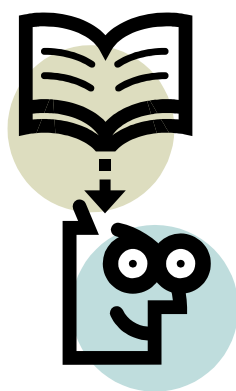


ФИЛОСОФИЯ: ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Тамбовский государственный технический университет"

**ФИЛОСОФИЯ:
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

Практикум
для студентов дневного отделения
всех специальностей



Тамбов
Издательство ТГТУ
2005

ББК Ю2я73-5
Ф56

Рецензент
Кандидат философских наук, доцент
Н.В. Медведев

Авторы-составители:
Г.М. Дробжева, М.М. Есикова, Л.А. Роом, К.В. Самохин

Ф56 Философия: вопросы и задания: Практикум для студентов дневного отделения всех специальностей / Авторы-сост.: Г.М. Дробжева, М.М. Есикова, Л.А. Роом, К.В. Самохин. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. 32 с.

Практикум включает в себя вопросы и задания для самостоятельной работы по философии, список учебной и справочной литературы.

Предназначен для студентов дневного отделения всех специальностей.

ББК Ю2я73-5

© Тамбовский государственный
технический университет
(ТГТУ), 2005

Учебное издание

ФИЛОСОФИЯ:
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Практикум

Составители:
ДРОБЖЕВА Галина Михайловна,
ЕСИКОВА Милана Михайловна,
РООМ Людмила Андреевна,
САМОХИН Константин Владимирович

Редактор Т.М. Федченко

Компьютерное макетирование И.В. Евсеевой

Подписано к печати 30.05.2005
Гарнитура Times New Roman. Формат 60 × 84/16. Бумага газетная.
Печать офсетная. Объем: 1,86 усл. печ. л.; 1,85 уч.-изд. л.
Тираж 500 экз. С. 422

Издательско-полиграфический центр ТГТУ
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

Практикум разработан для достижения большего эффекта самостоятельной работы студентов при изучении учебного курса «Философия». Предлагаемые задания делятся на два уровня по степени сложности. Задания первого уровня (Выберите правильный ответ) предполагают выбор одного правильного ответа из четырех вариантов. Более сложные задания (Ответьте на вопросы) требуют не только знания учебного материала, но и умения рассуждать, сопоставлять известные вам точки зрения, высказывать собственное мнение.

Задания могут выполняться как на семинарских занятиях, так и при подготовке к ним.

Часть 1

МИРОВОЗЗРЕНИЕ. КАРТИНА МИРА. ФИЛОСОФИЯ: ЕЕ ПРЕДМЕТ, КРУГ ПРОБЛЕМ, СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ

Выберите правильный ответ

- 1 *Синонимами практического уровня мировоззрения выступают понятия...*
 - а) научное, теоретическое, интеллектуальное;
 - б) житейское, повседневное, ненаучное;
 - в) эстетическое, этическое, этническое;
 - г) онтологическое, гносеологическое, антропологическое.

- 2 *Философия переводится буквально как...*
 - а) мудрость;
 - б) любовь к мудрости;
 - в) наука о познании;
 - г) стремление к истине.

- 3 *В зависимости от того, какая субстанция – материальная или духовная – признается первоначалом бытия, философские учения разделяются на...*
 - а) материализм метафизический и диалектический;
 - б) материализм и идеализм;
 - в) рационализм и эмпиризм;
 - г) объективный идеализм и субъективный идеализм.

- 4 *В зависимости от количества субстанций, мыслимых как первоначала бытия, философские направления получили названия...*
 - а) монизм, плюрализм и дуализм;
 - б) агностицизм и скептицизм;
 - в) антропоцентризм и теоцентризм;
 - г) оптимизм и пессимизм.

- 5 *Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания –*
 - а) антропоцентризм; в) космоцентризм;
 - б) теоцентризм; г) геоцентризм.

- 6 *Если в учении какого-либо мыслителя утверждается закономерная обусловленность одного события другим, то его взгляды можно назвать...*
 - а) детерминизмом;
 - б) индетерминизмом;
 - в) эмпиризмом;
 - г) гилозоизмом.

Ответьте на вопросы

1 Какие из приведенных ниже положений имеют материалистический, а какие – идеалистический характер? Поясните, к каким «разновидностям» материализма и идеализма можно их отнести.

- 1) Все существующее – проявление безличного духовного активного начала – «абсолютной идеи».
- 2) Исторический процесс направляется Провидением.
- 3) Участвуя в процессе производства и вступая в определенные отношения друг с другом, люди творят историю.
- 4) Потенциальная материя становится действительностью под воздействием разумного начала.
- 5) Общественное сознание определяется общественным бытием.
- 6) Мысль вырабатывается мозгом так же, как желчь – печенью.
- 7) Исходный принцип мира – бессознательное творческое начало, жизненный порыв.
- 8) Материальный мир никем не создавался, но существует вечно, меняя формы своего существования.
- 9) Реально лишь сознание человека, а все, что его окружает – иллюзорно и проблематично.
- 10) Первоосновой всего сущего является независимая от сознания вещественная, «телесная» реальность.
- 11) Химические процессы – универсальная основа объяснения духовной сферы.
- 12) Природные закономерности объективны и доступны человеческому познанию.
- 13) Сознание нельзя свести только к его материальному носителю – мозгу, поскольку оно является продуктом и условием функционирования и развития общества.

2 Согласны ли Вы с утверждениями современного православного богослова Антония Сурожского?

- *христианство – это единственный материализм, отводящий материи достойное место в мире и верящий в ее бездонные возможности;*
- *«этот материальный мир оказался способным вместить самого Бога... им в этом не сгореть»;*
- *для верующего настанет время обновления и преображения материи и ее соединения с духовным, когда все будет пронизано Божеством.*

3 С какими направлениями философского знания (онтологией, гносеологией, диалектикой, этикой или антропологией) преимущественно соотносятся перечисленные ниже категории?

