

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ



Издательство ТГТУ

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ

Методические разработки



Тамбов
◆ Издательство ТГТУ ◆
2006
УДК 1(091)
ББК Ю3я73-5
Д75

Рецензент
Кандидат философских наук, доцент
Н.В. Медведев

Составители:
Г.М. Дробжева,
К.В. Самохин

Д75 Историко-философское введение : методические разработки / Сост. : Г.М. Дробжева, К.В. Самохин. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 36 с.

Включены темы и вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по истории философии, методические указания, задания для самостоятельной работы, списки общей и специальной литературы. Предназначены для студентов всех специальностей дневной формы обучения.

УДК 1(091)
ББК Ю3я73-5

© ГОУ ВПО "Тамбовский государственный
технический университет" (ТГТУ), 2006

Учебное издание

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ

Методические разработки

Составители:

ДРОБЖЕВА Галина Михайловна
САМОХИН Константин Владимирович

Редактор Е.С. Мордасова

Компьютерное макетирование М.А. Филатовой

Подписано в печать 23.06.06

Формат 60 × 84 / 16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.
2,02 уч.-изд. л. Тираж 300 экз. Заказ № 345

Издательско-полиграфический центр
Тамбовского государственного технического университета,
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ВВЕДЕНИЕ

Представленные разработки предназначены для лучшей организации работы студентов при изучении истории философии. В нем представлены вопросы к темам семинарских занятий, темы сообщений и задания для самостоятельной работы (последние могут выполняться как на семинарских занятиях, так и при подготовке к ним). К каждой теме семинарского занятия прилагается список литературы. В конце практикума приводится список учебной и справочной литературы общего характера.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 ФИЛОСОФИЯ КАК ФОРМА ДУХОВНОГО ОСВОЕНИЯ МИРА

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Мироззрение, его структура, уровни и исторические типы.
- 2 Философия как теоретическое ядро мироззрения.
- 3 Структура философского знания.
- 4 Место и роль философии в культуре.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на *первый* вопрос обратите внимание на определение мироззрения и многообразие его типов.

Во *втором* вопросе следует раскрыть причины возникновения философского типа мышления и его основные черты. Покажите специфику философии, выделите ее предмет, способы формулировки и обоснования философских положений.

Отвечая на *третий* вопрос в структуре философии как теоретической дисциплины выделите несколько разделов: онтологию, гносеологию, антропологию, аксиологию, историософию, социальную философию, историю философии и т.д. и дайте краткую характеристику каждому из этих структурных подразделений. Перечислите основные методы и принципы философского знания (диалектика, метафизика, иррационализм, рационализм, сенсуализм и пр.).

Раскрывая *четвертый* вопрос, определите функции, которые выполняет философия в современном обществе.

Темы сообщений

- 1 Философия и религия: общее и различия.
- 2 Является ли философия наукой?
- 3 Особенности отражения реальности в философии и искусстве.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выберите правильный ответ:

- 1 Синонимами практического уровня мироззрения выступают понятия...
 - а) научное, теоретическое, интеллектуальное;
 - б) житейское, повседневное, ненаучное;
 - в) эстетическое, этическое, этническое;
 - г) онтологическое, гносеологическое, антропологическое.
- 2 Философия переводится буквально как...
 - а) мудрость;
 - б) любовь к мудрости;
 - в) наука о познании;
 - г) стремление к истине.
- 3 В зависимости от того, какая субстанция – материальная или духовная – признается первоначалом бытия, философские учения разделяются на...
 - а) скептицизм и агностицизм;
 - б) материализм и идеализм;
 - в) рационализм и эмпиризм;
 - г) солипсизм и сенсуализм.
- 4 В зависимости от количества субстанций, мыслимых как первоначала бытия, философские направления получили названия...
 - а) монизм, плюрализм и дуализм;
 - б) томизм, платонизм и картезианство;
 - в) антропоцентризм и теоцентризм;

г) интеллектуализм и антиинтеллектуализм.

5 Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания –

- а) антропоцентризм;
- б) геоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) геоцентризм.

2 Установите соответствие:

1 Определите, какие из приведенных ниже положений имеют *материалистический*, а какие – *идеалистический* характер. Поясните, к каким «разновидностям» материализма и идеализма можно отнести приведенные выше философские положения. Там, где это возможно, попытайтесь определить, в духе какого мыслителя сделано то или иное высказывание.

| | Материализм | Идеализм |
|--|-------------|----------|
| 1 Все существующее – проявление безличного духовного активного начала – «абсолютной идеи» | | |
| 2 Исторический процесс направляется Провидением | | |
| 3 Участвуя в процессе производства и вступая в определенные отношения друг с другом, люди творят историю | | |
| 4 Потенциальная материя становится действительностью под воздействием разумного начала | | |
| 5 Общественное сознание определяется общественным бытием | | |
| 6 Мысль вырабатывается мозгом так же, как желчь – печенью | | |
| 7 Исходный принцип мира – бессознательное творческое начало, жизненный порыв | | |
| 8 Материальный мир никем не создавался, но существует вечно, меняя формы своего существования | | |
| 9 Реально лишь сознание человека, а все, что его окружает – иллюзорно и проблематично | | |
| 10 Первоосновой всего сущего является независимая от сознания вещественная, «телесная» реальность | | |
| 11 Химические процессы – универсальная основа объяснения духовной сферы | | |
| 12 Материя существует сама по себе, являясь своей собственной причиной | | |
| 13 Человеческая душа неразрывно связана с мозгом и умирает вместе с ним | | |
| 14 В мире нет ничего, кроме материи, движущейся по законам механики | | |
| 15 Реальный мир – воплощение абсолютно-сущего, тело Божие или материя Божества | | |
| 16 Сознание (дух) – особая, противостоящая природе и обществу субстанция | | |

2 Распределите категории по отраслям философского знания – в зависимости от того, в какой философской отрасли они преимущественно применяются:

бытие, развитие, добро, истина, благо, мораль, материя, заблуждение, время, смысл человеческой жизни, метод познания, закономерность, движение, дух, сознание, интуиция, зло, случайность, причинность, душа и тело, пространство, знание.

| | |
|---------------------|--|
| онтология | |
| гносеология | |
| диалектика | |
| этика | |
| антропология | |

3 Определите, какие из перечисленных черт характерны для мировоззрения...

- а) мифологического;
- б) религиозного;
- в) философского;
- б) научного?

| | мифологическое | религиозное | философское | научное |
|--|----------------|-------------|-------------|---------|
| 1 Яркое, образное мышление | | | | |
| 2 Опора на разум | | | | |
| 3 Опора на веру | | | | |
| 4 Поиск универсальных объективных закономерностей | | | | |
| 5 Стремление установить связь человеческого существования с абсолютным и бесконечным | | | | |
| 6 Олицетворение природных и социальных явлений в образах богов | | | | |
| 7 Наличие ценностного компонента | | | | |
| 8 Использование предельно обобщенных категорий | | | | |
| 9 Требование экспериментального доказательства истины | | | | |
| 10 Использование принципа <i>порождения</i> | | | | |
| 11 Единство мировоззрения, переживания и действия, основанные на вере в священное | | | | |

Продолжение табл.

| | мифологическое | религиозное | философское | научное |
|---|----------------|-------------|-------------|---------|
| 12 Регуляция человеческой деятельности через систему культовых действий | | | | |
| 13 Соотнесенность со строго определенным аспектом реальности, выделенным с помощью особых процедур и способов | | | | |
| 14 Логическая непротиворечивость знания и его согласованность с ранее накопленным знанием | | | | |
| 15 Реализация бесконечной глубины <i>всеобщего</i> через многообразие школ, концепций, точек зрения | | | | |
| 16 Осмысление фундаментальных человеческих потребностей и выработка жизненных целей | | | | |
| 17 Использование принципов <i>творения</i> и <i>откровения</i> | | | | |

Имейте в виду, что некоторые черты могут быть характерны для нескольких типов мировоззрения. При необходимости обоснуйте свой выбор.

