

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации

ГОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет"

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Методические указания по выполнению,
оформлению и защите курсовой работы

для студентов 2 курса специальности «Юриспруденция»
дневной формы обучения



Тамбов
Издательство ТГТУ
2008

ББК Х308я73-5
ПЗ17

Рецензенты:

Кандидат юридических наук, подполковник милиции,
начальник кафедры криминалистики и уголовного процесса
Тамбовского филиала Московского университета МВД РФ

Е.Е. Шишов

Кандидат экономических наук,
заместитель директора Межотраслевого регионального
центра повышения квалификации
А.В. Синельников

Составитель

Н.П. Печников

ПЗ17 Уголовное право. Общая часть : методические указания / сост. Н.П. Печников. 4-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 16 с. – 60 экз.

Содержат практические советы и рекомендации, тематику курсовых работ, список литературы и нормативных актов, а также требования к содержанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право».
Предназначены для студентов 2 курса специальности «Юриспруденция» дневной формы обучения.

ББК Х308я73-5

© ГОУ ВПО "Тамбовский государственный
технический университет" (ТГТУ), 2008

Учебное издание

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Методические указания

С о с т а в и т е л ь

ПЕЧНИКОВ Николай Петрович

Редактор Е.С. Мордасова

Инженер по компьютерному макетированию М.Н. Рыжкова

Подписано к печати 07.04.2008

Формат 60 × 84/16. 0,93 усл. печ. л. Тираж 60 экз. Заказ № 172

Издательско-полиграфический центр

Тамбовского государственного технического университета

392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Важным этапом в усвоении курса «Уголовное право» является написание курсовой работы по данному предмету.

Весь процесс выбора темы, разработка плана, изучение рекомендованной и подобранной литературы и само написание курсовой работы способствует развитию у студентов приемов и навыков самостоятельного научного и профессионального подхода к государственным и правовым нормам, повышению уровня теоретических знаний, более глубокому и полному усвоению учебного материала, пониманию сложностей и противоречий реализации Уголовного права в современных условиях.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления студентами теоретических и практических проблем, стоящих перед обществом, законодательной, исполнительной и судебной властью.

Основными целями и задачами написания курсовой работы являются не только расширение и углубление знаний студента, но и выработка у него умения анализировать теоретический и практический материал, логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Написание курсовой работы позволяет в определенной мере осуществить контроль за процессом роста знаний студента, насколько он добросовестно выполняет программу и требования обучения в ТГТУ. Кроме того, написание курсовой работы способствует более осмысленному пониманию предмета, метода курса.

Выполнение курсовой работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации, изложения личной самостоятельной позиции и отношения к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных между собой этапов:

- 1) выбор темы из перечня, утвержденного кафедрой и деканом;
- 2) подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- 3) формулирование основных теоретических и практических положений, выводов, соображений и рекомендаций;
- 4) оформление курсовой работы;
- 5) рецензирование научным руководителем.

II. ВЫБОР ТЕМЫ

Выбор темы предполагает полную самостоятельность студента, исходя из его уровня понимания и осознания актуальности темы, оценки ее теоретического и практического значения. При выборе темы немаловажное значение имеет интерес самого студента, возникающий в ходе учебы, самой жизни, практики и стремления до конца исследовать и разобраться в данной проблеме.

В случае, если у студента возникает затруднение в выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю.

Перечень тем курсовых работ и рекомендуемая литература приведены ниже. После определения темы студент называет преподавателю (методисту) тему и ее номер заносится в соответствующую ведомость, которая утверждается заведующим кафедрой. Заведующий кафедрой назначает научного руководителя.

Изменение выбранной темы допускается в редких случаях по ходатайству (с обоснованием) самого студента или по инициативе научного руководителя.

III. ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ИЗБРАННОЙ ТЕМЕ

Как показывает опыт, это один из самых ответственных этапов работы. Сложность и трудоемкость этого этапа исследовательской работы состоит в том, что необходимо ознакомиться с огромным количеством литературы, нормативных документов, различными подходами и мнениями авторов, разнообразием предлагаемых путей и методов решения проблем в современной жизни.

Процесс изучения учебной, научной и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи и других публикаций.

Практический опыт студентов свидетельствует, что при обобщении и систематизации изученных источников большую помощь оказывает использование персональных компьютеров.