- 1) бытие; 2) развитие; 3) добро; 4) истина; 5) благо; 6) мораль; 7) материя; 8) заблуждение; 9) время; 10) смысл человеческой жизни; 11) метод познания; 12) закономерность; 13) движение; 14) дух, сознание; 15) интуиция; 16) зло; 17) случайность; 18) причинность; 19) душа и тело; 20) пространство; 21) знание.

4 Определите, какие из перечисленных черт характерны для мировоззрения. Имейте в виду, что некоторые черты могут быть характерны для нескольких типов мировоззрения. При необходимости обоснуйте свой выбор.

- | | |
|---------------------|------------------|
| а) мифологического; | в) философского; |
| б) религиозного; | г) научного? |

- 1) Яркое, образное мышление.
- 2) Опора на разум.
- 3) Опора на веру.
- 4) Поиск универсальных объективных закономерностей.
- 5) Стремление установить связь человеческого существования с абсолютным и бесконечным.
- 6) Олицетворение природных и социальных явлений в образах богов.
- 7) Наличие ценностного компонента.

- 8) Использование предельно обобщенных категорий.
- 9) Требование экспериментального доказательства истины.
- 10) Сохранение традиции в меняющихся условиях.
- 11) Единство мировоззрения, переживания и действия, основанное на вере в священное.
- 12) Регуляция человеческой деятельности через систему культовых действий.
- 13) Соотнесенность со строго определенным аспектом реальности, выделенным с помощью особых процедур и способов.
 - 14) Логическая непротиворечивость знания и его согласованность с ранее накопленным знанием.
 - 15) Реализация бесконечной глубины *всеобщего* через многообразие школ, концепций, точек зрения.
 - 16) Осмысление фундаментальных человеческих потребностей и выработка жизненных целей.
 - 17) Использование принципов *творения* и *откровения*.
 - 18) Использование принципа *порождения*.

5 Как Вы думаете, какая особенность философского мировоззрения заключена в словах Роберта Зенда: «Я философ; это значит, что у меня есть вопрос на любой ответ».

Часть 2

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ

Выберите правильный ответ

1 Основателем даосизма считается...

- а) Конфуций;
- б) Лао Цзы;
- в) Мо Цзы;
- г) Мэн Цзы.

2 Как звали Будду до того, как он стал «пробужденным»?

- а) Махавира Вардхамана Джина;
- б) Тит Лукреций Кар;
- в) Сидтхартха Гаутама Шакьямуни;
- г) Абу-л-Валид Мухаммад ибн Рушд.

4 *Общественный идеал Конфуция* –

- а) государство – это семья, в которой император – отец, а подданные – его дети;
- б) общественная собственность и демократическое управление;
- в) возврат к «золотому веку» предков – натуральному хозяйству и отсутствию государства;
- г) опора не на религию и мораль, а на практические интересы государства.

4 *Какое из приведенных положений не может принадлежать буддизму?*

- а) жизнь – это страдание;
- б) причина страданий – жажда жизни;
- в) путь избавления от страданий – жажда жизни;
- г) у страдания есть причина.

5 *В конфуцианстве практически не разрабатывались проблемы...*

- а) происхождения и структуры бытия;
- б) отношения к традициям предков;
- в) добродетели, долга, чести, благородства;
- г) надлежащего управления государством.

6 *Какое из приведенных положений противоречит учению античного атомизма?*

- а) мир состоит из атомов (бытия) и пустоты (небытия);
- б) атомы – мельчайшие неделимые частицы;
- в) атомы делимы до бесконечности;
- г) атомы различаются по форме или геометрической фигуре.

7 *Какая черта была наиболее характерна для античной философии?*

- а) геоцентризм;
- б) космологизм;
- в) пантеизм;
- г) эмпиризм.

8 *Поиском первоосновы бытия, «праматерии», из которой произошло все сущее, в античной философии занимались...*

- а) Парменид, Платон, Аристотель;
- б) Сократ, Протагор, Горгий;
- в) Демокрит, Левкипп, Эпикур;
- г) Фалес, Гераклит, Анаксимен.

9 *В каком варианте указаны имена только древнегреческих философов?*

- а) Пифагор, Платон, Августин, Демокрит;
- б) Фалес, Гольбах, Гераклит, Аристотель;
- в) Анаксимен, Анаксимандр, Протагор, Сократ;
- г) Левкипп, Лейбниц, Локк, Парменид.

10 *Взгляды каких философов наиболее сходны между собой в понимании структуры бытия?*

- а) Сократа и Парменида;
- б) Демокрита и Левкиппа;
- в) Платона и Аристотеля;
- г) Фалеса и Протагора.

11 *По мнению многих средневековых мыслителей, разделение «областей» познания между философией и теологией должно быть таково:*

- а) предмет философии – истины откровения, предмет теологии – истины разума;
- б) философия изучает творящее бытие, а теология – сотворенное;
- в) философия исследует бытие Бога, а теология – природу;
- г) истины разума – предмет философии, истины откровения – предмет теологии.

12 *Взаимоотношения тела, духа и души в понимании средневековых философов:*

- а) дух подчиняется душе, душа – телу;
- б) душа подчиняется телу, а тело – духу;
- в) тело подчиняется душе, душа – духу;
- г) тело подчиняется духу, а он – душе.

13 *Для средневековой христианской философии были характерны...*

- а) дуализм, рационализм и космоцентризм;

- б) антропоцентризм, материализм и механицизм;
- в) геоцентризм, идеи творения и откровения;
- г) гелиоцентризм, эмпиризм и метафизика.

14 *Развернувшаяся в средневековой философии дискуссия между номиналистами и реалистами – это спор о...*

- а) природе общих понятий;
- б) первоосновах бытия;
- в) бессмертии души;
- г) смысле жизни.