1 Установите соответствие: (проставьте знаки «+» в соответствующей графе)

| | <i>Мифологическая картина мира</i> | <i>Религиозная картина мира</i> | <i>Научно-философская картина мира</i> |
|--|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 <i>Мир состоит из атомов и пустоты</i> | | | |
| 2 <i>Вселенная возникла в результате Большого взрыва</i> | | | |
| 3 <i>Мир сотворен Богом из ничего</i> | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 4 | <i>Монады – конструктивные элементы бытия</i> | | | |
| <i>Продолжение табл.</i> | | | | |
| | | <i>Мифологическая картина мира</i> | <i>Религиозная картина мира</i> | <i>Научно-философская картина мира</i> |
| 5 | <i>«Мир идей» порождает «мир теней»</i> | | | |
| 6 | <i>Конечное число вечных «форм» вырабатывает бесконечное число изменчивых «натур»</i> | | | |
| 7 | <i>Мир возник из частей тела первочеловека, которого боги принесли себе в жертву</i> | | | |
| 8 | <i>Вселенная возникла в результате священного брака Неба и Земли</i> | | | |
| 9 | <i>Истина дается в откровении</i> | | | |

Литература

- 1 Гейзенберг, В. Физика и философия. Часть и целое / В. Гейзенберг. – М., 1989.
- 2 Горелов, А.А. Древо духовной жизни / А.А. Горелов. – М., 1994.
- 3 Кезин, А.В. Наука в зеркале философии / А.В. Кезин. – М., 1990.
- 4 Коган, М.С. Искусство в системе культуры / М.С. Коган. – Л., 1987.
- 5 Кувакин, В.А. Что такое философия? Сущность, закономерности развития и принципы разработки / В.А. Кувакин. – М., 1989.
- 6 Соколов, В.В. Мировоззренческие константы древнейших мифологий / В.В. Соколов // Философия и жизнь. – 1998. – № 5.
- 7 Сурио, Э. Искусство и философия / Э. Сурио // Вопросы философии. – 1994. – № 7/8.
- 8 Токарев, С.А. Ранние формы религии / С.А. Токарев. – М., 1990.
- 9 Топоров, В.Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ / В.Н. Топоров. – М., 1995.
- 10 Элиаде, М. Аспекты мифа / М. Элиаде. – М., 1995.
- 11 Ясперс, К. Философия и религия / К. Ясперс // Смысл и назначение истории. – М., 1994. – С. 456 – 476.

Тема 2 РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И ДРЕВНЕМ КИТАЕ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Становление религиозно-философского мировоззрения на Древнем Востоке.
- 2 Понимание сущности и структуры бытия в философии Древней Индии и Древнего Китая.
- 3 Смысл человеческой жизни в древнекитайских и древнеиндийских учениях.

4 Проблема постижения истины в философско-религиозных учениях Древнего Востока.

Методические рекомендации

Ответ на *первый* вопрос следует давать, учитывая исторические условия Древней Индии и Древнего Китая в XXI – VII вв. до н.э., когда происходил переход от предфилософии в философию. В древнеиндийской культуре необходимо различать мифологические (ведические и индуистские) и авторские философские тексты, основанные на мифологических источниках. Рассматривая историю китайской философии, обратитесь к текстам китайской мифологии и трудам известных учителей («совершенномудрых») Китая.

Ответить на *второй* вопрос Вам поможет обращение к таким понятиям, как «сансара», «карма», «дхарма» (индийская философия) и «Дао», «инь», «ян», «ци» (китайская философия).

В *третьем* вопросе следует обратиться к философии буддизма, джайнизма, локаяты, конфуцианскому учению об «идеальном человеке», даосскому идеалу мудреца.

Отвечая на *четвертый* вопрос, рассмотрите решение проблем познания на примере двух-трех древнеиндийских (к примеру, ньяя, вайшешика, йога) и древнекитайских (даосизм, моизм) философских учений.

Темы сообщений

- 1 Инь и Ян в древневосточной философии.
- 2 Проблема реинкарнации в древнеиндийской философии.
- 3 Даосизм о достижении бессмертия.
- 4 Учение Конфуция о «благородном муже».

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ:

- 1 Как звали Будду до того, как он стал «пробужденным»?
 - а) Махавира Вардхамана Джина;
 - б) Тит Лукреций Кар;
 - в) Сидтхартха Гаутама Шакьямуни;
 - г) Абу-л-Валид Мухаммад ибн Рушд.
- 2 Какое из приведенных положений *не может* принадлежать буддизму?
 - а) жизнь – это страдание;
 - б) причина страданий – жажда жизни;
 - в) путь избавления от страданий – жажда жизни;
 - г) у страдания есть причина.
- 3 Хинаяна и Махаяна – это течения, развивавшие философскую систему...
 - а) индуизма; б) буддизма; в) джайнизма; г) веданты.
- 4 Первоисточником буддизма является ...
 - а) Коран; б) Библия; в) Веды; г) Типитака.
- 5 «Брахман» в древнеиндийской философии – это ...
 - а) высшее субъективное духовное начало;
 - б) объективная реальность, некое безличное Абсолютное начало;
 - в) божественная душа человека или искра жизни;
 - г) иллюзия, мираж, космическая сила.
- 6 Понятие «карма» в древнеиндийской философии означает ...
 - а) круг постоянных странствований или перерождений человеческой души;
 - б) освобождение от сансары;
 - в) состояние высшей духовной гармонии;
 - г) закон воздаяния, в широком смысле понимаемый как рок или судьба.
- 7 Основателем даосизма считается ...
 - а) Конфуций; б) Лао Цзы; в) Мо Цзы; г) Мэн Цзы.
- 8 В конфуцианстве практически не разрабатывались проблемы...
 - а) происхождения и структуры бытия;
 - б) отношения к традициям предков;
 - в) добродетели, долга, чести, благородства;
 - г) надлежащего управления государством.
- 9 Общественный идеал Конфуция –
 - а) государство – это семья, в которой император – отец, а подданные – его дети;
 - б) общественная собственность и демократическое управление;
 - в) возврат к «золотому веку» предков – натуральному хозяйству и отсутствию государства;
 - г) опора не на религию и мораль, а на практические интересы государства.
- 10 «Дао» в древнекитайской философии означает ...
 - а) всеобщий космический закон;
 - б) «гуманность», «милосердие», «человечность»;
 - в) «чувство долга»;
 - г) мудрость, знание, ум, интеллект.

2 Ответьте на вопросы:

1 Определите, какие из приведенных ниже философско-религиозных учений *по своему происхождению* были:

а) древнекитайскими; б) древнеиндийскими:

1) конфуцианство; 2) легизм; 3) ньяя; 4) моизм; 5) буддизм; 6) вайшешика; 7) веданта; 8) даосизм; 9) йога; 10) джайнизм; 11) адживика.

2 Каким философским учениям и школам Древнего Востока соответствуют принципы и идеи, содержащиеся во втором столбце таблицы?

| | |
|-------------------|--|
| конфуцианство | строгий аскетизм и следование принципу ахимсы |
| буддизм | главное средство спасения – психический тренинг |
| джайнизм | человек должен бороться за счастье в земной жизни, так как загробного мира не существует |
| даосизм | разработка проблем социальной теории и государственного управления |
| йога | принцип «не-деяния» |
| легизм | идеал человека – «благородный муж» – «человек политический» |
| Чарвака (локаята) | учение об освобождении от страданий и праве каждого на спасение |

3 Какие из перечисленных черт являются характерными для философствования

а) Древней Индии;

б) Древнего Китая;

в) общими для обеих исторических типов?