В итоге у студента оказывается логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы уголовного права, что позволяет студенту сравнительно легко сформулировать основные теоретические и практические положения.

IV. Оформление курсовой работы

Весьма важным этапом написания курсовой работы по уголовному праву является письменное изложение основных теоретических обобщений, практических выводов и рекомендаций.

В ходе написания могут появиться новые идеи, как следствие мыслительной деятельности, и потому возникнет необходимость отойти от первоначального плана, что не только изменит и уточнит структуру, но и обогатит содержание работы и увеличит объем курсовой работы.

Поэтому к окончательному оформлению курсовой работы не рекомендуется приступать сразу после сбора и анализа материалов.

Конкретно указать время для обдумывания трудно, так как это зависит от самого студента, от степени знания исследуемой проблемы и уровня общей подготовленности к подобного рода работе.

Вместе с тем, следует укладываться в установленные сроки и письменный текст в первоначальном виде необходимо показать своему научному руководителю. В соответствии с теми замечаниями и советами, которые выскажет научный руководитель, студент вносит поправки, дополнения и необходимые изменения. Разумеется, каждый студент в написание курсовой работы вносит свой индивидуальный почерк, свой стиль в решение исследуемой проблемы, чем обогащает ее внутреннее содержание, однако основные требования, предъявляемые к курсовой работе, должны быть соблюдены.

V. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе и предмете уголовного права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Правильно поступают те авторы курсовых работ, которые обзор литературы выделяют в отдельный пункт оглавления и делают предметом особого (отдельного) комментирования. При этом разделяют обзор первоисточников и второисточников (или собственно литературы). Под первыми подразумеваются тексты, которые являются объектом исследования.

К ним относят исторические документы, законодательные и иные нормативные акты и т.п. Ко второисточникам относятся тексты, которые используются студентами, но не являющиеся объектом исследования.

Умение понимать и производить разделение на первоисточники и второисточники чрезвычайно важно для того, чтобы четко определить способ обработки тех или иных групп источников и публикаций. Это также важно для тех студентов, кто планирует дальнейшую работу над избранной темой и превратить ее в тему кандидатской диссертации.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, и не вторгаться во все проблемы уголовного права в глобальном масштабе.

В-третьих, в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовой или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части.

Но не будет ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора.

Рекомендуется также, чтобы все разделы и подразделы были, по возможности, и по структуре и по своему объему примерно соразмерны.

В конце каждого раздела основной части необходимо сделать краткие выводы и обобщения.

Очень важно, чтобы разделы были взаимосвязаны последовательно смысловым содержанием и не несли слишком явных разрывов с изложением текста.

В-четвертых, как правило, в заключении автор курсовой работы должен суммировать все те выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость, а также определить основные направления для дальнейших исследований данной проблемы.

Объем самого заключения, как подсказывает практический опыт, составляет где-то одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.

VI. Требования, предъявляемые к оформлению

курсовой работы

При оформлении курсовой работы студент обязан соблюдать требования ГОСТ 7.1–84. Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления. М: Госкомитет СССР по стандартам, 1984.

Библиографию необходимо располагать следующим образом:

- нормативные акты по юридической значимости и силе, в нисходящем порядке, внутри равной юридической силы по алфавиту или по дате издания;
- литература в алфавитном порядке;
- неопубликованные документы.

Страницы нумеруют последовательно в нарастающем порядке. Ссылки на источники также имеют сплошную нумерацию. Допускается нумерация ссылок и на одной странице.

Как правило, все тексты (диссертации, рефераты, курсовые работы, доклады и т.п.) печатаются в соответствии со стандартом, через полтора интервала. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

При написании работы следует учитывать целый ряд технических правил цитирования, оформления таблиц (схем, диаграмм), правил употребления числительных, правил сокращения и т.п.

Так, при цитировании соблюдаются следующие правила.

Непосредственно сама цитата берется в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике, с сохранением смысла и особенностей авторского написания. Пропуск слов, предложений, абзацев допускается при цитировании лишь тогда, когда это не искажает всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на местах пропуска. Каждая цитата обязательно должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно размещаться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Если же в приводимой цитате вы выделяете какие-то слова, то рядом в скобках вы пишете об этом: (курсив мой – Н.П.), (выделено мною – Н.П.) и т.п. Если вы даете пояснения, введенные в текст цитаты, то обязательно помещаете свои инициалы.