15 *Гуманизм эпохи Возрождения выражался в следующем положении:*

- а) человек ничего не может изменить в этом мире, поэтому ему следует изменить свое отношение к миру;
- б) вся жизнь человека предопределена Божественным Провидением и не следует ему противиться;
- в) человек в своем творчестве подобен Богу, обладает свободой выбора, чтобы самому творить свою судьбу и оценивается по степени реализации творческих способностей;
- г) человек – не то, чем следует гордиться, а то, что необходимо превзойти, став Сверхчеловеком.

16 *Учение о множественности субстанций – монад создал...*

- а) Г.В. Лейбниц; в) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон; г) Б. Спиноза.

17 *Материализм европейской философии XVII – XVIII вв. может быть охарактеризован как...*

- а) диалектический и материалистический;
- б) антропоцентрический и утопический;
- в) натуралистический и органицистский;
- г) метафизический и механистический.

18 *Для философии Нового времени было характерно понимание мира как...*

- а) огромного механизма, приведенного в движение Главным Механиком – Богом;
- б) сложного организма, проходящего стадии: рождение, расцвет, упадок;
- в) огня, вечно воспламеняющегося и угасающего;
- г) хрупкого сосуда, которым нельзя манипулировать.

19 *Натурфилософы эпохи Возрождения –*

- а) Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли;
- б) Ф. Петрарка, М. де Монтень, Э. Роттердамский;
- в) Д. Бруно, Г. Галилей, Н. Коперник;
- г) Пико делла Мирандола, Данте, Боэций.

20 *Знаменитое выражение Декарта, своеобразный манифест рационализма:*

- а) «Познай самого себя!»;
- б) «Знание – сила!»;
- в) «Мыслю, следовательно, существую»;
- г) «Не Бог создал человека, а человек – Бога».

21 *Для натурфилософии Возрождения было характерно...*

29 *Путь саморазвития Абсолютной идеи в учении Гегеля:*

- а) неживая природа, растения, животные, люди;
- б) природа творящая, сотворенная и несотворенная;
- в) логика, природа, человек, Абсолютный дух;
- г) преджизнь, жизнь, мысль, бессмертие.

30 *Как формулируются три закона диалектики в философском учении Гегеля?*

- а) закон отрицания отрицания, перехода количественных изменений в качественные, единства и борьбы противоположностей;
- б) закон отрицания качества, единства количественных изменений и борьбы противоположностей;
- в) закон противоположности качества и количества, взаимного перехода отрицаний и единства количества;
- г) закон сохранения и превращения энергии, земного притяжения и сложения скоростей.

31 *Глубинным слоем человеческой психики, по Фрейдю, является...*

- а) бессознательное;
- б) сознательное;
- в) предсознательное;
- г) сверхсознательное.

32 *Представители «философии жизни» трактовали жизнь как...*

- а) непрерывное творческое становление, неуловимое для познания разумом;
- б) то же самое, что бытие – неподвижное, не имеющее частей и познаваемое только разумом;
- в) совокупность атомов, находящихся в постоянном движении;
- г) саморазвитие Абсолютной Идеи.

33 *Суть материалистического понимания истории в марксизме:*

- а) определяющую роль в историческом процессе играет Провидение;
- б) ведущий фактор общественного прогресса – природные ресурсы;
- в) материальное производство играет определяющую роль по отношению к другим сферам общественной жизни;
- г) гениальность политиков – источник общественного развития и материального благоденствия народа.

34 *Одна из важнейших категорий философского учения Ф. Ницше –*

- а) «Воля к жизни»;
- б) «Воля к власти»;
- в) «Воля Бога»;
- г) «Сверх -Я».

35 *Учения А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона и В. Дильтея объединяются в философском направлении, получившем название «философия жизни», потому что в них...*

- а) даются практические советы, как надо жить;

б) утверждается необходимость замены статической категории «бытие» на динамическое и более полно раскрывающее суть реальности понятие «жизнь»;

в) разработаны стадии совершенствования человека и общества с целью достижения всеобщего благоденствия;

г) исследуются причины происхождения жизни на земле.

36 *В логическом позитивизме утверждается:*

а) философия не имеет предмета исследования, так как не является наукой о реальности;

б) то, что считается философией в одной эпохе, становится здравым смыслом в следующей эпохе;

в) научное познание создает лишь схемы, упрощая богатейшую картину мира;

г) мистическая интуиция, мгновенное «озарение» – главные средства познания мира.

37 *Структура личности (по Фрейдю):*

а) «Я», «Ты», «Мы»;

б) «Сверх-Оно», «Я», «Оно»;

в) «Оно», «Я», «Сверх-Я»;

г) «Он», «Она», «Другие».

38 *Теория истолкования текстов –*

а) герменевтика;

б) прагматизм;

в) феноменология;

г) неофрейдизм.

39 *Согласно экзистенциализму, человек...*

а) мера всех вещей – существования существующих и несуществования несуществующих;

б) заброшен в мир против своей воли, находится перед лицом будущего, «прозревает», переживает «пограничные ситуации»;

в) арена беспощадной борьбы между сознанием и бессознательным, стремлением к жизни и стремлением к смерти;

г) аккумуляция иррациональной «Воли к власти».

40 *В основе философского учения Вл. Соловьева лежит идея...*

а) всеединства;

б) национальной самобытности России;

в) непротивления злу насилием;

г) эмбриогении истории.

41 *Представителями русского космизма были...*

а) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин;

б) Вл. С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский;

в) митрополит Иларион, Владимир Мономах, Юрий Крижанич;

г) Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

- а) в самобытности исторического прошлого России видели залог ее всечеловеческого призвания;
 б) считали, что Россия – страна, «забытая» Провидением, а ее история – урок другим народам «как не надо жить»;
 в) утверждали необходимость прохождения Россией тех же этапов развития, что прошла Западная Европа;
 г) представляли будущее России в качестве центра особого мира Евразии.

Ответьте на вопросы

1 Определите, какие из приведенных ниже философско-религиозных учений по своему происхождению были: а) древнекитайскими; б) древнеиндийскими:

1) конфуцианство; 2) легизм; 3) ньяя; 4) моизм; 5) буддизм; 6) вайшешика; 7) веданта; 8) даосизм; 9) йога; 10) джайнизм; 11) адживика.

