

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ПТТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Тамбовский государственный технический университет"

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 4 для студентов юридических специальностей
заочной формы обучения



Тамбов
Издательство ТГТУ
2006

УДК 802.0(076)
ББК Ш13(Ан)я923
А64

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент
И.Р. Максимова

Авторы-составители:

*М.Н. Макеева, О.И. Смирнова,
А.А. Арестова, Е.В. Рябцева*

Контрольная работа составлена в пяти вариантах, которые отличаются по содержанию, но имеют общую структуру: одинаковые по типу и количеству лексико-грамматические упражнения.

Предназначена для студентов 1 курса юридических специальностей заочной формы обучения.

УДК 802.0(076)
ББК Ш13(Ан)я923

- © Макеева М.Н., Смирнова О.И., Арестова А.А., Рябцева Е.В., 2006
- © Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2006

Учебное издание

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 4

Авторы-составители:

МАКЕЕВА Марина Николаевна,
СМИРНОВА Оксана Ивановна,
АРЕСТОВА Анна Анатольевна,
РЯБЦЕВА Елена Викторовна

Редактор Е.С. Мордасова

Инженер по компьютерному макетированию Т.А. Сыркова

Подписано к печати 7.06.2006.

Формат 60 × 84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Times New Roman. Объем: 0,47 усл. печ. л.; 0,50 уч.-изд. л.

Тираж 100 экз. С. 309^М

Издательско-полиграфический центр
Тамбовского государственного технического университета
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 4, необходимо усвоить следующие разделы курса английского языка.

1. Функции глагола **to be**. Употребление **to be** в качестве глагола-связки, смыслового, вспомогательного и модального глагола.
2. Функции глагола **to have**. Употребление **to have** в качестве смыслового, вспомогательного и модального глагола.
3. Особенности употребления и перевода неопределенных местоимений **some** и **any** и отрицательного местоимения **no**, а также их производных.
4. Формы причастий: **Participle I Active, Participle I Passive, Participle I Perfect Active, Participle I Perfect Passive, Participle II**. Функции причастий. Употребление причастий в качестве определений и обстоятельств.
5. Специфика перевода абсолютного причастного оборота в зависимости от его местоположения в предложении.

В а р и а н т I

I. *Перепишите следующие предложения. Определите, является ли глагол **to be** смысловым, глаголом-связкой, вспомогательным или модальным. Переведите предложения на русский язык.*

1. We are protesting against the brutal treatment of political prisoners.
2. The basic responsibility of police is to fight crime and maintain order.
3. The new law was to come in force last week.
4. The police laboratory is on the eighth floor.

II. *Определите, является ли глагол **to have** смысловым, вспомогательным или модальным. Перепишите предложения и переведите их на русский язык.*

1. Drug trafficking has become the most organized, most professional and most profitable of all illegal activities.
2. The outlaw has a comfortable two-room flat.
3. The hide-out of the gang was revealed and they had to surrender.

III. *Перепишите предложения, содержащие неопределенные местоимения **some, any** и отрицательное местоимение **no**. Обратите внимание на особенности их употребления. Переведите эти предложения на русский язык.*

1. There isn't any sense in releasing him on bail.
2. I have brought you some books on Criminalistics.
3. There will be no publications of postgraduates in this collection of papers.

IV. *Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на перевод производных от местоимений **some, any, no**.*

1. He lives somewhere near Moscow.
2. Don't sign anything until you have consulted the lawyer.
3. Nothing can warrant such severe punishment.

V. *Перепишите следующие предложения. Найдите в предложениях различные формы причастий, обращая внимание на специфику их перевода на русский язык. Переведите предложения на русский язык и определите функции причастий.*

1. The case being heard by the district court is of great interest for our students.
2. We see a growing interest in the American literature and art among our young people.
3. Working on my report, I read a number of interesting articles.
4. If changed, the article will be published.

VI. *Перепишите следующие предложения, обращая внимание на положение абсолютного причастного оборота в предложении. Переведите предложения на русский язык.*

1. The student knowing English well, the examination did not last long.
2. The Supreme Court of the USA consists of nine justices, one justice being appointed as the Chief Justice.
3. England being a constitutional monarchy, the Queen of England is only a formal ruler.

