

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Методические указания
к выполнению лабораторных работ
для студентов 2 курса
специальности 220301
очной формы обучения



УДК 519.6(075)
ББК В193я73-2
Ч-671

Рекомендовано Редакционно-издательским советом университета

Рецензент

Заведующий кафедрой РВС, доктор физико-математических наук
С.М. Дзюба

Составители:

*С.Б. Путин, С.А. Скворцов, С.И. Татаренко,
А.А. Третьяков, В.Ю. Харченко*

Ч-671 Численные методы : методические указания / сост. : С.Б. Путин, С.А. Скворцов, С.И. Татаренко, А.А. Третьяков, В.Ю. Харченко. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 24 с. – 75 экз.

Даны материалы для выполнения лабораторных работ по курсу «Численные методы».

Предназначены для студентов 2 курса специальности 220301 очной формы обучения.

УДК 519.6(075)
ББК В193я73-2

© ГОУ ВПО «Тамбовский государственный
технический университет» (ТГТУ), 2008

Учебное издание

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Методические указания

Составители:

ПУТИН Сергей Борисович,
СКВОРЦОВ Сергей Александрович,
ТАТАРЕНКО Сергей Иванович,
ТРЕТЬЯКОВ Александр Александрович,
ХАРЧЕНКО Владимир Юрьевич

Редактор О.М. Гурьянова

Инженер по компьютерному макетированию М.А. Филатова

Подписано к печати 26.12.2008.

Формат 60 × 84 / 16. 1,4 усл. печ. л. Тираж 75 экз. Заказ № 602.

Издательско-полиграфический центр
Тамбовского государственного технического университета
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Выполнение лабораторных работ по изучению численных методов предусматривается учебными планами следующих дисциплин: «Информатика и программирование», «Численные методы», «Моделирование систем». Лабораторные работы выполняются с целью приобретения практических навыков и закрепления теоретических знаний по указанным дисциплинам.

Лабораторные работы выполняются на ЭВМ с использованием языка программирования С. Для этого учебная группа разбивается на подгруппы по 3 – 5 человек.

При подготовке к выполнению каждой работы студент должен:

- изучить соответствующие разделы литературы, указанной в учебном плане;
- ознакомиться с описанием лабораторной работы;
- подготовить таблицы для записи результатов.

Проверка подготовки к выполнению очередной лабораторной работы осуществляется преподавателем при личном опросе. Если студент не знает содержания и методики проведения предстоящей работы, то он не допускается к её выполнению.

При выполнении лабораторной работы студент заполняет таблицы экспериментальных данных, производит необходимые расчёты, строит графики и подготавливает отчёт о работе. Отчёт выполняется по каждой работе отдельно. Студент защищает отчёт после выполнения работы.

Лабораторная работа 1

ПРИБЛИЖЁННОЕ РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Цель работы: приобретение навыков решения уравнений численными методами.

КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задача решения уравнения чаще всего встречается при изучении общетехнических и специальных дисциплин, в инженерной практике. Отыскать точное значение корня уравнения можно лишь в некоторых частных случаях. Кроме того, точное значение корня часто всё равно приходится заменить приближённым (например, при решении уравнения $3x=1$). Поэтому при решении уравнения широко используются методы, позволяющие получать приближённое решение с любой заданной степенью точности.

Пусть задано уравнение $f(x)=0$, где функция $f(x)$ определена и непрерывна на некотором отрезке $[a, b]$ и имеет на нём непрерывную первую и вторую производные $f'(x)$ и $f''(x)$. Корни заданного уравнения являются нулями функции $y=f(x)$ и геометрически представляют собой точки пересечения графика функции $y=f(x)$ с осью OX (рис. 1.1).

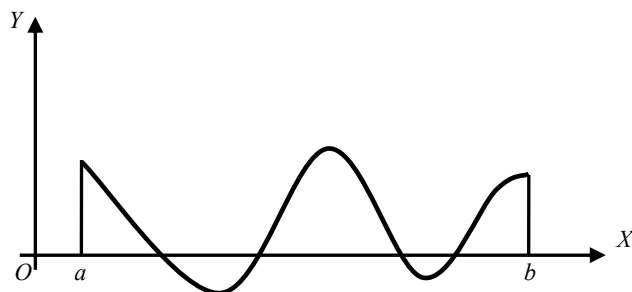


Рис. 1.1

Решение задачи отыскания действительных корней заданного уравнения состоит из двух этапов:

1. Отделение (изоляция) корня, т.е. отыскание отрезка $[a, b]$, принадлежащего области определения функции $f(x)$, на котором имеется один и только один корень уравнения $f(x)=0$.

2. Вычисление или уточнение корня с заданной точностью.

Отделение корня уравнения основано на двух очевидных фактах:

1) На концах отрезка $[a, b]$ функция имеет разные знаки, т.е. $f(a)f(b) < 0$. Очевидно, что при этом внутри отрезка $[a, b]$ имеется, по крайней мере, один корень уравнения $f(x)=0$. Однако это условие не гарантирует существования единственного корня.

Например, на рис. 1.1 $f(a) > 0$, $f(b) < 0$ т.е. $f(a)f(b) < 0$, а внутри $[a, b]$ имеется три корня.

2) На отрезке $[a, b]$ функция $f(x)$ монотонна, т.е. её производная $f'(x)$ не меняет знака на $[a, b]$. Графически это обозначает, что $f(x)$ либо возрастающая, либо убывающая.

Отделение корня можно производить аналитически или графически.

Графически корни уравнения $f(x)=0$ можно отделить, построив график функции $y=f(x)$ и приблизительно определив точки его пересечения с осью OX .

Аналитический метод отделения корня состоит в том, что вначале определяются интервалы монотонности функции $f(x)$, т.е. интервалы, в которых $f'(x)=0$ (путём решения уравнения $f'(x)=0$), а затем вычисляют значения $f(x)$ на концах этих интервалов и определяют интервал, на концах которого значения $f(x)$ имеют разные знаки. В результате может

получиться так, что искомого интервала не найдётся. Это означает, что либо уравнение $f(x)=0$ не имеет корня, либо корни являются границами интервалов монотонности, т.е. точками, в которых $f'(x)=0$ (кратные корни).

