



# **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

◆ Издательство ТГТУ ◆



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»

# **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

Методические указания  
для студентов экономических и гуманитарных специальностей



---

Тамбов  
Издательство ТГТУ  
2010

УДК 331.45(075)  
ББК Ц903я73  
У76

Рецензент  
Проректор по международным связям,  
заведующий кафедрой «Природопользование и защита окружающей среды»,  
доктор технических наук, профессор  
*Н.С. Попов*

У76      Безопасность      жизнедеятельности.      Организация  
самостоятельной работы и контроль знаний : метод. указ. / сост. :  
А.А. Усов, Л.А. Харкевич. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та,  
2010. – 16 с. – 100 экз.

Содержат контролирующий модуль, вопросы для контроля знаний и критерии их оценки, вопросы для зачёта, программу дисциплины.

Разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами и требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания дисциплины, с учётом особенностей региона и условий организации учебного процесса в Тамбовском государственном техническом университете.

Предназначены для студентов экономических и гуманитарных специальностей.

УДК 331.45(075)  
ББК Ц903я73

© ГОУ ВПО «Тамбовский государственный  
технический университет» (ТГТУ), 2010

Учебное издание

**БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Методические указания

Составители:  
УСОВ Алексей Анатольевич,  
ХАРКЕВИЧ Лев Антонович

Редактор Л.В. Комбарова  
Инженер по компьютерному макетированию И.В. Евсеева

Подписано в печать 05.02.2010  
Формат 60 × 84 /16. 0,93 усл. печ. л. 1,0 уч.-изд. л. Тираж 100 экз.  
Заказ № 60.

Издательско-полиграфический центр  
Тамбовского государственного технического университета  
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

**Цель курса** «Безопасность жизнедеятельности» – дать студентам основы научных знаний по воздействию на человека и защите его от опасных и вредных факторов во всех сферах деятельности в системе «человек – среда обитания». Научить практической разработке мер и максимальному созданию условий по предупреждению воздействия негативных факторов на организм человека, а также основам ликвидации последствий их воздействия в бытовой, производственной среде как в мирное время, так и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи курса:**

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание безопасного, комфортного состояния среды обитания человека.

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут в дальнейшем использованы при разработке условий максимально снижающих негативное воздействие опасных и вредных как производственных, так и бытовых факторов.

Полученные знания должны обеспечить студентам навыки разработки комплекса мероприятий и умения использования максимального количества средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности в производственной и в бытовой сферах их деятельности.

### **КОНТРОЛИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ**

Программа курса предусматривает различные формы контроля знаний.

Контролирующий модуль позволяет преподавателю провести проверку не только объёма и качества знаний, но также их глубины, осознанности, гибкости и оперативности, умения использовать их на практике.

Контролирующий модуль включает в себя: входной, текущий, рубежный и итоговый контроль, которые необходимо выполнить студенту.

#### **ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ**

Входной контроль осуществляется в форме собеседования по основополагающим вопросам безопасности жизнедеятельности в различных её аспектах.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие у студента базовых знаний по основным её разделам в объёме общеобразовательной школы. При этом учитывается, что данный курс не имеет целью повторение школьной образовательной программы, а предполагает концептуальное изложение основных идей, принципов, законов безопасности жизнедеятельности.

#### **Вопросы для самостоятельного входного контроля знаний**

1. Перечислите известные вам правила противопожарной безопасности.
2. Какие вы знаете правила первой помощи на пожаре?
3. Перечислите известные вам меры безопасности в общественном транспорте.
4. Что такое радиация и чем она опасна для человека?
5. Какие инфекционные заболевания вам известны?
6. Поясните механизм инфицирования СПИД.
7. Какие экологически опасные факторы воздействия вам известны?
8. Назовите известные вам опасные вещества в быту.
9. Поясните сущность понятия «охрана труда на производстве».
10. Расскажите о мерах, по оказанию первой помощи в различных экстремальных ситуациях.

#### **Критерии оценки**

В качестве критериев оценки результатов собеседования выбраны следующие:

- а) высокий уровень знаний – 85 – 100 % правильных ответов;
- б) средний уровень знаний – 60 – 85 % правильных ответов;
- в) низкий уровень усвоения знаний – ниже 60 % правильных ответов.

#### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Форма проведения, требования.** Текущий контроль знаний проводится в течение семестра в форме семинарских занятий, выполнении домашних заданий, подготовке докладов.

При этом учитывается ритмичность работы студентов по освоению курса «Безопасность жизнедеятельности», своевременность и качество выполнения учебных заданий, проявление способностей, деловых и иных качеств студентов.

Семинарские занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они строятся как на материалах лекций, так и по определённым темам без предварительного чтения лекций. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентами. В начале семинара можно проводить экспресс-опрос, заслушивание докладов по темам рефератов, соответствующим вопросам рассматриваемого семинара и т.д.

#### **Критерии оценки**

Подводя итоги семинара, используются следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара даётся оценка всего семинарского занятия, обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки студентов;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

### **Вопросы для самостоятельного текущего контроля знаний**

1. Что такое экстремальная и чрезвычайная ситуации?
2. Какие основные виды экстремальных ситуаций в быту вы знаете и каковы причины их возникновения?
3. Что такое дорожно-транспортные происшествия? Назовите главные их причины.
4. Что является одной из основных опасностей на пожаре?
5. Каковы важнейшие правила противопожарной безопасности?
6. Объясните сущность понятия «состояние необходимой обороны»?
7. При каких условиях вы имеете право на необходимую оборону?
8. Правила радиационной безопасности.
9. За счёт каких факторов формируется естественный и техногенный радиационный фон?
10. В чём принципиальная разница между назначением радиометров и дозиметров?
11. Каковы признаки отравления аммиаком?
12. Каковы признаки отравления хлором?
13. К какой группе инфекционных заболеваний относится СПИД?
14. Что представляет собой экологическая безопасность?
15. Как в домашних условиях снизить содержание вредных и опасных веществ в воздухе, воде, пищевых продуктах?
16. Какие вещества относятся к СДЯВ?
17. Что такое ПДК?
18. Каковы законодательная и нормативная базы охраны труда в РФ?
19. На ком лежит ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях?
20. Какие нормативные акты по охране труда вам известны?
21. Проанализируйте аспекты понятия «культура бытовой безопасности».
22. Поясните сущность понятия «экологический кризис».
23. Что представляет собой сбалансированное питание?
24. Признаки заболеваний, вызываемых недостаточностью витаминов.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Рубежный контроль знаний осуществляется в форме выполнения тестового задания. Рубежный контроль успеваемости студентов является одной из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ и имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учёбе, упорядочение учебной дисциплины студентов и систематизации полученных знаний, умений, и навыков. Тестирование является не только методом контроля и самоконтроля знаний, но и имеет обучающий характер, поскольку предполагает повторение и закрепление изученного ранее материала, позволяет выявить пробелы в знаниях, а также способствует развитию навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой. Для успешного выполнения теста, необходимо при подготовке к семинарским занятиям и тестированию тщательно проработать конспекты лекций и не менее одного учебника, рекомендуемого в качестве основного.

### **Критерии оценки**

В качестве критериев оценки результатов тестирования выбраны следующие:

- а) высокий уровень усвоения знаний – 95 – 100 % правильных ответов;
- б) средний уровень усвоения знаний – 80 – 95 % правильных ответов;
- в) низкий уровень усвоения знаний – ниже 80 %.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговый контроль проходит в форме зачёта.

Программа курса предполагает значительный объём самостоятельной работы студента. Объём, форма и тематика самостоятельной работы определяются преподавателем.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется обратить внимание на то, что данная программа содержит развёрнутый тематический план курса, в котором раскрывается содержание тем, указаны ключевые понятия и проблемы безопасности жизнедеятельности, освоение которых требуется курсом.

В процессе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить *основную* рекомендуемую литературу, в которой в полном объёме раскрывается содержание тем курса. Для подготовки реферата, контрольной работы и углублённого изучения отдельных тем, рекомендуется ознакомиться с *дополнительной* литературой.

Самостоятельная работа по учебным пособиям является важным этапом работы студентов. Студентам рекомендуется:

1. Изучать курс систематически в течение всего учебного процесса. Изучение курса в сжатые сроки перед экзаменом не даст глубоких и прочных знаний.