1) признание Дао верховным законом и конструктивным принципом мироздания;

2) учение о карме как нравственный регулятив повседневной жизни;

3) влияние на развитие философской мысли отшельников-аскетов, занимавшихся медитацией;

4) идея тождества индивидуальной и мировой души;

5) созерцание, погружение в себя как особенность религиозно-философского мироощущения;

6) признание круговой динамики чередования активности и пассивности – взаимодействия противоположностей, образующих основу жизни;

7) рассмотрение Неба и Земли как родителей человека;

8) ориентация в основном на нравственные проблемы;

9) поиск способов совпадения «пути человека» и «пути Неба»;

10) религиозное освящение логико-философского мышления;

11) трактовка социальных изменений в старых социокосмических образах родового сознания;

12) четкое определение нравственных отношений государя и подданного;

13) гуманистический настрой философской мысли;

14) проповедь принципа ахимсы (ненасилия).

Литература:

1 Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев (любое издание).

2 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. – М., 1985.

3 Степанянц, М.Т. Восточная философия / М.Т. Степанянц. – М., 1997.

4 Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев (любое издание).

5 Чанышев, А.Н. Философия Древнего мира / А.Н. Чанышев. – М., 1999.

Древнеиндийская философия:

1 Бродов, В.В. У истоков индийской философии / В.В. Бродов. М., 1972.

2 Буддизм : словарь. – М., 1992.

3 Корнев, В.И. Буддизм – религия Востока / В.И. Корнев. – М., 1990.

4 Лысенко, В.Г. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма / В.Г. Лысенко, А.А. Терентьев, В.К. Шохин. – М., 1994.

5 Упанишады. – М., 1967.

6 Чатгопадхья, Д. История индийской философии. М., 1996.

7 Шохин, В.К. Брахманистская философия / В.К. Шохин. – М., 1994.

Древнекитайская философия:

1 Васильев, Л.С. Проблема генезиса китайской мысли / Л.С. Васильев. – М., 1989.

2 История китайской философии / Пер. В.С. Таскина. – М., 1989.

3 Лао-цзы. Дао Дэ цзин (Книга о Пути и Силе) / Лао-цзы ; пер А. Кувшинова. – М., 2001.

4 Лукьянов, А.Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао / А.Е. Лукьянов. – М., 2001.

5 Малявин, В. Конфуций / В. Малявин. – М., 1992.

- 6 Панферова, Т.В. Человек в мировоззрении Востока / Т.В. Панферова. – М., 1993.
- 7 Торчинов, Е.А. Даосизм / Е.А. Торчинов. – СПб., 1993.

Тема 3 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Вопросы для общего обсуждения:

- 1 Зарождение и основные этапы развития философии Древней Греции.
- 2 Проблема бытия в античной философии.
- 3 Человек как нравственное и социальное существо в философских учениях Древней Греции.
- 4 Античные философы об истине и возможностях ее достижения.

Методические рекомендации

Касаясь проблемы происхождения и периодизации истории античной философии (*первый* вопрос), покажите, какие условия способствовали преодолению мифологического типа мировоззрения и становление рационального мышления в Древней Греции. Выделите специфику основных периодов через круг философских проблем и способы их решения.

Раскрывая *второй* вопрос, раскройте суть следующих подходов и укажите их приверженцев: поиск единого первоначала бытия, из которого произошло все сущее; поиск первоэлементов бытия, соединение которых создает все многообразие мира; бытие как становление и бытие как неизменность; «мир вещей» как порождение «мира идей»; бытие как сочетание «формы» и «материи» и др.

В *третьем* вопросе следует представить многообразие антропологических, этических и социально-философских взглядов античности. Обратите внимание на следующие аспекты этих проблем: душа и тело, смертность и бессмертие, гражданские добродетели, личность и государство, смысл человеческой жизни.

В *четвертом* вопросе изложите суть основных позиций античных мыслителей в отношении истины и возможностей ее достижения: познание как «припоминание» (Платон); теория «копий» (атомисты); соотношение чувственного и рационального способов познания мира (Демокрит, Платон, Аристотель); истина и нравственность (Сократ и софисты).

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ:

1 Какое из приведенных положений противоречит учению античного атомизма?

- а) мир состоит из атомов (бытия) и пустоты (небытия);
- б) атомы – мельчайшие неделимые частицы;
- в) атомы делимы до бесконечности;
- г) атомы различаются по форме или геометрической фигуре;

2 Какая черта была наиболее характерна для античной философии?

- а) теоцентризм;
- б) космологизм;
- в) пантеизм;
- г) эмпиризм.

3 Поиском первоосновы бытия, «праматерии», из которой произошло все сущее, в античной философии занимались...

- а) Парменид, Платон, Аристотель;
- б) Сократ, Протагор, Горгий;
- в) Демокрит, Левкипп, Эпикур;
- г) Фалес, Гераклит, Анаксимен.

4 В каком варианте указаны имена только древнегреческих философов?

- а) Пифагор, Платон, Августин, Демокрит;
- б) Фалес, Гольбах, Гераклит, Аристотель;
- в) Анаксимен, Анаксимандр, Протагор, Сократ;
- г) Левкипп, Лейбниц, Локк, Парменид.

5 Взгляды каких философов наиболее сходны между собой в понимании структуры бытия?

- а) Сократа и Парменида;
- б) Демокрита и Левкиппа;
- в) Платона и Аристотеля;
- г) Фалеса и Протагора.

6 Кто разделял души на разумную, страстную и чувственно-вожделирующую части?

- а) Парменид; б) Сократ; в) Платон; г) Аристотель

7 Как назывался метод Сократа?

- а) схоластика; б) майевтика; в) анализ; г) синтез

2 Установите соответствие

1 Каким античным мыслителям, перечисленным в первом столбце таблицы, принадлежат высказывания, приведенные во втором столбце?

| | |
|--|------------|
| Человек – мера всех вещей | Фалес |
| Все течет, все изменяется | Сократ |
| Все тела состоят из атомов | Платон |
| Я знаю, что ничего не знаю | Пифагор |
| Человек – общественное (политическое) животное | Протагор |
| Движения нет, поскольку оно невыразимо в понятиях | Эпикур |
| Вещи – тени идей | Демокрит |
| Все есть число | Парменид |
| Естественные и необходимые удовольствия – высшее благо | Гераклит |
| Все произошло из вещества, обладающего свойствами воды | Аристотель |

2 Соотнесите ниже перечисленных философов со школами:

| Школа | Философы |
|--------------|----------------------|
| Эпикурейцы | а) |
| Киники | а) б) |
| Стоики | а) б) в) г) |
| Скептики | а) б) |
| Эклектики | а) |
| Неоплатоники | а) б) в) |

1) Антисфен; 2) Диоген Синопский; 3) Зенон из Китиона; 4) Марк Аврелий; 5) Пиррон; 6) Порфирий; 7) Плотин; 8) Секст Эмпирик; 9) Сенека; 10) Тит Лукреций Кар; 11) Цицерон; 12) Эпиктет; 13) Ямвлих.