Собственно говоря, любую точку c интервала, отделяющего корень $c \in [a, b]$, можно считать приближенным значением корня, поскольку ясно, что разность между истинным значением корня x^* и его приближенным значением c ограничена величиной отрезка $b-a$, т.е. $|x^* - c| < b-a$. Если требуется более точное определение корня, то необходимо изменить границы интервала $[a, b]$ таким образом, чтобы новый интервал был меньше исходного и удовлетворял приведённым выше условиям существования корня.

Для получения такого нового интервала используются различные методы последовательных приближений, позволяющие за несколько этапов сжатия исходного отрезка (итераций) получить интервал, длиной которого можно пренебречь.

Метод хорд. Идея метода состоит в том, что на отрезке $[a, b]$ строится хорда AB , стягивающая концы дуги графика функции $y=f(x)$, и в качестве приближенного значения корня выбирается число c , являющееся абсциссой точки пересечения хорды AB с осью OX (рис. 1.2).

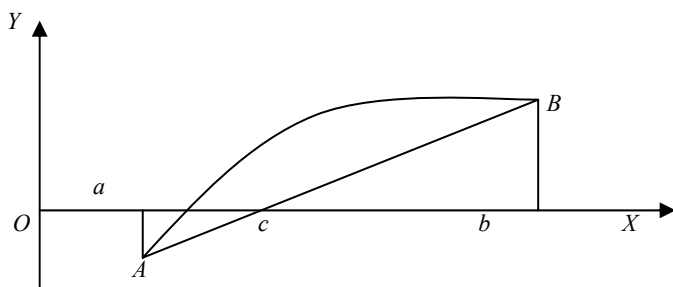


Рис. 1.2

Для определения числа c составим уравнение хорды как прямой, проходящей через две точки $A=(a, f(a))$, $B=(b, f(b))$:

$$\frac{x-a}{b-a} = \frac{y-f(a)}{f(b)-f(a)}.$$

Положив $y=0$, $x=c$, получим

$$\frac{c-a}{b-a} = \frac{f(a)}{f(b)-f(a)}.$$

После преобразований имеем две формулы:

$$c = a - \frac{f(a)(b-a)}{f(b)-f(a)}; \quad c = b - \frac{f(b)(b-a)}{f(b)-f(a)}.$$

Число c принимаем за первое приближение к искомому корню и обозначаем x_1 , $x_1 = c$. Очевидно, что, если $f'(x)$ не имеет знак на $[a, b]$, точка x_1 будет находиться со стороны вогнутости кривой $y=f(x)$ и разделит $[a, b]$ на два отрезка $[a, x_1]$ и $[x_1, b]$, в одном из которых находится искомый корень. Новый отрезок, отделяющий корень, можно определить, сравнивая знаки $f(a)$, $f(b)$, $f(x_1)$. Из анализа рис. 1.3, на котором представлены все возможные варианты поведения функции $f(x)$, видно, что, если $f'(x)f''(x) > 0$ (рис. 1.3, а, в), отрезком, отделяющим корень, будет $[x_1, b]$, в противном случае, т.е. при $f'(x)f''(x) < 0$ (рис. 1.3, б, г), отрезком, отделяющим корень, будет $[a, x_1]$.

Повторяя такую же процедуру на новом отрезке, определим число x_2 :

- при $f'(x)f''(x) > 0$

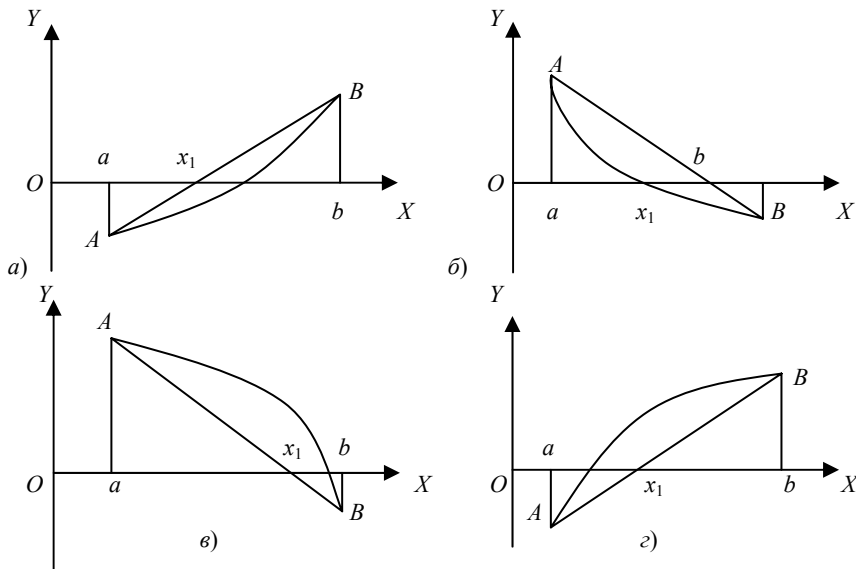


Рис. 1.3

$$x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)(b - x_1)}{f(b) - f(x_1)};$$

$$x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)(x_1 - a)}{f(x_1) - f(a)}.$$

- при $f'(x)f''(x) < 0$

Затем аналогично находим x_3, x_4 и т.д. по итерационной формуле:

- при $f'(x)f''(x) > 0$

$$x_{i+1} = x_i - \frac{f(x_i)(b - x_i)}{f(b) - f(x_i)};$$

- при $f'(x)f''(x) < 0$

$$x_{i+1} = x_i - \frac{f(x_i)(x_i - a)}{f(x_i) - f(a)}.$$

Процесс прекращаем тогда, когда оценка полученного приближения x_i удовлетворяет заданной точности. Для упрощения вычисления обычно задают некоторое, достаточно малое число, $\varepsilon > 0$ и прекращают вычисления, когда разность между двумя последними приближениями становится меньше ε , т.е. $|x_{i-1} - x_i| < \varepsilon$. Число x_i принимают за приближённое значение корня уравнения $f(x) = 0$.

Метод касательных (Ньютона). Суть метода состоит в том, что на одном из концов дуги AB графика функции $y = f(x)$ проводится касательная к этой дуге и в качестве приближённого значения x выбирается число c , являющееся абсциссой точки пересечения этой касательной с осью AX (рис. 1.4).

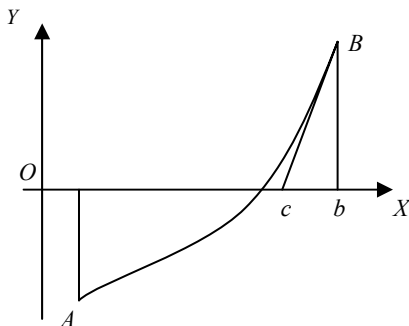


Рис. 1.4

Как известно, уравнение касательной к кривой $y = f(x)$ в точке $(t, f(t))$ имеет вид $y - f(t) = f'(t)(x - t)$.