2 Каким философским учениям и школам Древнего Востока соответствуют принципы и идеи, содержащиеся во втором столбце таблицы?

Конфуцианство	строгий аскетизм и следование принципу ахимсы
Буддизм	религиозное освящение логико-философского мышления
Джайнизм	человек должен бороться за счастье в земной жизни, так как загробного мира не существует
Даосизм	совместная эволюция материи и сознания приводит к положительному или отрицательному взаимодействию мира и человека
Санкхья	главное средство спасения – психический тренинг
Йога	мир вечен и неподвижен, движение – иллюзия, все определяется безличным принципом мира
Ньяя	принцип «не-деяния»
Легизм	идеал человека – «благородный муж» – «человек политический»
Адживика	разработка проблем социальной теории и государственного управления
Чарвака (ло-каята)	учение об освобождении от страданий и праве каждого на спасение

3 Какие из перечисленных черт являются характерными для: философствования Древней Индии; Древнего Китая; общими для обеих исторических типов?

1) признание Дао верховным законом и конструктивным принципом мироздания; 2) учение о карме как нравственный регулятив повседневной жизни; 3) влияние на развитие философской мысли отшельников-аскетов, занимавшихся медитацией; 4) мысль о тождестве индивидуальной и мировой души; 5) созерцание, погружение в себя как особенность религиозно-философского мироощущения; 6) признание круговой динамики чередования активности и пассивности – взаимодействия противоположностей, образующих основу жизни; 7) рассмотрение Неба и Земли как родителей человека; 8) ориентация в основном на нравственные пробле-

мы; 9) поиск способов совпадения «пути человека» и «пути Неба»; 10) религиозное освящение логико-философского мышления; 11) трактовка социальных изменений в старых социокосмических образах родового сознания; 12) четкое определение нравственных отношений государя и подданного; 13) гуманистический настрой философской мысли; 14) проповедь принципа ахимсы (ненасилия).

4 Каким античным мыслителям, перечисленным во втором столбце таблицы, принадлежат высказывания, приведенные в первом столбце?

Человек – мера всех вещей	Фалес
Все течет, все изменяется	Сократ
Все тела состоят из атомов	Платон
Я знаю, что ничего не знаю	Пифагор
Человек – общественное (политическое) животное	Протагор
Движения нет, поскольку оно невыразимо в понятиях	Эпикур
Вещи – тени идей	Демокрит
Все есть число	Парменид
Естественные и необходимые удовольствия – высшее благо	Гераклит
Все произошло из вещества, обладающего свойствами воды	Аристотель

5 Как Аристотель аргументировал свое несогласие с платоновским разделением мира на «мир идей» и «мир теней»?

6 В чем отличие христианского понимания Бога от концепций античных философов, затрагивавших эту проблему?

7 В каком смысле следует понимать выражение: «В средневековой философии произошло открытие человеческой личности»?

8 В чем выразилась принципиальная новизна философии эпохи Возрождения в понимании природы и человека?

9 Почему следствием научной революции XVII–XVIII вв. в западной Европе стало изменение философской проблематики Нового времени?

10 Можно ли считать антиподами философские учения Г.В.Ф. Гегеля и Л.А. Фейербаха?

11 В каких философских учениях XIX в. и каким образом были унаследованы традиции немецкой классической философии?

12 Каким образом представители «философии жизни» пытались переосмыслить роль разума и науки?

13 В чем состоит философское значение теории психоанализа З. Фрейда?

14 В каких философских учениях XX в. и каким образом исследовалась проблема подлинного человеческого существования?

15 Почему философию постмодернизма называют «философией отрицания»?

16 Какие философские идеи русских мыслителей XIX–XX вв. оказали влияние на развитие мировой философской мысли?

Часть 3

ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

3.1 Бытие. Субстанция. Материя, ее атрибуты, формы и способ существования

Выберите правильный ответ

1 *Какое утверждение является корректным?*

- а) материя и вещество – одно и то же;
- б) бытие состоит из материи;
- в) материя – действительное бытие всех форм;
- г) материальное единство мира означает полное тождество свойств и закономерностей всех вещей и явлений.

2 *Атрибутами материи являются...*

- а) структурность, несотворимость и неуничтожимость;
- б) нерасчлененная целостность, случайный порядок связи элементов;
- в) непознаваемость и сотворенность;
- г) конечность во времени и бесконечность в пространстве.

3 *Формы движения материи – механическая, физическая, химическая, биологическая и социальная – различают по...*

- а) методу их познания и степени изученности;
- б) соответствию уровню структурной организации материального объекта;
- в) сложности функционирования;
- г) скорости протекания изменений.

4 *Субстанциональная концепция пространства и времени трактует их как...*

- а) формы координации сосуществующих объектов и состояний материи;
- б) самостоятельные субстанции, «емкости», заполняющиеся предметами и явлениями;
- в) субъективные восприятия человеческого сознания;
- г) атрибуты мира, сотворенного Богом.

Ответьте на вопросы

1 Каким содержанием наполняется понятие «небытие» в разных философских и научных концепциях?

2 Какому философскому направлению близко понимание бытия, отраженное в высказывании Генриха Гейне: «Илиада, Платон, Марафонская битва, Моисей, Венера Медицейская, Страсбургский собор, французская революция, Гегель, пароходы и т.д. – все это отдельные удачные мысли в творческом сне Бога. Но настанет час, и Бог проснется, протрет заспанные глаза, усмехнется – и наш мир растает без следа, да он, пожалуй, и не существовал вовсе»?

3 Являются ли понятия «реальность», «субстанция» и «материя» взаимозаменяемыми?

4 Как различают объективное и субъективное бытие?

5 Когда и почему в философии и естествознании было преодолено представление о движении как механическом перемещении тел?

6 Как Вы понимаете тезис об абсолютности движения и относительности покоя? Возможно ли движение материи без относительного покоя и временных состояний равновесия?

