

ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО (1921 – 1929 ГГ.)



◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации

Тамбовский государственный технический университет

ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО
(1921 – 1929 гг.)

Рабочая тетрадь

Тамбов

◆ Издательство ТГТУ ◆
2005

ББК ТЗ(2)я73
С45

Рецензент

Доктор исторических наук, профессор
В.В. Никулин

Авторы-составители:
В.А. Скребнев, А.А. Слезин

C45 Власть и общество (1921 – 1929 гг.): Рабочая тетрадь / Авт.-сост.: В.А. Скребнев, А.А. Слезин. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. 24 с.

Предназначена для организации и контроля самостоятельной работы студентов 1 – 2 курсов по базовой дисциплине «Отечественная история». Может использоваться в инновационных средних учебных заведениях, при подготовке абитуриентов к поступлению на исторические, юридические и другие гуманитарные специальности вузов.

ББК ТЗ(2)я73

© Скребнев В.А., Слезин А.А., 2005
© Тамбовский государственный
технический университет (ТГТУ) , 2005

ебное издание

**ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО
(1921 – 1929 гг.)**

Рабочая тетрадь

Авторы-составители

СКРЕБНЕВ Владимир Александрович
СЛЕЗИН Анатолий Анатольевич

Редактор З.Г. Чернова
Инженер по компьютерному макетированию М.Н. Рыжкова

Подписано к печати 20.01.2005
Формат 60 × 84 / 16. Бумага офсетная. Печать офсетная
Гарнитура Times New Roman. Объем: 1,4 усл. печ. л.; 1,2 уч.-изд. л.
Тираж 120 экз. С. 37^М

Издательско-полиграфический центр
Тамбовского государственного технического университета
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Документ 1

Воспоминания пионера 1920-х годов.¹

Трудно сказать точно, но вступил я в пионерскую организацию примерно в конце 1922 года. Отряды тогда создавались при заводах, предприятиях, учреждениях, в школах пионерских организаций не было. Об отряде, который был организован при Московском Дворце Труда, мало что помню. Знаю только, что это один из первых пионерских отрядов. В 1924 году родители перевели меня с сестрой в отряд при типографии и редакции газеты «Гудок», который был ближе к месту жительства. Воспоминания о годах, проведенных в «Гудке», относятся к счастливейшим и самым памятным воспоминаниям моего детства.

Пионеров тогда было мало. В нашем отряде, единственном в районе Тверской и Никитской улиц, состояло около 50 человек, разбитых на шесть звеньев. Но малочисленность возмещалась сплоченностью.

Каждую неделю пионеры собирались на воскресный отрядный сбор, а в один из будних дней назначался сбор звена.

Воскресных сборов ждали с нетерпением. Не помню, чтобы устраивалось то, что теперь называется «линейками». Но много играли как в отведенном администрацией типографии красном уголке, так и на стадионе, который в определенные часы снимался профсоюзной организацией. В большом почете была физическая культура. В зимние дни обычно устраивались лыжные вылазки. Звенья подбирались по возрасту и интересам. Это было необходимо, так как возраст детей колебался от 10 до 15 лет.

Каждое из них было занято определенным делом: готовило номер художественной самодеятельности к вечеру, занималось интересующей ребят кружковой деятельностью. Так, шестое звено, в котором я состоял, выпускало стенную газету, увлекалось радиотехникой, а затем авиамоделизмом.

Праздники проводили в коллективе рабочих и служащих «Гудка». Готовились к ним тщательно. Разучивали пьесы, ставили даже музыкальные спектакли. Аудитория принимала нас очень тепло. Да и не удивительно: выступали дети рабочих и служащих.

Комсомольская, партийная, профсоюзная организации типографии и редакции «Гудка» постоянно держали в поле внимания пионерский отряд. Частым гостем на сборах был секретарь парторганизации. Специально для руководства пионерами был прикреплен А. Потоцкий.