2. Выбрав какое-либо учебное пособие в качестве основного для определённой части курса, придерживаться данного пособия при изучении всей части или, по крайней мере, её раздела. Замена одного пособия другим в процессе изучения может привести к утрате логической связи между отдельными вопросами. Но, если основное пособие не даёт полного или ясного ответа на некоторые вопросы программы, необходимо обращаться к другим учебным пособиям.

3. При чтении учебного пособия составлять конспект, в котором записывать основные понятия, принципы, законы и формулы, выражающие эти законы, определения физических величин и их единиц.

4. Самостоятельную работу по изучению курса безопасности жизнедеятельности подвергать систематическому контролю. Для этого после изучения очередного раздела следует ставить вопросы и отвечать на них. При этом надо использовать рабочую программу курса.

5. Прослушать курс лекций, организуемый для студентов. Пользоваться очными консультациями преподавателей.

### **Вопросы для зачёта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Основные положения и цель безопасности жизнедеятельности.
2. Задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Аксиома о потенциальной опасности.
4. Понятие риска, его виды. Концепция приемлемого риска.
5. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
6. Характеристика метеорологических условий производственных помещений.
7. Влияние метеорологических условий на организм человека.
8. Нормирование метеорологических условий производственных помещений.
9. Вредные вещества. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
10. Выявление вредных веществ, обладающих суммацией действия.
11. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
12. Системы вентиляции.
13. Очистка воздуха от пыли.
14. Основные светотехнические величины и единицы их измерений.
15. Нормирование искусственного освещения и его расчёт.
16. Нормирование естественного освещения и его расчёт.
17. Действие электрического тока на организм.
18. Факторы, от которых зависит опасность воздействия тока на тело человека.
19. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
20. Явление при стекании тока в землю. Напряжение прикосновения и шага.
21. Защитное заземление.
22. Защитное отключение.
23. Средства защиты при обслуживании электроустановок.
24. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.
25. Действие шума на человека.
26. Физические характеристики шума.
27. Методы борьбы с шумом.
28. Горение. Условия, необходимые для горения.
29. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
30. Самовозгорание.
31. Предупреждение воспламенения от открытого пламени, нагретых поверхностей оборудования, искр, удара.
32. Классификация пожаро- и взрывоопасных зон.
33. Категорирование производственных помещений по взрыво- и пожароопасности.

34. Принципы тушения пожаров и их практическая реализация.
35. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
36. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
37. Расследование, регистрация и учёт несчастных случаев на производстве.
38. Экологическая безопасность.
39. Экологически опасные вещества.
40. Экологически опасные факторы воздействия.
41. Ионизирующее излучение.

## **ПРОГРАММА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности**

Уделить особое внимание изучению понятий об экстремальной и чрезвычайной ситуации. Понятие о чрезвычайной ситуации, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций; определение и задачи Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, органы управления, координации, а также силы и средства, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **РАЗДЕЛ II. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ**

#### **Тема 2. Безопасность квартиры, жилища**

Изучить способы защиты от пожара, действия населения в случае возникновения пожара, основные причины возникновения пожаров в жилых домах и хозяйственных постройках: неосторожное обращение с огнём, неисправность и нарушение правил при эксплуатации нагревательных и электробытовых приборов. Пожарная опасность химических веществ, предметов бытовой химии и аэрозольных препаратов. Содержание жилых и подсобных помещений и поведение граждан в случае возникновения пожара. Меры безопасности при установке и эксплуатации бытовой электротехники, оказание первой помощи при электротравме. Правила эксплуатации газового оборудования.

#### **Тема 3. Опасные вещества в быту**

Рассмотреть классификацию бытовых химических препаратов, действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека, правила безопасного их использования, а также изучить методы оказания первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии и ожогах.

Особое внимание уделить проблеме безопасности пищи и питания.

#### **Тема 4. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях**

Изучить правила безопасного пользования общественным транспортом, действия в случае возникновения пожара в транспорте. Безопасность на железнодорожном транспорте, в метрополитене. Типы аварийных ситуаций в авиатранспорте и правила поведения в случае их возникновения.

#### **Тема 5. Экстремальные ситуации криминогенного характера**

Рассмотреть способы защиты от карманных, квартирных краж.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Самооборона и её пределы. Основы самозащиты.