Л и т е р а т у р а

- 1 Асмус, В.Ф. Античная философия: История философии / В.Ф. Асмус. 3-е изд. – М., 2003.
- 2 Богомолов, А.С. Античная философия / А.С. Богомолов. – М., 1985.
- 3 Вернан, Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли / Ж.-П. Вернан ; пер. с фр. – М., 1988.
- 4 Гомперц, Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц ; пер. с нем. – СПб., 1999. Т. 1.
- 5 Лаэртский, Диоген. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М., 1986.
- 6 Джохадзе, Д.В. Основные этапы развития античной философии / Д.В. Джохадзе. – М., 1977.
- 7 Доброхотов, А.Л. Учение досократиков о бытии / А.Л. Доброхотов. – М., 1980.
- 8 Ильинская, Л.С. Античность: Краткий энциклопедический справочник / Л.С. Ильинская. – М., 1999.
- 9 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. – М., 1985.
- 10 Мамардашвили, М. Лекции по античной философии / М. Мамардашвили. – М., 1997.
- 11 Нерсесянц, В.С. Античная философия / В.С. Нерсесянц. – М., 1976.
- 12 Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии : учебное пособие / А.В. Семушкин. – М., 1996.
- 13 Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М., 1991.

Тема 4 ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Формирование средневековой христианской философии и ее основные черты.
- 2 Патристика как богословско-философское направление.
- 3 Особенности средневековой схоластики.
- 4 Развитие философии в Византии.
- 5 Арабо-мусульманская философия.

Методические рекомендации

При ответе на *первый* вопрос раскройте причины распространения христианства в начале I тысячелетия н.э. в Римской империи. Покажите влияние языческой мифологии и методов античного философствования на христианскую философскую традицию. Раскройте черты средневековой философии: теоцентризм, креационизм, идеи творения и откровения.

Во *втором* вопросе обратитесь к проблемам, которые решали Отцы церкви: бытие бога, обоснование Его триединой сущности, отношения веры и разума, божественная предопределенность, спасение души, существование зла в мире и др. При подготовке ответа на этот вопрос ориентируйтесь на имена виднейших апологетов и Отцов церкви: Иринея Лионский, Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Аврелий Августин.

Раскрывая *третий* вопрос, необходимо обратить внимание на проблемы соотношения разума и веры, теологии и науки. Изложите суть спора об универсалиях, развернувшегося в средневековой схоластике, раскройте позиции представителей противоположных сторон – реализма и номинализма. (Представители схоластики: Иоанн Скот Эриугена, Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Бонавентура, Росцелин, Гийом из Шампо, Альберт Великий, Фома Аквинский, Буридан, Уильям Оккам и др.)

При ответе на *четвертый* вопрос следует проанализировать основные идеи византийской философии: идея творения, двойное восприятие мира, духовное содержание человека и взаимоотношения души и тела.

Покажите, как восточные Отцы церкви (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Дамаскин) переосмыслили идеи Платона и Аристотеля сквозь призму христианства.

В *пятом* вопросе вначале уточните, какие философские учения принято объединять под названием «арабская философия». Характеризуя наиболее значительные из них, выясните их источники, отношение к античной философии. Приведите примеры различных способов решения арабскими мыслителями проблем бытия Бога, познания, смысла человеческой жизни.

Темы сообщений

- 1 «Исповедь» Августина Блаженного.
- 2 Философия исихазма.
- 3 Философские идеи Авиценны.

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ:

1 По мнению многих средневековых мыслителей, разделение «областей» познания между философией и теологией должно быть таково:

- а) предмет философии – истины откровения, предмет теологии – истины разума;
- б) философия изучает творящее бытие, а теология – сотворенное;
- в) философия исследует бытие Бога, а теология – природу;
- г) истины разума – предмет философии, истины откровения – предмет теологии.

2 Взаимоотношения тела, духа и души в понимании средневековых философов:

- а) дух подчиняется душе, душа – телу;
- б) душа подчиняется телу, а тело – духу;
- в) тело подчиняется душе, душа – духу;
- г) тело подчиняется духу, а он – душе.

3 Для средневековой христианской философии были характерны...

- а) дуализм, рационализм и космоцентризм;
- б) антропоцентризм, материализм и механицизм;
- в) теоцентризм, идеи творения и откровения;
- г) гелиоцентризм, эмпиризм и метафизика.

4 Развернувшаяся в средневековой философии дискуссия между номиналистами и реалистами – это спор

о...

- а) природе общих понятий;
- б) первоосновах бытия;
- в) бессмертии души;
- г) смысле жизни.

2 Установите соответствие:

1 Соотнесите философов и период Средневековой философии:

| Период | Философы |
|-------------|----------|
| Апологетика | |

| | |
|------------|--|
| Патристика | |
| Схоластика | |

1) Августин Блаженный; 2) Альберт Великий; 3) Ансельм Кентерберийский; 4) Боэций; 5) Ориген; 6) Пьер Абеляр; 7) Тертуллиан; 8) Фома Аквинский; 9) Филон Александрийский.

2 Соотнесите философские направления и их решение проблемы универсалий:

| Философские направления | Основной тезис |
|-------------------------|---|
| Концептуализм | Общие понятия реально существуют |
| Номинализм | Общие понятия – это только имена |
| Реализм | Универсалии пребывают в человеческом уме, но им соответствует нечто общее, существующее в самих вещах |

Литература

- 1 Боргош, Ю. Фома Аквинский / Ю. Боргош. – М., 1966.
 - 2 Зеньковский, В.В. Основы христианской философии / В.В. Зеньковский. – М., 1996.
 - 3 Коплстон, Ф. История средневековой философии / Ф. Коплстон. – М., 1997.
 - 4 Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии: латинская патристика / Г.Г. Майоров. – М., 1979.
 - 5 Соколов, В.В. Средневековая философия / В.В. Соколов. – М., 1979.
 - 6 Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М., 1991.
 - 7 Штекль, А. История средневековой философии / А. Штекль. – СПб., 1996.
- Арабская философия:*
- 1 Бретъес, Б. Ибн Сина (Авиценна) / Б. Бретъес. – М., 1985.
 - 2 Григорян, С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока / С.Н. Григорян. – М., 1966.
 - 3 Ибн Сина. Избранные философские произведения. – М., 1980.
 - 4 Сагадеев, А.В. Ибн Рушд (Аверроэс) / А.В. Сагадаев. – М., 1979.
 - 5 Он же. Ибн Сина (Авиценна) М., 1985.
 - 6 Фролова, Е.А. История средневековой арабо-исламской философии / Е.А. Фролова. – М., 1995.

Тема 5. ФИЛОСОФСКИЕ ПОИСКИ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОЗРОЖДЕНИЯ, РЕФОРМАЦИИ, ПРОСВЕЩЕНИЯ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Философия Ренессанса и Реформации как преодоление средневековой схоластики.
- 2 Основные направления философских поисков эпохи Возрождения.
- 3 Отношение идеологов Просвещения к разуму и науке, трактовка проблемы человека.
- 4 Особенности просветительского понимания Бога и религии.
- 5 Социально-философские взгляды эпохи Просвещения.

Методические рекомендации

Чтобы ответить на *первый* вопрос, следует дать оценку происходившим на этом историческом этапе кардинальным изменениям во всех сферах общества: социально-политические процессы, прогресс в экономике, научные открытия и изобретения. Подчеркните, что, несмотря на видимые отличия, Ренессанс и Реформация неотделимы друг от друга, как течения, подготовившие формирование философии Нового времени. Выясните, в чем заключалась философская основа антицерковных выступлений Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвина, какие гуманистические взгляды они проповедовали, как представляли себе идеальное общественное устройство.

Во *втором* вопросе необходимо выделить, прежде всего, гуманистическое и натурфилософское направления, а также достижения в области социально-философской мысли.

Отвечая на *третий* вопрос, дайте вначале краткую характеристику эпохи Просвещения, перечислите имена основных идеологов этой эпохи в Западной Европе и России. Объясните причины, обусловившие формирование культа разума и науки. Выясните философские основы разработанных просветителями концепций позна-

вательного процесса. Обратите внимание на антропологические проблемы: рационализация понимания человека, противопоставление его природе, идеи свободы и равенства. Рассмотрите взгляды представителей русского Просвещения: Н.И. Новикова, Я.П. Козельского, Д.С. Аничкова, А.Н. Радищева.