Следовательно, уравнения касательных в точках A и B имеют вид $y - f(a) = f'(a)(x - a)$, $y - f(b) = f'(b)(x - b)$.

Положив $y = 0$ и $x = c$, определим абсциссу точки пересечения касательной с осью OX :

$$c = a - \frac{f(a)}{f'(a)} \quad \text{или} \quad c = b - \frac{f(b)}{f'(b)}.$$

Точка c будет первым приближением к корню, поэтому обозначим её x_1 . Очевидно, что точка $(x_1, 0)$ будет находиться со стороны выпуклости кривой $y = f(x)$. Точка x_1 разделит отрезок $[a, b]$ на два отрезка $[a, x_1]$ и $[x_1, b]$, один из которых содержит корень. Если $f'(x)f''(x) > 0$, это будет отрезок $[a, x_1]$, т.е. касательная проводится к точке B , а при $f'(x)f''(x) < 0$

получим отрезок $[x_1, b]$, т.е. касательная проводится к точке A . Определив новый отрезок, повторим процедуру, причём касательную проведем в точке $(x_1, f(x_1))$ и получаем новую точку x_2 :

$$x_2 = x_1 - f(x_1)/f'(x_1).$$

Далее находим второе, третье и последующие приближения по итерационной формуле

$$x_{i+1} = x_i - f(x_i)/f'(x_i).$$

Процесс прекращается тогда, когда разность между двумя последними приближениями будет меньше заданного числа $\varepsilon > 0$, т.е. $|x_{i+1} - x_i| < \varepsilon$.

Метод секущих. В методе касательных для нахождения каждого нового приближения корня необходимо вычислять не только значения функции $f(x)$, но и её производную $f'(x)$, что не всегда возможно, поскольку функция $f(x)$ не обязательно должна быть задана в виде аналитического выражения. Например, $f(x)$ может быть получена в результате решения какого-то дифференциального уравнения, или системы уравнений. Для преодоления этого препятствия можно заменить значения производной в методе касательных отношением конечных разностей в окрестности рассматриваемой точки, т.е. использовать приближённое равенство

$$\frac{df(x)}{dx} = \frac{f(x) - f(x+h)}{x - (x+h)} = \frac{f(x) - f(x+h)}{h},$$

где h – некоторая малая величина.

Геометрически это означает, что через рассматриваемую точку будет проводиться не касательная, а секущая (рис. 1.5).

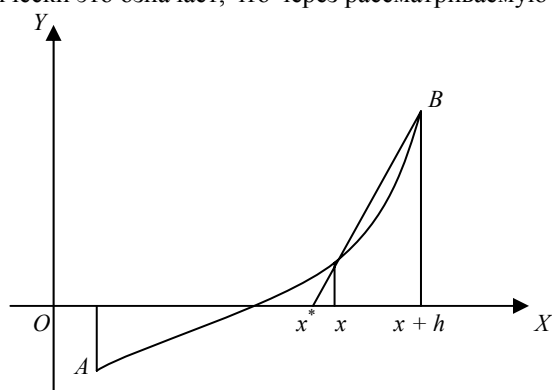


Рис. 1.5

Поэтому данный метод называется методом секущих. Итерационная формула будет аналогична методу касательных:

$$x_{i+1} = x_i - \frac{f(x_i)h}{f(x_i) - f(x_i - h)}.$$

При использовании этого метода следует уменьшать величину h по мере приближения к корню.

Метод простых итераций. Рассмотрим уравнение $x = g(x)$. Это уравнение может быть получено из уравнения $f(x) = 0$ путём прибавления к обоим членам x и заменой $g(x) = x + f(x)$, т.е. корень уравнения $x = g(x)$ совпадает с корнем уравнения $f(x) = 0$.

Пусть $[a, b]$ – отрезок, отделяющий корень x^* , т.е. $x^* = g(x^*)$. Выберем произвольную точку $x_0 \in [a, b]$ и вычислим значение $g(x)$ в этой точке:

$$x_1 = g(x_0).$$

По найденному значению x_1 построим вторую точку x_1 и т.д. по формуле

$$x_{i+1} = g(x_i).$$

Если полученная таким образом последовательность x_i сходится, то она сходится к корню x^* , т.е. $\lim_{i \rightarrow \infty} x_i = x^*$, и за конечное число итераций можно получить приближённое значение корня x^* с заданной точностью ε , т.е. $|x^* - x_i| < \varepsilon$. Однако описанный итерационный процесс не всегда сходится.

Рассмотрим геометрический смысл процесса и его сходимости. Корень уравнения $x = g(x)$ – это точка пересечения прямой $y = x$ и графика функции $y = g(x)$ (рис. 1.6). Абсцисса x_1 получена пересечением прямых $y = g(x_0)$ и $y = x$. Абсцисса x_2 получается пересечением прямых $y = g(x_1)$ и $y = x$ и т.д.

На рис. 1.6, *a* видно, что последовательность x_i сходится к x^* , а на рис. 1.6, *б* – расходится. Сходимость процесса зависит от угла наклона линии $y = g(x)$, т.е. от значения $g'(x)$. Если $|g'(x)| < 1$, $x \in [a, b]$, то процесс сходится, при $|g'(x)| > 1$, $x \in [a, b]$ процесс расходится и при $|g'(x)| = 1$, $x \in [a, b]$ процесс может как сходиться, так и расходиться.

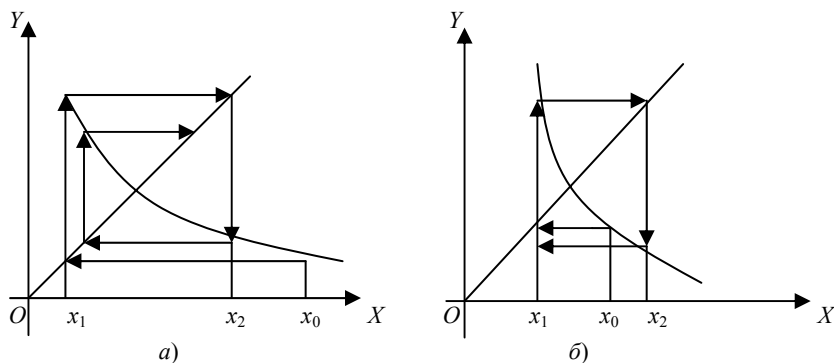


Рис. 1.6

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с методами приближённого вычисления корней уравнений.
2. В соответствии с вариантом разработать программу на языке С.
3. С помощью дополнительных программ отделить наименьший по модулю корень заданного уравнения. Вариант задания выбрать из табл. 1.1.
4. Вычислить с помощью программы значение отдельного корня четырьмя различными методами. При использовании метода простых итераций найти решение при разных начальных приближениях. Результаты вычислений занести в табл. 1.2.