7 Есть ли разница между выражениями «движущаяся материя» и «материальное движение»?

8 Можно ли истолковать как диалектико-материалистическое высказывание Г.В.Ф. Гегеля: «Сам по себе кирпич не убивает человека, а производит это действие лишь благодаря достигнутой им скорости, т.е. человека убивает пространство и время»?

9 Можно ли вывести необратимость времени из наблюдения за протеканием механических процессов?

10 Как Вы думаете, будет ли космонавт, вернувшийся из сверхдальнего полета, моложе своего брата-близнеца, остававшегося на Земле?

11 Какой смысл вкладывается в понятие «субъективное время» и в чем его отличие от «объективного времени»? Почему порой люди по-разному воспринимают одни и те же пространственные и временные явления?

12 Можно ли точно рассчитать по законам механики движение одновременно скатившихся со снежной горы мальчика и мячика?

13 Попробуйте перевести на философский язык художественный текст. Какие аспекты философских проблем времени и бесконечности затронуты в стихотворении Валерия Брюсова «Мир электрона»?

Быть может, эти электроны –
Миры, где пять материков,
Искусства, знания, войны, троны
И память сорока веков!

Еще, быть может, каждый атом –
Вселенная, где сто планет;
Там все, что здесь, в объеме сжатом,
Но также то, чего здесь нет.

Их меры малы, но все та же
Их бесконечность, как и здесь;
Там скорбь и страсть, как здесь, и даже
Там та же мировая спесь.

Их мудрецы, свой мир бескрайний
Поставив центром бытия,
Спешат проникнуть в искры тайны
И умствуют, как ныне я;

А в миг, когда из разрушенья
Творятся токи новых сил,
Кричат, в мечтах самовнушенья,
Что бог свой светоч погасил!

14 Каким философским учениям, указанным во втором столбце таблицы, соответствуют положения, приведенные в первом столбце?

Время циклично, движется по замкнутому кругу, образуя бесконечное множество «мировых лет»	Мифология, древневосточная и античная философия
Понятие времени неприменимо к Богу, поскольку оно – атрибут сотворенного им мира	И. Кант
Время – одна из априорных (доопытных) форм познания	Субстанциальные концепции
Категория времени обозначает форму существования материи, выражая определенные отношения предметов и явлений	Реляционные концепции
Время – самостоятельная реальность, «емкость», заполненная вещами и событиями, «арена», на которой происходит мировое действие	Августин Блаженный

3.2 Сознание, его происхождение и сущность

Выберите правильный ответ

1 Как можно охарактеризовать следующий ряд понятий: раздражимость, возбудимость, психика, сознание?

- а) атрибуты человеческого мозга;
- б) ступени эволюции форм отражения в живой материи;
- в) свойства любых живых существ;
- г) формы чувственного познания.

2 Какое философское направление рассматривает сознание как свойство высокоорганизованной материи?

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) экзистенциализм.

3 Какое из приведенных определений самосознания является наиболее исчерпывающим?

- а) осознание себя как мыслящего, чувствующего и деятельного субъекта и эмоционально-ценностное отношение к себе;
- б) познание физической самотождественности, определение границ своего тела по отношению к другим телам;
- в) осознание собственных психических свойств – особенностей темперамента и характера;
- г) понимание своего места среди других людей.

Ответьте на вопросы

1 Каким философским учениям принадлежат определения сознания (или души), приведенные в первом столбце таблицы?

Сознание – такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь – продукт печени	психоанализ Фрейда
Сознание человека – это этап в развитии Абсолютной Идеи, на котором она приближается к самой себе	Платон
Сознание – верхушка айсберга Бессознательного	буддизм

Продолжение табл.

Сознание – высшая форма отражения материи, функция высокоорганизованного мозга	древнегреческий атомизм
Душа человека состоит из трех частей – разумной, благородной и вожделеющей, она бессмертна, может переселяться в другое тело	Августин Блаженный
Духовная сущность человека состоит из дхарм, комбинация и состав которых меняется в каждом перерождении в соответствии с кармическим законом	философия Нового времени
Душа состоит из особых атомов, соединяющихся при попадании в тело человека с первым его вдохом, и разъединяющиеся при последнем выдохе	Ламетри

Бессмертная душа творится Богом для каждого человека, она управляется духом и управляет телом	вульгарный материализм Фогта
Содержание понятия «сознание» сводится в основном к познавательной способности человека, знанию	диалектический материализм
Дух – это функция мозга, начинающая «работать» под влиянием внешнего раздражения; природу сознания можно описать при помощи законов механики	Аристотель
Наличие у человека разумной души, помимо животной и растительной, делает его «пригодным» для социальной жизни.	объективный идеализм Гегеля
Вся природа одухотворена	анимизм

2 Согласны ли Вы с суждением: «Мысль – это движение, а движение есть свойство всей материи. Значит, мысль есть свойство всей материи»?

- 3 Как Вы думаете, какие языки более универсальны – естественные или искусственные?
 4 Возможно ли мышление, не облеченное в языковую форму?

3.3 Развитие. Диалектика

Выберите правильный ответ

1 *Что такое диалектика в современном философском понимании?*

- а) искусство вести диалог, спор, беседу;
 б) утверждение, что все в мире относительно;
 в) учение о всеобщей связи и развитии;
 г) наука о предметах, постигаемых чувственным путем.

2 *Что означал термин «метафизика» во времена Аристотеля?*

- а) другое название философии – то, что после физики;
 б) отрицание развития и признание внешнего толчка единственным источником движения;
 в) учение о самоорганизации хаоса;
 г) теория исторического процесса.

Ответьте на вопросы

1 Какой метод мышления критикует Г.В.Ф. Гегель в следующем высказывании: «Противоречие – вот что на самом деле движет миром, и смешно говорить, что противоречие нельзя мыслить... Все где-либо существующее есть некое конкретное и, следовательно, внутри самого себя различное и противоположное»?