Биография его примечательна. По происхождению из известной польской семьи магнатов, графов Потоцких, он с юных лет посвятил себя революционному движению и вступил в большевистскую партию задолго до революции. В ту пору он работал в редакции газеты «Гудок», ведал отделом международной жизни. Впоследствии А. Потоцкий являлся сотрудником международного отдела «Правды».

Потоцкий присутствовал на всех сборах отряда, неоднократно приезжал в лагерь, проводя там даже свой очередной отпуск. Он очень любил детей и был воспитателем в самом высшем значении этого слова. Я не помню, чтобы он хоть один раз читал нам доклад. Но беседовал часто и на разные темы. Слово Потоцкого было для нас законом. Так сказал Потоцкий – значит надо сделать.

Много внимания уделялось расширению нашего политехнического кругозора. Об этом заботилась профсоюзная организация. Мы досконально знали работу типографии, ее цехов. Часто устраивались экскурсии на различные предприятия города Москвы. Одна из этих экскурсий надолго врезалась в память.

Нас повели на кондитерскую фабрику. Теперь эта фабрика носит имя Бабаева. Предупредили: ешьте сколько сможете, но с собой ничего не брать. Требование было правомерным, приняли его с энтузиазмом. Твердо решили есть сколько можно. Возможности казались безграничными.

Экскурсия началась с цеха печенья, расположенного на четвертом этаже. Когда мы обошли этот цех, во рту было сухо, живот напоминал туго набитый барабан. Цех карамели, расположенный на третьем этаже, уже не вызывал восторга. Некоторые, чтобы больше вместилось, бегали пить воду, но это по-

¹ Народный учитель. 1972. 19 мая. (Автор воспоминаний – Хайкин Александр Лазаревич – доктор философских наук, профессор, известный своими трудами по теории и истории этики. В 1950 – 1977 гг. преподавал в Тамбовском государственном педагогическом институте).

могало мало. И когда мы подошли к первому этажу, где производился шоколад, то пришлось убедиться в том, что все, даже аппетит на шоколад, имеет свои границы.

Истины ради следует сказать, что как только мы вышли из проходной фабрики, то стали горько жалеть об упущенных возможностях. По секрету скажу: до сих пор жалею о них, причем думаю уже не о несъеденном шоколаде, а о том, с каким удовольствием я тогда его бы ел.

Летом всем отрядом выезжали в лагерь. То обстоятельство, что в лагерь выезжали вместе, имело большое и, по-моему, положительное значение. К лагерю готовились, о нем мечтали. Приезжали туда сплоченной группой.

Наш лагерь был расположен в селе Дубровка Тверской губернии (теперь Калининской области). Там нам отвели бывший барский дом с большим, прилегающим к нему тенистым парком. Появление пионеров в Дубровке вызвало настоящий фурор. Деревня отстояла от железной дороги на 25 километров. Многие жители ее никогда небыли в большом городе, а в числе детей были такие, которые не видели даже паровоза. Особенно поразили девочки, одетые по форме, в трусах и майках. Если к этому добавить звуки горна, барабана (в лагерь шли строем, на телеги сажали только маленьких), то легко представить себе картину появления нашего отряда. Нас сопровождали толпы детей. Иные смотрели молча, а другие дразнились.

Первое дело, которым пришлось заняться, – это привести в порядок дом, расчистить место для спортивных площадок – волейбольной, баскетбольной, крокетной. Футбольной площадки не было, так как футбол, о чем я до сих пор горько жалею, считался почему-то игрой буржуазной. Пришлось основательно поработать в саду. Все делалось своими руками. «Штат» лагеря был очень невелик. Два вожатых – А. Соловьев и А. Иванова – и повариха.

Порядок жизни мало чем отличался от того, который принят в лагерях нынешнего времени. Пожалуй, было только меньше регламентации. Два дня в неделю выделялось «свободных». Мы их могли проводить по своему желанию в лесу, у реки. На эти дни питание выдавалось «сухим пайком», готовили на костре.

