. Тут ____ . 4. Ира дома. ____ дома 5. Где преподаватель? Где ____ ? 6. Студент тут. ____ тут. 7. Вот окно. Вот ____ .

◆ **Задание 4.** Закончите предложения.

1. Буфет внизу, а деканат _____ .
2. Карта слева, а таблица _____ .
3. Там шкаф, а _____ стол.

Задание 5. Напишите вопросы к каждому слову в предложении.

1. Слева окно. _____ .
2. Здесь доска. _____ .
3. Шкаф там. _____ .
4. Брат дома. _____ .
5. Стол посередине. _____ .

Задание 6. Восстановите диалоги.

- Вы студент?
— _____ ?
— Я тоже студент.
— Где вы живёте?
— _____ ?
— А я живу в общежитии номер 3.

Урок 3

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО. ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *ОНИ*. НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

Самостоятельная работа 3

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Определите род и число существительных.

Книга, проспект, дочь, отец, человек, парк, остановка, глаза, города, семья, братья, преподаватель, общежития, письма, стадионы, матери, кровать, телевизор, друзья, товарищ, открытки, масло, окна, этаж, музей, дети, марка, химия, автобус, люди, стол, стулья, декан, текст, место, газета, сын, словари, дерево, море, ребёнок, люди, аптеки, паспорта.

Он: _____

Она: _____

Оно: _____

Они: _____

◆ **Задание 2.** Напишите данные слова во множественном числе.

Магазин _____ , стадион _____ , банк _____ , парк _____ , музей _____ , карандаш _____ , бизнесмен _____ , химик _____ , словарь _____ , отец _____ , школа _____ , сумка _____ , открытка _____ , машина _____ , подруга _____ , сестра _____ , семья _____ , море _____ , окно _____ , человек _____ , яблоко _____ , ребёнок _____ .

◆ **Задание 3.** Напишите данные слова в единственном числе.

Города _____ , парки _____ , улицы _____ , площади _____ , школы _____ , университеты _____ , дома _____ , музеи _____ , концерты _____ , друзья _____ , дети _____ , братья _____ , дочери _____ , матери _____ , отцы _____ , сыновья _____ , места _____ , тетради _____ .

◆ **Задание 4.** Закончите предложения.

1. Том говорит по-английски хорошо, а Ахмед _____ .
2. Андрей слушает внимательно, а Максим _____ .
3. Марта читает тихо и медленно, а Лейла _____ и _____ .
4. Тут музей, а _____ парк.
5. Аптека слева, а супермаркет _____ .
6. Олег отвечает правильно, а Иван _____ .
7. Хуан говорит по-испански, а я _____ .
8. Это учебники, а это _____ .

◆ **Задание 5.** Напишите вопросы к каждому слову в предложении.

1. Это университет. _____
2. Здесь студенты. _____
3. Жан говорит по-французски. _____

4. Мы читаем по-русски. _____

5. Они повторяют правильно. _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Пишите рассказ: «На уроке».

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Что вы изучаете?
4. Как вы говорите по-русски?
5. Как говорит преподаватель на уроке?
6. Как вы слушаете, когда говорит преподаватель?
7. Вы понимаете, что говорит преподаватель?

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Определите род и число существительных.

Океан, озеро, река, сёстры, небо, звезда, лодка, вечер, имя, чай, слова, учитель, здание, вещь, глаза, дочери, стихи, деревня, деревья, братья, плащ, руки, молоко, рубашка, мужа, соседи, такси, футбол, физика, билеты, поликлиника, кресло, упражнение, деканат, столы, журнал, рынок, библиотека, книги, месяц, утро, берег, города, шарфы, работа, лето, зима.

Он: _____

Она: _____

Оно: _____

Они: _____

◆ **Задание 2.** Напишите данные слова во множественном числе.

Дом _____, ложка _____, брат _____,
деревня _____, герой _____, этаж _____,
директор _____, слово _____,
день _____, дерево _____, студент _____,

ручка _____ , девушка _____ , комната _____ ,
мать _____ , тётя _____ , озеро _____ ,
поле _____ , здание _____ , вещь _____ ,
имя _____ , месяц _____ .

◆ **Задание 3.** Напишите данные слова в единственном числе.

Паспорта _____ , карты _____ , иностран-
цы _____ , рассказы _____ , двери _____ ,
ключи _____ , ночи _____ , герои _____ ,
плащи _____ , вещи _____ , деревья _____ ,
деревни _____ , дочери _____ , братья _____ ,
рынки _____ , озёра _____ , слова _____ ,
общежития _____ .

◆ **Задание 4.** Закончите предложения.

1. Самсон читает тихо, но правильно, а Карлос _____ .
2. Ахмед пишет красиво, а Небрас _____ .
3. Мотасем плохо знает английский язык, а Анна _____ .
4. Кайо внимательно смотрит фильм, а Дипонкар _____ .

-
5. Тут маленький класс, а там _____ .
 6. Преподаватель спрашивает, а студент _____ .

-
7. Мы говорим по-русски, а они _____ .

-
8. Магазин открыт, а киоск _____ .

◆ **Задание 5.** Напишите вопросы к каждому слову в предложении.

1. Брат дома. _____
2. Справа окно. _____
3. Она пишет красиво. _____
4. Он читает медленно. _____

-
5. Мы говорим по-русски. _____
-

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Пишите рассказ: «На уроке».

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Что вы изучаете?

4. Как вы говорите по-русски?
5. Как говорит преподаватель на уроке?
6. Как вы слушаете, когда говорит преподаватель?
7. Вы понимаете, что говорит преподаватель?

У р о к 4

ИНФИНИТИВ. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ. ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ГЛАГОЛАМИ *МОЧЬ, ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ* И СЛОВОМ *ДОЛЖЕН*. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. ВЫРАЖЕНИЕ «У МЕНЯ ЕСТЬ ...»

Самостоятельная работа 4

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Напишите спряжение глаголов *спрашивать, учить*

1. Я _____, _____.
2. Ты _____, _____.
3. Он _____, _____.
4. Мы _____, _____.
5. Вы _____, _____.
6. Они _____, _____.

◆ **Задание 2.** Напишите местоимения.

1. _____ пишем диктант.
2. _____ много работают.
3. _____ слушаешь радио?
4. _____ знаю текст.
5. _____ понимает по-русски.
6. _____ отдыхаете вечером?

◆ **Задание 3.** Напишите слова *русский язык* или *по-русски*.

1. Майкл изучает _____ недавно. 2. Мария изучает _____ два года и уже хорошо говорит _____.
3. Я хочу говорить, читать и писать _____.
4. Студенты неплохо знают _____ и уже быстро пишут _____.

◆ **Задание 4.** Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

- Мы _____ по-русски, а Хосе _____ по-испански (читать). 2. Я _____ спорт, а моя подруга Маргарита _____ театр (любить). 3. Они _____ гулять, а мы _____

_____ смотреть телевизор (хотеть). 4. Сергей _____ фильм (смотреть), а я _____ концерт (слушать). 5. Что вы _____ (учить)? 6. Ваши друзья _____ по-английски (говорить)? 7. Я ещё не _____ быстро говорить по-русски, а мои друзья _____ (мочь). 8. Студенты _____ каждый день много работать (должен). 9. Вечером Камилла _____ учить новый текст (должен). 10. Я не _____ письма. А вы часто _____ письма (писать)? 11. Вы _____ знать русский язык (хотеть)? 12. Эрик и Ганс _____ слушать новости (любить), а я не _____ (любить).

◆ **Задание 5.** Вставьте, если нужно, слово *есть*.

1. У Вас _____ родители? У Вас _____ молодые родители? 2. У него _____ дети? Да, у него _____ дети. У него уже _____ взрослые дети. 3. У него _____ очень красивая жена. У неё _____ голубые глаза. 5. У меня _____ компьютер. У меня _____ старый компьютер. 6. У нас _____ учебники и словари. У нас _____ новые учебники.

◆ **Задание 6.** Вставьте в предложения местоимение в нужной форме.

1. Это ____ . _____ есть компьютер. Это ____ компьютер (он).
 2. Это ____ . _____ есть сестра. Это ____ сестра (она).
 3. Это ____ . _____ есть родители. Это _____ родители (я).
 4. Это ____ . _____ есть русско-арабский словарь. Это _____ словарь (ты).
 5. Это ____ . _____ есть друзья. Это _____ друзья (вы).
 6. Это ____ . _____ есть комната. Это _____ комната (мы).
 7. Это ____ . _____ есть новый диск. Это ____ новый диск (они).

◆ **Задание 7.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Я люблю *слушать* новости. _____
 2. Отец *читает* газеты. _____
 3. Марга *учит* новые слова. _____
 4. Она *рассказывает* домашний текст. _____
 5. *Они* пишут диктант. _____
 6. *Он* отдыхает. _____
 7. *У меня* есть хорошие друзья. _____
 8. *Моя сестра* школьница. _____
 9. *У него* плохое настроение. _____
 10. Мы *быстро* читаем по-русски. _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. У Вас есть семья?
2. У Вас большая семья?
3. У Вас есть сёстры?
4. У Вас есть братья?
5. У Вас есть друг?
6. Как его зовут?
7. Как он говорит по-русски?
8. Как он читает, пишет и понимает по-русски? А Вы?
9. Что он любит делать? А Вы?
10. Вы делаете успехи?

ВАРИАНТ 2

◆ Задание 1. Напишите спряжение глаголов *отвечать, видеть*

1. Я _____, _____.
2. Ты _____, _____.
3. Он _____, _____.
4. Мы _____, _____.
5. Вы _____, _____.
6. Они _____, _____.

◆ Задание 2. Напишите местоимения.

1. _____ читаем рассказ.
2. _____ красиво рисует.
3. _____ любите музыку?
4. _____ не знаю это слово.
5. _____ говоришь по-русски?
6. _____ смотрят телевизор.

◆ Задание 3. Напишите слова *русский язык* или *по-русски*.

1. Джим неплохо говорит _____
2. Он изучает _____ три месяца.
3. Я пишу _____ медленно, но красиво.
4. Мы хотим знать _____.

◆ Задание 4. Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

- Карлос _____ по-испански, а Али _____ по-арабски (говорить). 2. Он _____ в футбол, а она _____ в теннис (играть). 3. Я _____ читать книги, а мой друг _____ смотреть фильмы (любить). 4. Марта хорошо _____ (петь), а Мария хорошо _____ (танцевать). 5. Что вы сейчас _____ (делать)?

6. Я _____ молоко каждый день (пить)? 7. Я не _____ писать стихи, а мой друг _____ (мочь). 8. Сегодня она _____ рассказать текст (должен). 9. Студенты не _____ (должен) опаздывать на урок. 10. Вы _____ купить компьютер? Я тоже _____ (хотеть). 11. Я _____ ужин каждый вечер (готовить). 12. На завтрак мои друзья _____ сыр и белый хлеб, а я _____ фрукты (есть).

◆ **Задание 5.** Вставьте, если нужно, слово *есть*.

1. У Вас _____ большая семья? 2. У Вас _____ братья и сёстры? 3. У него _____ машина? 4. У него _____ очень хорошая машина. 5. У меня _____ сестра. 6. У неё _____ хороший характер. 7. У кого _____ словарь? 8. У кого _____ мой карандаш?

◆ **6.** Вставьте в предложения местоимение в нужной форме.

1. Это _____. _____ есть красивая сумка. Это _____ сумка (я).
2. Это _____. _____ есть куртка. Это _____ куртка (ты).
3. Это _____. _____ есть жена. Это _____ родители (он).
4. Это _____. _____ есть красный карандаш. Это _____ карандаш (она).
5. Это _____. _____ есть холодильник. Это _____ холодильник (мы).
6. Это _____. _____ есть друзья. Это _____ друзья (вы).
7. Это _____. _____ есть телевизор. Это _____ телевизор (они).

◆ **Задание 7.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Сейчас мы *работаем*. _____ .
2. Студенты *учатся*. _____ .
3. *Здесь* наш класс. _____ .
4. *Он* завтракает. _____ .
5. *Они* учат текст. _____ .
6. Это *мой* учебник. _____ .
7. *У меня* есть телефон. _____ .
8. Она говорит *по-русски*. _____ .
9. *У него* болит голова. _____ .
10. Она *переводит* слова. _____ .

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. У Вас есть семья?
2. У Вас большая семья?
3. У Вас есть сёстры?

4. У Вас есть братья?
5. У Вас есть друг?
6. Как его зовут?
7. Как он говорит по-русски?
8. Как он читает, пишет и понимает по-русски? А Вы?
9. Что он любит делать? А Вы?
10. Вы делаете успехи?

Урок 5

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. РАЗЛИЧИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Самостоятельная работа 5

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Вставьте вместо точек нужные окончания.

1. нов__ дом, нов__ книга, нов__ слово, нов__ студенты.
2. зимн__ день, зимн__ погода, зимн__ утро, зимн__ ботинки.
3. русск__ язык, русск__ школа, русск__ слово, русск__ журналы.
4. хорош__ друг, хорош__ картина, хорош__ место, хорош__ друзья.
5. больш__ стадион, больш__ страна, больш__ здание, больш__ парки.
6. дорог__ компьютер, дорог__ куртка, дорог__ пальто, дорог__ вещи.

◆ **Задание 2.** Напишите антонимы.

1. холодная вода – _____
2. свежая газета – _____
3. старый человек – _____
4. дорогие часы – _____
5. тяжёлый чемодан – _____
6. лёгкий вопрос – _____
7. старшая сестра – _____

Задание 3. Вставьте в предложения прилагательные.

1. На столе лежат _____ фрукты.
2. На стене висит _____ картина.
3. _____ платье лежит в чемодане.
4. Том ест _____ яблоко.
5. Мария пьёт _____ чай.
6. Сначала я выполняю _____

упражнения, а потом _____ . 7. В субботу у нас _____ день. 8. У неё _____ волосы, _____ глаза и _____ голос. 9. Мне нравится изучать _____ язык. 10. Вот мой _____ словарь.

◆ **Задание 4.** Вставьте правильные окончания.

1. Как _____ красив _____ парк!
2. Как _____ интересн _____ книга!
3. Как _____ весёл _____ дети!
4. Как _____ прекрасн _____ погода!
5. Как _____ хорош _____ вопрос!
6. Как _____ высок _____ дерево!
7. Как _____ замечательн _____ люди!
8. Как _____ хорош _____ лето!

◆ **Задание 5.** Напишите во множественном числе.

1. Тут наша светлая аудитория. _____
_____.
2. Вот твой новый журнал. _____
_____.
3. Рядом лежит её маленький пакет. _____
_____.
4. Прямо висит красивая картина. _____
_____.
5. Слева стоит большой стол. _____
_____.
6. Здесь сидит новый студент. _____
_____.

◆ **Задание 6.** Составьте словосочетания.

факультет	домашнее
общечитие	технический
задание	русско-арабский
университет	подготовительный
аудитория	студенческое
словарь	большая
чай	вкусное
чемодан	свежая
яблоко	сладкий
рыба	лёгкий

◆ **Задание 7.** Восстановите предложения. Используйте местоимения ЭТО, ЭТОТ, ЭТА, ЭТИ.

1. ____ студентка. ____ студентка учится в институте. 2. ____ преподаватели. ____ преподаватели работают в университете. 3. Что ____? ____ открытка. ____ открытка стоит 25 рублей. 4. ____ старое упражнение. Я писал ____ упражнение вчера. 5. ____ театр. ____ театр находится на площади.

◆ **Задание 8.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. На столе лежит *старая* тетрадь. _____

2. Это *первый* супермаркет. _____

3. Она пишет *трудное* слово. _____

4. У меня есть *русские* друзья. _____

5. *Мой* учебник лежит тут. _____

6. *Вечером* я обычно отдыхаю. _____

7. *Эта* грамматика очень трудная. _____

8. *Здесь* наша аудитория. _____

9. Мой *друг* читает текст. _____

10. Студент пишет *медленно*. _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Отвечайте на вопросы. Пишите рассказ «Мой друг»

1. У вас есть друг?
2. Как его зовут?
3. Кто он?
4. Где он живёт?
5. Какие языки он знает?
6. Сколько ему лет?
7. Он женат?
8. Какие у него глаза, волосы?
9. Какой у него характер?
10. Что он любит делать в свободное время?

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Вставьте нужные окончания.

1. красн ___ площадь, красн ___ пальто, красн ___ флаг, красн ___ цветы.
2. летн ___ месяцы, летн ___ утро, летн ___ сад, летн ___ одежда.
3. старш ___ сестра, старш ___ дети, старш ___ сын, старш ___ братья.
4. тих ___ музыка, тих ___ голос, тих ___ вечера, тих ___ утро.
5. свеж ___ яблоко, свеж ___ газета, свеж ___ новости, свеж ___ ветер.
6. голуб ___ глаза, голуб ___ планета, голуб ___ небо, голуб ___ мяч.

◆ **Задание 2.** Напишите антонимы.

1. горячий чай – _____
2. дешёвые вещи – _____
3. широкая дорога – _____
4. младшая сестра – _____
5. большой город – _____
6. трудное задание – _____
7. старшая сестра – _____

Задание 3. Вставьте в предложения прилагательные.

1. В углу стоит _____ шкаф.
2. Я люблю _____ чай.
3. _____ рубашка висит в шкафу.
4. Обычно я покупаю _____ хлеб.
5. Мы учим _____ слова.
6. У меня _____ друзья.
7. Сегодня _____ погода.
8. Идёт _____ дождь.
9. Мне нравятся _____ фильмы.
10. Это _____ упражнение.

◆ **Задание 4.** Вставьте правильные окончания.

1. Как ___ чист ___ вода!
2. Как ___ интересн ___ рассказ!
3. Как ___ больш ___ собака!
4. Как ___ холодн ___ день!
5. Как ___ красив ___ имя!
6. Как ___ высо ___ дерево!
7. Как ___ умн ___ дети!
8. Как ___ хорош ___ утро!

◆ **Задание 5.** Напишите во множественном числе.

1. Это моя чистая тетрадь. _____

2. Там лежит его новый карандаш. _____

3. Посредине стоит наш стол. _____

4. Наверху находится класс. _____

5. Рядом сидит мой друг. _____

6. Там стоит цветок. _____

◆ **Задание 6.** Составьте словосочетания.

город	интересная
игра	старшая
здание	старый
этаж	высокое
сестра	последний
учебник	новый
рубашка	свежие
сумка	модная
дерево	красивое
фрукты	чистая

◆ **Задание 7.** Восстановите предложения. Используйте местоимения ЭТО, ЭТОТ, ЭТА, ЭТИ.

1. ___ река. ___ река называется Цна. 2. ___ студенты. ___ студенты приехали из Бангладеш. 3. Я рассказал ___ текст вчера. ___ трудный текст. 4. Что ___ ? ___ стихи. ___ стихи написал поэт Александр Блок. 4. ___ карта мира. Мне нравится ___ карта. 5. ___ музей. ___ музей находится недалеко отсюда.

◆ **Задание 8.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. На доске висит *большая* карта. _____

2. Это *второй* этаж. _____
3. Мы выполняем *домашнее* задание. _____

4. Автобус едет *быстро*. _____
5. *Утром* я слушаю новости. _____

6. Днём *мы* учимся. _____
7. Здесь *моё* место. _____

8. Мой друг сидит *рядом*. _____

9. *Преподаватель* исправляет ошибки. _____

10. *Эта* девушка хорошо рисует. _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Отвечайте на вопросы. Пишите рассказ «Мой друг»

1. У вас есть друг?
2. Как его зовут?
3. Кто он?
4. Где он живёт?
5. Какие языки он знает?
6. Сколько ему лет?
7. Он женат?
8. Какие у него глаза, волосы?
9. Какой у него характер?
10. Что он любит делать в свободное время?

Урок 6

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА.
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ. СЛОВО *КОТОРЫЙ* (и.п.)
ГЛАГОЛЫ I И II СПРЯЖЕНИЯ. КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВАМИ *КТО, ЧТО, КАК, ГДЕ, КОГДА,
ОТКУДА, КУДА, КАКОЙ***

Самостоятельная работа 6

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Раскройте скобки.

1. В магазине я покупаю (молоко, творог, булочки, колбаса, рыба, фрукты).
2. В шкафу висят (брюки, рубашка, куртка, пальто).
3. На улице мы видим (аптека, поликлиника, супермаркет, школа, дома).
4. На обед обычно мы готовим (курица, картофель, рыба, макароны, рис, мясо).
5. – Покажите, пожалуйста, (открытка, марка, журнал, фотография, рисунки).

◆ **Задание 2.** Закончите предложения.

1. *новый российский фильм*

На уроке мы смотрели _____
_____ очень интересный.

Я рассказываю вам _____.

2. *наше студенческое общежитие*

Здесь находится _____.

На фотографии я вижу _____.

Это здание – _____.

3. *эта вчерашняя газета*

Я еще не читал _____.

У вас есть _____?

Дайте, пожалуйста, _____.

4. *двадцать третья аудитория*

Вот _____.

Мы открываем _____.

Где находится _____?

◆ **Задание 3.** Составьте сложное предложение со словом *который*.

1. Это моя сестра. Она учится в школе. 2. Вот город. Он называется Тамбов. 3. Это новый студент. Он приехал из Замбии. 4. Это мои друзья. Они любят играть в футбол. 5. Молоко свежее. Оно стоит на столе.

◆ **Задание 4.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. *У меня* есть друзья. 2. *Мой* отец работает в банке. 3. Мы *студенты*. 4. Он читает *рассказ*. 5. Они смотрят *спортивную* телепередачу. 6. Эти *студенты* занимаются в аудитории. 7. Она *неплохо* говорит по-русски. 8. Учебник лежит *слева*.

◆ **Задание 5.** Напишите нужный глагол.

Утром я _____. Днем я _____. Вечером я _____. На завтрак у меня обычно чай с бутербродом. На обед я всегда _____ суп и _____ мясо, а на ужин я часто _____ яичницу с колбасой.

Сегодня я и мой друг _____ в столовой. На первое мы _____ рыбный суп, на второе – картофель с курицей. На третье я _____ кофе, а мой друг _____ сок. Обед очень вкусный.

◆ **Задание 6.** Вставьте слова *что, где, куда, как* и другие.

_____ её зовут.
_____ идёт этот автобус.
_____ находится остановка автобуса.
Антон не знает, _____ они приехали.
_____ называется эта улица.
_____ сегодня погода.
_____ начинается концерт.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Отвечайте на вопросы. Пишите рассказ «Я и мои друзья».

1. Как вас зовут?
2. Сколько вам лет?
3. Откуда вы приехали?
4. Почему вы живёте сейчас в Тамбове?
5. Что вы изучаете?
6. У вас есть друзья?
7. Как их зовут?
8. Что они изучают?
9. Что вы обычно делаете вместе?
10. Что вы любите делать в свободное время?
11. Что любят делать в свободное время ваши друзья?

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Раскройте скобки.

1. На обед мы берём (суп, мясо, хлеб, курица, картофель, салаты).
2. На столе лежат (тарелка, чашка, ложка, вилка, нож).
3. На площади мы видим (памятник, библиотека, театр, кинотеатр, деревья).
4. Я люблю пить (соки, компот, вода, чай, какао).
5. В киоске я покупаю (газета, журнал, ручка, календарь, сувениры).

◆ **Задание 2.** Закончите предложения.

1. *старый индийский фильм*

Вчера мы смотрели _____.

Мне очень понравился _____.

Мы говорили о _____.

2. *наша учебная группа*

В _____ 7 студентов.

_____ очень дружная.

Я люблю _____.

3. *это красивое здание*

Я видел _____ на фотографии.

Что находится в _____ ?

Расскажите, пожалуйста, об _____ .

4. *двадцать пятая аудитория*

_____ находится на втором этаже.

Наш преподаватель сейчас в _____ .

Я вижу _____ .

◆ **Задание 3.** Составьте сложное предложение со словом *который*.

1. Вот мой младший брат. Он учится в колледже.
2. Это город Волгоград. Он стоит на реке Волге.
3. Это новая студентка. Она приехала из Непала.
4. Это мои товарищи. Они хорошо знают математику.
5. Вот трудное упражнение. Мы выполняли его дома.

◆ **Задание 4.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. *У нас* есть новые учебники.
2. *Моя сестра* учится в школе.
3. Мы *иностранцы*.
4. Студент рассказывает *текст*.
5. Он любит *современную* музыку.
6. Эти *студенты* занимаются в аудитории.
- 7 Мы *внимательно* слушаем, что говорит преподаватель.
8. *Этот* студент правильно говорит по-русски.
9. Карта висит *наверху*.

◆ **Задание 5.** Вставьте в предложения нужный глагол.

На завтрак я обычно _____ бутерброды и _____ чай с лимоном. В университете студенты _____ в столовой. Они _____ свободный стол, _____ подносы, _____ ложки и вилки. Кассир _____. Мы _____ деньги. Обед обычно _____ 50 рублей. Я всегда _____ первое блюдо. На второе я _____ мясо и салат, а мой товарищ _____ рыбу. На третье мы _____ сок. В магазине мы _____ продукты и _____ ужин.

◆ **Задание 6.** Вставьте в предложения слова *что, где, куда, как* и другие.

Скажите, пожалуйста, _____ вам лет?
_____ вы учитесь?
_____ вы идёте утром?
_____ называется эта река?
_____ вы приехали?
_____ сегодня число?
_____ вы изучаете?

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Отвечайте на вопросы. Пишите рассказ «Мой друг».

1. У вас есть друг?
2. Как его зовут?
3. Сколько ему лет?
4. Откуда он приехал?
5. Где он живёт сейчас?
6. Как он учится?
7. Как он говорит по-русски?
8. Что вы делаете на уроке?
9. Что вы делаете в свободное время?

Урок 7

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО.
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ, ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С ЧАСТИЦЕЙ – СЯ. СЛОВО КОТОРЫЙ
(И.п., П.п., В.п.). КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ
СО СЛОВАМИ ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ**

Самостоятельная работа 7

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас ваши родители? (родина, Замбия)

2. Где вы живёте сейчас? (общежитие, 5 этаж)

3. Где вы учитесь? (Тамбов, университет)

4. Где были ваши друзья? (клуб, дискотека)

5. Где побывали ваши друзья летом? (море, Сочи)

6. Где вы были вечером? (театр, концерт)

7. Где твой паспорт? (куртка, карман)

8. Где сейчас студенты? (аудитория, урок)

◆ **Задание 2.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Этот студент учится на *подготовительном* факультете.

2. Студенты занимаются в *химической* лаборатории.

3. Мы открыли счёт в *коммерческом* банке.

4. Луис живёт в общежитии на *третьем* этаже.

5. Анна Сергеевна работает в *этом* санатории.

◆ **Задание 3.** Расширьте информацию, используя слова, данные в скобках.

1. У меня была ошибка в _____ контрольной работе (последний).

2. Том хорошо отвечал на _____ устном экзамене (вчерашний).

3. В _____ студенческом клубе часто бывают интересные вечера (наш).

4. В _____ небольшой комнате в углу стоит компьютер (мой)

5. Ирина Викторовна работает в _____ городской поликлинике (третья).

6. Виктор прочитал статью в _____ молодежном журнале (ваш).

◆ **Задание 4.** Напишите слово *который* в нужной форме.

1. Где ключ, _____ лежал на столе? 2. Студенты, _____ сейчас стоят в коридоре, учатся на подготовитель-

ном факультете. 3. Я живу в общежитии, _____ раньше жил мой брат. 4. Как называется университет, _____ вы учитесь? 5. Как называется улица, _____ вы живете? 6. Вот ручка, _____ я купил в нашем киоске. 7. Мне понравилась лекция, _____ мы были в субботу.

◆ **Задание 5.** Поставьте глаголы *учиться, заниматься* в нужной форме.

1. Мой друг _____ в России. 2. Обычно мы _____ в первой аудитории. 3. В субботу наша группа не _____. 4. Я _____ на подготовительном факультете недавно и ещё плохо понимаю по-русски. 5. Скажите, пожалуйста, где _____ ваш старший сын? 6. Моя сестра – серьезная ученица. Она _____ на «хорошо» и «отлично». 7. – Вы _____ или работаете?

◆ **Задание 6.** Восстановите предложения, употребив союз *потому что, поэтому*.

1. Хуан хорошо говорит по-русски, _____ много занимается. 2. Мой друг не читал дома текст, _____ он плохо отвечал на уроке. 3. Вчера я был очень занят, _____ не был на концерте. 4. Мы весь день сидели дома, _____ на улице шёл дождь. 5. Сегодня Виктор поздно встал, _____ он опоздал на лекцию.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Я студент».

1. Где вы сейчас живёте?
2. Где находится этот город?
3. Где живут иностранные студенты?
4. Где находится общежитие?
5. В каком общежитии вы живёте?
6. На каком этаже и в какой комнате вы живёте?
7. Где вы учитесь?
8. Где вы обычно занимаетесь?
9. Где вы отдыхаете в выходные дни?
10. Где вы были в Тамбове и где ещё не были?
11. Где живёт ваша семья?

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Где живут ваши друзья? (родина, Африка) _____

2. Где сейчас живут студенты? (общежитие № 1, комната № 345)

3. Где работает ваш друг? (Москва, банк)

4. Где вы любите гулять? (парк, лес)

5. Где вы будете отдыхать летом? (юг, Анапа)

6. Где вы обычно занимаетесь? (комната, библиотека)

7. Где вы покупаете продукты? (рынок, магазин)

8. Где ваша аудитория? (корпус «Л», первый этаж)

◆ **Задание 2.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Мой брат учится на *четвёртом* курсе.

2. Мы всегда занимаемся в *этой* аудитории.

3. Я купил словарь в *книжном* магазине.

4. Вчера мы были на *центральной* рынке.

5. В *актовом* зале идёт концерт.

◆ **Задание 3.** Расширьте информацию, используя слова, данные в скобках.

1. Вчера мы гуляли в красивом _____ лесу (зимний).

2. В _____ синем учебнике есть смешные картинки (ваш).
3. Игорь прочитал статью в _____ студенческой газете (сегодняшняя).
4. Я сделал ошибки во вчерашней _____ работе (домашняя).
5. Мои друзья живут в _____ студенческом общежитии (третье).
6. Мы всегда обедаем в _____ университетской столовой (наша).

◆ **Задание 4.** Напишите слово *который* в нужной форме.

1. Вот дом, _____ построил Джек. 2. Вот дом, _____ он сейчас живёт. 3. Как называется книга, _____ вы любите?
4. Как называется город, _____ живёт ваша семья?
5. Как называется улица, _____ находится главный корпус ТГТУ? 6. Вот это трудное упражнение, _____ я сделал три ошибки. 7. Это картина, _____ нарисовал известный художник.

◆ **Задание 5.** Поставьте глаголы *учиться, заниматься* в нужной форме.

1. Я всегда хотел _____ в России. 2. Каждый вечер мы _____ в комнате в общежитии. 3. Наша группа _____ в этой аудитории. 4. Мой друг _____ на первом курсе. 5. Мой младший брат _____ в школе.
6. В воскресенье мы _____ спортом: играем в футбол или в баскетбол. 7. Мы должны хорошо _____. 8. Мы должны много _____.

◆ **Задание 6.** Восстановите предложения, употребив союз *потому что, поэтому*.

1. Мы хотим получать хорошие оценки, _____ мы должны много заниматься. 2. Я купил тёплую куртку, _____ в России холодная зима. 3. Вчера мой друг болел, _____ не был на уроке. 4. Вчера было воскресенье, _____ мы не учились. 5. Мы хорошо понимаем грамматику, _____ внимательно слушаем преподавателя.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Мой друг студент».

1. У вас есть друг?
2. В каком городе живёт его семья?

3. Где находится его родной город?
4. Где он учится сейчас? На каком курсе?
5. В каком общежитии он живёт?
6. На каком этаже он живёт?
7. Где он завтракает, обедает и ужинает?
8. Где вы покупаете продукты?
9. Где вы любите отдыхать в выходные дни?

Урок 8

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. ГЛАГОЛ *БЫТЬ* В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ. КОНСТРУКЦИЯ «У МЕНЯ ЕСТЬ ...» В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ. ВИДЫ ГЛАГОЛА. СЛОВО *КОТОРЫЙ* В И.п., П.п.

Самостоятельная работа 8

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Напишите видовые пары.

читать	
смотреть	
писать	
	рассказать
говорить	
повторять	
	перевести
	опоздать
	потерять
вставать	

◆ **Задание 2.** Вставьте глагол в нужной форме.

1. Обычно Виктор _____ статьи быстро. Студенты _____ статью уже час. Сначала я _____ слова, а потом читаю текст (переводить, перевести). 2. Когда ты обычно _____ утром? Каждый день я _____ в 7 часов. – Ты не знаешь, когда _____ Мари? Я хочу ей позвонить (вставать, встать) 3. Нина часто _____ журналы на испанском языке, потому что она изучает этот язык. – Вы _____ мне билет на вечер? (брать, взять) 4. Обычно мы _____ спать в 23 часа. А когда вы _____? Вчера мы _____ спать рано (ложиться, лечь).

◆ **Задание 3.** Напишите текст в прошедшем времени.

Сегодня воскресенье. Я не работаю, я отдыхаю. Утром я немного занимаюсь: читаю текст, перевожу и учу новые слова, повторяю грамматику. Днем я и мой друг Хуан покупаем на рынке продукты, а потом готовим обед. Обед вкусный. Вечером мы сидим дома. Хуан слушает по радио последние новости, а я смотрю телевизор.

◆ **Задание 4.** Напишите глагол *быть* в прошедшем времени.

1. На родине у меня _____ друзья. 2. Вчера _____ воскресенье, а позавчера _____ суббота. 3. Вы не знаете, что _____ в клубе? 4. В клубе _____ концерт. 5. Лена _____ в клубе на концерте? 6. Что _____ вчера на уроке? 7. Утром _____ прохладно.

◆ **Задание 5.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. *В декабре* в России начинается зима. 2. *Зимой* холодно. 3. *Зимний* день длинный. 4. Зимой дети любят играть *в зимние игры*.

◆ **Задание 6.** Напишите слово *который* в нужной форме.

1. Вот комната, _____ я живу. 2. Девушка, _____ приехала из Ганы, живёт на третьем этаже. 3. Эти студенты, _____ хорошо говорят по-русски, живут в России уже два года. 4. Аптека, _____ мы покупаем лекарства, закрывается в 20 часов. 5. Вот улица, _____ находится наш университет.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Я самостоятельный».

1. Где вы сейчас живёте? Почему?
2. Как вы живёте сейчас в России?

3. Что вы должны делать самостоятельно?
4. Почему вам нелегко это делать?
5. Кто выполнял домашнюю работу на родине?
6. Как вы помогали родителям дома? (Что вы делали?)
7. Как вы думаете, что должны уметь делать студенты?
8. Нравится ли вам ваша новая студенческая жизнь?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Напишите видовые пары.

учить	
видеть	
делать	
	спросить
брать	
объяснять	
	положить
	приготовить
	дать
исправлять	

◆ **Задание 2.** Вставьте глагол в нужной форме.

1. Что ты сейчас _____? Я _____ кофе. Обычно я _____ домашнее задание вечером, а сегодня я _____ домашнее задание утром (делать – сделать) 2. Обычно я _____ новые слова долго. Вчера я быстро _____. новые слова. Мы _____ английский язык шесть лет. Мой брат _____ испанский язык за два года (учить – выучить) 3. Мы хотим _____ новый компьютер. Мы всегда _____ тетради и ручки в киоске. Где вы _____ этот словарь? Она часто _____ газеты и журналы (покупать – купить) 4. В воскресенье мы погуляли в лесу и хорошо _____. Мне нравится _____ на юге. А где вы любите _____? Вечером я немного _____, а потом приготовил вкусный ужин (отдыхать – отдохнуть).

◆ **Задание 3.** Напишите текст в прошедшем времени.

Сегодня понедельник. Студенты не отдыхают, они учатся. На уроке они изучают грамматику. Все внимательно слушают, как преподаватель объясняет урок, отвечают на вопросы, выполняют устные и письменные упражнения. Урок трудный. В перерыве студенты пьют чай или кофе, едят пирожки и разговаривают. Вечером студенты зани-

маются в общезитии, выполняют домашнее задание, потом гуляют, смотрят фильмы, слушают музыку, танцуют и поют.

◆ **Задание 4.** Напишите глагол *быть* в прошедшем времени.

1. Вчера _____ хорошая погода. 2. Днём _____. жарко. 3. В школе у меня _____ хорошие оценки. 4. В кинотеатре _____ интересный фильм. 5. Мы _____ на экскурсии в музее. 6. Там _____ интересно. 7. Моя подруга _____ в Москве.

◆ **Задание 5.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. *В марте в России* начинается весна. 2. *Весной* тает снег. 3. *В апреле* можно увидеть *первые весенние цветы*. 4. *В мае в лесу* очень красиво.

◆ **Задание 6.** Напишите слово *который* в нужной форме.

1. Это аудитория, _____ мы занимаемся. 2. Студенты, _____ приехали из Непала, сейчас учатся на втором курсе. 3. Столовая, _____ мы обедаем, открывается в 9 часов. 4. Площадь, _____ стоит памятник Ленину, находится в центре города. 5. Упражнение, _____ мы сейчас выполняем, не очень трудное.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Я студент».

1. Где вы учились, когда жили на родине?
2. Где вы учитесь сейчас?
3. Где находится университет, в котором вы учитесь?
4. Как вы изучаете русский язык?
5. Что студенты должны делать на уроке?
6. Что вы сегодня делали на уроке?
7. Как вы обычно проводите свободное время?
8. Как вы провели вчерашний вечер?