Таблица 1.1

| № варианта | Вид функции | № варианта | Вид функции |
|------------|------------------------|------------|--|
| 1 | $x^2 - 2x + \ln x$ | 11 | $x^3 - 2x^2 - 6x - 1$ |
| 2 | $x^2 - 2\ln(x+1)$ | 12 | $x^4 - 3x - 3$ |
| 3 | $x^3 - 2x - 13$ | 13 | $3 - x^3 + \sin\left(\frac{\pi x}{2}\right)$ |
| 4 | $x^4 + 6x^2 - 12x - 8$ | 14 | $x^3 + 2x^2 - 11$ |
| 5 | $2^x + 2x^2 - 3$ | 15 | $x^2 - 1 - \cos(1,2x)$ |
| 6 | $xe^{2x} - 4$ | 16 | $(x - 0,5)^2 - \sin(\pi x)$ |
| 7 | $x^5 + 5x + 1$ | 17 | $x^3 - 2\cos(\pi x)$ |
| 8 | $(x-2)^2 - e^x$ | 18 | $(x-1)^2 - 0,5e^x$ |
| 9 | $2xe^x - 5$ | 19 | $x^5 + 18x^3 - 34$ |
| 10 | $2x - 3\sin(2x) - 1$ | 20 | $\operatorname{tg}(1,2x) - 2 + 3x$ |

Таблица 1.2

| 1 | Метод 1 | | Метод 2 | | Метод 3 | | Метод 4 | | Метод 5 | |
|-----|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | x_i | y_i | x_i | y_i | x_i | y_i | x_i | y_i | x_i | y_i |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |

ОТЧЁТ О РАБОТЕ

Отчёт должен содержать:

1. График исследуемой функции с интервалами отделения корней.
2. Таблицы пошаговых расчётов корня уравнения.
3. Обоснованное заключение о преимуществах и недостатках использования исследованных методов решения применительно к заданному уравнению.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как и зачем выполняется отделение корня?
2. Каково условие сходимости метода хорд?
3. Чем отличаются итерационные методы хорд и секущих?
4. Какими методами предпочтительнее воспользоваться для решения уравнений $2x^2 + \sin(0,5x) - 5 = 0$, $2^{-x} - x = 0$?
5. В чём заключается условие сходимости метода простых итераций?

6. В чём отличие методов касательной и секущей и что у них общего?

Литература: [1; с. 451 – 473]; [3; с. 112 – 157]; [5; с. 170 – 210]; [6; с. 86 – 116].

Лабораторная работа 2

МЕТОДЫ ИНТЕРПОЛИРОВАНИЯ ФУНКЦИИ

Цель работы: получение навыков использования методов интерполирования функции.

КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задача интерполирования ставится в следующей форме: найти многочлен $P(x) = P_n(x)$ степени не выше n , значения которого в заданных точках $x_i, i = \overline{0, n}$ совпадают с заданными значениями данной функции $P_n(x_i) = y(x_i), i = \overline{0, n}$.

Геометрически это означает, что нужно найти алгебраическую кривую вида $P(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n$, проходящую через заданную систему точек $(x_i, y_i), i = \overline{0, n}$ (рис. 2.1).

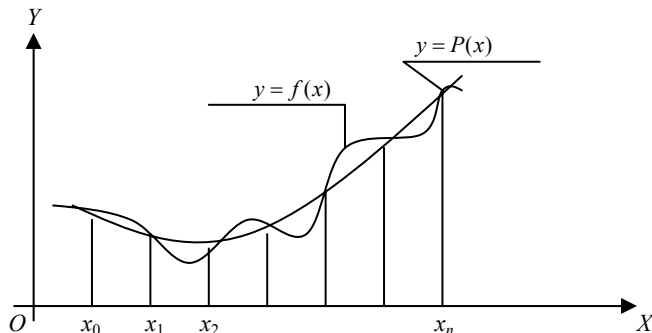


Рис. 2.1

Многочлен $P(x)$ называется интерполяционным многочленом, а точки $x_i, i = \overline{0, n}$ – узлами интерполяции. Интерполяционные многочлены обычно используются для нахождения неизвестных значений $f(x)$ при промежуточных значениях аргумента. При этом различают задачу интерполирования, когда x находится между x_0 и x_n , и экстраполирования, когда x находится вне отрезка $[x_0, x_n]$.

Узлы интерполяции называются равноотстоящими, если $x_{i+1} - x_i = \Delta x_i = h = \text{const} (i = \overline{0, n-1})$. Конечными разностями функции $y = f(x)$ называются разности вида:

$$\Delta y_i = y_{i+1} - y_i \quad \text{– разность первого порядка;}$$

$$\Delta^2 y_i = \Delta y_{i+1} - \Delta y_i \quad \text{– разность второго порядка;}$$

$$\dots$$

$$\Delta^{k-1} y_i = \Delta^{k-2} y_{i+1} - \Delta^{k-3} y_i \quad \text{– разность } k-1\text{-го порядка;}$$

$$\Delta^k y_i = \Delta^{k-1} y_{i+1} - \Delta^{k-1} y_i \quad \text{– разность } k\text{-го порядка.}$$

Таблица 2.1

| x | y | Δy | $\Delta^2 y$ | $\Delta^3 y$ | $\Delta^4 y$ | $\Delta^5 y$ |
|-------|-------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| x_0 | y_0 | Δy_0 | $\Delta^2 y_0$ | $\Delta^3 y_0$ | $\Delta^4 y_0$ | $\Delta^5 y_0$ |
| x_1 | y_1 | Δy_1 | $\Delta^2 y_1$ | $\Delta^3 y_1$ | $\Delta^4 y_1$ | |
| x_2 | y_2 | Δy_2 | $\Delta^2 y_2$ | $\Delta^3 y_2$ | | |
| x_3 | y_3 | Δy_3 | $\Delta^2 y_3$ | | | |
| x_4 | y_4 | Δy_4 | | | | |
| x_5 | y_5 | | | | | |

В таблице 2.1 приведены конечные разности до $k = 5$.