2 Элементы какого закона диалектики проявляются в следующем высказывании Марка Твена: «Когда мне было 15 лет, я считал, что мой отец знает все, а я – ничего; в 25 лет я находил, что знаю все, а мой отец – ничего; а когда мне исполнилось 35 лет, я увидел, что мой отец знает кое-что»?

- 3 Всякое ли изменение можно назвать развитием?
 4 Чем отличается синергетическое понимание сущности и характера развития от диалектического?
 5 Какое понимание случайности и необходимости выражено в высказывании Анатоля Франса: «Случай – псевдоним Бога, когда он не хочет подписаться собственным именем»?
 6 Можно ли считать повод и причину однопорядковыми явлениями?
 7 Какую роль в развитии играют качественные и количественные изменения?

3.4 Познание

Укажите правильный ответ

1 Что означает вывод Г.В.Ф. Гегеля: «Разум без рассудка есть ничто, но рассудок без разума есть нечто»?

- а) приоритет, первичность чувственно-рассудочной деятельности человека в познании реальной действительности;
- б) скорее ущербность человеческого разума, нежели его преимущество;
- в) диалектическую взаимообусловленность разума и рассудка, их взаимосвязь;
- г) прогресс в осознании процесса истории.

2 Теория познания иначе называется...

- а) гносеология или эпистемология;
- б) онтология;
- в) аксиология;
- г) праксиология.

3 Художественное познание является...

- а) иррациональным;
- б) рациональным;
- в) житейским;
- г) игровым.

4 Заблуждение – это...

- а) содержание сознания не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное;
- б) намеренное искажение реального положения дел;
- в) знание в виде ощущений;
- г) образ предмета, который когда-то воздействовал на органы чувств.

Ответьте на вопросы

1 Как Вы относитесь к утверждению, что роль мышления в постижении истины сводится к простому суммированию чувственных восприятий?

2 Можно ли однозначно определить роль заблуждений в научном познании?

3 Всякая ли гипотеза становится теорией?

4 Итальянский ученый и философ Дж. Кардано сказал: «Вдохновение – редкая птица, которая никогда не могла удовлетворить ничьим требованиям. Случай, особенно заранее предвиденный, может быть благоприятным, но он далеко не всегда может представляться» (Дж. Кардано. О моей жизни. М., 1938, С. 268). Как Вы думаете, возможно ли творчество без вдохновения?

5 Каким направлениям теории познания, перечисленным во втором столбце таблицы, соответствуют положения из первого столбца таблицы?

Чувственный этап познания является наиболее важным в постижении истины	Рационализм
Следует сомневаться в показаниях органов чувств и логических положениях, принятых на веру	Интеллектуализм
Главное средство познания истины – разум	Агностицизм
Истина непознаваема	Эмпиризм
Истина дается в откровении, озарении,	Антиинтеллек-

постигается интуицией	туализм
В основе познания лежит интеллектуальная интуиция	Скептицизм
Следует верить, чтобы разуметь	Сенсуализм
Следует разуметь, чтобы верить	Интуитивизм
Чтобы познать вещь, необходимо провести ее экспериментальное исследование	Иррационализм

6 Всегда ли чувственный этап познания предшествует рациональному?

7 По какому принципу методы научного познания делятся на эмпирические и теоретические?

8 Чем религиозная вера отличается от научной?

9 Можно ли выделить в истине абсолютное и относительное содержание?

10 Какие положения первого столбца таблицы соответствуют учениям, указанным во втором столбце?

Познание – «припоминание» душой той истины, что она знала, обитая в «мире идей»	рационализм (Декарт)
Копии вещей достигают органов чувств и вызывают ощущения	Сократ
Чувственный опыт нас обманывает, лишь рациональное познание с помощью метода дедукции способно дать объективное знание	Кант
Познание окружающего мира не имеет смысла – человек должен стремиться познать самого себя	Демокрит
Истина – то, во что нам выгодно верить	Платон
Человек способен познать лишь «явления», «вещи в себе» ему недоступны	Прагматизм (Джемс)

11 Как Вы понимаете смысл высказывания индийского мыслителя Рабиндраната Тагора: «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти»?

12 Как Вы относитесь к высказыванию Стивена Хокинга: «Прогресс состоит не в замене неверной теории на верную, а в замене одной неверной теории на другую неверную, но уточненную»?

13 Какие негативные стороны рационального познания имел в виду Альберт Эйнштейн, когда говорил: «Не стоит обожествлять интеллект. У него есть могучие мускулы, но нет лица»?

14 Разделяете ли Вы точку зрения Н.А. Бердяева: «Знание – принудительно. Вера – свободна»?

3.5 Человек. Смысл жизни. Смерть и бессмертие. Ценности

Выберите правильный ответ

1 Какое определение человека является некорректным?

- а) воплощенный дух и одухотворенная телесность;
- б) двуногое без перьев с плоскими ногтями;
- в) духовно-материальное существо, обладающее разумом;
- г) единство биологического, психического и социального уровней.

2 Результирующая функция социального и биологического начал человека – это...

- а) индивид;
- б) индивидуальность;

- в) личность;
- г) народ.

Ответьте на вопросы

1 Как Вы думаете, если понимать человека как творца всех форм общественно-исторической практики, то можно ли считать его творчество неограниченным? Существуют ли преграды преобразовательной деятельности человека?

2 Почему новорожденного называют «кандидатом в человека»? Могут ли физически здоровые дети, обладающие нормальным мозгом, стать людьми вне социального окружения?

3 Как Вы относитесь к требованию достижения равенства людей? Возможно ли преодоление всех форм человеческого неравенства?

4 Какие факторы, по Вашему мнению, влияют на формирование человеком смысла собственной жизни? Может ли в течение жизни меняться понимание ее смысла?

5 Насколько созвучно Ваше мнение о роли человека в истории со словами Г.В. Плеханова: «И не для одних только "начинателей", не для одних "великих" людей открыто широкое поле действия. Оно открыто для всех, имеющих очи, чтобы видеть, уши, чтобы слышать, и сердце, чтобы любить своих ближних. Понятие великий есть понятие относительное. В нравственном смысле велик каждый, кто, по евангельскому выражению, "полагает душу свою за други своя"»?