В а р и а н т II

I. *Перепишите следующие предложения. Определите, является ли глагол **to be** смысловым, глаголом-связкой, вспомогательным или модальным. Переведите предложения на русский язык.*

1. The highest legislative body in Great Britain is the Queen in Parliament.
2. The committee members are examining the material now.
3. He was to be arrested on the suspicion of having stolen the money.
4. His home is in an old English city.

II. *Определите, является ли глагол **to have** смысловым, вспомогательным или модальным. Перепишите предложения и переведите их на русский язык.*

1. Small departments have a separate detective unit but detectives handle all types of crime here.
2. The applicant had to pass an examination before she could practise law.

3. The accused has been living in the same house for twenty years.

III. *Перепишите предложения, содержащие неопределенные местоимения **some, any** и отрицательное местоимение **no**. Обратите внимание на особенности их употребления. Переведите эти предложения на русский язык.*

1. I'm sorry I have no time to help you.
2. There are some promising participants in our group.
3. Did anybody tell you any news?

IV. *Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на перевод производных от местоимений **some, any, no**.*

1. Somebody wants to speak to you.
2. Are you reading anything interesting now?
3. She went nowhere last night.

V. *Перепишите следующие предложения. Найдите в предложениях различные формы причастий, обращая внимание на специфику их перевода на русский язык. Переведите предложения на русский язык и определите функцию причастий.*

1. The legislation prepared by this department is very important.
2. Being divided into eleven judicial circuits the USA has a Federal Court of Appeal in each circuit.
3. When crossing the street in London look first to the right, then to the left.
4. The US Constitution consisting of the preamble, seven articles and twenty-six amendments was adopted in 1787.

VI. *Перепишите следующие предложения, обращая внимание на положение абсолютного причастного оборота в предложении. Переведите предложения на русский язык.*

1. The district courts being the primary link of the judiciary, most of the criminal and civil cases are tried by these courts.
2. The conference being over, the delegates made a tour over the country.
3. There are the executive departments under the US President, the heads of these departments forming the President's Cabinet.

В а р и а н т III

I. *Перепишите следующие предложения. Определите, является ли глагол **to be** смысловым, глаголом-связкой, вспомогательным или модальным. Переведите предложения на русский язык.*

1. Theory and practice concerning English constitutional law are divergent.
2. The duties of a postman are to deliver letters and newspapers.
3. Mr. X is a persistent offender and he is in prison at last.
4. The legal advisor was to ensure properly prepared evidence.

II. *Определите, является ли глагол **to have** смысловым, вспомогательным или модальным. Перепишите предложения и переведите их на русский язык.*

1. Interpol has succeeded in drawing public attention to the scale of the hidden economy.
2. The seller has to compensate for the losses suffered by the buyer.
3. The traffickers (those who are involved in drug traffic) of today has nothing in common with a typical street-corner pusher (уличный торговец).

III. *Перепишите предложения, содержащие неопределенные местоимения **some, any** и отрицательное местоимение **no**. Обратите внимание на особенности их употребления. Переведите эти предложения на русский язык.*

1. Did she have any money with her at the moment of crime?
2. There were no journalists at the briefing.
3. Some burglaries have been committed in this area recently.

IV. *Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на перевод производных от местоимений **some, any, no**.*

1. Last week I put this file somewhere in my study, and now it's nowhere.
2. There were a lot of small fish near the surface, but we didn't catch anything.
3. I saw nobody in the sheriff office.

V. *Перепишите следующие предложения. Найдите в предложениях различные формы причастий, обращая внимание на специфику их перевода на русский язык. Переведите предложения на русский язык и определите функцию причастий.*

1. All the questions discussed at our meeting last week were very important for us.
2. Divided by the private property men began to exploit each other.
3. Having passed both the House of Lords and the House of Commons a bill becomes a law.
4. The problem being discussed at the Conference must be solved.

VI. *Перепишите следующие предложения, обращая внимание на положение абсолютного причастного оборота в предложении. Переведите предложения на русский язык.*

1. The exercise being difficult for the students, the teacher explained them how to do it.
2. The Senate consists of 100 members, one third being reelected every two years.
3. All the delegates objecting, the resolution was changed.