Первая интерполяционная формула Ньютона имеет вид

$$y(x) = P_n(x) = y_0 + q\Delta y_0 + \frac{q(q-1)}{2!} \Delta^2 y_0 + \frac{q(q-1)(q-2)}{3!} \Delta^3 y_0 + \dots$$

$$\dots + \frac{q(q-1) \dots (q-n+1)}{n!} \Delta^n y_0 + R_n(x),$$

где $q = (x - x_0) / h$.

В этой формуле используется верхняя горизонтальная строка таблицы разностей. Остаточный член $R(x)$ этой формулы имеет вид

$$R_n(x) = h^{n+1} \frac{q(q-1) \dots (q-n)}{(n+1)!} f^{(n+1)}(s),$$

где s – некоторая точка промежутка, содержащего все узлы интерполирования x и точку x_i .

Первая формула Ньютона используется для интерполирования и экстраполирования в точках x , близких к начальной точке таблицы x_0 .

Для точек x , близких к конечной точке таблицы x_n , используют вторую интерполяционную формулу Ньютона:

$$y(x) = P_n(x) = y_n + q\Delta y_{n-1} + \frac{q(q+1)}{2!} \Delta^2 y_{n-2} + \frac{q(q+1)(q+2)}{3!} \Delta^3 y_{n-3} + \dots \\ \dots + \frac{q(q+1)(q+2) \dots (q+n-1)}{n!} \Delta^n y_0 + R_n(x),$$

где $q = (x - x_n) / h$.

Остаточный член этой формулы

$$R_n(x) = h^{n+1} \frac{q(q+1)(q+2) \dots (q+n)}{(n+1)!} f^{(n+1)}(s).$$

Во второй формуле Ньютона используется нижняя наклонная строка конечных разностей (см. табл. 2.1).

Для неравноотстоящих узлов интерполирования $x_{i+1} - x_i \neq h$ используется интерполяционная формула Лагранжа

$$y(x) = L_n(x) = \sum_{i=0}^n y_i \frac{(x-x_0)(x-x_1) \dots (x-x_{i-1})(x-x_{i+1}) \dots (x-x_n)}{(x_i-x_0)(x_i-x_1) \dots (x_i-x_{i-1})(x_i-x_{i+1}) \dots (x_i-x_n)}$$

с остаточным членом

$$R(x) = \frac{f^{(n+1)}(s)}{(n+1)!} (x-x_0)(x-x_1) \dots (x-x_n).$$

Выражения

$$L_i^{(n)}(x) = \frac{(x-x_0)(x-x_1) \dots (x-x_{i-1})(x-x_{i+1}) \dots (x-x_n)}{(x_i-x_0)(x_i-x_1) \dots (x_i-x_{i-1})(x_i-x_{i+1}) \dots (x_i-x_n)}$$

называются коэффициентами Лагранжа.

Иногда бывает полезным для упрощения вычислений использовать инвариантность коэффициентов Лагранжа относительно линейной подстановки: если $x = at + b$, $x_j = at_j + b$, ($j = \overline{0, n}$), то $L_i^n(x) = L_i^n(t)$.

В случае равноотстоящих узлов имеются таблицы лагранжевых коэффициентов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с методами интерполирования функции.
2. Ознакомиться с инструкцией к ПДП.
3. Ознакомиться с методом использования ПДП для нахождения интерполяционных многочленов на демонстрационных примерах.
4. Для заданной таблично функции построить все возможные интерполяционные многочлены Ньютона и Лагранжа максимальной степени, пригодные для определения значения функции в указанных промежуточных точках x_{Ti} . Варианты задания выбрать из табл. 2.2. Для всех вариантов $x_0 = 0$, $x_1 = b/4$, $x_2 = b/2$, $x_3 = 0,75b$, $x_4 = b$, $x_{Ti} = x_i + b/8$.
5. Вычислить значения функции в указанных промежуточных точках, используя найденные многочлены. Сравнить значения, полученные по разным интерполяционным формулам.

Таблица 2.2

| № варианта | b | y_0 | y_1 | y_2 | y_3 | y_4 |
|------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 4,4 | -14,6 | 1,1 | 0,7 | 13,5 | 5,6 |
| 2 | 4,8 | 8,6 | -12,2 | -2,8 | 2,7 | -5,3 |
| 3 | 5,2 | -9,0 | 9,1 | -0,2 | -10,4 | -12,1 |
| 4 | 5,6 | 4,3 | -1,3 | 4,7 | 0,2 | -13,6 |
| 5 | 6,0 | -3,6 | 12,1 | 4,9 | 7,9 | -7,4 |
| 6 | 6,4 | 4,6 | 0,2 | -6,5 | 11,4 | -7,9 |
| 7 | 6,8 | -9,5 | -1,4 | -9,0 | -1,0 | -13,6 |
| 8 | 7,2 | -11,8 | 11,9 | -12,6 | -2,6 | 7,4 |
| 9 | 7,6 | -1,1 | 4,8 | 5,4 | 2,3 | 14,8 |
| 10 | 8,0 | -7,9 | 5,4 | 12,3 | -10,9 | -2,7 |

| | | | | | | |
|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11 | 8,4 | 9,2 | 2,3 | -6,0 | -1,3 | 14,2 |
| 12 | 8,8 | 8,3 | 1,1 | 8,9 | -5,5 | -11,3 |
| 13 | 9,2 | -11,2 | -11,9 | -9,8 | -2,7 | -14,2 |
| 14 | 9,6 | 6,8 | 8,1 | -13,4 | -13,9 | -11,9 |
| 15 | 10,0 | 12,8 | 3,9 | -11,2 | -1,4 | 9,9 |
| 16 | 10,4 | 10,7 | -13,7 | -5,5 | -1,8 | 9,5 |
| 17 | 10,8 | -9,4 | -12,8 | -8,7 | -0,4 | 1,1 |
| 18 | 11,2 | -11,2 | -4,5 | 10,0 | 5,5 | -14,2 |
| 19 | 11,6 | -10,2 | 13,0 | 8,4 | 0,1 | 8,4 |
| 20 | 12,0 | -13,9 | -8,6 | 11,1 | 11,9 | 1,2 |

6. Результаты вычисления занести в табл. 2.3.