Урок 9

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВОПРОС КУДА?
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ I И II ГРУППЫ.
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
ВОПРОС ГДЕ?**

Самостоятельная работа 9

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Куда едет Марта? (театр, спектакль)

2. Куда спешат студенты утром? (университет, занятия)

3. Куда едет отдыхать семья? (юг, Анапа)

4. Куда вас пригласили друзья? (клуб, дискотека)

5. Куда едет Луис? (Москва, посольство)

6. Куда вернулась Изабель? (родина, Испания)

◆ **Задание 2.** Напишите ответы на вопросы.

технический университет

1. Куда вы едете? _____

2. Где вы были сегодня? _____

3. Что находится на этой улице? _____

университетская столовая

4. Куда спешат студенты? _____

5. Где обедает Максим? _____

6. Что находится на первом этаже? _____

студенческое общежитие

7. Куда ходил Ахмед после уроков? _____

8. Где живут студенты-иностранцы? _____

9. Что построили рядом? _____

◆ **Задание 3.** Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мой сосед ходит (новый стадион) пешком. _____

2. На следующей неделе мы пойдём (картинная галерея). _____

3. Моя семья ездила летом (Чёрное море). _____

4. (наш университет) приехала делегация из Вьетнама _____

5. Автобус идёт (улица Советская). _____

6. (картинная галерея) вы ездили на автобусе или ходили пешком? _____

◆ **Задание 4.** Вставьте глаголы *идти – ходить, ехать – ездить* в нужной форме.

1. Сейчас мы _____ на рынок. А куда _____ вы?

2. Куда ты _____ вчера, я видела тебя на остановке? 3. Вы часто _____ в театр? Куда _____ Юра каждую субботу?

Куда _____ вы, когда у вас есть свободное время?

4. Я _____ на автобусе и смотрю в окно. 5. На чём вы _____ на работу? 6. В прошлом году мы _____

отдыхать на море.

◆ **Задание 5.** Поставьте глаголы *быть, ходить, ездить* в прошедшем времени.

1. Вчера Нина _____ в университетскую библиотеку.

2. В понедельник она _____ в читальном зале. 3. Летом Борис _____ в Туле. 4. Виктор _____ на студенческую

конференцию в Москву. 5. В декабре эти студенты _____ в Воронеже на Олимпиаде. 6. Мария _____ в спортивном

магазине. 7. Жан не _____ на занятия, потому что был болен. 8. Мой друг уже _____ в Санкт-Петербург.

◆ **Задание 6.** Выберите нужный глагол, поставьте в правильной форме.

а) *идти – ходить*

1. – Скажите, пожалуйста, этот автобус _____ в центр?
2. На работу я обычно _____ пешком. 3. Вы часто _____ в театр? 4. Сейчас мы _____ на лекцию. 5. Я смотрю в окно: вот _____ автобус, а по улице _____ люди. Наверное, они _____ на работу.

б) *ехать – ездить*

1. Куда ты _____? 2. Я _____ на рынок. 3. Они _____ на вокзал каждый день. 4. На чём ты обычно _____ в университет? 5. Сейчас мы _____ в книжный магазин, хотим купить англо-русский словарь. 6. Я люблю _____ на велосипеде.

◆ **Задание 7.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мы ездим в университет *на маршрутке*. _____
2. Его сестра работает *в больнице*. _____
3. Утром она спешит *в больницу*. _____
4. Сейчас *зима*. _____
5. Во дворе играли *дети*. _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Отвечайте на вопросы. Пишите рассказ «Я учусь на подфаке».

1. Как называется университет, в котором вы учитесь?
2. На какой улице находится ваш университет?
3. На каком факультете вы учитесь?
4. В какой аудитории вы обычно занимаетесь?
5. На каком этаже находится эта аудитория?
6. Когда начинаются занятия в университете и когда они обычно заканчиваются?

7. Какие предметы вы изучаете на подфаке?
8. На каком языке говорит на уроке преподаватель?
9. Нравится ли вам учиться в ТГТУ? Почему?

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Куда идёт Карлос? (актовый зал, концерт)

2. Куда утром спешат школьники? (школа, урок)

3. Куда едет ваш знакомый инженер? (завод, работа)

4. Куда вы идёте, когда хотите купить тетради и ручки? (киоск, первый этаж)

5. Куда вернулся Феликс? (родина, Замбия)

6. Куда идут студенты? (картинная галерея, экскурсия)

◆ **Задание 2.** Напишите ответы на вопросы.

главный корпус

1. Куда вы идёте? _____

2. Где находится экономический факультет? _____

3. Что находится на улице Советской? _____

учебная аудитория

4. Куда идут студенты? _____

5. Где занимаются студенты? _____

6. Что находится на втором этаже? _____

университетская библиотека

7. Куда вы ходили в понедельник? _____

8. Где студенты берут учебную литературу? _____

9. Что находится в корпусе «А»? _____

◆ **Задание 3.** Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мой товарищ часто ходит (центральный рынок) _____

2. В субботу я пойду (книжный магазин) _____

3. Из университета студенты едут (студенческое общежитие).

4. (Тамбовский государственный технический университет) _____
_____ приехали учиться студенты из разных стран.

5. Утром мы идём (автобусная остановка) _____

6. (областная библиотека) _____
_____ мы ходили пешком.

◆ **Задание 4.** Вставьте глаголы *идти* – *ходить*, *ехать* – *ездить* в нужной форме.

1. В субботу мы _____ в спортивный зал. 2. Когда я _____ в университет, я встретил друга. 3. Куда ты сейчас _____? – Я _____ в библиотеку. 4. Вы любите _____ пешком? Мы _____ в столовую. – А куда _____ вы? 5. Вчера у нас была экскурсия. Мы _____ в музей. 6. Обычно я _____ в университет на троллейбусе. А вы на чём _____? 7. Утром школьники _____ в школу. 6. Прошлым летом я _____ отдыхать в деревню.

◆ **Задание 5.** Поставьте глаголы *быть*, *ходить*, *ездить* в прошедшем времени.

Вчера Антон _____ в книжный магазин. В субботу мы _____ в спортивном зале. Зимой Андрей _____ в Москве. Елена _____ на научную конференцию в Москву. Каролина _____ в картинной галерее. Недавно мы _____ в зимнем лесу. Сегодня я не был в университете, потому что _____ в поликлинику. Я болел, поэтому я не _____ на уроке.

◆ **Задание 6.** Выберите нужный глагол, поставьте в правильной форме.

а) *идти – ходить*

1. Каждое утро студенты _____ в университет. 2. Каждый день студенты _____ в университет. 3. Куда вы _____ каждую субботу? 4. На работу я всегда буду _____ пешком. 5. Когда вы в последний раз _____ в библиотеку? 6. Сейчас я спешу на занятия, поэтому _____ очень быстро. 7. Вот _____ наш троллейбус. 8. Я никогда не _____ в театр один.

б) *ехать – ездить*

1. На каком автобусе ты обычно _____ в университет? 2. Иногда я _____ на маршрутке. 3. Куда вы _____ сейчас? 4. Куда вы _____ вчера? 5. Мне нравится _____ на мотоцикле. 6. Вчера мы _____ в университет на автобусе № 8 по улице Мичуринской, а из университета мы _____ на автобусе № 1 по улице Советской.

◆ **Задание 7.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Из Москвы в Тамбов мы ехали *на поезде*. _____
2. Летом мой друг ездил *на родину*. _____
3. Я купил *русско-испанский* словарь. _____
4. Сегодня я встал *в 6 часов*. _____
5. *Студенты* изучают высшую математику. _____

Отвечайте на вопросы. Пишите рассказ «Я учусь на подфаке».

1. Как называется город, в котором вы учитесь?
2. Где находится этот город?
3. Этот город старый или молодой?
4. В какой части города вы живёте?
5. Нравится ли вам наш город?
6. Как называется ваш родной город?
7. Где он находится?
8. Знаете ли вы, сколько лет вашему городу?
9. Какие достопримечательности (интересные места) есть в вашем городе?

Урок 10

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО). ВОПРОС КОГО?
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ.
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
МЕСТОИМЕНЕЙ, ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.
СЛОВО КОТОРЫЙ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Самостоятельная работа 10

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Напишите слова, данные в скобках, в правильной форме.

1. Мои дети любят (тётя Аня и дядя Андрей). _____

2. Я редко вижу дома (отец и мать). _____

3. Антон плохо понимает (американец Томас). _____

4. Я часто вспоминаю (подруга Майя). _____

5. Мы слушали по радио (президент Владимир Путин). _____

6. На концерте мы слушали (певец Филипп Киркоров). _____

◆ **Задание 2.** Напишите слова, данные в скобках, во множественном числе.

1. В университете мы часто встречаем (друг, подруга, преподаватель и профессор).

2. Преподаватель учит (француз, немец и испанец).

3. Люди любят (дети, собака и кошка).

4. Анна всегда приглашает в гости (друг и коллега).

5. Я очень люблю (брат и сестра).

6. В аэропорту журналисты встречали (студентка, спортсменка, футболист).

◆ **Задание 3.** Напишите ответы на вопросы.

1. Кого вы часто приглашаете в гости? (соседи)

Куда вы вчера пригласили их? (вечеринка)

2. Кого Мария встретила в буфете? (подруги)

Куда Мария пригласила их в пятницу? (ресторан)

3. Кого Луис часто вспоминает? (родители)

Куда Луис хочет поехать летом? (родина)

◆ **Задание 4.** Восстановите предложения.

1. *наш новый преподаватель*

_____ зовут
Елена Петровна. Мы пригласили в гости _____.
– Познакомьтесь, пожалуйста, это _____.

2. *моя старшая сестра*

На вокзале мы встретили _____
_____ учится в медицинском институте.

Друг попросил _____ записать номер телефона.

3. *эти симпатичные студентки*

Я знаю _____

Андрей пригласил на Новый год _____

– Вы не знаете, откуда приехали _____?

◆ **Задание 5.** Напишите слово *который* в В.п.

1. У меня есть подруга, _____ зовут Марина. 2. У неё есть друг, _____ зовут Андрей. 3. У Марины есть друзья, _____ Андрей хорошо знает. 4. У Андрея есть мать, _____ Марина ещё не видела. 5. Мне нравятся эти молодые люди, _____ я встретил здесь.

◆ **Задание 6.** Напишите слова, данные в скобках, в правильной форме.

1. Как (вы) _____ зовут? 2. (Я) _____ зовут Эрика. 3. Как давно я (они) _____ не видела! 4. Мы ждали (ты) _____ на остановке целый час. 5. Я встречаю (она) _____ в столовой каждый день. 6. Моя сестра хорошо знает (он) _____. 7. (Ты) _____ есть друзья? 8. Сколько (он) _____ лет?

◆ **Задание 7.** Напишите вопросы к каждому слову данного предложения.

Анна ждала подругу на остановке.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы сейчас живёте?
2. Зачем вы приехали в Тамбов?
3. Как долго вы здесь живёте?
4. Где вы уже успели побывать в Тамбове?
5. Какой этот город?
6. Какие старинные здания есть в городе Тамбове?
7. Какие современные здания построили в этом городе недавно?
8. Как называется центральная улица города?
9. Что находится на этой улице?
10. Где вы ещё хотели бы побывать в этом городе?

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Напишите слова, данные в скобках, в правильной форме.

1. Я очень люблю (мой брат и моя сестра). _____

2. Дома я часто фотографировал (отец и мать). _____

3. По телевизору видел (теннисистка Мария Шарапова). _____

4. Я люблю слушать (певица Валерия). _____

5. На уроке мы внимательно слушаем (преподаватель Игорь Тимофеевич). _____

6. Я уважаю (этот человек). _____

◆ **Задание 2.** Напишите слова, данные в скобках, во множественном числе.

1. На концерте мы видели (артист и артистка). _____

2. Я знаю (араб, афганец, кубинец). _____

3. Я люблю (родители, брат и сестра). _____

4. На уроке я внимательно слушаю (преподаватель и товарищи). _____

5. По телевизору показывали (спортсмен и спортсменка). _____

6. Мы пригласили на дискотеку (юноша и девушка), которые живут в соседнем общежитии. _____

◆ **Задание 3.** Напишите ответы на вопросы.

1. Кого вы ждёте на остановке? (друзья) _____

Куда вы едете утром? (университет) _____

2. Кого Карлос встречал на вокзале? (товарищи)

Куда они ездили летом? (деревня)

3. Кого студенты внимательно слушают? (преподаватели)

Куда вы хотите поехать на экскурсию? (Москва)

◆ **Задание 4.** Восстановите предложения.

1. *этот новый студент*

_____ хорошо учится.
Преподаватель попросил _____
прочитать текст _____ никогда не опаз-
дывает.

2. *эта красивая девушка*

В парке я встретил _____ .
_____ работает на почте.

Я пригласил _____
на свидание.

3. *мои старые друзья*

Я часто вспоминаю _____ .
_____ тоже не забывают
меня. На фотографии я вижу _____

◆ **Задание 5.** Напишите слово *который* в нужной форме.

1. В шкафу стоит книга, _____ называется «Война и мир».

2. Это роман известного русского писателя, _____ знает весь мир. 3. Л.Толстой, _____ написал много книг, был не только писателем, но и философом. 4. У Л.Толстого было 13 детей, _____ он очень любил. 5. Мы были на экскурсии в доме Л. Толстого, _____ теперь находится музей.

◆ **Задание 6.** Напишите слова, данные в скобках, в правильной форме.

Откуда (вы) _____ приехали? У (я) _____ есть новая папка. Сколько (ты) _____ лет? Вчера я видел (вы) _____ в парке. Мы слушаем (она) _____ очень внимательно. Это старшие студенты. Я ещё не знаю (они) _____ .

(Ты) _____ нравятся народные песни? Преподаватель спрашивает (мы) _____ каждый день.

◆ **Задание 7.** Напишите вопросы к каждому слову данного предложения.

Мы встретили на вокзале нового студента.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы сейчас живёте?
2. Зачем вы приехали в Тамбов?
3. Как долго вы здесь живёте?
4. Где вы уже успели побывать в Тамбове?
5. Какой этот город?
6. Какие старинные здания есть в городе Тамбове?
7. Какие современные здания построили в этом городе недавно?
8. Как называется центральная улица города?
9. Что находится на этой улице?
10. Где вы ещё хотели бы побывать в этом городе?

Урок 11

**БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. КОНСТРУКЦИИ СО СЛОВОМ
ДОЛЖЕН, «У МЕНЯ ЕСТЬ ... » В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ.
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ.
КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ ЧТОБЫ**

Самостоятельная работа 11

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Напишите предложения в будущем времени.

1. Мы хорошо рассказали текст _____

2. Мой друг купил компьютер _____

3. Ганс вернулся домой очень поздно _____

4. Концерт начался в 18 часов _____

5. Весь вечер Луис переводил текст _____

6. На обед я взял картошку с котлетой _____

7. По выходным они убирали свою комнату _____

Задание 2. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

1. Мы должны каждый день учить новые слова. _____

2. Студент должен сидеть на своём месте. _____

3. Масло должно лежать в холодильнике. _____

4. У него есть русско-английский словарь. _____

5. У нас есть друзья. _____

◆ **Задание 3.** Замените глаголы НСВ глаголами СВ в будущем времени.

Луис встаёт _____ рано. Сначала он убирает _____ свою кровать, а потом готовит _____ завтрак. В 8 часов он идёт _____ в университет. В буфете он обедает _____, а после занятий возвращается _____ в общежитие. Вечером он немного отдыхает _____ и начинает _____ выполнять _____ домашнее задание.

◆ **Задание 4.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Когда ты купил этот журнал? (неделя) _____

2. Когда ты пришёл в класс? (5 минут) _____

3. Когда вы начали изучать русский язык? (3 месяца) _____

4. Когда твой друг был в Москве? (год) _____

5. Когда будут экзамены? (полтора месяца) _____

6. Когда ты пойдёшь домой? (час) _____

7. Когда они поедут на родину? (2 года) _____

◆ **Задание 5.** Вставьте глагол в правильной форме.

1. Я хочу _____ эту книгу. Я хочу, чтобы вы _____ эту книгу (прочитать). 2. Брат хочет _____ новый фильм. Брат хочет, чтобы мы вместе _____ этот фильм (посмотреть). 3. Антон приходил к другу, чтобы друг _____ ему перевести текст. Антон приходил к другу, чтобы _____ ему перевести текст (помочь). 4. Мария пригласила нас в гости, чтобы _____ новые фотографии. Мария пригласила нас в гости, чтобы мы _____ ей новые фотографии (показать). 5. Мы позвонили Виктору, чтобы он _____ новое расписание. Мы позвонили Виктору, чтобы _____ новое расписание (узнать). 6. Преподаватель попросил _____ тетради. Преподаватель попросил, чтобы мы _____ тетради (открыть).

◆ **Задание 6.** Замените прямую речь косвенной.

1. Жан спросил: «Где я могу получить медицинский полис?»

2. Студент спросил: «Когда принимает врач?»

3. Врач спросил больного: «На что жалуетесь?»

4. Преподаватель спросил студентов: «Кто хочет пойти на концерт?»

5. Секретарь сказал мне: «Принесите, пожалуйста, ваш паспорт».

6. Жан попросил Виктора: «Помоги мне перевести текст».

7. Преподаватель сказал нам: «Напишите дома сочинение».

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Я учусь в ТГТУ»

1. В каком городе вы сейчас живёте?

2. Зачем вы приехали в Тамбов?

3. В каком университете вы учитесь?

4. Что представляет собой ТГТУ?

5. Кого выпускает этот университет?

6. Какие предметы изучают студенты-иностранцы на подфаке?

7. Что надо делать, чтобы хорошо изучить русский язык?

8. Где и когда студенты проходят практику?

9. Какую специальность вы хотите получить? Почему?

10. Куда вы уедете, когда закончите университет?

11. Почему вы всегда будете вспоминать годы учёбы в университете?

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Напишите предложения в будущем времени.

1. Я быстро выполнил упражнение. _____

2. Мы пообедали в кафе. _____

3. Хуан взял книги в библиотеке. _____

4. Урок закончился в 16.20. _____

5. Али долго гулял. _____

6. Преподаватель дал трудное задание. _____

7. Вечером друзья готовили ужин. _____

Задание 2. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

1. Я должен хорошо говорить по-русски. _____

2. Моя сестра должна играть на скрипке. _____

3. Мы должны нарисовать таблицу в тетради. _____

4. В воскресенье у нас есть свободное время. _____

5. У вас есть холодильник? _____

◆ **Задание 3.** Замените глаголы НСВ глаголами СВ в будущем времени.

Днём Ахмед делает _____ домашнее задание. Он рисует _____ таблицу, учит _____ глаголы, пишет _____ упражнение. Потом он начинает _____ работать с текстом: повторяет _____ старые слова, переводит _____ новые слова, читает _____ текст, отвечает _____ на вопросы, выполняет _____ послетекстовые задания. Ахмед несколько раз читает _____ текст. Затем он пробует _____ рассказать текст. Сначала он рассказывает _____ текст про себя, а потом он рассказывает _____ текст вслух. Потом Ахмед отдыхает _____. Вечером он решает задачи по математике. Он хорошо готовит _____ домашнее задание.

◆ **Задание 4.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Когда вы приехали в Россию? (2 месяца) _____

2. Когда начался урок? (15 минут) _____

3. Когда занятия закончатся? (2 часа) _____

4. Когда вы ходили на экскурсию? (неделя) _____

5. Когда вы пойдёте на концерт? (неделя) _____

6. Когда они поедут на родину? (полгода) _____

7. Когда вы учились в школе? (год) _____

◆ **Задание 5.** Напишите глагол в правильной форме.

1. Я хочу _____ фильм «Титаник». Я хочу, чтобы вы _____ этот фильм (посмотреть). 2. Друг хочет _____ сегодняшнюю газету. Друг хочет, чтобы я _____ эту газету (прочитать). 3. Отец хочет, чтобы я _____ в университете. Я решил _____ в университете (учиться). 4. Преподаватель попросил студента _____ мел. Преподаватель попросил студента, чтобы он _____ мел (принести). 5. Я купил продукты, чтобы _____ ужин. Я купил продукты, чтобы сестра _____ ужин (приготовить). 6. Я много работаю, чтобы хорошо _____ экзамены. Преподаватели много работают, чтобы студенты хорошо _____ экзамены (сдать). 7. Мы должны _____ текст. Преподаватель сказал, чтобы мы _____ текст (перевести).

◆ **Задание 6.** Замените прямую речь косвенной.

1. Мария сказала: «Мне нравится классическая музыка».

2. Библиотекарь спросил нас: «Какие учебники вам нужны?»

3. Родители спрашивают меня: «Ты хорошо учишься?»

4. Преподаватель сказал студентам: «Выучите новые слова».

5. Антон попросил друга: «Позвони мне вечером».

6. Отец посоветовал сыну: «Решай задачи самостоятельно».

7. Преподаватель спросил студента: «Откуда вы приехали?»

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Я учусь в ТГТУ»

1. В каком городе вы сейчас живёте?
2. Зачем вы приехали в Тамбов?
3. В каком университете вы учитесь?
4. Что представляет собой ТГТУ?
5. Кого выпускает этот университет?
6. Какие предметы изучают студенты-иностранцы на подфаке?
7. Что надо делать, чтобы хорошо изучить русский язык?
8. Где и когда студенты проходят практику?
9. Какую специальность вы хотите получить? Почему?
10. Куда вы уедете, когда закончите университет?
11. Почему вы всегда будете вспоминать годы учёбы в университете?

У р о к 12

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ. ВОПРОСЫ: ГДЕ? О КОМ? О ЧЁМ? ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ, ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. СЛОВО *КОТОРЫЙ* (И.п., П.п.) КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ *ЕСЛИ*

Самостоятельная работа 12

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Иностранные студенты учатся *в институте и университете России*. _____

2. *В человеке* мне нравится ум и доброта. _____

3. Мы ездим в университет *на автобусе, на троллейбусе, на маршрутке.* _____

4. Мы занимаемся спортом *на стадионе.* _____

5. Студенты слушали лекции *в аудитории.* _____

6. Родители заботятся *о дочери и сыне.* _____

7. Я часто думаю *о брате.* _____

8. Дети мечтают *о подарке.* _____
_____.

◆ **Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. О ком преподаватель рассказывал на уроке? (первый космонавт Юрий Гагарин) _____

2. О чём любят говорить мужчины? (сегодняшняя политика и экономика) _____

3. О ком разговаривают женщины? (их дети и мужья) _____

4. О ком вы часто вспоминаете? (ваши матери и отцы, братья и сёстры) _____

5. О чём вы прочитали в тексте? (Тамбовский государственный технический университет) _____

◆ **Задание 3.** Напишите слова, данные в скобках, в правильной форме.

1. Мои друзья живут _____ (разные города России).

2. Виктор часто бывает _____ (московские музеи).

3. _____ (какие языки) вы говорите?

4. Мужчины разговаривают _____ (престижные дорогие машины).

5. Я мечтаю _____ (хорошие друзья).

6. _____ (старшие курсы) студенты проходят практику.

7. Родители заботятся _____ (их дети).

8. Марта любит рассказывать _____ (её младший брат и старшая сестра).

◆ **Задание 4.** Восстановите фразы, используя личные местоимения в П.п.

1. Это очень красивый город. Я часто вспоминаю _____ .
2. Мы хотим побывать в Египте и посмотреть пирамиды. Мы много слышали _____ . 3. Я младший сын в семье. Мама заботится _____ . 4. Что ты делаешь сейчас? Я думаю _____ . 5. Вот автобус. _____ можно ехать в университет. 6. Это моя тетрадь. _____ я пишу упражнения.

◆ **Задание 5.** Напишите слово *который* в нужной форме.

1. Здесь живёт мой друг, _____ я рассказывал на уроке.

_____ учится на первом курсе.
_____ приехал из Нигерии.

2. Вот наше общежитие, _____ мы живем.

_____ я писал в письме.

_____ находится на улице Никифоровской.

◆ **Задание 6.** Замените прямую речь косвенной.

Луис пришел в общежитие и сказал: «Завтра я пойду на концерт». Друзья спросили его: «Где ты взял билет на концерт?» Он ответил: «Я купил билет на факультете». Товарищ спросил его: «Можно завтра купить ещё два билета? Мы тоже хотим пойти на концерт».

Задание 7. Закончите предложения.

1. Если у меня будет свободное время, _____

2. Если у нас на факультете будет вечер, _____

3. Я переведу текст по химии, если _____

4. Летом мы поедem на родину, если _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите, о чём, по вашему мнению, любят говорить русские и почему.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Напишите подчеркнутые слова в предложном падеже множественного числа.

1. Мы смотрим фильмы в кинотеатре. _____

2. В общежитии живут студенты и преподаватели. _____

3. Мы ездили в лес на машине. _____

4. Студенты проводят опыты в лаборатории. _____

5. Друг рассказал мне о брате и сестре. _____

6. Я скучаю о друге. _____

7. В парке и в саду растут цветы. _____

8. В детстве я мечтал о путешествии. _____

◆ **Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. О чём вы говорили по телефону? (последний футбольный матч)

2. О чём говорится в тексте? (университетская поликлиника)

3. О ком рассказывал преподаватель? (великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин)

4. О ком вы заботитесь? (домашнее животное)

5. О чём вы говорили на занятии? (существительное, прилагательное, местоимение, глагол)

◆ **Задание 3.** Напишите слова, данные в скобках, в правильной форме.

1. Я расскажу вам _____ (моя родная страна и мой родной город).

2. Мой друг часто выступает _____ (студенческие концерты).

3. Мои друзья живут _____ (разные континенты).

4. Люди всегда думают _____ (прошлое и будущее время).

5. Моя подруга не забывает _____ (домашние дела).

6. Недавно мы были на экскурсии _____ (тамбовская картинная галерея).

7. Я прочитал много книг _____ (другие планеты).

8. Я люблю гулять _____ (зимний лес).

◆ **Задание 4.** Восстановите фразы, используя личные местоимения в П.п.

1. Я люблю свой родной город. Я часто вспоминаю _____ . 2. Мы хотим прочитать стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Мы много слышали _____. 3. Мой друг заболел и не пришёл на занятия. Преподаватель спрашивал _____ .

4. Вот поезд «Тамбов-Москва» _____
_____ мы приехали в Тамбов. 5. Это моя фотография.
_____ я и мои друзья 6. На востоке России нахо-
дится озеро Байкал _____ очень
чистая вода.

◆ **Задание 5.** Напишите слово *который* в нужной форме.

1. Я купил книгу, _____ я буду чи-
тать по вечерам, _____ я много слышал,
_____ стоит двести рублей.

2. Вот улица Набережная, _____ нахо-
дится наш корпус,
_____ любят гулять
жители города,
_____ я люблю фотографировать.

◆ **Задание 6.** Замените прямую речь косвенной.

Друзья спросили Карлоса: «Сколько задач ты решил?» Карлос от-
ветил: «Я решил пять задач». Товарищ спросил меня: «Ты выучил
текст?». Преподаватель попросил студентов: «Откройте окно!»

Задание 7. Закончите предложения.

1. Если у меня будет много денег, _____
_____.

2. Если я хорошо сдам экзамены, _____
_____.

3. Я приготовлю вкусный ужин, если _____
_____.

4. Студент получит хорошую оценку, если _____
_____.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите, о чём, по вашему мнению, любят говорить русские и почему.

У р о к 13

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО. ВОПРОСЫ: КОГО? ЧЕГО?
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СО СЛОВАМИ *НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ.*
ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ.
КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВАМИ *ХОТЯ,
НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО***

Самостоятельная работа 13

ВАРИАНТ 1

♦ **Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Чья это книга? (преподаватель) _____

2. Чей это фильм? (режиссёр Никита Михалков) _____

3. Чьё это пальто? (отец) _____

4. Чья тетрадь лежит на столе? (Андрей) _____

5. Чьи вещи висят в шкафу? (сестра) _____

6. Чью музыку вы любите слушать? (композитор Юрий Антонов) _____

7. Чьи стихи вы знаете наизусть? (поэт Александр Сергеевич Пушкин) _____

8. На каком уроке вы смотрели фильм? (страноведение) _____

9. На какой остановке Антон ждал Веру? (автобус) _____

10. Какая карта висит в классе? (Россия) _____

◆ **Задание 2.** Восстановите предложения.

1. У _____ (Антон) нет _____ (машина).

2. У _____ (студент) нет _____ (тетрадь).

3. У _____ (декан) нет _____ (секретарь).

4. У _____ (турист) нет _____ (виза).

5. У _____ (Мария) нет _____ (бабушка).

6. У _____ (Джон) нет _____ (время).

7. У _____ (мужчина) нет _____ (работа).

8. У _____ (они) нет _____ (ребёнок).

9. У _____ (профессор) нет _____ (лекция).

◆ **Задание 3.** Закончите предложения.

1. Я хочу прочитать статью, но у меня нет _____ .

2. Виктор хочет пойти на концерт, но у него нет _____ .

3. Мария хочет посмотреть новое слово, но у неё нет _____ .

4. Девушка хочет записать адрес, но у неё нет _____ .

5. Марта хочет открыть дверь, но у неё нет _____ .

6. Сергей хочет поехать в Китай, но у него нет _____ .

◆ **Задание 4.** Напишите отрицательные предложения.

1. Вчера, она, быть, урок, химия _____

2. Суббота, Джон, быть, математика _____

3. Ирина, нет, словарь, и, тетрадь _____

4. Вечером, общежитие, быть, вода _____

5. Профессор, нет, время _____

6. Друг, нет, компьютер _____

7. Завтра, быть, зачёт _____

8. Мы, комната, нет, телевизор _____

9. Они, школа, быть, бассейн _____

10. Деревня, нет, дворец, спорт _____

◆ **Задание 5.** Замените прямую речь косвенной.

Я спросил преподавателя: «Скажите, пожалуйста, как я написал диктант?» Преподаватель ответил мне: «Вы сделали много ошибок». Потом он спросил меня: «Вы знаете новые слова?» Я сказал: «Да, я учил эти слова весь вечер». Преподаватель попросил меня: «Покажите, пожалуйста, вашу тетрадь».

Задание 6. Допишите предложения.

1. Хотя у студента был словарь, _____

2. Хотя аудитория была открыта, _____

3. Несмотря на то что на улице было холодно, _____

4. Несмотря на то что лекция закончилась, _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите:

- дату (день, месяц, год) вашего рождения;
- день и месяц вашего приезда в Россию;
- название страны, из которой вы приехали;
- название города, в котором вы жили;
- название страны, города, где вы сейчас живёте;
- название университета, в котором вы учитесь.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Чей это словарь? (студент из Туниса) _____

2. Чья это картина? (художник Иван Шишкин) _____

3. Чьё это письмо? (мать) _____

4. Чей это телефон? (дочь) _____

5. Чьи стихи вы читали? (поэт Сергей Есенин) _____

6. На каком уроке вы писали контрольную работу? (математика)

7. Какая карта есть в нашем классе? (мир) _____

8. Какой урок был первым сегодня? (химия) _____

9. Какая площадь находится в центре города? (Ленин) _____

10. Какой учебник лежит на столе? (физика) _____

◆ **Задание 2.** Восстановите предложения.

1. У _____ (Иван) нет _____ (телефон).
2. У _____ (студентка) нет _____ (словарь).
3. У _____ (Андрей) дома нет _____ (чай).
4. У _____ (Карлос) нет _____ (сестра).
5. У _____ (Ольга) нет _____ (плащ).
6. У _____ (Игорь) сегодня нет _____ (лекция).
7. У _____ (секретарь) на столе нет _____ (бумага).
8. У _____ (отец) нет _____ (время).
9. У _____ (ребёнок) нет _____ (собака).

◆ **Задание 3.** Закончите предложения.

1. Иван хочет пойти в кинотеатр, но у него нет _____.
2. Андрей хочет позвонить домой, но у него нет _____.
3. Друзья хотят поехать в Тунис, но у них нет _____.
4. Я хочу написать письмо, но у меня нет _____.
5. Ольга хочет сладкий чай, но у неё нет _____.
6. Мы хотим послушать музыку, но у нас нет _____.

◆ **Задание 4.** Напишите отрицательные предложения.

1. Сегодня, мы, быть, урок, химия _____

 2. Утром, быть, дождь _____

 3. Лена, нет, ручка, и, бумага _____

 4. Комната, нет, холодильник _____

 5. Я, нет, карандаш, и, линейка _____

 6. Товарищ, нет, ключ _____

 7. Он, сегодня, нет, настроение _____

 8. Она, завтра, быть, время _____

-
-

Урок 14

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ.
ВОПРОСЫ: ОТКУДА? ОТ КОГО? У КОГО? ГДЕ?
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ.
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ**

Самостоятельная работа 14

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. *аудитория, лекция*

Где был Кирилл? Куда он ходил? Откуда он пришёл?

2. *филармония, концерт*

Где была Мария? Куда она ходила? Откуда она вернулась?

◆ **Задание 2.** Вставьте слова, данные в скобках, в правильной форме.

1. Сергей получил посылку _____
_____ (Англия, дядя).

2. Анна вернулась _____
_____ (университет, секретарь).

3. Олег пришёл _____
_____ (офис, господин Иванов).

4. Я только что пришла _____
_____ (общежитие, подруга).

5. Я учусь _____
_____ (группа № 7, преподаватель Нина Вик-
торовна).

6. Мы слушали песни Юрия Николаева _____
_____ (дом, тётя Наташа).

7. Я видела Андрея _____
_____ (дом, Марина).

8. Летом мы жили _____ (брат, дача).

◆ **Задание 3.** Восстановите предложения.

1. Посередине _____ (площадь) стоит ёлка.
2. Около _____ (филармония) стоят фонтаны.
3. Справа от _____ (дверь) висит зеркало.
4. Слева от _____ (компьютер) стоит настольная лампа.
5. Давай встретимся у _____ (вход) в театр.
6. Недалеко от _____ (университет) парк.
7. Аптека находится возле _____ (общежитие).
8. Моя сестра живёт напротив _____ (станция) метро.

◆ **Задание 4.** Вставьте нужные глаголы движения.

1. – Откуда вы _____ ?
– Я _____ из Нигерии.
– А вы _____ на родину, когда будут летние каникулы?
– Нет, я никуда не _____, останусь в Тамбове.
2. – Куда ты _____ после уроков?
– Я _____ в поликлинику. Вчера я _____, но врач уже _____, поэтому я решил _____ сегодня.
3. – Привет, Том. _____ ко мне сегодня в гости.
– Спасибо, _____. У тебя что, праздник?
– Да, мой друг _____ из Москвы. Он учится там.
– Хорошо, обязательно _____.
4. – Можно _____? Здравствуйте!
– Скажите, пожалуйста, декан у себя?
– Декан _____. Подождите минутку. Он сейчас _____.

◆ **Задание 5.** Замените прямую речь косвенной.

Мой товарищ спросил меня: «Ты уже перевёл новый текст?»
Я ответил: «Да, я перевёл его ещё вчера вечером». Тогда он попросил меня: «Дай мне, пожалуйста, словарь. Я оставил свой словарь в классе». Я сказал: «Приходи ко мне после уроков и возьми словарь».

◆ **Задание 6.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Марина попросила у *Ирины* её ручку.

2. Это картина художника *Андрея Васнецова*.

3. На стене в классе висит карта *России*.

4. Моя подруга Камилла приехала из *Индии*.

5. Моя семья живёт *недалеко от деревни*.

6. Недавно я получил денежный перевод *от своего дяди*.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Моя комната».

1. В какой комнате и на каком этаже вы живёте?

2. Что у вас есть в комнате?

3. Где стоят эти предметы?

4. Что висит на стенах?

5. Что лежит на полу?

6. Где вы готовите домашнее задание?

7. Нравится ли вам ваша комната?

8. Хотели бы вы изменить интерьер вашей комнаты?

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. *музей, экскурсия*

Где был Самсон? Куда он ходил? Откуда он пришёл?

2. *клуб, собрание*

Где была Марта? Куда она ходила? Откуда она вернулась?

-
-
-
- ◆ **Задание 2.** Вставьте слова, данные в скобках, в правильной форме.
1. Игорь приехал _____ (бабушка, деревня).
 2. Лена получила письмо _____ (родина, подруга).
 3. Антон пришёл _____ (поликлиника, врач).
 4. Я был в гостях _____ (Москва, друг).
 5. Мы только что вернулись _____ (деканат, секретарь).
 6. (комната, сестра) _____ висит красивая картина.
 7. Мы часто играем в шахматы _____ (дом, Олег).
 8. Мы были _____ (кабинет, декан).
 9. (класс, преподаватель) _____ есть англо-русский словарь.

- ◆ **Задание 3.** Восстановите предложения.
1. Недалеко от _____ (театр) находится библиотека.
 2. Около _____ (остановка) есть киоск.
 3. Справа от _____ (окно) стоит шкаф.
 4. Слева от _____ (доска) висит карта мира.
 5. Посреди _____ (комната) стоит стол.
 6. Мне нравится гулять возле _____ (река).
 7. Я буду ждать тебя у _____ (вход) в кинотеатр.
 8. Напротив _____ (здание МГУ) стоит памятник М.В. Ломоносову.