### **РАЗДЕЛ III. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

#### **Тема 6. Экологически опасные вещества и факторы воздействия**

Изучить группы экологически опасных веществ (тяжелые металлы, летучие органические соединения, формальдегиды, пестициды, продукты сгорания, пыль, асбест) и факторов воздействия (инфекционные заболевания, ионизирующее излучение). Особое внимание уделить изучению радиационной безопасности.

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.



Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

## РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

### Тема 7. Основные понятия производственной безопасности

Изучить опасные и вредные производственные факторы, их группы. Основные документы в области охраны труда. Нормирование освещения, вибрации и шума. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования. Защита от вредного воздействия излучений. Изучить вредные вещества в промышленности (взрывоопасные, канцерогенные и мутагенные). Сильнодействующие ядовитые вещества. Технологически опасные факторы (производственный шум и меры борьбы с ним, неионизирующие излучения). Опасные психологические аспекты производственной деятельности. Организация борьбы с эпидемиями.

### Тема 8. Основные принципы государственной политики в области охраны труда

Изучить законодательную и нормативную базы охраны труда в Российской Федерации. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда молодёжи. Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии. Основы техники безопасности. Охрана труда в отрасли. Запылённость атмосферы и профессиональные заболевания.

## РАЗДЕЛ V. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

### Тема 9. Безработица, поиск работы, финансовые трудности, религиозная безопасность

Рассмотреть такие вопросы как: безработица; занятость населения; экономическая и психологическая защита в условиях безработицы; службы занятости; профессиональное, информационное и групповое консультирование в условиях кризиса; психологическая защита в экстремальной ситуации; основы экономической самообороны; основные отличия сект от мировых религий, защиту своей воли и имущества от сект.

## РАЗДЕЛ VI. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

### Тема 10. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях

Изучить следующие методы оказания первой помощи: первая помощь при ожогах, при отморожении, при боли в сердце, при обмороке, при травме глаза, при травмах в гололедицу.

Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Меры спасения на воде. Выживание в условиях автономного существования. Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

## ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РАССМОТРЕНИЯ

### Ситуация 1

Вы – сотрудник крупной фирмы, довольны своей работой и заработком. Однако в ходе грядущей реорганизации фирмы вас могут уволить.

Как облегчить стрессовую ситуацию, возникшую в связи с потерей рабочего места?

Ваше поведение до увольнения.

Ваше поведение в случае увольнения.

### Ситуация 2

С завтрашнего дня вы – безработный. Вас уволили по сокращению штатов.

Каковы будут ваши действия сразу же после увольнения?

Как вы организуете поиски работы?

Как вы собираетесь бороться с возможными финансовыми трудностями?

### Ситуация 3

Вы живете на 8-ом этаже многоквартирного дома с лифтом. Из-за неисправности у вас в комнате загорелся телевизор.

Ваши действия по предотвращению распространения огня.

Ваши действия, если возгорание не удаётся быстро ликвидировать.

Что является одной из основных опасностей при пожаре?

Ваши действия, если пожар начался не в вашей, а в соседней квартире и вся лестничная площадка заполнена дымом.

Перечислите известные вам правила противопожарной безопасности.

Каковы меры первой помощи при ожогах, полученных на пожаре?

#### **Ситуация 4**

По дороге на занятия утром, в переполненном автобусе, у вас из кармана украли кошелек с деньгами.

Ваши действия в случае карманной кражи.

#### **Ситуация 5**

Вечером, когда вы ехали в метро, поезд долго стоял в тоннеле. Некоторые пассажиры стали задыхаться, а одна женщина упала в обморок.

Ваши действия в метро.

#### **Ситуация 6**

Добираясь до автобусной остановки тёмным переулком, вы подверглись нападению бандитов.

Какие меры необходимой самообороны вы предпримите?

#### **Ситуация 7**

Вы строите новый дом и хотите приобрести современные строительные материалы.

Какие экологически опасные материалы и вещества не рекомендуется при этом использовать?

Как уменьшить действие экологически вредных веществ в вашем новом доме?

Каковы основные загрязнители воздуха в доме?

#### **Ситуация 8**

При приёме на работу на конкурсной основе, вас спросили о том, знакомы ли вы с основами законодательства Российской Федерации по охране труда. Ваш ответ на этот вопрос.

Каковы законодательная и нормативная базы охраны труда в Российской Федерации?

Что вы знаете об особенностях охраны труда женщин и молодёжи?