Ответ на *четвертый* вопрос состоит в выяснении целей, которые преследовали просветители в борьбе с религией. Имейте в виду неоднородность взглядов представителей той эпохи, их неоднозначное отношение к указанной проблеме.

В *пятом* вопросе осветите взгляды просветителей на общество и государственное устройство: предложения по преодолению общественного неравенства, представления о механизме формирования общественных потребностей, идею естественного состояния человеческого общества, теории «общественного договора», исследования негативных сторон развития цивилизации и др. Уделите внимание становлению идеи прогресса (Ж.А. Кондорсе), формированию веры в возможность устройства лучшего будущего на земле.

Темы сообщений

- 1 «Коперникианский переворот» в науке.
- 2 Деятельность французских энциклопедистов.
- 3 «Город Солнца» Томаса Мора.

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ

- 1 Гуманизм эпохи Возрождения выразался в следующем положении:
 - а) человек ничего не может изменить в этом мире, поэтому ему следует изменить свое отношение к миру;
 - б) вся жизнь человека предопределена Божественным Провидением и не следует ему противиться;
 - в) человек в своем творчестве подобен Богу, обладает свободой выбора, чтобы самому творить свою судьбу и оценивается по степени реализации творческих способностей;
 - г) человек – не то, чем следует гордиться, а то, что необходимо превзойти, став Сверхчеловеком.
- 2 Натурфилософы эпохи Возрождения –
 - а) Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли;
 - б) Ф. Петрарка, М. де Монтень, Э. Роттердамский;
 - в) Д. Бруно, Г. Галилей, Н. Коперник;
 - г) Пико делла Мирандола, Данте, Боэций.
- 3 Для натурфилософии Возрождения было характерно...
 - а) пантеистическое понимание Бога, как бы «растворенного» в природе;
 - б) понимание богов как более сильных соседей, регулирующих жизнь людей;
 - в) представление о Боге как о личности, сотворившей мир по своей воле;
 - г) восприятие богов как людей, поднявшихся на более высокий уровень бытия в результате череды перевоплощений.
- 4 Материализм европейской философии XVII–XVIII вв. может быть охарактеризован как...
 - а) диалектический и материалистический;
 - б) антропоцентрический и утопический;
 - в) натуралистический и органицистский;
 - г) метафизический и механистический.
- 5 Философы, внесшие вклад в развитие теории общественного договора:
 - а) Вольтер, Монтескье, Дидро;
 - б) Гельвеций, Д'Аламбер, Гердер;
 - в) Н. Макиавелли, М. Монтень, Т. Кампанелла;
 - г) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.

2 Установите соответствие:

- 1 Соотнесите формулировку принципа с его названием:

| Принцип | Формулировка |
|----------|---|
| Атеизм | «Весь мир сотворен Богом и развивается согласно его промыслу» |
| Деизм | «Бог во всем» |
| Пантеизм | «Бог сотворил этот мир и больше не вмешивается в его дела» |
| Теизм | Полное отрицание божественного начала в этом мире |

2 Определите, кого из перечисленных ниже философов относят к материалистам (м), а кого – к просветителям (п):

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|------------------|
| а) Вольтер; | г) И.Г. Гердер; | ж) Д'Аламбер; | к) Ж.-Ж. Руссо; |
| б) Х. Вольф; | д) П. Гольбах; | з) Ж. Ламетри; | л) Дж. Толанд; |
| в) К.А. Гельвеций; | е) Д. Дидро; | и) Дж. Локк; | м) Э. Шефтсбери. |

Литература

- 1 Баткин, Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности / Л.М. Баткин. – М., 1989.
- 2 Гарэн, Э. Проблемы итальянского Возрождения / Э. Гарэн. – М., 1986.
- 3 Горфункель, А.Ф. Томмазо Кампанелла / А.Ф. Горфункель. – М., 1969.
- 4 Он же. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.
- 5 История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения / Под ред. Л.М. Брагиной. – М., 1999.
- 6 Кузнецов, В.Н. Вольтер и философия французского Просвещения / В.Н. Кузнецов. – М., 1965.
- 7 Лазарев, А.В. Становление философского познания Нового времени / А.В. Лазарев. – М., 1987.
- 8 Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения. Исторический смысл эстетики Возрождения / А.Ф. Лосев. – М., 1998.
- 9 Момджян, Х.Н. Французское Просвещение XVIII века / Х.Н. Момджян. – М., 1973.
- 10 Нарский, И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. – М., 1973.
- 11 Осинковский, И.Н. Томас Мор / И.Н. Осинковский. – М., 1985.
- 12 Ревякина, Н.В. Итальянское Возрождение. Гуманизм второй половины XIV – первой половины XV в. / Н.В. Ревякина. – Новосибирск, 1975.
- 13 Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVII вв. / В.В. Соколов. – М., 1996.
- 14 Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – М., СПб., 1997.
- 15 Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М., 1991. С. 301 – 326.

Тема 6 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Влияние научной революции XVII – XVIII вв. на характер философского знания Нового времени.
- 2 Рационализм, эмпиризм и сенсуализм в поисках универсального метода познания. Агностицизм в теории познания Нового времени.
- 3 Спор о субстанциональности мира.

Методические рекомендации

В *первом* вопросе обратите внимание на процесс математизации философии, обретение ею механистического характера, изменение отношения к гносеологическим проблемам. Проследите связь между философскими поисками эпохи Возрождения и Нового времени.

Анализируя *второй* вопрос, раскройте суть каждого из указанных направлений, обратившись к творчеству их виднейших представителей. В рационалистическом учении Р. Декарта выделите обоснование им рационально-дедуктивного метода познания. При анализе эмпиризма Ф. Бэкона обратите внимание на его предложения по перестройке здания науки (учение об идолах и критика схоластики) и разработку опытно-индуктивного метода познания. Излагая основные положения сенсуалистической теории познания Т. Гоббса, объясните смысл его понимания мышления как «сложения» и «вычитания» знаков. В сенсуализме Дж. Локка заострите внимание на его понимании души человека как «чистой доски». Покажите также, как путем отрицания объективной значимости понятий Беркли и Юм пришли к агностицизму.

Раскрывая *третий* вопрос, обратитесь к анализу монистического учения Б. Спинозы, дуалистическому пониманию субстанции Р. Декарта и плюралистической теории монад Г. В. Лейбница.

Темы сообщений

- 1 Р. Декарт о «врожденных идеях».
- 2 Ф. Бэкон об основах эксперимента.
- 3 Дж. Локк о необходимости реформы образования.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выберите правильный ответ

- 1 Учение о множественности субстанций – монад создал...
 - а) Г.В. Лейбниц; б) Ф. Бэкон; в) Р. Декарт; г) Б. Спиноза.
- 2 Для философии Нового времени было характерно понимание мира как...
 - а) огромного механизма, приведенного в движение Главным Механиком – Богом;
 - б) сложного организма, проходящего стадии «рождение», «расцвет», «упадок»;
 - в) огня, вечно воспламеняющегося и угасающего;
 - г) хрупкого сосуда, которым нельзя манипулировать.
- 3 Знаменитое выражение Декарта, своеобразный манифест рационализма:
 - а) «Познай самого себя!»;
 - б) «Знание – сила!»;
 - в) «Мыслю, следовательно, существую»;
 - г) «Не Бог создал человека, а человек – Бога».
- 4 Б. Спиноза утверждал, что...