ОТЧЁТ О РАБОТЕ

Отчёт должен содержать:

1. Таблицу значений заданной функции и обоснование выбора степени многочленов для промежуточных точек.

Таблица 2.3

| i | x_{Ti} | $y(x_{Ti})$ | Вид многочлена |
|-----|----------|-------------|------------------------|
| | | | (1-я Ньютона $n = 4$) |
| | | | (Лагранжа) |
| | | | (1-я Ньютона $n = 3$) |
| | | | (2-я Ньютона $n = 2$) |
| | | | (Лагранжа) |
| | . | | |

2. Найденные интерполяционные многочлены.
3. Значения функции в промежуточных точках, вычисление с помощью найденных многочленов.
4. Мотивированный вывод об окончательном выборе значения функции в промежуточных точках.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как ставится задача интерполяции?
2. В чём отличие интерполирования от экстраполирования?
3. Какие формулы используются для интерполирования в равноотстоящих узлах, а какие в неравноотстоящих?
4. Что такое узлы интерполяции?
5. Чем отличаются первая и вторая формулы Ньютона?

Литература [1, с. 46 – 84]; [3, с. 497 – 540]; [6, с. 149 – 165].

Лабораторная работа 3

ПРИБЛИЖЕНИЕ ФУНКЦИИ МЕТОДОМ НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ

Цель работы: получение навыков использования аппроксимационных формул.
КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задача приближения функции заданного вида $y = f(x)$ к ряду из n точек (x_i, y_i) сводится к выбору таких параметров функции $f(x)$, при которых значение функции $f(x)$ в точках x_i не слишком сильно отличается от заданных значений y_i , т.е. разности $y_i - f(x_i)$ должны быть малы. Для оценки указанных разностей используется метод наименьших квадратов, согласно которому наилучшее приближение функции достигается при минимуме суммы квадратов разностей:

$$\sum_{i=1}^n (f(x_i) - y_i)^2 = \min.$$

Считая, что функция $f(x)$ имеет n параметров a_1, a_2, \dots, a_n , т.е. $f(x) = f(x, a_1, a_2, \dots, a_n)$, получаем задачу о нахождении минимума функции нескольких переменных. Такая задача решается путём приравнивания нулю всех частных производных искомой функции по переменным a_1, a_2, \dots, a_n ,

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{\partial \sum_{i=1}^n (f(x, a_1, a_2, \dots, a_n) - y_i)^2}{\partial a_1} = 0; \\ \frac{\partial \sum_{i=1}^n (f(x, a_1, a_2, \dots, a_n) - y_i)^2}{\partial a_2} = 0; \\ \dots \\ \frac{\partial \sum_{i=1}^n (f(x, a_1, a_2, \dots, a_n) - y_i)^2}{\partial a_n} = 0. \end{array} \right.$$

Если приближающая линия представляет собой прямую $f(x, a, b) = a'x + b$, то имеем систему двух линейных уравнений

$$\left\{ \begin{array}{l} a \sum_{i=1}^n x_i^2 + b \sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^n x_i y_i; \\ a \sum_{i=1}^n x_i + b \sum_{i=1}^n 1 = \sum_{i=1}^n y_i. \end{array} \right.$$

Для аппроксимирующей линии параболического типа

$$f(x, a, b, c) = ax^2 + bx + c.$$

Получаем систему трёх линейных уравнений

$$\left\{ \begin{array}{l} a \sum_{i=1}^n x_i^4 + b \sum_{i=1}^n x_i^3 + c \sum_{i=1}^n x_i^2 = \sum_{i=1}^n x_i^2 y_i; \\ a \sum_{i=1}^n x_i^3 + b \sum_{i=1}^n x_i^2 + c \sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^n x_i y_i; \\ a \sum_{i=1}^n x_i^2 + b \sum_{i=1}^n x_i + c \sum_{i=1}^n 1 = \sum_{i=1}^n y_i. \end{array} \right.$$

В ряде случаев, когда аппроксимирующая кривая не является многочленом первой или второй степени, можно при помощи замены переменных свести её к многочлену. Например, для показательной функции $y = ab^x$ после логарифмирования имеем $\lg y = \lg a + x \lg b$ и после замены переменных $q = \lg y$, $z = x$, $p = \lg b$, $s = \lg a$ получаем линейное уравнение $q = pz + s$. После пересчёта $q_i = \lg y_i$ и $z_i = x_i$ находим параметры p и s и по ним определяем a и b по обратным преобразованиям $a = 10^s$, $b = 10^p$. В таблице 3.1 приведены замены переменных, которые сводят различные зависимости к линейным.

Таблица 3.1

| № варианта | Функция | Замена переменных | | | |
|------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | $q = \lg y$ | $z = \lg x$ | $p = a$ | $s = \lg b$ |
| 1 | $y = ax^b$ | $q = \lg y$ | $z = \lg x$ | $p = a$ | $s = \lg b$ |
| 2 | $y = ab^x$ | $q = \lg y$ | $z = \lg x$ | $p = \lg b$ | $s = \lg a$ |
| 3 | $y = a + b/x$ | $q = y$ | $z = 1/x$ | $p = a$ | $s = b$ |
| 4 | $y = a + b/x$ | $q = xy$ | $z = x$ | $p = a$ | $s = b$ |
| 5 | $y = 1/(ax + b)$ | $q = 1/y$ | $z = x$ | $p = a$ | $s = b$ |
| 6 | $y = x/(ax + b)$ | $q = x/y$ | $z = x$ | $p = a$ | $s = b$ |
| 7 | $y = a \lg x + b$ | $q = y$ | $z = \lg x$ | $p = a$ | $s = b$ |

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с методами получения аппроксимирующих функций.
2. Ознакомиться с программой построения аппроксимирующих функций на демонстрационном примере.
3. По данным табл. 3.1 с помощью программ построить аппроксимационные функции и методом наименьших квадратов подобрать их параметры. Результаты занести в табл. 3.2.
4. Выбрать окончательный вид аппроксимационной функции и построить её график с нанесением на него заданных точек.