- ◆ **Задание 4.** Вставьте в предложения нужные глаголы движения.
1. – Куда ты _____ летом?
– Я _____ в Кению. А ты _____ на родину?
– Нет, я хочу _____ В Москву.
 2. – Во сколько ты вчера _____ домой?
– Я _____ поздно, потому _____ в банк.
 3. – Извините, можно _____ из класса на пять минут?

4. – Преподаватель в классе? – Нет, он уже _____.
5. – Скажите, как _____ до магазина «Огонёк»?
6. – Надо _____ через дорогу только на зелёный свет.

◆ **Задание 5.** Замените прямую речь косвенной.

1. Моя сестра спросила меня: «Ты хорошо знаешь русский язык?»
2. Я ответил: «Да, сейчас я уже неплохо говорю по-русски».
3. Тогда она попросила меня: «Переведи мне, пожалуйста, слова одной русской песни».
4. Я спросил её: «Какие песни тебе нравятся?»
5. «Мне нравятся народные песни», – ответила она.

◆ **Задание 6.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Преподаватель взял у *студента* тетрадь на проверку.

2. Это концерт для фортепиано *композитора Сергея Рахманинова*.

3. У каждого студента есть таблица *падежных окончаний существительных*.

4. Я получил сообщение *от своей подруги*.

5. Мой родной город находится *недалеко от столицы*.

6. Мои друзья приехали *из Турции*.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Ответьте на вопросы. Напишите рассказ «Моя комната».

1. В какой комнате и на каком этаже вы живёте?
2. Что у вас есть в комнате?

3. Где стоят эти предметы?
4. Что висит на стенах?
5. Что лежит на полу?
6. Где вы готовите домашнее задание?
7. Нравится ли вам ваша комната?
8. Хотели бы вы изменить интерьер вашей комнаты?

Урок 15

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СЛОВ *МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО, СКОЛЬКО.*
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ И
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.
СЛОВО *КОТОРЫЙ* (И.п., Р.п., В.п., П.п.)**

Самостоятельная работа 15

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Составьте предложения и напишите их.

1. Мать, купить, 2, пакет, молоко.

2. Ирина, принести, 3, коробка, конфеты.

3. Самир, покупать, 5, килограмм, картофель.

4. Группа, быть, 27, турист.

5. Я, должен, написать, 5, упражнение.

6. Эта, книга, 186, страница.

7. Мы, изучать, уже, русский, язык, 5, месяц.

8. Мой, друг, диктант, сделать, 6, ошибка.

9. Я, 19, год.

10. Она, говорить, телефон, 10, минута.

11. Группа, 8, студент.

12. Наша, семья, 7, дети.

◆ **Задание 2.** Восстановите предложения.

1. Это очень большая семья. Там много _____ (брат, сестра, внук, внучка).
2. Друзья подарили мне несколько _____ (книга, диск, телефон, фотоальбом).
3. В городе мало _____ (площадь, парк, сад, деревья, цветы).
4. В магазине я купил несколько _____ (яблоко, апельсин, банан, булочка).
5. Сколько у вас _____ (сестра, брат, друг, подруга)?

◆ **Задание 3.** Восстановите предложения.

мой хороший друг

1. _____ есть девушка.
2. Я вернулся _____ поздно вечером.
3. _____ живёт в общежитии.
4. На концерте не было _____.
5. В коридоре я встретил _____.
6. Это учебники _____.
7. В воскресенье я был в гостях _____.

это новое общежитие

1. Вот здание _____.
2. Здесь не было раньше _____.
3. Я часто вижу её _____.
4. Магазин «Любимый» находится _____.
5. Я жду тебя _____.
6. Преподаватели вышли _____.
7. Олег был у своего друга _____.

наша областная библиотека

1. В центре города находится _____.
2. После занятий мы ходили _____.
3. Светлана Викторовна – директор _____.
4. Это здание _____.
5. Мы верну-

лись _____ в 3 часа. 6. Они купили компьютеры _____.

новые иностранные студенты

1. В университет пришли _____

2. Преподаватель был в общезнании _____

3. Вера Ивановна только что пришла _____

4. Эти комнаты мы приготовили _____

5. Я спросила _____
откуда они приехали?

6. В комнате стояли чемоданы _____

Задание 4. Задайте к выделенным словам вопрос *сколько* и напишите ответы на них.

1. Студентка купила в киоске *ручки*. _____

2. В аудитории занимаются *студенты*. _____

3. Вечером я выучил *слова*. _____

4. Они написали *упражнения*. _____

5. В группе работают *преподаватели*. _____

◆ **Задание 5.** Напишите слово *который* в правильной форме.

Я знаю девушку, _____ стояла на остановке.

_____ они говорят.

_____ зелёные *глаза*.

_____ вы встречаете.

_____ не было билета на концерт.

_____ сегодня нет на лекции.

_____ подруга купила подарок.

◆ **Задание 6.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера на факультете было *много гостей* _____

2. В феврале у *студентов* будут экзамены _____

3. Студенты *подготовительного* факультета должны много работать. _____

4. Эти студенты приехали из *Монголии*. _____

5. Наша группа приехала в Тамбов *15 октября 2010 года*. _____

6. Мы долго выбирали подарок для *Марины*. _____

7. Ваза для *цветов* стояла на окне. _____

8. *Около общежития* растут высокие деревья. _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ: «Я иду за покупками»

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Составьте предложения и напишите их.

1. Я, купить, 3, бутылка, вода.

2. Игорь, принести, 4, банка, кофе.

3. Лена, съесть, одна, пачка, печенье.

4. Урок, быть, 12, студент.

5. Мы, должен, решить, 28, задача.

6. Этот, учебник, 252, страница.

7. Эта, тетрадь, 96, лист.

8. Я, есть, 2, брат, и, 2, сестра.

9. Мой, друг, жить, Россия, 7, год.

10. Наша, группа, 5, студент, и, 5, студентка.

◆ **Задание 2.** Восстановите предложения.

1. В городе много _____ (парк, площадь, музей, памятник)

2. Сколько ты купил в киоске _____ (тетрадь, карандаш, ручка, папка) ?

3. В России много _____ (река, озеро, море)

4. Летом в деревне много _____ (ягода, фрукт, овощ)

◆ **Задание 3.** Восстановите предложения.

мой старший брат

1. _____ есть машина.
2. _____ работает в аэропорту.
3. _____ хороший характер. 4. Я приготовил подарок _____. 5. Я получил письмо _____. 6. Это телефон _____. 7. Я рассказывал вам _____.

эта красивая картина

На стене висит _____. 2. _____ можно увидеть в картинной галерее. 3. Мне нравится _____. 4. _____ нарисовал известный художник. 5. _____ художник нарисовал осень. 6. Экскурсовод рассказал нам _____. 7. Я долго стоял _____.

новое синее платье

1. У моей подруги нет _____.
2. Лена мечтает _____.
3. Она решила купить _____.
4. Девушка увидела _____ в журнале.

наши знакомые аспиранты

1. Мы пригласили на концерт _____
_____.
2. На этой фотографии нет _____
_____.
3. Мы были в гостях _____
_____.
4. Мы поздно вернулись _____.
5. Мы читали в научном журнале статьи _____.

Задание 4. Задайте к выделенным словам вопрос *сколько* и напишите ответы на них.

1. На подносе лежат *ножи*. _____
_____.
2. На столе лежат *вилки*. _____
_____.
3. Я купил *ложки*. _____
_____.
4. У меня есть *сёстры*. _____
_____.
5. Студенты выполнили *задания*. _____
_____.

◆ **Задание 5.** Напишите слово *который* в правильной форме.

Я знаю студента, _____ вы часто говорите.

_____ не было на экскурсии.

_____ есть барабан.

_____ нет словаря.

_____ хорошо играет на гитаре.

_____ Марта пригласила на день рождения.

◆ **Задание 6.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. В школе у меня было *много друзей*.

2. Летом у *преподавателя* будет отпуск.

3. А.С. Пушкин родился *6 июня 1799 года*.

4. У нас учатся студенты *из Европы, Азии, Африки и Южной Америки*.

5. В шкафу стоит словарь *русского языка*.

6. Преподаватель *математики* поставил мне хорошую оценку.

7. Недалеко от общежития находится парк Победы.

8. В киоске я купил папку для бумаг.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ: «Я иду за покупками»

Урок 16

**ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО.
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВОЗРАСТА.
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Самостоятельная работа 16

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Восстановите предложения.

1. Завтра надо позвонить _____
_____ (Николай и Виктория).
2. Он часто покупает цветы _____ (девушка)
3. На праздник я подарю _____ (мать) хо-
роший подарок.
4. Давай подарим _____ (Мария) собаку.
5. Я всегда показываю _____ (препода-
вательница), что я писала вчера дома.
6. Надо послать сообщение _____ (друг и
подруга).
7. Ирина советовала _____ (Игорь) изучать китай-
ский язык.
8. Я не хочу мешать _____ (Поль и Ан-
на) работать.
9. На уроке мы рассказали _____
(Вера Сергеевна) о своей родине.

Задание 2. Составьте предложения.

1. Лена, Виктор, дать, конспект, лекция. _____

2. Карлос, цветы, подарить, Лидия. _____

3. Ручка, я, дать, свой, Андрей. _____

4. Подруга, тетради, купить, я, киоск. _____

5. Антон, решить, Вера, задача, помочь. _____

6. Студентка, передать, заявление, декан. _____

7. Продавщица, посоветовать, ваза, Марсель, купить. _____

8. Музыка, громкий, мешать, мы, заниматься. _____

9. Я, обещать, отец, учиться, хорошо. _____

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы позвонили вчера? _____

2. Кто позвонил вам? _____

3. Кому Виктор помогает? _____

4. Кто помогает ему? _____

5. Кому ты хочешь подарить диск? _____

6. Кто подарил диск тебе? _____

7. Кому вы отправляете сообщения? _____

8. Кто присылает сообщения вам? _____

◆ **Задание 4.** Выберите нужную форму слова: *ГОД, ГОДА, ЛЕТ.*

1. Мне 23 _____ .
2. Сколько Вам _____ ?
3. Нашему сыну скоро исполнится два _____ .
4. Я буду учиться в университете пять _____ .
5. Наша семья живёт в городе 14 _____ .
6. Он окончил школу четыре _____ назад.
7. Ей 31 _____ .
8. Он проработал на заводе 40 _____ .

◆ **Задание 5.** Измените предложения, используя глагол *нравиться*. Напишите полученные предложения в настоящем и прошедшем времени.

1. Они любят Москву. _____

2. Вика любит гулять здесь. _____

3. Лена не любит жить в деревне. _____

4. Николай любит классическую музыку. _____

5. Мы любим фруктовое мороженое. _____

6. Я люблю читать фантастические романы. _____

◆ **Задание 6.** Напишите данные предложения со словами *надо*, *можно*, *нельзя*.

1. Анна должна приготовить праздничный ужин. 2. Карлос должен выбрать жене подарок. 3. Вы можете выполнять упражнение. 4. Я могу взять свою тетрадь? 5. Студент не должен опаздывать на урок. 6. Вы не должны поздно ложиться спать. 7. Володя не должен был пить холодную воду. 7. Она должна будет принимать лекарство.

◆ **Задание 7.** Поставьте слова *нужно* или *нужен, нужна, нужны*.

1. Это слово мне _____ запомнить. 2. Фирме _____ хороший переводчик. 3. У него много русских друзей, и ему _____ научиться говорить по-русски. 4. Ему _____ твой словарь, чтобы перевести текст. 5. Ты уже можешь говорить по-русски, только не _____ бояться. 6. Вам _____ моя помощь?

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ «День рождения моей подруги».

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Восстановите предложения.

1. Я хочу написать письмо _____ (Андрей).
2. Брат купил подарок _____ (жена)
3. Мать подарила _____ (дочь) платье.
4. Завтра я покажу _____ (Игорь) альбом.
5. Студенты сдают экзамены _____ (преподаватель).
6. Друзья помогают _____ (Мария) переводить слова.
7. Преподаватель объясняет грамматику _____ (Карлос)
8. Бабушка рассказывает сказку _____ (внук и внучка).
9. Отец посоветовал _____ (сын) научиться водить машину.

Задание 2. Составьте предложения.

1. Али, помочь, Ахмед, слова, перевести.

2. Самсон, мама, сувенир, купить, хотеть.

3. Студенты, говорить, хороший, слова, преподаватель.

4. Друг, купить, кино, билеты, я.

5. Иван, показать, Оля, фотоальбом, новый.

6. Покупатель, дать, чек, продавец.

7. Студенты, Турция, рассказывать, преподаватель, Анталия.

8. Он, обещать, ошибки, преподаватель, исправить.

9. Телевизор, ты, задание, мешать, домашний, выполнять.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы отдали свой словарь?

2. Кто помогал тебе решать задачи?

3. Кому Маша пишет письма?

4. Кто пишет Маше?

5. Кому ты советуешь посмотреть новый фильм?

6. Кто посоветовал тебе поехать учиться в Россию?

7. Кому вы часто звоните?

8. Кто часто звонит вам?

◆ **Задание 4.** Выберите нужную форму слова: *год, года, лет*.

1. Мне 18 _____. 2. Сколько _____ твоему другу?
3. Моему брату скоро будет 22 _____. 4. Мой товарищ приехал в
Тамбов 3 _____ назад. 5. Тамбову 380 _____. 6. Моему дяде
38 _____. 7. Он женат уже 15 _____. 8. Его сыну 12 _____. 9. Наш
преподаватель работает в университете 33 _____.

◆ **Задание 5.** Измените предложения, используя глагол *нравиться*. Напишите полученные предложения в настоящем и прошедшем времени.

1. Мы любим играть в футбол.

2. Таня любит рисовать цветы.

3. Олег не любит рано вставать.

4. Вы любите путешествовать?

5. Почему ты не любишь писать письма?

6. Я люблю собирать грибы.

◆ **Задание 6.** Напишите данные предложения со словами *надо*, *можно*, *нельзя*.

1. Я должен хорошо сдать экзамены. 2. Мария должна купить продукты. 3. Ты не должен курить. 4. Я могу задать вопрос? 5. Он не должен был есть мороженое. 6. Мужчина не должен находиться в помещении в головном уборе. 7. Антон должен будет взять учебник в библиотеке. 8. Вы должны были нарисовать эту таблицу.

◆ **Задание 7.** Вставьте слова *нужно* или *нужен*, *нужна*, *нужны*.

1. Мне _____ купить свежие газеты. 2. Нам _____ свободная аудитория. 3. Ей _____ телефон. 4. Ей _____ позвонить подруге. 5. На уроке _____ использовать таблицы. 6. Студентам _____ компьютеры.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ «День рождения моей подруги».

Урок 17

**ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО. ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ ИМЁН
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ. ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ
С ПРЕДЛОГАМИ *к*, *по*. СЛОВО *КОТОРЫЙ* (И.п., Р.п., Д.п., В.п., П.п.)**

Самостоятельная работа 17

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Восстановите предложения.

1. Новый фильм очень понравился _____ (зрители).
2. _____ (туристы) нравится гулять _____
_____ (улицы, проспекты, площа-

ди Петербурга). 3. _____ (женщины) нравится ходить _____ (магазины). 4. Дети должны помогать _____ (родители). 5. Родители часто покупают подарки _____ (сыновья и дочери). 6. Весь год я скучала _____ (родители), поэтому летом я поехала _____ (родители) в гости.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используйте существительные в Д.п.

1. Кому преподаватель объясняет новую грамматику?

2. По кому люди могут скучать?

3. К кому вы ходили в гости в субботу?

4. К кому вы пришли на консультацию?

5. Где вы любите гулять?

6. Куда вы поедете отдыхать летом?

7. Что любят делать женщины?

8. Кому врачи должны помогать?

◆ **Задание 3.** Восстановите предложения.

1. Вероника послала сообщение _____
(её знакомый художник)

2. Наш город нравится _____
(все иностранные туристы)

3. Я всегда рассказываю о своих делах _____
(моя близкая подруга Марина).

4. Мы послали приглашение на свадьбу _____
(все наши родные).

5. Мой друг ездил после занятий _____
(его знакомая девушка).

6. _____ (мой новый сосед) приехали знакомые.

7. Вчера мы долго гуляли _____
(красивые тамбовские улицы).

8. Я очень скучаю _____
(моя младшая сестра).

◆ **Задание 4.** Напишите глаголы в нужной форме.

1. Мои родители _____ мне учиться в России.
2. Мне _____ этот город.
3. Громкая музыка _____ мне заниматься.
4. По радио часто _____ последние новости.
5. Автобус _____ к остановке.
6. _____ мне, пожалуйста, вашу тетрадь.
7. Антон любит _____ по разным странам.
8. Я _____ отцу хорошо учиться.
9. Студент _____ преподавателю сувенир.

◆ **Задание 5.** Напишите слово *который* в нужной форме.

Я знаю девушку, _____ вам нравится.

- _____ вы ходили в гости.
_____ вы были в гостях.
_____ вы вернулись.
_____ вы скучаете.
_____ подарили цветы.
_____ вы сейчас говорили.
_____ вы провожали на вокзал.

◆ **Задание 6.** Вставьте личные местоимения в нужной форме.

1. Сколько _____ лет? _____ пришли гости (он).
2. _____ нравится лето. Подойдите _____ (я).
3. Что _____ подарить? Когда _____ приезжала подруга? (ты).
4. Мы передадим _____ привет. Как пройти _____? (они)
5. _____ нужна эта газета? Приходите _____ в гости (мы).
6. Что _____ нужно? Мне можно _____ прийти? (вы)
7. Позвони, пожалуйста, _____ . Я хотел подойти _____ и поговорить (она).

◆ **Задание 7.** Восстановите предложения.

Москва, мой близкий друг

1. В каникулы я был _____

Скоро я ещё раз поеду _____

Через неделю я планирую вернуться _____

новое общежитие, твоя русская подруга

2. В четверг мы были _____

На прошлой неделе мы ходили _____

Они только что пришли _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите о своей прогулке по городу в форме письма к другу.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Восстановите предложения.

1. Эта экскурсия очень понравилась _____ (туристы).
2. Я очень соскучился _____ родители, братья и сёстры), поэтому в каникулы я поеду на родину.
3. _____ (Люба) нравится плавать на лодке _____ (река).
4. Родители покупают игрушки _____ (дети).
5. Студенты рассказывают _____ (преподаватели) о своих странах.
6. _____ (друзья) нравится вместе ходить _____ (музеи, выставки и магазины).
7. Я ходил в деканат _____ (секретарь).

Задание 2. Ответьте на вопросы, используйте существительные в Д.п.

1. Кому вы покупаете подарки?

2. Кому вы звоните?

3. Где вы гуляете по вечерам?

4. К кому вы любите ходить в гости?

5. К кому вы ездили в деревню?

6. Кому преподаватель задаёт вопросы?

7. Кому вы дарите цветы?

◆ **Задание 3.** Восстановите предложения.

1. Я дал словарь _____ (моя знакомая студентка)
2. Классическая музыка нравится не _____ (все молодые люди)
3. Я часто рассказываю о своём родном городе _____ (мой любимый преподаватель).
4. Я очень скучаю _____ (мои младшие братья). Мне нравится гулять _____ (весенний лес).
5. _____ (моя новая подруга) пришли гости.
6. Мы ездили в субботу на дачу _____ (наш русский друг).
7. По вечерам мы гуляем _____ (тихие тамбовские улицы).

◆ **Задание 4.** Напишите глаголы в нужной форме.

1. Товарищ _____ мне сувенир.
2. Вам _____ смотреть на звёзды?
3. Спокойная музыка не _____ мне заниматься.
4. Каждый вечер я _____ последние новости по телевизору.
5. Поезд _____ к станции.
6. Я _____ преподавателю повторить все тексты.
7. Студенты _____ вопросы преподавателю.
8. Мы _____ по родному городу.
9. _____ к доске!

◆ **Задание 5.** Напишите слово *который* в нужной форме.

Я знаю юношу, _____ вы часто звоните.

- _____ приехал брат из Москвы.
_____ встречал вас на вокзале.
_____ вы встречали на вокзале.
_____ вы получили письмо.
_____ вы говорите.
_____ есть мотоцикл.
_____ живёт в соседней комнате.

◆ **Задание 6.** Вставьте личные местоимения в нужной форме.

1. _____ 19 лет. _____ пришли гости (я).
2. _____ нравится осень. Мы ездили _____ (он) в деревню.
3. Когда вы пойдёте _____ в гости? Что вы _____ подарите? (они).
4. Я приду _____. Я должен передать _____? (ты) посылку.
5. Можно задать _____ вопрос? Можно _____ приехать? (вы)
6. Позвоните _____. Приходите _____ в любое время (мы).

◆ **Задание 7.** Восстановите предложения.

Москва, моя любимая тётя

1. Зимой я был _____

Летом я снова поеду _____

К сентябрю я вернусь _____

дача, мой русский друг

2. В субботу мы ходили _____

Мы поздно пришли _____

Мы хорошо отдохнули _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите о своей прогулке по городу в форме письма к другу.

Урок 18

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ С.
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ
И ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**

Самостоятельная работа 18

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Напишите ответы на вопросы, используя существительные в Тв.п.

1. Чем вы раньше занимались? _____

2. Чем вы увлекались в школе? _____

3. Чем вы пишете в тетради? _____

4. Кем гордятся родители? _____

5. Кем работает ваш отец? _____

6. Кем вы хотите стать? _____

7. С кем вы общаетесь по Интернету? _____

8. С чем вы ходите в магазин? _____
9. Как вы слушали рассказ преподавателя? _____
10. Какой чай вы любите пить? _____

◆ **Задание 2.** Восстановите предложения.

1. В ресторане мы разговаривали _____
_____ (официант и друзья).
2. Я часто провожу время _____
_____ (подруга Мария).
3. Все студенты пользуются _____
_____ (тетради, словари и ручки).
4. Она дружит _____ (девушки и парни).
5. Родители хотят гордиться _____ (дети
и внуки).
6. На обед мы взяли суп _____ (мясо), картошку
_____ (курица) и чай _____ (сахар).

◆ **Задание 3.** Вставьте нужные глаголы.

1. В детстве я _____ музыкой.
2. В парке мы _____ природой.
3. Она научилась _____ компьютером.
4. Отец _____ сыном.
5. Студенты _____ политикой.
6. Раньше моя подруга _____ медсестрой.
7. Я _____ с Франком в Тамбове.
8. Уже 5 месяцев я не _____ с родителями.
9. Студенты должны _____ с преподавателями.
10. Мой друг _____ фотографией, поэтому он
_____ фотографом.

◆ **Задание 4.** Вставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. В университете я _____ (большое удовольствие) занимался _____ (математика).
2. Я учился в университете вместе _____ (мой школьный друг).
3. Родители интересуются _____ (мои успехи).
4. Мой брат увлекается _____ (современная музыка).
5. На вечере мы познакомились _____ (русские студенты).
6. В школе Али занимался _____ (разные виды спорта).
7. Раньше Марина работала _____ (школьный учитель).
8. В театре Игорь встретился _____ (его первая учительница).

◆ **Задание 5.** Напишите местоимения в нужной форме.

1. Вы согласны _____ (я)?
2. Извините, но мы _____ (вы) не знакомы.
3. Я хотела бы _____ (ты) посоветоваться.
4. Вечером мы идём в гости. Ты пойдёшь _____ (мы)?
5. _____ (они) всё в порядке.
6. У неё хороший сын. Она гордится _____ (он).
7. Где Лена? _____ (она) интересуется один молодой человек.

◆ **Задание 6.** Из двух простых предложений составьте одно сложное со словом *который*.

1. Мы пригласили на праздник наших новых друзей. С ними мы познакомились в университете _____

2. Я всегда советуюсь с друзьями. Они учатся на старших курсах.

3. Мне нужно взять в библиотеке книгу. Преподаватель говорил нам о ней.

4. Откуда приехала твоя подруга? С ней ты часто гуляешь в парке.

5. Я знаю этого человека. Вы ходили в гости к этому человеку.

◆ **Задание 7.** Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель спросил меня: «Кем вы мечтаете стать?»
2. Я ответил: «Я хочу работать программистом».
3. Потом преподаватель спросил Марселя: «Марсель, вы хотите стать инженером?»
4. Преподаватель советует нам: «Выбирайте профессию интересную и нужную».

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите небольшой рассказ «Моя будущая профессия» (12 – 15 предложений).

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Напишите ответы на вопросы, используя существительные в Т.п.

1. Чем вы интересуетесь? _____
2. Чем вы занимаетесь в свободное время? _____
3. Чем вы рисуете? _____
4. Кем вы хотите работать? _____
5. Кем вы хотели стать в детстве? _____
6. С кем вы советуетесь? _____
7. С кем вы часто разговариваете по телефону? _____
8. С кем вы сидите рядом на занятии? _____
9. Как вы читаете тексты на русском языке? _____
10. Какой кофе вы обычно пьёте? _____

◆ **Задание 2.** Восстановите предложения.

1. В библиотеке мы встретились _____
(преподаватель).
2. Я часто разговариваю по телефону _____
(сестра Елена).
3. На уроке мы пользуемся _____
(словари и калькуляторы).
4. Мы дружим _____
(соседи) по этажу.
5. Утром я обычно пью чай _____ (лимон) или кофе
_____ (молоко).
6. Один из студентов в нашей группе серьёзно увлекается
_____ (шахматы).

◆ **Задание 3.** Вставьте нужные глаголы.

1. В детстве я мечтал _____ музыкантом.
2. Мой дядя _____ в посольстве переводчиком.
3. На занятии можно _____ таблицами.
4. Студенты _____ историей России.

5. Мой дедушка тоже умеет _____ сотовым телефоном.

6. Год назад я _____ школьником, потом я _____ студентом, а через несколько лет я _____ инженером.

7. Он _____ с этой девушкой в парке.

8. В общежитии я _____ с двумя товарищами в одной комнате.

9. На уроке я _____ рядом с Самсоном.

10. В картинной галерее мы долго _____ картиной «Золотая осень», которую написал художник Исаак Левитан.

◆ **Задание 4.** Вставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Летом я _____ (сожаление) прощался _____ (мои друзья), которые уезжали домой на каникулы.

2. Я встретился в Москве _____ (мой двоюродный брат).

3. По субботам мы занимаемся _____ (физкультура).

4. Одна моя знакомая интересуется _____ (классическая музыка).

5. На дискотеке я два раза танцевал _____ (очень симпатичная девушка).

6. На уроках страноведения мы знакомимся _____ (история и культура России).

7. На вечере мы познакомились _____ (песни и танцы разных стран).

8. Андрей общается _____ (его давний приятель) через Интернет.

◆ **Задание 5.** Напишите местоимения в нужной форме.

1. Мои родители довольны _____ (я).

2. Кажется, мы _____ (вы) уже встречались?

3. У меня есть собака. Мне нравится играть _____ (она).

4. Это мои новые друзья. Я познакомился _____ (они) в университете.

5. Мой старший брат – умный человек. Я часто советуюсь _____ (он).

6. Ты свободен? Мне надо поговорить _____ (ты).

7. Преподаватели ходили _____ (мы) на экскурсию в зоопарк.

◆ **Задание 6.** Из двух простых предложений составьте одно сложное со словом *который*.

1. Мне очень нравится девушка. Я познакомился с ней в библиотеке.

2. Я побывал в гостях у друзей. Сейчас они живут в Москве.

3. Мне хочется посмотреть фильм. Студент из соседнего класса говорил об этом фильме.

4. Из какой страны приехал студент? С ним ты сидишь рядом на уроке.

5. Я выучил наизусть одно из стихотворений А.С. Пушкина. О Пушкине преподаватель рассказывал на занятии.

◆ **Задание 7.** Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель сказал нам: «Готовьтесь к контрольной работе».
2. Я спросил товарища: «Что ты будешь делать во время каникул?»
3. «Я хочу, – ответил он, – побывать в Санкт-Петербурге».
4. Преподаватель предупредил студентов: «Не опаздывайте на занятия!»
5. «Не забудь принести словарь», – напомнил я другу.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

**Напишите небольшой рассказ «Моя будущая профессия»
(12 – 15 предложений)**

У р о к 19

КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИЧАСТИЯ. АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ. ВИДЫ ГЛАГОЛА

Самостоятельная работа 19

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Образуйте от данных слов а) краткое прилагательное; б) краткое пассивное причастие.

а) хороший – _____, прекрасный _____, умный – _____, глубокий – _____, маленький – _____, счастливый – _____, добрый – _____, свободный – _____;

б) прочитать – _____, создать – _____, закрыть – _____, построить – _____, принести – _____, выучить – _____; купить – _____, потерять – _____.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Чем известен Д.И. Менделеев?

2. Чем были довольны студенты?

3. Кому нужен справочник по химии?

4. На кого вы похожи?

5. Для кого этот вопрос был труден? _____

6. Чем богата Россия? _____

◆ **Задание 3.** Вставьте нужное прилагательное.

1. Какой _____ и _____ вечер! Как _____ и _____ вечер! (прекрасный – прекрасен; тихий – тих)

2. – Скажите, пожалуйста, это место _____? Студент вошёл в аудиторию и занял _____ место (свободное – свободно).

3. Мой друг _____ человек. – Скажи, ты _____? (счастливый – счастлив)

4. Контрольная работа будет _____. Эта задача _____ для него (трудная – трудна).

5. У тебя сегодня _____ вид. Наверное, ты _____ гриппом (больной – болен).

6. Ваш ребёнок очень _____. Он _____ к математике (способный – способен).

◆ **Задание 4.** Замените пассивные конструкции активными.

1. План рассказа написан преподавателем на доске.

2. Новое здание МГУ на Воробьёвых горах было построено в 1953 году.

3. Город Волгоград посещается иностранными туристами.

4. Мною собирается материал для курсовой работы.

5. Магазин был закрыт.

◆ **Задание 5.** Замените активные конструкции пассивными.

1. В центре Москвы строят современный деловой центр.

2. Философию изучают на первом курсе.

3. В газете напечатали об открытии нового стадиона.

4. Молодая журналистка опубликовала интересные фотографии в газете.

5. Аудиторию открыли. _____

◆ **Задание 6.** Напишите нужный вид глагола в правильной форме.

Обычно я _____ (выполнять – выполнить) домашнее задание три часа, но сегодня я _____ (делать – сделать) его за полтора часа. 2. Я _____ (повторять – повторить) слова, _____ (писать – написать) текст и _____ (учить – выучить) его. Когда я всё _____ (готовить – приготовить), я _____ (идти – пойти) гулять в парк. После прогулки я _____ (приходить – прийти) домой и начала _____ (варить – сварить) суп. Я _____ (готовить – приготовить) суп через 40 минут и стала _____ (обедать – пообедать).

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о городе-герое Волгограде.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Образуйте от данных слов а) краткое прилагательное; б) краткое пассивное причастие.

а) плохой – _____, интересный – _____,
весёлый – _____, узкий – _____, трудный – _____,
красивый – _____, краткий – _____,
важный – _____;

б) сказать – _____, подарить – _____, забыть – _____, приготовить – _____, привезти – _____, выполнить – _____, перевести – _____, дать – _____.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кем доволен преподаватель? _____
2. Для кого трудна эта работа? _____

3. Чем бедна пустыня? _____
4. Для кого важны ваши успехи? _____
5. Чем интересен ваш город? _____
6. Кому нужна виза? _____

◆ **Задание 3.** Напишите нужное прилагательное.

1. Какое _____ и _____ озеро! Как _____ и _____ озеро! (чистый – чист; глубокий – глубоко)
2. Мой брат _____ человек. – Скажите, пожалуйста, это место _____? (занятый – занят)
3. Мой друг _____ человек. – Скажи, ты _____? (счастливый – счастлив)
4. Это _____ вопрос? Этот экзамен для меня не _____ (сложный – сложен).
5. Сегодня _____ погода! Вид из окна _____ (прекрасный – прекрасен).
6. Как _____ утренний сон! Я люблю _____ чай (сладкий – сладок).

◆ **Задание 4.** Замените пассивные конструкции активными.

1. Мне не слышно, что он говорит.

2. Можно я пересяду на другое место? Отсюда мне плохо видно.

3. Столовая открывается в 9 часов.

4. Первый университет в России был создан М. В. Ломоносовым в 1755 году.

5. Стихотворение «Парус» написано М. Ю. Лермонтовым.

◆ **Задание 5.** Замените активные конструкции пассивными.

1. После занятий классы закрывают.

2. Эту картину нарисовал известный художник.

3. Молодой композитор написал песню.

4. Эти фотографии я сделал в Тамбове.

5. Имена и названия в русском языке пишут с большой буквы.

◆ **Задание 6.** Напишите нужный вид глагола в правильной форме.

1. Обычно я _____ (покупать – купить) продукты в магазине, а сегодня я _____ (покупать – купить) их на рынке.

2. Я целый вечер _____ (решать – решить) задачи, а текст я _____ (учить – выучить) за полчаса.

3. Вчера я _____ (ложиться – лечь) спать в 10 часов вечера, а обычно я _____ (ложится – лечь) спать в 12.

4. Я _____ (выполнять – выполнить) домашнее задание и начал _____ (готовить – приготовить) ужин.

5. Я всегда _____ (брать – взять) на урок словарь, а сегодня я _____ (забывать – забыть) его дома.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о городе-герое Волгограде.

Урок 20

**СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ.
КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ
ЧЕМ ..., ТЕМ. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.
ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Самостоятельная работа 20

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Допишите сравнительную степень.

Быстрый – _____, редкий – _____, близкий – _____,
_____ , дорогой – _____, громкий – _____ ;

плохо – _____ , хорошо – _____ , много – _____ , мало – _____ , жарко – _____ .

◆ **Задание 2.** Напишите синонимичные предложения.

1. Алюминий легче, чем железо.

2. Кислород активнее, чем водород.

3. Этот текст интереснее, чем первый.

4. Москва старше, чем Санкт-Петербург.

5. Москва больше, чем другие города России.

6. Антон говорит по-русски лучше, чем его друзья.

7. Эти учебники стоят дороже, чем те.

8. Вера написала контрольную работу лучше, чем Вика.

Задание 3. Вставьте нужное прилагательное.

1. Во втором семестре я занималась _____ , чем в первом.

2. Вадим решил уравнение _____ , чем я. 3. В нашей комнате гораздо _____ , чем в соседней. 4. Тамбов стал на-

много _____ , чем был раньше. 5. Вы стали читать значительно _____ . 6. Наша аудитория _____ их аудитории.

7. Зима в этом году была _____ , чем в прошлом году.

Задание 4. Закончите предложения.

1. Чем чаще я встречаюсь с этими людьми, тем _____

2. Чем больше на небе звёзд, тем _____

3. Чем выше туристы поднимались в горы, тем _____

4. Чем больше я занимаюсь, тем _____

5. Чем меньше проблем, тем _____

◆ **Задание 5.** Прочитайте текст. Вставьте нужные глаголы движения.

14 апреля 1961 года, в день, когда после первого космического полёта Юрий Гагарин _____ в Москву, мой дедушка _____ в Москву. Он смотрел встречу первого космонавта по телевизору. Он видел, как приземлился самолёт, как из самолёта _____ Юрий Гагарин, как он _____ к своим родным и поздоровался с людьми, которые встречали его. С аэродрома кортеж машин _____ на Красную площадь. Машины _____ по Ленинскому проспекту, и везде стояли люди, они приветствовали первого космонавта. Многие из них даже плакали от радости. Когда кортеж машин _____ на Красную площадь, Гагарин _____ из машины и _____ к Мавзолею, на трибуне которого стояли руководители страны.

◆ **Задание 6.** Закончите предложения.

мой близкий друг

1. _____ 23 года.
2. _____ зовут Вадим.
3. Вечером мне позвонил _____.
4. После занятий я хочу зайти _____.
5. _____ есть девушка.
6. Мне нравится играть в теннис _____.
7. В своём сочинении я написал _____.
8. Я всегда помогаю _____.
9. _____ интересуется спортом.
10. Я люблю гулять по городу _____.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите небольшой рассказ о России (15 – 20 предложений).

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Допишите сравнительную степень.

Красивый – _____, частый – _____, высокий – _____, узкий – _____, тихий – _____, толстый – _____, тонкий – _____, крепкий – _____, мягкий – _____, твёрдый – _____.

◆ **Задание 2.** Напишите синонимичные предложения.

1. Словарь тяжелее, чем учебник. _____

2. Груша слаще, чем яблоко. _____

3. Эта комната шире, чем та. _____

4. Это окно чище, чем то. _____

5. Земля больше, чем Луна. _____

6. Знания важнее, чем оценки. _____

7. Сестра готовит лучше, чем я. _____

8. Ракета летит быстрее, чем самолёт. _____

Задание 3. Вставьте нужное прилагательное или наречие.

1. Летнюю сессию студенты сдали _____, чем зимнюю.

2. Эта картина _____, чем та. 3. Утром было намного _____, чем сейчас. 4. Антон бегает _____, чем я.

5. Лето значительно _____, чем весна. 6. Жить в деревне гораздо _____, чем в городе. 7. Математику я знаю _____, чем химию.

Задание 4. Закончите предложения.

1. Чем дни длиннее, тем _____

2. Чем раньше я встаю, тем _____

3. Чем старше я становлюсь, тем _____

4. Чем быстрее я изучу русский язык, тем _____

5. Чем чаще человек бывает на свежем воздухе, тем _____

◆ **Задание 5.** Прочитайте текст. Вставьте нужные глаголы движения.