В а р и а н т I V

I. *Перепишите следующие предложения. Определите, является ли глагол **to be** смысловым, глаголом-связкой, вспомогательным или модальным. Переведите предложения на русский язык.*

1. Theories on law were based on asserting that law plays a constructive role in society.
2. The Queen is the official head of Great Britain.
3. The law is on our side.
4. New legislation was to be introduced to help single-parent families.

II. *Определите, является ли глагол **to have** смысловым, вспомогательным или модальным. Перепишите предложения и переведите их на русский язык.*

1. Laboratory examinations on many occasions have proved the innocence of a person.
2. The victim of the crime has to call his insurance agent today.
3. He had a legal right to demand a replacement of a faulty product.

III. *Перепишите предложения, содержащие неопределенные местоимения **some, any** и отрицательное местоимение **no**. Обратите внимание на особенности их употребления. Переведите эти предложения на русский язык.*

1. They announced some sanctions against the corporation for illegal trading.
2. I'm sorry but I didn't have any information you are interested in.
3. There is no doubt he is guilty.

IV. *Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на перевод производных от местоимений **some, any, no**.*

1. Did he tell you anything about his suspicions?
2. I saw somebody moving across the hall.
3. I have asked everybody about her address but nobody knows where she lives.

V. *Перепишите следующие предложения. Найдите в предложениях различные формы причастий, обращая внимание на специфику их перевода на русский язык. Переведите предложения на русский язык и определите функцию причастий.*

1. Being elected for a term of four years the President is to carry out the programme of the government.
2. The police must investigate any case involving death or serious injury.
3. Entering or leaving a room with ladies don't rush before them. Remember the golden rule of every gentleman: "Ladies first".
4. There are some state institutions regulating the life of the society.

VI. *Перепишите следующие предложения, обращая внимание на положение абсолютного причастного оборота в предложении. Переведите предложения на русский язык.*

1. The proposal being unconstitutional, the committee rejected it.
2. The US Congress consists of two chambers, each of them being elected by citizens of all states.
3. There being a lot of things to discuss, the conference lasted long.

В а р и а н т V

I. *Перепишите следующие предложения. Определите, является ли глагол **to be** смысловым, глаголом-связкой, вспомогательным или модальным. Переведите предложения на русский язык.*

1. He was at home on the night of the crime.
2. Two week retraining courses are held periodically for all Agents of FBI.
3. The double agent is to arrive at five.
4. That day was too long and hard for them.

II. *Определите, является ли глагол **to have** смысловым, вспомогательным или модальным. Перепишите предложения и переведите их на русский язык.*

1. The assistant has already recorded the results of the laboratory examination.
2. The elderly lady has to live on her pension and her life is very hard.
3. He doesn't have much common sense.

III. *Перепишите предложения, содержащие неопределенные местоимения **some, any** и отрицательное местоимение **no**. Обратите внимание на особенности их употребления. Переведите эти предложения на русский язык.*

1. Have you raised any bail?
2. You have no grounds for complaint.
3. He presented us some information.

IV. *Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на перевод производных от местоимений **some, any, no**.*

1. Something is wrong with their contract.
2. I swear I have never met him anywhere.
3. Sorry, but I can do nothing for you.

V. *Перепишите следующие предложения. Найдите в предложениях различные формы причастий, обращая внимание на специфику их перевода на русский язык. Переведите предложения на русский язык и определите функцию причастий.*

лите функцию причастий.

1. He gave me the book borrowed from the library.
2. The quality of goods being advertised leaves much to be desired.
3. Having arrived at the crime scene among the first, the investigator was able to question all persons present at the scene.
4. Having looked through all the papers and letters received on that day he left his office.

VI. Перепишите следующие предложения, обращая внимание на положение абсолютного причастного оборота в предложении. Переведите предложения на русский язык.

1. Members of Parliament vote automatically with their parties, the limit for the division (избирательный округ) being six minutes.
2. There being no objections, the resolution was adopted.
3. The article being interesting and important, I used it in my report.