Таблица 3.1

| n / i | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | x_i | 29 | 23 | 0 | 12 | 47 | 36 | 24 | 37 | 32 | 43 |
| | y_i | 3,8 | 1,2 | 1,6 | 0,1 | 8,2 | 4,1 | 5,3 | 1,2 | 1,7 | 3,8 |
| 2 | x_i | 7,5 | 16,3 | 0,2 | 8,5 | 16,8 | 18,9 | 7,7 | 11,1 | 9,6 | 10,0 |
| | y_i | 1,1 | 6,4 | 10,9 | 12,5 | 5,9 | 15,0 | 15,5 | 2,1 | 15,5 | 16,8 |
| 3 | x_i | 24 | 26 | 33 | 34 | 4 | 23 | 14 | 30 | 27 | 30 |
| | y_i | 21,9 | 7,2 | 39,1 | 35,2 | 41,0 | 30,4 | 21,4 | 36,5 | 34,3 | 5,0 |
| 4 | x_i | 39,6 | 9,3 | 14,2 | 12,1 | 14,6 | 42,6 | 1,4 | 2,9 | 13,6 | 1,5 |
| | y_i | 0,7 | 3,2 | 6,4 | 5,6 | 6,4 | 7,2 | 7,9 | 5,0 | 6,5 | 0,5 |
| 5 | x_i | 18,1 | 15,1 | 15,5 | 17,9 | 29,3 | 38,4 | 16,8 | 34,1 | 10,0 | 23,6 |
| | y_i | 29,2 | 36,0 | 33,3 | 16,6 | 35,1 | 44,2 | 9,4 | 35,7 | 24,2 | 24,8 |
| 6 | x_i | 17,5 | 42,7 | 13,9 | 22,4 | 44,0 | 16,4 | 50,5 | 49,7 | 6,8 | 7,4 |
| | y_i | 3,5 | 2,5 | 17,4 | 24,6 | 3,7 | 18,8 | 28,2 | 3,0 | 9,8 | 2,7 |
| 7 | x_i | 13,3 | 14,2 | 1,9 | 1,7 | 4,0 | 3,5 | 0,3 | 19,7 | 15,6 | 3,2 |
| | y_i | 29,2 | 1,6 | 1,2 | 0,3 | 22,6 | 18,1 | 37,4 | 1,4 | 30,8 | 14,8 |
| 8 | x_i | 48 | 39 | 1 | 34 | 30 | 22 | 52 | 35 | 31 | 9 |
| | y_i | 5,4 | 6,4 | 1,0 | 1,9 | 1,7 | 8,8 | 7,7 | 6,9 | 9,0 | 0,7 |
| 9 | x_i | 3,7 | 19,7 | 5,9 | 15,1 | 4,3 | 39,3 | 13,2 | 13,3 | 29,4 | 32,4 |
| | y_i | 4,2 | 16,8 | 14,5 | 10,1 | 11,9 | 14,9 | 5,8 | 15,1 | 5,5 | 15,6 |
| 10 | x_i | 25,7 | 40,7 | 0,9 | 17,4 | 52,6 | 7,7 | 23,3 | 51,0 | 44,0 | 18,3 |
| | y_i | 11,0 | 8,9 | 9,6 | 16,6 | 8,4 | 10,5 | 10,2 | 10,3 | 4,5 | 15,4 |

ОТЧЁТ О РАБОТЕ

Отчёт должен содержать:

1. Таблицу с исследованными аппроксимирующими функциями.
2. Обоснование выбора вида аппроксимирующей функции.
3. График аппроксимирующей функции с нанесёнными на него заданными точками (x_i, y_i) .

Таблица 3.2

| № варианта | Вид функции | a | b | c | $\sum_{i=1}^n (f(x_i) - y_i)^2$ |
|------------|-------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------|
| 1 | $y = ax + b$ | | | | |
| 2 | $y = ax^b$ | | | | |
| 3 | $y = ab^x$ | | | | |
| 4 | $y = a + b/x$ | | | | |
| 5 | $y = 1/(ax + b)$ | | | | |
| 6 | $y = x/(ax + b)$ | | | | |
| 7 | $y = a \cdot \lg x + b$ | | | | |
| 8 | $y = ax^2 + bx + c$ | | | | |

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как ставится задача приближения функции?
2. Как оценить отклонение точек от заданной функции?
3. Как выполняется линеаризация аппроксимирующей функции?
4. Как выбрать аппроксимирующую функцию?

Литература: [1, с. 340 – 351]; [2, с. 71 – 88].

Лабораторная работа 4

ПРИБЛИЖЁННОЕ ВЫЧИСЛЕНИЕ ИНТЕГРАЛОВ

Цель работы: получение навыков использования численных методов вычисления определённых интегралов.

КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задача численного интегрирования сводится к нахождению значения определённого интеграла:

$$I = \int_a^b f(x) dx .$$

Один из способов решения такой задачи – это замена подынтегральной функции $f(x)$ каким-либо интерполяционным многочленом и получение квадратурных формул вида

$$\int_a^b f(x) dx = \sum_{i=1}^n A_i f(x_i) + R ,$$

где x_i – выбранные узлы интерполирования; $f(x_i)$ – значение функции в узлах интерполирования; A_i – коэффициенты, зависящие от выбора узлов интерполирования (от вида функций не зависит); R – остаточный член.

При равноотстоящих узлах интерполирования квадратурные формулы называются формулами Ньютона-Котеса. Такие формулы различаются степенями используемых интерполяционных многочленов. Чтобы не иметь дело с многочленами высоких степеней, обычно разбивают промежуток интерполирования на отдельные участки, а потом складывают полученные результаты, что даёт так называемые составные формулы.

Разобьём интервал интегрирования $[a, b]$ на n равных частей системой точек:

$$x_i = x_0 + ih \quad (i = \overline{0, n});$$

$$x_0 = a; \quad x_n = b; \quad h = (b - a) / n; \quad y_i = f(x_i) .$$

Используя интерполяцию многочленом нулевой, первой и второй степени, получим соответственно формулы прямоугольников, трапеций и парабол (Симпсона).

Формула прямоугольников. Если считать, что подынтегральная функция на каждом элементарном участке интегрирования постоянна и равна значению $f(x) = \text{const}$ на одном из концов участка, то получим формулу правых или левых прямоугольников.

Формула прямоугольников:

$$\text{правых} - \int_a^b f(x) dx = \sum_{i=1}^n hf(x_i); \quad \text{левых} - \int_a^b f(x) dx = \sum_{i=0}^n hf(x_i) .$$

Если в качестве значения функции принимать её значение в середине интервала интегрирования, получим модифицированную формулу прямоугольников:

$$\int_a^b f(x) dx = \sum_{i=0}^{n-1} hf(x_i + h/2) .$$

Остаточный член во всех этих формулах имеет первый порядок, т.е. пропорционален первой производной $f'(x)$.