- а) материальная и духовная субстанции производны от Бога;
 - б) существует множество субстанций – монад;
 - в) есть только единая субстанция – Бог, неотделимая от природы;
 - г) существует мир непознаваемых «вещей в себе» и познаваемых чувствами «явлений».
- 5 Для философии Нового времени была характерна прежде всего тесная связь с...
- а) религией; б) искусством; в) моралью; г) наукой.
- 6 Метод познания, предложенный Р. Декартом –
- а) рационализм; б) иррационализм; в) эмпиризм; г) дуализм.

2 Установите соответствие

Определите, какие из приведенных положений можно отнести к эмпиризму (Э), а какие – к рационализму (Р):

- 1) В основе познания лежит опыт.
- 2) Органы чувств дают лишь поверхностное, иллюзорное знание.
- 3) Чувственные формы являются определяющими в получении научной истины.
- 4) Чувство обладает большей достоверностью, чем логические формы.
- 5) Логическое мышление – нечто вроде «шестого чувства», упорядочивающего эмпирический материал.
- 6) Подлинную научную истину можно установить лишь на основе строго научного анализа.
- 7) Разум, логическое мышление выше чувств.
- 8) Познание – логический процесс.
- 9) Познание начинается с восприятий внешнего мира, которые нуждаются в экспериментальной проверке.

Литература

- 1 Гайденко, П.П. Эволюция понятия науки (XVII – XVIII вв.) / П.П. Гайденко. – М., 1985.
- 2 Заиченко, Г. Локк / Г. Заиченко. – М., 1988.
- 3 Кузнецов, В.Н. Франсуа Мари Вольтер / В.Н. Кузнецов. – М., 1978.
- 4 Кузнецов, В.Н., Мееровский, Б.В., Грязнов, А.Ф. Западноевропейская философия XVIII в. / В.Н. Кузнецов, Б.В. Мееровский, А.Ф. Грязнов. – М., 1986.
- 5 Лазарев, А.В. Становление философского сознания Нового времени / А.В. Лазарев. – М., 1987.
- 6 Матвиевская, Г.П. Рене Декарт / Г.П. Матвиевская. – М., 1976.
- 7 Мотрошилова, Н.В. Познание и общество. Из истории философии XVII – XVIII вв. / Н.В. Мотрошилова. – М., 1969.
- 8 Нарский, И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. – М., 1973.
- 9 Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVIII вв. / В.В. Соколов. – М., 1984.
- 10 Шашкевич, П.Ф. Эмпиризм и рационализм в философии нового времени / П.Ф. Шашкевич. – М., 1976.

Тема 7 НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Исторические условия возникновения и основные черты немецкой классической философии.
- 2 Теория познания и этика И. Канта.
- 3 Субъективный идеализм И.Г. Фихте и объективный идеализм «натурфилософии» Ф.В.Й. Шеллинга.
- 4 Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
- 5 Натурализм и антропологизм Л.А. Фейербаха.

Методические рекомендации

Приступая к ответу на *первый* вопрос, раскройте исторические и теоретические предпосылки формирования классической немецкой философии. Среди основных черт немецкой классической философии можно выделить культ разума, принцип историзма, особое внимание к проблеме различения подлинного и неподлинного бытия, идею развития, бытию человека в мире культуры.

Во *втором* вопросе обратите особое внимание на отношение Канта к возможностям и способам познания окружающего мира и решение им проблемы человека.

Отвечая на *третий* вопрос, уточните разницу между объективным и субъективным идеализмом. Выясните исходные позиции Фихте и Шеллинга в их философских рассуждениях: общечеловеческое «Я» у первого и природу как «колыбель мировой души» – у второго.

Чтобы составить ответ на *четвертый* вопрос, раскройте основные этапы саморазвития «абсолютной идеи» в учении Гегеля и суть сформулированного им процесса развития (через анализ основных категорий и законов диалектики).

Пятый вопрос предполагает обращение к особенностям материализма Фейербаха. Проследите эволюцию его философских взглядов, выясните причины несогласия с учением Гегеля. Охарактеризуйте подход Фейербаха к пониманию природы человека и общества.

Темы сообщений

- 1) Категорический императив И. Канта.
- 2) Триада Г. Гегеля.
- 3) Философия любви Л. Фейербаха.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выберите правильный ответ

- 1 В каком варианте указаны имена только представителей немецкой классической философии?
 - а) Кант, Фихте, Гегель, Фейербах;
 - б) Бэкон, Декарт, Кант, Маркс;
 - в) Спиноза, Фихте, Лейбниц, Гегель;
 - г) Энгельс, Гоббс, Гольбах, Ницше.
- 2 В центр своего учения Л. Фейербах поставил человека как природное существо, обладающее гармонией духовного и телесного, поэтому его философия получила название...
 - а) крайний реализм; в) абсолютный идеализм;
 - б) критический рационализм; г) антропологический материализм.
- 3 Как формулируется категорический императив И. Канта?
 - а) «Познай самого себя!»;
 - б) «Не делай другому того, чего не желаешь себе»;
 - в) «Лучше совершить злое, чем помыслить мелкое»;
 - г) «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом».
- 4 Путь саморазвития Абсолютной идеи в учении Гегеля:
 - а) неживая природа, растения, животные, люди;
 - б) природа творящая, сотворенная и несотворенная;
 - в) логика, природа, человек, Абсолютный дух;
 - г) преджизнь, жизнь, мысль, бессмертие.
- 5 Как формулируются три закона диалектики в философском учении Гегеля?
 - а) закон отрицания отрицания, перехода количественных изменений в качественные, единства и борьбы противоположностей;
 - б) закон отрицания качества, единства количественных изменений и борьбы противоположностей;
 - в) закон противоположности качества и количества, взаимного перехода отрицаний и единства количества;
 - г) закон сохранения и превращения энергии, земного притяжения и сложения скоростей.

Литература

- 1 Асмус, В.Ф. Иммануил Кант / В.Ф. Асмус. – М., 1973.
- 2 Богомолов, А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. / А.С. Богомолов. – М., 1969.
- 3 Бур, М. Притязание разума / М. Бур, Г. Ирлиц. – М., 1978.
- 4 Быкова, М.Ф. Абсолютная идея и Абсолютный дух в философии Гегеля / М.Ф. Быкова, А.В. Кричевский. – М., 1993.
- 5 Быховский, В. Фейербах / В. Быховский. – М., 1967.
- 6 Гайденко, П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте / П.П. Гайденко. – М., 1990.
- 7 Гулыга, А. Немецкая классическая философия / А. Гулыга. – М., 1986.
- 8 Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX вв. / В.Н. Кузнецов. – М., 1989.
- 9 Скрыпник, А.П. Категорический императив Иммануила Канта / А.П. Скрыпник. – М., 1978.

Тема 8 ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX и XX вв.

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Постклассическая философия XIX в.:
 - а) развитие принципов материализма, рационализма и сциентизма;
 - б) воплощение принципов иррационализма, интуитивизма и волюнтаризма;
- 2 Современная западная философия:
 - а) решение проблемы человека, личности;
 - б) проблема понимания, языка, научного знания;
 - в) концепции культуры.

Методические рекомендации

Для ответа на *первый* вопрос объясните причины возмущавшей популярности материалистических идей в середине XIX в. Особое внимание уделите анализу особенностей марксистского материализма. Примерами реализации принципов рационализма и сциентизма могут послужить позитивистские учения, прагматизм, мар-

ксизм. Суть иррационального направления в философии того времени наиболее ярко выражена в «философии жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей).

Во **втором** вопросе обратитесь к идеям экзистенциализма, философской антропологии, персонализму. Следует коснуться также психоаналитической концепции человека и сознания (фрейдизм и неофрейдизм). Понимание, научное знание, язык – проблемы, популярные в аналитической философии, феноменологии. Проблеме культуры рассмотрите на примерах ее решения в герменевтике, неокантианстве, постмодернизме.