#### **Ситуация 9**

Вы безработный и долгое время не можете найти работу. Вам предлагают непрестижные вакансии на старом химическом предприятии, использующем несовершенные технологии.

Что необходимо знать о вредных веществах в промышленности, чтобы принять правильное решение?

Что такое СДЯВ?

Что такое ПДК?

Что вы будете делать, если на вашем предприятии произойдёт авария и возникнет угроза отравления хлором?

#### **Ситуация 10**

Что требуется знать о радиационной опасности?

Как действует радиационное излучение на человеческий организм?

Каковы меры радиационной безопасности?

#### **Ситуация 11**

Ваши соседи по дачному участку регулярно сжигают бытовой мусор, а также применяют пестициды и гербициды в своём саду.

Действию каких экологически вредных веществ вы подвергаетесь?

Какие ещё токсичные летучие органические соединения вам известны?

Какие вы знаете способы снижения их вредного воздействия?

#### **Ситуация 12**

Ваш знакомый почувствовал сильную боль в области сердца.

Ваши действия по оказанию первой помощи.

Как делать искусственное дыхание?

Как делать закрытый массаж сердца?

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Алексеева, С.В. Гигиена труда / С.В. Алексеева, В.Р. Усенка. – М., 1988.
2. Атаманюк, В.Г. Гражданская оборона / В.Г. Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И. Акимов : учебник для ВТУЗов. – М., 1989.
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред. Э.А. Арустамова. – М., 1998. – Ч. 1.
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред. Э.А. Арустамова. – М., 1999. – Ч. 2.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для ВУЗов / под ред. С.В. Белова – М., 1999.
6. Егорова, П.Т. Гражданская оборона / П.Т. Егорова, И.А. Шляхов, Н.И. Алабин. – М., 1977.

7. Охрана окружающей среды : учебник / под ред. С.В. Белова. – М., 1991.

#### Дополнительная литература

1. Бэскинд, Э. Энциклопедия личной безопасности / Э. Бэскинд. – М., 1994.
2. Гаткин, Е. Мегаполис: жизнь без риска. Безопасное существование женщины / Е. Гаткин. – М., 1994.
3. Гостюшин, А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А.В. Гостюшин. – М., С. 5 – 317.
4. Топоров, И.К. Основы безопасности жизнедеятельности / И.К. Топоров. – М., 1996. – С. 6 – 84, 112–113.
5. Промышленные аллергены / Л.А. Дуева, В.А. Котан, С.В. Суворов, Р.Я. Штеренгарц. – М., 1989.
6. Журнал «Здоровье», 1988. – № 8 – 12; 1989. – № 1 – 3.
7. Журнал «Наука и жизнь», 1988. – № 8; 1990. – № 6.
8. Лазарева, Н.В. Вредные вещества в промышленности : справочник / Н.В. Лазарева, Э.Н. Левина. – Л., 1976. – Т. 1, 2.
9. Маршал, В. Основные опасности химических производств / В. Маршал. – М., 1989.
10. Митрохин, Л. Религии «нового века» / Л. Митрохин. – М., 1985.
11. Поменский, Э. Формула безопасности / Э. Поменский. – М., 1991.
12. Порфирьев, Б.Н. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях / Б.Н. Порфирьев. – М., 1991.
13. Экология и безопасность : справочник / Н.Г. Рыбольшкий, А.И. Савицкий, М.А. Малярова, В.В. Горбатовский. – М., 1994. – Т. 1, 2.
14. Средства индивидуальной защиты : справочник. – Л., 1989.
15. Учебник для курсов медицинских сестёр / под ред. И.Г. Кочергина. – М., 1969.
16. Учебник санитарного инструктора / под ред. И.М. Чижа. – М., 1996.
17. Фёдоров, В.М. 1000 советов по экономии в быту / В.М. Фёдоров. – 1991.
18. Хлопков В.В., Мыслев В.В. Организация охраны труда / В.В. Хлопков, В.В. Мыслев. – М., 1994. – С. 46 – 68.
19. Энгельфильд, Ю. Как защитить себя от опасных веществ в быту / Ю. Энгельфильд, Д. Малхолл, Т.В. Плетнёва. – М., 1997. – С. 5 – 22.
20. Энциклопедия по безопасности и гигиене труда. – М., 1986. – Т. 1 – 3.