Следует иметь также в виду, что внутри предложений такие слова, как: и другие, и тому подобное, и прочие не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов: так называемый (т. н.), так как (т. к.), например (напр.), около (ок.), формула (ф-ла).

Вся курсовая работа должна выглядеть логически обоснованной с тем, чтобы четко просматривался основной замысел автора в решении взятой проблемы. Но в то же время следует избегать категорических, безапелляционных суждений, что раздражающе действует на тех, кто имеет иную точку зрения и другое мнение по данному вопросу.

Непростительно студенту сдавать на проверку курсовую работу, имеющую орфографические и стилистические ошибки.

Каждую новую главу надо начинать с новой страницы. С новой страницы начинают и другие основные структурные элементы работы: введение, заключение, оглавление (содержание), список литературы, приложения, указатели.

Автор курсовой работы обязан соблюдать установленное расстояние между заголовком главы и следующим за ней текстом. Оно должно быть равно трем интервалам. Точно такое же расстояние соблюдается между заголовками главы и параграфа. Расстояние между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в самом тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Переносы в словах заголовка и подчеркивания не допускаются.

В новом абзаце, начинающемся с новой (красной) строки, фразы печатают с отступом от начала строки в 0,5 см, что соответствует пяти ударам по клавише печатной машинки.

Образец оформления титульного листа дан в приложении.

VII. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Вариант № 1

Т е м а: ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Задачи уголовного права.
2. Понятие и значение принципов уголовного права.
3. Принцип вины.

Вариант № 2

Т е м а: УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

1. Действие уголовного закона в пространстве (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
2. Действие уголовного закона во времени (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).

3. Толкование уголовного закона.

Вариант № 3

Т е м а: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РЕШЕНИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Понятие преступности и преступления.
2. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
3. Роль и значение квалификации преступления в выполнении основных задач уголовного судопроизводства.

Вариант № 4

Т е м а: ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие и признаки преступления.
2. Классификация преступлений в зависимости от их тяжести.
3. Отграничение преступлений от иных правонарушений (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).

Вариант № 5

Т е м а: КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ИХ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

1. Понятие преступления и виды преступлений
2. Этапы процесса квалификации преступлений
3. Принципы квалификации преступлений

Вариант № 6

Т е м а: СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Понятие и структура состава преступления и его виды.
3. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Вариант № 7

Т е м а: ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Уголовно-правовая оценка объекта посягательства при квалификации преступлений.
2. Классификация объектов преступления.
3. Отличие объекта преступления от орудий совершения преступления.

Вариант № 8

Т е м а: ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Способ совершения преступления и его влияние на общественную опасность содеянного.
2. Средства и орудия совершения преступления.
3. Место совершения преступления и его уголовно-правовое значение.

Вариант № 9

Т е м а: СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость.
2. Уголовная ответственность за преступления со специальным субъектом.

Вариант № 10

Т е м а: СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ЕЕ УСТАНОВЛЕНИЕ

(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Умысел как форма вины и его виды.
2. Преступная неосторожность, социально-правовые и криминологические проблемы.

Вариант № 11

Т е м а: СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Стадии совершения умышленного преступления.
2. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение.
3. Предупреждение и пресечение преступлений на различных стадиях преступления.

Вариант № 12

Т е м а: СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ И ОСОБЕННОСТИ
УСТАНОВЛЕНИЯ ЕГО ПРИЗНАКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

1. Формы и виды соучастия.
2. Основания, пределы и проблемы уголовной ответственности соучастников преступления (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).

Вариант № 13

Т е м а: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
КЛАССИФИКАЦИИ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Вариант № 14

Т е м а: ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Вариант № 15

Т е м а: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
2. Вопросы судебной практики по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Вариант № 16

Т е м а: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.
3. Судимость несовершеннолетних и ее погашение.

Вариант № 17

Т е м а: ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ

УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
2. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей.

Вариант № 18

Т е м а: ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УК РФ И
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Общие правила квалификации преступлений.
3. Специальные правила квалификации преступлений.

Вариант № 19

Т е м а: ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ КАК
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ И ЕЕ
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Уголовно-правовая характеристика организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности участников организованной преступности.