14 апреля 1961 года, в день, когда после первого космического полёта Юрий Гагарин _____ в Москву, мой дедушка _____ в Москву. Он смотрел встречу первого космонавта по телевизору. Он видел, как приземлился самолёт, как из самолёта _____ Юрий Гагарин, как он _____ к своим родным и поздравлялся с людьми, которые встречали его. С аэродрома кортеж машин _____ на Красную площадь. Машины _____ по Ленинскому проспекту, и везде стояли люди, они приветствовали первого космонавта. Многие из них даже плакали от

радости. Когда кортеж машин _____ на Красную площадь, Гагарин _____ из машины и _____ к Мавзолею, на трибуне которого стояли руководители страны.

◆ **Задание 6.** Закончите предложения.

наша новая студентка

1. После урока я подошёл _____, чтобы познакомиться.
2. _____ зовут Марта.
3. _____ 19 лет.
4. _____ дала мне свой номер телефона.
5. Иногда я выполняю домашнее задание вместе _____.
6. Я часто звоню _____.
7. Я рассказал друзьям _____.
8. есть младшие братья _____.
9. _____ любит читать детективы.
10. На уроке я сижу рядом _____.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите небольшой рассказ о России (15 – 20 предложений).

Урок 21

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ*.
ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ. ВИДЫ ГЛАГОЛА.
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ**

Самостоятельная работа 21

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Закончите предложения.

моя подруга

1. _____ зовут Виктория. 2. _____
_____ 21 год. 3. _____ родилась в Сибири.

4. _____ есть родители. 5. _____ студентка ТГТУ. 6. Мне нравится _____. 7. Я всегда советуюсь _____. 8. Я часто пишу родителям _____. 9. Сейчас _____ сессия. 10. Я не мешаю _____ готовиться к экзаменам.

мой брат

1. Я обещал _____ хорошо учиться. 2. Я часто посылаю SMS _____. 3. Это фотография _____. 4. На родине я _____ часто ходил на футбол. 5. _____ 31 год. 6. Я давно не видел _____. 7. _____ зовут Франсис. 8. _____ есть семья. 9. Раньше я ходил _____ в гости. 10. Когда мне бывает грустно, я думаю _____.

новое общежитие

1. Рядом со стадионом строят _____. 2. Возле _____ стоит киоск. 3. Из своего окна я вижу _____. 4. Вчера я ходил к другу _____. 5. Недавно мои знакомые были _____. 6. Мне нравится здание _____. 7. В газете написали _____. 8. Где находится _____? 9. Рядом _____ есть магазин. 10. Как пройти _____?

◆ **Задание 2.** Восстановите предложения.

Нам нравится гулять _____ (город). В субботу мы ездили _____ (центр) и были _____ (площадь Ленина). Там мы видели здание _____ (драматический театр). Недалеко от _____ (памятник Ленину) располагается сквер. Сейчас здесь работают _____ (фонтаны). _____ (скамейки) сидят люди и беседуют. Рядом _____ (сквер) находится филармония. Мы уже были здесь _____ (преподаватель) _____ (концерт). _____ (мы) очень понравилось.

Задание 3. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Мои родители живут в *новом* доме. _____

2. Я иду к *декану*. _____

3. Мы вернулись из университета в 17 часов. _____

4. Стивен выучил *эти* стихи. _____

5. *Нашего* соседа зовут Марк. _____

6. Мы уже знаем все падежи. _____

7. Они *хорошо* говорят по-русски. _____

8. Я люблю по вечерам *гулять* в парке. _____

9. Мне нравится *Тамбов*. _____

10. Он интересуется *театром*. _____

Задание 4. Закончите предложения, используя слово *который*.

1. Максим рассказал о концерте, _____

2. Я выучил стихи, _____

3. Как зовут девушку, _____

4. Виктор позвонил брату, _____

5. Мне очень нравится Москва, _____

6. Я хочу рассказать вам о друге, _____

7. Антон ждёт девушку, _____

◆ **Задание 5.** Составьте сложное предложение из двух простых, используя слово *который* в нужной форме.

1. Олег взял в библиотеке журнал. Этого журнала у него не было.

2. У меня есть знакомый. У него большая коллекция марок.

3. Хотите, я познакомлю вас со своей сестрой? Вы видели её на стадионе.

4. Мы прочитали статью. Об этой статье нам говорил преподаватель.

5. Я часто вспоминаю своего друга. С ним я учился в школе.

6. Мне нравится улица Ленинградская. На этой улице находится наш университет.

7. Я спешу на занятие. Оно начинается в 9 часов.

◆ **Задание 6.** Напишите нужный вид глагола.

1. Мой друг иногда _____ мне решать трудные задачи. Вчера он _____ мне решить пример (*помогать – помочь*)

ницу я _____ письмо сестре. Я часто _____ письма брату и сестре (*посылать – послать*) 3. Вчера Хуан _____ мне билет на балет «Лебединое озеро». Мой русский друг Саша часто _____ нам интересные книги (*давать – дать*) 4. Каждый день преподаватель _____ нам новые слова. Когда преподаватель _____ теорему ещё раз, мы хорошо поняли её (*объяснять – объяснить*) 5. Ганс сделал ошибку, но потом быстро _____ её. Преподаватель всегда _____ наши ошибки (*исправлять – исправить*) 6. Я всегда рад, когда _____ письма. А недавно я _____ посылку (*получать – получить*).

◆ **Задание 7.** Передайте содержание высказываний, употребив косвенную речь.

Лена спросила: «Олег, ты был в Волгограде? Какой музей тебе понравился больше всего? У тебя есть слайды о Волгограде? Покажи, мне, пожалуйста».

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ об одном из русских сувениров (15 – 20 предложений).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Закончите предложения.

мой друг

1. _____ зовут Игорь. 2. _____ 22 года.
3. _____ родился на Урале. 4. _____ есть сестра.
5. _____ студент ТГГУ. 6. Мне нравится _____.
7. Я всегда советуюсь _____.

8. Я часто пишу родителям _____. 9. Сейчас _____ сессия. 10. Я не мешаю _____ готовиться к экзаменам.

моя сестра

1. Я обещал _____ прислать новые фотографии. 2. Я часто звоню _____. 3. Это фотография _____. 4. Раньше я _____ часто ходил на пляж. 5. Сейчас _____ 15 лет. 6. Я очень люблю _____. 7. _____ зовут Джульетта. 8. _____. 9. _____ есть велосипед. 10. Я скучаю _____.

это старинное здание

1. Университет располагается _____. 2. Недалеко от _____ стоит памятник. 3. Мы сфотографировали _____. 4. _____ почти двести лет. 5. Вам нравится _____. 6. Недавно мы узнали историю _____. 7. Преподаватель рассказывал _____. 8. _____ находится на улице Набережной. 9. Рядом с _____ есть парк. 10. Мне нравится приходить _____.

◆ **Задание 2.** Восстановите предложения.

Вчера _____ (мы) была экскурсия. Мы ходили _____ (картинная галерея). Картинная галерея располагается _____ (красивое двухэтажное здание). Там мы видели картины _____ (известные художники). Недалеко от _____ (картинная галерея) находится городской парк.

В тёплое время года здесь работает много _____ (аттракционы). Люди гуляют _____ (дорожки), сидят _____ (скамейки), слушают _____ (музыка). Маленькие дети приходят сюда _____ (родители). Мы уже были здесь _____ (преподаватель). Дома мы будем писать сочинение _____ (наша экскурсия).

Задание 3. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Столовая находится на *первом* этаже.

2. Вчера я ходил *к врачу*.

3. Обычно я выхожу из дома *в 8 часов*.

4. *Этот* студент приехал из Бразилии.

5. *Мою* подругу зовут Надежда.

6. *Все* любят музыку. _____

7. Мы будем слушать лекции *на русском языке*. _____

8. Я увлекаюсь *детективами*. _____

9. Она любит *рисовать*. _____

10. Он *хорошо* поёт. _____

Задание 4. Закончите предложения, используя слово *который*.

1. Иван рассказал о городе, _____

2. Я хочу жить в доме, _____

3. Откуда приехала девушка, _____

4. Костя позвонил дяде, _____

5. Мне хочется посмотреть фильм, _____

6. Я хочу написать книгу, _____

7. В нашей группе есть студент, _____

◆ **Задание 5.** Составьте сложное предложение из двух простых, используя слово *который* в нужной форме.

1. Я купил машину. Об этой машине я давно мечтал.

2. На родине у меня есть подруга. Я давно не видел её.

3. В парке я встретил девушку. Она похожа на мою сестру.

4. В журнале мы увидели портрет писателя. Об этом писателе нам рассказывал преподаватель.

5. Я часто вспоминаю своих друзей. С ними я учился в школе.

6. Мне понравился фильм. Мы посмотрели этот фильм вчера в классе.

7. Я учу стихотворение. Его написал Михаил Лермонтов.

◆ **Задание 6.** Напишите нужный вид глагола.

1. Часто я _____ продукты в магазине, а сегодня я решил _____ их на рынке (*покупать – купить*) 2. Обычно у меня не бывает времени _____ телевизор, но сегодня вечером я хочу _____ футбольный матч (*смотреть – посмотреть*).

Вчера вечером я _____ родителям (*звонить – позвонить*)

3. Мой друг Ахмед _____ вкусный ужин. Он всегда вкусно _____ (*готовить – приготовить*) 4. Каждый день мы

_____ новые тексты. Мы _____ уже двадцать текстов (*учить – выучить*) 5. Когда студент _____ текст, преподаватель внимательно слушает. Когда студент _____ текст, преподаватель исправил его ошибки (*читать – прочитать*) 6. Я никогда не _____, но сегодня утром я _____ (*опаздывать – опоздать*).

◆ **Задание 7.** Передайте содержание высказываний, употребив косвенную речь.

Студенты спросили: «Когда был открыт первый университет в России?»

Преподаватель ответил: «Первый русский университет был открыт в 1755 году».

Преподаватель спросил студентов: «Вы знаете, что первую русскую грамматику создал М.В. Ломоносов?»

Студенты попросили преподавателя: «Расскажите нам о Ломоносове».

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ об одном из русских сувениров (15 – 20 предложений).

У р о к 22

ДЕЕПРИЧАСТИЕ. ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ. ВИДЫ ГЛАГОЛА. БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ СВ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ПОВТОРЕНИЕ)

Самостоятельная работа 22

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Замените глаголы в скобках деепричастиями.

1. (Гулять) _____ по улице, я рассматриваю витрины магазинов. 2. Врач внимательно слушал больного, иногда (задавать)

_____ ему вопросы. 3. (Отдыхать) _____ после работы, мой отец обычно читает газеты. 4. (Ужинать) _____, мы рассказывали друг другу о своих делах. 5. (Уезжать) _____ отдыхать, мы стараемся забыть о своих проблемах. 6. (Выйти) _____ на улицу, Вера открыла зонт. 7. (Отдохнуть) _____, спортсмены продолжили тренировку. 8. (Купить) _____ билеты в краеведческий музей, мы пошли на экскурсию. 9. (Подняться) _____ на высокую гору, туристы увидели прекрасную панораму. 10. (Прочитать) _____ письмо от сына, родители очень обрадовались.

◆ **Задание 2.** Вставьте нужные деепричастия, данные в скобках.

1. _____ университет, студенты вернулись на родину (*заканчивая – закончив*). 2. _____ около памятника Рахманинову, мы пойдем гулять (*встречаясь – встретившись*). 3. _____ все экзамены, студенты будут отдыхать (*сдавая – сдав*). 4. _____ домой, я начал готовить ужин (*идя – придя*). 5. _____ по городу, мы зашли в кафе (*гуляя – погуляв*). 6. _____ новый текст, я всегда пользуюсь словарем (*читая – прочитав*).

◆ **Задание 3.** Одно из двух предложений напишите с деепричастным оборотом.

1. Он не мог ответить на письмо. У него не было времени ответить на письмо (не имея адреса). _____

2. Света захлопнула дверь. Дверь захлопнулась (выходя из комнаты). _____

3. Телефон пропал. Я потерял телефон (возвращаясь с прогулки). _____

4. Олег сосчитал деньги. У него не было нужной суммы (покупая свитер) _____

5. Я часто вспоминаю свою семью. У меня хорошая семья (сучая по дому). _____

◆ **Задание 4.** Замените сложное предложение деепричастным оборотом.

1. Когда друзья встречались, они рассказывали друг другу все новости. _____

2. Когда Алексей немного отдохнул, он собрался уходить. _____

3. Если я приду пораньше, я смогу зайти к тебе. _____

4. Мы спешили на занятие, потому что боялись опоздать.

5. Когда мы вернемся на родину, мы будем работать по своей специальности.

Задание 5. Прочитайте предложения и замените деепричастия глаголами.

1. Выключив свет, Наташа легла спать.

2. Интересуясь музыкой, сестра посещает концерты.

3. Зная хорошо грамматику, он быстро перевёл текст.

4. Пройдя по конкурсу, вы сможете поступить в университет.

5. Не поняв вопроса, студент не смог ответить.

6. Пообедав, я начну заниматься. _____

Задание 6. Закончите предложения.

а). 1. Придя домой, _____

2. Приходя домой, _____

3. Сдав зачёт, _____

4. Сдавая зачёт, _____

б). 1. _____, я сразу позвонил домой.

2. _____, я поздоровался.

3. _____, мы пошли в кино.

4. _____, Андрей вернулся в общежитие.

◆ **Задание 7.** Напишите предложения в будущем времени.

1. Он взял словарь у друга. _____

2. В июле группа сдавала экзамены. _____

3. Марк хорошо перевёл статью. _____

4. – Извините, я не смог вам позвонить. _____

5. Этот молодой человек стал инженером. _____

6. Евгений дал мне свой конспект. _____

7. На улице звучала музыка. _____

Напишите рассказ «Как я выбирал подарок для друга»

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Замените глаголы в скобках деепричастиями.

1. (Решать) _____ задачи, я пользуюсь калькулятором.
2. (Решить) _____ задачи, я положил тетрадь на стол преподавателя.
3. (Завтракать) _____, я обычно читаю газету.
4. (Купить) _____ билеты в кино, мы решили зайти в кафе.
5. (Взять) _____ ключ, я пошёл открывать класс.
6. (Открыть) _____ класс, я вошёл и включил свет.
7. (Уходить) _____ из класса, мы выключаем свет.
8. (Выполнять) _____ упражнение, я смотрю на таблицу.
9. (Выполнить) _____ домашнее задание, мы начали готовить ужин.
10. (Сдать) _____ экзамены, студенты уехали на родину.

◆ **Задание 2.** Вставьте нужные деепричастия, данные в скобках.

1. _____ текст, студенты начали выполнять послетекстовые задания (*читая – прочитав*).
2. _____ музыку, я думаю о тебе (*слушая – послушав*).
3. _____ последние новости, я включил радио (*слушая – послушав*).
4. _____ в магазин, я увидел там новый отдел (*идя – придя*).
5. _____ по лесу, мы собирали грибы (*гуляя – погуляв*).
6. _____ о родине, он всегда улыбается (*рассказывая – рассказав*).

◆ **Задание 3.** Одно из двух предложений напишите с деепричастным оборотом.

1. Человек не может овладеть языком. Человеку невозможно овладеть языком (не зная грамматики).

2. Я уронил ключ. Ключ упал (закрывая дверь).

3. Телефон зазвонил. Я услышал звонок телефона (войдя в комнату).

4. Я вспоминаю детство. Мне вспоминается детство (рассматривая свой альбом).

5. Экскурсовод рассказал нам много интересного. Мы узнали много интересного (посетив музей).

◆ **Задание 4.** Замените сложное предложение деепричастным оборотом.

1. Когда друзья встретились, они рассказали друг другу все новости.

2. Когда я играю в футбол, я отдыхаю от учёбы.

3. Если я куплю эту книгу, я буду счастлив.

4. Я люблю лежать на диване и читать книгу.

5. Я открыл окно и лёг спать.

Задание 5. Прочитайте предложения и замените деепричастия глаголами.

1. Уходя из аудитории, мы закрываем окна и выключаем свет.

2. Сдав все зачёты, студенты начали готовиться к экзаменам.

3. Хорошо подготовившись к контрольной работе, я выполнил её на «отлично».

4. Проверяя тетради, преподаватель объясняет нам наши ошибки.

5. Читая книги, вы расширите свой кругозор.

6. Он обрадовался, получив письмо.

Задание 6. Закончите предложения.

а) 1. Выходя из дома, _____

2. Выйдя из дома, _____

3. Читая газету, _____

4. Прочитав газету, _____

б) 1. _____, я смотрю телевизор.

2. _____, мы пошли домой.

3. _____, преподаватель рисует на доске таблицу.

4. _____, я начал изучать русский язык.

◆ **Задание 7.** Напишите предложения в будущем времени.

1. Он провёл каникулы в деревне. _____
 2. В субботу мы ходили в бассейн. _____
 3. Я сдал все зачёты. _____
 4. Мы вернулись домой не поздно. _____
 5. Студенты приехали в октябре. _____
-
6. Я смог решить все задачи. _____
 7. Я попробовал нарисовать картину. _____
-

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ «Как я выбирал подарок для друга»

Урок 23

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТΙΑ. ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ.
ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
МЕСТОИМЕНИЙ. ВИДЫ ГЛАГОЛА**

Самостоятельная работа 23

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Напишите нужные предлоги и падежи.

1. Мы любим гулять _____ (наш городской парк).
2. _____ (последняя пара) мы ходили _____ (краеведческий музей).
3. _____ (наше студенческое общежитие) построили новый стадион.
4. Вчера я был _____ (мои старые друзья).
5. Возьмите, пожалуйста, _____ (моя тетрадь).
6. Вера ходила _____ (спектакль) вместе _____ (её старшая сестра).
7. Кухня находится рядом _____ (моя комната).
8. Я хочу рассказать _____ (моя родная страна).

◆ **Задание 2.** Замените глаголы, стоящие в скобках, активными причастиями в нужной форме.

1. Студенты, _____ (жить) в общежитии, приехали из разных стран. 2. Студенты внимательно слушают преподавателя, _____ (объяснять) новую грамматику. 3. Моя подруга, _____ (отдыхать) в Египте, привезла красивые фотографии. 4. Туристы, _____ (стоять) на остановке, хотят поехать в центр. 5. Родители купили дочери, _____ (любить) компьютерные игры, компьютер. 6. Я был очень рад друзьям, _____ (идти) мне навстречу.

◆ **Задание 3.** Замените причастный оборот предложением со словом *который*.

1. Преподаватель внимательно слушает студента, рассказывающего текст.

2. У меня есть знакомый, интересующийся политикой.

3. Наташа позвонила подруге, живущей в Новгороде.

4. Луис поздоровался со студентом, шедшим ему навстречу.

5. Студенты, желающие учиться в Москве, должны хорошо знать русский язык. _____

6. Стивен, изучавший русский язык на родине, прекрасно говорит по-русски.

7. Мы с большим вниманием слушали людей, выступавших на конференции.

8. М.В. Ломоносов, создавший первую русскую грамматику, был великим учёным. _____

◆ **Задание 4.** Замените предложения со словом *который* причастным оборотом.

1. Человек, который хорошо рисует, может стать художником.

2. Туристы, которые приезжают в Москву, бывают на разных экскурсиях.

3. Мне нравятся люди, которые любят свою работу.

4. Врач спросил пациента, который вошел в кабинет, что случилось.

5. У студентов, которые сдали экзамены, впереди долгожданные каникулы.

6. Декан поблагодарил студентов, которые принимали участие в концерте.

◆ **Задание 5.** Восстановите предложения.

а) студентка, приехавшая из Эквадора

1. _____, живет на втором этаже.

2. _____, много друзей.

3. Я иду в гости _____

4. Мы говорим _____

5. Я была в буфете вместе _____

6. На концерте мы встретили _____

б) студент, говорящий по-арабски

1. _____, приехал из Иордании.

2. Али подарил русско-арабский словарь _____

3. Я знаю _____

4. _____,

не было медицинского полиса.

5. Я ходил в гости _____

6. Мне интересно разговаривать _____

в) студенты, сдающие экзамены

1. В аудиторию вошли _____

2. Декан разговаривает _____

3. В буфете мы видим _____

4. Преподаватель напомнил _____

_____, когда будет экзамен по математике.

5. _____ нет свободного времени.

6. Мы говорим _____

◆ **Задание 6.** Вставьте нужный глагол.

1. Когда я прочитаю эту книгу, я _____ её Андрею, потому что это его книга. 2. Мой младший брат _____ очень много разных вопросов, а я не всегда могу ответить на них. 3. Мой

отец _____ большую роль в моей жизни. 5. У Франка день рождения, он _____ меня к себе. 6. По вечерам друзья _____ в парке. 7. Давайте _____ на память около памятника. 8. Моя подруга _____ музыкой, поэтому она часто ходит на концерты. 9. Когда я _____ экзамены, я поеду на родину.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ, что вы думаете о будущем планеты.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Напишите нужные предлоги и падежи.

1. Мы любим слушать _____ (современная молодёжная музыка). 2. _____ (прошлая суббота) мы ходили _____ (спортивный зал). 3. _____ (наш студенческий клуб) проходят интересные мероприятия. 4. Вчера я был _____ (студенческая поликлиника) _____ (терапевт). 5. Тунис находится _____ (север Африки). 6. Марокко тоже находится _____ (северная часть Африки). 7. Мы ходили на экскурсию по городу вместе _____ (наш преподаватель). 8. Я хочу написать сочинение _____ (мой родной город).

◆ **Задание 2.** Замените глаголы, стоящие в скобках, активными причастиями в нужной форме.

1. Преподаватели, _____ (работать) в университете, имеют большой опыт. 2. Преподаватель внимательно слушает студента, _____ (рассказывать) текст. 3. Студенты, _____ (сдавать) экзамены на отлично, получают повышенную стипендию. 4. В аэропорту мы встречаем друзей, _____ (прилетать) из-за границы. 5. Молодые люди, _____ (заниматься) спортом, лучше учатся. 6. У меня есть родственники, _____ (жить) в деревне.

◆ **Задание 3.** Замените причастный оборот предложением со словом *который*.

1. Студенты внимательно слушают преподавателя, объясняющего решение задачи. _____

2. Я знаю студентов, приехавших из Бангладеш. _____

3. Андрей позвонил другу, учащемуся в Казани. _____

4. Густаво познакомился со студентом, говорящим по-испански. _____

5. Я хочу купить попугая, умеющего говорить. _____

6. Михаил Ломоносов, родившийся в маленьком городе Холмгоры на берегу Белого моря, стал создателем первого в России университета. _____

7. Всем понравилось выступление студентов, танцевавших на сцене в своих национальных одеждах. _____

8. Юрий Гагарин, ставший первым космонавтом Земли, родился 9 марта 1934 года. _____

◆ **Задание 4.** Замените предложения со словом *который* причастным оборотом.

1. Человек, который любит детей, может стать хорошим учителем. _____

2. Студенты, которые получили отличные оценки на экзаменах, будут получать повышенную стипендию. _____

3. У меня есть друзья, которые живут в Австралии. _____

4. Преподаватель попросил студента, который опоздал на занятие, написать объяснение. _____

5. Студенты, которые приехали из разных стран, быстро подружились. _____

6. Девушки, которые участвуют в концерте, учатся в нашей группе. _____

◆ **Задание 5.** Восстановите предложения.

а) *студент, приехавший из Кении*

1. _____, учится на первом курсе.
2. Я знаю _____
3. Я рассказал немного о своей стране _____

4. Мои друзья тоже познакомились _____

5. Преподаватель дал словарь _____
6. В университетской газете мы прочитали _____

б) *студентка, говорящая по-испански*

1. _____, приехала из Перу.
2. Денис подарил цветы _____
3. Мы встречали _____ на вокзале.
4. _____ не было словаря.
5. Я часто вижу в библиотеке _____
6. Марта сидит рядом _____

в) *студенты, изучающие архитектуру*

1. _____ умеют хорошо рисовать.
2. Я знаком _____
3. В библиотеке я часто встречаю _____
4. Преподаватель дал интересное задание _____

5. _____, построили новый учебный корпус.
6. Мы слышали много хорошего _____

◆ **Задание 6.** Вставьте в предложения нужный глагол.

1. Когда я закончу университет, я _____ на родину.
2. Мой дядя _____ мне поехать учиться в Россию, потому что он сам тоже учился здесь.
3. Я хочу _____ в концерте.
5. После школы я _____ в университет.
6. По субботам мы _____ спортом.
7. Давайте _____ на экскурсию в музей.
8. Вчера мы играли в футбол, наша команда, к сожалению, _____ со счётом 2:1.
9. Завтра мой друг уезжает, я пойду _____ его на вокзал.

Напишите рассказ, что вы думаете о будущем планеты.

Урок 24

**СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ (ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ).
ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ. ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
МЕСТОИМЕНИЙ. ВИДЫ ГЛАГОЛА**

Самостоятельная работа 24

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Вставьте страдательные причастия:

а) настоящего времени

1. История России, _____ иностранными студентами, вызывает большой интерес (изучать) 2. Задания, _____ студентами на уроке, были очень сложными (выполнять) 3. На концерте выступал певец и композитор Юрий Антонов, _____ всеми (любить) 4. Учебники, _____ студентами на занятия, лежат на столах (приносить) 5. Мне легче запомнить текст, _____ вслух (произносить);

б) прошедшего времени

1. Преподаватель проверяет контрольную работу, _____ студентами (написать) 2. Мы учимся в ТГТУ, _____ в 1958 год (основать). 3. Школьники встречали ветеранов, _____ ими на вечер (пригласить) 4. Студенты идут на стадион, недавно _____ рядом с общежитием (открыть). 5. Павел читает статью, _____ его другом на немецкий язык (перевести).

◆ **Задание 2.** Выберите причастие и употребите его в нужной форме.

1. Иностранные студенты слушают лекцию по истории, _____ на русском языке. Они задавали вопросы профессору, _____ лекцию по истории (*читаемый – читающий*). 2. Мы смотрели по телевизору концерт известной певицы, _____ военные песни. Песня «Катюша», _____ ею, нам очень понравилась (*исполняемый – исполняющий*) 3. В МГУ,

_____ в 1755 году, учатся студенты из разных стран. Имя учёного, _____ этот университет, известно во всём мире (*основавший – основанный*). 4. Мы занимаемся по учебнику, _____ нами в университетской библиотеке. В конце учебного года студенты, _____ книги в библиотеке, должны их вернуть. (*взявшие – взятые*).

◆ **Задание 3.** Замените причастный оборот придаточным предложением со словом *который*.

1. В свободное время мы часто слушаем современную музыку, передаваемую по радио. _____

2. Результаты научных опытов, присылаемых космонавтами на Землю, исследуют в лабораториях. _____

3. Слова романса, исполняемого этим артистом, написал русский поэт Сергей Есенин. _____

4. Стивен ждёт своих друзей, приглашённых на день рождения. _

5. Филипп читает статью, напечатанную в журнале «Наука и жизнь». _____

6. Жан показывал нам фотографии, привезённые им из Франции. _____

◆ **Задание 4.** Замените глагол краткой формой страдательного причастия.

1. Картину «Судьба человека» создал кинорежиссёр Сергей Бондарчук. _____

2. Картину «Тройка» написал известный русский художник Василий Перов. _____

3. Третьяковскую галерею основал выдающийся деятель русской культуры Павел Третьяков. _____

4. Свои первые стихи А. Пушкин написал в детстве на французском языке. _____

5. После окончания лицея Пушкина приняли на службу в Коллегию иностранных дел. _____

6. Первый полёт в космос совершил русский космонавт Юрий Гагарин.

◆ **Задание 5.** Составьте страдательный оборот из слов, данных в скобках. Напишите полученные предложения.

1. Вике понравился словарь (*купить, наш магазин*).

2. Мы разговаривали с преподавателем (*пригласить, наш клуб*).

3. Лиля закончила переводить статью (*начать, её школьная подруга*).

4. Мы ходили на новый стадион (*построить, наше студенческое общежитие*).

5. Виктор читал свою новую статью (*напечатать, научный журнал*).

◆ **Задание 6.** Выберите из скобок нужный вид глагола.

Я часто _____ (*писать – написать*) письма своему школьному учителю математики Николаю Ивановичу. Я не любил математику и _____ (*получать – получить*) только тройки. Однажды Николай Иванович _____ (*решать – решить*) поговорить со мной. Он долго _____ (*объяснять – объяснить*) мне, что знание математики _____ (*помогать – помочь*) в жизни и инженеру, и рабочему, и историку. Я _____ (*обещать – пообещать*) ему серьезно заниматься и начал каждый день _____ (*решать – решить*) задачи. Скоро я _____ (*понимать – понять*), что математика – это интересная наука. Когда я учился в 10 классе, я _____ (*получать – получить*) уже пятерки и решил _____ (*становиться – стать*) математиком. Сейчас я студент математического факультета ТГУ. Я _____ (*обещать – пообещать*) Николаю Ивановичу писать о своей учебе и о своих делах, и я _____ (*выполнять – выполнить*) свое обещание.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о Серафиме Саровском.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Вставьте страдательные причастия:

а) *настоящего времени*

1. Вопросы, _____ студентами на уроке, очень важны для преподавателя (задавать) 2. Преподаватель химии рассказал студентам о веществах, _____ в воде (растворять) 3. Мне нравится пейзаж, _____ из окна (видеть) 4. Студентам интересны экскурсии, _____ опытными экскурсоводами (проводить) 5. «Аргументы и факты» – это самая _____ газета в России (покупать);

б) *прошедшего времени*

1. Преподаватель записал все вопросы, _____ студентами на уроке (задать) 2. На столе лежит тетрадь, _____ студенткой (забыть) 3. Нам понравились вещи, _____ в новом магазине (купить) 4. Рядом с общежитием находится стадион, _____ совсем недавно (построить) 5. В музее мы видели старинную лодку, _____ из дерева (сделать).

◆ **Задание 2.** Выберите причастие и употребите его в нужной форме.

1. Преподаватель показал нам роман «Война и мир», _____ Львом Толстым. Иван Бунин, _____ много хороших книг, в 1933 году получил Нобелевскую премию (написавший – написанный). 2. Я люблю перечитывать письма, _____ мне друзьями. Друзья, _____ мне письма, учатся в университете на родине (присылающие – присылаемые) 3. Ломоносов, _____ первый университет в России, был не только учёным, но и поэтом. Университет, _____ Ломоносовым, стал крупнейшим центром науки (основавший – основанный) 4. Мне нравится сказка о Снежной Королеве, _____ мне бабушкой в детстве. Моя бабушка, _____ мне эту сказку, живёт в деревне (рассказавшая – рассказанная).

◆ **Задание 3.** Замените причастный оборот придаточным предложением со словом *который*.

1. Задачи, решаемые нами на уроках математики, бывают очень сложными.

2. Закон, открытый русским учёным Менделеевым, имеет огромное значение для науки.

3. Мне нравится еда, приготовленная моим другом.

4. Мы рассматривали фотографии, сделанные Марком на экскурсии.

5. Фидель читает газету, купленную вчера его другом.

6. Студент из Непала на вечере спел песню, написанную им самим.

◆ **Задание 4.** Замените глагол краткой формой страдательного причастия.

1. Стихотворение «Жди меня» написал поэт Константин Симонов.

2. Картину «Золотая осень» нарисовал художник Исаак Левитан.

3. Музыкальное произведение «Времена года» создал композитор Пётр Чайковский. _____

4. Студенты получили сертификаты.

5. Это здание построили сто лет назад.

6. Недалеко от общежития открылся новый стадион.

◆ **Задание 5.** Составьте страдательный оборот из слов, данных в скобках. Напишите полученные предложения.

1. Для иностранных студентов очень важны учебные предметы, (изучать, подготовительный курс).

2. Андреас рассказал текст, (выучить, вчера).

3. Виктору понравился компьютер, (подарить, его старший брат).

4. Я помню слова, (сказать, преподаватель, первый урок).

5. Я нашёл ключ, (потерять, два, день, назад).

◆ **Задание 6.** Выберите из скобок нужный вид глагола.

Я часто _____ (*писать – написать*) письма своему школьному учителю математики Николаю Ивановичу. Я не любил математику и _____ (*получать – получить*) только тройки.

Однажды Николай Иванович _____ (*решать – решить*) поговорить со мной. Он долго _____ (*объяснять – объяснить*) мне, что знание математики _____ (*помогать – помочь*) в жизни и инженеру, и рабочему, и историку. Я _____ (*обещать – пообещать*) ему серьёзно заниматься и начал каждый день _____ (*решать – решить*) задачи. Скоро я _____ (*понимать – понять*), что математика – это интересная наука. Когда я учился в 10 классе, я _____ (*получать – получить*) уже пятерки и решил _____ (*становиться – стать*) математиком. Сейчас я студент математического факультета. Я _____ (*обещать – пообещать*) Николаю Ивановичу писать о своей учёбе и о своих делах, и я _____ (*выполнять – выполнить*) своё обещание.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о Серафиме Саровском.

Урок 25

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ И ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
(ПОВТОРЕНИЕ). ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ
ВРЕМЕНИ**

Самостоятельная работа 25

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Восстановите текст.

_____ (одна центральная улица)
Москвы стоит старинный дом, _____ (который) находится
очень интересный музей. К сожалению, не все туристы знают
_____ (этот музей). Учёные считают, что
_____ (он) _____ (16 век) родился первый

русский царь по фамилии Романов – Михаил. Это единственный дом _____ (Российская столица), _____ (который) можно увидеть, как жили люди _____ (16 и 17 века). _____ (этот богатый дом) маленькие комнаты, низкие потолки, узкие окна. Интерьер дома как _____ (русская сказка). _____ (главная комната), где собирались гости, стоит длинный стол. _____ (этот стол) стоит старинная посуда. В доме две половины – мужская и женская. Книги, инструменты – _____ (мужская половина), национальная одежда, разные украшения, детская комната – _____ (женская половина). _____ (детская комната, пол, полки, столы) лежат деревянные игрушки. Всё это рассказывает _____ (повседневная жизнь) русского человека того времени.

◆ **Задание 2.** Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1. Встанем завтра _____ (рассвет) и снова в путь.
2. _____ (молодость) моя сестра увлекалась театром.
3. Успенский собор в Москве был построен _____ (Иван Грозный).
4. Родители не должны обсуждать свои проблемы _____ (маленькие дети).
5. Я начал изучать русский язык _____ (октябрь, прошлый год).
6. _____ (дни) приедет моя подруга из Ярославля.
7. _____ (прошлая неделя) она не ходила на занятия.
8. _____ (прошлый век) не было мобильных телефонов.
9. _____ (будущий год) мой друг закончит университет.
10. Эрика не хочет жить в России _____ (зима, январь). Мы хотели бы побывать в Болгарии _____ (осень, сентябрь или октябрь).

◆ **Задание 3.** Ответьте на вопросы, используя информацию, данную в скобках.

1. В каком году родился А.С. Пушкин? (1799 год)

2. В каком году была основана Третьяковская галерея? (1856 год)

3. Когда Москва впервые упоминается в летописи? (XII век)

4. Когда эта студентка приехала в Тамбов? (этот год)

5. Когда ваши друзья ездили в Москву? (прошлый месяц)

6. Когда в России начинается учебный год? (сентябрь)

7. Когда в России празднуют Рождество? (январь)

8. Когда в России появилась первая печатная газета? (Пётр I)

9. Когда А.С. Пушкин начал писать свои первые стихи? (раннее детство)

◆ **Задание 4.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мы вернулись домой только *на следующий день*.

2. *В юности* я увлекался шахматами.

3. Учебный год у российских школьников заканчивается *в мае*.

4. *В XX веке* началось освоение космоса.

5. Я хотел бы побывать *в Венеции* и увидеть дворцы и каналы.

6. Мы ездим на занятия *на маршрутке*.

7. В газете я прочитал *о победе российских гимнасток*.

8. *К моему знакомому* приехали родственники.

9. Вечером *по аллеям парка* гуляли люди.

Задание 5. Ответьте на вопросы кратко.

1. В каком году вы закончили школу? _____

2. На каких языках вы говорите? _____

3. Когда вы приехали в Тамбов? _____

4. Где вы учитесь в Тамбове? _____

5. Где находится ваш университет? _____

6. На чём вы ездите каждый день на занятия? _____

7. На каком этаже находится ваша аудитория? _____

8. Где вы делаете домашнее задание? _____

9. Где в университете можно пообедать или выпить кофе? _____

10. Когда у вас начнутся летние каникулы? _____

Напишите рассказ «Олимпийские игры».

ВАРИАНТ 2**◆ Задание 1.** Восстановите текст.

_____ (одна центральная улица) Москвы стоит старинный дом, _____ (который) находится очень интересный музей. К сожалению, не все туристы знают _____ (этот музей). Учёные считают, что _____ (он) _____ (16 век) родился первый русский царь по фамилии Романов – Михаил. Это единственный дом _____ (Российская столица), _____ (который) можно увидеть, как жили люди _____ (16 и 17 века). _____ (этот богатый дом) маленькие комнаты, низкие потолки, узкие окна. Интерьер дома как _____ (русская сказка). _____ (главная комната), где собирались гости, стоит длинный стол. _____ (этот стол) стоит старинная посуда. В доме две половины – мужская и женская. Книги, инструменты – _____ (мужская половина), национальная одежда, разные украшения, детская комната – _____ (женская половина). _____ (детская комната, пол, полки, столы) лежат деревянные игрушки. Всё это рассказывает _____ (повседневная жизнь) русского человека того времени.