Темы сообщений

- 1 Теория Сверхчеловека Ф. Ницше.
- 2 Учение об архетипах К. Юнга.
- 3 Экзистенциализм о «пограничных ситуациях».

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ

- 1 Глубинным слоем человеческой психики, по Фрейд, является...
а) бессознательное; б) предсознательное;
б) сознательное; г) сверхсознательное.
- 2 Структура личности (по Фрейд):
а) «Я», «Ты», «Мы»; в) «Оно», «Я», «Сверх-Я»;
б) «Сверх-Оно», «Я», «Оно»; г) «Он», «Она», «Другие».
- 3 Представители «философии жизни» трактовали жизнь как...
а) непрерывное творческое становление, неуловимое для познания разумом;
б) то же самое, что бытие – неподвижное, не имеющее частей и познаваемое только разумом;
в) совокупность атомов, находящихся в постоянном движении;
г) саморазвитие Абсолютной Идеи.
- 4 Суть материалистического понимания истории в марксизме:
а) определяющую роль в историческом процессе играет Провидение;
б) ведущий фактор общественного прогресса – природные ресурсы;
в) материальное производство играет определяющую роль по отношению к другим сферам общественной жизни;
г) гениальность политиков – источник общественного развития и материального благоденствия народа.
- 5 Одна из важнейших категорий философского учения Ф. Ницше –
а) «Воля к жизни»; б) «Воля к власти»; в) «Воля Бога»; г) «Сверх -Я».
- 6 Учения А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона и В. Дильтея объединяются в философском направлении, получившем название «философия жизни», потому что в них...
а) даются практические советы, как надо жить;
б) утверждается необходимость замены статической категории «бытие» на динамическое и более полно раскрывающее суть реальности понятие «жизнь»;
в) разработаны стадии совершенствования человека и общества с целью достижения всеобщего благоденствия;
г) исследуются причины происхождения жизни на земле.
- 7 В логическом позитивизме утверждается:
а) философия не имеет предмета исследования, так как не является наукой о реальности;
б) то, что считается философией в одной эпохе, становится здравым смыслом в следующей эпохе;
в) научное познание создает лишь схемы, упрощая богатейшую картину мира;
г) мистическая интуиция, мгновенное «озарение» – главные средства познания мира.
- 8 Теория истолкования текстов –
а) герменевтика; б) прагматизм; в) феноменология; г) неофрейдизм.
- 9 В каком варианте перечислены только философы-экзистенциалисты?
а) Н.А. Бердяев, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр;
б) С. Кьеркегор, З. Фрейд, Л.Н. Шестов, Ф.М. Достоевский;
в) А. Камю, Г. Марсель, К. Юнг, А. Адлер;
г) М. де Унамуно, Х. Ортега-и-Гассет, Е.П. Блаватская, Н.К. Рерих.
- 10 Согласно экзистенциализму, человек...
а) мера всех вещей – существования существующих и несуществования несуществующих;

б) заброшен в мир против своей воли, находится перед лицом будущего, «прозревает», переживает «пограничные ситуации»;

в) арена беспощадной борьбы между сознанием и бессознательным, стремлением к жизни и стремлением к смерти;

г) аккумуляция иррациональной «Воли к власти».

2 Установите соответствие:

Соотнесите название направления и его представителей:

| Форма позитивизма | Философ |
|-------------------------|----------------|
| «Первый» позитивизм | а) б) в) |
| Эмпириокритицизм | а) б) |
| Аналитическая философия | а) б) в) |
| Неокантианство | а) б) |
| Прагматизм | а) б) в) |
| Герменевтика | а) б) в) |
| Феноменология | а) |
| Критический рационализм | а) б) в) |
| Структурализм | а) б) в) |
| Экзистенциализм | а) б) в) |
| Постмодернизм | а) б) в) |

- 1 Р. Авенариус;
- 2 Л. Витгенштейн;
- 3 И. Лакатос;
- 4 Ж. Деррида;
- 5 В. Джемс;
- 6 К. Леви-Стросс;
- 7 М. Бубер;
- 8 Г.Х. Гадамер;
- 9 Э. Гуссерль;
- 10 Р. Карнап;

- 11 О. Конт;
- 12 П. Фейерабенд;
- 13 В. Дильтей;
- 14 Ж. Делез;
- 15 Э. Мах;
- 16 Дж. Ст. Милль;
- 17 Ч. Пирс;
- 18 К. Поппер;
- 19 Б. Рассел;
- 20 Ф. Гваттари;

- 21 Г. Спенсер;
- 22 К. Ясперс;
- 23 Ж. Лакан;
- 24 Дж. Дьюи;
- 25 Э. Кассирер;
- 26 Ж.П. Сартр;
- 27 Г. Коген;
- 28 Ф. Шлейермахер;
- 29 М. Фуко

Л и т е р а т у р а

- 1 Богомолов, А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. / А.С. Богомолов. – М., 1969.
- 2 Горский, Д.П. Учение Маркса об обществе: Критический анализ / Д.П. Горский. – М., 1994.
- 3 Додельцев, Р.Ф. Концепция культуры Зигмунда Фрейда / Р.Ф. Додельцев. – М., 1989.
- 4 Зотов, А.Ф. Буржуазная философия середины XIX – начала XX вв. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М., 1988.
- 5 Зотов А.Ф. Западная философия XX в. : учебное пособие. В 2 т. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М., 1994.
- 6 Кузнецов, В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание / В.Г. Кузнецов. – М., 1991.
- 7 Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс. – М., 1976.
- 8 Лейбин, В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия / В.М. Лейбин. – М., 1990.
- 9 Макаренко, В.П. Марксизм: идея и власть / В.П. Макаренко. – Ростов н/Д., 1992.
- 10 Мунье, Э. Персонализм / Э. Мунье. – М., 1999.
- 11 Руткевич, А.М. От Фрейда к Хайдеггеру / А.М. Руткевич. – М., 1985.

Тема 9 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Источники русской философии и ее специфика.
- 2 Особенности развития русской философской мысли в X – XV вв.
- 3 Основные проблемы религиозной и светской философии XVI – XVIII вв.
- 4 Развитие самостоятельной философской мысли в России XIX в.
- 5 Русская философия в XX в.

Методические рекомендации

Рассуждая об особенностях происхождения русской философии (*первый* вопрос), обратите внимание на ее главные источники: славянскую мифологию и христианскую богословскую литературу. Кроме этих, самых ранних влияний, проследите и другие – более поздние – факторы воздействия на формирование русской философии. Выяснить ее специфику можно, выделив круг наиболее популярных проблем и способы их решения.

Второй вопрос следует раскрыть, исходя из анализа первых опытов «письменного» философствования в Киевской Руси. При этом необходимо подчеркнуть не только «ученический» по форме характер ранней русской философии, но и проявление явной самостоятельности в осмыслении важнейших мировоззренческих проблем.

В *третьем* вопросе обратите особое внимание на дальнейшее развитие учений о «Святой Руси», богоизбранничестве русского царства, универсальном, всемирном значении России, начало которым было положено в конце XV в. (идея «Москвы – третьего Рима»). Покажите, как кризис русской культуры XVII в. – времени самоопределения во всех сферах жизни – отразился на философских поисках, которые с тех пор велись в двух основных направлениях: развития традиций религиозно-философской мысли и следования образцам западно-европейской светской философии.

Отвечая на *четвертый* вопрос, раскройте философские основания дискуссии «славянофилов» и «западников». Проследите, каким образом проблема смысла русского бытия обсуждалась в традициях православной религиозности, светского радикализма, материализма, «русского социализма», позитивизма.