6 В романе «Тошнота» французский экзистенциалист Жан-Поль Сартр писал: «Ад – это другие...». Как, по Вашему мнению, он относился к проблеме взаимоотношений общества и индивида?

7 У Ф.М. Достоевского в романе «Преступление и наказание» один из героев говорит: «Виноват» – В чем? – «В грязных мыслях». Отвечает ли человек, по Вашему мнению, за собственные мысли, или его ответственность распространяется только на поведение?

8 Кому из философов, перечисленных во втором столбце таблицы, принадлежат высказывания, приведенные в первом столбце?

Человек – это чистая доска, на которой пишет общество	Б. Паскаль
Человек – не то, чем следует гордиться, но то, что необходимо превзойти	Психоаналитическая философия
Жизнь человека – арена борьбы между сознанием и бессознательным	Ф. Ницше
Человек есть мера всех вещей – существования существующих и несуществования несуществующих	Марксизм
Человек – продукт истории и ее творец	Философия эпохи Просвещения
Человек – житель двух миров – свободы и необходимости (природы)	Аристотель
Человек – это мыслящий тростник	Экзистенциализм
Человек – это общественное животное	Софисты
Смысл человеческой жизни – преодоление жажды жизни	И. Кант
Выбирая себя, человек выбирает все человечество, так как несет ответственность за все происходящее в мире	Буддизм, А. Шопенгауэр

9 Что подразумевалось в высказывании Б. Паскаля: «Человек не теряет человеческой сущности, теряя две ноги, а петух не приобретает человеческих свойств, когда теряет перья»?

10 *Согласны ли Вы с тем, что достижение человеком бессмертия сделало бы его жизнь более осмысленной и наполненной?*

11 *Возможна ли дальнейшая биологическая эволюция человека?*

12 *Как Вы относитесь к высказыванию Эпиктета: «Человек – это душонка, обремененная трупом»?*

13 *Какие философские, научные и религиозные версии бессмертия Вам известны?*

14 *Как Вы относитесь к проблеме клонирования человека?*

15 *Почему в конце XX в. обострилась проблема эвтаназии и какие основные направления ее решения существуют в настоящее время?*

16 *Согласны ли Вы с утверждением Ингмара Бергмана: «Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить»?*

17 *Можно ли составить универсальную иерархию ценностей человеческого бытия, применимую для всех людей всех времен и народов?*

18 *Как Вы думаете, кому могли бы принадлежать эти слова: «Я прошел через сансару многих рождений. Рождение вновь и вновь – горестно»? Аргументируйте свой ответ.*

3.6 Общество. Исторический процесс. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности

Выберите правильный ответ

1 *Какие аспекты определения общества являются некорректными?*

- а) все человечество в его истории и перспективе – ныне живущие, прошлые и будущие поколения;
- б) высшая ступень развития живых систем, главными элементами которой являются люди и формы их совместной деятельности;
- в) исторически развивающаяся внутри себя расчлененная целостная система;
- г) определенное количество отдельных лиц, живущих на данной территории.

2 *Какое из указанных понятий обозначает не социальную общность, а социальную группу?*

- а) род;
- б) племя;
- в) нация;
- г) крестьянство.

3 *В политическую сферу общества включаются...*

- а) государственный аппарат, политические партии и движения, некоторые общественные организации;
- б) отношения товарного обмена, социально-экономические механизмы взаимодействия продавца и покупателя;
- в) права каждого человека владеть, пользоваться и распоряжаться благами, законно им приобретенными;
- г) формы собственности и управленческие отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства.

Ответьте на вопросы

- 1 *Как различается действие природных и общественных закономерностей?*
- 2 *В чем отличие *формационного* подхода к исследованию общества от *цивилизационного*?*
- 3 *Как Вы думаете, является переработка национальной культурой «чужих» влияний культурным творчеством?*
- 4 *Всякий ли межкультурный *контакт* можно назвать культурным *диалогом*?*
- 5 *Можно ли из различных сфер общественной жизни однозначно выделить самую важную?*

- 6 Какие глобальные проблемы современности порождены научно-техническим прогрессом?
- 7 Какие стратегии Вы можете предложить для решения экологической проблемы?
- 8 Что такое экологический императив и как он связан с нравственным?
- 9 Как Вы относитесь к «пророчеству» Станислава Ежи Леца: «Техника дойдет до такого совершенства, что человек сможет обойтись без себя»?
- 10 Какая глобальная проблема отражена в высказывании Вернера фон Брауна: «Через пятьсот лет на Земле останутся только стоячие места»?
- 11 Какие проблемы информатизации затронуты в следующем суждении: «Опасность не в том, что компьютер однажды начнет мыслить, как человек, а в том, что человек однажды начнет мыслить, как компьютер» (Сидни Дж. Харрис)?
- 12 Какие критерии различения культуры и цивилизации Вам известны? Как Вы относитесь к высказыванию Антония Кэмпиньского: «Цивилизация – это власть над миром; культура – любовь к миру»?
- 13 Каким философским концепциям, указанным в первом столбце таблицы, соответствуют суждения, приведенные во втором столбце?

История – последовательная смена общественно-экономических формаций, вызванная изменениями в способе производства	Августин Блаженный, эсхатологизм, провиденциализм
Исторический процесс представляет собой смену трех эпох – доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной	Тоффлер

Продолжение табл.

История – «стрела летящая», начало которой – жизнь первых людей, изгнанных из рая, а конец – Страшный Суд; ее ход направляется Божественным Провидением	Маркс, исторический материализм, прогрессизм
История – саморазвитие абсолютного духа, завершающаяся его самопознанием	Конт, позитивизм
Общественное развитие аналогично биологическому и проходит стадии «рождение», «плодоношение», «смерть»	Гегель, объективный идеализм
История – «ответы» интеллектуальной элиты на «вызовы» среды	Тойнби
Стадии развития человечества соответствуют стадиям индивидуального развития: теологической, метафизической и стадии «позитивного знания»	органицизм, натурализм

Часть 4

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВСЕМУ КУРСУ

4.1 История философии

- 1 Приведите примеры сходного решения одной и той же проблемы разными философами (про-

блемное поле):

- а) философия древнего Востока;
- б) античная философия;
- в) средневековая философия;
- г) философия Нового времени;
- д) классическая немецкая философия;
- е) философские учения XIX в.;
- ж) современная западная философия;
- з) русская философия.