◆ Задание 2. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1. (вечер) _____ пошёл дождь. 2. _____ (детство) я хотел стать капитаном. 3. Город Санкт-Петербург стал столицей Российского государства _____ (Пётр I). 4. Мы приехали в Россию _____ (осень, прошлый год). 5. (будущий год) _____ на каникулах я поеду на родину. 6. (прошлая неделя) _____ мы ходили на экскурсию. 7. Мой дядя должен приехать в Москву _____ (следующий месяц). 8. (тот год) _____ лето было очень жаркое. 9. (дни) _____ ожидается похолодание. 10. Тамбов бывает особенно красив _____ (весна, май). Белые ночи бывают в Санкт-Петербурге _____ (лето, июнь).

◆ **Задание 3.** Ответьте на вопросы, используя информацию, данную в скобках.

1. В каком году родился М.Ю. Лермонтов? (1814 год)

2. В каком году была основана Москва? (1147 год)

3. Когда был открыт первый университет в Москве? (25 января 1755 год)

4. Когда вы приехали в Тамбов? (прошлый год)

5. Когда у вас была контрольная работа по математике? (прошлая неделя)

6. Когда в России начинается зима? (декабрь)

7. Когда начинают петь птицы? (рассвет)

8. Когда было очень жарко? (прошлое лето, июль)

9. Когда в Тамбове появилась первая гимназия? (губернатор Гавриил Державин)

◆ **Задание 4.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Они вернулись домой *к вечеру*.

2. *В молодости* я увлекался туризмом.

3. *В августе* по ночам можно наблюдать звездопад.

4. Мы живём *в XXI веке*.

5. Мне хочется побывать *в Вероне*, там, где жили Ромео и Джульетта.

6. Мы прилетели в Москву *на самолёте*.

7. В газете я прочитал *о зимней олимпиаде в Сочи*.

8. Когда я уеду домой, я буду скучать *по вас*.

9. Мне нравится гулять *в лесу* и собирать грибы.

Задание 5. Ответьте на вопросы кратко.

1. В каком году вы родились? _____
2. На каком языке вы говорите? _____
3. Когда вы приехали в Россию? _____
4. На чём вы приехали в Тамбов? _____
5. На каком факультете вы учитесь? _____
6. Где находится ваше общежитие? _____
7. На каком этаже находится ваша комната? _____
8. Где вы обычно ужинаете? _____
9. Где вы покупаете продукты? _____
10. Когда у вас начнутся экзамены? _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ «Олимпийские игры»

У р о к 26

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ ЗА, ПОД, ЧЕРЕЗ, ПРО.
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ.
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ.
ВИДЫ ГЛАГОЛА**

Самостоятельная работа 26

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Раскройте скобки, используя предлоги *за, под, через, про*.

1. _____ (неделя) мы будем сдавать зачёт по страноведению.
2. Мы дали объявление о продаже автомобиля _____ (газета).
3. Андрей рассказал нам _____ (поездка) в Волгоград.
4. Сегодня я буду убирать кухню _____ (товарищ).
5. Когда начался дождь, дети спрятались _____ (дерево).
6. _____ (аплодисменты зала) артисты уходили со сцены.
7. Сестра похвалила меня _____ (успехи) в учёбе.
8. На уроке мы читали сказку _____ (Красная Шапочка).
9. Гости сели _____ (стол) и подняли свои бокалы _____ (Новый год).
10. Анна долго искала руч-

ку, которую положила _____ (книга). 11. _____ (река) построили мост. 12. Родители всегда волнуются _____ (их дети).

◆ **Задание 2.** Раскройте скобки, используя нужный предлог.

1. _____ (будущий год) его брат закончит школу.
2. _____ (выходные) у нас будет экскурсия в зоопарк.
3. _____ (эта пятница) я звонил домой, а _____ (следующий день) я отправил электронное письмо. 4. Давайте смотреть телевизор! _____ (несколько минут) начнётся интересный фильм. 5. Я вернусь _____ (минут 40). 6. Он приехал на вокзал _____ (5 минут – отход поезда).
7. _____ (Вся неделя) я готовился к контрольной работе. 8. Вспомните, что вы делали _____ (первый день приезда) в Тамбов. 9. Студенты нашей группы поехали _____ (неделя) в Петербург. 10. _____ (неделя) они осмотрят достопримечательности города. 11. _____ (неделя) студенты вернутся в Тамбов. 12. _____ (последнее время) он очень изменился. 13. _____ (2 месяца) закончится учебный год. 14. _____ (2 месяца) мы должны изучить ещё много нового.

◆ **Задание 3.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мы поедем в дом отдыха *через месяц*.

2. Наши знакомые проживут в деревне *всё лето*.

3. Родители отвезли детей в деревню *на всё лето*.

4. Студенты будут учиться на подготовительном факультете *9 месяцев*.

5. Друг дал мне конспект *на вечер*.

6. *За полтора часа* Лена перевела статью в газете.

7. *Каждую субботу* они ходят в спортивный зал.

8. Я не видел своих родителей *целый год*.

9. Влад пришел в университет *за 10 минут до начала лекции*.

◆ **Задание 4.** Поставьте нужный глагол движения.

Один мой приятель живёт в деревне недалеко от Тамбова. Однажды он пригласил меня к себе в гости. Я решил _____ к нему в субботу вечером. Я _____ из дома в 5 часов, _____ в супермаркет за продуктами, потом _____ на остановку автобуса. Остановка находилась на противоположной стороне улицы. Мне пришлось _____ через дорогу. Мой автобус _____ быстро. Я _____ в него и _____ на вокзал. Когда я _____ на вокзал, я сразу _____ к кассе, взял билет и _____ на платформу. Когда _____ поезд, я _____ в вагон и сел у окна. Было ещё светло, когда я _____ на свою станцию. Я спросил одну женщину, как _____ на нужную мне улицу. Она объяснила, как нужно туда _____. Скоро я _____ к дому своего приятеля. Он был очень рад, что я к нему _____.

◆ **Задание 5.** Выберите из скобок нужный глагол и напишите его в правильной форме.

1. Мы _____ с другом весь вечер. Мы _____ с ним минут 5 и разошлись (*поговорить – проговорить*). 2. Он _____ у меня меньше 10 минут и ушел. Гость _____ у нас весь вечер (*побыть – пробыть*). 3. Этот текст мы _____ 15 минут. А должны были _____ за 5 минут (*читать – прочитать*). 4. Виктор _____ дипломную работу 4 месяца. За это время он _____ интересную работу (*писать – написать*). 5. Когда вы _____ из аудитории, выключайте свет. Через 2 минуты все _____ из аудитории и выключили свет (*выходить – выйти*). 6. Когда Мише исполнится 17 лет, он _____ школу (*заканчивать – закончить*). Когда Мише исполнилось 6 лет, он _____ в школу (*ходить – пойти*). 7. Когда мы подарили Сергею эти книги, он очень _____ (*радоваться – обрадоваться*), потому что давно _____ (*искать – найти*) их. 8. Когда я _____ (*сдавать – сдать*) экзамены, я всегда волнуюсь.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ об Олимпийских играх.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Раскройте скобки, используя предлоги *за, под, через, про*.

1. В кинотеатре мы смотрели фильм _____ (любовь).
2. Мы должны выучить русский язык _____ (год).
3. Самсон рассказал нам _____ (его страна).
4. Сегодня я буду играть в футбол _____ (команда университета).
5. Мне нравится танцевать _____ (эта музыка).
6. Переходить _____ (дорога) надо на зелёный свет.
7. Декан хвалит нас _____ (хорошая успеваемость).
8. Этот дом построили _____ (полгода).
9. Преподаватель вошёл в класс и сел _____ (стол).
10. Мария положила свой чемодан _____ (кровать).
11. Родители всегда беспокоятся _____ (их дети).
12. У меня всё хорошо, не беспокойтесь _____ (я)!

◆ **Задание 2.** Раскройте скобки, используя нужный предлог.

1. _____ (прошлый год) я закончил школу.
2. _____ (дни) у нас будет экскурсия в библиотеку имени Пушкина.
3. _____ (та суббота) я звонил домой.
4. Футбольный матч начался _____ (несколько минут).
5. Урок закончится _____ (15 минут).
6. Поезд опоздал _____ (10 минут).
7. _____ (вся ночь) шёл дождь.
8. Петербург был столицей России _____ (Пётр I).
9. Я взял у товарища книгу _____ (3 дня).
10. Я должен выучить текст _____ (вечер).
11. Надо приходиться в класс за _____ (5 минут – начало урока).
12. (2 месяца) начнутся каникулы. _____ 13. _____ (целый урок) он не решил ни одной задачи.
14. _____ (последнее время) он изменился в лучшую сторону.

◆ **Задание 3.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *В первый день занятий* мы ходили в библиотеку.

2. Мой старший брат прожил в России *пять лет*.

3. Я поеду в Москву *в июле*.

4. Мы начали изучать русский язык *полгода назад*.

5. Мы взяли в библиотеке учебники *на год*.

6. *За полтора месяца* я привык жить самостоятельно.

7. *По субботам* студенты ходят в спортивный зал.

8. Я готовился к контрольной работе *целую ночь*.

9. *Через некоторое время* я стану инженером.

◆ **Задание 4.** Поставьте нужный глагол движения.

Один мой приятель живёт в деревне недалеко от Тамбова. Однажды он пригласил меня к себе в гости. Я решил _____ к нему в субботу вечером. Я _____ из дома в 5 часов, _____ в супермаркет за продуктами, потом _____ на остановку автобуса. Остановка находилась на противоположной стороне улицы. Мне пришлось _____ через дорогу. Мой автобус _____ быстро. Я _____ в него и _____ на вокзал. Когда я _____ на вокзал, я сразу _____ к кассе, взял билет и _____ на платформу. Когда _____ поезд, я _____ в вагон и сел у окна. Было ещё светло, когда я _____ на свою станцию. Я спросил одну женщину, как _____ на нужную мне улицу. Она объяснила, как нужно туда _____. Скоро я _____ к дому своего приятеля. Он был очень рад, что я к нему _____.

◆ **Задание 5.** Выберите из скобок нужный глагол и напишите его в правильной форме.

1. Вечером мы немного _____ и пошли домой. Целый день мы _____ на свежем воздухе и очень проголодались (*гулять – погулять*). 2. Он _____ весь вечер и всю ночь. Я _____ сегодня только три часа (*поспать – проспать*). 3. Борис _____ это упражнение за два часа. Он долго _____ эту работу (*делать – сделать*). 4. Когда вы _____ домашнее задание, пользуйтесь словарём. Когда вы _____ задание, проверьте ещё раз (*выполнять – выполнить*). 5. Вчера я _____ знакомой девушке цветы, и она очень обрадовалась. Я буду часто _____ ей цветы (*дарить – подарить*). 6. Вчера мой товарищ _____ тетрадь. Раньше он никогда ничего не _____ (*терять – потерять*). 7. Я уже _____ (*видеть – увидеть*) фильм «Титаник». 8. Когда я _____ (*отвечать – ответить*) на уроке, я всегда волнуюсь.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ об Олимпийских играх.

Урок 27

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЕСТА. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ 1 И 2 ГРУППЫ. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

Самостоятельная работа 27

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Вставьте глаголы движения 1 и 2 группы.

1. Куда вы _____ сейчас? – Мы _____ на выставку. Вчера мы не _____, потому что _____ на вокзал встречать друзей из Москвы.

2. Из магазина _____ женщина и _____ сумку с продуктами. По утрам эта женщина _____ в магазин за продуктами.

3. Автобус _____ по улице и _____ пассажиров на вокзал. Каждый день автобусы _____ людей на вокзал.

4. Я очень люблю _____, поэтому сейчас я _____ в бассейн. По средам я _____ в бассейн и _____ там по полтора часа.

5. Мне нравится _____ самолётом. На летние каникулы я всегда _____ домой. Сейчас мы с другом _____ в аэропорт, потому что он _____ в Москву.

6. Птицы _____, рыбы _____. Страусы не _____, зато быстро _____. Ребёнок большой, уже _____. Борис – прекрасный пловец, он _____ на длинные дистанции.

7. Вот _____ бабушка и _____ внучку в детский сад. Каждое утро она _____ её туда.

8. Мария _____ в библиотеку и _____ учебники. Вчера она тоже _____ в библиотеку и _____ учебники, но в библиотеке был санитарный день.

9. – Вы когда-нибудь _____ на пароходе? – Нет. – А на теплоходе? – _____ один раз. Я _____ из Ярославля в Кострому.

10. – Где вы были вчера? – Мы _____ за город. – Куда вы _____, если не секрет? – Обычно мы _____ в «Гурист», но вчера _____ в Сосновый угол. – А на чём вы _____? – Туда мы _____ на автобусе, а назад полдороги _____ пешком, а потом _____ на машине.

11. Куда ты _____? – Я _____ в поликлинику. – Ты уже _____ утром. – Да, я _____, но врача не было, он _____ приём с двух часов.

◆ **Задание 2.** Ответьте на вопросы, употребляя в ответах глаголы движения без приставок.

1. Где вы собираетесь провести каникулы? _____
2. Бывали ли вы на Урале? _____
3. Каков маршрут этого автобуса? _____
4. Любите ли вы купаться в море? _____
5. Были ли вы на новой выставке? _____
6. Успели ли вы навестить ваших друзей? _____
7. В каких городах России вы успели побывать? _____

8. Где вы были в Тамбове? _____

◆ **Задание 3.** Напишите фразы-антонимы.

1. Наташа подошла к подруге. _____
2. Декан вошёл в свой кабинет. _____
3. Студенты ушли в кинозал на просмотр фильма.

4. Машина подъехала к дому. _____

5. Профессор вышел из аудитории. _____

6. Преподаватель принёс в класс новый учебник.

7. Птица влетела в комнату. _____

8. Самолёт уже улетел. _____

9. Автобус отъехал от остановки. _____

◆ **Задание 4.** Поставьте нужные глаголы движения.

В субботу мы _____ к друзьям на дачу. Мы _____ рано, чтобы подольше побыть за городом. Когда мы _____ из дома, мы взяли журналы. Нам нравится _____ в автобусе и читать разные истории. И вот мы _____ на вокзал, купили билеты и _____ на платформу. Когда _____ автобус, мы сели на свои места и _____. Хотя автобус _____ с остановками, мы _____ не очень долго, минут сорок. От нашей остановки до дачи _____ за 15 минут. Дача стоит на другом берегу неширокой реки. Мы _____ по мосту и так _____ через реку. Скоро мы _____ до места. Мы _____ к домику, и тут нас встретили хозяева. Они не думали, что мы _____ так рано.

Задание 5. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1. Остановка автобуса находится _____ (наш дом).

2. Мы встретимся после занятий _____ (главный корпус).
3. Настольная лампа стоит _____ (мой компьютер).
4. Ирина живёт _____ (книжный магазин).
5. Высокие пальмы росли _____ (берег моря).
6. _____ (стол) стоят стулья.
7. _____ (дверь) висит зеркало.
8. _____ (площадь) стоит памятник Ленину.
9. _____ (вход) в здание университета стоит памятник.

Задание 6. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах существительные в Р.п.

1. Где находится ваш учебный корпус?

2. Где находится университетская библиотека?

3. Где находится деканат?

4. Где по утрам встречаются студенты?

5. Где лежит ваша сумка?

6. Где висит доска?

7. Где живут ваши родители?

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ «Поездка к другу»

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Вставьте глаголы движения 1 и 2 группы.

1. Куда вы _____ каждый день? – Мы _____ в университет. Вчера мы _____ на экскурсию в музей, мы

_____ туда сразу после второй пары. 2. Из автобуса _____ студенты и _____ через дорогу. Обычно студенты _____ в университет на автобусе номер один или восемь.

3. Юноша _____ по улице и _____ цветы. Каждый день студенты _____ на занятия словари.

4. Я часто _____ в бассейн, потому что хочу научиться _____. Вчера я _____ в бассейне час.

5. Голуби _____, дельфины _____, гепарды очень быстро _____.

6. В детстве мама _____ меня в детский сад. Теперь моя сестра _____ туда своих детей.

7. Карлос _____ из магазина и _____ овощи. Вчера он тоже _____ в магазин за продуктами.

8. – Сколько раз вы _____ на самолёте? – Я _____ на самолёте не один раз. В Москву, например, я тоже _____ на самолёте.

9. – Где вы были вчера? – Мы _____ на машине за город. – Обычно мы _____ за город по воскресеньям.

10. Куда ты _____? – Я _____ в библиотеку. – Ты уже _____ туда вчера. – Да, я _____, но там было закрыто.

◆ **Задание 2.** Ответьте на вопросы, употребляя в ответах глаголы движения без приставок.

1. Где вы собираетесь провести каникулы? _____
2. Бывали ли вы на море? _____
3. Каков маршрут восьмого автобуса? _____
4. Вы любите вы купаться в море? _____
5. Были ли вы на экскурсии в доме-музее Чичерина? _____
6. Бываете ли вы в гостях у друзей? _____
7. В каких странах вы побывали? _____
8. Что вы посетили в Тамбове? _____

◆ **Задание 3.** Напишите фразы-антонимы.

1. Преподаватель вышел из класса. _____
2. Студенты вошли в аудиторию. _____
3. Мы пришли в библиотеку в 12 часов. _____
4. Я отошёл от доски. _____
5. Лодка подплыла к берегу. _____
6. В класс принесли лишний стул. _____
7. Бабочка влетела в комнату. _____
8. Мой товарищ уже приехал из Москвы. _____
9. Гости уже ушли. _____

◆ **Задание 4.** Поставьте нужные глаголы движения.

В субботу мы _____ к друзьям на дачу. Мы _____ рано, чтобы подольше побыть за городом. Когда мы _____ из дома, мы взяли журналы. Нам нравится _____ в автобусе и читать разные истории. И вот мы _____ на вокзал, купили билеты и _____ на платформу. Когда _____ автобус, мы сели на свои места и _____. Хотя автобус _____ с остановками, мы _____ не очень долго, минут сорок. От нашей остановки до дачи _____ за 15 минут. Дача стоит на другом берегу неширокой реки. Мы _____ по мосту и так _____ через реку. Скоро мы _____ до места. Мы _____ к домику, и тут нас встретили хозяева. Они не думали, что мы _____ так рано.

Задание 5. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1. Магазин «Океан» находится _____ (наше общежитие).
2. Красивый парк располагается _____ (главный корпус).
3. Настенный календарь висит _____ (дверь).
4. Парк Победы находится _____ (торговый центр).
5. Люди гуляют _____ (берег реки).
6. _____ (аудитория) стоит стол преподавателя.
7. Мой товарищ сидит _____ (я).
8. Луна вращается _____ (Земля).
9. _____ (дорога) растут деревья.

Задание 6. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах существительные в Род. п.

1. Где находится ваша страна? _____
2. Где находится Тамбов? _____
3. Где находится площадь Ленина? _____
4. Где обедают студенты? _____
5. Где вы обычно гуляете? _____
6. Где висит доска? _____
7. Где живут ваши родители? _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ «Поездка к другу»

Урок 28

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЧИНЫ И ЦЕЛИ

Самостоятельная работа 28

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Восстановите текст. Дайте название тексту.

День должен начинаться _____ (календарь). _____
(Календарь) есть разные даты: даты _____
(жизнь и смерть, известные люди), даты _____
(интересные события), даты _____ (праздники). Каж-
дая дата даёт _____ (люди) знания _____ (исто-
рическое событие), _____ (жизнь, знаменитый человек)
_____ (открытие, новые земли)
_____ (создание, новые машины и аппараты)
_____ (полёты, космос). Всё это история, наука
и культура _____ (человечество).

◆ **Задание 2.** Раскройте скобки.

1. Я родился _____ (27.09).
2. _____ (Начало, июль) у нас начнётся сессия.
3. Мы приехали в Тамбов _____ (11.10. 2010).
4. Наша группа начала изучать русский язык _____
_____ (октябрь, прошлый год).
5. _____ (Экзамены) я поеду на родину
6. Наше занятие продолжается _____ (5 часов, вечер).
7. Библиотека университета работает _____ (9 – 18 часов)
8. _____ (Обед) я занимаюсь в читальном зале.
9. Нам нужно встретиться _____ (концерт).
10. _____ (Урок) в аудиторию вошёл декан, и все сту-
денты встали, приветствуя его.
11. Делегация посетила наш город _____ (праздник).

Задание 3. Закончите предложения.

1. Невозможно жить _____
2. Надо трудиться _____

3. – Скажите, пожалуйста, как добраться _____?
4. Ребёнок засмеялся _____
5. Я не мог произнести ни слова _____
6. Зрители собрались в зале _____
7. Им необходимо знать русский язык _____
8. Мы не пошли в парк _____
9. Лица рабочих стали тёмными _____

◆ **Задание 4.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Трава на улице была мокрая *от дождя*.

2. Вылет самолета задерживался *из-за тумана*.

3. Туристы остановились *для отдыха*.

4. Мы сдали в деканат все необходимые документы *для оформления визы*.

5. Я пью кофе *без сахара*.

6. Он говорит по-русски *без ошибок*.

7. Наша аптека работает *до 8 часов вечера*.

8. Мы прождали его на остановке *около часа*.

9. *После занятий* Луис обычно заходит к другу.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Без чего вам скучно жить? _____

2. Для чего вы изучаете русский язык? _____

3. Без кого урок не может начаться? _____

4. От кого вы узнали эту новость? _____

5. Для кого вы купили подарок? _____

6. Против чего борется всё прогрессивное человечество? _____

7. Какие языки вы знаете, кроме родного?

8. Как долго продолжаются занятия в университете?

9. Откуда вы сейчас пришли? _____

◆ **Задание 6.** Напишите антонимичные предложения.

1. Студент написал диктант с ошибками.

2. Марта выполнила второе задание с трудом.

3. Моя сестра ходит в очках.

4. Дети гуляли в куртках.

5. На собрании он выступил за предложение товарища.

6. Мы плыли на лодке по течению.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о первом космонавте России.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Восстановите текст. Дайте название тексту.

День должен начинаться _____ (календарь). _____
(Календарь) есть разные даты: даты _____
(жизнь и смерть, известные люди), даты _____
(интересные события), даты _____ (праздники). Каж-
дая дата даёт _____ (люди) знания _____ (исто-
рическое событие), _____ (жизнь)
_____ (знаменитый человек),
_____ (открытие) _____ (новые
земли), _____ (создание) _____ (новые
машины и аппараты), _____ (полёты, космос). Всё
это история, наука и культура _____ (человечество).

◆ **Задание 2.** Раскройте скобки.

1. Я родился _____ (31.01).
2. _____ (сентябрь) начинается учебный год.
3. Мы приехали в Тамбов _____ (22.10.2011).
4. (В течение, урок) _____ мы общаемся только на русском языке.
5. _____ (занятия) мы идём в общежитие.
6. Мы изучаем русский язык _____ (несколько, месяц).
7. Столовая университета работает _____ (9 – 15 часов).
8. _____ (ужин) я выполняю домашнее задание.
9. Мы обедаем _____ (большой перерыв).
10. Иногда я гуляю _____ (сон).
11. _____ (Новый год) люди делают много покупок.

Задание 3. Закончите предложения.

1. Мне нужен компьютер _____
2. Он остался дома _____
3. – Скажите, пожалуйста, как доехать _____ ?
4. Иногда люди плачут _____
5. Я остановился _____
6. Я купил подарок _____
7. _____ нужно развивать память.
8. _____ полезно ходить пешком и дышать свежим воздухом.
9. Иногда _____ болит голова.

◆ **Задание 4.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Вся земля была белая *от снега*.

2. *Из-за дождя* мы остались дома.

3. Я купил новый костюм *для работы*.

4. Мы завели тетради *для контрольных работ*.

5. Мы разговариваем *без переводчика*.

6. Я прочитал этот текст *без словаря*.

7. Наша библиотека работает *до 6 часов вечера*.

8. Мы едем до университета *около 30 минут*.

9. *Перед уроком* мы проветриваем класс.

10. Сегодня *вместо меня* в футбол будет играть мой друг.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Без кого трудно жить? _____
2. Для чего вы купили компьютер? _____
3. Без чего нельзя изучать иностранный язык? _____
4. От кого вы услышали эту новость? _____
5. Для кого вы выбирали подарки? _____
6. Против чего борются люди? _____
7. Чем вы занимаетесь, кроме учёбы? _____
8. Как долго вы спите? _____
9. Из какого города вы приехали? _____

◆ **Задание 6.** Напишите антонимичные предложения.

1. Студент читает текст со словарём.

2. Я с трудом решил эту задачу.

3. Летом он ходит в кепке.

4. Преподаватель читает в очках.

5. Обычно я ем мясо с хлебом.

6. Мне нравится плыть по течению.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о первом космонавте России.

Урок 29

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (СИСТЕМАТИЗАЦИЯ).
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ СОГЛАСНО,
ВОПРОКИ, НАВСТРЕЧУ, БЛАГОДАРЯ.
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ВРЕМЕНИ.
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.
ВИДЫ ГЛАГОЛА

Самостоятельная работа 29

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Восстановите текст.

В каникулы Антон путешествовал _____ (Египет). Он ездил _____ (города, Египет), ходил _____ (пустыня), лазил _____ (пирамиды), отдыхал _____ (берег, море). _____ (он) очень понравилось там. Когда он вернулся, он позвонил _____ (Андрей) и сказал: «Я только что приехал _____ (Египет) и хочу показать _____ (ты) фотографии и сувениры». Андрей обрадовался _____ (звонок, Антон) и сказал: «Приезжай _____ (я) в гости завтра вечером. _____ (я) придут друзья, и ты расскажешь _____ (мы, Египет)». Антон обещал _____ (Андрей), что придет в 8 часов.

На следующий день Антон поехал в гости. Когда он приехал, все уже сидели _____ (стол). Антон хорошо знал _____ (друзья, Андрей), потому что они часто проводили время вместе. Они пили чай и смотрели фотографии, которые Антон сделал _____ (Египет). Антон рассказал _____ (друзья) всё, что он знал _____ (Египет) и _____ (путешествия, Египет). Он посоветовал _____ (они), где лучше покупать путёвки _____ (Египет) и билеты _____ (самолёт).

Задание 2. Закончите предложения.

1. Сестра поступила в университет благодаря _____
2. Он добился хороших результатов благодаря _____
3. Больной встал с постели вопреки _____
4. Вопреки _____ лето было жаркое.
5. Студенты отдыхают 13 июня согласно _____
6. Поезда отправляются согласно _____
7. Хозяйка вышла навстречу _____

8. Навстречу _____ двигалась колонна автомобилей.
9. Друзья вернулись только к _____
10. По _____ студент пересел поближе к доске.
11. По _____ мы ходим в спортивный зал.

◆ **Задание 3.** Поставьте слова в скобках в нужной форме с предлогом или без предлога.

1. Моя сестра совершенно равнодушна _____
_____ (современная музыка). 2. Наш преподаватель очень внимателен _____ (мы). 3. Зелёный чай полезен _____
_____ (люди). 4. Человек должен быть верен _____
(его слово). 5. Я был рад _____ (приезд друга).
6. Вы очень _____ (я) добры. 7. Школьники благодарны _____
_____ (их учитель) за полученные знания и внимание.
8. Задание было понятно _____ (студенты). 9. Ваш сын способен _____
_____ (математика). 10. Подготовка _____
_____ (праздник) занимает слишком много времени. 11. Президент выступил с обращением _____
_____ (народ). 12. Ещё в детстве у него появился интерес _____
_____ (литература).

◆ **Задание 4.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Всю ночь шёл дождь, он прекратился только *к утру*.

2. Вы должны закончить курсовую работу *к июню*.

3. *По вечерам* мы обычно гуляем в нашем парке.

4. Вчера я ходил в гости *к своему другу*.

5. В свободное время мне нравится ходить *по магазинам*.

6. Каждый человек стремится *к счастью*.

7. *По понедельникам* наша почта не работает.

8. Артист повторил свой номер *по просьбе зрителей*.

9. Я люблю слушать новости *по телевизору*.

◆ **Задание 5.** Напишите данные предложения со словами *надо, можно, нельзя*.

1. Анна должна приготовить праздничный ужин.

2. Сергей Николаевич должен выбрать жене подарок.

3. Вы можете приступить к выполнению задания.

4. Я могу взять свою тетрадь?

5. Студенты не должны опаздывать на урок.

6. Вы не должны ложиться поздно спать.

7. Она должна будет ежедневно принимать лекарство.

◆ **Задание 6.** Поставьте нужный глагол.

1. В прошлом году мне не _____ побывать на родине.

2. Мне _____ поехать летом в деревню.

3. Как вам _____ так вкусно готовить?

4. По-моему, ребёнка _____ показать врачу.

5. Вам _____ заняться плаванием.

6. Марселю не _____ сегодня идти на концерт.

7. Ему _____ отдохнуть.

8. Мне кажется, вам _____ прочитать эту статью.

Задание 7. Измените предложения так, чтобы они выражали отсутствие необходимости его совершения.

1. Вам нужно выступить с докладом на конференции.

2. Вам нужно сообщить обо всём декану.

3. Ей надо подготовить к концерту художественный номер.

4. Ему надо пересдать экзамен по физике.

5. Завтра нам надо рано встать.

6. Мне нужно к уроку истории законспектировать одну статью.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о роли искусства в годы войны (на примере Седьмой симфонии Д. Шостаковича)

ВАРИАНТ 2

◆ Задание 1. Восстановите текст.

В каникулы Марина путешествовала _____ (Турция). Она ездила _____ (города, Турция), осматривала _____ (достопримечательности), лазила _____ (горы), загорала _____ (пляж). _____ (она) очень понравилась там. Когда она вернулась, то позвонила _____ (Наташа) и сказала: «Я только что приехала _____ (Турция) и хочу показать _____ (ты) фотографии и сувениры». Наташа обрадовалась _____ (звонок, Марина) и сказала: «Приезжай _____ (я) в гости завтра вечером. _____ (я) придут друзья, и ты расскажешь _____ (мы, Турция)». Марина обещала _____ (Наташа), что приедет вечером, в 8 часов.

На следующий день Марина поехала в гости. Когда она приехала, все уже сидели _____ (стол). Марина хорошо знала _____ (друзья, Наташа), потому что они часто проводили время вместе. Они пили чай и смотрели фотографии, которые Марина сделала _____ (Турция). Марина рассказала _____ (друзья) всё, что она узнала _____ (Турция). Они тоже захотели посмотреть эту страну. Марина посоветовала _____ (они), где лучше покупать путёвки _____ (Турция) и билеты _____ (самолёт).

Задание 2. Закончите предложения.

1. Я научился хорошо играть в шахматы благодаря _____
2. Он овладел русским языком благодаря _____
3. Мы пойдём на прогулку вопреки _____
4. Я решил поменять специальность вопреки _____
5. Согласно _____ по понедельникам у нас будет две пары математики.
6. Мне нравится, когда ветер в лицо. Я иду навстречу _____
7. Дельфины плыли навстречу _____
8. Дождь перестал только к _____
9. Мы вернулись домой к _____
10. Петербург был построен по _____ царя Петра I.
11. Физика у нас бывает по _____

◆ **Задание 3.** Поставьте слова в скобках в нужной форме с предлогом или без предлога.

1. Мой друг внимателен _____ (люди). 2. Свежий воздух полезен _____ (все). 3. _____ (студенты) нравится изучать русский язык. 4. Мой дедушка всегда очень добр _____ (я). 5. _____ (мы) всегда приятно видеть вас. 6. _____ (он) трудно было привыкнуть к новой жизни. 7. Дети благодарны _____ (родители) за заботу. 8. _____ (я) понятна ваша точка зрения. 9. Моя подруга равнодушна _____ (современная литература). 10. Недавно у нас была экскурсия _____ (город). 11. В школе у меня появился интерес _____ (математика). 12. _____ (вы) необходимо купить словарь.

◆ **Задание 4.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Весь день шёл снег, он прекратился только *к вечеру*.

2. Вы должны выполнить эту работу *к концу недели*.

3. *По утрам* за окном поют птицы.

4. Летом я ездил в деревню *к дяде*.

5. Каждый из нас стремится *к счастью*.

6. *К лету* надо купить лёгкую одежду.

7. *По воскресеньям* на почте короткий день.

8. Мне нравится ходить *по лесу*.

9. Я не люблю долго разговаривать *по телефону*.

◆ **Задание 5.** Напишите данные предложения со словами *надо, можно, нельзя*.

1. Маша должна подготовиться к экзамену.

2. Преподаватель должен проверить домашнее задание.

3. Вы можете начать работу.

4. Я могу войти в класс?

5. Студенты должны приходить на занятия вовремя.

6. Вы не должны долго сидеть за компьютером.

7. Вы должны хорошо отдохнуть в воскресенье.

◆ **Задание 6.** Поставьте нужный глагол.

1. Вам _____ больше заниматься.

2. Сегодня мне не очень _____ идти гулять.

3. Вам _____ современная музыка?

4. Я хочу _____ сестре красивый платок.

5. Врач _____ ему ходить в бассейн.

6. Мне не _____ сегодня позвонить другу в Москву.

7. Как вам _____ всё успевать?

8. Я рад, что мне _____ побывать на Красной площади в Москве.

Задание 7. Измените предложения так, чтобы они выражали отсутствие необходимости совершения действия.

1. Мне нужно перевести эту статью.

2. Вам нужно рассказать об этом товарищам.

3. Сегодня ей надо приготовить ужин.

4. Завтра нам надо рано выйти из дома.

5. Им надо переписать это упражнение.

6. Ему нужно позвонить в деканат.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о роли искусства в годы войны (на примере Седьмой симфонии Д. Шостаковича)

Урок 30

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (СИСТЕМАТИЗАЦИЯ). ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГА. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. МЕСТОИМЕНИЕ *СВОЙ*

Самостоятельная работа 30

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Восстановите текст. Дайте название тексту.

Миша был _____ (самый обычный ребёнок). Его родители считали, что Миша очень талантливый. Они хотели, чтобы Миша сделал то, что не сделали они. Он был _____ (последняя надежда) всей семьи.

Папа мечтал стать _____ (известный физик), _____ (который) гордится вся страна, а стал _____ (обыкновенный инженер). Поэтому папа послал Мишу учиться в физико-математическую школу. Мама в детстве мечтала стать _____ (знаменитая пианистка), но научилась играть только один вальс. Поэтому мама послала сына к учителю музыки, _____ (который) Миша занимается каждый день.

Но это не всё. Бабушка очень хотела стать _____ (настоящая чемпионка) мира по фигурному катанию, поэтому Миша занимается _____ (фигурное катание). Дедушка хотел стать _____ (хороший художник), а стал _____ (простой муж) бабушки. Поэтому Миша ещё учится рисовать.

Миша любит их всех, но он не может стать сразу и _____ (выдающийся физик), и _____ (талантливый художник), и _____ (знаменитый музыкант), и _____ (известный спортсмен). Он самый обычный ребёнок. Единственное, что ему нравится, – это строить дома. Но он не говорит об этом никому, потому что никто в его семье не хотел стать _____ (строитель).

◆ **Задание 2.** Поставьте данные в скобках слова в нужном падеже.

1. – Вы умеете пользоваться _____ (этот степлер)?

2. Я вытираю пыль _____ (сухая тряпка).
3. Преподаватель исправляет ошибки _____
_____ (красная ручка).
4. Небольшие размеры измеряют _____ (масштабная линейка).
5. Измерить угол можно _____ (транспортёр).
6. Присутствующие слушали лектора _____
_____ (большое внимание).
7. Мы работали _____ (увлечение).
8. Студенты _____ (волнение) ждали результатов экзамена.
9. Публика провожала артистов _____
(громкие аплодисменты).
10. – Расскажите текст _____ (свои слова).

◆ **Задание 3.** Поставьте слова, характеризующие действие.

1. Я _____ прочитал ваше письмо.
2. Я всегда _____ встречаюсь с друзьями.
3. Родители говорят о детях _____
4. Они _____ перевели этот текст.
5. Мои друзья встретили меня _____
6. Я _____ прочитал новый роман этого писателя.
7. Журналисты _____ писали о чемпионе страны.
8. Наше правительство _____ решает многие проблемы.
9. Вчера я _____ узнал, что завтра будет праздник.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Чем вы занимались раньше? _____
2. Чем вы увлекались в детстве? _____
3. Чем вы интересуетесь сейчас? _____
4. Чем больше интересуются мужчины? _____
5. Чем пользуются современные люди? _____
6. Кем гордятся родители? _____
7. Чем отличается грамматика русского языка от вашего родного? _____

◆ **Задание 5.** Напишите краткую форму прилагательных.

1. У меня высокая температура, насморк, болит голова. Наверное, я _____ гриппом.
2. Это Вика. Мы _____ с ней со школы.
3. Мария сказала, что русский язык лёгкий. Я _____ с ней.
4. Недавно у нас была экскурсия по городу. Мы были очень _____ этой экскурсией.
5. Этот композитор _____

_____ своими песнями. 6. У моего товарища плохое настроение. Он _____ оценкой, полученной на экзамене. 7. У тебя растерянный вид. Чем ты так _____?

◆ **Задание 6.** Напишите притяжательное местоимение в нужной форме.

1. Вчера вечером _____ друг шёл в спортзал, по дороге он встретил _____ школьную подругу и подошёл к ней. 2. Когда _____ сестра возвращалась из университета, она вспомнила, что забыла _____ телефон в аудитории. 3. На каникулы я поеду к _____ родителям в деревню. В _____ деревне есть речка и лес. 4. Андрей всегда помогает _____ друзьям. _____ друзья часто приходят к нему в гости. 5. Анри привез подарки _____ младшему брату. Брат был рад _____ подаркам. 6. Завтра я должен встретиться _____ Виктором и _____ девушкой. 7. Я поздравил _____ родителей с _____ национальным праздником.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о городе Санкт-Петербурге (о г. Пушкине)

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Восстановите текст. Дайте название тексту.