Вариант № 20

Т е м а: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА БОРЬБЫ С
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

1. Особенности преступной деятельности и квалификации преступлений.
2. Основные направления предупреждения организованных преступлений.

Вариант № 21

Т е м а: ОСВОБОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению в отношении несовершеннолетних.

Вариант № 22

Т е м а: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

1. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации России. – М. : Юрид. лит., 1993. – 64 с. (в ред. от 21.07.2007 № 5-ФКЗ).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. от 4.03.2008 № 26-ФЗ).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 14.02.2008 № 11-ФЗ).
4. Печников, Н.П. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений : учебное пособие / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 72 с.
5. Печников, Н.П. Деятельность правоохранительных органов по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений : монография / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 64 с.
6. Печников, Н.П. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе : монография / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 84 с.
7. Печников, Н.П. Процессуальные гарантии прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве : монография / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 120 с.
8. Печников, Н.П. Уголовно-процессуальные гарантии прав подозреваемого и обвиняемого : монография / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 96 с.
9. Печников, Н.П. Проблемы теории и практики прокурорского надзора в современных условиях : конспект лекций / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 60 с.
10. Печников, Н.П. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение : курс лекций / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. 54 с.
11. Печников, Н.П. Обеспечение законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 76 с.
12. Печников, Н.П. Вопросы Общей части УК РФ и квалификации преступлений : учебное пособие / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 76 с.
13. Печников, Н.П. Современные проблемы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 76 с.
14. Печников, Н.П. Общий надзор прокуратуры, его задачи и проблемы эффективности : учебное пособие / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 74 с.
15. Печников, Н.П. Общие начала назначения наказания и их реализация в судебной практике : учебное пособие / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 78 с.
16. Печников, Н.П. Выбор тактических приемов и соблюдение прав участников при производстве отдельных следственных действий : монография / Н.П. Печников. – Тамбов, 2005. – 89 с.
17. Печников, Н.П. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе : монография / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 84 с.
18. Печников, Н.П. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту : монография / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 88 с.
19. Печников, Н.П. Процессуальные гарантии прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве : монография / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 120 с.
20. Павлов, В.Г. Субъект преступления в уголовном праве: Историко-правовое исследование / В.Г. Павлов. – М.; СПб. : Герда, 1999.
21. Пинчук, В.И. Множественность преступлений : учеб. пособие / В.И. Пинчук. – СПб. : С.-Петербург. юрид. ин-т Генер. прокуратуры РФ, 1999.
22. Плотников, А.И. Объективное и субъективное в уголовном праве: Оценка преступления по юридическим признакам / А.И. Плотников. – Оренбург, 1997.
23. Попов, А.Н. Обстоятельства, исключают преступность деяния / А.Н. Попов. – СПб., 1998.
24. Попов, А.Н. Уголовный закон и его обратная сила / А.Н. Попов. – СПб., 1998.
25. Проблемы уголовной ответственности и наказания : сб. науч. тр. / отв. ред. А.А. Чистяков. – Рязань : Ряз. ин-т права и экономики Минюста РФ, 2000.
26. Становский, М.Н. Назначение наказания / М.Н. Становский. – СПб. : Юрид. центр «Пресс», 1999.
27. Сумачев, А.В. Пострадавший как субъект уголовного правоотношения : учебное пособие / А.В. Сумачев. – Тюмень : Тюм. юрид. ин-т МВД РФ, 1999.
28. Уголовная ответственность несовершеннолетних : науч.-практ. пособие / А.А. Гравина и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. – М. : Юрид. лит., 1999.
29. Улицкий, С.Я. Применение отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей / С.Я. Улицкий. – Владивосток, 1993.
30. Якушин, В.А. Субъективное вменение и его значение в уголовном праве / В.А. Якушин. – Тольятти, 1998.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Тамбовский государственный технический университет"

**КАФЕДРА КРИМИНАЛИСТИКИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Курсовая работа
по дисциплине «Уголовное право»**

Тема _____

Выполнил студент 2-го курса
гуманитарного факультета,
группа № Ю-21

ИВАНОВ
Владимир Николаевич

Научный руководитель
кандидат юридических наук,
доцент

ПЕТРОВ
Сергей Михайлович

Дата сдачи

Оценка

Тамбов 2008