2 Приведите примеры противоположного решения одной и той же проблемы разными философами (проблемное поле):

- а) древнекитайская философия;
- б) древнеиндийская философия;
- в) античная философия;
- г) средневековая философия христианской Европы;
- д) средневековая философия мусульманского Востока;
- е) философия Нового времени;
- ж) немецкая классическая философия;
- з) постклассическая философия XIX–XX вв.;
- е) русская философия.

3 Приведите примеры (2–3) материалистического решения основного вопроса философии.

4 Приведите примеры (2–3) идеалистического решения основного вопроса философии.

5 В каких философских учениях и каким образом решаются следующие проблемы:

- а) Бог и мир;
- б) происхождение всего сущего;
- в) структура бытия;
- г) смысл и назначение человеческой жизни;
- д) возможности постижения истины;
- е) способы и методы постижения истины;
- ж) добро и зло;
- з) душа и тело;
- и) смерть и бессмертие;
- к) идеальное государство;
- л) смысл и назначение истории;
- м) личность и общество;
- н) вера и разум;
- о) свобода воли.

6 В каких философских учениях можно найти схожие утверждения:

- а) жизнь – это страдание;
- б) истина непостижима;
- в) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;
- г) человек – существо общественное;
- д) разум – главное средство познания;
- е) душа бессмертна;
- ж) смысл человеческой жизни – реализация творческих способностей;
- з) каждая культура уникальна;
- и) природа человека противоречива.

4.2 Основные философские проблемы

1 Уточните, исправьте или дополните следующие положения:

- а) «Материя» и «объективная реальность» – взаимозаменяемые понятия;
- б) Всякое изменение является развитием;
- в) Духовная субстанция является первоначалом всего сущего;
- г) Материализм и дуализм практически одинаково толкуют проблему происхождения всего сущего;
- д) Движение – это перемещение в пространстве;
- е) Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени не противоречат друг другу;
- ж) Мозг так же производит мысль, как печень – желчь;
- з) Для развития сознания социальная среда необязательна, так как человек от рождения обладает высокоорганизованным мозгом;
- и) Сферы применения эмпирических и теоретических методов познания четко разграничены;
- к) Интуиция возможна лишь в художественном творчестве, а в науке она является «помехой» для познания;
- л) Достижение человеком физического бессмертия помогло бы решить все проблемы, в настоящее время стоящие перед человечеством;
- м) Общество не могло существовать, не покоряя природу, поэтому экологический кризис – естественное и неизбежное следствие исторического развития;
- н) Человечество может и должно «договориться» о едином и обязательном «наборе» абсолютных ценностей для всех времен и народов;
- о) Разнообразие национальных культур мешает достижению взаимопонимания между народами;
- п) Пессимистические прогнозы о негативных последствиях развития науки и техники абсолютно не обоснованы.

2 Напишите краткое философское эссе на одну из следующих тем:

- а) «Все течет, все изменяется» (Гераклит);
- б) «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ);
- в) «Мыслю, следовательно, существую» (Декарт);
- г) «Все действительное разумно, все разумное действительно» (Гегель);
- д) «Сознание – верхушка айсберга Бессознательного» (Фрейд);
- е) «Истина есть дочь времени, а не авторитета»;
- ж) «Сильнее всех – владеющий собою» (Сенека);
- з) «Не путь расширяет человека, а человек расширяет путь» (Конфуций);
- и) «Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять» (Декарт);
- к) «Не Бог создал человека, а человек – Бога» (Фейербах);
- л) «Человек есть мера всех вещей» (Протагор).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Алексеев, П.В. Философия: Учебник для вузов // П.В. Алексеев, А.В. Панин. М., 1996.
- 2 Блинников, Л.В. Великие философы: Словарь-справочник. 2-е изд., перераб. и доп. // Л.В. Блинников. М., 1998.
- 3 Введение в философию: В 2 ч. / Под ред. И.Т. Фролова. (любое издание).
- 4 История философии в кратком изложении: Пер. с чешск. (любое издание).
- 5 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. М., 1985. Кн. 2: Философия XV – XIX вв. М., 1996.
- 6 Канке, В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. // В.А. Канке. М., 2000.
- 7 Краткая философская энциклопедия / Ред.-сост.: Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева [и др.]. М., 1994.
- 8 Краткий очерк истории философии / Под ред.: М.Т. Иовчука, Т.И. Ойзермана, И.Я. Щипанова

(любое издание).

- 9 Мир философии: Книга для чтения: В 2 ч. М., 1991.
- 10 Основы философии: Учебное пособие для вузов / Ред. Е.В. Попов. М., 1997.
- 11 Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней // Д. Реале, Д. Антисери. Т. 1: Античность. СПб., 1994. Т. 2: Средневековье. СПб., 1994. Т. 3: Новое время (От Леонардо до Канта). СПб., 1996.
- 12 Скирбекк, Г. История философии // Г. Скирбекк, Н. Гилье. М., 2001.
- 13 Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. В.П. Кохановский. Ростов н/Д, 1997.
- 14 Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. Ростов-н/Д, 2000.
- 15 Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. М., 2002.
- 16 Философия: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Никитич. М., 2000.
- 17 Философия: учебное пособие для вузов / Под ред. В.И. Кириллова. М., 1996–1997. Ч. I: История философии. Ч. II: Основные проблемы философии).
- 18 Шаповалов, В.Ф. Основы философии: От классики к современности: Учебное пособие для вузов // В.Ф. Шаповалов. М., 1999.