Миша был _____ (самый обычный ребёнок). Его родители считали, что Миша очень талантливый. Они хотели, чтобы Миша сделал то, что не сделали они. Он был _____ (последняя надежда) всей семьи.

Папа мечтал стать _____ (известный физик), _____ (который) гордится вся страна, а стал _____ (обыкновенный инженер). Поэтому папа послал Мишу учиться в физико-математическую школу. Мама в детстве мечтала стать _____ (знаменитая пианистка),

но научилась играть только один вальс. Поэтому мама послала сына к учителю музыки, _____ (который) Миша занимается каждый день.

Но это не всё. Бабушка очень хотела стать _____ (настоящая чемпионка) мира по фигурному катанию, поэтому Миша занимается _____ (фигурное катание). Дедушка хотел стать _____ (хороший художник), а стал _____ (простой муж) бабушки. Поэтому Миша ещё учится рисовать.

Миша любит их всех, но он не может стать сразу и _____ (выдающийся физик), и _____ (талантливый художник), и _____ (знаменитый музыкант), и _____ (известный спортсмен). Он самый обычный ребёнок. Единственное, что ему нравится, – это строить дома. Но он не говорит об этом никому, потому что никто в его семье не хотел стать _____ (строитель).

◆ **Задание 2.** Поставьте данные в скобках слова в нужном падеже.

1. Осенью я всегда хожу _____ (зонт).
2. Начертить круг можно _____ (циркуль).
3. Я погладил чистую рубашку _____ (новый угол).
4. Студенты изучают русский язык _____ (большой интерес).
5. – Вы умеете пользоваться _____ (тот инструмент)?
6. Я пишу _____ (синяя ручка).
7. Дети любят рисовать _____ (цветные карандаши).
8. Я могу починить кран _____ (свои руки)
9. Вещества отличаются друг от друга _____ (свои свойства).
10. Во время лекции нельзя пользоваться _____ (сотовые телефоны).

◆ **Задание 3.** Поставьте слова, характеризующие действие.

1. Я всегда _____ прихожу в класс.
2. Я _____ сделаю это для вас.
3. Студенты рассказывают о своих странах _____
4. Они _____ решили эту задачу.
5. Я встречаю гостей _____
6. Мы _____ посмотрели новый фильм.
7. На вокзале мы _____ расставались с друзьями.
8. Вечером мы _____ смотрели футбольный матч.
9. Я _____ узнал, что на севере России бывают белые ночи.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Кем вы хотели стать в детстве? _____
2. Чем вы увлекались в школе? _____
3. Чем вы интересуетесь сейчас? _____
4. Чем интересуются ваши друзья? _____
5. Чем вы пользуетесь на занятиях по инженерной графике?

-
6. Кем вы видите себя через 10 лет? _____
 7. Чем отличаются друг от друга эти вазы? _____

◆ **Задание 5.** Напишите краткую форму прилагательных.

1. Вы говорите убедительно. Я _____ с вами.
2. Какая красивая девушка! Жаль, что мы _____ с ней.
3. Отец недавно купил новую машину. Пока он _____ ей.
4. Я _____ своей оценкой. Я хочу переписать контрольную работу.
5. Мы уже _____ с глаголами движения, это не новая тема.
6. Почему ты не весел? Чем ты _____
7. Россия _____ нефтью, газом, золотом.

◆ **Задание 6.** Напишите притяжательное местоимение в нужной форме.

1. _____ друг любит животных, особенно он любит _____ собаку.
2. Обычно на уроке _____ словарь лежит у меня на столе, но сегодня я забыл _____ словарь в общежитии.
3. На каникулы я поеду к _____ дяде в Москву. В _____ доме для меня есть свободная комната.
4. Я часто звоню _____ родителям. _____ родители тоже часто звонят мне.
5. Преподаватель каждый день проверяет _____ тетрадь, поэтому я стараюсь писать красиво в _____ тетради.
6. Завтра я должен встретиться со _____ девушкой и с _____ родителями.
7. Мы поздравили _____ товарища с _____ днём рождения.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о городе Санкт-Петербурге (о г. Пушкине)

Урок 31

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (СИСТЕМАТИЗАЦИЯ). ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ВРЕМЕНИ. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ЦЕЛИ

Самостоятельная работа 31

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Восстановите текст. Дайте название тексту.

Все _____ (семья Мити) любили точность и аккуратность. Все, _____ (Митя). Он всегда, хоть _____ (несколько минут), опаздывал. Ровно _____ (14.00.) вся семья садилась обедать, и только _____ (Митя) не было _____ (стол). Мама обычно звала его обедать. Митя отвечал: «_____ (1 минуточка)», – и ещё (10 – 15 минут) сидел _____ (компьютер).

Отец часто спрашивал его: «Когда же ты научишься ценить время?» А он отвечал: «Какая разница? _____ (1 – 2 минуты) – разве это много?»

Однажды _____ (зима, школа), где учился Митя, проходили лыжные соревнования. Митя был _____ (хороший лыжник). Конечно, он волновался _____ (соревнования), но несмотря на это, надеялся победить. Однако _____ (первый) не стал. Другой школьник пришёл _____ (финиш) раньше. _____ (Соревнования) Митя пришёл домой. Он был не доволен _____ (себя). _____ (обед) он _____ (грустный вид) рассказал _____ (отец), что случилось. Отец улыбнулся и сказал: «Не грусти. _____ (1 минута) – разве это много?»

Задание 2. Раскройте скобки, используя нужные предлоги для обозначения времени.

1. _____ (Ужин) отец обычно просматривает вечернюю газету. 2. Я позволю тебе _____ (обеденный перерыв). 3. Сегодня я буду смотреть футбольный матч. Заходи ко мне _____ (футбол). 4. Мы сможем всё обсудить _____ (чашка чая). 5. Ира пришла очень поздно, уже _____ (ужин).

6. Утром было пасмурно, но _____ (обед) неожиданно выглянуло солнце. 7. _____ (начало лекции) я зашёл в аудиторию и сел поближе к доске. 8. Мы познакомились с ним только _____ (экзамен). 9. _____ (приход весны) у жителей деревни появляется много работы. 10. Я позвоню тебе _____ (два и три часа).

◆ **Задание 3.** Раскройте скобки, используя предлоги *перед, за, под, над*.

1. Дочь всегда волнуется _____ (экзамен). 2. Мы немного погуляли _____ (начало фильма). 3. Я всегда ставлю машину _____ (мой дом). 4. Утром Хуан ходил в аптеку _____ (лекарство). 5. Вечером заходил Джон _____ (его диски). 6. Когда я вошёл в зал, гости уже сидели _____ (стол). 7. Весь выходной день я просидел _____ (компьютер). 8. В нашем городе есть переход даже _____ (земля). 9. Птицы летали _____ (деревья). 10. Мы сидели в саду _____ (яблоня). 11. По утрам _____ (река) стоял туман.

◆ **Задание 4.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Сестра приехала ко мне *перед днём рождения*. _____

2. После занятий Вероника ходила в библиотеку *за книгами*.

3. *За чашкой кофе* мы решали свои проблемы.

4. Остановка автобуса находится *за углом*.

5. *Перед входом в университет* стоят машины.

6. Наш гараж находится *под домом*.

7. Её семья живет *под Тамбовом*.

8. Я работал *над курсовой работой* полгода.

9. Картина висит *над диваном*.

◆ **Задание 5.** Замените данные предложения синонимичными.

1. Мы пошли на рынок, чтобы купить продукты. _____

2. Марта пришла в деканат, чтобы взять медицинский полис.

3. Нужно дать Жану книгу, чтобы он подготовился к семинару.

4. Я иду в главный корпус, чтобы получить стипендию.

5. Стивен должен съездить в театр и купить билеты.

6. – Сходите в киоск и купите себе тетрадь.

7. Студентов пригласили в кинозал, чтобы посмотреть фильм.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о московском метро.

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Восстановите текст. Дайте название тексту.

Все _____ (семья Мити) любили точность и аккуратность. Все, _____ (Митя). Он всегда, хоть _____ (несколько минут) опаздывал. Ровно _____ (14.00.) вся семья садилась обедать, и только _____ (Митя) не было _____ (стол). Мама обычно звала его обедать. Митя отвечал: «_____ (1 минуточка)», – и еще (10 – 15 минут) сидел _____ (компьютер).

Отец часто спрашивал его: «Когда же ты научишься ценить время?» А он отвечал: «Какая разница? _____ (1 – 2 минуты) – разве это много?»

Однажды _____ (зима, школа), где учился Митя, проходили лыжные соревнования. Митя был _____ (хороший лыжник). Конечно, он волновался _____ (соревнования), но несмотря на это, надеялся победить. Однако _____ (первый) не стал. Другой школьник пришёл _____ (финиш) раньше _____ (Соревнования) Митя пришёл домой. Он был не дово-

лен _____ (себя). _____ (обед) он _____ (грустный вид) рассказал _____ (отец), что случилось. Отец улыбнулся и сказал: «Не грусти. _____ (1 минута) – разве это много?»

Задание 2. Раскройте скобки, используя нужные предлоги для обозначения времени.

1. Утром был ясно, а _____ (обед) облака закрыли солнце.
2. Я должен получить денежный перевод _____ (сутки).
3. _____ (большой перерыв) мы рассматривали карту мира.
4. Я долго не мог уснуть _____ (экзамен).
5. _____ (вторая пара) мы пойдём на экскурсию.
6. _____ (год) мы изучали разговорный и научный стили русского языка.
8. Давай поговорим _____ (чашка кофе).
9. Я буду ждать тебя _____ (пять и шесть часов).
10. Когда я жил в деревне, я вставал _____ (восход солнца).

◆ **Задание 3.** Раскройте скобки, используя предлоги *перед, за, под, над*.

1. Мы хорошо позавтракали _____ (работа).
2. Перед уроком я ходил _____ (мел).
3. Летом в 5 часов утра _____ (окно) уже светло.
4. _____ (мой дом) растут деревья.
5. Лес стоит _____ (река).
6. Наша соседка часто ходит в лес _____ (грибы).
7. _____ (этот вопрос) он думал _____ целый вечер.
8. _____ (мост) плавают утки.
9. Мы ужинаем _____ (один большой стол).
10. Мы ждали, когда закончится дождь, _____ (дерево).

◆ **Задание 4.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Мы вернулись домой *под вечер*.

2. *Под Москвой* есть город Пушкин.

3. *Перед дождём* птицы летают низко.

4. *Перед окном* растёт красивая сосна.

5. *За рекой находится* парк Дружбы.

6. Утром я ходил в киоск *за газетой*.

7. Я сделал эту работу *за две недели*.

8. Я делал эту работу *две недели*.

9. Самолёт летел *над облаками*.

◆ **Задание 5.** Замените данные предложения синонимичными.

1. Мы пошли в библиотеку, чтобы взять книги. _____

2. Я принёс деньги, чтобы оплатить медицинскую страховку.

3. Нам пришлось много потрудиться, чтобы овладеть русским языком.

4. Мне надо сходить в магазин и купить продукты.

5. Они ходили на вокзал и купили билеты.

6. Он должен пойти в банк и получить деньги.

7. Нас пригласили в деканат, чтобы вручить сертификаты.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите рассказ о московском метро.

Урок 32

**МЕСТОИМЕНИЕ *ВЕСЬ*.
ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *СЕБЯ*.
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ.
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ**

Самостоятельная работа 32

ВАРИАНТ 1

◆ **Задание 1.** Употребите местоимение *себя* в нужном падеже.

1. Декан сейчас _____ в кабинете. 2. Паспорт у меня всегда _____.

3. Он мало говорит _____. 4. Я купил _____ телефон.

5. Она часто смотрит _____ в зеркало.

6. Когда я поеду в Москву, я возьму _____ младшего брата.

7. Иногда мне хочется остаться наедине _____.

8. Надо всегда держать _____ в руках.

Задание 2. Составьте предложения со следующими словосочетаниями.

Уважать себя, владеть собой, обещать себе, думать о себе, представлять собой; все люди, вся семья, всё упражнение, весь город; всё ещё, всё больше и больше.

◆ **Задание 3.** Поставьте местоимение *весь* в нужной форме.

1. Космонавта Юрия Гагарина знает _____ мир. 2. _____ Тамбовская область находится в Черноземье. 3. _____ реки впадают в моря. 4. Я выполнил _____ задание за 20 минут. 5. _____ странах есть свои достопримечательности. 6. Надо здороваться _____ преподавателями. 7. Теперь мы уже можем говорить по-русски _____. 8. Перед отъездом на родину он попрощался _____. 9. _____ пришли вовремя. 10. Я понимаю по-русски почти _____.

◆ **Задание 4.** Замените личные предложения безличными.

1. Я никому не звоню. _____
2. Он ни к кому не ходил. _____
3. Мы никуда не поедem на каникулах. _____
4. Он ни с кем не говорил об этом. _____
5. Я ни от кого не получаю подарки. _____
6. Он ничего не делает. _____
7. Я ничего им не сказал. _____
8. Никто не идет за продуктами. _____
9. Я ни о чём не говорю с другом. _____

◆ **Задание 5.** Поставьте в предложения неопределённое местоимение или наречие.

1. Вот _____ подошёл к комнате и остановился. 2. _____ есть лишняя ручка? 3. Он говорил мне _____, но я думал о своём. 4. Расскажи мне _____ интересное. 5. Прочитай мне _____ стихотворение наизусть. 6. Мне хочется сходить _____ в гости. 7. _____ звучит тихая музыка. 8. Анвар _____ вышел. 9. Вы были _____ на Байкале? 10. _____ я любил эту девушку.

◆ **Задание 6.** Поставьте отрицательное местоимение или наречие.

1. Я _____ не мог найти нужную мне книгу. 2. Вы _____ не должны говорить о нашем разговоре. 3. Ребёнок весь вечер _____ не разговаривал. 4. — Только, пожалуйста, _____ меня не спрашивайте. 5. Он _____ не обращает внимания. 6. Я _____ не была в Санкт-

Петербурге. 7. Мне _____ сесть. 8. После занятий мы _____ не ходили. 9. Я очень занят в последнее время, мне _____ смотреть телевизор. 10. Нам _____ поехать на каникулы.

◆ **Задание 7.** Замените утвердительные конструкции отрицательными.

1. Он помнит всё. _____

2. Сейчас у меня есть всё. _____

3. Школьники спрашивали писателя обо всём.

4. Гость прошёл в комнату и поздоровался со всеми.

5. Все зрители после концерта вышли из зала.

6. Она обращалась за советом ко всем подругам.

7. У всех иностранных студентов есть миграционная карта.

8. У всех были словари. _____

◆ **Задание 8.** Измените предложения, используя неопределённые наречия и местоимения.

1. Я обязательно поеду в Санкт-Петербург, но *неизвестно когда*.

2. *В прошлом* я хотел стать лётчиком. _____

3. Тебе звонили, но *неизвестно кто*. _____

4. Он купил словарь, но *я не знаю где*.

5. Я положил ключ, но *не помню куда*.

6. На столе лежит сумка, но *неизвестно чья*.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите сочинение: «Что я расскажу своим друзьям о России».

ВАРИАНТ 2

◆ **Задание 1.** Употребите местоимение *себя* в нужном падеже.

1. Директор _____ ? – Да, Он в своём кабинете. 2. Эта фотография у него всегда _____. 3. Мама не думает _____

_____ . 4. Брат купил _____ новую машину. 5. Девушки любят смотреть _____ в зеркало. 6. Когда мне было 10 лет, родители взяли меня _____ в путешествие. 7. Он умеет держать _____ в руках. 8. Человеку необходимо некоторое время побыть наедине _____ .

Задание 2. Составьте предложения со следующими словосочетаниями:

Все люди, вся семья, всё упражнение, весь город; всё ещё, всё больше и больше, уважать себя, владеть собой, обещать себе, думать о себе, представлять собой.

◆ **Задание 3.** Поставьте местоимение *весь* в нужной форме.

1. Писателя Льва Толстого знают _____ мире. 2. _____ люди хотят счастья. 3. _____ осень была дождливая. 4. Мы сделали _____ работу вовремя. 5. _____ городах есть интересные памятники. 6. Надо поздравить _____ с праздником. 7. Мы сдали ещё не _____ зачёты. 8. Зимой _____ река замёрзла. 9. _____ ночь шёл дождь. 10. В выходной день _____ надо отдыхать.

◆ **Задание 4.** Замените личные предложения безличными.

1. Я никому не звоню. _____
2. Он ни с кем не дружит. _____
3. Мы никогда не гуляем. _____
4. Он никому не пишет. _____
5. Мы нигде не купили цветы. _____
6. Она ничего не посоветовала подруге. _____
7. Ты никому не рассказываешь о себе? _____
8. Никто не приготовил ужин. _____
9. Вы ни о чём не говорили с ним? _____

◆ **Задание 5.** Поставьте неопределённое местоимение или наречие.

1. _____ открыл окно. 2. Мне _____ звонил? 3. Он сидел за столом и _____ писал. 4. _____ есть словарь? 5. На столе лежит _____ журнал. 6. Надо купить _____ чашки. 7. _____ сейчас идут дожди. 8. _____ я поеду в Париж. 9. _____ я уже был в Париже. 10. Поставьте _____ эту вазу.

◆ **Задание 6.** Вставьте отрицательное местоимение или наречие.

1. Я _____ не могу тебя понять.
2. Он _____ не купил подарки.
3. Я _____ не посоветовался.
4. Мне не говорили _____.
5. Она не смотрит _____.
6. Они _____ не были в Москве.
7. Я _____ не нашёл словарь.
8. Вчера вечером мы _____ не ходили.
9. Я очень занят, _____ даже погулять.
10. В этой маленькой комнате _____ поставить диван.

◆ **Задание 7.** Замените утвердительные конструкции отрицательными.

1. Я всё знаю. _____
2. Он всем звонит. _____
3. Я разговариваю со всеми. _____
4. Мы сделали всё. _____
5. Он поздравил всех. _____
6. Мы встретились со всеми. _____
7. В субботу все пошли в кафе. _____
8. Он всем улыбается. _____

◆ **Задание 8.** Измените предложения, используя неопределённые наречия и местоимения.

1. Я обязательно научусь рисовать, но *неизвестно когда*. _____

2. *В прошлом* мне хотелось стать моряком. _____

3. Тебе звонила девушка, но *неизвестно какая*. _____

4. Они уходили вечером из дома, но *неизвестно куда*. _____

5. Они были в субботу за городом, но *не знаю где*. _____

6. На подоконнике лежит телефон, но *неизвестно чей*. _____

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите сочинение: «Что я расскажу своим друзьям о России».

КЛЮЧИ

Вариант I

Урок первый

2. 1. Что это? 2. Что это? 3. Кто это? 4. Кто это? 5. Кто это?
6. Что это? 7. Кто это?

3. а) Это брат. Это девочка. Это переводчик. Это декан. Это библиотекарь. Это студентка. Это отец. Это сын.

б) Это книга. Это карта. Это стадион. Это университет. Это факультет. Это аудитория. Это окно. Это магазин.

5. 1. Как Вас зовут? 2. Как его зовут? 3. Как её зовут? 4. Как тебя зовут? 5. Как их зовут? 6. Как вас зовут?

Урок второй

1. Москва, карта, страна, комната, дорога, вода, дверь, группа, тетрадь, подруга, мама, Анна, буква, куртка.

2. Карандаш, словарь, день, сок, вход, выход, факс, завод, преподаватель, папа, мужчина, шарф, банк, муж, дядя.

3. 1. Это он. 2. Вот она. 3. Он дома. 4. Тут он. 5. Он дома? 6. Где он? 7. Оно слева.

4. 1. Внизу. 2. Слева. 3. Там.

Урок третий

1. Он: проспект, отец, человек, парк, преподаватель, телевизор, товарищ, этаж, музей, автобус, стол, декан, текст, сын, ребёнок.

Она: книга, дочь, остановка, семья, кровать, марка, химия, газета.

Оно: масло, место, дерево, море.

Они: глаза, города, братья, общежития, письма, стадионы, матери, друзья, открытки, окна, дети, люди, стулья, словари, люди, аптеки, паспорта.

2. Магазины, стадионы, банки, парки, музеи, карандаши, бизнесмены, химики, словари, отцы, школы, сумки, открытки, машины, подруги, сёстры, семьи, моря, окна, люди, яблоки, дети.

3. Город, парк, улица, площадь, школа, университет, дом, музей, концерт, друг, ребёнок, брат, дочь, мать, отец, сын, место, тетрадь.

4. 1. Плохо. 2. Невнимательно. 3. Громко и быстро. 4. Там. 5. Справа. 6. Неправильно. 7. (По-английски). 8. (Тетради).

5. 1. Что это? 2. Кто здесь? Где студенты? 3. Кто говорит по-французски? Как говорит Жан? Что делает Жан? 4. Кто читает по-русски? Что вы делаете? Как вы читаете? 5. Кто повторяет правильно? Что они делают? Как они повторяют?

Урок четвёртый

1. Спрашиваю, спрашиваешь, спрашивает, спрашиваем, спрашиваете, спрашивают; учу, учишь, учит, учим, учитесь, учат.

2. Мы, они, ты, я, он, вы.

3. 1. Русский язык. 2. Русский язык, по-русски. 3. По-русски. 4. Русский язык, по-русски.

4. 1. Читаем-читает. 2. Люблю-любит. 3. Хотят-хотим. 4. Смотрит, слушаю. 5. Учитесь. 6. Говорят. 7. Могу-могут. 8. Должны. 9. Должна. 10. Пишу-пишете. 11. Хотите. 12. Любят-люблю.

5. У Вас есть родители? 2. У него есть дети? Да, у него есть дети. 4. У меня есть компьютер. 5. У нас есть учебники и словари.

6. 1. Он. У него. Его. 2. Она. У неё. Её. 3. Я. У меня. Мои. 4. Ты. У тебя. Твой. 5. Вы. У вас. Ваши. 6. Мы. У нас. Наша. 7. Они. У них. Их.

7. Что вы любите делать? 2. Что делает отец? 3. Что делает Марта? 4. Что она делает? 5. Кто пишет диктант? 6. Кто отдыхает? 7. У кого есть хорошие друзья? 8. Чья сестра школьница? 9. У кого плохое настроение? 10. Как вы читаете по-русски?

Урок пятый

1. 1. -ый, -ая, -ое, -ые; 2. -ий, -ья, -ее, -ие; 3. -ий, -ая, -ое, -ие; 4. -ий, -ая, -ее, -ие; 5. -ой, -ая, -ое, -ие; 6. -ой, -ая, -ое, -ие.

2. 1. Горячая. 2. Старая. 3. Молодой. 4. Дешёвые. 5. Лёгкий. 6. Трудный. 7. Младшая.

4. 1. Какой красивый. 2. Какая интересная. 3. Какие весёлые. 4. Какая прекрасная. 5. Какой хороший. 6. Какое высокое. 7. Какие замечательные. 8. Какое хорошее.

5. 1. Наши светлые аудитории. 2. Твои новые журналы. 3. Лежат её маленькие пакеты. 4. Висят красивые картины. 5. Стоят большие столы. 6. Сидят новые студенты.

6. Подготовительный факультет, студенческое общежитие, домашнее задание, технический университет, большая аудитория, русско-арабский словарь, сладкий чай, лёгкий чемодан, вкусное яблоко, свежая рыба.

7. 1. Это. Эта. 2. Это. Эти. 3. Это. Это. Эта. 4. Это. Это. 5. Это. Этот.

8. 1. Какая. 2. Какой. 3. Какое. 4. Какие. 5. Чей. 6. Когда. 7. Какая. 8. Где. 9. Кто. 10. Как.

Урок шестой

1. 1. Молоко, творог, булочки, колбасу, рыбу, фрукты. 2. Брюки, рубашка, куртка, пальто. 3. Аптеку, поликлинику, супермаркет, школу,

дома. 4. Курицу, картофель, рыбу, макароны, рис, мясо. 5. Открытку, марку, журнал, фотографию, рисунки.

2. а) 1. Новый российский фильм. 2. Новый российский фильм. 3. Новый российский фильм.

б) 1. Наше студенческое общежитие. 2. Наше студенческое общежитие. 3. Наше студенческое общежитие.

в) 1. Эту вчерашнюю газету. 2. Эта вчерашняя газета. 3. Эту вчерашнюю газету.

г) 1. Двадцать третья аудитория. 2. Двадцать третью аудиторию. 3. Двадцать третья аудитория.

3. 1. Которая. 2. Который. 3. Который. 4. Которые. 5. Которое.

4. 1. У кого есть друзья?. 2. Чей отец работает в банке? 3. Кто вы? 4. Что он читает? 5. Какую телепередачу они смотрят? 6. Кто занимается в аудитории? 7. Как она говорит по-русски? 8. Где лежит учебник?

5. Завтракаю. Обедаю. Ужинаю. Готовлю и варю, жарю. Обедаю. Берём. Беру, берёт.

6. Как ее зовут? Куда идет этот автобус? Где находится остановка автобуса? Откуда (когда) они приехали? Как называется эта улица? Какая сегодня погода? Когда начинается концерт?

Урок седьмой

1. 1. На родине, в Замбии. 2. В общежитии, на пятом этаже. 3. В Тамбове в университете. 4. В клубе на дискотеке. 5. На море, в Сочи. 6. В театре на концерте. 7. В куртке, в кармане. 8. В аудитории на уроке.

2. 1. На каком факультете? 2. В какой лаборатории? 3. В каком банке? 4. На каком этаже? В каком санатории?

3. 1. Последней. 2. Вчерашнем. 3. Нашем. 4. Моей. 5. Третьей. 6. Вашем.

4. 1. Который. 2. Которые. 3. В котором. 4. В котором. 5. На которой. 6. Которую. 7. На которой.

5. 1. Учится. 2. Занимаемся. 3. Занималась. 4. Учусь. 5. Учится. 6. Учится. 7. Учитесь.

6. 1. Потому что. 2. Поэтому. 3. Поэтому. 4. Потому что. 5. Поэтому.

Урок восьмой

2. 1. Переводит. Переводят. Перевожу. 2. Встаёшь. Встаю. Встаёт. 3. Берёт. Взяли. 4. Ложимся. Ложитесь. Легли.

3. Вчера было воскресенье. Я не работал, я отдыхал. Утром я немного занимался: читал текст, переводил и учил новые слова, повторял

грамматику. Днём я и мой друг Хуан покупали на рынке продукты, а потом готовили обед. Обед был вкусный. Вечером мы сидели дома. Хуан слушал по радио последние новости, а я смотрел телевизор.

4. 1. Были. 2. Было, была. 3. Было. 4. Был. 5. Была. 6. Было. 7. Было.

5. 1. Когда в России начинается зима? Что начинается в декабре в России? 2. Когда холодно. 3. Какой день длинный. 4. Во что зимой любят играть дети?

6. 1. В которой. 2. Которая. 3. Которые. 4. В которой. 5. На которой.

Урок девятый

1. 1. В театр на спектакль. 2. В университет на занятия. 3. На юг, в Анапу. 4. В клуб на дискотеку. 5. В Москву, в посольство. 6. На родину, в Испанию.

2. а) 1. В технический университет. 2. В техническом университете. 3. Технический университет;

б) 1. В университетскую столовую. 2. В университетской столовой. 3. Университетская столовая;

в) 1. В студенческое общежитие. 2. В студенческом общежитии. 3. Студенческое общежитие.

3. 1. На новый стадион. 2. В картинную галерею. 3. На Чёрное море. 4. В наш университет. 5. На улицу Советскую. 6. В картинную галерею.

4. 1. Едем (идём); едете (идёте). 2. Ездил(а). 3. Ходите. Ходит. Ходите. 4. Еду. 5. Ездите. 6. Ездили.

5. 1. Ходила (ездила). 2. Была. 3. Был. 4. Ездил. 5. Были. 6. Была. 7. Ходил. 8. Ездил.

6. а) 1. Идёт. 2. Хожу. 3. Ходите. 4. Идём. 5. Идёт, идут. Идут.

б) 1. Едешь. 2. Еду. 3. Ездят. 4. Ездишь. 5. Едем. 6. Ездить.

7. 1. На чём вы ездите в университет? 2. Где работает его сестра? 3. Куда она спешит утром? 4. Что сейчас? 5. Кто играл во дворе?

Урок десятый

1. 1. Тётю Анию и дядю Андрея. 2. Отца и мать. 3. Американца Томаса. 4. Подругу Майю. 5. Президента Дмитрия Медведева. 6. Певца Филиппа Киркорова.

2. 1. Друзей, друг, преподавателей и профессоров. 2. Французов, немцев и испанцев. 3. Детей, собак и кошек. 4. Друзей и коллег. 5. Братьев и сестёр. 6. Студентов, спортсменов, футболистов.

3. 1. Мы часто приглашаем в гости соседей. Вчера мы пригласили их на вечеринку. 3. Мария встретила в буфете друг. Мария пригласила их в пятницу в ресторан. 5. Луис часто вспоминает родителей. Луис хочет поехать летом на родину.

4. а) 1. Нашего нового преподавателя. 2. Нашего нового преподавателя. 3. Наш новый преподаватель.

а) 1. Мою старшую сестру. 2. Моя старшая сестра. 3. Мою старшую сестру.

в) 1. Этих симпатичных студенток. 2. Этих симпатичных студентов. 3. Эти симпатичные студентки.

5. 1. Которую. 2. Которого. 3. Которых. 4. Которую. 5. Которых.

6. 1. Вас. 2. Меня. 3. Их. 4. Тебя. 5. Её. 6. Его. 7. У тебя. 8. Ему.

7. Кто ждал подругу на остановке? Что делала Анна на остановке? Кого ждала Анна на остановке? Где Анна ждала подругу?

Урок одиннадцатый

1. 1. Расскажем. 2. Купит. 3. Вернётся. 4. Начнётся. 5. Будет переводить. 6. Возьму. 7. Будут убирать.

3. Встанет. Уберёт. Приготовит. Пойдёт. Пообедает, возвратится. Отдохнёт и начнёт выполнять.

4. 1. Неделю назад. 2. 5 минут назад. 3. 3 месяца назад. 4. Год назад. 5. Через полтора месяца. 6. Через час. 7. Через 2 года.

5. 1. Прочитать. Прочитали. 2. Посмотреть. Посмотрели. 3. Помог. Помочь. 4. Показать. Показали. 5. Узнал. Узнать. 6. Открыть. Открыли.

6. 1. Жан спросил, где он может получить медицинский полис. 2. Студент спросил, когда принимает врач. 3. Врач спросил больного, на что он жалуется. 4. Преподаватель спросил студентов, кто хочет пойти на концерт. 5. Секретарь сказал мне, чтобы я принёс свой паспорт. 6. Жан попросил Виктора, чтобы он помог ему перевести текст. (Жан попросил Виктора помочь ему перевести текст). 7. Преподаватель сказал нам, чтобы мы написали дома сочинение.

Урок двенадцатый

1. 1. В институтах и университетах России. 2. В людях. 3. На автобусах, на троллейбусах, на маршрутках. 4. На стадионах. 5. В аудиториях. 6. О дочерях и сыновьях. 7. О братьях. 8. О подарках.

2. 1. О первом космонавте Юрии Гагарине. 2. О сегодняшней политике и экономике. 3. О своих детях и мужьях. 4. О своих матерях и отцах, братьях и сёстрах. 5. О Тамбовском государственном техническом университете.

3. 1. В разных городах России. 2. В московских музеях. 3. На каких языках. 4. О престижных дорогих машинах. 5. О хороших друзьях. 6. На старших курсах. 7. О своих детях. 8. О своем младшем брате и своей старшей сестре.

4. 1. О нём (его). 2. О них. 3. Обо мне. 4. О тебе. 5. На нём. 6. В ней.

5. 1. О котором, который, который. 2. В котором, о котором, которое.

6. Луис пришел в общежитие и сказал, что завтра он пойдёт на концерт. Друзья спросили его, где он взял билет на концерт. Он ответил, что купил билет на факультете. Товарищ спросил его, можно ли завтра купить еще 2 билета. Они тоже хотят пойти на концерт.

Урок тринадцатый

1. 1. Преподавателя. 2. Режиссёра Никиты Михалкова. 3. Отца. 4. Андрея. 5. Сестры. 6. Композитора Юрия Антонова. 7. Поэта Александра Сергеевича Пушкина. 8. На уроке страноведения. 9. На остановке автобуса. 10. Карта России.

2. 1. У Антона нет машины. 2. У студента нет тетради. 3. У дека на нет секретаря. 4. У туриста нет визы. 5. У Марии нет бабушки. 6. У Джона нет времени. 7. У мужчины нет работы. 8. У них нет ребёнка. 9. У профессора нет лекции.

3. 1. Газеты. 2. Билета. 3. Словаря. 4. Ручки. 5. Ключа. 6. Визы.

4. 1. Вчера у неё не было урока химии. 2. В субботу у Джона не было математики. 3. У Ирины нет словаря и тетради. 4. Вечером в общежитии не было воды. 5. У профессора нет времени. 6. У друга нет компьютера. 7. Завтра не будет зачёта. 8. У нас в комнате нет телевизора. 9. У них в школе не было бассейна. 10. В деревне нет дворца спорта.

5. Я спросил преподавателя, как я написал диктант. Преподаватель ответил мне, что я сделал много ошибок. Потом он спросил меня, знаю ли я новые слова. Я сказал, что я знаю и что учил эти слова весь вечер. Преподаватель попросил меня показать свою тетрадь. (Преподаватель попросил меня, чтобы я показал свою тетрадь.)

Урок четырнадцатый

1. 1. В аудитории на лекции. В аудиторию на лекцию. Из аудитории с лекции. 2. В филармонии на концерте. В филармонию на концерт. Из филармонии с концерта.

2. 1. Из Англии от дяди. 2. Из университета от секретаря. 3. Из офиса от господина Иванова. 4. Из общежития от подруги. 5. В группе № 7 у преподавателя Нины Викторовны. 6. В доме у тёти Наташи. 7. В доме у Марины. 8. У брата на даче.

3. 1. Площади. 2. Филармонии. 3. Двери. 4. Компьютера. 5. Входа. 6. Университета. 7. Общежития. 8. Станции.

4. 1. Приехали. Приехал. Поедете. Не поеду. 2. Пойдёшь. Пойду. Ходил, ушёл, пойти (сходить). 3. Приходи. Приду. Приехал. Приду. 4. Войти. Вышел. Придёт.

5. Мой товарищ спросил меня, перевёл ли я уже новый текст. Я ответил, что перевёл его ещё вчера вечером. Тогда он попросил меня дать ему словарь. Он оставил свой словарь в классе. Я сказал, чтобы он приходил ко мне после уроков и взял словарь.

6. 1. У кого? 2. Чья? 3. Какая? 4. Откуда? 5. Где? 6. От кого?

Урок пятнадцатый

1. 1. Мать купила 2 пакета молока. 2. Ирина принесла 3 коробки конфет. 3. Самир покупает 5 килограммов картофеля. 4. В группе было 27 туристов. 5. Я должен написать 5 упражнений. 6. В этой книге 186 страниц. 7. Мы изучаем русский язык уже 5 месяцев. 8. Мой друг в диктанте сделал 6 ошибок. 9. Мне 19 лет. 10. Она говорила по телефону 10 минут. 11. В группе 8 студентов. 12. В нашей семье 7 детей.

2. 1. Братьев, сестёр, внуков, внучек. 2. Книг, дисков, телефонов, фотоальбомов. 3. Площадей, парков, садов, деревьев, цветов. 4. Яблок, апельсинов, бананов, булочек. 5. Сестёр, братьев, друзей, подруг.

3. 1. а) У моего хорошего друга. 2. От моего хорошего друга. 3. Мой хороший друг. 4. Моего хорошего друга. 5. Моего хорошего друга. 6. Моего хорошего друга. 7. У моего хорошего друга.

б) 1. Этого нового общежития. 2. Этого нового общежития. 3. В этом новом общежитии. 4. Недалеко от этого нового общежития. 5. Возле (у, около) этого нового общежития. 6. Из этого нового общежития. 7. В этом новом общежитии.

в) 1. Наша областная библиотека. 2. В нашу областную библиотеку. 3. Нашей областной библиотеки. 4. Нашей областной библиотеки. 5. Из нашей областной библиотеки. 6. Для нашей областной библиотеки.

г) 1. Новые иностранные студенты. 2. У новых иностранных студентов. 3. От новых иностранных студентов. 4. Для новых иностранных студентов. 5. Новых иностранных студентов. 6. Новых иностранных студентов.

5. Которая, о которой, у которой, которую, у которой, которой, для которой.

6. 1. Сколько? 2. У кого? 3. Какие? 4. Откуда? 5. Когда? 6. Для кого? 7. Какая? 8. Где?

Урок шестнадцатый

1. 1. Николаю и Виктору. 2. Девушке. 3. Матери. 4. Марии. 5. Преподавательнице. 6. Другу и подружке. 7. Игорю. 8. Полю и Анне. 9. Вере Сергеевне.

4. 1. Года. 2. Лет. 3. Года. 4. Лет. 5. Лет. 6. Года. 7. Год. 8. Лет.