Деревня в те годы жила трудно. Империалистическая и гражданская войны оставили в наследство много вдов и сирот. Пионеры помогали им по мере своих возможностей: участвовали в покосе, трудились в огородах, садах. Именно эта работа помогала быстро сломить ледок недоверия, который наблюдался в первые дни.

В связи с этим вспоминается один случай. Для расширения кругозора нам решили показать, как действует жатка. В это время конные жатки считались сложнейшими сельскохозяйственными орудиями. Тракторов и другим машин не было и в помине. Когда шли обратно, то проходили мимо полосы гороха. Сорвали один стручок – понравилось, затем другой, третий и т.д. Одним словом, урон был нанесен изрядный. Как на грех, горох принадлежал попу. Попадья пожаловалась. Был собран совет отряда, Шура Соловьев разъяснил все безобразие нашего поступка. Вынесли решение: выслать всех виновников из лагеря. Характерно, что их к числу относилось большинство членов совета, в том числе и я.

Когда об этом узнали жители села, то многие из них пришли просить за нас. Явился председатель сельсовета и внес на сборе предложение не наказывать виновников так строго, так как жители их знают с хорошей стороны, они хорошо трудятся и помогают вдовам и сиротам. Разумеется, этот сбор, как я теперь понимаю, был организован вожатым. Но он имел огромное воспитательное значение. Я не помню, чтобы после него наблюдался хотя бы один проступок подобного рода.

Из лагеря возвращались здоровые, окрепшие. Да и неудивительно. Физический труд, спорт, ежедневная прогулка на речку (три с половиной километра в один конец), здоровая пища делали свое дело. Если по дороге в лагерь немало ребят присаживалось на телеги, то обратно шли все пешком, да еще нередко с рюкзаками.

На сборах как отрядных, так и звеньевых сравнительно мало уделялось внимания политическим беседам. Тем не менее, пионеры были в курсе событий страны и за ее рубежами. 20-е годы – время горячее. Одно за другим следователи крупнейшие международные события. Внутри страны – борьба с троцкизмом, завершение восстановления народного хозяйства и переход к его реконструкции, XIV и XV съезды партии. Обо всем этом узнавали по преимуществу из газет, которые пионеры, за малым исключением читали. Вместе с рабочими и служащими «Гудка» мы участвовали во всех политических демонстрациях, возглавляя с горном и барабаном майские и октябрьские колонны, протестуя против «Ультиматума

Керзона», поддерживая бастующих рабочих Англии, возмущаясь предательством китайских гоминдановцев.

Свидетельством того, что мы неплохо разбирались в политике и твердо знали, на чьей стороне нам быть, может служить октябрьской демонстрации 1927 года. Как известно, к 10-й годовщине Октября тратскисты и зиновьевцы подготовили так называемую контрдемонстрацию. Но рабочие Москвы дали им сокрушительный отпор. В колоннах Краснопресненского района шел и наш отряд. Мы с удовольствием швыряли в контрдемонстрантов старые галоши и иные, припасенные заблаговременно предметы, так как твердо знали, что троцкисты-зиновьевцы – враги социализма, что единственно правильной линией являлась генеральная линия, проводимая Коммунистической партией Ленина.

Вопросы к документу 1

- 1 Чем пионерские организации сумели привлечь на свою сторону тысячи детей и подростков?
- 2 Видите ли Вы сходство пионерских обычаев с традициями детских и молодежных организаций, существовавших до 1922 года?
- 3 Особо прокомментируйте последний абзац воспоминаний. Действительно ли он подтверждает, что юный Хайкин и его товарищи «неплохо разбирались в политике»? В связи с этим постарайтесь выделить главную причину «смерти» пионерской организации как самой массовой детской организации в мире.

Документ 2¹

Из письма члена РКП(б) А. Бинова в организационно-распределительный отдел ЦК РКП(б).