Пятый вопрос предполагает аналитический обзор разнообразных течений русской философской мысли XX в.: становление «нового религиозного сознания» и русский марксизм в начале века, космизм, религиозно-философские поиски русского послеоктябрьского Зарубежья и развитие философии в СССР, в постсоветский период.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выберите правильный ответ

- 1 «Славянофиль» 40-х гг. XIX в. ...
 - а) в самобытности исторического прошлого России видели залог ее всечеловеческого призвания;
 - б) считали, что Россия – страна, «забытая» Провидением, а ее история – урок другим народам «как не надо жить»;
 - в) утверждали необходимость прохождения Россией тех же этапов развития, что прошла Западная Европа;
 - г) представляли будущее России в качестве центра особого мира – Евразии.
- 2 Почвенничество наиболее близко по своим базовым идеям...
 - а) западникам;
 - б) революционным демократам;
 - в) славянофилам;
 - г) космистам.
- 3 Основные проблемы, которые разрабатывал Л.Н. Толстой –
 - а) соборность и всеединство;
 - б) София и богочеловечество;
 - в) смысл жизни и непротивление злу насилием;
 - г) космическая природа человека и ноосфера.
- 4 В основе философского учения Вл. Соловьева лежит идея...
 - а) всеединства;
 - б) национальной самобытности России;
 - в) непротивления злу насилием;
 - г) эмбриогении истории.
- 5 Представителями русского космизма были...
 - а) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин;
 - б) Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский;
 - в) митрополит Иларион, Владимир Мономах, Юрий Крижанич;
 - г) Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.
- 6 Идейнными продолжателями славянофилов в XX веке стали ...
 - а) исихасты; б) западники; в) народники; г) евразийцы.
- 7 Л.Н. Гумилева по своим идейным воззрениям относят к ...
 - а) «механистам»; в) евразийцам;

б) «диалектикам»; г) космистам.

8 В 30-е – 40-е гг. XX века философия в СССР находилась в жестких рамках, обозначенных в произведении Сталина...

а) «Материализм и эмпириокритицизм»;

б) «Наши разногласия»;

в) «Краткий курс истории ВКП(б)»;

г) «Головокружение от успехов».

2 Установите соответствие

Определите, кого из мыслителей можно отнести к западникам (З), а кого – к славянофилам (С):

1 М.А. Бакунин;

2 В.Г. Белинский;

3 А.И. Герцен;

4 Т.Н. Грановский;

5 И.В. Киреевский;

6 Н.П. Огарев;

7 Ю.Ф. Самарин;

8 А.С. Хомяков

Литература

1 Баландин, Р.К. Самые знаменитые философы России / Р.К. Баландин. – М., 2001.

2 Бердяев, Н.А. О русской философии / Н.А. Бердяев. – Свердловск, 1991.

3 Введенский, А.И. Очерки истории русской философии / А.И. Введенский, А.Ф. Лосев, Э.Л. Радлов, Г.Г. Шпет. – Свердловск, 1991.

4 Галактионов, А.А. Русская философия XI – XIX вв. / А.А. Галактионов, П.Ф. Никандров. 2-е изд., испр. и доп. – Л., 1969.

5 Громов, М.Н. Русская философская мысль XI – XVII вв. / М.Н. Громов, Н.С. Козлов. – М., 1990.

6 Дробжева, Г.М. История отечественной философии XIX в. : учебное пособие / Г.М. Дробжева, Л.А. Роом. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002.

7 Дробжева, Г.М. История отечественной философии XX в. (марксистская философия и становление «нового религиозного сознания» в начале XX в.) : учебное пособие / Г.М. Дробжева, Л.А. Роом. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003.

8 Замалеев, А.Ф. Курс истории русской философии : учебное пособие для гуманитар. вузов, школ / А.Ф. Замалеев. – М., 1995.

9 Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. В 2 т. – Ростов н/Д., 1999.

10 История русской философии : учебник для вузов / Редколл.: М.А. Маслин и др. – М., 2001.

11 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М., 1996.

12 Лазарев, В. Введение в русскую философию / В. Лазарев. – М., 1995.

13 Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 1991.

14 Новиков, А.И. История русской философии : учебное пособие для вузов / А.И. Новиков. – СПб., 1998.

15 Новикова, Л.И. Русская философия истории / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. – М., 1997.

16 Русская философия: Малый энциклопедический словарь / Сост.: А.И. Абрамов, А.И. Алешин и др. М., 1995.

17 Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М.А. Маслина. М., 1995.

18 Сербиенко, В.В. История русской философии XI–XIX вв. Курс лекций / В.В. Сербиенко. – М., 1996.

19 Он же. Русская религиозная метафизика (XX в.) : курс лекций. – М., 1996.

20 Ткачев, П.Н. Кладези мудрости российских философов / П.Н. Ткачев. – М., 1990.

21 Шпет, Г.Г. Очерк развития русской философии : сочинения / Г.Г. Шпет. – М., 1989.

Учебная и справочная литература общего характера

1 Алексеев, П.В. Философия : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 1996.

2 Асмус, В.Ф. Историко-философские этюды / В.Ф. Асмус. – М., 1984.

3 Блинные, Л.В. Великие философы : словарь-справочник / Л.В. Блинные. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 1998.

4 Бобров, В.В. Введение в философию : учебное пособие / В.В. Бобров. – М., 2000.

5 Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. В 2 ч. (любое издание).

6 Вунд, В. Введение в философию / В. Вунд. – М., 1998.

7 Горелов, А.А. Древо духовной жизни / А.А. Горелов. – М., 1994.

8 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. – М., 1985.

9 Ермакова, Е.Е. Философия : учебник для вузов / Е.Е. Ермакова. – М., 1999.

10 Канке, В.А. Философия: Исторический и систематический курс : учебник для вузов / В.А. Канке ; 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2000.

11 Краткая философская энциклопедия / Ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева и др. – М., 1994.

- 12 Миронов, В.В. Философия : учебник для студентов вузов / В.В. Миронов. – М., 1998.
- 13 Основы философии : учебное пособие для вузов / Ред. Е.В. Попов. М., 1997.
- 14 Поупкин, Р., Стролл А. Философия: Вводный курс / Р. Поупкин, А. Стролл. – М., 1997.
- 15 Рассел, Б. История западной философии / Б. Рассел. – Ростов н/Д., 1998.
- 16 Рассел, Б. Мудрость Запада: исторические исследования западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами / Б. Рассел. – М., 1998.
- 17 Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Д. Реале, Д. Антисери. – Т. 1: Античность. – СПб., 1994. – Т. 2: Средневековье. – СПб., 1994. – Т. 3: Новое время (От Леонардо до Канта). – СПб., 1996.
- 18 Скирбекк, Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М., 2001.
- 19 Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д., 1997.
- 20 Спиркин, А.Г. Философия : учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2003.
- 21 Таранов, П.С. Мудрость трех тысячелетий / П.С. Таранов. – М., 1998.
- 22 Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас ; пер. с англ. – М., 1995.
- 23 Философия: краткий курс / Ж.-М. Бесс, А. Буасьер; пер. с франц. В. Степанцева. – М. : АСТ: Астрель; 2005.
- 24 Философия : учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д., 2000.
- 25 Философия : учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2002.
- 26 Философия : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Никитич. – М., 2000.
- 27 Философия : учебник для вузов / Под ред. В.Д. Губина. – М., 1996.
- 28 Философия : учебное пособие для вузов / Под ред. В.И. Кириллова. – М., 1996 – 1997 (Часть I – История философии).
- 29 Шаповалов, В.Ф. Основы философии: От классики к современности : учебное пособие для вузов / В.Ф. Шаповалов. – М., 1999.