5. 1. Им нравится Москва. Им нравилась Москва. 2. Вике нравится гулять здесь. Вике нравилось гулять здесь. 3. Лене не нравится жить в деревне. Лене не нравилось жить в деревне. 4. Николаю нравится классическая музыка. Николаю нравилась классическая музыка. 5. Нам нравится фруктовое мороженое. Нам нравилось фруктовое мороженое. 6. Мне нравится читать фантастические романы. Мне нравилось читать фантастические романы.

6. 1. Анне надо приготовить праздничный ужин. 2. Карлосу надо выбрать жене подарок. 3. Вам можно выполнять упражнение. 4. Мне можно взять свою тетрадь? 5. Студенту нельзя опаздывать на урок. 6. Вам нельзя поздно ложиться спать. 7. Володе нельзя было пить холодную воду. 7. Ей надо будет принимать лекарство.

7. 1. Нужно. 2. Нужен. 3. Нужно. 4. Нужен. 5. Нужно. 6. Нужна.

Урок семнадцатый

1. 1. Зрителям. 2. Туристам; по улицам, проспектам, площадям Петербурга. 3. Женщинам; по магазинам. 4. Родителям. 5. Сыновьям и дочерям. 6. По родителям, к родителям.

3. 1. Своему знакомому художнику. 2. Всем иностранным туристам. 3. Моей близкой подруге Марине. 4. Всем нашим родным. 5. К своей знакомой девушке. 6. К моему новому соседу. 7. По красивым тамбовским улицам. 8. По моей младшей сестре.

4. 1. Посоветовали. 2. Нравится. 3. Мешает. 4. Передают. 5. Пошёл. 6. Покажите (дайте). 7. Путешествовать. 8. Обещал. 9. Подарил.

5. 1. Которая. 2. К которой. 3. У которой. 4. От которой. 5. По которой. 6. Которой. 7. О которой. 8. Которую.

6. 1. Ему. К нему. 2. Мне. Ко мне. 3. Тебе. К тебе. 4. Им. К ним. 5. Нам. К нам. 6. Вам. К вам. 7. Ей. К ней.

7. 1. В Москве у моего близкого друга. В Москву к моему близкому другу. Из Москвы от моего близкого друга. 2. В новом общежитии у твоей русской подруги. В новое общежитие к твоей русской подруге. Из нового общежития от твоей русской подруги.

Урок восемнадцатый

2. 1. С официантом и друзьями. 2. С подругой Марией. 3. Тетрадами, словарями и ручками. 4. С девушками и парнями. 5. Дети и внуками. 6. С мясом; с курицей; с сахаром.

3. 1. Увлекался. 2. Любовались. 3. Пользоваться. 4. Гордится. 5. Интересуются. 6. Работала. 7. Познакомился. 8. Виделся. 9. Здороваться. 10. Увлекается, работает.

4. 1. С большим удовольствием; математикой. 2. С моим школьным другом. 3. Моими успехами. 4. Современной музыкой. 5. С русскими студентами. 6. Разными видами спорта. 7. Школьным учителем. 8. Со своей первой учительницей.

5. 1. Со мной. 2. С вами. 3. С тобой. 4. С нами. 5. С ними все в порядке. 6. Им. 7. Ей.

6. 1. С которыми. 2. Которые. 3. О которой. 4. С которой. 5. К которому.

7. 1. Преподаватель спросил меня, кем я мечтаю стать. 2. Я ответил, что я хочу работать программистом. 3. Потом преподаватель спросил Марселя, хочет ли он стать инженером. 4. Преподаватель советует нам выбирать профессию интересную и нужную.

Урок девятнадцатый

1. 1. а) хорош, прекрасен, умен, глубок, мал, счастлив, добр, свободен;

б) прочитан, создан, закрыт, построен, принесен, выучен, куплен, потерян.

3. 1. Прекрасный и тихий; прекрасен и тих. 2. Свободно; свободное. 3. Счастливый; счастлив. 4. Трудная; трудна. 5. Больной; болен. 6. Способный; способен.

4. 1. Преподаватель написал план рассказа на доске. 2. Новое здание МГУ на Воробьевых горах построили в 1953 году. 3. Город Волгоград посещают иностранные туристы. 4. Я собираю материал для курсовой работы. 5. Магазин закрыли.

5. 1. В центре Москвы строится современный деловой центр. 2. Философия изучается на первом курсе. 3. В газете (было) напечатано об открытии нового стадиона. 4. Молодой журналисткой опубликованы интересные фотографии в газете. 5. Аудитория открыта.

6. 1. Выполняю, сделала; Повторила, написала и выучила; Приготовила, пошла; Пришла, варить. Приготовила, обедать.

Урок двадцатый

1. Быстрее, реже, ближе, дороже, громче, хуже, лучше, больше, меньше, жарче.

2. 1. Алюминий легче железа. 2. Кислород активнее водорода. 3. Этот текст интереснее первого. 4. Москва старше Санкт-Петербурга. 5. Москва больше других городов России. 6. Антон говорит по-русски лучше своих друзей. 7. Эти учебники стоят дороже тех. 8. Вера написала контрольную работу лучше Вики.

5. Прилетел, приехал, вышел, подошел, поехал, ехали, приехал, вышел, подошел.

6. 1. Моему близкому другу. 2. Моего близкого друга. 3. Мой близкий друг. 4. К моему близкому другу. 5. У моего близкого друга. 6. С моим близким другом. 7. О моём близком друге. 8. Моему близкому другу. 9. Мой близкий друг. 10. С моим близким другом.

Урок двадцать первый

1. а) 1. Мою подругу. 2. Моей подруге. 3. Моя подруга. 4. У Моей подруги. 5. Моя подруга. 6. Моя подруга. 7. С моей подругой. 8. О моей подруге. 9. У Моей подруги. 10. Моей подруге.

б) 1. Моему брату. 2. Моему брату. 3. Моего брата. 4. С моим братом. 5. Моему брату. 6. Моего брата. 7. Моего брата. 8. У моего брата. 9. К моему брату. 10. О моем брате.

в) 1. Новое общежитие. 2. Нового общежития. 3. Новое общежитие. 4. В новое общежитие. 5. В новом общежитии. 6. Нового общежития. 7. О новом общежитии. 8. Новое общежитие. 9. С новым общежитием. 10. К новому общежитию.

2. По городу; в центр, на площади Ленина; драматического театра; памятника Ленину; фонтаны; на скамейках; со сквером; с преподавателем; на концерте; нам.

5. 1. Которого. 2. У которого. 3. Которую. 4. О которой. 5. С которым. 6. На которой. 7. Которое.

6. 1. Помогает. Помог. 2. Послал. Посылаю. 3. Дал. Даёт. 4. Объясняет. Объяснил. 5. Исправил. Исправляет. 6. Получаю. Получил.

7. Лена спросила Олега, был ли он в Волгограде? Какой музей ему понравился больше всего? Есть ли у него слайды о Волгограде? Она попросила Олега показать ей слайды.

Урок двадцать второй

1. 1. Гуляя. 2. Задавая. 3. Отдыхая. 4. Ужиная. 5. Уезжая. 6. Выйдя. 7. Отдохнув. 8. Купив. 9. Поднявшись. 10. Прочитав.

2. 1. Закончив. 2. Встретившись. 3. Сдав. 4. Придя. 5. Гуляя. 6. Читая.

3. 1. Не имея адреса, он не мог ответить на письмо. 2. Света хлопнула дверь, выходя из комнаты. 3. Я потерял телефон, возвращаясь с прогулки. 4. Покупая свитер, Олег сосчитал деньги. 5. Скучая по дому, я часто вспоминаю свою семью.

4. 1. Встречаясь, друзья рассказывали друг другу все новости. 2. Немного отдохнув, Алексей собрался уходить. 3. Придя пораньше, я смогу зайти к тебе. 4. Мы спешили на занятие, боясь опоздать. 5. Вернувшись на родину, мы будем работать по своей специальности.

7. 1. Он возьмёт словарь у друга. 2. В июле группа будет сдавать экзамены. 3. Марк хорошо переведёт статью. 4. – Извините, я не смогу вам позвонить. 5. Этот молодой человек станет инженером. 6. Евгений даст мне свой конспект. 7. На улице будет звучать музыка.

Урок двадцать третий

1. 1. По нашему городскому парку. 2. На последней паре, в краеведческий музей. 3. Около нашего студенческого общежития. 4. У моих старых друзей. 5. Мою тетрадь. 6. На спектакль, со своей старшей сестрой. 7. С моей комнатой. 8. О моей родной стране.

2. 1. Живущие. 2. Объясняющего. 3. Отдыхавшая. 4. Стоящие. 5. Любящей. 6. Шедшим.

3. 1. Который рассказывает. 2. Который интересуется. 3. Которая живёт. 4. Который шёл. 5. Которые хотят. 6. Который изучал. 7. Которые выступали. 8. Который создал.

4. 1. Хорошо рисующий. 2. Приезжающие в Москву. 3. Любящие свою работу. 4. Вошедшего в кабинет. 5. Сдавших экзамены. 6. Принимавших участие в концерте.

5. а) 1. Студентка, приехавшая из Эквадора. 2. У студентки, приехавшей из Эквадора. 3. К студентке, приехавшей из Эквадора. 4. О студентке, приехавшей из Эквадора. 5. Со студенткой, приехавшей из Эквадора. 6. Студентку, приехавшую из Эквадора.

б) 1. Студент, говорящий по-арабски. 2. Студенту, говорящему по-арабски. 3. Студента, говорящего по-арабски. 4. У студента, говорящего по-арабски. 5. К студенту, говорящему по-арабски. 6. Со студентом, говорящим по-арабски.

в) 1. Студенты, сдающие экзамены. 2. Со студентами, сдающими экзамены. 3. Студентов, сдающих экзамены. 4. Студентам, сдающим экзамены. 5. У студентов, сдающих экзамены. 6. О студентах, сдающих экзамены.

6. 1. Верну. 2. Задаёт. 3. Сыграл. 4. Пригласил. 5. Гуляют. 6. Сфотографируемся. 7. Увлекается. 8. Сдам.

Урок двадцать четвертый

1. а) 1. Изучаемая. 2. Выполняемые. 3. Любимый. 4. Приносимые. 5. Произносимый.

б) 1. Написанную. 2. Основанном. 3. Приглашённых. 4. Открытый. 5. Переведённую.

2. 1. Читаемую. Читающему. 2. Исполняющей. Исполняемая. 3. Основанном. Основавшего. 4. Взятому. Взявшие.

3. 1. Которую передают по радио. 2. Которую присылают космонавты на Землю. 3. Который исполняет этот артист. 4. Которых пригласил на день рождения. 5. Которую напечатали в журнале «Наука и жизнь». 6. Которые он привез из Франции.

4. 1. Картина «Судьба человека» создана кинорежиссёром Сергеем Бондарчуком. 2. Картина «Тройка» написана известным русским художником Василием Перовым. 3. Третьяковская галерея основана

выдающимся деятелем русской культуры Павлом Третьяковым. 4. Первые стихи были написаны Пушкиным в детстве на французском языке. 5. После окончания лицея Пушкин был принят на службу в Коллегию иностранных дел. 6. Первый полёт в космос был совершён русским космонавтом Юрием Гагариным.

5. 1. Купленный в нашем магазине. 2. Приглашённым в наш клуб. 3. Начатую её школьной подругой. 3. Построенный рядом с нашим студенческим общежитием. 4. Напечатанную в научном журнале.

6. Пишу. Получал. Решил. Объяснял, помогает. Обещал (Пообещал). Решать. Понял. Получал, статью. Обещал, выполняю.

Урок двадцать пятый

1. На одной центральной улице; в котором. Этот музей. В нём, в 16 веке. В российской столице; в котором, в 16 и 17 веках. В этом богатом доме. В русской сказке. В главной комнате. На этом столе. На мужской половине; на женской половине. В детской комнате, на полу, на полках, на столах. О повседневной жизни.

2. 1. На рассвете. 2. В молодости. 3. При Иване Грозном. 4. При маленьких детях. 5. В октябре прошлого года. 6. На днях. 7. На прошлой неделе. 8. В прошлом веке. 9. В будущем году. 10. Зимой, в январе. 11. Осенью, в сентябре или октябре.

3. 1. В 1799 году. 2. В 1856 году. 3. В XII веке. 4. В этом году. 5. В прошлом месяце. 6. В сентябре. 7. В январе. 8. При Петре I. 9. В раннем детстве.

4. 1. Когда? 2. Когда? 3. Когда? 4. Когда? (В каком веке?) 5. Где? 6. На чем? 7. О чем? 8. К кому? 9. Где?

Урок двадцать шестой

1. 1. Через неделю. 2. Через газету. 3. Про поездку. 4. За товарища. 5. Под дерево. 6. Под аплодисменты зала. 7. За успехи. 8. Про Красную Шапочку. 9. За стол, за Новый год. 10. Под книгу. 11. Через реку. 12. За своих детей.

2. 1. В будущем году. 2. В выходные. 3. В эту пятницу, на следующий день. 4. Через несколько минут. 5. Минут через 40. 6. За 5 минут до отхода поезда. 7. Всю неделю. 8. В первый день приезда. 9. На неделю. 10. За неделю. 11. Через неделю. 12. В последнее время. 13. Через 2 месяца. 14. За 2 месяца.

3. 1. Когда? 2. Как долго? 3. На какой срок? 4. Сколько времени? 5. На какое время? (На сколько?) 6. За какое время? (За сколько?) 7. Как часто? 8. Сколько времени? (Как долго?) 9. Когда?

4. Поехать. Вышел, зашёл, пошёл. Перейти. Подошёл (подъехал). Вошёл, поехал. Приехал, пошёл, вышел. Подошёл, вошёл. Приехал. Пройти. Идти. Подошёл. Приехал.

5. 1. Проговорили. Поговорили. 2. Побыл. Пробыл. 3. Читали. Прочитать. 4. Писал. Написал. 5. Выходите. Вышли. 6. Закончит. Пошёл. 7. Обрадовался, искал. 8. Сдаю.

Урок двадцать седьмой

1. 1. Едете. Едем. Ездили, ездили. 2. Шла, несла. Ходит. 3. Ехал, вёз. Возят. 4. Плавать, иду. Хожу, плаваю. 5. Летать. Летаю. Едем, летит. 6. Летают, плавают. Летают, бегают. Ходит. Плавает. 7. Идёт, ведёт. Водит. 8. Идёт, несёт. Ходила, носила. 9. Плавали. Плавал. Плыл. 10. Ездили. Ездили. Ездим, ездили. Ездили. Ехали, шли, ехали. 11. Идёшь. Иду. Ходил. Ходил, ведёт.

2. 1. Еду (поеду). 2. Ездил. 3. Идёт. 4. Плавать. 5. Ходил. 6. Ходил. 7. Ездил. 8. Ходил.

3. 1. Наташа отошла от подруги. 2. Декан вышел из своего кабинета. 3. Студенты пришли в кинозал на просмотр фильма. 4. Машина отъехала от дома. 5. Профессор вошёл в аудиторию. 6. Преподаватель унёс из класса новый учебник. 7. Птица вылетела из комнаты. 8. Самолёт уже прилетел. 9. Автобус подъехал к остановке.

4. Ездили. Вышли. Выходили. Ехать. Приехали, пошли. Подошел, поехали. Шёл, ехали. Доехали. Прошли, перешли. Дошли. Подошли. Приедем.

Урок двадцать восьмой

1. (Зачем нужен календарь?) С календаря. В календаре, жизни и смерти известных людей, интересных событий, праздников. Людям, об историческом событии, о жизни знаменитого человека, об открытии новых земель, о создании новых машин и аппаратов, о полётах в космос. Человечества.

2. 1. Двадцать седьмого сентября. 2. В начале июля. 3. Одиннадцатого октября две тысячи десятого года. 4. В октябре прошлого года. 5. После экзаменов. 6. До пяти часов вечера. 7. С девяти до восемнадцати часов. 8. После обеда. 9. До (после) концерта. 10. Во время урока. 11. Накануне праздника.

4. 1. (Отчего?) Почему? 2. Почему? 3. Зачем? Для чего? (С какой целью?) 4. Для чего? (Зачем?) 5. Какой? 6. Как? 7. До какого времени? 8. Как долго? (Сколько времени?) 9. Когда?

6. 1. Студент написал диктант без ошибок. 2. Марта выполнила второе задание без труда. 3. Моя сестра ходит без очков. 4. Дети гуляли без курток. 5. На собрании он выступил против предложения товарища. 6. Мы плыли на лодке против течения.

Урок двадцать девятый

1. По Египту. По городам Египта, по пустыне, по пирамидам, на берегу моря. Ему. Андрею. Из Египта, тебе. Звонку Антона, ко мне. Ко мне, нам, о Египте. Андрею. За столом. Друзей Антона. В Египте. Друзьям, о Египте, о путешествиях по Египту. Им, в Египет, на самолёт.

3. 1. К современной музыке. 2. К нам. 3. Людям. 4. Своему слову. 5. Приезду друга. 6. Ко мне. 7. Своему учителю. 8. Студентам. 9. К математике. 10. К празднику. 11. К народу. 12. К литературе.

4. 1. Когда? 2. К какому сроку? 3. Как часто? 4. К кому? 5. Где? 6. К чему? 7. Когда? 8. Почему? 9. Как?

5. 1. Анне надо приготовить праздничный ужин. 2. Сергею Николаевичу надо выбрать жене подарок. 3. Вам можно приступать к выполнению задания. 4. Мне можно взять свою тетрадь? 5. Студентам нельзя опаздывать на урок. 6. Вам нельзя ложиться поздно спать. 7. Ей надо будет ежедневно принимать лекарство.

6. 1. Не удалось. 2. Пришлось. 3. Удаётся. 4. Следует. 5. Стоит. 6. Не стоит. 7. Следует. 8. Следует.

Урок тридцатый

1. (Последняя надежда). Самым обычным ребёнком. Последней надеждой. Известным физиком, которым, обыкновенным инженером. Знаменитой пианисткой. С которым. Настоящей чемпионкой, фигурным катанием. Хорошим художником, простым мужем. Выдающимся физиком, талантливым художником, знаменитым музыкантом, известным спортсменом. Строителем.

2. Этим степлером. 2. Сухой тряпкой. 3. Красной ручкой. 4. Масштабной линейкой. 5. Транспортиром. 6. С большим вниманием. 7. С увлечением. 8. С волнением. 9. Громкими аплодисментами. 10. Своими словами.

3. 1. С большим вниманием. 2. С удовольствием. 3. С гордостью. 4. С трудом. 5. С радостью. 6. С удовольствием. 7. С гордостью. 8. С трудом. 9. С радостью.

5. 1. Болен. 2. Знакомы. 3. (Не) согласен. 4. Довольны. 5. Известен. 6. Расстроен. 7. Взволнован.

6. 1. Мой, свою. 2. Моя, свой. 3. К своим, их. 4. Своим, его. 5. Своему, его. 6. Со своим (моим), его. 7. Своих, с нашим.

Урок тридцать первый

1. (Одна минута – разве это много?). В семье Мити. Кроме Мити. На несколько минут. В 2 часа, Мити, за столом. Одну минуточку, десять-пятнадцать минут, за компьютером. Одна-две минуты. Зимой,

в школе. Хорошим лыжником. Перед соревнованиями. Первым. К финишу. После соревнований. С собой. За обедом, с грустным видом, отцу. Одна минута.

3. 1. Перед экзаменом. 2. Перед началом фильма. 3. Перед моим домом. 4. За лекарством. 5. За своими дисками. 6. За столом. 7. За компьютером. 8. Под землёй. 9. Над деревьями. 10. Под яблоней. 11. Над рекой.

4. 1. Когда? 2. За чем? 3. Когда? 4. Где? 5. Где? 6. Где? 7. Где? 8. Над чем? 9. Где?

5. 1. Мы пошли на рынок за продуктами. 2. Марта пришла в деканат за медицинским полисом. 3. Нужно дать Жану книгу для подготовки к семинару. 4. Я иду в главный корпус за стипендией. 5. Стивен должен съездить в театр за билетами. 6. – Сходите в киоск за тетрадью. 7. Студентов пригласили в кинозал для просмотра фильма.

Урок тридцать второй

1. 1. У себя. 2. С собой. 3. О себе. 4. Себе. 5. На себя. 6. С собой. 7. С собой. 8. Себя.

3. 1. Весь. 2. Вся. 3. Все. 4. Всё. 5. Во всех. 6. Со всеми. 7. Обо всём. 8. Со всеми. 9. Все. 10. Всё.

4. 1. Мне некому звонить. 2. Ему не к кому было ходить. 3. Нам некуда будет поехать на каникулах. 4. Ему не с кем было говорить об этом. 5. Мне не от кого получать подарки. 6. Ему нечего делать. 7. Мне нечего было им сказать. 8. Некому идти за продуктами. 9. Мне не о чем было говорить с другом.

5. 1. Кто-то. 2. У кого-нибудь. 3. Что-то. 4. Что-нибудь. 5. Какое-нибудь. 6. К кому-нибудь. 7. Где-то. 8. Куда-то. 9. Когда-нибудь. 10. Когда-то.

6. 1. Нигде. 2. Никому. 3. Ни с кем. 4. Ни о чем. 5. Ни на кого (что). 6. Никогда. 7. Некуда. 8. Никуда. 9. Никогда. 10. Некуда.

7. 1. Он ничего не помнит. 2. Сейчас у меня ничего нет. 3. Школьники ни о чём не спрашивали писателя. 4. Гость прошёл в комнату и ни с кем не поздоровался. 5. Никто из зрителей после концерта не вышел из зала. 6. Она ни к кому из подруг не обращалась за советом. 7. Ни у кого из иностранных студентов нет миграционной карты. 8. Ни у кого не было словарей.

8. 1. Я обязательно когда-нибудь поеду в Санкт-Петербург. 2. Когда-то я хотел стать лётчиком. 3. Тебе кто-то звонил. 4. Он где-то купил словарь. 5. Я куда-то положил ключ. 6. На столе лежит чья-то сумка.

Вариант II

Урок первый

2. 1. Что это? 2. Что это? 3. Кто это? 4. Кто это? 5. Что это?
6. Что это? 7. Кто это?

3. а) Это друг. Это дочь. Это девушка. Это муж. Это мужчина.
Это отец. Это жена;

б) Это тетрадь. Это портфель. Это автобус. Это магазин. Это океан. Это улица. Это дождь. Это рубашка.

5. 1. Как тебя зовут? 2. Как Вас зовут? 3. Как вас зовут? 4. Как её зовут? 5. Как их зовут? 6. Как его зовут?

Урок второй

1. Деревня, ручка, стена, доска, река, фраза, мать, Лена, аудитория, шапка.

2. День, учебник, хлеб, потолок, сахар, телефон, музей, врач, флаг, сын, диктант.

3. 1. Это он. 2. Она справа. 3. Тут он. 4. Она дома. 5. Где он?
6. Он тут. 7. Вот оно.

4. 1. Наверху. 2. Справа. 3. Тут.

Урок третий

1. Он: океан, вечер, чай, учитель, плащ, футбол, журнал, деканат, рынок, месяц, берег.

Она: река, звезда, лодка, вещь, деревня, рубашка, физика, поликлиника, библиотека, работа, зима.

Оно: озеро, небо, имя, здание, молоко, такси, кресло, упражнение, утро, лето.

Они: сёстры, слова, глаза, дочери, стихи, деревья, братья, руки, мужья, соседи, билеты, столы, книги, города, шарфы

2. Дома, ложки, братья, деревни, герои, этажи, директора, слова, дни, деревья, студенты, ручки, девушки, комнаты, матери, тёти, озера, поля, здания, вещи, имена, месяцы.

3. Паспорт, карта, иностранец, рассказ, дверь, ключ, ночь, герой, плащ, вещь, дерево, деревня, дочь, брат, рынок, озеро, слово, общение.

4. 1. Неправильно. 2. Некрасиво. 3. Хорошо. 4. Невнимательно. 5. Большой. 6. Отвечает. 7. По-английски. 8. Закрыт.

5. 1. Кто дома? Где брат? 2. Где окно? Что справа? 3. Кто пишет красиво? Что она делает? Как она пишет? 4. Кто читает медленно? Что он делает? Как он читает? 5. Кто говорит по-русски? Что мы делаем? Как мы говорим?

Урок четвёртый

1. Отвечаю, отвечаешь, отвечает, отвечаем, отвечаете, отвечают; вижу, видишь, видит, видим, видите, видят.

2. Мы, он, вы, я, ты, они.

3. 1. По-русски. 2. Русский язык. 3. По-русски. 4. Русский язык.

4. 1. Говорит, говорит. 2. Играет, играет. 3. Люблю, любит. 4. Поёт, танцует. 5. Делаете. 6. Пью. 7. Могу, может. 8. Должна. 9. Должны. 10. Хотите, хочу. 11. Готовлю. 12. Едят, ем.

5. 2. У вас есть братья и сёстры? 3. У него есть машина? 5. У меня есть сестра. 7. У кого есть словарь?

6. 1. Я. У меня. Моя. 2. Ты. У тебя. Твоя. 3. Он. У него. Его. 4. Она. У неё. Её. 5. Мы. У нас. Наш. 6. Вы. У вас. Ваши. 7. Они. У них. Их.

7. 1. Что вы делаете? 2. Что они делают? 3. Где ваш класс? 4. Кто завтракает? 5. Кто учит текст? 6. Чей это учебник? 7. У кого есть телефон? 8. Как она говорит? 9. У кого болит голова? 10. Что она делает?

Урок пятый

1. 1. -ая, -ое, -ый, -ые. 2. -ие, -ее, -ий, -ья. 3. -ая, -ие, -ий, -ие. 4. -ая, -ий, -ие, -ое. 5. -ее, -ая, -ие, -ий. 6. -ые, -ая, -ое, -ой.

2. 1. Холодный. 2. Дорогие. 3. Узкая. 4. Старшая. 5. Маленький. 6. Лёгкое. 7. Младшая.

4. 1. Какая чистая. 2. Какой интересный. 3. Какая большая. 4. Какой холодный. 5. Какое красивое. 6. Какое высокое. 7. Какие умные. 8. Какое хорошее.

5. 1. Мои чистые тетради. 2. Лежат его новые карандаши. 3. Стоят наши столы. 4. Находятся классы. 5. Сидят мои друзья. 6. Стоят цветы.

6. Старый город, интересная игра, высокое здание, последний этаж, старшая сестра, новый учебник, чистая рубашка, модная сумка, красивое дерево, свежие фрукты.

7. 1. Это. Эта. 2. Это. Эти. 3. Этот. Это. 4. Это. Это. Эти. 5. Это. Эта. 6. Это. Этот.

8. 1. Какая. 2. Какой. 3. Какое. 4. Как. 5. Когда. 6. Когда. 7. Чьё. 8. Где. 9. Кто. 10. Какая.

Урок шестой

1. 1. Суп, мясо, хлеб, курицу, картофель, салаты. 2. Тарелка, чашка, ложка, вилка, нож. 3. Памятник, библиотеку, театр, кинотеатр, деревья. 4. Соки, компот, воду, чай, какао. 5. Газету, журнал, ручку, календарь, сувениры.

2. а) 1. Старый индийский фильм. 2. Старый индийский фильм.
 3. О старом индийском фильме.
- б) 1. В нашей учебной группе. 2. Наша учебная группа. 3. Нашу учебную группу.
- в) 1. Это красивое здание. 2. В этом красивом здании. 3. Об этом красивом здании.
- г) 1. Двадцать пятая аудитория. 2. В двадцать пятой аудитории.
 3. Двадцать пятую аудиторию.
3. 1. Который. 2. Который. 3. Которая. 4. Которые. 5. Которое.
4. 1. У кого есть новые учебники? 2. Чья сестра учится в школе?
 3. Кто вы? 4. Что рассказывает студент? 5. Какую музыку он любит?
 6. Кто занимается в аудитории? 7. Как вы слушаете? 8. Какой студент правильно говорит по-русски? 9. Где висит карта?
5. Ем. Пью. Обедают. Выбирают. Берут. Кладут. Считает. Платим. Стоит. Беру. Беру. Берёт. Берём. Покупаем. Готовим.
6. Сколько вам лет? Где вы учитесь? Куда вы идёте утром? Как называется эта река? Откуда вы приехали? Какое сегодня число? Что вы изучаете?

Урок седьмой

1. 1. На родине, в Африке. 2. В общежитии, в комнате. 3. В Москве, в банке. 4. В парке, в лесу. 5. На юге, в Анапе. 6. В комнате, в библиотеке. 7. На рынке, в магазине. 8. В корпусе «Л», на первом этаже.
2. 1. На каком курсе? 2. В какой аудитории? 3. В каком магазине? 4. На каком рынке? 5. В каком зале?
3. 1. Зимнем. 2. Вашем. 3. Сегодняшней. 4. Домашней. 5. Третьем. 6. Нашей.
4. 1. Который. 2. В котором. 3. Которую. 4. В котором. 5. На которой. 6. В котором. 7. Которую.
5. 1. Учиться. 2. Занимаемся. 3. Занимается. 4. Учится. 5. Учится. 6. Занимаемся. 7. Учиться. 8. Заниматься.
6. 1. Поэтому. 2. Потому что. 3. Поэтому. 4. Поэтому. 5. Потому что.

Урок восьмой

2. 1. Делаешь. Делаю. Делаю. Сделал. 2. Учю. Выучил. Учим. Выучил. 3. Купить. Покупаем. Купили. Покупает. 4. Отдохнули. Отдыхать. Отдыхать. Отдохнул.
3. Вчера был понедельник. Студенты не отдыхали, они учились. На уроке они изучали грамматику. Все внимательно слушали, как преподаватель объяснял урок, отвечали на вопросы, выполняли устные и письменные упражнения. Урок был трудный. В перерыве студенты

пили чай или кофе, ели пирожки и разговаривали. Вечером студенты занимались в общежитии, выполняли домашнее задание, потом гуляли, смотрели фильмы, слушали музыку, танцевали и пели.

4. Была. 2. Было. 3. Были. 4. Был. 5. Были. 6. Было. 7. Была.

5. 1. Когда в России начинается весна? 2. Когда тает снег? 3. Когда можно увидеть первые весенние цветы? Что можно увидеть в апреле? 4. Когда лесу очень красиво? Где очень красиво в мае?

6. 1. В которой. 2. Которые. 3. В которой. 4. На которой. 5. Которое.

Урок десятый

1. 1. В актовый зал на концерт. 2. В школу на урок. 3. На завод на работу. 4. В киоск на первый этаж. 5. На родину в Замбию. 6. В картинную галерею на экскурсию.

2. В главный корпус. В главном корпусе. Главный корпус. В учебную аудиторию. В учебной аудитории. Учебная аудитория. В университетскую библиотеку. В университетской библиотеке. Университетская библиотека.

3. 1. На центральный рынок. 2. В книжный магазин. 3. В студенческое общежитие. 4. В Тамбовский государственный технический университет. 5. На автобусную остановку. 6. В областную библиотеку.

4. 1. Идём. 2. Шёл. 3. Идёшь. Иду. 4. Ходить. Идём. Идёте. 5. Ходили. 6. Езжу. Ездите. 7. Идут. 8. Ездил.

5. 1. Ходил. 2. Были. 3. Был. 4. Ездила. 5. Была. 6. Были. 7. Ходил. 8. Был.

6. а) 1. Идут. 2. Ходят. 3. Ходите. 4. Ходить. 5. Ходили. 6. Иду. 7. Идёт. 8. Хожу.

б) 1. Ездишь. 2. Езжу. 3. Едете. 4. Ездили. 5. Ездить. 6. Ехали. Ехали.

7. 1. На чём вы ехали из Москвы в Тамбов? 2. Куда ездил ваш друг летом? 3. Какой словарь вы купили? 4. Когда (Во сколько?) вы сегодня встали? 5. Кто изучает высшую математику?

Урок десятый

1. 1. Моего брата и мою сестру. 2. Отца и мать. 3. Теннисистку Марию Шарапову. 4. Певицу Валерию. 5. Преподаватель Игоря Тимофеевича. 6. Этого человека.

2. 1. Артистов и артисток. 2. Арабов, афганцев, кубинцев. 3. Родителей, братьев и сестёр. 4. Преподавателей и товарищей. 5. Спортсменов и спортсменов. 6. Юношей и девушек.

3. 1. На остановке мы ждём друзей. Утром мы едем в университет. 2. На вокзале Карлос встречал товарищей. Летом они ездили в деревню. 3. Студенты внимательно слушают преподавателей. Мы хотим поехать на экскурсию в Москву.

4. а) 1. Этот новый студент. 2. Этого нового студента. 3. Этот новый студент.

б) 1. Эту красивую девушку. 2. Эта красивая девушка. 3. Эту красивую девушку.

в) 1. Моих старых друзей. 2. Мои старые друзья. 3. Моих старых друзей.

5. 1. Которая. 2. Которого. 3. Который. 4. Которых. 5. В котором.

6. 1. Вы. 2. Меня. 3. Тебе. 4. Вас. 5. Её. 6. Их. 7. Тебе. 8. Нас.

7. Кто встретил на вокзале нового студента? Что вы делали на вокзале? Где вы встретили нового студента? Кого вы встретили на вокзале?

Урок одиннадцатый

1. 1. Выполню. 2. Пообедаем. 3. Возьмёт. 4. Закончится. 5. Будет гулять. 6. Даст. 7. Будут готовить.

3. Сделает. Нарисует, выучит, напишет. Начнёт, повторит, переведёт, прочтает, ответит, выполнит. Прочтает, попробует. Расскажет, расскажет. Отдохнёт, решит. Приготовит.

4. 1. 2 месяца назад. 2. 15 минут назад. 3. Через 2 часа. 4. Неделю назад. 5. Через неделю. 6. Через полгода. 7. Год назад.

5. 1. Посмотреть. Посмотрели. 2. Прочитать. Прочитал. 3. Учился. Учиться. 4. Принести. Принёс. 5. Приготовить. Приготовила. 6. Сдать, сдали. 7. Перевести. Перевели.

6. 1. Мария сказала, что ей нравится классическая музыка. 2. Библиотекарь спросил нас, какие учебники нам нужны. 3. Родители спрашивают меня, хорошо ли я учусь. 4. Преподаватель сказал студентам, чтобы они выучили новые слова. 5. Антон попросил друга, чтобы он позвонил ему вечером. 6. Отец посоветовал сыну, чтобы он решал задачи самостоятельно. (Отец посоветовал сыну решать задачи самостоятельно). 7. Преподаватель спросил студента, откуда он приехал.

Урок двенадцатый

1. В кинотеатрах. 2. В общежитиях. 3. На машинах. 4. В лабораториях. 5. О братьях и сёстрах. 6. О друзьях. 7. В парках и в садах. 8. О путешествиях.

2. 1. О последнем футбольном матче. 2. Об университетской поликлинике. 3. О великом русском поэте Александре Сергеевиче Пушкине. 4. О домашнем животном. 5. О существительном, прилагательном, местоимении, глаголе.

3. 1. О моей родной стране и моём родном городе. 2. На студенческих концертах. 3. На разных континентах. 4. О прошлом и буду-

щем. 5. О домашних делах. 6. В Тамбовской картинной галерее. 7. О других планетах. 8. В зимнем лесу.

4. 1. О нём. 2. О них. 3. О нём. 4. На нём. 5. На ней. 6. В нём.

5. 1. Которую. О которой. Которая. 2. На которой. По которой. Которую.

6. Друзья спросили Карлоса, сколько задач он решил. Карлос ответил, что он решил пять задач. Товарищ спросил меня, выучил ли я текст. Преподаватель попросил студентов открыть окно. (Преподаватель попросил студентов, чтобы они открыли окно).

Урок тринадцатый

1. 1. Студента из Туниса. 2. Художника Ивана Шишкина. 3. Матери. 4. Дочери. 5. Поэта Сергея Есенина. 6. На уроке математики. 7. Карта мира. 8. Урок химии. 9. Площадь Ленина. 10. Учебник физики.

2. 1. У Ивана нет телефона. 2. У студентки нет словаря. 3. У Андрея дома нет чая. 4. У Карлоса нет сестры. 5. У Ольги нет плаща. 6. У Игоря сегодня нет лекции. 7. У секретаря на столе нет бумаги. 8. У отца нет времени. 9. У ребёнка нет собаки.

3. 1. Билета. 2. Телефона. 3. Визы. 4. Ручки. 5. Сахара. 6. Флешки.

4. 1. Сегодня у нас не было урока химии. 2. Утром не было дождя. 3. У Лены нет ручки и бумаги. 4. В комнате нет холодильника. 5. У меня нет карандаша и линейки. 6. У товарища нет ключа. 7. У него сегодня нет настроения. 8. У них завтра не будет времени. 9. У них в аудитории нет карты. 10. У нас в общежитии нет балкона.

5. Я спросил преподавателя, когда будет экзамен. Преподаватель ответил мне, что экзамен будет в марте. Преподаватель спросил меня, готов ли я рассказать текст. Я сказал, что, конечно, готов. Преподаватель сказал нам, чтобы мы писали красиво и правильно.

Урок четырнадцатый

1. 1. В музее на экскурсии. В музей на экскурсию. Из музея с экскурсии. 2. В клубе на собрании. В клуб на собрание. Из клуба с собрания.

2. 1. От бабушки из деревни. 2. С родины от подруги. 3. Из поликлиники от врача. 4. В Москве у друга. 5. Из деканата от секретаря. 6. В комнате у сестры. 7. В доме у Олега. 8. В кабинете у декана. 9. В классе у преподавателя.