Геометрическая интерпретация методов прямоугольников заключается в том, что площадь под интегральной кривой заменяется суммой площадей прямоугольников.

Формула трапеций. При интерполировании кривой $f(x)$ линейной функцией получаем формулу трапеции:

$$\int_a^b f(x) dx = h \left(\frac{y_0 + y_n}{2} + y_1 + y_2 + \dots + y_{n-1} \right) - R = h \left(\frac{y_0 + y_n}{2} + \sum_{i=1}^{n-1} y_i \right) - R ,$$

где $R = \frac{(b-a)h^2}{12} f''(s)$, $s \in [a, b]$ – остаточный член.

Формула трапеций даёт точное значение интервала, когда подынтегральная функция линейна, так как при этом $f''(x) = 0$.

Геометрически формула трапеций осуществляет замену площади под подынтегральной кривой суммой площадей трапеций, высоты которых совпадают со значениями функции $f(x)$ в точках x_i , $i = \overline{1, n}$.

Формула Симпсона (парабол). Получается при замене подынтегральной функции $f(x)$ параболлами, совпадающими с функцией $f(x)$ в m тройках соседних точек, $n = 2m$:

$$\int_a^b f(x) dx = \frac{h}{3} (y_0 + y_{2m} + 2(y_2 + y_4 + \dots + y_{2m-2})) +$$

$$+ 4(y_1 + y_3 + \dots + y_{2m-1}) - R ,$$

где $R = \frac{(b-a)h^4}{180} f'''(s)$, $s \in [a, b]$ – остаточный член.

Формула Симпсона является точной для многочленов до третьей степени включительно, так как в таких случаях $f'''(x) = 0$.

Как правило, более точная интерполяционная формула позволяет получить более точный результат при одинаковом числе точек интегрирования, поэтому на практике наиболее часто используется формула Симпсона. Если же и она не даёт приемлемой точности, то используется более сложная формула Ньютона (правило трёх восьмых), в которой число интервалов интегрирования должно быть кратно трём.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с методами вычисления определённых интегралов с помощью квадратурных формул Ньютона-Котеса.

2. Вычислить указанные в задании интегралы по трём различным формулам с одинаковым значением шага. Варианты заданий выбрать из табл. 4.1. Результаты вычислений занести в табл. 4.2.

3. Вычислить точное значение заданного интеграла и погрешности различных методов интегрирования (как разность между точным и приближённым значениями). Результаты занести в табл. 4.2.

4. Пользуясь моделирующей программой, вычислить значение заданного интеграла одним из исследуемых методов при разных значениях шага интегрирования. Результаты занести в табл. 4.3.

5. По данным табл. 4.3 построить график зависимости значения интеграла от шага интегрирования и определить значение шага, при котором погрешность вычисления интеграла не превышает одного процента.

Таблица 4.1

| № варианта | Задание | № варианта | Задание |
|------------|---|------------|--|
| 1 | $\int_0^2 \sqrt{1+x^2 + \sin(x)} dx, h = 0,5$ | 6 | $\int_0^5 x\sqrt{2x+1} dx, h = 1,0$ |
| 2 | $\int_3^8 \sin\left(\frac{x}{e^3} + x\right) dx, h = 0,5$ | 7 | $\int_1^2 \frac{e^x}{\sqrt{1+x^2}} dx, h = 0,2$ |
| 3 | $\int_0^3 \cos\left(\frac{x}{e^3} + x\right) dx, h = 0,5$ | 8 | $\int_3^5 \frac{x}{3(2+3x)^3} dx, h = 0,2$ |
| 4 | $\int_1^2 0,5e^{\sqrt{1+2x}} dx, h = 0,2$ | 9 | $\int_3^8 \frac{\sqrt{x^2+9}}{e^{0,1x}} dx, h = 1,0$ |
| 5 | $\int_2^5 \sin\left(\sqrt{1+x^2} + x\right) dx, h = 0,2$ | 10 | $\int_3^8 \frac{\sqrt{x^2+1}}{\sin x} dx, h = 1,0$ |

Таблица 4.2

| Точное значение интеграла | Квадратурные формулы | | | | | |
|---------------------------|----------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| | 1 | | 2 | | 3 | |
| | значение | погрешность | значение | погрешность | значение | погрешность |
| | | | | | | |

Таблица 4.3

| h | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| $\int_a^b f(x) dx$ | | | | | |

ОТЧЁТ О РАБОТЕ

Отчёт должен содержать:

1. Исследуемую подынтегральную функцию и краткое описание используемых методов интегрирования.
2. Таблицу с вычисленными значениями определённого интеграла и погрешностями.
3. Таблицу и график зависимости вычисленного значения интеграла от шага интегрирования.
4. Максимальное значение шага, при котором вычисленное значение интеграла отличается от истинного не более чем на один процент.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как меняется погрешность квадратурных формул с увеличением степени интерполяционной формулы и уменьшением шага?
2. Как получить квадратурную формулу для неравноотстоящих узлов интегрирования?
3. Какие методы дают точное значение при интегрировании линейной функции?
4. Что выгоднее – увеличивать степень полинома или уменьшать шаг интегрирования?
5. Как меняется реальная точность вычислений при увеличении числа узлов интегрирования?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Березин, И.С. Методы вычислений / И.С. Березин, Н.П. Жидков. – М. : Наука, 1966. – 632 с.
2. Бодров, В.И. Численные методы и программирование : учебное пособие / В.И. Бодров, С.И. Дворецкий, В.Ф. Калинин. – М. : МИХМ, 1986. – 92 с.
3. Демидович, Б.П. Основы вычислительной математики / Б.П. Демидович, И.А. Марон. – М. : Наука, 1970. – 664 с.
4. Копченова, Н.В. Вычислительная математика в примерах и задачах / Н.В. Копченова, И.А. Марон. – М. : Наука, 1972. – 337 с.
5. Крылов, В.И. Вычислительные методы / В.И. Крылов, В.В. Бобков, П.И. Монастырский. – М. : Наука, 1976. – 304 с.
6. Основные численные методы и их реализация на микрокалькуляторах / И. Сулима и др. – Киев : Вища школа, 1987. – 312 с.