¹ Страницы истории КПСС: Факты. Проблемы. Уроки. Кн. 2 / Под ред. В.И. Купцова. М., 1989. С. 631 – 633.

Комсомолец – _____

Конфедерация – _____

МОПР – _____

ОГПУ – _____

Оппозиционер – _____

Пионер – _____

Правый уклон – _____

РКИ – _____

СССР – _____

<i>Наркоматы</i>
?
?
?
?
?
Путей сообщений
Почт и телеграфов
Труда
Внешней и внутренней торговли
Юстиции
ВСНХ

РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

Тесты

Укажите правильные ответы.

- 1 Законодательно однопартийная система в советской России была установлена в ...
 - а) 1922 г.;
 - б) 1927 г.;
 - в) 1929 г.

- 2 Договор и Декларация об образовании СССР были подписаны представителями советских республик ...
 - а) 26 октября 1917 г.;
 - б) 30 декабря 1922 г.;
 - в) 31 января 1924 г.

- 3 СССР был образован в соответствии с планом национально-государственного устройства, разработанным ...
 - а) И.В. Сталиным;
 - б) В.И. Лениным;
 - в) Ф.Э. Дзержинским.

- 4 Председатель Совнаркома В.И. Ленин скончался ...
 - а) 21 января 1924 г.;
 - б) 31 января 1924 г.;
 - в) 1 декабря 1934 г.

- 5 После смерти В.И. Ленина пост председателя советского правительства занял ...
- А.И. Рыков;
 - И.В. Сталин;
 - В.М. Молотов.
- 6 Пост Генерального секретаря ЦК Коммунистической партии был учрежден в ...
- 1921 г.;
 - 1922 г.;
 - 1923 г.
- 7 Первым Генеральным секретарем ЦК партии большевиков стал ...
- В.И. Ленин;
 - Г.Е. Зиновьев;
 - И.В. Сталин.
- 8 Ежегодно в нашей стране 19 мая отмечается День детских организаций, прообразом которых стала организация юных пионеров, которая возникла в ...
- 1921 г.;
 - 1922 г.;
 - 1923 г.
- 9 В начале 1920-х гг. «вождем Красной Армии» называли ...
- К.Е. Ворошилова;
 - И.В. Сталина;
 - Л.Д. Троцкого.
- 10 На XIV съезде против генеральной линии партийного руководства выступила так называемая «новая оппозиция», лидерами которой были ...
- Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев;
 - Н.И. Бухарин, А.И. Рыков;
 - Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин.
- 11 Главным политическим соперником И.В. Сталина в 1920-е гг. был ...
- Н.И. Бухарин;
 - Г.Е. Зиновьев;
 - Л.Д. Троцкий.
- 12 В январе 1926 г. Г.Е. Зиновьев был отстранен от руководства Ленинградской партийной организацией. На этом посту его сменил ...
- Н.И. Бухарин;
 - А.А. Жданов;
 - С.М. Киров.
- 13 Л.Д. Троцкий, потерпев поражение во внутрипартийной борьбе, первоначально был выслан в ...
- Магадан;
 - Алма-Ату;
 - Мордовию.
- 14 Высылка Л.Д. Троцкого из страны произошла в ...
- 1927 г.;
 - 1928 г.;
 - 1929 г.

- 15 Ни в одну из внутрипартийных оппозиций 1920-х гг. не входил ...
а) М.П. Томский;
б) В.М. Молотов;
в) Г.Е. Зиновьев.
- 16 Что объединяет имена Н. Чаплина, А. Мильчакова, А. Косарева?
а) это – руководители комсомола;
б) это – выдающиеся художники;
в) это – руководители «правого уклона».
- 17 Понятие «культурная революция» в СССР означало ...
а) сохранение прежнего содержания школьного образования;
б) отказ от родного языка в пользу русского в национальных школах;
в) политизацию и идеологизацию общественной жизни.
- 18 Наркомат просвещения в 1920-е гг. возглавлял ...
а) Г.М. Кржижановский;
б) А.В. Луначарский;
в) Н.А. Семашко.
- 19 Во второй половине 1920-х гг. во главе Русской Православной церкви стоял ...
а) патриарх Тихон;
б) местоблюститель Сергей;
в) обер-прокурор Синода.
- 20 По данным первой Всесоюзной переписи населения 1926 г. численность населения СССР составила ...
а) 170,6 млн.;
б) 208,8 млн.;
в) 147 млн.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 7