3. 1. Театра. 2. Остановки. 3. Окна. 4. Доски. 5. Комнаты. 6. Реки. 7. Входа. 8. Здания МГУ.

4. 1. Поедешь. Поеду. Поедешь. Поехать. 2. Пришёл. Пришёл. Ходил. 3. Выйти. 4. Ушёл. 5. Дойти. 6. Переходить.

5. 1. Моя сестра спросила меня, хорошо ли я знаю русский язык.
2. Я ответил, что сейчас (я) уже неплохо говорю по-русски.
3. Тогда она попросила меня перевести ей слова одной русской песни. (Тогда она попросила меня, чтобы я перевёл ей слова одной русской песни.)
4. Я спросил её, какие песни ей нравятся.
5. Она ответила, что ей нравятся народные песни.

6. 1. У кого? 2. Чья? 3. Какая? 4. Откуда? 5. Где? 6. От кого?

Урок пятнадцатый

1. 1. Я купил 3 бутылки воды.
2. Игорь принёс 4 банки кофе.
3. Лена съела 1 пачку печенья.
4. На уроке было 12 студентов.
5. Мы должны решить 28 задач.
6. В этом учебнике 252 страницы.
7. В этой тетради 96 листов.
8. У меня есть 2 брата и 2 сестры.
9. Мой друг живёт в России 7 лет.
10. В нашей группе 5 студентов и 5 студенток.

2. 1. Парков, площадей, музеев, памятников.
2. Тетрадей, карандашей, ручек, папок.
3. Рек, озёр, морей.
4. Ягод, фруктов, овощей.

3. 1. а) У моего старшего брата.
2. Мой старший брат.
3. У моего старшего брата.
4. Для моего старшего брата.
5. От моего старшего брата.
6. Моего старшего брата.
7. О моём старшем брате.

- б) 1. Эта красивая картина.
2. Эту красивую картину.
3. Эта красивая картина.
4. Эту красивую картину.
5. На этой красивой картине.
6. Об этой красивой картине.
7. Около этой красивой картины.

- в) 1. Нового синего платья.
2. О новом синем платье.
3. Новое синее платье.
4. Новое синее платье.

- г) 1. наших знакомых аспирантов.
2. наших знакомых аспирантов.
3. У наших знакомых аспирантов.
4. От наших знакомых аспирантов.
5. наших знакомых аспирантов.

5. О котором, которого, у которого, у которого, который, которого.

- б. 1. Сколько? 2. У кого? 3. Когда? 4. Откуда? 5. Какой? 6. Какой? 7. Где? 8. Какую?

Урок шестнадцатый

1. 1. Андрею.
2. Жене.
3. Дочери.
4. Игорю.
5. Преподавателю.
6. Марии.
7. Карлосу.
8. Внуку и внучке.
9. Сыну.

4. 1. Лет.
2. Лет.
3. Года.
4. Года.
5. Лет.
6. Лет.
7. Лет.
8. Лет.
9. Года.

5. 1. Нам нравится играть в футбол.
2. Тане нравится рисовать цветы.
3. Олегу не нравится рано вставать.
4. Вам нравится путешествовать?
5. Почему тебе не нравится писать письма?
6. Мне нравится собирать грибы.

6. 1. Мне надо хорошо сдать экзамены. 2. Марии нужно купить продукты. 3. Тебе нельзя курить. 4. Мне можно задать вопрос? 5. Ему нельзя было есть мороженое. 6. Мужчине нельзя находиться в помещении в головном уборе. 7. Антону нужно будет взять учебник в библиотеке. 8. Вам надо было нарисовать эту таблицу.

7. 1. Нужно. 2. Нужна. 3. Нужен. 4. Нужно. 5. Нужно. 6. Нужны.

Урок семнадцатый

1. 1. Туристам. 2. По родителям, братьям и сёстрам. 3. Любе, по реке. 4. Детям. 5. Преподавателям. 6. Другьям, по музеям, выставкам и магазинам. 7. К секретарю.

3. 1. Моей знакомой студентке. 2. Всем молодым людям. 3. Моему любимому преподавателю. 4. По моим младшим братьям. 4. По весеннему лесу. 5. К моей новой подруге. 6. К нашему русскому другу. 7. По тихим тамбовским улицам.

4. 1. Подарил. 2. Нравится. 3. Мешает. 4. Смотрю. 5. Подошёл. 6. Обещал. 7. Задают. 8. Гуляем. 9. Идите.

5. Которому. К которому. Который. Которого. От которого. О котором. У которого. Который.

6. 1. Мне. Ко мне. 2. Ему. К нему. 3. К ним. Им. 4. К тебе. Тебе. 5. Вам. К вам. 6. Нам. К нам.

7. 1. В Москве у моей любимой тёти. К моей любимой тётё. От моей любимой тёти. 2. На дачу к моему русскому другу. С дачи от моего русского друга. На даче у моего русского друга.

Урок восемнадцатый

2. 1. С преподавателем. 2. С сестрой Еленой. 3. Словарями и калькуляторами. 4. С соседями по этажу. 5. С лимоном, с молоком. 6. Шахматами.

3. 1. Стать. 2. Работает. 3. Пользоваться. 4. Интересуются. 5. Пользоваться. 6. Был, стал, стану. 7. Познакомился. 8. Живу. 9. Сижу. 10. Любовались.

4. 1. С сожалением, с моими друзьями. 2. С моим двоюродным братом. 3. Физкультурой. 4. Классической музыкой. 5. С очень симпатичной девушкой. 6. С историей и культурой России. 7. С песнями и танцами разных стран. 8. Со своим давним приятелем.

5. 1. Мною. 2. С вами. 3. С ней. 4. С ними. 5. С ним. 6. С тобой. 7. С нами.

6. 1. Мне очень нравится девушка, с которой я познакомился в библиотеке. 2. Я побывал в гостях у друзей, которые сейчас живут в Москве. 3. Мне хочется посмотреть фильм, о котором говорил студент из соседнего класса. 4. Из какой страны приехал студент, с которым ты сидишь рядом на уроке? 5. Я выучил наизусть одно из стихотворений А. С. Пушкина, о котором преподаватель рассказывал на занятии.

7. 1. Преподаватель сказал нам, чтобы мы готовились к контрольной работе. 2. Я спросил товарища, что он будет делать во время каникул. 3. Он ответил, что хочет побывать в Санкт-Петербурге. 4. Преподаватель предупредил студентов, чтобы они не опаздывали на занятия. 5. Я напомнил другу, чтобы он завтра принёс словарь.

Урок девятнадцатый

1. а) плох, интересен, весел, узок, труден, красив, краток, важен;
б) сказан, подарен, забыт, приготовлен, привезён, выполнен, переведён, дан.

3. 1. Чистое и глубокое. Чисто и глубоко. 2. Занятый. Занято. 3. Счастливый. Счастлив. 4. Сложный. Сложен. 5. Прекрасная. Прекрасен. 6. Сладок. Сладкий.

4. 1. Я не слышу, что он говорит. 2. Можно я пересяду на другое место? Отсюда я плохо вижу. 3. Столовую открывают в 9 часов. 4. Первый университет в России создал М. В. Ломоносов. 5. Стихотворение «Парус» написал М. Ю. Лермонтов.

5. 1. После занятий классы закрываются. 2. Эта картина нарисована известным художником. 3. Песня написана молодым композитором. 4. Эти фотографии сделаны мной в Тамбове. 5. Имена и названия в русском языке пишутся с большой буквы.

6. 1. Покупаю, купил. 2. Решал, выучил. 3. Лёг, ложусь. 4. Выполнил, готовить. 5. Беру, забыл.

Урок двадцатый

1. Красивее, чаще, выше, уже, тише, толще, тоньше, крепче, мягче, твёрже.

2. 1. Словарь тяжелее учебника. 2. Груша слаще яблока. 3. Эта комната шире той. 4. Это окно чище того. 5. Земля больше Луны. 6. Знания важнее оценок. 7. Сестра готовит лучше меня. 8. Ракета летит быстрее самолёта.

5. Прилетел, приехал, вышел, подошёл, поехал, ехали, приехал, вышел, подошёл.

6. 1. К нашей новой студентке. 2. Нашу новую студентку. 3. Нашей новой студентке. 4. Наша новая студентка. 5. С нашей новой студенткой. 6. Нашей новой студентке. 7. О нашей новой студентке. 8. У нашей новой студентки. 9. Наша новая студентка. 10. С нашей новой студенткой.

Урок двадцать первый

1. а) 1. Моего друга. 2. Моему другу. 3. Мой друг. 4. У моего друга. 5. Мой друг. 6. Мой друг. 7. С моим другом. 8. О моём друге. 9. У моего друга. 10. Моему другу;

б) 1. Моей сестре. 2. Моей сестре. 3. Моей сестры. 4. С моей сестрой. 5. Моей сестре. 6. Мою сестру. 7. Мою сестру. 8. У моей сестры. 9. Моя сестра. 10. По своей сестре;

в) 1. В этом старинном здании. 2. Этого старинного здания. 3. Это старинное здание. 4. Этому старинному зданию. 5. Это старинное здание. 6. Этого старинного здания. 7. Об этом старинном здании. 8. Это старинное здание. 9. Этим старинным зданием. 10. В это старинное здание.

2. У нас. В картинную галерею. В красивом двухэтажном здании. Известных художников. Картинной галереи. Атракционов. По дорожкам, на скамейках, музыку. С родителями. С преподавателем. О нашей экскурсии.

5. 1. Я купил машину, о которой я давно мечтал. 2. На родине у меня есть подруга, которую я давно не видел. 3. В парке я встретил девушку, которая похожа на мою сестру. 4. В журнале мы увидели портрет писателя, о котором нам рассказывал преподаватель. 5. Я часто вспоминаю своих друзей, с которыми я учился в школе. 6. Мне понравился фильм, который мы посмотрели вчера в классе. 7. Я учу стихотворение, которое написал Михаил Лермонтов.

6. 1. Покупаю, купить. 2. Смотреть, посмотреть. 3. Звонил. 4. Приготовил. Готовит. 5. Учим. Выучили. 6. Читает. Прочитал. 7. Опоздываю, опоздал.

7. Студенты спросили, когда был открыт первый университет в России.

Преподаватель ответил, что первый русский университет был открыт в 1755 году.

Преподаватель спросил студентов, знают ли они, что первую русскую грамматику создал М. В. Ломоносов. Студенты попросили преподавателя рассказать им о Ломоносове.

Урок двадцать второй

1. 1. Решая. 2. Решив. 3. Завтракая. 4. Купив. 5. Взяв. 6. Открыв. 7. Уходя. 8. Выполняя. 9. Выполнив. 10. Сдав.

2. 1. Прочитав. 2. Слушая. 3. Послушав. 4. Придя. 5. Гуляя. 6. Рассказывая.

3. 1. Не зная грамматики, человек не может овладеть языком. 2. Закрывая дверь, я уронил ключ. 3. Войдя в комнату, я услышал зво-

нок телефона. 4. Рассматривая свой альбом, я вспоминаю детство. 5. Посетив музей, мы узнали много интересного.

4. 1. Встретившись, друзья рассказали друг другу все новости. 2. Играя в футбол, я отдыхаю от учёбы. 3. Купив эту книгу, я буду счастлив. 4. Я люблю читать книгу лёжа на диване. 5. Открыв окно, я лёг спать.

7. 1. Он проведёт каникулы в деревне. 2. В субботу мы пойдём в бассейн. 3. Я сдам все зачёты. 4. Мы вернёмся домой не поздно. 5. Студенты приедут в октябре. 6. Я смогу решить все задачи. 7. Я попробую нарисовать картину.

Урок двадцать третий

1. Современную молодёжную музыку. 2. В прошлую субботу, в спортивный зал. 3. В нашем студенческом клубе. 4. В студенческой поликлинике, у терапевта. 5. На севере Африки. 6. В северной части Африки. 7. С нашим преподавателем. 8. О моём родном городе.

2. Работающие. 2. Рассказывающего. 3. Сдающие. 4. Прилетающих. 5. Занимающиеся. 6. Живущие.

3. 1. Который объясняет решение задачи. 2. Которые приехали из Бангладеш. 3. Который учится в Казани. 4. Который говорит по-испански. 5. Который умеет говорить. 6. Который родился в маленьком городе Холмогоры на берегу Белого моря. 7. Которые танцевали на сцене в своих национальных одеждах. 8. Который стал первым космонавтом Земли.

4. 1. Любящий детей. 2. Получившие отличные оценки на экзаменах. 3. Живущие в Австралии. 4. Опоздавшего на занятие. 5. Приехавшие из разных стран. 6. Участвующие в концерте.

5. а) 1. Студент, приехавший из Кении. 2. Студента, приехавшего из Кении. 3. Студенту, приехавшему из Кении. 4. Со студентом, приехавшим из Кении. 5. Студенту, приехавшему из Кении. 6. О студенте, приехавшем из Кении.

б) 1. Студенка, говорящая по-испански. 2. Студенке, говорящей по-испански. 3. Студенку, говорящую по-испански. 4. Студенки, говорящей по-испански. 5. Студенку, говорящую по-испански. 6. Со студенткой, говорящей по-испански.

в) 1. Студенты, изучающие архитектуру. 2. Со студентами, изучающими архитектуру. 3. Студентов, изучающих архитектуру. 4. Студентам, изучающим архитектуру. 5. Студентов, изучающих архитектуру. 6. О студентах, изучающих архитектуру.

6. 1. Поеду. 2. Посоветовал. 3. Участвовать. 4. Поступил. 5. Занимаемся. 6. Пойдём. 7. Проиграла. 8. Провожать.

Урок двадцать четвёртый

1. а) 1. Задаваемые. 2. Растворяемых. 3. Видимый. 4. Проводимые. 5. Покупаемая.

б) 1. Заданные. 2. Забытая. 3. Купленные. 4. Построенный. 5. Сделанную.

2. 1. Написанный. Написавший. 2. Присылаемые. Присылающие. 3. Основавший. Основанный. 4. Рассказанная. Рассказавшая.

3. 1. Задачи, которые мы решаем на уроках математики, бывают очень сложными. 2. Закон, который открыл русский учёный Менделеев, имеет огромное значение для науки. 3. Мне нравится еда, которую приготовил мой друг. 4. Мы рассматривали фотографии, который сделал Марк на экскурсии. 5. Фидель читает газету, которую купил вчера его друг. 6. Студент из Непала спел песню, которую сам написал.

4. 1. Стихотворение «Жди меня» написано Константином Симоновым. 2. Картина «Золотая осень» нарисована художником Исааком Левитаном. 3. Музыкальное произведение «Времена года» создано композитором Петром Ильичом Чайковским. 4. Сертификаты получены студентами. 5. Это здание построено. 6. Недалеко от общежития открыт новый стадион.

5. 1. Изучаемые на подготовительном курсе. 2. Выученный вчера. 3. Подаренный его старшим братом. 4. Сказанные преподавателем на первом уроке. 5. Потерянный два дня назад.

6. Пишу. Получал. Решил. Объяснял, помогает. Обещал (пообещал). Решать. Понял. Получал, статью. Обещал, выполняю.

Урок двадцать пятый

1. На одной центральной улице, в котором. Этот музей. В нём, в 16 веке. В российской столице, в котором, в 16 и 17 веках. В этом богатом доме. В русской сказке. В главной комнате. На этом столе. На мужской половине, на женской половине. В детской комнате, на полу, на полках, на столах. О повседневной жизни.

2. К вечеру. 2. В детстве. 3. При Петре I. 4. Осенью прошлого года (осенью, в прошлом году). 5. В будущем году. 6. На прошлой неделе. 7. В следующем месяце. 8. В том году. 9. На днях. 10. Весной, в мае. 11. Летом, в июне.

3. 1. В 1814-м году. 2. В 1147-м году. 3. 25-ого января 1755-го года. 4. В прошлом году. 5. На прошлой неделе. 6. В декабре. 7. На расвете. 8. Прошлым летом, в июле. 9. При губернаторе Гаврииле Романовиче Державине.

4. 1. Когда? 2. Когда? 3. Когда? (В каком месяце?) 4. Когда? (В каком городе?) 5. Где? (В каком городе?) 6. На чём? 7. О чём? 8. По ком? 9. Где?

Урок двадцать шестой

1. 1. Про любовь. 2. За год. 3. О своей стране. 4. В команде университета. 5. Под эту музыку. 6. Через дорогу. 7. За хорошую успеваемость. 8. За полгода. 9. За стол. 10. Под кровать. 11. За своих детей. 12. Обо мне.

2. 1. В прошлом году. 2. На днях. 3. В ту субботу. 4. Несколько минут назад. 5. Через 15 минут. 6. На 10 минут. 7. Всю ночь. 8. При Петре I. 9. На 3 дня. 10. За вечер. 11. За 5 минут до начала урока. 12. Через 2 месяца. 13. За урок. 14. В последнее время.

3. 1. Когда? 2. Сколько времени? (Как долго?) 3. Когда? 4. Когда? 5. На сколько времени? 6. За сколько времени? 7. Когда? (По каким дням?) 8. Сколько времени? (Как долго?) 9. Когда?

4. Поехать. Вышел, зашел, пошел. Перейти. Подошел (подъехал). Вошел, поехал. Приехал, пошел, вышел. Подошел, вошел. Приехал. Пройти. Идти. Подошел. Приехал.

5. 1. Погуляли. Гуляли. 2. Проспал. Поспал. 3. Сделал. Делал. 4. Выполняете. Выполните. 5. Подарил. Дарить. 6. Потерял. Терял. 7. Видел. 8. Отвечаю.

Урок двадцать седьмой

1. 1. Ходите. Ходим. Ходили. Пошли. 2. Вышли, перешли. Ездят. 3. Идёт, несёт. Носят. 4. Хожу, плавать. Плавал. 5. Летают, плавают, бегают. 6. Водила. Водит. 7. Пришёл, принёс. Ходил. 8. Летали. Летал. Летел. 9. Ездили. Ездим. 10. Идёшь. Иду. Ходил. Пришёл.

2. 1. Еду. 2. Ездил. 3. Идёт. 4. Плавать. 5. Ходили. 6. Ходим. 7. Ездил. 8. Ходил.

3. 1. Преподаватель вошёл в класс. 2. Студенты вышли из аудитории. 3. Мы ушли из библиотеки в 12 часов. 4. Я подошёл к доске. 5. Лодка отплыла от берега. 6. Из класса унесли лишний стул. 7. Бабочка вылетела из комнаты. 8. Мой товарищ уже уехал в Москву. 9. Гости уже пришли.

4. 1. Ездили. Вышли. Выходили. Ехать. Приехали. Пошли. Подошёл, поехали. Шёл, ехали. Доехали. Прошли, перешли. Дошли. Подошли. Приедем.

Урок двадцать восьмой

1. (Зачем нужен календарь?) С календаря. В календаре. Жизни и смерти известных людей, интересных событий. Праздников. Людям, об историческом событии, о жизни знаменитого человека, об открытии новых земель, о создании новых машин и аппаратов, о полетах в космос. Человечества.

2. 1. Тридцать первого января. 2. В сентябре. 3. Двадцать второго октября две тысячи одиннадцатого года. 4. В течение урока. 5. После

занятий. 6. Несколько месяцев. 7. С девяти до пятнадцати часов. 8. После ужина. 9. Во время большого перерыва. 10. Перед сном. 11. Накануне Нового года.

4. 1. Почему? (Отчего?) 2. Почему? (Из-за чего?) 3. Зачем? (Для чего?) 4. Какие? 5. Как? 6. Как? 7. До которого часа? 8. Как долго? 9. Когда? 10. Вместо кого?

6. 1. Студент читает текст без словаря. 2. Я без труда решил эту задачу. 3. Летом он ходит без кепки. 4. Преподаватель читает без очков. 5. Обычно я ем мясо без хлеба. 6. Мне нравится плыть против течения.

Урок двадцать девятый

1. По Турции. По городам Турции, достопримечательности, по горам, на пляже. Ей. Наташе, из Турции, тебе, звонку Марины, ко мне. Ко мне, нам о Турции. Наташе. За столом. Друзей Наташи. В Турции. Друзьям о Турции. Им. В Турцию, на самолёт.

3. 1. К людям. 2. Всем. 3. Студентам. 4. Ко мне. 5. Нам. 6. Ему. 7. Родителям. 8. Мне. 9. К современной литературе. 10. По городу. 11. К математике. 12. Вам.

4. 1. Когда? 2. Когда? 3. Когда? 4. Куда? (К кому?) 5. К чему? 6. Когда? (К какому сроку?) 7. Когда? (По каким дням?) 8. Где? 9. Как?

5. 1. Маше надо подготовиться к экзамену. 2. Преподавателю надо проверить домашнее задание. 3. Вам можно начать работу. 4. Мне можно войти в класс? 5. Студентам надо приходиться на занятия вовремя. 6. Вам нельзя долго сидеть за компьютером. 7. Вам надо хорошо отдохнуть в воскресенье.

6. 1. Следует. 2. Хочется. 3. Нравится. 4. Подарить. 5. Не разрешает (Запрещает). 6. Удастся. 7. Удаётся. 8. Удалось.

7. 1. Мне не нужно переводить эту статью. 2. Вам не нужно рассказывать об этом товарищам. 3. Сегодня ей не надо готовить ужин. 4. Завтра нам не надо рано выходить из дома. 5. Им не надо переписывать это упражнение. 6. Ему не нужно звонить в деканат.

Урок тридцатый

1. (Последняя надежда) Самым обычным ребенком. Последней надеждой. Известным физиком, которым, обыкновенным инженером. Знаменитой пианисткой. С которым. Настоящей чемпионкой, фигурным катанием. Хорошим художником, простым мужем. Выдающимся физиком, талантливым художником, знаменитым музыкантом, известным спортсменом. Строителем.

2. 1. С зонтом. 2. Циркулем. 3. Новым утюгом. 4. С большим интересом. 5. Тем инструментом. 6. Синей ручкой. 7. Цветными карандашами. 8. Своими руками. 9. Своими свойствами. 10. Сотовыми телефонами.

3. 1. Во время. 2. С удовольствием. 3. С любовью. 4. С трудом. 5. С радостью. 6. С интересом. 7. С сожалением. 8. С удовольствием. 9. С удивлением.

5. 1. Согласен. 2. Не знакомы. 3. Доволен. 4. Не доволен. 5. Знакомы. 6. Расстроен. 7. Богата.

6. 1. Мой, свою. 2. Мой, свой. 3. Своему. Его. 4. Своим. Мои. 5. Мою, Своей. 6. Своей, её. 7. Своего, его.

Урок тридцать первый

1. (Одна минута – разве это много?) В семье. Кроме. На несколько минут. В 2 часа, Мити, за столом. Одну минуточку, десять-пятнадцать минут, за компьютером. Одна-две минуты. Зимой. В школе. Хорошим лыжником. Перед соревнованиями. Первым. К финишу. После соревнований. Собой. За обедом, с грустным видом, отцу. Одна минута.

3. 1. Перед работой. 2. За мелом. 3. За окном. 4. Перед моим домом. 5. За рекой. 6. За грибами. 7. Над этим вопросом. 8. Под мостом. 9. За одним большим столом. 10. Под деревом.

4. 1. Когда? 2. Где? 3. Когда? 4. Где? 5. Где? 6. За чем? 7. За сколько времени? 8. Сколько времени (Как долго)? 9. Где?

5. 1. Мы пошли в библиотеку за книгами. 2. Я принёс деньги для оплаты медицинской страховки. 3. Нам пришлось много потрудиться для овладения русским языком. 4. Мне надо сходить в магазин за продуктами. 5. Они ходили на вокзал за билетами. 6. Он должен пойти в банк за деньгами. 7. Нас пригласили в деканат для вручения сертификатов.

Урок тридцать второй

1. 1. У себя. 2. С собой. 3. О себе. 4. Себе. 5. На себя. 6. С собой. 7. Себя. 8. С собой.

3. 1. Во всём. 2. Все. 3. Вся. 4. Всю. 5. Во всех. 6. Всех. 7. Все. 8. Вся. 9. Всю. 10. Всем.

4. 1. Мне некому звонить. 2. Ему не с кем дружить. 3. Нам некогда гулять. 4. Ему некому писать. 5. Нам негде купить цветов. 6. Ей нечего посоветовать подруге. 7. Тебе некому рассказать о себе? 8. Некому было приготовить ужин. 9. Вам не о чем было говорить с ним?

5. 1. Кто-то. 2. У кого-нибудь. 3. Что-то (О чём-то). 4. Что-нибудь. 5. Какое-нибудь. 6. К кому-нибудь. 7. Где-то. 8. Куда-то. 9. Когда-нибудь? 10. Когда-то.

6. 1. Никак. 2. Никому. 3. Ни с кем. 4. Ни о чём. 5. Ни на кого. 6. Никогда. 7. Некуда. 8. Никуда. 9. Некогда. 10. Некуда.

7. 1. Я ничего не знаю. 2. Он никому не звонит. 3. Я не разговариваю ни с кем. 4. Мы не сделали ничего. 5. Он не поздравил никого. 6. Мы не встретились ни с кем. 7. В субботу никто не пошёл в кафе. 8. Он никому не улыбается.

8. 1. Когда-нибудь я обязательно научусь рисовать. 2. Когда-то мне хотелось стать моряком. 3. Тебе звонила какая-то девушка. 4. Они куда-то уходили вечером из дома. 5. Они были в субботу где-то за городом. 7. На подоконнике лежит чей-то телефон.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Архипова, Л. В.** Изучаем виды глагола : учебное пособие для студентов-иностранцев / Л. В. Архипова, Т. В. Губанова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Тамбов : Изд-во Першина Р.В., 2011. – 99 с.

2. **Лестница.** Книга-практикум. Начинаем изучать русский язык / М. Н. Аникина. – 3-е изд. – М. : Рус. яз.-Медиа, 2005. – 261 с.

3. **Русский язык :** учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета: в 2 ч. / Т. В. Попова, Л. В. Архипова, Т. П. Баркова, Т. В. Губанова, Н. Г. Посадская, Л. А. Шахова ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И. М. Поповой. – 2-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2009. – Ч. 1. – 192 с.

4. **Русский язык :** учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета: в 2 ч. / Т. В. Попова, Л. В. Архипова, Т. П. Баркова, А. А. Гальцева, Т. В. Губанова, Н. Г. Посадская, Л. А. Шахова, Н. М. Немцова ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И. М. Поповой. – 3-е изд., испр. и доп. – Тамбов Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – Ч. 2. – Кн. 1. – 168 с.

5. **Русский язык :** учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета: в 2 ч. / Т. В. Попова, Л. В. Архипова, Т. П. Баркова, Т. В. Губанова, Н. Г. Посадская, Л. А. Шахова ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И. М. Поповой. – 2-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – Ч. 2. – Кн. 2. – 120 с.

6. **Ермаченкова, В. С.** Повторяем падежи и предлоги: коррективный курс для изучающих русский язык как второй / В. С. Ермаченкова. – СПб. : Златоуст, 2009. – 172 с.

7. **Практическая грамматика:** Прогресс. Элементарный и базовый уровень : учебное пособие / Н. И. Соболева, И. И. Гадалина, А. С. Иванова, Л. А. Харламова. – М. : РУДН, 2007. – 184 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Урок 1. Повествовательные и вопросительные предложения. Одушевлённые и неодушевлённые существительные	5
Самостоятельная работа. Вариант 1	5
Самостоятельная работа. Вариант 2	6
Урок 2. Именительный падеж существительных. Род имён существительных. Личные местоимения <i>ОН, ОНА, ОНО</i>. Наречия места	7
Самостоятельная работа. Вариант 1	7
Самостоятельная работа. Вариант 2	8
Урок 3. Имя существительное. Единственное и множественное число. Личное местоимение <i>ОНИ</i>. Наречия образа действия	9
Самостоятельная работа. Вариант 1	9
Самостоятельная работа. Вариант 2	11
Урок 4. Инфинитив. Спряжение глаголов. Инфинитивные конструкции с глаголами <i>МОЧЬ, ХОТЕТЬ, ЛЮБИТЬ</i> и словом <i>ДОЛЖЕН</i>. Причастительные местоимения. Выражение «<i>У МЕНЯ ЕСТЬ ...</i>»	13
Самостоятельная работа. Вариант 1	13
Самостоятельная работа. Вариант 2	15
Урок 5. Имя прилагательное. Различие прилагательных и наречий. Указательные местоимения	17
Самостоятельная работа. Вариант 1	17
Самостоятельная работа. Вариант 2	20
Урок 6. Винительный падеж объекта. Винительный падеж прилагательных, порядковых числительных и местоимений. Слово <i>КОТОРЫЙ</i> (И.п.). Глаголы I и II спряжения. Конструкция сложного предложения со словами <i>КТО, ЧТО, КАК, ГДЕ, КОГДА, ОТКУДА, КУДА, КАКОЙ</i>	22
Самостоятельная работа. Вариант 1	22
Самостоятельная работа. Вариант 2	24
Урок 7. Имя существительное. Единственное число. Предложный падеж места. Предложный падеж имён прилагательных, местоимений, числительных. Спряжение глаголов с частицей <i>-СЯ</i>. Слово <i>КОТОРЫЙ</i> (И.п., П.п., В.п.). Конструкция сложного предложения со словами <i>потому что, поэтому</i>	26
Самостоятельная работа. Вариант 1	26
Самостоятельная работа. Вариант 2	28
Урок 8. Прошедшее время глагола. Глагол <i>БЫТЬ</i> в прошедшем времени. Конструкция «<i>У меня есть ...</i>» в прошедшем времени. Виды глагола. Слово <i>КОТОРЫЙ</i> в И.п., П.п.	31
Самостоятельная работа. Вариант 1	31
Самостоятельная работа. Вариант 2	33

Урок 9. Винительный падеж неодушевлённых имён существительных. Вопрос <i>КУДА?</i> Глаголы движения I и II группы. Предложный падеж имён существительных. Вопрос <i>ГДЕ?</i>	35
Самостоятельная работа. Вариант 1	35
Самостоятельная работа. Вариант 2	38
Урок 10. Винительный падеж одушевлённых существительных (единственное и множественное число). Вопрос <i>КОГО?</i> Винительный падеж личных местоимений. Винительный падеж имён прилагательных, местоимений, числительных. Слово <i>КОТОРЫЙ</i> в винительном падеже	41
Самостоятельная работа. Вариант 1	41
Самостоятельная работа. Вариант 2	44
Урок 11. Будущее время глагола. Конструкции со словом <i>ДОЛЖЕН</i>, «<i>У МЕНЯ ЕСТЬ ...</i>» в будущем времени. Винительный падеж для обозначения времени. Конструкция сложного предложения со словом <i>ЧТОБЫ</i>	46
Самостоятельная работа. Вариант 1	46
Самостоятельная работа. Вариант 2	49
Урок 12. Имя существительное. Единственное и множественное число. Предложный падеж. Вопросы: <i>ГДЕ? О КОМ? О ЧЁМ?</i> Предложный падеж прилагательных, местоимений, числительных. Прямая и косвенная речь. Слово <i>КОТОРЫЙ</i> (И.п, П.п). Конструкция сложного предложения со словом <i>ЕСЛИ</i>	52
Самостоятельная работа. Вариант 1	52
Самостоятельная работа. Вариант 2	52
Урок 13. Родительный падеж имён существительных. Единственное число. Вопросы: <i>КОГО? ЧЕГО? КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?</i> Родительный падеж со словами <i>НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ</i>. Замена прямой речи косвенной. Конструкция сложного предложения со словами <i>ХОТЯ, НЕСМОТРИ НА ТО ЧТО</i>	58
Самостоятельная работа. Вариант 1	58
Самостоятельная работа. Вариант 2	61
Урок 14. Родительный падеж имён существительных. Единственное число. Родительный падеж с предлогами. Вопросы: <i>ОТКУДА? ОТ КОГО? У КОГО? ГДЕ?</i> Глаголы движения с приставками. Прямая и косвенная речь	64
Самостоятельная работа. Вариант 1	64
Самостоятельная работа. Вариант 2	68
Урок 15. Родительный падеж существительных. Множественное число. Родительный падеж после числительных и слов <i>МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО, СКОЛЬКО</i>. Родительный падеж прилагательных, местоимений и числительных. Единственное и множественное число. Слово <i>КОТОРЫЙ</i> (И.п., Р.п., В.п., П.п.)	69
Самостоятельная работа. Вариант 1	69
Самостоятельная работа. Вариант 2	72

Урок 16. Дательный падеж имён существительных. Единственное число. Личные местоимения в дательном падеже. Дательный падеж обозначения возраста. Дательный падеж в безличном предложении	75
Самостоятельная работа. Вариант 1	75
Самостоятельная работа. Вариант 2	78
Урок 17. Дательный падеж имён существительных. Множественное число. Дательный падеж имён прилагательных и местоимений. Дательный падеж с предлогами <i>К, ПО</i>. Слово <i>КОТОРЫЙ</i> (И.п., Р.п., Д.п., В.п., П.п.)	80
Самостоятельная работа. Вариант 1	80
Самостоятельная работа. Вариант 2	83
Урок 18. Творительный падеж имён существительных. Единственное и множественное число. Творительный падеж с предлогом <i>С</i>. Личные местоимения в творительном падеже. Творительный падеж прилагательных, местоимений и числительных	85
Самостоятельная работа. Вариант 1	85
Самостоятельная работа. Вариант 2	88
Урок 19. Краткие прилагательные и причастия. Активные и пассивные конструкции. Виды глагола	90
Самостоятельная работа. Вариант 1	90
Самостоятельная работа. Вариант 2	92
Урок 20. Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция сложного предложения с союзом <i>ЧЕМ ...</i>, <i>ТЕМ</i>. Глаголы движения. Падежная система имён существительных, имён прилагательных, местоимений	94
Самостоятельная работа. Вариант 1	94
Самостоятельная работа. Вариант 2	96
Урок 21. Сложное предложение со словом <i>КОТОРЫЙ</i>. Падежная система имён существительных, имён прилагательных, местоимений. Виды глагола. Прямая и косвенная речь	98
Самостоятельная работа. Вариант 1	98
Самостоятельная работа. Вариант 2	101
Урок 22. Деепричастие. Деепричастный оборот. Виды глагола. Будущее время глаголов СВ. Сложное предложение (повторение)	104
Самостоятельная работа. Вариант 1	104
Самостоятельная работа. Вариант 2	107
Урок 23. Действительные причастия. Причастный оборот. Падежная система существительных, прилагательных, местоимений. Виды глагола	109
Самостоятельная работа. Вариант 1	109
Самостоятельная работа. Вариант 2	112
Урок 24. Страдательные причастия (полные и краткие). Причастный оборот. Падежная система имён существительных, имён прилагательных, местоимений. Виды глагола	115
Самостоятельная работа. Вариант 1	115
Самостоятельная работа. Вариант 2	118

Урок 25. Предложный падеж существительных, прилагательных, местоимений и числительных (повторение). Предложный падеж для обозначения времени	120
Самостоятельная работа. Вариант 1	120
Самостоятельная работа. Вариант 2	123
Урок 26. Винительный падеж с предлогами ЗА, ПОД, ЧЕРЕЗ, ПРО. Винительный падеж для обозначения времени. Глаголы движения с приставками. Виды глагола	125
Самостоятельная работа. Вариант 1	125
Самостоятельная работа. Вариант 2	128
Урок 27. Родительный падеж для обозначения места. Глаголы движения 1 и 2 группы. Глаголы движения с приставками	130
Самостоятельная работа. Вариант 1	130
Самостоятельная работа. Вариант 2	132
Урок 28. Родительный падеж имён существительных. Родительный падеж с предлогами. Родительный падеж для обозначения времени. Родительный падеж причины и цели	135
Самостоятельная работа. Вариант 1	135
Самостоятельная работа. Вариант 2	137
Урок 29. Дательный падеж (систематизация). Дательный падеж с предлогами согласно, вопреки, навстречу, благодаря. Дательный падеж в значении времени. Дательный падеж в безличном предложении. Виды глагола	140
Самостоятельная работа. Вариант 1	140
Самостоятельная работа. Вариант 2	143
Урок 30. Творительный падеж (систематизация). Творительный падеж без предлога. Творительный падеж после кратких прилагательных. Местоимение СВОЙ	146
Самостоятельная работа. Вариант 1	146
Самостоятельная работа. Вариант 2	148
Урок 31. Творительный падеж (систематизация). Творительный падеж в значении места. Творительный падеж в значении времени. Творительный падеж в значении цели	151
Самостоятельная работа. Вариант 1	151
Самостоятельная работа. Вариант 2	153
Урок 32. Местоимение ВСЕХ. Возвратное местоимение СЕБЯ. Неопределённые местоимения и наречия. Отрицательные местоимения и наречия	155
Самостоятельная работа. Вариант 1	155
Самостоятельная работа. Вариант 2	157
Ключи	160
Список литературы	191

Учебное издание

АРХИПОВА Любовь Владимировна
ШАХОВА Лариса Александровна

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учебное пособие

Издание второе, исправленное и дополненное

Редактор Е. С. Мордасова
Инженер по компьютерному макетированию М. Н. Рыжкова

ISBN 978-5-8265-1336-1



Подписано в печать 01.10.2014.
Формат 60×84/16. 11,39 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 459

Издательско-полиграфический центр
ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
392000, Тамбов, ул. Советская, 106, к. 14.
Тел./факс (4752) 63-81-08, 63-81-33.
E-mail: izdatelstvo@admin.tstu.ru