СООТНЕСИТЕ ФОТОГРАФИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ С ПРОПУСКАМИ В ДОКУМЕНТАХ.



1)



2)



3)

—

—

—



4)



5)



6)

Документ 1

В.И. Ленин «Письмо к съезду». 24 декабря 1922 г.¹

Под устойчивостью Центрального Комитета, о которой я говорил выше, я разумею меры против раскола, поскольку такие меры вообще могут быть приняты. Ибо, конечно, белогвардеец в «Русской Мысли» (кажется, это был С.С. Ольденбург) был прав, когда, во-первых, ставил ставку по отношению к их игре против Советской России на раскол нашей партии и когда, во-вторых, ставил для этого раскола на серьезнейшие разногласия в партии.

Наша партия опирается на два класса и поэтому возможна ее неустойчивость и неизбежно ее падение, если бы между этими двумя классами не могло состояться соглашения. На этот случай принимать те или иные меры, вообще рассуждать об устойчивости нашего ЦК бесполезно. Никакие меры в этом случае не окажутся способными предупредить раскол. Но я надеюсь, что это слишком отдаленное будущее и слишком невероятное событие, чтобы о нем говорить.

Я имею в виду устойчивость, как гарантию от раскола на ближайшее время, и намерен разобрать здесь ряд соображений чисто личного свойства.

Я думаю, что основным в вопросе устойчивости с этой точки зрения являются такие члены ЦК, как _____ и _____. Отношения между ними, по моему, составляют большую половину опасности того раскола, который мог бы быть избегнут и избежанию которого, по моему мнению, должно служить, между прочим, увеличение числа членов ЦК до 50, до 100 человек.

Тов. _____, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. _____, как доказала уже его борьба против ЦК в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями, Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК, но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти два качества двух выдающихся вождей современного ЦК по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод _____ и _____, конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как небольшевизм _____.

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о _____ и _____. Это, по моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил), и относительно их надо бы иметь в виду следующее: _____ не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики).

25.XII. Затем _____ – человек несомненно выдающейся воли и выдающихся способностей, но слишком увлекающийся администраторством и администраторской стороной дела, чтобы на него можно было положиться в серьезном политическом вопросе.

¹ Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 45. С. 344 – 346.

Конечно, и то и другое замечание делается мной лишь для настоящего времени в предположении, что эти оба выдающиеся и преданные работники не найдут случая пополнить свои знания и изменить свои односторонности.

25.XII.22.

Записано М.В.

Документ 2

Добавление к письму от 24 декабря 1922 г.

_____ слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения _____ с этого места и назначить на это место другого человека, который во всех других отношениях отличается от тов. _____ только одним перевесом, именно, более терпим, более лоялен, более вежлив и более внимателен к товарищам, меньше капризности и т.д. Это обстоятельство может показаться ничтожной мелочью. Но я думаю, что с точки зрения предохранения от раскола и с точки зрения написанного мною выше о взаимоотношении _____ и _____, это не мелочь, или это такая мелочь, которая может получить решающее значение.

Записано Л.Ф.

4 января 1923 г.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 8

АННОТИРОВАННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

Составьте аннотированную библиографию по одной из предложенных ниже тем из 3-5 единиц литературы (по согласованию с преподавателем).

- 1 Внутренняя борьба в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.
- 2 Образование и развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.
- 3 Советское право в 1920-е гг.
